

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.17 по 31.12.17**

Полное наименование организации

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Ф.И.О. руководителя организации

Катунова Мария Ренгольдовна – генеральный директор

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема реализуемого проекта /программы

«Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга»

Этап работы: Апробационный и аналитико-обобщающий этапы.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:

Шавринова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

Контактный телефон организации: 314-72-81

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://www.anichkov.ru/page/exp/>

Адрес электронной почты организации: gdtu37@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР):

Этап	Задачи этапа	Основное содержание	Итоговый документ
Апробационный	Анализ и коррекция программ повышения квалификации. Изучение мнений потребителей	Апробация программ повышения квалификации. Анализ результатов апробации и коррекция программ (при необходимости)	Утвержденные на Методическом совете ГДТЮ и Ученом совете СПб АППО дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов. Аналитические справки по итогам апробации программ.
	Обучение кадров	Проведение комплекса мероприятий (семинары, организация курсов повышения квалификации, внутрифирменное обучение) по обучению специалистов учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Программы обучающих семинаров, курсов повышения квалификации Разработаны комплекты методических материалов

	Внедрение	Внедрение комплекса мер по методическому сопровождению системы отдыха и оздоровления детей и молодежи. Разработка и апробация эффективного инструментария для внедрения в образовательные учреждения города эффективного опыта организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	Презентация опыта методического сопровождения на различных конкурсах, конференциях, выставках, форумах. Разработка и функционирование Открытого (виртуального) методического кабинета Центра методического сопровождения на сайте учреждения http://metkab.anichkov.ru/ Публичная презентация и проведение общественно-профессиональной экспертизы открытого методического кабинета на Педагогическом форуме «#Аничков.ру: формула притяжения»
Аналитико-обобщающий	Обобщение опыта работы Центра методического сопровождения Анализ результатов деятельности	Обобщение опыта работы организаций отдыха и оздоровления по реализации методических рекомендаций по ОМС и курсов повышения квалификации Проведение общественной экспертизы деятельности Центра Размещение результатов работы на сайте Учреждения	Отчет о деятельности ОЭР. Подготовка материалов к выпуску Академического вестника СПб АППО (№1 2018г.) по теме: «Методическое сопровождение развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге». Аналитические справки по различным направлениям деятельности ОЭР. Заключения общественно-профессиональной экспертизы в рамках деятельности ОЭР.

1.1. Перечень мероприятий, проведенных в соответствии с содержанием ОЭР

сроки	Мероприятие	Участники	Примечание
Задача: анализ и коррекция программ повышения квалификации. Изучение мнений потребителей			
Январь 2017	Утверждение на Методическом совете ГДТЮ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов	Николаева Л.Н. Максимова С.М.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вожатый: от теории к практике» http://anichkov.ru/official/exp/vojatyj_ot_teorii_k_praktike.pdf Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вожатый: введение в профессию» http://anichkov.ru/official/exp/vojatyj_vvedenie_v_professiyu.pdf
Январь 2017	Утверждение на Ученом совете СПб АППО дополнительной профессиональной	Шавринова Е.Н.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Организация оздоровительного отдыха детей: образовательные смыслы" http://spbappo.ru/images/files/kspo/obraz_prog/O

	программы повышения квалификации специалистов		RG_OZDOR_OTDYHA.pdf
июнь-сентябрь 2017	Анкетирование студентов, прошедших летнюю практику в детских оздоровительных лагерях	Методическая служба ЗЦ «Зеркальный»	Справка о результатах анкетирования http://anichkov.ru/official/exp/anketa_praktika2017.pdf
Май - декабрь 2017	Анкетирование специалистов детских оздоровительных лагерей на выявление профессиональных запросов и удовлетворенности обучением.	Методическая служба ЗЦ «Зеркальный»	Аналитические материалы по результатам анкетирования участников обучающих семинаров, курсов повышения квалификации http://www.anichkov.ru/page/expdoc/
Апрель-декабрь 2017	Анкетирование участников образовательного процесса (учащихся и родителей)	Методическая служба ЗЦ «Зеркальный»	Анкетирование определяет запросы учащихся, степень удовлетворенности родителями предоставляемых услуг https://docs.google.com/forms/d/1F80WvltUt7-5QpsDR_zAr-5reejYkksk4yaXmjAWYw/edit?usp=sharing https://docs.google.com/forms/d/1U-CghczS-70IUmXvQNLyige2fmMs0BXh6LOa-n87UOM/edit#response
Задача: обучение кадров			
январь-май 2017г.	Реализация программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Призвание - вожатый»	Организаторы: Капов Д.М. Максимова С.М. Николаева Л.Н. Сибирцева И.Я. Чугунова Н.В. Филатова С.В. Шестаков Д.В.	Прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации 77 чел-к
19.05-22.05.17	Проведение в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» семинара-практикума вожатых детских оздоровительных лагерей Санкт-Петербурга. Реализация программы ПК «Вожатый: от теории к практике»	Организаторы: Николаев А.В., Федорчак А.А. Николаева Л.Н., Максимова С.М., Сибирцева И.Я., Сысоев С.А., Чугунова Н.В.,	Прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации 600 человек: 420 студентов РГПУ им. А.И. Герцена, 60 студентов Педколлежда №1, 40 студентов Педколлежда №4 80 студентов Педколлежда №8

15.09.17	Участие в Фестивале вожатых в РГПУ им А.И. Герцена «Герценовское лето»	Максимова С.М. Филатова С.М. Вожатые ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	В фестивале приняли участие более 400 студентов и преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена. Методисты и вожатые «Зеркального» подготовили и провели 4 тематических площадки. http://nstar-sp.ru/higher_school/print/article/gertsenovskoe-let/
19.09-21.09.17	Городской выездной семинар для методических служб «Современные формы сопровождения профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования детей»	Организаторы: Городской центр развития дополнительного образования ГДТЮ	В семинаре приняли участие 76 представителей методических служб системы дополнительного образования детей. В работе семинара приняли активное участие методисты ЗЦДЮТ «Зеркальный» Николаева Л.Н., Максимова С.М., Филатова С.В.. http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/
21.09-22.09.17	Городской выездной семинар «Профессиональная компетентность специалистов досуговой деятельности в реализации современных требований к игровым досуговым программам»	Организаторы: Карелова И.М. Максимова С.М. Филатова С.В.	В семинаре приняли участие 82 специалиста системы дополнительного образования детей.
01.11-03.11.2017	Выездной семинар для молодых педагогов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Воспитательные аспекты образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»	Организаторы: Городской центр развития дополнительного образования ГДТЮ	В семинаре приняли участие 19 молодых педагогов ГБНОУ СПб «ГДТЮ». Активное участие в работе семинара приняли методисты и педагог-психолог ЗЦДЮТ «Зеркальный».
Задача: внедрение успешного опыта организационно-методического обеспечения системы отдыха и оздоровления детей http://www.anichkov.ru/page/exp/ http://www.anichkov.ru/page/expactivities/			
17.02.17	Встреча-семинар студенческих педагогических отрядов с директорами детских	Николаев А.В., Николаева Л.Н.,	На встрече-семинаре выступили: Николаев А.В., тема выступления «Современные требования к организации деятельности ДОЛ» Николаева Л.Н.: «Методическое обеспечение образовательного процесса в ЗЦДЮТ»

	оздоровительных лагерей в Ленэкспо		«Зеркальный» http://anichkov.ru/official/exp/Nikolaeva_metodich_ob_esp_obraz_processa.pdf
27.03.17	День науки и практики «Герценовский университет – Школа: новые векторы взаимодействия в пространстве Образования»	Николаев А.В.	В рамках Петербургского международного образовательного форума в РГПУ им. А.И. Герцена А.В. Николаев, директор ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», принял участие в работе круглого стола «Диалог в подготовке учителя» и выступил с докладом «Роль студенческого отряда в становлении будущего педагога». herzen.spb.ru/news/27-03-2017_3/ http://www.anichkov.ru/page/expactivities/
18.04-20.04.17	Всероссийский форум педагогических ВУЗов по технологиям подготовки вожатых	Максимова С.М.	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова Максимова С.М., методист ЗЦ ДЮТ «Зеркальный», приняла участие во Всероссийском форуме в качестве эксперта. https://vk.com/forumvozhatykh2017
21.04.17	Открытый педагогический форум «Аничков.ру #формула_притяжения	Бабич Е.Н. Николаева Л.Н.	В рамках открытого педагогического форума «Аничков.ру #формула_притяжения» состоялась презентация открытого методического кабинета и проведение общественно-профессиональной экспертизы Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга http://anichkov.ru/official/exp/pedforum_formula_prityajeniya.pdf
01.02-17.04.17	Участие в 4-м Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи	Николаева Л.Н., Максимова С.М., Капов Д.М., Сибирцева И.Я., Чугунова Н.В., Филатова С.В.	диплом I степени – «Шкатулка Пандоры», комплексная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (автор – Капов Д.М.); диплом I степени – Обособленное структурное подразделение Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных «Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный». http://anichkov.ru/official/exp/protokol_konkursa_programm.pdf
16.08.17	Слет вожатских отрядов Санкт-Петербурга «Вожатское лето SPb. ru» в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Организаторы: Николаев А.В., Федорчак А.А. Николаева Л.Н., Сысоев С.А., Чугунова Н.В., Аверьянова Н.А.	В слете приняли участие 32 команды вожатских отрядов ДОЛ СПб http://www.coo-molod.ru/news/16.08.2017.html Результаты IV слета вожатских отрядов http://anichkov.ru/page/news160817/ #новости@anichkov_palace #аничковдворец #анничков #СлетВожатых #Зеркальный
15.09.17	Фестиваль вожатых в РГПУ им А.И. Герцена «Герценовское лето»	Максимова С.М. Филатова С.М. Вожатые ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	В фестивале приняли участие более 400 студентов и преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена. Методисты и вожатые «Зеркального» подготовили и провели 4 тематических площадки http://nstar-spб.ru/higher_school/print/article/gertsenovskoe-letu/
20.09.17	Фестиваль вожатского мастерства «Лето – это маленькая жизнь» Педагогического	Максимова С.М. Филатова С.В.	Методисты ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» приняли участие в работе экспертной группы. http://www.pedagog8.ru/college/news?start=55

	колледжа №8		
Сентябрь 2017	Региональный конкурс вожатых «Педагогический дебют»	Сычева А.А. воспитатель ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Сычева А.А., воспитатель ЗЦДЮТ «Зеркальный» - 1 место в номинации «Путь к успеху»
Июнь-август 2017	Осуществление экспертной деятельности в ходе смотр-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании.	Николаева Л.Н.	Экспертиза документов детских оздоровительных лагерей, посещение открытых мероприятий.
Разработка методических рекомендаций по направлению деятельности			
Апрель 2017	Разработка и выпуск «Дневника вожатого»	Авторы – составители: Максимова С.М. Филатова С.В.	Тираж 200 экз.
Май 2017	Положение об Открытом методическом кабинете Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Николаева Л.Н., Бабич Е.Н.	http://anichkov.ru/official/exp/opencabinet.pdf
Май – декабрь 2017	Разработка и размещение на сайте ГДТЮ Открытого методического кабинета центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Николаева Л.Н., Кононов А.	Открытый методический кабинет функционирует как банк информационно-методических материалов в помощь специалистам детских оздоровительных лагерей. Содержит разделы: вожатому/воспитателю, методисту, педагогу дополнительного образования/руководителю, в которых представлены методические материалы из опыта работы ЗЦДЮТ «Зеркальный» http://metkab.anichkov.ru/
Сентябрь -ноябрь 2017	Методические рекомендации по реализации кластерной модели методического сопровождения региональной системы летнего оздоровительного отдыха детей и	Шавринова Е.Н.	http://anichkov.ru/official/exp/metod_rekomendacii_Ze_rkalniyi.pdf

	подростков		
Сентябрь – декабрь 2017	«Методическое сопровождение развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»	Авторский коллектив	Научный журнал «Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования» (№1, 2018) Дата выпуска печатной версии – март 2018г. http://www.anichkov.ru/page/metodichmaterial/
Задача: обобщение опыта работы Центра методического сопровождения. Анализ результатов деятельности.			
Январь-февраль 2017	Оценка эффективности проведенных мероприятий II этапа ОЭР	Шавринова Е.Н. Николаева Л.Н.	Аналитическая справка http://anichkov.ru/official/exp/analit_spravka_effekt_oe_r_2period.pdf
Сентябрь -декабрь 2017	Обобщение опыта работы Центра методического сопровождения региональной системы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков	Методическая служба ГДТЮ	Материалы по деятельности кластерной модели центра методического сопровождения http://www.anichkov.ru/page/expdoc/
Сентябрь -декабрь 2017	Подготовка аналитических материалов, отчетов по деятельности ОЭР	Николаева, Л.Н. Шавринова Е.Н. Бабич Е.Н. Якушева Е.Л.	Отчеты по результатам деятельности http://www.anichkov.ru/page/exp/
Май-декабрь 2017	Пополнение банка информационно-методических материалов в помощь специалистам детских оздоровительных лагерей	Николаева, Л.Н. Шавринова Е.Н. Методическая служба ЗЦ «Зеркальный»	Сборники методических материалов http://www.anichkov.ru/page/metodichmaterial/ Функционирующий открытый методический кабинет на сайте ГДТЮ http://metkab.anichkov.ru/

Система поддержки субъектов инновационного процесса.

Субъекты инновационного процесса получили следующие виды поддержки инновационной деятельности:

1. Материальная поддержка педагогических работников в условиях действия эффективного контракта в рамках бюджетного финансирования.
2. Участие в мероприятиях внутрифирменного обучения специалистов Учреждения
3. Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление лучших педагогических практик работников Учреждения (Молодежная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые», Фестиваль открытых занятий).
4. Повышение профессионального уровня путем повышения квалификации – 8 педагогических работников, принимающих участие в деятельности в рамках ОЭР, прошли обучение на различных курсах повышения квалификации.
5. Возможность успешного прохождения аттестации педагогических кадров.
В 2017 году 11 педагогических работников ЗЦДЮТ «Зеркальный» успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.
6. Возможность публикации лучшего опыта:

- Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге. Комитет по образованию. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный». Санкт-Петербург. 2017.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Вожатый: от теории к практике» Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» государственного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

(Николаева Л.Н., Максимова С.М.)

Тренинговое занятие для развития эмоциональной гибкости «Древо эмоций» Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» государственного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

(Капов Д.М.)

- Методический сборник «Новые страницы старой истории» (**Максимова С.М.**)
- Электронные публикации в рамках 4-ого Всероссийского конкурса лучших программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в России <http://eduidea.ru>:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Вожатый: от теории к практике» Авторы: **Николаева Л.Н., Максимова С.М.** Дополнительная общеразвивающая программа «Будущие профессионалы» Авторы: **Оснищева И.А., Филатова С.В.** и др.

Дополнительная общеразвивающая программа смены «Все начинается с мечты». Автор **Сибирцева И.Я.**

Дополнительная общеразвивающая программа смены «На бумажном берегу». Автор **Чугунова Н.В.**

Дополнительная общеразвивающая программа смены «Тайны цивилизации». Автор: **Капов Д. М.**

Программа профилактики эмоционального профессионального выгорания педагога "Три КИТа" Автор: **Капов Д.М.**

Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Шкатулка Пандоры». Автор: **Капов Д. М.**

- **Капов Д. М. педагог-психолог ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»**

1. Издательская деятельность на портале инфоурок- <https://infourok.ru/user/kapov-daniel-muhabovich>;
2. Издательская деятельность на портале Сети работников образования- <http://nsportal.ru/daniel-kapov>;

1.2.Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

1. Кадровые ресурсы: в состав рабочей группы ОЭП включены 14 человек. С учетом методического обеспечения и сопровождения организации отдыха и оздоровления детей в деятельность были включены – 28 % (171 чел.) педагогического состава Учреждения; в том числе представители методической службы ГДТЮ – 17 чел.

2. Материально-технические ресурсы: активное использование компьютерной оргтехники в рамках деятельности экспериментальной площадки полученной за счет средств, выделенных Комитетом по образованию СПб. Материально-техническая база ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» соответствует всем видам образовательной деятельности, санитарным правилам и нормам СанПиНа, обладает ресурсами для организации массовых обучающих мероприятий.

3. Финансово-экономические ресурсы: использование средств общего бюджетного финансирования образовательной организации. В рамках деятельности экспериментальной площадки введены 2,5 ставки – научного руководителя (1 ст.), методиста (1 ст.), аналитика (0,5 ст.).

4. Информационные ресурсы: информационная поддержка деятельности площадки осуществляется через страницу сайта ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» <http://www.anichkov.ru/page/exp/>

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

№	Локальный акт	Обоснование
1	Программа ОЭР	Документ содержит основные направления инновационной деятельности, ее цели и задачи, критерии и показатели эффективности http://www.anichkov.ru/official/exp/zayavka.pdf
2	Приказ об организации работы экспериментальной площадки на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» 28.01.2015 №188	Документ закрепляет ответственность должностных лиц по организации ОЭР, утверждает Положение о деятельности ОЭП на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» http://www.anichkov.ru/official/exp/polojenie_eksperiment_ploschadka_2015.pdf
3	Положение о центре методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	http://anichkov.ru/official/exp/polojenie_centre_ms.pdf
4	Программа деятельности центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга на 2016-2018 г.	http://anichkov.ru/official/exp/programma_cms.pdf
5	Положение об Открытом методическом кабинете Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	http://anichkov.ru/official/exp/opencabinet.pdf
5	Планы работы Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга на 2016г, 2017.	http://anichkov.ru/official/exp/plan_raboty_centra_ms.pdf

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Задача: подготовка кадров для выполнения поставленных задач

Сроки	Форма обучения	Тема	Количество
23.01-25.05.2017	Курсы повышения квалификации «Призвание – вожатый»	Подготовка вожатых к летней педагогической практике	77
19.09-	Семинар представителей	«Дополнительное образование:	11

21.09.17	методических служб учреждений «Современные формы сопровождения профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования»	содержание, качество, результат»	
01.11-03.11. 2017	Выездной семинар для молодых педагогов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Воспитательные аспекты образовательного процесса в системе дополнительного образования детей»	«Развитие профессиональной компетентности как способ самореализации педагога»	19
январь-декабрь	Программа «Молодой педагог»	«Адаптация молодых специалистов для эффективного включения в профессиональную деятельность»	37

2.3.Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе деятельности корректировки в программу ОЭР не вносились.

2.4.Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Независимая оценка качества результатов деятельности ОЭП на *Всероссийском уровне* осуществлялась в 2017 году в форме презентации опыта работы в рамках 4-ого Всероссийского конкурса лучших программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в России http://anichkov.ru/official/exp/protokol_konkursa_programm.pdf. Экспертиза документов проводилась профессиональным составом экспертов, утвержденных организаторами (Минобрнауки РФ). Общественно - профессиональную экспертизу получили следующие материалы):

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников «Вожатый: от теории к практике» Авторы: **Николаева Л.Н., Максимова С.М.** (сертификат общественно профессиональной экспертизы № 871-099)

Дополнительная общеразвивающая программа «Будущие профессионалы» Авторы: **Оспищева И.А., Филатова С.В.** и др. (сертификат общественно профессиональной экспертизы № 82-129)

Программа смены «Все начинается с мечты». Автор **Сибирцева И.Я.** (сертификат общественно профессиональной экспертизы №82-100)

Программа смены «На бумажном берегу». Автор **Чугунова Н.В.** (сертификат общественно профессиональной экспертизы №81-101)

Программа смены «Тайны цивилизации». Автор: **Капов Д. М.** (сертификат общественно профессиональной экспертизы № 82-009)

Программа профилактики эмоционального профессионального выгорания педагога "Три КИТа"

Автор: **Капов Д.М.** (сертификат общественно профессиональной экспертизы №871-011)

Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Шкатулка Пандоры». Автор: **Капов Д. М.** (сертификат общественно профессиональной экспертизы № 87-010)

<http://eduidea.ru>

На региональном уровне общественно-профессиональная экспертиза проводилась в рамках Регионального смотра-конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной кампании <http://www.anichkov.ru/page/expactivities/>

На *городском уровне* в рамках открытого педагогического форума «Аничков.ру#формула_притяжения» состоялась презентация открытого методического кабинета Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга http://anichkov.ru/official/exp/pedforum_formula_prityajeniya.pdf

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Созданная кластерная модель деятельности Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга предполагает широкое сетевое и межведомственное взаимодействие между различными организациями. На данном этапе деятельности ЗЦДЮТ «Зеркальный» активно сотрудничает:

- со школами, лицеями и гимназиями СПб: СОШ №№ 13, 20, 80, 104, 157, 159, 177, 210, 341, 409, 426, 491, 497, 524, 529, 567, 570, 591, 631, 641, лицеями №№ 126, 239, 590, гимназиями №№ 56, 63, 498, императора Александра II;
- педагогическими колледжами №№ 1, 4, 8.
- СПб АППО, СПб ГБУ ЦОО «Молодежный», РГПУ им. А.И.Герцена, СПООРДО Ассоциация «Взрослые и дети».

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

В соответствии с задачами ОЭР разработаны:

- 1) Кластерная модель методического сопровождения региональной системы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков. http://anichkov.ru/official/exp/klasterная_model_metod_sopr_DOL.pdf
Концепция Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга. http://www.anichkov.ru/official/exp/koncepciya_centra_oms.pdf
- 2) Локальные и нормативные документы, обеспечивающие деятельность Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга <http://www.anichkov.ru/page/normativlokaldoc/>
- 3) Методические рекомендации по организационно-методическому сопровождению развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи <http://www.anichkov.ru/page/metodichmaterial/>
- 4) Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов для учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи <http://www.anichkov.ru/page/progpovjshkval/>
- 5) Раздел сайта ГДТЮ, как инструментарий методического сопровождения системы отдыха и оздоровления детей - Открытый (виртуальный) методический кабинет Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга – <http://metkab.anichkov.ru>

4. Обоснование эффективности полученных результатов

За период всей опытно-экспериментальной работы проведено мониторинговое исследование о состоянии организационно-методического сопровождения летнего оздоровительного отдыха детей в Санкт-Петербурге: региональная система и практика регионов РФ, что позволило выявить векторы развития этой системы в регионе. http://www.anichkov.ru/official/exp/analit_spravka_monitoring_oms.pdf

Разработанная кластерная модель Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга позволяет интегрировать ресурсы и создать условия для развития системы методического сопровождения: расширения способов и форм взаимодействия с партнёрами; создания вариативных образовательных программ; повышения квалификации педагогических кадров; осуществления аналитических, проектировочных, организационных и методических задач. http://anichkov.ru/official/exp/klasterная_model_metod_sopr_DOL.pdf

В рамках этапа программы опытно-экспериментальной площадки была проведена работа по подготовке кадров для выполнения поставленных задач; выявлению успешного опыта организационно-методического обеспечения системы отдыха и оздоровления детей, разработке методических рекомендаций по направлению деятельности. В период с января 2015г. по декабрь 2017 г. проведено обучение специалистов – организаторов летней оздоровительной кампании (общее количество обучившихся – 1930 чел.) Результаты изложены в Аналитической справке эффективности проведенных мероприятий II этапа ОЭР по теме: «Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга» http://anichkov.ru/official/exp/analit_spravka_effekt_oer_2period.pdf

Подготовлены аналитические материалы по оценке профессиональных запросов специалистов системы отдыха и оздоровления, по результатам реализации программ повышения квалификации <http://www.anichkov.ru/page/expdoc/> Так, для руководителей ДОЛ, и для педагогических кадров наиболее актуальным были вопросы, связанные с нормативно-правовыми основами организации летнего оздоровительного отдыха детей. Это является закономерным, так как слушатели нацелены на выполнение высоких требований к организации оздоровительного отдыха детей и испытывают беспокойство в связи с быстрым обновлением нормативно-правовой базы. Вопросы, связанные с проектированием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ДОЛ, вызвали наибольший интерес у педагогических кадров – 93%, так как это является сферой их педагогической ответственности. 81% руководителей ДОЛ также выделили актуальными проблемы содержания программ оздоровительного отдыха детей. Предметом профессионального интереса стали вопросы, связанные с проектированием содержания деятельности, отвечающей задачам становления Человека. 83% педагогических кадров и 78% руководителей выделили вопросы, связанные с рассмотрением ДОЛ как территории взросления детей. Социальные практики как предмет педагогической рефлексии отмечены 76% педагогов и 64% руководителей.

Дополнительным эффективным инструментом методической диссеминации и представления опыта стал новый разработанный раздел на сайте ГДТЮ - Открытый методический кабинет (ОМК) Центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга <http://metkab.anichkov.ru/> Востребованность данных материалов очень велика. Так с июня по декабрь 2017 г. методическими материалами воспользовалось 635 человек (по материалам статистики посещения страницы ОКМ). Пик посещений пришелся на июнь - июль 2017г. – месяцы начала летней оздоровительной кампании. Переходы из внешних поисковых систем на электронный адрес ОКМ составляют 62,2 %. Это говорит об эффективности рекламы и широкой доступности ОКМ.

В дальнейшем планируется пополнение банка информационно-методических материалов в помощь специалистам детских оздоровительных лагерей. ОКМ способствует созданию единого методического пространства, обеспечивающего выявление и обобщение инновационных педагогических технологий, повышению качества деятельности образовательно-оздоровительных лагерей, выявляет профессиональные запросы и дефициты в деятельности образовательно - оздоровительных лагерей, способствует повышению профессиональной компетентности педагогических работников системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга.

По инициативе Комитета по образованию в первом квартале 2018 г. выйдет очередной выпуск научного журнала «Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования» (№1, 2018), полностью посвященный теме «Методическое сопровождение развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге». <http://www.anichkov.ru/page/metodichmaterial/> В него войдут материалы по итогам деятельности экспериментальной площадки на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Это позволит широко представить наработанный опыт не только педагогическому сообществу Санкт-Петербурга, но и всей России.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.

Таблица 1.

Критерий и показатель эффективности ОЭР	Подтвержденный результат	Динамика по этапам ОЭР		
		I	II	III
Полнота разработанных нормативных локальных документов по теме эксперимента <i>(Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям, технологичность – возможность использования в других образовательных учреждениях)</i>	Разработанные нормативные документы	1	3	2
Степень разработанности методического обеспечения <i>(Наличие разработанных методических материалов, удобство формы распространения материалов, их востребованность)</i>	Разработанные методические материалы по деятельности ОЭР для различных категорий специалистов детских оздоровительных лагерей (вожатых, педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей ДОЛ) Создание и функционирование Открытого (виртуального) методического кабинета на сайте учреждения.	18	24	35 С мая 2017
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций специалистов детских оздоровительных лагерей <i>(Повышение уровня квалификации специалистов детских оздоровительных лагерей, обеспеченность методическими материалами, удовлетворенность системой обучения, количество обучающих мероприятий, наличие разработанной и апробированной программы повышения квалификации)</i>	Разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Аналитические материалы. Анкетирование специалистов на выявление профессиональных запросов и удовлетворенности обучением. Прошли обучение на курсах повышения квалификации специалистов детских оздоровительных лагерей. Успешное участие в конкурсах на всероссийском, региональном, городском уровнях. Выступление на конференциях семинарах, форумах. Приглашение педагогических работников – участников ОЭР на конкурсы различных уровней в качестве экспертов	1 2 630чел. 2 15 3	1 3 633чел 4 16 4	4 5 667 чел. 6 14 5
Информационное сопровождение экспериментальной работы <i>(Публикации по теме</i>	Информационный ресурс - страница опытно-экспериментальной работы на сайте ГДТЮ Публикации в тематических сборниках	Регулярное пополнение	Регулярное пополнение	Регулярное пополнение

<i>эксперимента, отражение деятельности на сайте учреждения, аналитические материалы на выявление результативности (эффективности) экспериментальной работы)</i>	материалов научно-практических конференций	12	16	ие 35
	Публичная презентация опыта на педагогических форумах, конференциях, смотрах, конкурсах, выставках.	15	7	15
	Наличие публикаций/репортажей по теме ОЭР в СМИ	4	6	5
Социальная значимость опытно-экспериментальной работы <i>(Наличие условий для повышения квалификации специалистов, расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, наличие потенциала Центра методического сопровождения для дальнейшей деятельности)</i>	Заключения общественно-профессиональной экспертизы по деятельности в рамках ОЭР на Всероссийских и региональных конкурсах по организации отдыха и оздоровления детей. Договора о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями.	2 7	4 27	6 34

Таблица 2.

Иновационный продукт	Форма продукта	Вид диссеминации	Результат общественно-профессиональной экспертизы	Корректировка продукта
Модель центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Описание структурно-функциональной кластерной модели центра	Публикации в сборниках Презентация на конференциях, выставках	Продукт прошел обсуждение, оценка положительная	Вносились корректировка после первого этапа ОЭР (изменение названия создаваемого центра)
Локальные документы, обеспечивающие деятельность центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Пакет локальных нормативных документов	Обсуждение с сетевыми партнёрами – организациями высшего профессионального образования	Положительная оценка разработанных документов, их технологичность	Корректировки не вносились
Методические рекомендации	Сборники методических	Общественная презентация на	Продукты прошли	Корректировки не вносились

по организационно-методическому сопровождению развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	рекомендаций, материалов	мероприятиях всероссийского, регионального, городского уровней. Публикации, Размещение материалов в открытом доступе на сайте ГДТЮ и в разделе Открытый методический кабинет	обсуждение. Оценка положительная. Востребованность материалов не только в Санкт-Петербурге, но и в других регионах РФ	
Программы повышения квалификации специалистов для учреждений системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Четыре дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов, утвержденные на Методическом совете ГДТЮ и Научном совете СПб АППО	Обсуждение с сетевыми партнерами – организациями высшего профессионального образования	Программы прошли утверждение на Методическом совете ГДТЮ и Ученом совете СПб АППО Эффективная апробация программ. Оценка положительная	Вносились корректировки после второго этапа ОЭР. Произошла модернизация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Введение в профессию». Были разработаны две новые программы в ГДТЮ и одна в СПб АППО

5. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности

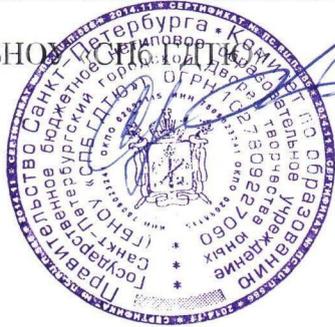
Тема ОЭР	Диссеминация Продуктов ОЭР	Участие в конкурсах	Углубленная проработка темы	Новое направление ОЭР
Создание центра методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга	Публикации, выступления на научно-практических конференциях, педагогических форумах Выпуск методических материалов Размещение материалов в сети интернет	1. Всероссийский конкурс программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации (2016, 2017г.) 2. Региональный смотр-конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной кампании (2015, 2016, 2017г.) 3. ТОП-100 лучших	Кластерная модель методического сопровождения развития региональной системы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Функционирование Открытого (виртуального) методического кабинета на сайте ГДТЮ, как эффективного инструментария для внедрения в образовательные учреждения города эффективного опыта организации отдыха и оздоровления детей и молодежи. Перспективным направлением является «Детский оздоровительный лагерь как социальная

		<p>практик отдыха и оздоровления детей и подростков в России (2015г.)</p> <p>4.Региональный конкурс вожатых «Педагогический дебют» (2015,2016г.)</p>		<p>лаборатория»</p>
--	--	--	--	---------------------

Генеральный директор ГБНОУ «СПб ГИТЦ»

Научный руководитель

28.12.2017



М.Р.Катунова

Е.Н.Шавринова