

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол № 1 от 28.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

От 21.08.2024г. №2253-ОД

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей

(законных представителей) учащихся

Протокол №4 от 15.05.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об индивидуальном плане в Аничковом лицее
Государственного бюджетного нетипового образовательного
учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

**Санкт-Петербург
2024**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане в Аничковом лицее Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Положение; далее - ОО) разработано на основании п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО, локальных нормативных актов ОО.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в ОО.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в ОО. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования.

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение доступа к образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в ОО являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется ОО самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.11. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом генерального директора ОО.

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.14. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется ОО в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для

индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.15. Индивидуальный учебный план утверждается решением Малого педагогического совета Аничкова лица. Индивидуальное расписание уроков, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом генерального директора ОО.

3.17. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном ОО.

3.18. ОО определяет индивидуальное расписание уроков, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля; педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом генерального директора ОО.

3.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.21. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение ОО. ОО предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

3.22. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет., среднего общего образования- 2 года.

4. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

4.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

4.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

4.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие психолого-педагогическая служба, сопровождающая образовательный процесс в Аничковом лицее (педагог-психолог, социальный педагог).

4.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);
- заместитель директора по УВР осуществляет экспертизу представленных документов и, совместно с учителями-предметниками и классным руководителем, составляет ИУП;
- заместитель директора по УВР совместно с учителями-предметниками составляют также индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП. Расписание занятий, консультаций, контрольных работ и тестовых заданий письменно согласовывается с родителями и утверждается заместителем директора по УВР;
- с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

5. Организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

5.1.1 Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется лицеем, если учащийся нуждается в длительном лечении (более 21 дня) и не имеющим возможности посещать ОО, а также детей-инвалидов с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления об организации индивидуального обучения на дому вне зависимости от класса обучения и годового календарного учебного графика.

5.2. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

5.3. Основанием для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- медицинское заключение лечебного учреждения установленной формы, в соответствии с перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы;
- для организации индивидуального обучения на дому обучающихся с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии;

– основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому является приказ директора Учреждения.

5.4. Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах часов, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами органов управления образованием соответствующих уровней, по учебным предметам, входящим в учебный план лица в соответствии с реализуемой образовательной программой.

5.5. Образовательная программа для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и, при необходимости, рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии.

5.6. Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения обучающихся регламентируется:

- индивидуальным учебным планом обучающегося, составленным на основании образовательной программы, определённой для получения общего образования, в соответствии с учебным планом школы и числом часов, выделенных на организацию индивидуального обучения, Распоряжения Комитета по образованию о Порядке организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому (Приложение № 1,2). Учебный план может варьироваться, учитывая особенности основной образовательной программы лица и пожеланий учащегося, но, при этом, часы обязательной нагрузки на учащегося должны быть сохранены.
- годовым календарным учебным графиком лица,
- расписанием индивидуальных занятий.

5.7. Индивидуальный учебный план, расписание занятий и учебный календарный график для организации индивидуального обучения на дому составляется на основе индивидуального учебного плана, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом расписания уроков учителя в лицее и утверждается директором Учреждения.

5.8. Учителями, осуществляющими индивидуальное обучение, заполняется журнал учета индивидуальных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание и выставляются текущие отметки по каждому учебному предмету, входящим в индивидуальный учебный план.

5.9. Аттестация и перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в форме индивидуального обучения, осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

5.10. Обучающимся выпускных классов (9,11), получающим общее образование в форме индивидуального обучения, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования в соответствии с реализуемой образовательной программой.

5.11. Перевод детей с индивидуального обучения на дому на обучение в образовательном учреждении осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке ВК, и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

5.12. Классный руководитель создает условия для участия вместе со всеми детьми во внеурочной деятельности, предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

5.13. Контроль за организацией и осуществлением получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Аничкова лицея в соответствии с их должностными обязанностями.

5.14. Реализация основных образовательных программ может осуществляться с использованием дистанционной и электронной форм обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

6. Порядок управления

6.1. ОО несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

6.2. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем генерального директора по образовательной деятельности учреждения

6.3. В компетенцию администрации Аничкова лицея входит:

- разработка Положения Аничкова лицея об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в администрацию учреждения ходатайства об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения Малого педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть/полугодие.
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.
- контроль реализации ИУП осуществляют заместитель директора по УВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители);
- Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного соответственно, ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

- внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:
 - по окончании четверти (полугодия);
 - все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, руководителем Учреждения, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) Аничкова лица ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

7.1. Получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

7.2. Если период получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата труда, в остальных случаях оплата труда включается в тарификацию.

7.3. В случае болезни учителя (не позднее, чем через неделю) администрация лица, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение индивидуальных занятий с обучающимся другим учителем.

7.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия в другие сроки по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

7.5. В случае если индивидуальное обучение обучающегося прекращается, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о прекращении проведения индивидуальных занятий.

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия Положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

Директор Аничкова лица

Н.Ф.Трубицын

Заместитель генерального директора
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Е.А.Ищенко

Примерный годовой учебный план обучающихся на дому

Учебные предметы				
Русский язык и литература				
Иностранный язык				
Математика				
Информатика и ИКТ				
История				
Обществознание				
География				
Биология				
Физика				
Химия				
Искусство				
Технология				
Физическая культура				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Региональный компонент и компонент образовательной организации				
Обязательная нагрузка обучающегося				
Часы самостоятельной работы обучающегося				
Максимально допустимая нагрузка обучающегося				

Примерный недельный учебный план обучающихся на дому

Учебные предметы	Классы			
Русский язык и литература				
Иностранный язык				
Математика				
Информатика и ИКТ				
История				
Обществознание				
Природоведение				
География				
Биология				
Физика				
Химия				
Искусство				
Технология				
Физическая культура				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Региональный компонент и компонент образовательной организации				
Обязательная нагрузка обучающегося				
Часы самостоятельной работы обучающегося				
Максимально допустимая нагрузка обучающегося				