


Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>На заседании Малого педагогического совета Протокол № <u>3</u> от «<u>26</u>» <u>12.2016</u></p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» М.Р.Катунова</p> <p>Приказ № <u>2249</u> от <u>29.12.2016</u></p> 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний обучающихся и порядке
проведения промежуточной аттестации в переводных классах

Аничкова лица Государственного бюджетного
нетипового образовательного учреждения

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Санкт-Петербург

2017г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Общеобразовательными программами основного общего, среднего общего образования
- и локальными нормативными актами Аничкова лицея:
 - о системе оценивания учебных достижений учащихся;
 - о внутренней системе оценки качества образования;
 - об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ;
 - должностными инструкциями учителя;
 - другими документами об образовании.

2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Аничкова лицея, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1. Текущий контроль знаний обучающихся

1.1. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются.

1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся и промежуточная аттестация – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, должностными обязанностями и локальными нормативными актами Аничкова лицея.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Аничковом лицее. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Аничковом лицее утверждается приказом руководителя ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

2. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во всех классах, по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, подлежащим

- оцениванию;
- контроль выполнения рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- проведение учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.2. *Текущий контроль успеваемости* учащихся в Аничковом лицее проводится системно: на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, оценивание за четверть, полугодие).

Промежуточная аттестация учащихся - это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и/или иных должностных лиц Аничкова лицея, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года, завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Аничковом лицее.

2.3. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используются следующие понятия:

Оценка – это словесная характеристика результатов любого действия обучающегося.

Отметка – это фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (цифровой балл).

Письменная проверка – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д..

Устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д..

Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.

3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

3.1. *Текущий (тематический) контроль:*

- 3.1.1. планируется и осуществляется педагогами Аничкова лицея самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся (дети с ОВЗ) соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- 3.1.2. согласуется с администрацией Аничкова лицея;
- 3.1.3. оценивание в 8–11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале или безотметочно по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения:
 - зачётная система («зачёт», «незачёт») - безотметочная система используется при оценивании элективных учебных предметов, курсов по выбору, других предметов вариативной части учебного плана;

- накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.
- 3.1.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается:
- проведение текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине;
 - проведение аттестационных работ в первый день после праздников;
 - проведение в основной и средней школе более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.
- 3.1.5. Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

3.2. Формы текущего контроля.

3.2.1. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары;
- коллоквиумы;
- практикумы;
- собеседование;
- диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая).

3.2.2. Формы контроля по предметам определяются в начале учебного года, указываются в рабочей программе. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы и др.) по предметам учебного плана, предоставляется учителями заместителю директора Аничкова лицея на каждую четверть, утверждается директором Аничкова лицея и является обязательным для всех педагогических работников и учащихся.

3.2.3. Диагностика индивидуальной динамики приобретения обучающимися предметных, метатапредметных, личностных, универсальных учебных действий (УУД):

- оценка универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею;
- оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений;
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников;
- оценка личностного прогресса ученика (формирование у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать).

3.2.4. Текущий контроль знаний учащихся, временно находящихся в ЗЦ «Зеркальный», санаторных, медицинских и иных организациях, осуществляется в этих организациях и при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости, с учетом модели оценивания учреждения, из которого прибыл учащийся после прохождения курса обучения/лечения.

4. Промежуточная аттестация учащихся.

- 4.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.
- 4.2. Периодичность и порядок промежуточной аттестации:
Оценивание учащихся на основании результатов текущего контроля успеваемости проводится в следующем порядке:
- по четвертям - в 8-9-х классах по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана;
 - по полугодиям:
 - в 10–11 классах по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана;
 - в 8-9 классах по предметам с недельной нагрузкой по 1 часу в неделю.
- 4.3. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года на родительских собраниях.
- 4.4. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 4.5. Итоговая годовая отметка в переводных классах рассчитывается как средняя арифметическая с учетом четвертных или полугодовых отметок, используя метод математического округления.
- 4.6. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.
- 4.7. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:
- интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодовых, отметок);
 - диктант, изложение, сочинение;
 - комплексная контрольная работа;
 - контрольная работа;
 - тестирование;
 - собеседование;
 - защита проекта;
 - экзамен;
 - иные формы, определяемые образовательными программами Аничкова лицея и (или) индивидуальными учебными планами.

5. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.

- 5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования). По итогам промежуточной аттестации выставляются итоговые годовые отметки.

Оценка при промежуточной годовой аттестации определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления. Определяющими в этом случае являются четвертные (полугодовые) оценки.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных

- образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
- 5.2. Решение о переводе учащихся выносит Малый педагогический совет Аничкова лица;
 - 5.3. Отметки учащихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с утвержденным директором графиком текущего контроля по предметам, за три дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации.
 - 5.4. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
 - 5.5. Учащиеся, не прошедшие по уважительной причине промежуточную аттестацию в период проведения, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного учреждения в учебное время.
 - 5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
 - 5.7. Обязанностью учащегося является ликвидация академической задолженности в течение одного года с момента ее появления;
 - 5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.
 - 5.9. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные администрацией Аничкова лица, и согласованные с родителями (законными представителями) учащегося.
 - 5.10. Аничков лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
 - 5.11. Учащиеся, не освоившие образовательную программу основного общего образования, не допускаются к ГИА и не имеют возможности обучения на следующем образовательном уровне.
 - 5.12. При условии перевода ученика в 9 класс условно, при наличии академической задолженности учащийся не допускается до сдачи ГИА до тех пор, пока все неудовлетворительные отметки не будут исправлены.
 - 5.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Аничковым лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
 - 5.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия:
 - комиссия формируется по предметному принципу;
 - состав предметной комиссии определяется директором Аничкова лица в количестве не менее 3-х человек;

- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
- 5.15. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Права и обязанности участников процесса аттестации.

6.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители) учащихся, учителя-предметники, Аничков лицей.

6.2. Права учащихся представляют их родители (законные представители).

6.3. Учащиеся:

6.3.1. *Учащийся имеет право:*

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку (по решению Малого педагогического совета);
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в общеобразовательном учреждении, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

6.3.2. *Учащийся обязан:*

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства Аничкова лицея;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

6.4. Родители (законные представители):

6.4.1. *Родители (законные представители) учащегося имеют право:*

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

6.4.2. *Родители (законные представители) учащегося обязаны:*

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

6.5.Учитель:

6.5.1. *Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:*

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся в соответствии с государственным стандартом общего образования;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебной программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета;

6.5.2. *Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:*

- использовать при составлении заданий учебный материал предмета, предусмотренный учебной программой;
- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- не оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять доброжелательное, корректное отношение к ним.

6.6.Аничков лицей:

- 6.6.1. определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции;
- 6.6.2. доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- 6.6.3. формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- 6.6.4. организует экспертизу аттестационного материала;
- 6.6.5. организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации;
- 6.6.6. после завершения промежуточной аттестации администрация Аничкова лицея организует обсуждение ее итогов на заседаниях Малого педагогического совета.

7. Конфликтная комиссия

- 7.1.Для разрешения возникшей конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации возможно обращение в конфликтную комиссию ГБНОУ «СПбГДТЮ». Персональный состав комиссии определяется приказом директора ГБНОУ «СПбГДТЮ»;
- 7.2.Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.
- 7.3.Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.
- 7.4.Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

8. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам промежуточной аттестации обучающихся

- 8.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

- 8.2. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля путём выставления отметок в электронный дневник, в порядке, определенном локальным правовым актом о системе оценивания учебных достижений учащихся в образовательном учреждении. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в общеобразовательном учреждении в течение одного года.
- 8.3. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Малого педагогического совета Аничкова лица основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Все вопросы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.