

ПРИНЯТО

на заседании

Малого педагогического совета

ОДО ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»

протокол от 28.08.2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунова

Приказ от 13.09.2018 № 1959-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ
в Отделении дошкольного образования ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» (далее ОДО)
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
(далее – Учреждение)

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155), Уставом Учреждения

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Малым педагогическим советом ОДО, принимаются на его заседании и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь -октябрь, май).

3.2. Мониторинг включает в себя оценку индивидуальных достижений детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

3.3. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ОДО – мониторинг Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

3.4. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями групп заведующему ОДО. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности ОДО на следующий учебный год.

3.5. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий

4. Отчетность

Воспитатели групп 2 раза в год (сентябрь-октябрь, май) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами Заведующему ОДО, который осуществляет сравнительный анализ

мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Малом педагогическом совете ОДО.

5. Документация

5.1. Результаты педагогических наблюдений заносятся в карту педагогических наблюдений и хранятся в каждой возрастной группе.

5.2. Результаты общего мониторинга хранятся у заведующего ОДО.

Заведующий

Отделением дошкольного образования



Т.А. Прищепина 28.08.2018

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» по УР



А.В. Яковлев 28.08.2018

Заместитель

генерального директора

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



Е.А. Ищенко 28.08.2018