

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Аничков лицей

«Принято»

Малым педагогическим советом

Аничкова лица

Протокол № 7 от 19.06.2018

Директор Аничкова лица

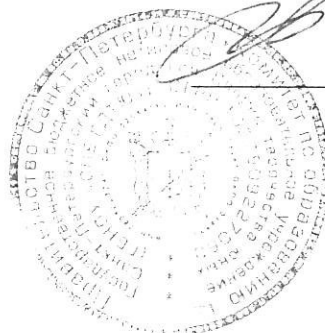
 Н.Ф.Трубицын

«Утверждено»

Генеральный директор

ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

 М.Р.Катунова



Перспективный план деятельности

Аничкова лица

Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения

«Санкт-Петербургский городской

Дворец творчества юных»

на 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург

2018 г.

Содержание

	Раздел документа	Страница
	Нормативно-правовая основа, регламентирующая деятельность	4
I	Анализ деятельности за 2017-2018 у.г.	5
1.	Состав и характеристика педагогического коллектива	5
1.1.	Характеристика педагогического коллектива	5
1.2.	Кандидаты наук	5
1.3.	Квалификационный уровень педагогических работников	6
1.4.	Достижения педагогов в 2017-2018 у.г.	6
1.5.	Стаж работы педагогического состава	9
1.6.	Уровень образования	9
2.	Контрольная деятельность	9
3.	Анализ воспитательной работы	20
4.	Работа с педагогическими кадрами	37
4.1.	Результаты аттестации педагогов в 2017-2018 у.г.	37
4.2.	Курсы повышения квалификации в 2017-2018 у.г.	38
4.3.	Участие в семинарах, конференциях	40
5.	Методическая деятельность	42
5.1.	Структура методической службы	42
5.2.	Деятельность службы методического сопровождения	43
6.	Деятельность службы психологического сопровождения	45
7.	Деятельность по укреплению материально-технической базы	47
II	Основные задачи деятельности на 2018-2019 у.г.	48
III	Содержание деятельности	50
1.	Образовательная деятельность	50
2.	Массовые мероприятия	55

3.	Организационно-методическая деятельность	63
4.	Работа с родителями	66
IV	Организация работы в 2017-2018 у.г	66
1	Работа с педагогическими кадрами	66
2.	Административные совещания	67
3.	Участие педагогов в курсовой подготовке	69
4.	Участие педагогов в аттестационных мероприятиях	69
5.	Система социально-психологического сопровождения	69
6.	Руководство и контроль	72
7.	Материально-техническое обеспечение	80
8.	Участие в учебных и экскурсионных выездах и практиках	81

Нормативно-правовая основа, регламентирующая деятельность

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон об образовании в Санкт-Петербурге от 29.10.2014 №509-96;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295);
- Указ Президента РФ « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- СанПиН 2.4.2.1821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3515 от 11. 07.2018;
- Устав Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Положение об Аничковом лицее ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- Программа развития Аничкова лицея на 2015-2020 гг.;
- Локальные акты учреждения.

I. Анализ деятельности Аничкова лицея за 2017-2018 у.гг

1. Состав и характеристика педагогического коллектива

1.1.Характеристика педагогического коллектива

Администрация лицея:

Директор Аничкова лицея	Трубицын Николай Федорович
Заместитель директора	Козлова Наталья Алексеевна
Заведующий сектором	Анухин Павел Михайлович
Заведующий сектором	Жуковский Валерий Филиппович
Руководитель клуба	Ермош Наталья Геннадьевна
Руководитель клуба	Ронкина Анна Юрьевна

Педагогический состав лицея:

Учителя	46 человек
Педагоги дополнительного образования	71 человек
Педагог-психолог	1 человек
Методист	2 человека
Педагоги-организаторы	2 человека
Социальный педагог	1 человек

1.2.Кандидаты наук

Кандидат наук-14 педагогов

Доктор наук – 1 педагог

1	Боярская Ирина Алексеевна	кандидат химических наук
2	Булатова Анна Александровна	кандидат юридических наук
3	Дарушин Иван Александрович	кандидат экономических наук
4	Егоренкова Ольга Владимировна	кандидат исторических наук
5	Зудинов Николай Викторович	кандидат технических наук
6	Назаренко Кирилл Борисович	доктор исторических наук
7	Яковлева Галина Викторовна	кандидат филологических наук
8	Алфимова Надежда Аркадьевна	кандидат геологоминералогических наук

9	Гусенцова Татьяна Матвеевна	кандидат исторических наук
10	Жукова Екатерина Евгеньевна	кандидат физикоматематических наук
11	Курдубов Сергей Леонидович	кандидат физикоматематических наук
12	Синай Марина Юрьевна	кандидат геологометеорологич еских наук
13	Сычев Сергей Николаевич	кандидат геологоминералогических наук
14	Травкин Сергей Николаевич	кандидат исторических наук
15	Ягудина Элеонора Ивановна	кандидат физикоматематических наук

1.3.Квалификационный уровень педагогических работников

- Педагогические работники, аттестованные на соответствие должности – 38 - ПДО;
- 26- учителя человек
- Педагогические работники с первой квалификационной категорией – 12 человек;
- Педагогические работники с высшей квалификационной категорией – 13 человек
- Молодые специалисты – 6 человек
- Педагогические работники, подлежащие аттестации -3 человека

1.4.. Достижения педагогов за 2017-2018 учебный год

Ф.И.О педагога	Награда
Всероссийский уровень	
Трубицын Николай Федорович Козлова Наталья Алексеевна	Благодарность Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» за организацию и участие в международном сопоставительном исследовании по вопросам преподавания и обучения TALIS-2018
Якушева Наталья Юрьевна	Благодарственное письмо Исполнительного комитета Центрального района Общероссийского Профсоюза образования за активное участие в работе IX Межрегионального Форума молодых педагогов и их наставников «Таир-2018»
Эдлина Наталья Юрьевна	Диплом за 1 место во Всероссийской педагогической олимпиаде «Педагогика иностранного языка-2018» Высшая школа Делового администрирования
Региональный уровень	

Гущина Нина Валерьевна	Благодарность комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения 2018
Жуковский Валерий Филиппович Трубицын Николай Федорович	Благодарственное письмо за участие в проведении Межрегионального педагогического семинара «Система развития одаренности детей в сфере дополнительного образования: опыт Санкт-Петербурга» Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования – «Альфа-диалог» 2018
Кулева Елена Юрьевна	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей
Соколова Ольга Ефимовна	Благодарность ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за участие в работе жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017-2018 учебном году
Ахмадышина Адель Раилевна	Благодарность ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за активное участие в организации районного этапа Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов
Листраткина Анастасия Олеговна	Муниципальный округ №78 Благодарственное письмо за качественную подготовку и участие детских любительских команд в муниципальном турнире по мини-футболу «Кубок округа-2018» (в рамках Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»)
Зудинов Николай Викторович	Муниципальный округ №78 Муниципальное образование Благодарственное письмо за качественную подготовку и участие детской любительской команды ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Аничков лицей в муниципальных лично-командных соревнованиях
Егоренкова Ольга Владимировна	Благодарность ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за помощь в проведении и организации школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников по истории
Булатова Анна Александровна	Благодарность ГБУ ИМЦ Центрального

	района Санкт-Петербурга за помощь в проведении и организации школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников по праву
Кулева Елена Юрьевна	Благодарность ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за помощь в проведении и организации школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников по праву, истории, обществознанию
Рогожко Анна Андреевна	Благодарность ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за участие в работе жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
Ахмадышина Адель Раилевна	Благодарность ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга за активное участие в организации районного этапа Открытой региональной олимпиады школьников по информатике для 6-8 классов
Уровень учреждения	
Анухин Павел Михайлович Ковалева Галина Викторовна Жуковская Ирина Яковлевна	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Благодарность за добросовестный, профессиональный подход к делу при проведении XII Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России – в высоких технологиях» 2018
Золотухина Екатерина Константиновна	Благодарность педагогу-наставнику ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Центр олимпиад Санкт-Петербурга за вклад в подготовку победителя и призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии 2018
Якушева Наталья Юрьевна Кулева Елена Юрьевна Подсадников Данил Анатольевич Полякова Анна Александровна Зорин Максим Александрович Каретникова Анастасия Сергеевна Мальцева Татьяна Анатольевна Терехова Алина Валерьевна Пинахина Дарья Владимировна Офимкина Полина Александровна Беккер Рахиль Израилевна Бутусова Вера Александровна Березин Алексей Васильевич	Благодарность ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за добросовестное и творческое отношение к работе, высокую результативность и профессионализм
Рогожко Анна Андреевна Листраткина Анастасия Олеговна Пчелинцева Марина Владимировна Якушева Наталья Юрьевна	Диплом I степени ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за победу в молодежной педагогической олимпиаде «Молодые и талантливые» 2018

1.5. Стаж работы педагогического состава

№/п	Стаж	Количество ч/%
1	От 0 до 3 лет	19 (16%)
2	От 3 до 5 лет	20 (17%)
3	От 5 до 10лет	12 (10%)
4	От 10до 20 лет	32 (27%)
5	От 20 до 30лет	19 (16%)
6	От 30 лет и выше	15 (14%)

1.6. Уровень образования

№	Уровень образования	Количество педагогов ч/%
1	Высшее образование	116/ (99,9%)
2	Среднее профессиональное	1/(0,9%)

2. Контрольная деятельность

Исходя из анализа итогов прошлого года, следуя целям, поставленным в Программе развития Аничкова лица 2015-2020гг перед педагогическим коллективом и учащимися в 2017-2018 у.г было спланировано решение следующей **цели**:

- Организация деятельности всех участников образовательного процесса с учетом потребностей современного общества, обеспечения условий для получения учащимися качественного образования и успешной социализации личности.

Для воплощения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- Повышение качества условий для развития потребности личности учащихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и учебных возможностей;

- Обеспечение доступности общего образования через создание системы вариативности получения образовательных услуг;

- Корректировка образовательных программ (структура, условия реализации, результат освоения) и учебно-методического комплекса в соответствии с необходимыми требованиями в период планового перехода к ФГОС в 2018-2019 у.г.;

- Создание эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей становление прочных интеграционных связей между системой общего и дополнительного образования;

- Совершенствование форм сопровождения образовательного процесса одаренных школьников через повышение значения внеаудиторной занятости учащихся, использованием возможностей сетевого образовательного сотрудничества, организацией учебных практик на базе профильных ВУЗов;

- Активное внедрение в образовательный процесс и его административное сопровождение информационно-коммуникационных технологий;

- Изучение, апробация и внедрение нового диагностического инструментария по определению результативности образовательной деятельности общего и дополнительного образования учащихся;

-Создание педагогических условий для сохранения уровня здоровья учащихся и привлечение внимания школьников, их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни;

-Активизация социальной активности учащихся и их родителей;

- Совершенствование педагогического мастерства, компетентности учителей в области своего учебного предмета;

-Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для мотивации педагогов к повышению их профессиональной квалификации.

Решение данных задач должно было обеспечивать дальнейшее развитие следующих направлений образовательной деятельности:

- 1.Плановый перевод организации образовательного процесса на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Развитие образовательной инфраструктуры общего и дополнительного образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данные задачи в течение учебного года решались в системе общего и дополнительного образования учащихся лицея. В системе общего образования лицея было сформировано 8 класс-комплектов учащихся в количестве 230 человек (в прошлом у.г – 220 учащихся). На конец учебного года сохранность контингента учащихся сохранилась. Учебная деятельность строилась в соответствии с учебным планом, предполагающим освоение образовательных программ основного общего образования (в количестве 36 учебных недельных часов в 8-9 классах), среднего общего образования (в количестве 37 учебных недельных часов 10-11-х классов

В течение учебного года осуществлялась диагностика результативности учащихся по всем учебным дисциплинам. Контроль был представлен в следующих формах:

- посещение уроков (было посещено 32 урока)
- наблюдение
- проведение диагностических и контрольных работ
- анализ документов, регулирующих образовательную деятельность. На конец учебного года все программы общего образования учащимися освоены в полном объеме. Одна учащаяся 8-го класса оставлена на повторное обучение по состоянию здоровья. На конец учебного года во всех классах уровня основного общего образования все учебные программы освоены в полном объеме.

**Итоговые показатели результативности
по освоению программ основного общего образования**

классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	годовая
	Освоение программы %	Освоение программы %	Освоение программы %	Освоение программы %	Освоение программы %
8 «А»	80	76	80	90	100
9«А»	93	93	89	89	100
9 «Б»	100	100	100	100	100

Результативность учебной деятельности учащихся представлена в следующих таблицах.

Основное общее образование

<i>Динамика по предметам - Качество знаний</i>							
<i>Учебный коллектив:</i>	<i>8 а класс</i>						
<i>Предмет</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>Годовая</i>
<i>Алгебра</i>	43,33	48,28	55,17	46,43			53,57
<i>Биология</i>	83,33	86,21	79,31	86,21			89,66
<i>География</i>	96,67	96,55	96,55	89,66			96,55
<i>Геометрия</i>	53,33	60,71	39,29	50			57,14
<i>Иностранный язык (английский)</i>	96,67	93,33	89,66	96,55			96,55
<i>Информатика и ИКТ</i>					100	96,55	100
<i>Искусство</i>					90	100	96,55
<i>История</i>	63,33	66,67	82,76	86,21			89,66
<i>История и культура Санкт-Петербурга</i>					90	100	96,55
<i>Литература</i>	93,33	82,76	75,86	93,1			93,1
<i>Обществознание (включая экономику и право)</i>					96,67	96,55	96,55
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>					100	100	100
<i>Русский язык</i>	76,67	82,76	79,31	68,97			82,76
<i>Технология</i>					100	100	100
<i>Физика</i>	46,67	60,71	55,17	51,72			55,17
<i>Физическая культура</i>	100	100	100	100			100
<i>Химия</i>	80	82,76	89,66	89,66			89,66

Анализируя качество образования учащихся по программам основного общего образования в 8-м классе мы видим:

-8 «А» класс: наиболее низок процент качества по математике (55%). Но, по сравнению с прошлым годом прослеживается динамика роста показателей по математике (42% в прошлом году). В прошлом году особую тревожность в данной параллели классов вызывало качество знаний по истории (62%). В этом году данный показатель составляет 90%. Прим этом его рост наблюдается в течение всего учебного года. Вызывает определенные опасения результативность учащихся по физике – 55%. В течение года вопрос об особенностях преподавания данного предмета рассматривался на педсовете, педагог информировал родителей на родительском собрании об особенностях домашнего задания для детей. В следующем году следует особое внимание на данный блок знаний учащихся по предмету. Определенная стабильность показателей качества наблюдается по всем остальным предметам. В целом, средний показатель качества знаний в 8 классе составляет **88%**.

Динамика по предметам - Качество знаний									
Учебный коллектив:	9 а класс								
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Алгебра	44,83	62,07	31,03	75,86			58,62	96,55	96,55
Биология	79,31	58,62	51,72	68,97			75,86		75,86
География	93,1	93,1	96,55	86,21			96,55		96,55
Геометрия	24,14	55,17	53,57	68,97			58,62	100	100
Иностранный язык (английский)	86,21	96,55	89,66	96,55			96,55	100	96,55
Информатика и ИКТ	86,21	79,31	82,76	68,97			89,66	100	89,66
Искусство					96,55	100	96,55		96,55
История	100	55,17	58,62	72,41			75,86	100	75,86
История и культура Санкт-Петербурга					96,55	96,55	100		100
Литература	79,31	79,31	62,07	79,31			86,21	100	86,21
Обществознание (включая экономику и право)					65,52	82,76	93,1	87,5	93,1
Основы безопасности жизнедеятельности					100	100	100		100
Русский язык	89,66	86,21	89,66	86,21			89,66	100	100
Физика	62,07	82,76	58,62	68,97			72,41	86,67	75,86
Физическая культура	100	100	89,66	100			100		100
Химия	72,41	75,86	79,31	93,1			86,21	100	86,21

Динамика по предметам - Качество знаний									
Учебный коллектив:	9 б класс								
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Алгебра	89,66	75,86	82,76	89,66			89,66	93,1	96,55
Биология	100	82,76	68,97	96,55			100	100	100
География	100	93,1	96,55	96,55			100	100	100
Геометрия	96,55	93,1	89,66	96,55			96,55	100	100
Иностранный язык (английский)	96,55	100	96,55	100			100	100	100
Информатика и ИКТ	96,55	82,76	72,41	72,41			86,21	100	86,21
Искусство					96,55	100	100		100
История	93,1	68,97	65,52	75,86			89,66		89,66
История и культура Санкт-Петербурга					100	100	100		100
Литература	93,1	100	82,76	89,66			100	100	100
Обществознание (включая экономику и право)					72,41	96,55	100	92,31	100
Основы безопасности жизнедеятельности					100	100	100		100
Русский язык	93,1	79,31	86,21	93,1			96,55	100	100
Физика	62,07	75,86	62,07	62,07			75,86	90,91	75,86
Физическая культура	100	100	100	96,55			100		100
Химия	89,66	96,55	89,66	89,66			96,55	100	96,55

Анализируя качество образования учащихся по программам основного общего образования в 9-х классах мы видим следующее:

- **9 «А» класс** – в прошлом году в данном классе наиболее низок был процент качества по математике (42%), истории (62%). В этом году качество знаний по данным предметам значительно улучшилось: математика (59%), история (76%). Стабильность показателей качества наблюдается по всем остальным предметам и в целом составляет **86%**.

- **9 «Б» класс:** в прошлом учебном тревогу вызывали показатели качества по алгебре (60%) и нестабильность показателей по литературе, ИКТ. В этом году процент качества и по математике и по литературе достаточно высок. В целом, показатели качества в классе превышают **90%**.

Показатели качества учащихся основного общего образования в этом году значительно выше, чем в прошлом, что подтверждается также и результатами государственной итоговой аттестации. Оценку «3» получили 5 учащихся (2%), оценку «4»- 68 учащихся (29%), оценку «5» - 159 учащихся (69%). Показатели этого следующие:

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

	Предмет	Средний показатель 2017-2018 у.г.	Средний показатель 2016-2017 у.г	Средний показатель 2015-2016 у.г.
1	математика	24,5 (4,7)	24 (4,7)	25 (4,9)
2	русский язык	35,6(4,8)	34,5 (4,7)	39 (4, 8)
3	обществознание	30,6 (4,2)	28,8 (4)	30 (4)
4	химия	29,4 (4,9)	28,8 (4,7)	30 (4,7)
5	история	40 (5)	37,6 (4,6)	33,2 (4,6)
6	физика	28,6 (4,4)	29,2 (4,3)	28,3 (4,7)
7	биология	34,7 (4,5)	36,8 (4,2)	36,8 (4,5)
8	география	27,5 (4,5)		26,5 (4,5)
9	английский язык	60,6 (4,8)	60 (4,9)	60,3 (4,9)
10	Немецкий язык	68(5)		
11	информатика и ИКТ	19,2 (4,8)	19 (4,6)	18,6 (4,7)
11	Литература	29 (4,7)	19 (4,5)	
	Средний балл	35,7 (4,7)	28,9 (4,5)	30 (4,6)

Среднее общее образование

Итоговые показатели результативности по освоению программ среднего общего образования

классы	1 полугодие	2 полугодие	годовая
	Освоение программы %	Освоение программы %	Освоение программы %
11 «А»	78	100	100
11 Б»	86	100	100
10 «А»	100	97	100
10 «Б»	100	96	100
10 «В»	92	92	100

<i>Динамика по предметам - Качество знаний</i>				
	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2016-2017
Учебный коллектив:	<i>10 а</i>			
Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Годовая
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	89,66	68,97	89,66	86,67
<i>Биология</i>	79,31	79,31	82,76	73,33
<i>География</i>	100	75,86	100	96,67
<i>Геометрия</i>	72,41	55,17	72,41	83,33
<i>Иностранный язык (английский)</i>	65,52	75,86	86,21	80
<i>Информатика и ИКТ</i>	86,21	86,21	96,55	90
<i>История</i>	58,62	75,86	79,31	76,68
<i>Литература</i>	75,86	68,97	75,86	56,67
<i>Обществознание</i>	93,1	72,41	75,86	96,67
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	100	96,55	100	100
<i>Право</i>	82,76	79,31	82,76	
<i>Русский язык</i>	62,07	62,07	62,07	66,67
<i>Физика</i>	58,62	55,17	65,52	60
<i>Физическая культура</i>	100	96,55	100	96,67
<i>Химия</i>	68,97	79,31	79,31	80
<i>Экономика</i>	96,55	86,21	100	
итого			84	82

Динамика по предметам - Качество знаний				
Учебный коллектив:	10 б			
	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2016-2017
Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	годовая
Алгебра и начала математического анализа	56	64	64	58,62
Биология	80	80	80	86,21
География	92	80	100	96,55
Геометрия	92	80	96	96,55
Иностранный язык (английский)	84	96	96	93,1
Информатика и ИКТ	88	95,83	100	75,86
История	64	72	80	79,31
Литература	56	56	68	72,41
Обществознание	96	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	92	96	100	93,1
Право	92	92	96	
Русский язык	60	60	72	82,76
Физика	68	56	72	72,41
Физическая культура	100	100	100	93,1
Химия	84	92	92	86,21
Экономика	96	92	100	
итого			88,5	85

Динамика по предметам - Качество знаний			
Учебный коллектив:	10 в	2017-2018	
Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра и начала математического анализа	47,83	57,69	73,08
Биология	65,22	65,38	73,08
География	95,65	92,31	100
Геометрия	36	76,92	80,77
Иностранный язык (английский)	82,61	69,23	88,46
Информатика и ИКТ	91,3	92	100
История	78,26	76,92	84,62
Литература	65,22	53,85	73,08
Обществознание	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
Право	91,3	80,77	92,31
Русский язык	73,91	65,38	80,77
Физика	56,52	69,23	73,08
Физическая культура	100	96,15	100
Химия	60,87	73,08	76,92
Экономика	100	88,46	100
итого			87

Анализируя качество знаний учащихся 10-х классов можно сделать следующие выводы:

-10 «А» класс: В прошлом году показатели качества знаний в данном классе вызывали тревогу по предметам физика, литература и русский язык. В этом году значительно увеличился процент качества по литературе (с 57% до 76%), по физике (с 60% до 66%),.. Значительно «выросли» показатели качества знаний по биологии (с 73% до 83%), по английскому языку (с 80% до 86%), ИКТ (с 90 до 97%). Вызывают тревогу показатели качества по геометрии и по русскому языку. Учителям-предметникам рекомендовано обратить на это особое внимание и предусмотреть возможность индивидуальных образовательных маршрутов с плохо успевающими учениками. Средний показатель качества знаний **-84%**.

-10 «б» класс: В прошлом году показатели качества знаний в данном классе вызывали тревогу по алгебре и литературе и ИКТ.. В этом году увеличился процент качества по алгебре (с 58% до 64%), по ИКТ (с 75% до 100%). Значительно «выросли» показатели качества знаний по химии. Но особое внимание стоит обратить в этом учебном году на такие предметы как биология, литература и русский язык. Средний показатель качества знаний **-88%**.

- 10 «В» класс- вновь набранный класс. Наименьшие показатели качества (73%) – это алгебра, биология, физика. Но в целом картина данной стороны образовательной деятельности достаточно стабильна и средний показатель качества знаний составляет **87%**.

<i>Динамика по предметам - Качество знаний</i>					
<i>Учебный коллектив:</i>	<i>11 а</i>		<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>	
<i>Предмет</i>	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>	<i>Годовая</i>	<i>годовая</i>	<i>Итоговая</i>
<i>Алгебра и начала математического анализа</i>	42,86	39,29	46,43	41	46,43
<i>Биология</i>	42,86	71,43	71,43	93	85,71
<i>География</i>	78,57	100	100	96	96,43
<i>Геометрия</i>	35,71	35,71	42,86	63	53,57
<i>Иностранный язык (английский)</i>	82,14	100	100	89	92,86
<i>Информатика и ИКТ</i>	67,86	96,43	100	96	96,43
<i>История</i>	92,86	96,43	96,43	81	96,43
<i>Литература</i>	67,86	46,43	75	67	71,43
<i>Обществознание</i>	92,86	100	100	89	92,86
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	100	100	100	100	100
<i>Право</i>	82,14	71,43	89,29	93	
<i>Русский язык</i>	82,14	100	100	81	96,43
<i>Физика</i>	39,29	42,86	53,57	48	50
<i>Физическая культура</i>	96,43	96,43	100	96	100
<i>Химия</i>	64,29	78,57	78,57	67	78,57
<i>Экономика</i>	92,86	85,71	96,43	96	
<i>Итого</i>			84	81	

Динамика по предметам - Качество знаний					
Учебный коллектив:	11 б				
			2017-2018	2016-2017	
Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Годовая	Итоговая
Алгебра и начала математического анализа	51,72	65,52	68,97	52	68,97
Биология	79,31	89,66	93,1	76	93,1
География	89,66	100	100	100	100
Геометрия	51,72	55,17	68,97	52	62,07
Иностранный язык (английский)	79,31	75,86	93,1	83	86,21
Информатика и ИКТ	89,66	93,1	100	97	96,55
История	100	100	100	90	100
Литература	79,31	68,97	82,76	90	89,66
Обществознание	100	100	100	93	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100
Право	86,21	93,1	100	97	
Русский язык	86,21	100	100	76	89,66
Физика	48,28	65,52	65,52	48	58,62
Физическая культура	100	96,55	100	86	100
Химия	82,76	86,21	86,21	76	89,66
Экономика	100	100	100	97	
итого			85	82	

Анализ ситуации в 11-х классах следующий:

-11 «А» класс-11 «Б» класс – Показатели качества знаний в сравнении с прошлым годом всем предметам значительно увеличились. Средний показатель составляет **84% - 85%**

Несколько тревожная ситуация наблюдалась в прошлом году по математике и физике, но этот год показал, что учителя-предметники приняли ситуацию к сведению и результативность значительно возросла.

Картина результатов Государственной итоговой аттестации учащихся следующая:

Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

	Предмет	2013-2014	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	у.г.	
		Средний показатель	Кол-во учащихся	Средний показатель	Кол-во учащихся	Средний показатель	Кол-во учащихся	Средний показатель	Кол-во учащихся	Средний показатель
1	математика баз.		17	4,7	14	4,9	21	19 (4,9)	17	4,9
2	математика проф.	71	47	69	42	70	42	72	48	73
3	русский язык	79	53	81	50	86	51	86	57	90
4	обществознание	74	18	77	14	66	19	77	17	69
5	химия	75	8	75	8	75	9	73	11	81
6	история	78	9	77	9	65	10	78	9	76
7	физика	58	19	72	16	71	23	67	19	72
8	биология	80	9	75	5	84	5	83	9	74
9	география	100	3	87	1	92	2	62	1	78
10	английский язык	78	14	81	12	84	17	80	19	85
11	немецкий язык				1	91			1	80
12.	французский язык						2	96		
13	информатика и ИКТ	72	14	71	11	70	16	76	14	75
14	литература	62	5	69	7	55	2	71	8	90
	Общий балл	75		76		76		77		79

Анализируя итоги Государственной итоговой аттестации учащихся мы видим, что при аттестации учащихся 11-х классов тоже наблюдается определенная стабильность. Средний балл учащихся составляет **76-79** уже в течение последних трех лет. В этом году 3 учащихся 11-х классов получили 100 баллов по русскому языку (Антропова Дарья, Гусяцкая Полина, Антонова Мария) и одна учащаяся получила 100 баллов по литературе (Гусяцкая Полина. В прошлом году снизились средние показатели результативности по физике. Анализ и причины данной ситуации были рассмотрены на педсовете в августе 2017 г. и выработаны решения по улучшению данной ситуации (продумана

индивидуальная работа с учащимися) и в результате в этом году произошло увеличение среднего балла. Наблюдается хорошая стабильность результатов учащихся по математике, русскому языку. Растет показатель результативности по химии, литературе, географии, английскому языку. В этом году настораживает педагогов результативность учащихся по обществознанию и биологии. В следующем учебном году следует продумать план коррекции работы с учащимися по данному курсу. В этом году Учащиеся 11-го класса Акулич Анна, Антропова Дарья, Чевелева Анастасия и Христова Анастасия получили аттестаты с отличием.

В течение учебного года учащиеся общего образования и дополнительного образования детей принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2017-2018 учебном году учащиеся лицея приняли участие в 23 предметных олимпиадах. Итоги участия учащихся представлены в следующих таблицах.

**Итоги участия учащихся в Всероссийской олимпиаде школьников
в 2016-2018 у г.г.**

	Статус	Уровень					
		Районный		Региональный		Всероссийский	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
8 классы	Победители	5	6				
	Призёры	14	6				
	Участники	74					
9 классы	Победители	3	6	5	4		1
	Призёры	18	25	17	9		
	Участники	66		12		1	
10 классы	Победители	8	13	7	3		
	Призёры	20	29	26	13		3
	Участники	59		13		1	
11 классы	Победители	10	9	10	2	1	1
	Призёры	27	17	30	8	3	1
	Участники	83		24		4	

Семь учащихся лица по результатам участия в ВОШ и результативности по предметам общего образования были награждены Почетным знаком Правительства СПб «За особые успехи в обучении» (Копыл Роман, Шкурецкий Кирилл, Цветкова Александра, Антропова Дарья, Макова Надежда, Воробьев Глеб, Бакулин Артемий). Все участники заключительного этапа ВОШ (6 учащихся) стали призерами и победителями (Бакулин Артемий – биология, Антропова Дарья, Минеева Евгения – русский язык, Лавит Ангелина- экология, Чумаков Арсений - МХК).

Помимо Всероссийской олимпиады школьники наши учащиеся были участниками и призерами конкурсов и олимпиад различного уровня. Приняли активное участие в различных олимпиадах и фестивалях.

Лицеисты были участниками следующих мероприятий:

- Муниципальные лично-командные городские соревнования по стрельбе: Цветкова Александра-призер;
- Муниципальный турнир по мини-футболу «Кубок округа-2018» (в рамках Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»): Дегтерев Илья-2 место, Горя Артемий-2 место, Афанасьев Александр-2 место
Командное второе место;
- Городской конкурс знатоков футбола «Футбол, еще футбол»: Диплом победителей в командной игре;
- «Олимпиада школьников при СПбГУ»;
- «Санкт-Петербургский (городской) конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям» -3 участника;
- Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция школьников «Человек и космос» - 16 призеров и победителей
- Городская познавательная игра для школьников «КОСМОС»
- Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»
- Городской конкурс юных биологов «Биопрактикум -2017» (2 победителя и призера);
- Межрегиональная научно-практическая конференция по теме личных финансов в художественной литературе. Учимся на финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (2 участника);
- Номинация ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Звезда Аничкова Дворца – Антропова Дарья, Башарина Екатерина, Копыл Роман, Назаров Константин (клуб геологов), Садовой Дмитрий (ЮКК);
- РДШ «Городской экологический форум талантливой молодежи» -Санкт-Петербургу-зеленый свет!» : диплом участников
- районный тур Всероссийского конкурса сочинений-2017(2 участника , 1 победитель) ---
- конкурс международного клуба петербуржцев -«Звезда Прометея– 1 участница;
- XX Всероссийская олимпиада по школьному краеведению в номинации «Культурное наследие»: 1 дипломант
- Городские и всероссийские турниры игр школьников «Что? Где? Когда»;
- Городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии -17 учащихся призеры и победители,
- Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера» -20 дипломов,
- Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» среди обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, достигших особых успехов в изучении предметов гуманитарного цикла: Чумаков Арсений, Макеева Алена-лауреаты, Скородумова Маргарита-призер;
- НТИ - Национальная технологическая инициатива - программа глобального технологического лидерства России к 2035 году. Олимпиада проводилась по 17 профилям

- XIV Всероссийский химический турнир школьников: Шкурецкий Кирилл , Русинов Александр, Залецкая Евгения , Кальницкий Евгений , Фроликов Борис , Бондырев Иван, Дубровин Алексей –победители команда, победители в личном первенстве
- XIV Всероссийский химический турнир школьников: Шкурецкий Кирилл , Русинов Александр, Залецкая Евгения , Кальницкий Евгений , Фроликов Борис , Бондырев Иван, Дубровин Алексей –победители команда, победители в личном первенстве
- Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России в высоких технологиях» -5 призеров и победителей
- XXII Московская открытая олимпиада школьников по геологии - два победителя
- XXV Всероссийскии юношескииЧтения им В.И. Вернадского -1 диплом,
- XI Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек» -3 призера
- XVI Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники» - 2 победителя
- V Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели», Москва, – 1 участник

В прошлые годы мы обратили внимание на недостаточность внимания к вопросу развития и содействия организации образовательного пути одаренных учащихся. В этом году со стороны методической службы была продолжена большая работа по плановому сопровождению таких детей и это дало значительные положительные результаты. С учащимися, проявившими себя в участии в различных олимпиадах и конкурсах встреча с педагогами, администрацией Дворца во Дворце города Гатчины, где были подведены итоги этой работы, определены дальнейшие пути деятельности в этом направлении. В следующем учебном году следует продолжать такую деятельность с более активным включением таких учащихся в систему возможностей дополнительного образования в лицее.

3. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность лицея в этом году строилась с учетом реализации следующей цели: Организация деятельности всех участников образовательного процесса с учетом потребностей современного общества, обеспечения условий для получения учащимися качественного образования и успешной социализации личности.

Для воплощения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- Повышение качества условий для развития потребности личности учащихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и учебных возможностей;
- Обеспечение доступности общего и дополнительного образования через создание системы вариативности получения образовательных услуг;
- Создание эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей становление прочных интеграционных связей между системой общего и дополнительного образования;

- Изучение, апробация и внедрение нового диагностического инструментария по определению результативности образовательной деятельности общего и дополнительного образования учащихся;

-Создание педагогических условий для сохранения уровня здоровья учащихся и привлечение внимания школьников, их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни;

-Активизация социальной активности учащихся и их родителей;

-Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогического коллектива;

Реализация данных задач предполагала следующее:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Аничковом лицее;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; лицея и социума; лицея и семьи.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе было следующее:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">• Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство• Воспитывать любовь и уважение к традициям Санкт-Петербурга, Отечества, школы, семьи
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">• Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности• Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">• Изучение учащимися природы и истории родного края• Формировать правильное отношение к окружающей среде• Содействие в проведении исследовательской работы учащихся• Проведение природоохранных акций

Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья • Популяризация занятий физической культурой и спортом • Пропаганда здорового образа жизни
Обеспечение безопасности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика терроризма и экстремизм в молодежной среде
Самоуправление в лицее и в классе	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу • Развивать самоуправление в лицее и в классе
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Работа творческих объединений, кружков и секций • Контроль за работой кружков и секций.

Большое значение в образовательном процессе лицея отводится дополнительному образованию и внеурочной деятельности детей. В составе объединений дополнительного образования занимаются и все учащиеся лицея. В системе дополнительного образования функционировало в рамках бюджетного финансирования 113 групп (1483 учащихся), в рамках платных образовательных услуг - 16 групп (166 учащихся). В прошлом году был сделан акцент на том, чтобы привлечь к системе дополнительного образования детей, предполагающих участвовать в конкурсном движении предметных олимпиад, и это удалось. На 100 учащихся стало заниматься больше в группах бюджетного финансирования. Происходит небольшой спад учащихся в системе платного образования. Поэтому в следующем учебном году принято решение расширить спектр предлагаемых образовательных программ и разработаны новые программы. Сохранность контингента учащихся в этом учебном году составила 100%. Все образовательные программы, реализуемые в системе дополнительного образования, ранее прошли свое утверждение на Методическом совете учреждения. В этом учебном году реализовывалось 45 образовательных программ. В этом учебном году разработаны новые образовательные программы, такие как, «Органика плюс» (автор-Боярская И.А), «Анатомия искусства» (Пятибратова К.В.), «Введение в современную физику» (Трубицын Н.Ф.), «Вопросы математической физики» (Трубицын Н.Ф.), «Общество и мир» (Подкорытова М.И., Герда Е.А.), «Русский язык: от фонетики до синтаксиса» (Каретникова А.С.), «Основы организации воздушного движения» (Летовитез А.Е., Угольников В.В), «Авиационный тренажер. Учебно-летняя подготовка» (Летовитез А.Е.)

В ходе организации деятельности учащихся многих детских объединений принимали участие в различных мероприятиях, предполагающих решение и учебных и воспитательных задач. Наиболее ярко это проявлялось в работе клубных объединений. Это были и клубные дни, праздники, многодневные выезды и однодневные выходы (информация о выездах учащихся приведена ниже в таблице). Воспитанники сектора

археологии и клуба юных геологов организовали проведение 3-х научно-исследовательских экспедиций, результаты которых обработают в следующем учебном году. Учащиеся сектора Науки участвовали в различных турнирах и конкурсах по интеллектуальным играм. Осуществили выезды в летние оздоровительные лагеря, где совместили курс освоения образовательных программ и отдыха учащихся. Учащиеся клуба юных геологов и археологов осуществили большое количество учебных практик на территории Ленинградской области России. Были организованы встречи с научными сотрудниками, студентами и аспирантами ВУЗов («Геологическое лето», Новогодний геологический брейн-ринг, лекции А.Я. Тутаковой, Е.В. Гавриленко, И.Г. Добрецово́й, торжественное заседание, посвященное 100-летию В.Ф. Барабанова в СПбГУ). Учащиеся всех секторов и клубов регулярно планируют и организуют в рамках изучения своих образовательных программ посещение различных объектов культуры и искусства в Санкт-Петербурге и его пригородах. Кроме этого педагогами и учащимися дополнительного образования были организованы и проведены ряд открытых конкурсов и олимпиад регионального уровня.

Большое значение для организации деятельности играет возможность образовательного и культурного взаимодействия с профильными учреждениями. Так, благодаря поддержке ряда высших образовательных учреждений и научно-исследовательских институтов были организованы многочисленные экскурсии в специализированные научные Центры для учащихся ЮОКК, тематические экскурсии в музеи СПб для детей из клуба археологов и клуба юных геологов, учащихся общего образования. Научные представители ведущих ВУЗов (МГУ, СПбГУ, Политехнического университета, ИТМиО) знакомили учащихся с особенностями образования в рамках профориентационного сотрудничества. Учащиеся лица посетили ряд тематических экспедиций и экскурсий. Ниже в таблице представлена информация таких поездках

№	Коллектив	сроки	Место выезда	Количество учащихся
1	10-е классы общего образования	26.10.- 10.11.2017	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	70
2	Сектор археологии	1.11.2017	г. Вологда	10
3	Сектор науки (объединения математиков)	28.10 - 5.11.2017	Костромская область, г.Волгореченск	6
4	ЮОКК	18.12- 20.12.2017	Королёв Московской области	3
5	Клуб юных геологов	февраль	Москва (Московская открытая геологическая олимпиада (в МГУ)	10
6	Клуб юных геологов	апрель	Москва (Всероссийская олимпиада «Земля и Человек»)	4

7	Клуб юных геологов	апрель	Москва (Всероссийские чтения им В.И. Вернадского)	1
8	Сектор археологии	25.03.- 30.03.2018	Москва	15
9	Клуб юных геологов	13.06 – 20.06.2018	Рыбинск	10
10	Клуб юных геологов	02.07 – 13.07.2018	Сортавала	11
11	Клуб юных геологов	05.08 - 15.07.2018	Апатиты	8
12	Сектор археологии	24.06- 30.06.2018	Великий Новгород	18
13	Сектор археологии	06.07- 19.07.2018	Ленинградская область Кировский район	10
14	Юношеский клуб космонавтики	01.08- 21.08.2018	Ленинградская обл. ДООЛ «Солнечный»	81
15	Сектор науки (объединения математиков)	05.08.- 25.08.2018	Ленинградская обл. ДООЛ «Пионер»	22

Учащиеся 10-х классов лицея в течение года приняли участие в реализации городской программы «Театральные уроки в Мариинском».

Наши учащиеся активно включаются в проведение патриотических мероприятий на базе учреждения и города. В этом году мы уже участвовали в таких мероприятиях, как «Свеча Памяти», возложение венков на Пискаревском кладбище, Новогодних массовых мероприятиях. В учебном году были проведены 4 «Аничковских встречи», в ходе которых были организованы дискуссии по интересным вниманию учащихся темам. На Аничковские встречи приглашались представители различных социальных структур (ученые, журналисты, публицисты и т.п.). Уже третий год мы активно включились в программу «Я-Дворцовец» и принимаем участие в тематических мероприятиях, посвященных творчеству А.Вертинского, профориентационным играм, экскурсиям по парадным залам Дворца, каникулярным мероприятиям в ЗЦ «Зеркальном». Уже второй год подряд мы участвуем в осенней экологической смене «Зеркального» с целью улучшения процесса включения вновь принятых учащихся 8-х классов в социум лицея. Кроме этого учащиеся всех 10-х классов второй год подряд являются участниками осенней экологической смены ЗЦ «Зеркальный». Эти мероприятия очень благоприятно сказались на более быстрой и продуктивной адаптации детей.

Невозможна организация деятельности без поддержки родительской общественности. Произошел качественный сдвиг и в привлечении родителей к процессу совместных действий в отношении организации образовательного процесса лицея. Активнее стали члены родительских комитетов классов. Они выступают инициаторами и помощниками в организации экскурсионной и досуговой деятельности детей, регулярно обращаются за консультациями к администрации лицея, стараются быть в курсе

деятельности, что оказывает благоприятный эффект на всю воспитательную работу в целом. В этом году в лицее были проведены 46 родительских собраний, на которых рассматривались вопросы и организационного сопровождения образовательного процесса, так и вопросы обучающего характера с привлечением педагогов-специалистов. Были даны консультации. Уже второй год подряд в рамках осенних Дней открытых Дверей родители вновь принятых учащихся знакомятся с историей Дворца в ходе тематических экскурсий. В прошлом году мы, анализируя работу с родителями, заметили отсутствие активности родителей в ходе проведения тематических итоговых Недель «Открытых занятий». В этом году педагоги отдела проявили особую активность и родители не только посещали занятия с учащимися, но писали отзывы о посещенных мероприятиях. Анализируя содержание родительских собраний дополнительного образования делаем вывод, что все они носят организационный (первые собрания) и оперативный характер при организации каких-либо поездок. В системе общего образования были проведены родительские собрания где родители не только решали организационные вопросы сотрудничества, получали информацию о б образовательном процессе, но и в каждом классе были представлены открытые уроки, которые заслужили родительскую похвалу. Наиболее ярко и полноценно представлено сотрудничество с родителями в общем образовании лицея и ЮКК. Нельзя сказать, что работа по взаимосотрудничеству с родительской общественностью проходит без нареканий, но отсутствие жалоб – показатель этой деятельности. В этом году ряд специалистов отдела прошел курс по возможности организации служб медиации внутри коллектива, которые в будущем смогут содействовать наличию благоприятного эмоционального фона коллективов лицея.

В прошлом учебном году Аничков лицей был федеральной пилотной площадкой по развитию Общественно-государственной организации «Российское движение школьников». Был создан актив РДШ, который и в этом учебном году продолжил эту деятельность. Учащиеся включились в деятельность проведения региональных и всероссийских мероприятий РДШ, нашли и определили свое место в организации и проведении интеллектуальных игр «Аничковские игры» для членов РДШ городской площадки. В этом году состоялось 3 такие игры.

В течении учебного года большая работа проведена методической службой лицея. В прошлом году было принято решение о разработке к началу следующего года единых форм планирования и отчетности воспитательной деятельности классов, планирование единых совместных мероприятий по параллелям классов. В этом учебном году мы продолжим и проанализируем результаты этой работы. Методическая служба лицея привлекалась к подготовке мониторинговых исследований образовательной деятельности Дворца.

В течение учебного года педагогическим и ученическим коллективами в рамках организации воспитательной работы были осуществлены следующие мероприятия:

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА**

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Изучение государственной символики. «Государственные символы /России: история и современность»	сентябрь	-11.12 – Аничковские встречи «Мы в государстве», посвященной Дню Конституции
2.	Проведение внеклассных мероприятий о ВОВ, просмотр и обсуждение видеоматериалов о героических страницах Родины (литература, кинематограф)	В течение года	-8.09 – участие в вахте памяти у монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы и городской акции «Вспомним всех поименно» -- декабрь -Участие в историко-патриотическом проекте «Перерыв на войну» 06.12 –Всероссийский показ молодежных фильмов о героях ВОВ -27.01 -Участие в Молодежной акции «Свеча памяти», посвященной 74-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 73-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01-Участие в возложении цветов у монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы -04.05.- Участие в акции, посвященной Дню победы на Пискаревском мемориальном кладбище -07.05- «Уроки войны» - встреча с членами организации «Дети

			<p>войны»</p> <p>- 15.05 – встреча с участником ВОВ Н.П.Бутовым</p>
3.	Мероприятия, направленные на формирование правовых знаний	Ноябрь, май	<p>-Изучение Конвенции о правах ребенка :18.11, 18.05– открытые уроки правовой грамотности, посвященные тематике «Права ребенка».</p> <p>Правовые игры на уроках обществознания:</p> <p>8 класс -«Наши права»;</p> <p>9 –ые классы -«Имею право»;</p> <p>10-11 классы- «Знаешь ли ты Закон?»</p> <p>-12.12-газетная витрина: «Закон обо мне, мне о законе»</p> <p>-Тематические Классные часы</p> <p>-материалы информационного стенда: телефоны доверия для подростков, телефоны горячих линий, «Уголок правовых знаний»</p> <p>-16.05 -Единый информационный день Детского телефона доверия: беседы педагога-организатора «Выход есть всегда»</p> <p>-май: проведение тематических уроков по обществознанию : «Дни финансовой грамотности»</p> <p>Информационно- просветительские беседы с учащимися по правовым основам:</p> <p>-февраль: Профилактика правонарушений в подростковой среде.</p> <p>-О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах.</p> <p>-Коррупция и Закон.</p> <p>- Профилактика экстремизма и ксенофобии.</p>
4.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ноябрь	-Тематические классные часы
5.	Мероприятия, направленные на формирование толерантности	ноябрь	<p>Международный День толерантности:</p> <p>- Тренинг для педагогов «Толерантное общение».</p> <p>- Тематические уроки обществознания для учащихся 11-х</p>

			<p>классов : Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» - Тематические уроки ОБЖ для учащихся 10-х классов «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»»</p>
6.	Организация и проведение экскурсий в музеи	В течение года	<p>-октябрь – учебно- экскурсионная поездка учащихся сектора археологии в Волгореченск, -март - учебно- экскурсионная поездка учащихся сектора археологии в г.Москва - апрель –Дни классики в Эрмитаже – тематические экскурсии для учащихся 8-11-х классов -июнь - учебно- экскурсионная поездка учащихся клуба геологов в Рыбинск -июнь - учебно- экскурсионная поездка учащихся сектора археологии в г.Великий Новгород -июль - учебно- экскурсионная поездка учащихся клуба геологов в Сортавалы август - учебно- экскурсионная поездка учащихся клуба геологов в Аппатиты -август – учебный выезд уч-ся сектора науки (Ленинградская область) -август – учебный выезд уч-ся ЮКК (Ленинградская область)</p>
7.	Мероприятия, направленные на формирование патриотизма, приобщения к истории учреждения	В течение года	<p>-Дни рождения клубов лицея -19.09. Квест- игра «Тайны Дворца» -19.10- Посвящение в Лицейсты -2.04.-4.04- Аничковские игры «Космос -2018</p>

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Приобщение к культуре родного города	В течение года	-1.09- День Знаний -1.09 – экскурсионные мероприятия для учащихся 8-го и 10 В классов -- 19.09 Театральный урок в Мариинском для учащихся 10-х классов - 10.10 –День учителя 14.10 - экскурсия для учащихся историческому центру Санкт-Петербурга - 27.12 -Новогодний бал -14.05 – лицейский кинофестиваль -24.05- Праздник Последнего звонка - 27.06 -Выпускной вечер
2.	Формирование комфортной эмоциональной сферы деятельности	октябрь	-29.09-08.10 занятия педагога-психолога : игры и упражнения, направленные на командообразование и повышение уровня адаптации учащихся во вновь созданных коллективах
3.	Чтение и обсуждение внеклассной литературы	В течение года	-Факультативные и элективные занятия для уч-ся 9-11 классов по данному направлению деятельности
4.	Участие в деятельности общественных организациях	В течение года	-09.10.- участники слета представителей РДШ СПб -28.10- День рождения РДШ -декабрь – участники Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления» - 16.12 - лауреаты городской игры для учащихся РДШ ЦЧто? Где? Когда?» -26.04-28.04- «Верооссийский акция «Сила РДШ»
5.	Акция добрых дел	В течение года	-Апрель май – сбор макулатуры в учреждении и приобретение на вырученные средства растений для зоопарка

6.	Уроки нравственности:	Ноябрь – (15-27)	<p>-15.11- 27.11. мероприятия с целью создания среди подростков нетерпимого отношения к сквернословию, употреблению нецензурных и жаргонных выражений.</p> <p>8 класс: «О поведении в общественных местах», «Сквернословие – позор для самого себя!»</p> <p>9-ые классы: «Речевой этикет, или кое-что о вежливости»</p> <p>10 классы: «Когда слово лечит, а когда калечит»</p> <p>11 классы: «Речевой этикет- норма общения», «Современный речевой этикет»</p> <p>- 20.11 -Круглый стол «Поговорим о чистоте языка»- о жаргонизмах и сленговых выражениях в современной подростковой среде.</p> <p>-Диспут «Языковые нормы: нужны ли они в повседневной речевой практике»</p> <p>-Уроки «Право» в 10-11-х классах - Разъяснение о принятии, предусмотренных законом мер по наказанию за сквернословие.</p>
----	-----------------------	---------------------	--

Учебно-познавательная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Информационная деятельность	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлены тематические стенды в количестве 12 штук - Изготовлены тематические предметные буклеты по 5 направлениям - представление деятельности учащихся на официальном сайте учреждения
2.	Мероприятия профориентационной направленности		<p>-23.09 -Дипломанты Всероссийского молодежного форсайт-фестиваля школьников и студентов «Право руля»</p> <p>-октябрь-ноябрь: Индивидуальные беседы с учащимися и родителями с целью изучения их</p>

			<p>профессиональных интересов</p> <ul style="list-style-type: none"> -октябрь – встреча со студентами института наук о Земле - 30.11.- Круглый стол по проблемам профориентации учащихся «В мире профессий» -8.12 –Профориентационные уроки по химии в Институте химии СПб ГУ -18.01 Встречав с выпускниками лицея – представителями науки МГУ - 23-27.04 Уроки профориентации по программе «Будущее начинается сегодня» -25.04 – Круглый стол с представителями науки в Большом Дворце г. Гатчины -21.05.участие в торжественном заседании, посвященном 100-летию В.Ф. Барабанова в СПбГУ - май: анкетирование учащихся учащихся по вопросам профориентации педагогом-психологом
3.	Участие в различных научно-исследовательских конференциях, фестивалях профориентационной направленности	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> -сентябрь : Участие в фестивале «Полифест! Политехнического университета им Петра Великого декабрь - Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция школьников «Человек и космос» -апрель: Городская познавательная игра для для школьников «КОСМОС» (6-7 классы). - апрель: Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники» - февраль: Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях» - февраль Московская открытая геологическая олимпиада (в МГУ) - март: Всероссийская конференция

			<p>«Юные техники и изобретатели -апрель - Всероссийская олимпиада «Земля и Человек») - апрель: Всероссийские чтения им В.И. Вернадского</p>
4.	Участие в школьных и районных олимпиадах (8-11 кл.)	октябрь-декабрь	<p>-Ноябрь – декабрь -- районный этап ВОШ (количество победителей и призеров- 112 человек);</p> <p>-Январь –февраль – региональный этап ВОШ (количество победителей и призеров- 36 человек);</p> <p>-Март- апрель – заключительный этап ВОШ (количество участников – 6 человек, победителей и призеров- 6 человек)</p>
5.	Организация и проведение коллективных творческих дел (посещение элективных курсов, внеклассных мероприятий)	В течение года	<p>- Организация и проведение элективных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для учащихся 9-х классов - 4 курса - для учащихся 10-х классов -4 курса - для учащихся 11-х классов -4 курса - 10.10 -День учителя - 19.10 -Посвящение в лицеисты -03.11 -День рождения Клуба юных геологов им. ак. В.А.Обручева - декабрь -Новогодний геологический Брейн-ринг -26.02- Клубный вечер ко Дню Защитника Отечества ЮКК – организация и проведение Проекта «Аничковские игры» - - 24.05- Последний звонок для учащихся 11-х классов Аничкова лица -26.06- Вручение аттестатов учащимся 9-х классов Аничкова лица -27.06- Вручение аттестатов учащимся 11-х классов Аничкова лица

6.	Вопросы итоговой аттестации	Декабрь май	- декабрь: Час общения: «ЕГЭ – вопросы и ответы»
7.	Организация дежурства		- в течение года: - Организация дежурства в классах - август: участие в дежурстве в ходе приемной кампании - декабрь – организация и участие в 5-ти новогодних мероприятиях учреждения март- апрель: организация дежурства во ходе вступительных испытаний учащихся май: участие в ходе организации и проведения Дня открытых дверей.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
Экскурсии и практикумы в природе, на уроках географии, биологии, во внеурочное время	Сентябрь-май	-29.09-08.10 – участие в экологической смене ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Мир, в котором ты живешь» (учащихся 10-х классов) -Организация уроков биологии , географии, химии на база ЭБЦ «Крестовский остров» (хучащиеся 8-10-х классов) -Организация практических работ по химии на базе ЭБЦ «Крестовский остров (уч-ся 8-х, 9-х классов 1 раз в четверть)
Участие в школьных и районных олимпиадах естественного цикла	Октябрь-декабрь	Сентябрь-октябрь – школьный этап ВОШ Ноябрь-декабрь – районный этап ВОШ Январь –февраль – региональный

		<p>этап ВОШ</p> <p>Март – апрель – заключительный этап ВОШ</p> <p>- Торжественное заседание призуров и победителей регионального и заключительного этапа ВОШ</p> <p>г.Гатчина,</p>
Использование на уроках краеведческого материала	В течение года	-Уроки «История и культура Санкт-Петербурга» для учащихся 8-9 классов
Участие в районных и другого уровня экологических конкурсах, мероприятиях	В течение года	<p>-сентябрь- октябрь: участие в экологической смене на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»</p> <p>14.10 – 11 городской конкурс по биологии «Биопрактикум -2017»</p> <p>-16.10, 19.10 – Открытые уроки «Экология и энергосбережение» в рамках проведения Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»</p> <p>- 21.11 «Аничковские игры: экологический турнир»</p> <p>-12.03. - участие в городском экологическом форуме талантливой молодежи «Санкт-Петербургу – зеленый свет»</p> <p>-Проведение тематических классных часов</p>
Проект :«Второе дыхание»	март	-19.03 – Сбор макулатуры в учреждении
Участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня	ноябрь	<p>-26.11-организация и проведение региональной площадки для проведения Международной образовательной акции «Географический диктант»</p> <p>-Март : Всероссийский турнир «Юных химиков»</p>

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	В течение года	- проведение приемки аудиторий к возможности проведения образовательного процесса
2.	Организация горячего питания	В течение года	- организация питания для всех учащихся
3.	Проведение медосмотра учащихся	по графику	- организ-ация и проведение плановых медицинских осмотров—проведение трех внеплановых медицинских осмотров в связи с введением каркнтина
4.	Вовлечение учащихся в спортивную деятельность, подготовка к сдаче норм ГТО	В течение года	-6 учащихся 11-х сдали нормы ГТО на получение знаков комплекса ГТО - 26.04-28.04 – Всероссийская акция «Сила РДШ»» - март : участие в соревнованиях по стрельбе среди старшеклассников Санкт-Петербурга -апрель – участие в городских соревнованиях по плаванию
5.	Участие в школьных, районных соревнованиях, олимпиадах и др.	По плану	-октябрь – участие в районных соревнованиях по футболу -18.02 участие в Шахматном турнире - кубок Тридцатки -апрель – май Лицейские соревнования по баскетболу -8 команд: -март : участие в

			соревнованиях по плаванию на кубок учреждения
6.	Мероприятия Правового всеобуча «Лучше знать, чем догадываться»	В течение года	<p>- 27.11-3.12 -участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»</p> <p>-апрель -Выпуск агитационных буклетов по профилактике употребления психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни.</p> <p>25.04.- Круглый стол «Опыт обеспечения (организации и проведения) мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в Санкт-Петербурге. Пути совершенствования межведомственного взаимодействия»</p> <p>- 23.04- Лекция-диспут педагога-психолога «Наркотики - это свобода или зависимость, полет или падение?»»</p>
7.	Социально-психологическое тестирование «Жизнь без вредных привычек»	Октябрь, апрель	<p>- октябрь – участие в Интернет-тестировании социально-психологическом в целях профилактики и раннего выявления зависимости наркотиков и психотропных веществ</p> <p>-04.04-05.05 - Месячник антинаркотических мероприятий в общеобразовательных организациях</p>

8.	Использование в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий	В течение года	-29.09-08.10 занятия педагога-психолога : игры и упражнения, направленные на командообразование и повышение уровня адаптации учащихся во вновь созданных коллективах -В течение учебного года в ходе организации и проведения уроков
----	--	----------------	---

**СОТРУДНИЧЕСТВО ЛИЦЕЯ С СЕМЬЕЙ, ВНЕШКОЛЬНЫМИ И
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятие
1.	Осуществление связи между структурными подразделениями Дворца, лицея, семьями учащихся, общественностью.	Сентябрь - ноябрь	-01.09 – экскурсия для учащихся 8-го, 10 В класса по парадным гостиным Дворца -октябрь – 2 классных часа с тематикой « Мой Дворец» -14.10, 18.11-экскурсия для родителей учащихся в рамках Дня открытых Дверей -февраль- участие в молодежной олимпиаде ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Молодые и талантливые» -12.02 – участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню рождения Дворца - 19.05 – участие в Дне открытых дверей Дворца «Над Петербургом чистое небо» -11.02 – участие в церемонии вручения знака «Звезда Аничкова Дворца» (6 уч-ся) - Участие в программе «Я-Дворцовец» в течение всего года

			- апрель – участие открытым Педагогическом Форуме «Аничков.ру: формула притяжения»
2	Родительские собрания	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь - ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей об особенностях организации образовательного процесса в 2017-2018 у.г., с особенностями организации конкурсного движения, правилами поведения в ОУ • Дни открытых дверей (Особенности организации учебно-исследовательской деятельности в Аничковом лицее; Пути развития лицейского образования) • Внедрение системы мер по повышению ответственности родителей за обучение и воспитание детей в семье (проведение государственной итоговой аттестации) • Особенности поступления в Аничков лицей (общее образование) в 2018 году • Правила организации поступления в Аничков лицей для вновь зачисленных обучающихся • Итоговая и промежуточная аттестация учащихся (24 собрания) • Особенности организации учебных практик, экспедиций в дополнительном образовании
3	Включение семьи и общественности в педагогический процесс, анализ и оценка результатов, прогнозирование		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к сотрудничеству. • Изучение условий семейного воспитания

	его развития		<p>лицеистов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение социально-профессионального состава родителей • Анализ результатов диагностики, определения форм взаимодействия лица с семьей и общественностью • Организация индивидуальной работы с семьями учащихся, требующих усиленного внимания • организация «Недели итоговых открытых занятий» (2 раза в год) • Открытые уроки в системе общего образования (8 уроков) • Участие в клубных Днях в объединениях дополнительного образования • Участие в организации и проведении экскурсионных программ
4	Обеспечение психолого-педагогической помощи родителям учащихся в воспитании детей в семье	В течение года	<p>Индивидуальное консультирование детей по запросу родителей последующей тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая диагностика эмоциональной сферы (уровень тревоги, сформированность волевых качеств, определение уровня адаптации и коммуникативных навыков, психодиагностическая беседа на определение уровня мотивации к обучению. <p>Индивидуальное консультирование родителей по тематике обращений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности возрастной

		<p>психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детско – родительские отношения; - Межличностное общение; - Неустойчивость эмоционального фона (замкнутость, высокий уровень тревоги, невротические проявления, снижение мотивации и волевых качеств); <p>-Рекомендации по результатам запрашиваемой диагностики. Материалы, размещённые на официальном сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ценностные ориентации подростков, особенности возраста», - «Практические рекомендации для родителей в помощь ребенку сдающему экзамены» - «Практические рекомендации учащимся, сдающим экзамены», - «Стратегии работы, учитывающие особенности детей при сдаче Единого государственного экзамена» - «Экзаменационный стресс». <p>Участие в родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности адаптации подростков в новом коллективе» - «Профилактика правонарушений», - «Профилактика у подростков суицидального поведения, употребления психотропных и наркотических средств» -«Информирование и предоставление родителям информации о профилактике кризисных ситуаций подростков » <p>Разбор сложных случаев,</p>
--	--	---

			поиски конструктивного решения конфликтных вопросов: По запросам родителей, администрации лица
--	--	--	--

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание деятельности	Сроки и исполнения	Мероприятие
Личная безопасность			
1.	Проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся	В течение года	-Сентябрь -Комплекс мер по профилактике травматизма подростков
2.	Мероприятия по правилам безопасного поведения	октябрь	- 04.10-05.10 – игра –соревнования на местности для уч-ся 10-х классов «Отработка действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций»
3.	Личная безопасность и антикоррупционная деятельность»	В течение года	Информационный стенд «Антикоррупционная деятельность в ОУ» -Информация на официальном сайте учреждения по данной тематике
4.	Дискуссия «Как не стать жертвой преступления»	апрель	11 02 – уроки ОБЖ для учащихся 8, 10-х классов по данной тематике
Пожарная безопасность			
1.	Проведение учебно-тренировочных занятий по отработке эвакуации при возникновении пожара	Сентябрь, май	-Учебно-тренировочные эвакуации учащихся и педагогического коллектива - Просмотр видеофильмов по теме
2.	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности	2 раза в год и по необходимости	- проведены плановые инструктажи

3.	Проведение тематических классных часов по пожарной безопасности	По плану кл.руководителей	Классные часы: «Огонь – друг и враг» По правилам электробезопасности» «Причины возникновения лесных пожаров» «Петарды и хлопушки – опасные игрушки» «Сбереги себя сам»
4.	Проведение тематических уроков по ОБЖ по пожарной безопасности	В течение года	Уроки по теме «Чрезвычайные ситуации. Пожары»
Профилактика ДТ травматизма			
1.	Проведение бесед по профилактике ДТТ	По плану кл.руководителей	- Каждая четверть - сентябрь - Оформление уголка по безопасности дорожного движения в учебных кабинетах «Безопасная дорога и безопасность жизнедеятельности»
2.	Проведение тематических классных часов по профилактике ДТТ	В течение года	- апрель -«В новый велосезон без аварий!», «Молодежь за безопасность на дорогах!
Антитеррористическая безопасность			
1.	Учебно-тренировочные мероприятия	По плану учреждения	-04.05 -05.10 – игра –соревнования на местности для уч-ся 8-х классов «Отработка действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций» на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
2.	Мероприятия, раскрывающие сущность терроризма. Уголовная ответственность за ложные сообщения об угрозах терактов.	В течение года	- сентябрь - Уроки «Право» для учащихся 10-11 классов по данной тематике; - Проведение инструктажей по правилам поведения при возникновении данных чрезвычайных ситуаций

3.	Мероприятия по профилактике и памяти жертв терроризма	В течение года	-02.09.-участие в акции «День памяти жертв терактов» -03.09 – участие в митинге, посвященном памяти жертв Беслана -04.09 – Уроки Мира
4.	Оформление информационных стенда о действиях в случае угрозы теракта	Сентябрь-октябрь	-Оформлены 2 стенда по данной тематике

Информационная безопасность

1.	Мероприятия по профилактике информационной безопасности	В течение года	- октябрь -Классные часы на тему: «Безопасный интернет - хороший интернет» 27.10 – уроки информатики «Единый урок безопасности в сети Интернет» -круглый стол для учащихся 9-х классов "Опасности в Интернете", где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. -Просмотр видеоролика о мошенничестве и безопасности в интернете.
----	---	----------------	---

4.Работа с педагогическими кадрами

4.1.Результаты аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году

№	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория
1.	Жуковская Ирина Яковлевна	ПДО	Высшая квалификационная категория
2	Жуковский Валерий Филиппович	ПДО	Высшая квалификационная категория
3	Жеглова Тамара Александровна-	ПДО	Высшая квалификационная категория
4	Сиротова Любовь Валентиновна-	ПДО	Первая квалификационная категория
5	Каретникова Анастасия Сергеевна	учитель	Первая квалификационная категория
6	Якушева Наталья Юрьевна-	учитель	Первая квалификационная категория
7	Якушева Наталья Юрьевна	педагог- организатор	Первая квалификационная категория
8	Кулева Елена Юрьевна-	методист	Первая квалификационная категория
9	Баранов Дмитрий Кириллович-	учитель	Первая квалификационная категория
10	Ахмадышина Адель Раилевна	учитель	Первая квалификационная категория
11	Подсадников Данил Анатольевич	учитель	Первая квалификационная категория
12	Бутусова Вера Александровна	ПДО	Первая квалификационная категория
13	Жербин Иван Никитич	ПДО	Первая квалификационная категория
14	Анухин Павел Михайлович	учитель	Аттестация на соответствие занимаемой должности
15	Анухин Павел Михайлович-	ПДО	Аттестация на соответствие занимаемой должности

16	Зорин Максим Александрович-	учитель	Аттестация на соответствие занимаемой должности
17	Наумова Мария Владимировна-	учитель	Аттестация на соответствие занимаемой должности
18	Семизаров Роман Александрович-	учитель	Аттестация на соответствие занимаемой должности
19	Редина-Томас Марина Андреевна.-	ПДО	Аттестация на соответствие занимаемой должности
20	Апатина Татьяна Владимировна-	ПДО	Аттестация на соответствие занимаемой должности

4.2.Курсы повышения квалификации в 2017-2018 г.г.

Название курсов	Ф.И.О. педагога	Место прохождения курсов	результат
«Практика использования АИСУ «Параграф» в деятельности образовательного учреждения» 2017	Козлова Н.А., заметитель директора Якушева Н.Ю., педагог - организатор	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» Санкт- Петербург,	Удостоверение
«Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении» 2017	Якушева Наталья Юрьевна, педагог- организатор	Министерство культуры Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт- Петербургский государственный институт культуры»	Удостоверение

«Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия) 2017	Боярская Ирина Алексеевна, учитель химии	АППО Кафедра основного и среднего общего образования	Удостоверение
«Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиции ФГОС (физика) 108 часов 2017	Быков Николай Александрович, учитель физики	АПОО Кафедра основного и среднего общего образования	Удостоверение
«Новые подходы в работе классного руководителя в условиях ФГОС»	Рогожко Анна Андреевна, учитель географии		Удостоверение
«Правовое обеспечение органов государственной власти» 2017	Булатова Анна Александровна, учитель права и обществознания	Администрация Губернатора Санкт-Петербурга Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр»	Удостоверение
«Правовая культура педагога» 2017	Булатова Анна Александровна, педагог дополнительного образования	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Удостоверение

«Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 2018	Наумова Мария Владимировна, учитель математики	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	Удостоверение
«Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (средняя школа»	Молочников Александр Александрович, учитель математики	АППО Кафедра основного и среднего общего образования	Удостоверение
«Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий» 72 часа, 11.09.2017-20.01. 2018	Шишкин Алексей Сергеевич, учитель обществознания	ИМЦ Василеостровского района.	Удостоверение
«Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» 2018	Боярская Ирина Алексеевна, педагог дополнительного образования	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Удостоверение
Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации, 2018	Козлова Н.А., заметитель директора Якушева Н.Ю., педагог – организатор Курьякова лена Витальевна, педагог-психолог	ИМЦ Василеостровского района.	Удостоверение

4.3.Участие в семинарах, конференциях 2017-2018 г.г.

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Статус мероприятия</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата участия</i>	<i>Результат</i>
Кулева Е.Ю. Козлова Н.А.	международный	ПМОФ 2018 Межрегиональный семинар «Вызовы медиапространства, времени и общества современной школе»	27 марта 2018 года	Сертификат
Кулева Е.Ю.	международный	II Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках IX Петербургского международного образовательного форума	29 марта 2018 года	Сертификат
Рогожко А.А.	международный	XVIII Научно-практическая Конференция для преподавателей и методистов по географии «Современный урок географии: проблемы обновления учебного информационного содержания»	1-2 марта 2018 год	Сертификат
Баранов Д.К.	международный	Межрегиональный семинар «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности	29 марта 2018 года	Сертификат
Пискарева О.Л. Эдлина Н.Ю.	международный	Межрегиональный семинар «Эффективная мотивация как основа продуктивного обучения иностранному языку: педагогический и методический аспекты»	30 марта 2018 года	Сертификат
Кулева Е.Ю.	городской	МО методистов ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" Семинар-практикум «Портфолио как форма представления педагогического и методического опыта» Выступление: «Создание портфолио педагога в условиях подготовки его к участию в аттестационных и иных профессиональных мероприятиях: трудности и перспективы»	15 февраля 2018	
Кулешов Евгений Витальевич	городской	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	2 марта 2108 года	

Пчелинцева Марина Владимировна Каретникова Анастасия Сергеевна		Семинар по теме: «ГИА по русскому языку как отражение системы требований к предметным и метапредметным результатам обучения»		
---	--	--	--	--

5. Методическая деятельность

5.1. Структура методической службы

№	Состав методических кадров (Ф.И.О.)	Основные функции (направления деятельности)
1.	Кулева Елена Юрьевна	Олимпиадное деятельность учащихся Организация курсовой подготовки педагогов Сопровождение педагогов в ходе аттестационных мероприятий, участия в конкурсном движении Сопровождение педагогов дополнительного образования в ходе организации образовательного процесса
2.	Чиховская Лариса Викторовна	Корректировка и разработка документов нормативно-правовой базы Сопровождение деятельности учителей в ходе организации образовательного процесса

5.2. Деятельность службы методического сопровождения

Мероприятия	Результат
Разработка дополнительных образовательных общеразвивающих программ	Разработаны новые дополнительные образовательные общеразвивающие программы: «Органика плюс» Боярская И.А. «Анатомия искусства» Пятибратова К.В. «Введение в современную физику» Трубицын Н.Ф. «Вопросы математической физики» Трубицын Н.Ф. «Общество и мир» Подкорытова М.И., Герда Е.А. «Русский язык: от фонетики до синтаксиса» Каретникова А.С. «Основы организации воздушного движения» Летовитез А.Е., Угольников В.В. «Авиационный тренажер. Учебно-летная подготовка» Летовитез А.Е.

<p>Корректировка дополнительных образовательных общеразвивающих программ</p>	<p>Комплексная программа ЮКК корректировка сводного учебного плана в связи с изменением часов в следующих, ранее утвержденных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дистанционное зондирование Земли» (Рыжиков Д.М.)– 144 часа – 3 года обучения 2. «Информационные технологии. Организация баз данных» (Рыжиков Д.М.)– 144 часа – 3 года обучения 3. «Аэродинамика и основы пилотирования» (Алёшкин В.А.) – 144 часа – 3 год обучения 4. «Самолетовождение и динамика полета» (Алёшкин В.А.)– 144 часа – 2 год обучения <p>5.3 программы клуба геологов им. Обручева объединены в Комплексную программу «Общая геология» «Земля и ее развитие» «Мир минералов» «Мир древних организмов»</p>
<p>Обновление УМК дополнительных образовательных программ</p>	<p>Откорректирован комплекс УМК ОП, информация рассмотрена методической службой учреждения</p>
<p>Корректировка рабочих программ общего образования в связи с планируемым переходом образовательного процесса на ФГОС</p>	<p>Утверждено новое Положение о рабочих программах общего образования Выступление на Малом педагогическом совете (протокол № 2 от 26.10 2018, №7 от 19.06.2018)</p>
<p>Спланированы образовательные маршруты с учетом единых предметных «линеек» основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Составлены технические задания и выделены средства для приобретения УМК к учебным предметам на 2018-2019 у.г. (Приказ № 170-ОД от 24.01.2018)</p>
<p>Разработаны рекомендации по организации и участию педагогов в аттестационных мероприятиях</p>	<p>Оформлен информационный стенд, проведены индивидуальные консультации Выступление на Малом педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2017)</p>
<p>Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам организации образовательного процесса.</p>	<p>Проведены консультации для 56 педагогов</p>
<p>Проведение консультаций по вопросам организации воспитательной работы классных руководителей</p>	<p>8 консультаций для классных руководителей, разработаны единые формы планирования и отчетности по воспитательной работе классных руководителей</p>
<p>Сопровождение педагогов в возможностях представления своего опыта деятельности</p>	<p>Проведено консультаций по подготовке портфолио на аттестацию: 25 Проведено консультаций по подготовке методических материалов к городскому конкурсу дополнительных</p>

	<p>общеобразовательных программ – 2 (Золотухина Е.Л.)</p> <p>Проведено консультаций по подготовке методических материалов к конкурсу методических разработок – 2 (Киселев А.С.)</p>
Организация сопровождения олимпиадного движения школьников	<p>В течении все учебного года было спланировано и осуществлялось сопровождение учащихся во время олимпиадного движения на всех этапах: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. В 2017-2018 учебном году учащиеся лицея приняли участие в 23 предметных олимпиадах.</p>
Сопровождение, организация и проведение Единых информационных Дней	<p>Проведены все мероприятия согласно плану проведения, отчеты представлены заместителю генерального директора</p>
Подготовка документов для награждения учащихся	<p>Подготовлены документы для награждения учащихся в рамках следующих конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Звезда Прометея» (1 человек) - Звезда Аничкова Дворца (5 учащихся) - Знак Правительства СПб « 3 особые успехи в обучении» (7 учащихся) -Медаль «За особые успехи в учении» - 4 учащихся - Лидер Поколения 2018 – 1 учащийся
Организация и участие в мероприятиях по поступлению учащихся в лицей	<p>Разработаны конкурсные задания для поступающих в 8-й и 10-й классы (Протокол Малого педагогического совета № 3 от 26.12.2018)</p> <p>Участие в мероприятиях по поступлению учащихся</p>
Подготовка информационных материалов на официальном сайте учреждения, бумажные варианты	<p>Обновлены материалы о педагогическом составе, объединениях отдела, новостные разделы (согласно плану проведения мероприятий), откорректированы материалы для буклетов для приемной кампании и Дней открытых дверей учреждения</p>
Участие в МО различного уровня	<p>Методсоветы учреждения- ежемесячно, согласно плану учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> -МО методистов 31.08.2017 2. Семинар «Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта: методы и формы предъявления» -Выездной семинар "Педагогическая загрузка" для молодых педагогов Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных 1-3 ноября 2017 года в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный" <p>Тема семинара: «Воспитательные аспекты образовательного процесса в системе дополнительного</p>

образования детей».

В рамках выезда были рассмотрены: вопросы: приоритетов современного образования; особенностей организации социально-культурной практики в детском коллективе; эффективности использования современных игровых технологий в образовательном процессе; психолого-педагогической поддержки детской индивидуальности.

-9 ноября 2017 года в 10.30 в ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" Круглый стол для специалистов системы дополнительного образования «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

-15.01.2018 ТКК КЗ "Карнавал" участие в Открытии курсов повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей

-10 ноября 2017 года Методический Проект развития методической службы "Методический ReСтарт".

-16.11.2017 МО методистов 1. Презентация Методической деятельности театрально-художественного отдела

2. Семинар-практикум "Открытое занятие как практическая форма демонстрации педагогического опыта: методика построения и оценка результативности"

-15.02.18 МО методистов «Портфолио как форма представления педагогического и методического опыта». Выступление (Кулева Е.Ю): «Создание портфолио педагога в условиях подготовки его к участию в аттестационных и иных профессиональных мероприятиях: трудности и перспективы»

-7 и 8 февраля 2018 года Молодёжная педагогическая олимпиада «Молодые и талантливые» для педагогических работников Учреждения в возрасте до 30 лет со стажем работы до пяти лет

-3 и 4 апреля 2018 года участие в весенней сессии для молодых педагогов Учреждения: семинар-практикум «Психологические ловушки лени и их предупреждение», игра-экскурсия «Маршрутами памяти»

-4 апреля 2018 года Семинар «Инновации в образовании»

-МО методистов 19 апреля 2018 года Презентация методической деятельности художественного отдела, деловая игра

-МО методистов 10 мая 2018 года: Презентация методической деятельности Аничкова лица. Информационное совещание. Практикум по педагогической рефлексии

-ПМОФ 2018 Межрегиональный семинар «Вызовы медиапространства, времени и общества современной

школе»

-II Форум классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках IX Петербургского международного образовательного форума
-Межрегиональный семинар «Современные стратегии чтения и понимания текстов различной функциональности
-Межрегиональный семинар «Эффективная мотивация как основа продуктивного обучения иностранному языку: педагогический и методический аспекты»

Выводы об эффективности методической деятельности в 2017-2018 у.г.

Вывод: Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. На решение поставленных перед лицеем задач была направлена работа методической службы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через систему повышения квалификации. Это: индивидуальные консультации с молодыми специалистами, семинары для начинающих педагогов;-предсоветы; конкурсы педагогического мастерства. Деятельность методической службы в этом учебном году была построена с учетом решения поставленных задач:

- повышение квалификации и аттестации педагогического кадров;
- организации олимпиадного движения школьников;
- корректировке и обновлению программного и нормативного обеспечения образовательного процесса.

В целом, методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Большая часть педагогического коллектива (65%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. 96% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. Но методической службе в следующем учебном году следует обратить особое внимание активное включение и участие педагогов лицея в профессиональные конкурсы; на обобщение опыта работы и публикацию результатов своей деятельности. В работе педагогов лицея по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения:

- технология подготовки урока и его самоанализ;
- применение новых технологий и их элементов;
- планирование цикла открытых уроков с учётом реальных возможностей по запланированным темам
- принимать активное участие в реализации контроля над обеспеченностью и результативностью образовательного процесса;осуществлять личносно ориентированный подход в обучении и воспитании

Выросла активность учителей, стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности; разнообразные формы проведения их вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число детей, которые участвовали в мероприятиях лицея, Дворца, города, в олимпиадном движении, требующих определённого интеллектуального уровня.

Поставленные задачи в 2017-2018 учебном году выполнены.

6. Деятельность службы психологического сопровождения

1. Индивидуальное консультирование детей - 13 человек

- Тематика вопросов родителей: психологическая диагностика эмоциональной сферы (уровень тревоги, сформированность волевых качеств, определение уровня адаптации и коммуникативных навыков, психодиагностическая беседа на определение уровня мотивации к обучению).

2. Индивидуальное консультирование родителей – 11 обращений:

Тематика обращений:

- Особенности возрастной психологии;
- Детско – родительские отношения;
- Межличностное общение;
- Неустойчивость эмоционального фона (замкнутость, высокий уровень тревоги, невротические проявления, снижение мотивации и волевых качеств);
- Рекомендации по результатам запрашиваемой диагностики.

3. Открытые занятия для учащихся 8-х классов т 10-х: май 2018 г

- профориентационная диагностика учащихся

4. Материалы, размещённые на официальном сайте:

- Стратегии работы педагогов и родителей, учитывающие особенности детей при сдаче Основного и Единого государственных экзаменов
- Практические рекомендации для родителей
- Практические рекомендации учащимся в ходе подготовки и при сдаче экзаменов
- Как снизить риск экзаменационных стрессов у учащихся 9-х, 11-х классов
- Как правильно дать совет ребёнку в подростковом возрасте
- Характерные особенности подросткового возраста

5. Материалы, размещённые на информационных стендах:

- «Я и экзамены»
- «Профилактика правонарушений»

6. Участие в родительских собраниях:

- «Особенности адаптации подростков в новом коллективе» - 1 родительское собрание, сентябрь 2017
- «Профилактика у подростков, правонарушений, суицидального поведения, употребления психотропных и наркозависящих средств» - 4 родительских собрания, февраль 2018
- «Информирование родителей вновь зачисленных учащихся о возможностях сотрудничества с психологопедагогической службой лицея» - 2 родительских собрания, май-июнь 2018 г.

7. Консультирование педагогов:

- выступление на Малом педагогическом совете по теме «Кризисные ситуации подростков. Профилактика. Помощь», 11.05.2018
- информационные запросы классных руководителей по результатам наблюдения за учащимися – (классный руководитель 8-го класса, 10- В, Б.классов),
- подготовка материалов к выступлению на Малом педагогическом совете в августе 2018 г «Психологическая служба Аничкова лицея. Перспективы развития. Возможности психологической службы в решении образовательных задач»,

8. Разбор сложных случаев, поиски конструктивного решения конфликтных вопросов: По запросам администрации лицея (3 ситуации)

В ходе наблюдения за учебным процессом и построением взаимодействия детей и педагогов, можно сделать вывод:

1. Без дополнительного информирования и просветительской работы, учащиеся не обращаются самостоятельно за помощью к психологу, что соответствует особенностям подросткового возраста. Но деятельность педагога-психолога в прошлом учебном году была эффективна в плане взаимодействия с учащимися и родителями и ряд детей уже в самостоятельном порядке обращались за консультативной помощью.
2. Запрос на психологическое сопровождение со стороны учителей-предметников не сформирован. Наибольшую заинтересованность проявляют классные руководители и администрация лицея.
3. Основные запросы на психологическую консультацию возникает у родителей учащихся 8-9-10-х классов.
4. Психологическое сопровождение учащихся 8 - 9 и 10 – 11 классов должно быть построено с учетом возрастных особенностей и интересов детей (проектная деятельность, открытые встречи, тематические игры, квесты и т.п.).
5. Наибольшие обращения за помощью связаны с неустойчивым эмоциональным фоном, высоким уровнем тревоги, неуспеваемостью, завышенной самооценкой детей. Обращения, связанные с конфликтными отношениями внутри учреждения – отсутствуют.
6. Результаты диагностики 9-х и 10-х классов «Профориентационная диагностика», будут представлены учащимся и их родителям в сентябре 2018 г..

7. Деятельность администрации по укреплению материально-технической базы

В рамках административной деятельности Аничкова лицея были проведены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт и техническое оснащение аудитории № 211: 1 824 00, 00 тысяч рублей
- подготовка проекта бюджета, технических заданий и обоснований для приобретения учебной литературы на сумму 1 200 00, тысяч рублей
- подготовка проекта бюджета, технических заданий и обоснований для приобретения мебели (парты, доски) на сумму 140 247, 00 тысяч рублей
- Пожертвование It-школы SAMSUNG: терминальные сервера+ очки виртуальной реальности: 258 398,87 тысяч рублей
- Оснащение рабочих мест учителей (5 персональных компьютеров) - из средств от приносящей доход деятельности: 131 310, 00 тысяч рублей

II. Основные задачи деятельности на 2017-2018у.г.

Исходя из анализа итогов прошлого года, следуя целям, поставленным в Программе развития Аничкова лицея 2015-2020гг перед педагогическим коллективом и учащимися в 2017-2018 у.г спланировано решение ряда задач, которые направлены на решение следующей **цели:**

- Организация деятельности всех участников образовательного процесса с учетом потребностей современного общества, обеспечения условий для получения учащимися качественного образования и успешной социализации личности.

Для воплощения данной цели предусмотрено решение следующих **задач:**

- Повышение качества условий для развития потребности личности учащихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и учебных возможностей;

- Обеспечение доступности общего образования через создание системы вариативности получения образовательных услуг;

- Корректировка образовательных программ (структура, условия реализации, результат освоения) и учебно-методического комплекса в соответствии с необходимыми требованиями в период планового перехода к ФГОС в 2018-2019 у.г.;

- Создание эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей становление прочных интеграционных связей между системой общего и дополнительного образования;

- Совершенствование форм сопровождения образовательного процесса одаренных школьников через повышение значения внеаудиторной занятости учащихся, использованием возможностей сетевого образовательного сотрудничества, организацией учебных практик на базе профильных ВУЗов;

- Активное внедрение в образовательный процесс и его административное сопровождение информационно-коммуникационных технологий;

- Изучение, апробация и внедрение нового диагностического инструментария по определению результативности образовательной деятельности общего и дополнительного образования учащихся;

-Создание педагогических условий для сохранения уровня здоровья учащихся и привлечение внимания школьников, их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни;

-Активизация социальной активности учащихся и их родителей;

- Совершенствование педагогического мастерства, компетентности учителей в области своего учебного предмета

-Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для мотивации педагогов к повышению их профессиональной квалификации

Решение данных задач должно обеспечивать дальнейшее развитие следующих направлений образовательной деятельности:

- 1.Плановый перевод организации образовательного процесса на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Развитие образовательной инфраструктуры общего и дополнительного образования.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

При организации образовательного процесса в целях решения поставленных задач мы опираемся на следующие приоритетные позиции:

1.Базовые национальные ценности— основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

2. Духовно-нравственное развитие личности гражданина России— осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

В основе всех планируемых организационных мероприятий по образовательной деятельности Аничкова лицея лежит реализация следующих принципов:

1.Принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

2.Принцип сотрудничества– построение взаимоотношений в лицее на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

3.Принцип развивающего обучения– отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся; принцип индивидуализации обучения– всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

4.Принцип дифференциации- выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

5.Принцип системности– взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

6.Принцип вариативности– обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (очная и очно-заочная форма обучения общего образования, индивидуальный образовательный маршрут, факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

III. Содержание деятельности

1.Образовательная деятельность

В 2017-2018 у.г. году образовательная деятельность Аничкова лицее будет строиться в соответствии со следующей структурой:

Общее образование: 8 классов

Основное общее образование: 75 учащихся

- 8 класс – 1 класс;

- 9 классы- 2 класса.

Среднее общее образование: 125 учащихся

- 10 классы- 3 класса;

-11 классы – 2 класса.

Образовательная деятельность по **дополнительным** образовательным программам в рамках **бюджетного** финансирования будет строиться в соответствии с реализацией следующего количества программ:

Естественнонаучная направленность – 32 ОП (48 гр., 617 уч-ся)

Техническая направленность – 14 ОП (22 гр., 242 уч-ся)

Социально-педагогическая направленность – 33 ОП (109 гр., 1408 уч-ся)

Образовательная деятельность по **дополнительным** образовательным программам в рамках **платных образовательных услуг** будет строиться в соответствии с реализацией следующего количества программ:

Естественнонаучная направленность – 2 ОП (3 гр., 36 учащихся)

Техническая направленность – 1 ОП (3 гр., 36 учащихся)

Социально-педагогическая направленность – 2 ОП (13 гр., 120 учащихся)

Конкурсный набор учащихся для освоения дополнительных образовательных программ будет осуществляться по следующим программам:

№/П	Название программы	Возраст учащихся
1	IT -школа SAMSUNG	15- 17 лет
2	Дополнительные главы математики	10-12 лет

Для ведения образовательной деятельности в 2017 -2018 у.г. спланировано проведение следующих мероприятий:

1.1. Малые педагогические советы

	тема	сроки	ответственный
1	Анализ образовательной деятельности за 2016-2017 у.г. Задачи и перспективы 2017-2018 у.г.	август	-директор -зам. директора - зав секторами
2	Особенности УМК общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями	октябрь	-директор -зам. директора - методист
3	Промежуточная аттестация учащихся	декабрь	-директор -зам. директора

			- кл руководители
4	Планы и перспективы включения Аничкова лицея в ФГОС	март	-директор -зам. директора - зав секторами
5	О выпуске учащихся групп дополнительного образования	апрель	-директор -зам. директора - зав секторами
6	О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации	май	-директор -зам. директора - кл руководители
7	О переводе обучающихся 8-х, 10-х классов.	май	-директор -зам. директора - кл. руководители
8	Особенности планирования образовательной деятельности общего и дополнительного образования на 2018-2019 у.г.	май	-директор -зам. директора - зав секторами
9	О переводе и отчислении обучающихся групп дополнительного образования.	май	-директор -зам. директора - зав секторами
10	О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов.	июнь	-директор -зам. директора - кл руководители

1.2.Административные совещания

	Тема	Сроки	Ответственный
1	Приемная кампания в группы дополнительного образования	22.08	Директор Зав секторами
2	О мероприятиях по зачислению учащихся (заполнении баз данных, проведение	5.09	Кл руководители Зав секторами

	родительских собраний, заключение договоров)		Педагоги-организаторы
3	Об участии в осенней смене в «Зеркальном»	12.09	Педагоги-организаторы Кл руководители
4	О результатах поступления выпускников 2016 г. О своевременности и качестве программного обеспечения образовательного процесса Об организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся	19.09	Социальный педагог Методисты Зав секторами
5	О планировании участия учащихся в ВОШ О подготовке к Аничковским встречам «Революции -100 лет»	26.09	Методист Руководители МО Педагог-организатор
6	О подготовке мероприятия «Посвящение в лицеисты»	10.10	Педагог-организатор
7	По итогам участия в осенней смене в лагере «Зеркальный»	17.10	Педагог психолог Кл руководители
8	О результативности учащихся по итогам первой четверти О подготовке клубных дней (КЮГ, ЮКК)	24.10	Кл. руководители Руководители клубов
9	О результатах и перспективах организации проекта «Аничковские игры»	7.11	Педагог-организатор
10	О выдвижении учащихся на награды «Звезда Аничкова Дворца» и «Звезда Прометея» О подготовке Круглого стола «В мире профессий»	21.11	Зав. секторами Педагоги-организаторы
11	Об участии в Новогодних мероприятиях О перспективах возможности повышения квалификации педагогов в 2018 г. О подготовке научно-практической конференции «Человек и космос»	05.12	Педагоги-организаторы Методист Руководитель ЮКК
12	О результативности учащихся по итогам 1-го полугодия	12.12	Классные руководители
13	О подготовке мероприятий по конкурсному отбору учащихся	19.12	Предметные комиссии
14	Об итогах участия учащихся в районном	16.01	Методист

	<p>этапе ВОШ</p> <p>О подготовке УМК общего образования в перспективах 2018-2019 у.г.</p>		
15	<p>О подготовке к научно-исследовательской конференции учащихся</p> <p>О подготовке родительских собраний для вновь поступающих учащихся</p>	21.01	Учителя –предметники Педагоги-организаторы
16	О подготовке городского геологического конкурса	06.02	Руководитель КЮГ
17	<p>О подготовке конкурсных испытаний для поступающих в 8 класс</p> <p>Об итогах участия учащихся в региональном этапе ВОШ</p>	20.02	Педагоги-организаторы Методист
18	<p>О производственном плане на следующий учебный год (дополнительное образование)</p> <p>О результативности учащихся по итогам 3 четверти</p> <p>О выпуске учащихся групп дополнительного образования</p>	13.03	Зав секторами Кл руководители Зав секторами
19	<p>О подготовке конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях»</p> <p>О подготовке региональной олимпиады школьников по геологии</p>	20.03	Зав секторами
20	<p>О подготовке историко-археологического конкурса «Культурный слой»</p> <p>О подготовке открытой научно-практической конференции «Информационные технологии в области науки и техники»</p>	03.04	Педагоги-организаторы Зав секторами
21	<p>О подготовке конкурсных испытаний для поступающих в 10 класс</p> <p>Об организации учебных практик учащихся</p>	10.04	Педагоги-организаторы Учителя- предметники
22	<p>О планах хозяйственно-финансовой деятельности в 2019 году</p> <p>О перспективах летней работы</p> <p>О совершенствовании УМК дополнительного образования учащихся</p> <p>О контроле итоговых занятий учащихся</p>	24.04	Зав секторами методист
23	О перспективном плане на следующий	08.05	Зав секторами

	учебный год О педагогической нагрузке учителей на следующий год		Педагоги-организаторы
24	О результативности учащихся по итогам второго полугодия О подготовке мероприятий по организации Последнего звонка О мероприятиях по сопровождению ГИА учащихся	15.05	Зам директора Классные руководители \
25	О подготовке мероприятий по выпуску учащихся	29.05	Педагоги-организаторы
26	Анализ деятельности структурных подразделений	05.06	Педагоги-организаторы Зав секторами
27	Об итогах ГИА учащихся	19.06	Кл руководители

2.Массовые мероприятия

№ /п	Дата проведения	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
Сентябрь				
1	01 сентября	День знаний – 1 сентября Экскурсия по Дворцу Всероссийский открытый урок профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	9.00 Аничков дворец Концертный зал и Белоколонный зал	Н.Ф.Трубицын Н.А.Козлова Н.Ю.Якушева
2	3 сентября	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Участие в акции возложения цветов к памятнику жертвам террора	Н.А.Козлова Е.Ю.Кулева Н.Ю.Якушева
3	5 сентября	Общее родительское собрание Аничкова лица	18.00 и 19.00 Аничков дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
4	8 сентября	Акция «День памяти блокады»	Сервизный корпус	Н.Ю.Якушева
5	8 сентября	Родительское собрание КЮГ	18.00-19.30 Аничков дворец Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
6	8 сентября	Мероприятия, посвященные Международному Дню грамотности	Классные часы	Кл.руководители
7	9 сентября	Родительское собрание Сектора археологии	17.00, 18.00 Аничков дворец малая сцена	Трубицын Н.Ф. Жеглова Т.А.
8	10-16 сентября	Родительские собрания в группах дополнительного образования (бюджет и ПОУ)	17.00-19.30 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Никеева Н.Г. Казакова А.А.
9	13 сентября	Общий сбор Юношеского клуба космонавтики им. Г.С.Титова	17.00, Аничков дворец, концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
10	17 сентября	Осенняя спартакиада	12.00 Место уточняется	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю. Жуковская И.Я.
11	18 сентября	Квест- игра «Дворцовские тайны...»	14.30- 16.00 Гостиные 2 этажа	Н.А.Козлова Е.Ю.Кулева Н.Ю.Якушева
12	24 сентября	Игра знакомства для 1 года обучения	12.00 Аничков дворец, гостиные 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
13	в течение месяца	Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения А.К.Толстова	Сервизный корпус	Кл. руководители Е.Ю.Кулева
14	26-30	Тематические классные часы	Сервизный	Е.Ю.Кулева

	сентября	«Неделя безопасности детей и подростков»	корпус	Классные руководители
15	Сентябрь-октябрь	Смена в Зеркальном (10-е классы)	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Трубицын Н.Ф. Николаев В.Н.
Октябрь				
16	4-6 октября	Цикл тематических бесед, посвященных 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли	ЮКК	А.Ю.Ронкина
17	4 октября	Спортивная игра для учащихся 10-х классов в рамках Дня гражданской обороны	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Н.В.Зудинов Е.Ю.Кулева Н.Ю.Якушева Е.Л.Золотухина
18	5 октября	День Учителя	14.00 Аничков дворец Концертный зал (4.10 12-15.00 5.10 с 12.00 репетиция)	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю.
19	6- 20 октября	Мероприятия, посвященные XIX Всемирному фестивалю молодежи и студентов	Аничков лицей	Кл. руководители Н.Ю.Якушева Н.Г.Никеева
20	7 октября	День здоровья	Аничков лицей	Н.Ф. Трубицын Н.А.Козлова
21	16, 19 октября	Открытые уроки для учащихся «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	Аничков лицей	Е.Л.Золотухина, А.Р.Лянзберг П.М.Анухин
22	15 октября	56 лет Юношескому клубу космонавтики им.Г.С.Титова	17.00, Аничков дворец 2 этаж весь (репетиция с 14.00)	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю. Жуковский В.Ф. Жуковская И.Я.
23	17 октября	Аничковские встречи «Революции - 100 лет». Круглый стол с участием преподавателей СПбГУ	14.30-16.00 Концертный зал	Н.Ф. Трубицын Якушева Н.Ю.
24	19 октября	Посвящение в лицеисты	13.30-16,00 Аничков дворец малая сцена	Трубицын Н.Ф., Якушева Н.Ю.

25	20 октября	Организационное собрание педагогов города по городскому геологическому конкурсу	17.00-18.00 Аничков дворец 1 гостиная 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
26	28 октября	День рождения РДШ	17.00 Гостиные 3 этажа	Е.Ю.Кулева Н.Ю.Якушева
27	30 октября	Мероприятия, в рамках Всероссийского урока безопасности в сети интернет	Аничков лицей Сервизный корпус	Д.А.Петрова АР.Ахмадышина
28	октябрь	Родительские собрания /день открытых дверей	Аничков дворец 3 этаж	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
29	октябрь	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств»	По плану КО	А.А.Казакова
Ноябрь				
30	ноябрь	Участие в смене «Мы — Дворцовцы!»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю. Жуковская И.Я.
31	3 ноября	День рождения Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева	16.00-19.00 Аничков дворец малая сцена гостиные 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.
32	4 ноября	Экскурсия «История смутного времени», посвященная Дню народного единства, в рамках учебного выезда	4 ноября	Т.А.Жеглова
33	18 ноября	Клубный день Клуба геологов	17.30-19.00 Аничков дворец КЮГ	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
34	20 ноября	Аничковские встречи Открытый диалог старшеклассников «Традиции британского и российского внешкольного образования детей и молодежи. История и параллели», в рамках проведения Международного дня толерантности	14.00-16.00 Красная гостиная	Н.Ф. Трубицын Н.А.Козлова Н.Ю.Якушева Н.Г.Никеева П.М.Анухин
35	21 ноября	Аничковские игры Экологический турнир	15.00-17.00 Гостиные 3 этажа	Н.А.Козлова Н.Ю.Якушева Е.Ю.Кулева

36	24 ноября	Конкурс социальных роликов «Все это ты, мама» в рамках проведения Дня матери в России	14.30 – 16.00 Малая сцена	Н.Ф.Трубицын Классные руководители
37	28 ноября	Родительские собрания в Аничковом лицее	18.00 Малая сцена	Н.Ф.Трубицын Н.А.Козлова
38	29 ноября	Родительские собрания в Аничковом лицее	18.00 Малая сцена	Н.Ф.Трубицын Н.А.Козлова
39	30 ноября	Круглый стол «В мире профессий»	13.30-16.00 Концертный зал	Н.Ф.Трубицын. Н.А.Козлова
Декабрь				
40	1-9 декабря	Тематические классные часы «День Неизвестного солдата» и «День героев Отечества»	Сервизный корпус	Кл. руководители Н.Ю.Якушева
41	4-10 декабря	Открытые тематические уроки информатики в рамках проведения Всероссийской акции «Час кода»	Сервизный корпус	А.Р.Ахмадышина М.А.Зорин Р.А.Семизаров
42	11 декабря	Аничковские встречи «Мы в государстве» в рамках Дня Конституции России	14.30- 16.00 Малая сцена	Н.Ф.Трубицын Е.Ю.Кулева
43	13 декабря	46 Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «Человек и космос»	17.00, Сервизный корпус, ЮКК	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
44	23 декабря	Клубный день Клуба геологов	17.30-19.00 Аничков дворец КЮГ	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
45	24 декабря	Новогодний спектакль	18.00 Аничков дворец Малая сцена Репетиции 17.12-11.00-15.00 24.12 11.00-17.00	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
46	27 декабря	Новогодний экоквест	12.00 гостиные 3 этажа, малая сцена	Н.Ф.Трубицын Н.Г.Никеева. Н.Ю.Якушева
Январь				
48	24 января	Родительские собрания	18.00 Аничков дворец Малая сцена	Н.Ф.Трубицын Н.А.Козлова
49	25 января	Родительские собрания	18.00 Аничков дворец Малая сцена	Н.Ф.Трубицын Н.А.Козлова

50	27 января	Участие учащихся Аничкова лицея в городской акции «Свеча в окне»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Н.Ф. Трубицын Н.Г. Никеева
51	27-30 января	Тематические классные часы в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	Сервизный корпус	Кл.руководители
52	30 января	Аничковские встречи (Блокадный вечер)	14.30-16.00 Концертный зал	Н.Ф.Трубицын Н.Г.Никеева
Февраль				
53	1 февраля	Родительское собрание для поступающих в 8 класс	18.00 Концертный зал	Н.Ф.Трубицын Н.А.Козлова
54	5-15 февраля	Открытые тематические уроки истории для учащихся 10-11 классов в рамках организации мероприятий , посвященных Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года и Дня памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Сервизный корпус	К.Б.Назаренко О.В.Егоренкова
55	5 февраля	Родительское собрание для учащихся, поступающих в 10 класс	18.00 Концертный зал	Н.Ф.Трубицын Н.А Козлова.
56	06 февраля	Открытая научная конференция учащихся 10-11-х классов Аничкова лицея Ток-шоу « Наука вокруг нас» в рамках организации Дня российской науки	10.00-16.00 Аничков дворец Концертный зал Золотая и Голубая гостиные Читальный зал библиотеки	Н.Ф. Трубицын. П.М.Анухин Н.Ю.Якушева
57	9 февраля	Программа «Я - дворецовец» «Звезда Аничкова Дворца»	17.00 КЗ «Карнавал»	Трубицын Н.Ф.
58	17 февраля	Городской конкурс школьников по геологии для учащихся 5-7- классов	10.00-16.00 Аничков дворец, 2 этаж: гостиные и концертный зал, 3 этаж: малая сцена и гостиные.	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.

	25 февраля	Клубный вечер к Дню Защитника Отечества	17.00, Аничков дворец, 2 этаж, концертный зал репетиция 11.02 11-15,00 гостиные 3 этажа 25.02. 15.00-17.00 14.00-17.00	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
59	февраль	Тематические классные мероприятия «Безопасность в глобальной сети»	Сервизный корпус	Учителя информатики Кл.руководители

Март				
60	1 марта	Подведение итогов городского конкурса по геологии для учащихся 5-7 классов	18.00-20.00 Аничков дворец малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
61	1 марта	Круглый стол для учащихся 8-9 классов «Здоровье в наших руках» в рамках проведения Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Сервизный корпус	О.А.Коршунова Е.Ю.Кулева
62	3 марта	Городской конкурс школьников по геологии для учащихся 8-9 классов	11.00-15.00 Аничков дворец Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
63	4 марта	Клубный вечер к 8 марта	17.00, Аничков дворец, 2 этаж, концертный зал 18.02 11-15.00 гостиные 3 этажа 4.03. КЗ 15-17.00	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
64	7 марта	Клубный вечер «23+8»	14.00-16.00 Концертный зал	Н.Ф.Трубицын Н.Ю.Якушева
65	март	Аничковские игры Всемирный день поэзии и Неделя детской и юношеской книги	15.00-17.00 Гостиные 3 этажа	Н.Ф.Трубицын Н.Ю.Якушева

66	14-20 марта	Тематические открытые уроки истории для учащихся 8-9 классов, в рамках организации мероприятий , посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Сервизный корпус	Д.А.Подсадников Т.А.Жеглова
67	18 марта	Вступительные испытания в 8 класс	10.00-15.00 Аничков Дворец, 3 этаж	Н.Ф.Трубицын Н.А.Козлова П.М.Анухин
Апрель				
68	3-4 апреля	Городская игра для школьников «Космос-2017»	16.30, Аничков дворец, гостиные 2 этажа, концертный зал, УЧЗ Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
69	5-7 апреля	Открытая Петербургская конференция «Будущее сильной России — в высоких технологиях»	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Жуковский В.Ф. Анухин П.М.
70	5 апреля	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера» Открытие олимпиады. Тестирование по наукам о Земле.	17.00-19.30 Аничков дворец Концертный зал, Малая сцена, Гостиные 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.
71	6 апреля	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера». Собеседование по письменным работам.	10.00-15.00 Аничков дворец 3 этаж: Малая сцена и гостиные	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.
72	7 апреля	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера». Практический тур.	15.00-20.00 Аничков дворец, 2 этаж: гостиные и концертный зал, 3 этаж: малая сцена и гостиные	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.
73	8 апреля	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера». Конференция – представление лучших исследовательских работ. Награждение.	10.00-15.00 Аничков дворец Концертный зал 3 этаж: Малая сцена и гостиные	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.

74	12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики. Торжественная линейка	17.00, Аничков дворец, Белоколонный зал и гостиные 2 этажа	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю. Жуковский В.Ф. Жуковская И.Я.
75	14 апреля	Аничковские игры Космическое путешествие	15.00-17.00 Концертный зал	Н.Ф.Трубицын Н.Ю.Якушева
76	15 апреля	Вступительные испытания в 10 класс	10.00-15.00 Аничков Дворец, гост.3 этаж	Н.Ф.Трубицын Н.А.Козлова П.М.Анухин
77	21 апреля	Историко-археологический конкурс «Культурный слой»	10.00-14.00 Аничков дворец, гостиные 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Жеглова Т.А. Новоселова Н.Ю.
78	21 апреля	Клубный день Клуба геологов	17.30-19.00 Аничков дворец КЮГ	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
79	23-24 апреля	XV Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»	17.00, Сервизный корпус, ЮКК	Трубицын Н.Ф. Жуковский В.Ф.
80	25 апреля	«Будущее начинается сегодня»	10:30	Трубицын Н.Ф
81	23 апреля - 29 апреля	Неделя добра	Сервизный корпус	Е.Ю.Кулева Н.Ю.Якушева
82	апрель	Дни классики в Эрмитаже	Эрмитаж	Трубицын Н.Ф. Жеглова Т.А.
83	30 апреля	Открытые тематические уроки ОБЖ в рамках организации мероприятий, посвященных Дню пожарной охраны	Сервизный корпус	Н.В.Зудинов Е.Ю.Кулева
84	апрель	Участие в городской конференции «Ровесник-ровеснику»		Н.Ю.Кулева О.А.Коршунова

Май

85	4 мая	Участие учащихся Аничкова лицея в Митинге на мемориальном Пискаревском кладбище, посвященный Дню победы в ВОВ, возложения цветов.	12.00 Пискаревское кладбище	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
----	-------	---	--------------------------------	-------------------------------

86	14 мая	Лицейский кинофестиваль	14.00- 16.00 Малая сцена	Н.Г.Никеева Е.Ю.Кулева
87	19 мая	Подведение итогов Историко-археологического конкурса «Культурный слой»	10.00-12.00 Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Жеглова Т.А. Новоселова Н.Ю.
88	19 мая	День Общественного Движения	15.00	Якушева Н.Ю.
89	24 мая	Итоговый конкурс в ЮКК (Что? Где? Когда?)	17.00, Аничков дворец, 2 этаж, концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
90	25 мая	Последний звонок	11.30 Аничков дворец Малая сцена Репетиции 22-24.05 12-15.00 25.05 с 10,00	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю.
91	28 мая	Итоговый сбор Юношеского клуба космонавтики	17.00, Аничков дворец, концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
92	30 мая	Собрание родителей детей, рекомендованных к зачислению на 2017-2018 уч.год	По графику Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А., Казакова А.А
93	май	Единый информационный день Детского телефона	По графику Сервизный корпус	А.А.Булатовва Е.Ю.Кулева
94	май	Тематические классные часы «Единый День дорожной безопасности»	Сервизный корпус	Кл.руководители
Июнь				
95	5-6 июня	Прием документов в 8 класс.	16.00-18.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Казакова А.А
96	21 июня	Выпускной вечер 9-х классов.	17.00 Аничков дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. кл.руководители
97	июнь	Прием документов в 10 б класс.	16.00-18.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Казакова А.А
98	25 июня	Выпускной вечер 11-х класс.	15.00, Аничков дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. кл.руководители

3.Организационно- методическая деятельность

Цель организации методической деятельности Аничкова лицея:

-Организация образовательного пространства в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в условиях развития воспитательной системы лицея, ориентированной на согласованное взаимодействие и формирование толерантности, гражданственности, интеллигентности всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Для осуществления данной цели планируется реализация следующих **задач**:

- Совершенствование учебных планов и программ;
- Обновление содержания учебных предметов и УМК;
- Совершенствование методик, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий;
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения;

- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- Организация работы по вопросам повышения квалификации педагогов;
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, педагогов дополнительного образования;
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год;
- Повышение эффективности значения и роли проведения методической недели и методических дней в совершенствовании педагогического мастерства административного и педагогического состава лицея;
- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной деятельности

План работы методической службы

№	Тема	Сроки	Результат, форма деятельности
1	Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году и отражение их в планах методических объединений	август	Выступление на малом педсовете
2	Участие учителей и педагогов дополнительного образования в курсах повышения квалификации	25.08-14.09.	План- график
3	Мероприятия по аттестации учителей и педагогов дополнительного образования	15.09.-01.10	План- график
4	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации	В течение года	Теоретическая консультация Оформление стенда
5	Сопровождение учителей и педагогов	В течение	Изучение деятельности

	дополнительного образования в мероприятиях по аттестации	года	педагогов, консультации, оформление необходимых документов
6	О перспективах возможности повышения квалификации педагогов в 2018 г.	до 25.12	Административное совещание
7	Анализ деятельности по вопросам прохождения аттестации	май	Аналитическая справка, выступление на педсовете
8	Работа по организации сопровождения молодых педагогов	В течение года	Консультации
9	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	до 20.10	План- график сопровождение
10	Итоги и перспективы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	май	Административное совещание
11	Работа с программным обеспечением и УМК образовательного процесса	01.09-25.12	Аналитическая справка
12	Уточнение потребности в учебниках на следующий учебный год	До 01.02	Итоговая справка
13	Особенности разработки методического обеспечения организации образовательного процесса учителями в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Консультации
14	Диагностика результативности 10-11-х классов по физике	Декабрь, май	Аналитическая справка
15	Диагностика результативности по программам дополнительного образования	Декабрь, май	Аналитическая справка
16	Участие в мониторинговых мероприятиях учреждения	Апрель, май	Аналитическая справка
17	Организация участия учащихся в ВОШ	Сентябрь-январь	Аналитическая справка

18	Проблемно ориентированный анализ методической работы, перспективы на следующий учебный год	май	Выступление на Малом педсовете
----	--	-----	--------------------------------

4. Работа с родителями

№/п	сроки	мероприятия	ответственный
1	июнь-июль	Индивидуальные консультации в рамках формирования 8-го, 10-го классов общего образования детей	Казакова А.А., Козлова Н.А.
2	август	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) в рамках приемной кампании в объединения дополнительного образования детей	Никеева Н.Г. зав. секторами
3	В течение года (вторник, четверг)	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Коршунова О.А.
4	В течение года	Родительские собрания в системе общего и среднего образования	Козлова Н.А. Кл.руководители Зав секторами и клубами
5	В течение года	Организация деятельности общего родительского комитета (общее образование)	
6	До 15.09 сентября	Заключение договоров об обучении в объединениях дополнительного образования	Никеева Н.Г.
7	В течение года	Организация и проведение совместных досуговых мероприятий (клубные дни, экскурсии, посещение театров, творческих встреч, календарные праздники)	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
8	Декабрь, май	Участие родителей в итоговых занятиях в объединениях дополнительного образования в днях	Зав секторами педагоги
9	В течение года	Информационное просвещение родителей (официальный сайт, информационные стенды)	Якушева Н.Ю.

IV. Организация работы в 2017-2018 у.г.

1.Работа с педагогическими кадрами

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Малые педагогические советы	В течение года	-директор -зам. директора - методист
2	Работа с документами	В течение года	-директор -зам. директора - зав секторами
	Мониторинговые мероприятия (в рамках программы учреждения)	Апрель-май	методист
3	Особенности организации нормативно правовой составляющей образовательной деятельности с учетом требований при переходе на ФГОС» (консультации)	В течение года	-зам. директора методист
4	УМК образовательных программ в системе общего и дополнительного образования лица (консультации)	В течение года	- методист
5	Аттестационные мероприятия	По плану	- методист
6	Работа с молодыми специалистами (консультации)	В течение года	- директор -зам. директора
7	Организация и проведение открытых мероприятий	В течение года	- зам директора -методист
8	Контроль и коррекция образовательной деятельности (консультации)	В течение года	- зам директора -методист
9	Оптимизация штатного расписания	Апрель- май	-директор -зам. директора

10	Анализы и планирование деятельности в учебный период времени работы (собеседования)	В течение года	-директор -зам. директора - зав секторами
----	---	----------------	---

2.Административные совещания

	Тема	Сроки	Ответственный
1	Приемная кампания в группы дополнительного образования	22.08	Директор Зав секторами
2	О мероприятиях по зачислению учащихся (заполнении баз данных, проведение родительских собраний, заключение договоров). Об участии в осенней смене в «Зеркальном»	06.09	Зав секторами Кл руководители Педагоги-организаторы
3	О результатах поступления выпускников 2016 г. О качестве программного обеспечения образовательного процесса Об организации сопровождения исследовательской деятельности учащихся	20.09	Кл руководители Методисты Зав секторами
4	О планировании участия учащихся в ВОШ Об адаптационных мероприятиях для вновь принятых учащихся	04.10	Методист Руководители МО Педагог-психолог Кл руководители
5	По итогам участия в осенней смене в лагере «Зеркальный». О результативности учащихся по итогам	18.10	Педагоги-организаторы

	первой четверти		Кл руководители
6	О перспективах участия учащихся в конкурсах различного уровня.	01.11	Зам директора Зав секторами Методист Зав секторами
7	Об участии в Новогодних мероприятиях. О выдвижении учащихся на награду «Звезда Аничкова Дворца»	15.11	Педагоги-организаторы Зав. секторами
8	О результативности учащихся по итогам 1-го полугодия	06.12	Зам директора Классные руководители
9	О перспективах возможности повышения квалификации педагогов. Об итогах и перспективах участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	20.12	Методист
10	О подготовке к научно-исследовательской конференции учащихся О результативности и качестве образования учащихся 10-11-х классов по предметам естественнонаучного профиля.	17.01	Педагоги-организаторы Учителя- предметники
11	Об итогах участия учащихся в районных и региональных этапах ВОШ	07.02	Методист
12	О подготовке конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях»	21.02	Педагоги-организаторы
13	О производственном плане на следующий учебный год (дополнительное образование) О результативности учащихся по итогам 3 четверти	14.03	Зав секторами Зам директора Кл руководители

14	О выпуске учащихся групп дополнительного образования	21.03	Зав секторами
15	Об организации учебных практик учащихся	04.04	Зам директора Учителя- предметники
16	О перспективах летней работы	18.04	Зав секторами
17	О результативности учащихся по итогам второго полугодия. О перспективном плане на следующий учебный год	04.05	Зам директора Классные руководители Зав секторами
18	О педагогической нагрузке на следующий учебный год	16.05	Зав секторами
19	О подготовке мероприятий по выпуску учащихся. Анализ деятельности структурных подразделений	06.06	Педагоги-организаторы Зав секторами Классные руководители
20	Об итогах ГИА учащихся	27.06	Зам директора

2. План участия педагогов в курсовой подготовке

	Ф.И.О.педагога	КПК
1	Булатова А. А.	Правовая культура педагога
2	Пчелинцева М.В.	Лучшие педагогические практики дополнительного образования
3	Булатова А.А.	Лучшие педагогические практики дополнительного образования
4	Сиротова Л.В	Психолого-педагогические

		технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ
5	Быков Н.А.	Преподавание курса астрономии
6	Зудинов Н.В.	Преподавание курса ОБЖ
7	Боярская И. А.	Преподавание предмета химии
8	Назаренко К.Б.	Преподавание курса истории
9	Киселев А.С.	Преподавание курса математики
10	Ильин С.Л.	Преподавание курса астрономии
11	Е.Ю.Кулева	Преподавание курса ОБЖ

3. Участие педагогов в аттестационных мероприятиях

- И.Я.Жуковская (ПДО)
- Е.Л.Золотухина (ПДО, учитель)
- Т.А.Жеглова (ПДО)
- Э.И.Ягудина (ПДО)
- В.Ф.Жуковский (ПДО)

4. Система социально-психологического сопровождения

Задачи:

- продолжать работу по психолого- педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствовать возможности организационных, психологических и научно-методических условий для повышения профессионализма педагогов;
- Развивать возможности сетевых образовательных ресурсов.

	Тематическое мероприятие	Срок	Результат	Ответственный
1	Оперативный контроль явки учащихся по классам	До 10.09	Аналитическая справка	Социальный педагог
2	Выявление обеспеченности учебниками учащихся	До 05.09	Аналитическая справка	Социальный педагог
3	Сведения о поступлении	До 20.09	Аналитическая	Социальный

	выпускников 2016 г.		справка	педагог
4	Оформление личных дел учащихся	До 20.09	Аналитическая справка	Социальный педагог
5	Составление списков детей, опекаемых, находящихся в трудной жизненной ситуации, из малообеспеченных семей	До 30.09	Аналитическая справка	Социальный педагог
6	Составление списков детей по охвату горячим питанием	До 10.09	Аналитическая справка	Социальный педагог
7	Профориентационная деятельность	В течение года	Организация встреч с представителями ВУЗов Оформление стендовой информации Аналитическая справка	Социальный педагог Педагог-организатор
8	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Аналитическая справка	Социальный педагог Педагог-психолог
9	Работа с документами по организации конкурсных испытаний учащихся, поступающих на обучение на следующий учебный год	Январь-март	Проекты приказов	Зам директора
10	Работа с документами по зачислению учащихся на следующий учебный год	Май-июнь	Проекты приказа	Социальный педагог
11	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости и пропусках уроков учащимися	В течение года	Аналитическая справка	Классные руководители
12	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора

	проверок			
13	Контроль санитарного состояния учебных аудиторий, соблюдение техники безопасности	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора
14	Диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода к реализации ФГОС	Март	Выступление на Малом педсовете	Педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	консультации	Методист Педагог-психолог
16	Мероприятия по адаптации вновь принятых учащихся	До 01.01	Групповая работа в рамках периода обучения уч-ся в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» Выступления на родительских собраниях Консультации Информационные материалы по теме на сайте Аналитическая справка	Педагог-психолог
17	Мероприятия по профилактике зависимости учащихся от употребления психотропных и наркотических средств и профилактике суицидального поведения	В течение года	Анкетирование Классные часы. Информационный блок на сайте	Педагог-психолог
18	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей	В течение года	консультации	Педагог-психолог
19	Участие в мониторинговых мероприятиях учреждения	В течение	Аналитическая справка	Педагог-психолог

		года		
--	--	------	--	--

6.Руководство и контроль

Контрольно-диагностическая деятельность	Вид контроля	Методы контроля	Сроки	Результат	Ответственный
Расстановка кадров. Организация факультативных и элективных курсов, групп дополнительного образования.	Вводный	Проверка документации	25.08-15.09	Отчёты, составление графика работы, расписание занятий	Зам. директора Зав. секторами
Комплектование классов, составление социального паспорта	Вводный	Анализ документации Беседы с учащимися, родителями	01.09. – 10.09.	Отчет в ОУ Социальный паспорт	Соц педагог Зав секторами
Проверка наличия учебников по классам	Вводный	Изучение картотеки выдачи учебников	01.09. – 10.09.	Аналитическая справка	Кл руководители
Проверка наличия и качества рабочих программ, календарно – тематического планирования	Фронтальный	Анализ документации	01.09.-01.10	Аналитическая справка	методист
Проверка личных дел обучающихся	Фронтальный	Анализ документации	До 20.09	Аналитическая справка	Соц. педагог
Отчёты, ОШ-1		Составление	По плану УО	Отчёты	Зам директора

		отчётов			
Наличие сведений о физическом состоянии учащихся	Фронтальный	Листок здоровья в журнале	До 01.10	Аналитическая справка	Зам директора
Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями	Персональный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, анкетирование,	С 15.09.	План	Методист Наставник Зам директора
Стартовый контроль знаний учащихся 8, 10 классов	Фронтальный	Диагностические работы	До 01.10.	Аналитическая справка	Учителя-предметники
Стартовый контроль знаний по химии, математике, физике учащихся 11-х классов	тематический	Диагностические работы	До 01.10.	Аналитическая справка	Учителя-предметники
Организация работы с одаренными детьми	Персональный	Анкетирование Беседы с учителями и ПДО	До 01.10	План участия в конкурсах	методист
Организация работы по ГИА	Вводный	Анализ норм документов	До 01.10	план-график, банк данных приказы ГИА	Зам директора
Организация горячего питания учащихся	персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Аналитическая справка отчет	Соц педагог
Организация и проведение родительских собраний	персональный	Посещение мероприятий, анализ	До 01.10	Аналитическая справка Протоколы собраний	Зам директора. Зав секторами Кл

					руководители
Анализ летней оздоровительной работы	тематический	Анализ документов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зав секторами
октябрь					
Ведение журналов	фронтальный	Анализ документации	До 20.10	Аналитическая справка	Методист Зам директора
Результативность приемной кампании	тематический	Анализ документации	До 05.10	Аналитическая справка	Зав секторами Зам директора методист
Адаптационные мероприятия для вновь принятых учащихся	тематический	Анализ документации, беседы с учащимися. наблюдения	До 01.11	Аналитическая справка	Кл руководители педагог-психолог
Посещаемость занятий групп дополнительного образования	фронтальный	Посещение занятий	В течение месяца	Аналитическая справка	Зав секторами Зам директора методист
Состояние воспитательной работы в 8-9 классах	тематический	Посещение кл. часов, анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Методист Кл. руководители Зам директора
Санитарное состояние учебных помещений	оперативный	Наблюдение	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Социальный педагог
Состояние преподавания в 11 классах	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Результативность учащихся 9 классов по русскому языку	оперативный	Анализ диагностической работы	До 30.10.	Аналитическая справка	Зам директора

Состояние преподавания литературы в 10-11 классах	тематический	Посещение уроков Диагностические работы	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
ноябрь					
Промежуточный мониторинг предпрофильной подготовки	тематический	Анкетирование Беседы с учащимися	До 01.12.	Аналитическая справка	Педагог-психолог методист
Контроль качества образования по итогам 1 четверти	итоговый	Диагностические работы Анализ документации	До 15.11	Аналитическая справка	Зам директора
Повышение квалификации педагогов	тематический	Анализ документов	До 15.11	Аналитическая справка	методист
Оценка организации партнерских связей для учебных практик учащихся	фронтальный	Анализ документации	До 25.11	Аналитическая справка	Зам директора
Мероприятия с использованием современных информационных технологий	фронтальный	собеседование Анализ документации	До 25.11	Аналитическая справка	Зам директора Зав секторами
Состояние преподавания истории и обществознания в 10-11 классах	тематический	Посещение уроков Диагностические работы	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Промежуточный контроль знаний по химии, математике, физике учащихся 11-х классов	тематический	Диагностические работы	До 01.12.	Аналитическая справка	Учителя-предметники
декабрь					
Мониторинг	Фронтальный	Посещение	До 25.12	Аналитическая	Зам

качества профессиональной деятельности учителей в первом полугодии		уроков		справка	директора методист
Контроль за состоянием воспитательной работы в 8-9 классах	тематический	Посещение кл. часов, анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Кл руководители
Ведение журналов	фронтальный	Анализ документации	До 29.12	Аналитическая справка	Методист Зам директора
Организация курсовой подготовки учителей на 2 полугодие	персональный	Собеседование с педагогами	В течение месяца	План курсовой подготовки	методист
Состояние преподавания в 9 классах	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Контроль качества образования по итогам 2 четверти	итоговый	Диагностические работы Анализ документации	До 29.12	Аналитическая справка	Зам директора
Результативность учащихся 10 классов по литературе и химии	оперативный	Анализ диагностической работы	До 31.12.	Аналитическая справка	Зам директора

январь

Состояние преподавания учебных курсов естественнонаучного цикла	тематический	Посещение уроков, анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора методист
Формирование банка данных по оснащенности учебным фондом с в связи с переходом на ФГОС	тематический	Анализ библиотечного фонда Нормативно-правовой базы	До 31.01	Аналитическая справка	методист

Состояние журналов выпускных классов	тематический	Анализ журналов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Состояние разработки материалов по вопросам диагностик для выявления профессиональных затруднений педагогов при переходе к ФГОС	тематический	Анализ документов анкетирование	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Педагог-психолог
Результативность учащихся 9 классов по математике	оперативный	Анализ диагностической работы	До 31.01.	Аналитическая справка	Зам директора
Промежуточный контроль знаний по химии, математике, физике учащихся 11-х классов	тематический	Диагностическая работа	До 01.02	Аналитическая справка	Учителя-предметники
февраль					
Контроль организации деятельности по работе с УМК	тематический	Анализ документов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Методист Зав секторами
Организация разъяснительной работы о целях и технологии проведения ГИА (с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями).	тематический	Анализ документов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Методист

Состояние преподавания в 10 классах	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Состояние охраны труда и техники безопасности в кабинетах	фронтальный	Проверка кабинетов. Анализ документации	До 25.02	Аналитическая справка	Зам директора
Состояние воспитательной работы в 10-11 классах	тематический	Посещение кл. часов, анализ документации	В теч месяца	Аналитическая справка	Методист Кл. руководители Зам директора
состояние организации работы с одаренными детьми	персональный	Анкетирование Беседы с учителями и ПДО	До 01.03	итоги участия в конкурсах	методист
Состояние организации деятельности системы дополнительного образования	тематический	Анализ документов	До 01.03	Отчет по самообследованию	Зав секторами Методист Педагог-организаторы
Результативность учащихся 8 классов по физике	оперативный	Анализ диагностической работы	До 01.03	Аналитическая справка	Зам директора
март					
Состояние преподавания учебных курсов гуманитарного цикла	тематический	Посещение уроков, анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора методист
Ведение журналов	фронтальный	Анализ документации	До 30.04	Аналитическая справка	Методист Зам директора
Контроль качества образования по	итоговый	Диагностическое работы Анализ	До 30.04	Аналитическая справка	Зам директора

итогах 3 четверти		документации			
Состояние преподавания в 8 классах	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
апрель					
Мониторинг качества образования	тематический	Анализ документов	По плану учреждения	отчет	Методист Зам директора Педагог-психолог
Документация классного руководителя по вопросам организации воспитательной работы	тематический	Анализ документов	В течение месяца	отчет	Методист Зам директора Педагог-психолог
Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися (ГТО)	оперативный	Анализ документов Посещение занятий Собеседование с уч – ся, педагогами	В течение месяца	Справка	Учителя физкультуры Социальный педагог
Предварительная нагрузка педагогов	персональный	Собеседование с педагогами	В течение месяца	Проект приказа о нагрузке	Зам директора
Повторное информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА	оперативный	Родительские собрания, итоги работ	В течение месяца	справка	Зам директора
Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями	персональный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, анкетирование,	До 30.04	Аналитическая справка	Методист Наставник Зам директора

Итоговый контроль знаний по химии, математике, физике учащихся 11-х классов	тематический	Диагностические работы	До 01.05	Аналитическая справка	Учителя-предметники
май					
Повышение квалификации педагогов	тематический	Анализ документов	До 30.05	Аналитическая справка	методист
Контроль качества образования по итогам 4 четверти	итоговый	Диагностические работы Анализ документации	До 30.05	Аналитическая справка	Зам директора
Ведение журналов	фронтальный	Анализ документации	До 05.06	Аналитическая справка	Методист Зам директора
Состояние выполнения планов работы по методической, социально-психологической служб сопровождения	тематический	Анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Качество организации сопровождения работы, направленной на профилактику девиантного поведения учащихся	тематический	Анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Качество организации предпрофильного обучения	тематический	Собеседование, проверка журналов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Состояние организации деятельности	тематический	Анализ документов	До 01.07	Отчет по самообследованию	Зам директора Методист

системы общего образования					Педагог-организаторы
----------------------------	--	--	--	--	----------------------

7. Материально-техническое обеспечение

В рамках административной деятельности Аничкова лица планируется осуществить следующие мероприятия проведены следующие мероприятия:

- приобретение учебной литературы на сумму 570.00 тысяч рублей
- приобретения мебели (парты, доски) на сумму 266.00 тысяч рублей
- разработка проекта бюджета Аничкова лица на 2018 год

8.Участие учащихся в учебных и экскурсионных выездах и практиках

Месяц	ОП	Мероприятие
сентябрь	Геологические процессы	Выезд в Войсковово
сентябрь- октябрь	Мир горных пород	Выезд в Саблино
сентябрь- октябрь	Палеонтология	Выезд в Тайцы
сентябрь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в Петропавловскую крепость
сентябрь	Полевая геология	Выезд на Поповку
октябрь	Мир древних организмов	Выезд в Сиверскую
октябрь	Земля и ее развития	Выезд в Саблино
октябрь	Занимательная геология	Выезд в Саблино
октябрь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия. Камень в декоре Мраморного дворца и Летнего сада
октябрь	Полевая геология	Выезд в Саблино
октябрь	Полевая геология	Выезд в Можайское
октябрь- ноябрь	Мир минералов	Экскурсия в музей каф минералогии СПбГУ
ноябрь	Занимательная геология	Экскурсия в музей ВСЕГЕИ
ноябрь	Основы геокартирования	Экскурсия музей кафедры осадочной геологии СПбГУ
ноябрь	Сырьевые ресурсы и геоэкология	Экскурсия в ЦНИГР Музей имени академика Ф.Н. Чернышева (ВСЕГЕИ)
ноябрь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в Казанский собор и Храм Спаса-на-Крови
ноябрь	Полевая геология	Выезд в Комарово
ноябрь	Полевая геология	Выезд в Можайское

декабрь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в Исаакиевский Собор и на площадь Декабристов и Исаакиевскую площадь
январь	Мир минералов	Экскурсия в Горный музей
январь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия Московский проспект
март	Мир древних организмов	Экскурсия в музей каф историч геол СПбГУ
март	Занимательная геология	Экскурсия в музей каф минералогии СПбГУ
март	Мир минералов	Экскурсия в музей ВСЕГЕИ
март	Палеонтология	Экскурсия в музей каф осадочной геологии СПбГУ
март	Минералогия	Экскурсия в Горный музей
март	Основы геокартирования	Экскурсия в ЦНИГР Музей имени академика Ф.Н. Чернышева (ВСЕГЕИ)
март	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в музей ВСЕГЕИ
апрель	Камень в архитектуре СПб	Природный камень в отделке вестибюлей метро
Апрель или май	Занимательная геология	Выезд в Путилово
май	Мир древних организмов	Выезд в Путилово
май	Палеонтология	Выезд в Вырицу
май	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в Эрмитаж
май	Полевая геология	Выезд
май	Полевая геология	Выезд
май	Полевая геология	Выезд на контрольный туристский слет
май	Основы геокартирования	Выезд на карьер между ж/д станциями Можайская и Тайцы

май	Основы геокартирования	Выезд в Пери	
сентябрь	Археология и культура Дальнего Востока	Южная Азия. Экспозиция Эрмитажа	
сентябрь		Южная Азия. Экспозиция Эрмитажа	
октябрь		Экспозиция МАЭ, практика	
октябрь		Буддистский храм, экскурсия	
ноябрь		Южная Азия. Культура Индии. Семинар	
декабрь		Экспозиция МАЭ	
декабрь		Эрмитаж, экскурсия	
январь		Экскурсия МАЭ	
февраль		Музей П.Козлова	
февраль		Экскурсия ГМИР	
март		Китайские мотивы в архитектуре (Китайский пав.Ораниенбаум)	
март		Экскурсия Эрмитаж	
апрель		Экскурсия МАЭ	
апрель		Экскурсия МАЭ	
апрель		Экскурсия МАЭ	
май		Экскурсия Эрмитаж	
май		Экскурсия. Богослужение в Дацане	
сентябрь		Археология и культура Востока. Ближний Восток	Экскурсия, Эрмитаж
сентябрь			Экскурсия, МАЭ
октябрь			Музей истории религии, экскурсия
октябрь	Рукописный отдел Публичной б-ки		
октябрь	Экскурсия, отдел слепков Академия художеств		
октябрь	Семинар, востфак СПбГУ		
ноябрь	Экскурсия, Эрмитаж		
ноябрь	Экскурсия МАЭ		
ноябрь	Институт восточных рукописей		
ноябрь	Экскурсия, Эрмитаж		
декабрь	Семинар, востфак СПбГУ		
декабрь	Экскурсия «Египетские мотивы в СПб»		
декабрь	Фондохранилище, Эрмитаж		
декабрь	Семинар, востфак СПбГУ		
январь	Эрмитаж, экскурсия		

январь		Институт восточных рукописей
январь		Востфак СПбГУ
январь		Восточный отдел Эрмитажа
март		Практические занятия, библиотека ИИМК
март		Практические занятия, библиотека ИИМК РАН
апрель		Практические занятия, библиотека востфака СПбГУ
апрель		Экскурсия, МАЭ
апрель		Экскурсия в Реставрационный Центр Эрмитажа
май		Экскурсия «Египетские мотивы в Царском Селе»
май		Полевой выезд
октябрь	Как стать археологом	Что такое археология: Экскурсия в РХЦ Государственного Эрмитажа, проект «Археология на кончиках пальцев»
октябрь		Историческая география: Экскурсия в музей почвоведения им. Докучаева.
октябрь		Историческая география: Экскурсия в Петербургский Планетарий занятие «Миллионы лет до нашей эры» или «Земля и люди».
ноябрь		Археологическая типология и классификация: Экскурсия на экспозицию каменного века и эпохи бронзы Государственного Эрмитажа.
декабрь		Хронология и датировка предметов. Экскурсия в трассологическую лабораторию ИИМК РАН
декабрь		Хронология и датировка предметов Экскурсия в лабораторию физических методов датирования Государственного Эрмитажа.
январь		Великие археологические открытия. Археология Древнего Египта, Древней Греции и Рима: Экскурсия на экспозицию

		«История и культура Древнего Египета» Государственного Эрмитажа
февраль		Великие археологические открытия. Археология Древнего Египта, Древней Греции и Рима: Экскурсия на экспозицию «История и культура Древней Греции» Государственного Эрмитажа.
февраль		Великие археологические открытия. Археология Древнего Египта, Древней Греции и Рима: Экскурсия на экспозицию «История и культура Древнего Рима» Государственного Эрмитажа.
февраль		Археологические памятники на территории Российской Федерации : Экскурсия на экспозицию Государственного Эрмитажа «История и культура Древнего Алтая. Пазырык».
февраль		Археологические памятники на территории Российской Федерации: Экскурсия в «Особую кладовую –2: золото Скифов» Государственного Эрмитажа.
февраль		Археологические памятники на территории Российской Федерации: Экскурсия в «Особую кладовую –2: золото древних греков» Государственного Эрмитажа.
апрель		Древние технологии: Экскурсия в Гончарную мастерскую. Экскурсия
апрель		Древние технологии: Экскурсия в Стеклодувную мастерскую Художественно-промышленной Академии им. А.Л. Штиглица.
апрель		Древние технологии: Экскурсия в реставрационные мастерские Государственного Эрмитажа.
май		Итоговая Экскурсия в «Кидбург»
сентябрь	Комплексная программа ЮОК	Экскурсия в обсерваторию «Светлое», Лен.область
сентябрь		Игра-квест «Маршруты памяти», Невский проспект
сентябрь		Осенняя спартакиада в Орехово
октябрь		Экскурсия в музей гражданской авиации ГУГА

ноябрь		Семейный спортивный праздник, посвященный Дню народного единства
ноябрь		Экскурсия в технопарк «Ленполиграфмаш»
декабрь		Конкурс «Звездная эстафета», Звездный городок, ЦПК
декабрь		Экскурсия в музей ВКА Можайского
декабрь		Экскурсия в музей ракетно-космической техники
декабрь		Экскурсия в музей ракетно-космической техники
февраль		Учебный выезд, Лен.область
март		Экскурсия в Пулковскую обсерваторию
март		Экскурсия в Пулковскую обсерваторию
март		Экскурсия в аэропорт Пулково
апрель		Конференция «Дорога к звездам», г.Ярославль
май		День победы в ОАО «НПП «Радар ммс»
Сектор Науки		
ноябрь	Дополнительные главы математики	Турнир математических боев г.Кострома
январь	Развитие логического мышления я	Математический лагерь г. Ярославль
август	Дополнительные главы математики	Математический лагерь

