

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 22.02.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2021 год

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

191023, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3 Место ведения образовательной деятельности:

191023, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А; 191011, г. Санкт-Петербург, Крестовский проспект, д. 19, литер А.

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018г.	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015г	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://anichkov.ru/page/official02/>

1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией:

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее ГБНОУ «СПБ ГДТЮ») реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в Учреждении осуществляется в структурных подразделениях:

- Аничков лицей
- Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
- Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
- Отдел техники
- Отдел художественного воспитания
- Театрально-художественный отдел
- Отдел дошкольного образования
- Региональный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения школьников, детских общественных объединений и инициатив
- Учебно-оздоровительный отдел
- СДЮСШОР №1
- СДЮСШОР №2

За отчетный период по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» обучалось 16205 обучающихся. 14198 учащихся получали образовательные услуги в рамках субсидий на выполнение государственного задания. 2007 обучающихся занимались по программам в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Обучение осуществлялось по 378 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 11 дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и 9 программам спортивной подготовки. Из них 81 программа реализовывалось в рамках предоставления платных образовательных услуг.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется по шести направленностям: естественнонаучная – 78 программ, социально-педагогическая – 70 программ, техническая – 86 программ, физкультурно-спортивная – 26 программ, художественная – 108 программ, туристско-краеведческая – 10 программ (рис.1).



Рисунок 1. Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (в абс. ед.)

По уровню освоения дополнительные общеразвивающие программы распределились следующим образом:

- общекультурный уровень – 181 программа;
- базовый уровень – 108 программ;
- углубленный уровень – 89 программ (рис. 2).

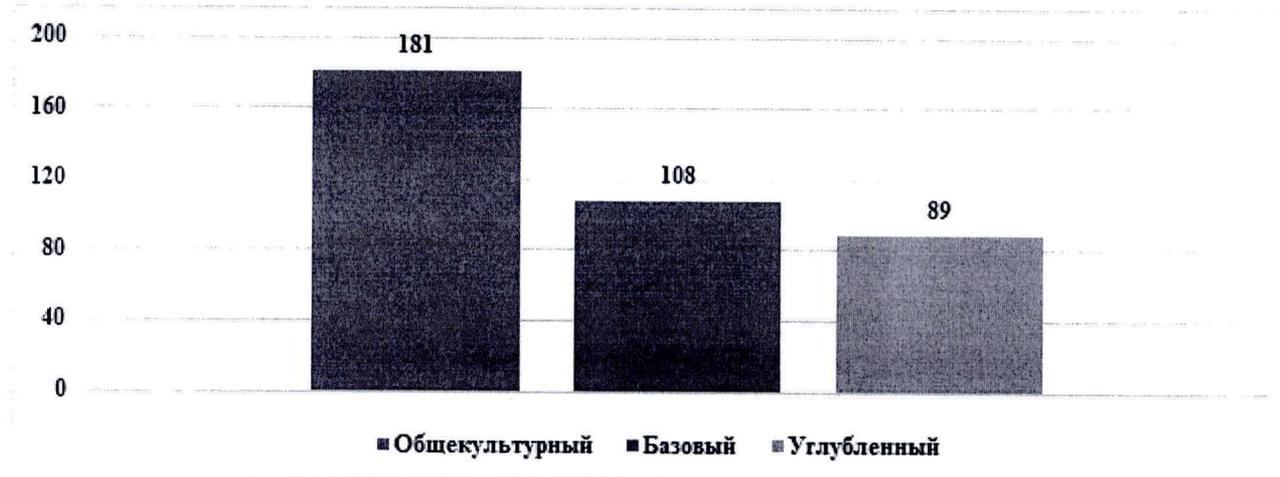


Рисунок 2. Распределение программ по уровням освоения (в абс. ед.)

Из общего числа программ 25 являются комплексными, 28 программ предполагают обучение свыше 6 лет. 1 дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта спорт глухих «Сноуборд» и 1 программа спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих «Сноуборд» ориентированы на детей с ограниченными возможностями здоровья.

31 программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных и других организаций города в соответствии с соглашениями о сетевом взаимодействии, по ним занимается 1055 обучающихся.

В 2021 году было принято к реализации 59 вновь созданных программ.

Перечень новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения Государственного задания на 2021-2022 учебный год

№	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Отдел
Социально-педагогическая направленность				
1	Время говорить по-английски	Общекультурный	2 года	Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
2	Историко-олимпиадный практикум (подготовка к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории)	Углубленный	1 год	Аничков лицей
3	Калейдоскоп чудес	Общекультурный	2 года	Отдел дошкольного образования
4	Обобщающий курс по истории для старшеклассников	Базовый	1 год	Аничков лицей
5	Ораторское искусство	Общекультурный	1 год	РРЦ РДШ

6	Старт в журналистику	Общекультурный	2 года	Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
7	Школа лидера	Общекультурный	1 год	РРЦ РДШ
8	Школа социального проектирования	Общекультурный	1 год	РРЦ РДШ
Естественнонаучная направленность				
1	Азбука географии	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
2	Аквариумистика	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
3	Аналитическая химия	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
4	Биология. Дополнительные главы	Базовый	2 года	Аничков лицей
5	Введение в аквариумистику	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
6	Введение в физиологию поведения	Базовый	1 год	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
7	Неорганика плюс	Базовый	1 год	Аничков лицей
8	Основы экологического туризма	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
9	Планета чудес	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
10	Полевая орнитология	Базовый	3 года	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
11	Путешествие в мир растений	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
12	Химия для биолога	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
13	Энтомология и содержание беспозвоночных	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр "Крестовский остров"
Техническая направленность				
1	3D моделирование. От идеи до проекта.	Общекультурный	1 год	Отдел техники
2	Бутафорский цех	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
3	Видеомонтаж на компьютере	Общекультурный	1 год	Отдел техники
4	Военно-морская подготовка	Общекультурный	1 год	Отдел техники
5	Звукоцех	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
6	Монтировочный цех	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
7	Морская робототехника	Общекультурный	1 год	Отдел техники
8	Начала программирования на языке C/C++	Общекультурный	1 год	Отдел техники
9	Основы алгоритмизации и программирования на Python	Общекультурный	1 год	Отдел техники
10	Поделочный цех	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
11	Современные технологии в авиамоделировании. Радиоуправляемые модели	Базовый	2 года	Отдел техники
12	Творческое моделирование в графическом редакторе	Общекультурный	1 год	Отдел техники

Физкультурно-спортивная направленность				
1	Атлетическая гимнастика	Общекультурный	2 года	Учебно-оздоровительный отдел
2	Движение. Плавание. Игра	Общекультурный	2 года	Отдел дошкольного образования
3	Калейдоскоп танца	Общекультурный	1 год	Учебно-оздоровительный отдел
4	Чир-спорт	Углубленный	2 года	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2
Художественная направленность				
1	Гримерный цех	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа оркестра баянистов	Углубленный	2 года	Отдел художественного воспитания
3	Костюмерный цех	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
4	Модельерный цех	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
5	Обучение игре на инструменте (баян, аккордеон) оркестра баянистов	Углубленный	8 лет	Отдел художественного воспитания
6	Осветительский цех	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
7	Планета творчества	Общекультурный	2 года	Отдел дошкольного образования
8	Помощники режиссера	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел
9	Программа ансамблевых классов оркестра баянистов	Углубленный	4 года	Отдел художественного воспитания
10	Танцевальная ритмика для дошкольников	Общекультурный	1 год	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1
11	Фортепиано плюс	Углубленный	1 год	Отдел художественного воспитания
12	Школа спортивного бального танца	Базовый	3 года	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1

Перечень новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации за счет платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год

№	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Отдел
Естественнонаучная направленность				
1	Введение в современную физику	Базовый	1 год	Аничков лицей
2	Углубленный курс по математике для абитуриентов 7 классов (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Базовый	1 год	Аничков лицей

3	Углубленный курс по математике для абитуриентов 9 классов (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Базовый	1 год	Аничков лицей
Социально-педагогическая направленность				
1	Раскрытие природных возможностей ребенка (для детей 3-х лет)	Общекультурный	1 год	Отдел дошкольного образования
2	Раскрытие природных возможностей ребенка (для детей 4-х лет)	Общекультурный	1 год	Отдел дошкольного образования
Техническая направленность				
1	ТРИЗ для дошкольников	Общекультурный	1 год	Отдел дошкольного образования
Художественная направленность				
1	Арт-Каллиграфия	Общекультурный	1 год	Отдел дошкольного образования
2	Театральная студия на английском языке "Фантазия"	Общекультурный	1 год	Отдел дошкольного образования
3	В ритме танца	Общекультурный	2 года	Отдел дошкольного образования
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Акробатика. Мои первые шаги	Общекультурный	1 год	Отдел дошкольного образования

Все образовательные программы ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются специализированные лаборатории, мастерские, компьютерные классы, издательский центр, автомобильная трасса, бассейн, спортивные залы, опытно-экспериментальный земельный участок.

2.2 Образовательные программы, производственный план:
<http://anichkov.ru/page/official04/>

2.3 Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, а также по программам спортивной подготовки в 7 структурных подразделениях:

- Аничков лицей;
- Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив;
- Отдел техники;
- Отдел дошкольного образования;
- СДЮСШ ОР № 1;
- СДЮСШ ОР № 2;
- Эколого-биологический центр «Крестовский остров».

В Аничковом лицее реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программа «Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ» проходит на базе ГБОУ СОШ №339, по ней обучается 16 человек. Программа «А ты читаешь что-нибудь? Или культурологический взгляд на художественный

текст» реализуется на базе ГБОУ СОШ №47 (две группы, всего 33 человека). Программа «Современный испанский язык» (1 группа из 16 человек), программа «Практический курс испанского языка» (1 группа из 18 человек) и новая программа «Мир, в котором я живу» (1 группа из 15 человек) осуществляются на базе ГБОУ СОШ №193. Программа «Информатика и кибербезопасность» реализуется на базе ИТМО (2 группы, всего 40 человек).

В отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Программа «История и культура нашего края» (1 группа, 12 человек) – на базе ГБОУ СОШ №181. Программа «Культурное наследие Петербурга» – на базе ГБОУ Гимназия №524 (2 группы, всего 30 человек).

В отделе техники по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Олимпиадная информатика» проходит обучение 52 человека (3 группы) на базе ФГАОУ ВО «СПб НИУ ИТМО», на факультете информационных технологий и программирования. На базе Санкт-петербургского политехнического университета реализуется программа «Киберфизические системы» (1 группа, 15 человек). В 2021 году впервые заключен договор о сетевом взаимодействии между отделом техники и двумя школами. Программа «Морское дело» стала реализовываться на базе ГБОУ СОШ №191 (2 группы, всего 30 человек) и на базе ГБОУ СОШ №121 имени С.Е. Маркова (2 группы, всего 30 человек).

В 2020 году впервые заключен договор о сетевом взаимодействии между отделом дошкольного образования и ГБОУ гимназия №166 по программе «Путешествие по планете» (4 группы, всего 60 человек).

В специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва №1 осуществляется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика для дошкольников». Если ранее она реализовывалась на базе двух учреждений, то в этом году задействовано 4 детских сада. Одна группа (16 человек) обучается на базе ГБДОУ детский сад №83, вторая группа (16 человек) обучается на базе ГБДОУ детский сад №250, третья группа – в ГБДОУ детский сад №112 (16 человек), четвертая – в ГБДОУ детский сад №78 (16 человек).

В специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва №2 сетевое взаимодействие осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, а также по программам спортивной подготовки. Две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Углубленный курс по физической культуре для участников олимпиад», которая проходит на базе ГБОУ СОШ №339 (15 человек), и «Керлинг», которая проходит на базе ООО «Балканский лед» (две группы, всего 32 человека).

Предпрофессиональная программа по виду спорта спортивное ориентирование реализуется на базе двух учреждений: ГБОУ Лицей №150 (1 группа, 8 человек) и ГБОУ СОШ №158 (в одной группе 25 человек, в другой – 8). Предпрофессиональная программа по виду спорта спортивный туризм осуществляется на базе 5 учреждений Санкт-Петербурга. Это ГБОУ Гимназия №114 (3 группы, всего 37 человек), ГБОУ СОШ №339 (3 группы, всего 28 человек), ГБОУ СОШ №312 (2 группы, всего 18 человек), ГБОУ СОШ №456 (2 группы, всего 24 человека) и ГБОУ СОШ №534 (1 группа, 10 человек). Программа спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм (1 группа из 4 человек) осуществляется также на базе ГБОУ СОШ №534. Помимо этого, программа спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм

реализуется и на базе ГБОУ Гимназия №114 (3 группы, всего 20 человек).

На базе Петербургского теннисного клуба имени В.И. Никифорова реализуется предпрофессиональная программа по виду спорта теннис, по которой проходят обучение 64 человека (4 группы).

Предпрофессиональная программа по виду спорта шашки осуществляется в двух учреждениях: в ГБОУ прогимназия №698 «Пансион» (1 группа из 15 человек) и в ГБОУ Гимназия №278 им. Б.Б. Голицына (2 группы, всего 26 человек). В ГБОУ Гимназия №278 им. Б.Б. Голицына также проходят подготовку спортсмены по программе спортивной подготовки по виду спорта шашки (2 группы, всего 14 человек).

Заключены договоры о сетевом взаимодействии между эколого-биологическим центром «Крестовский остров» и общеобразовательными школами. В ГБОУ СОШ №77 реализуются программы «Удивительный мир растений» (3 группы, всего – 37 человек) и «Мир природы» (2 группы, всего 27 человек).

Для обучающихся в ГБОУ СОШ №56 организованы занятия на базе ЭБЦ «Крестовский остров» по программам: «Разнообразие живых систем» (3 группы, 39 человек), «Основы экологической химии и инженерной экологии» (3 группы, 45 человек), «Химия вокруг нас» (2 группы, 27 человек), «Биоразнообразие: формы и уровни жизни» (2 группы, 27 человек), «Удивительный мир растений» (3 группы, 37 человек), «Мир природы» (2 группы, 27 человек).

Для обучающихся в ГБОУ СОШ №281 организованы занятия по программам: «Практическая экология с основами проектной деятельности» (1 группа, 12 человек), «Удивительный мир растений» (1 группа, 12 человек) и «Овощеводство» (1 группа, 15 человек).

Также заключен договор с ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, на базе которого реализуется 2 программы: «Человек и его здоровье» (2 группы, всего 23 человека) и «Медицинская биология» (1 группа, 12 человек).

Итого, в 2021 году в ГБОУ «СПБ ГДТЮ» в рамках сетевого взаимодействия реализуется 31 программа, из них дополнительных общеобразовательных общеразвивающих – 25, предпрофессиональных – 4, программ спортивной подготовки – 2. Групп – 81, обучающихся – 1055. Совместная работа строится с 29 Учреждениями Санкт-Петербурга. По программам в рамках сетевого взаимодействия работает 54 человека, из них педагогов дополнительного образования – 30, тренеров-преподавателей – 16, тренеров – 7, концертмейстеров – 1.

2.4. Результативность освоения образовательных программ

Результативность освоения образовательных программ также подтверждают достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (в том числе в онлайн-формате). В течение 2021 года обучающиеся ГБОУ «СПБ ГДТЮ» приняли участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Общее количество участников составило 7809 человек (эта цифра сопоставима с 2019, допандемийным, годом).

Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во обучающихся ГБОУ «СПБ ГДТЮ», принявших участие	Стали победителями	Стали призерами
Техническая направленность				
Международный	2	39	5	11
Всероссийский	8	58	4	27

Межрегиональный	4	23	7	4
Городской	25	456	40	96
Итого:	39	576	56	138
Естественно-научная направленность				
Международный	7	10	7	4
Всероссийский	27	127	17	45
Межрегиональный	2	52	3	25
Городской	26	432	89	183
Итого:	62	621	116	257
Физкультурно-спортивная направленность				
Международный	9	29	3	17
Всероссийский	84	722	65	139
Межрегиональный	19	202	60	73
Городской	80	2202	258	399
Муниципальный	5	47	3	2
Итого:	197	3202	389	630
Художественная направленность				
Международный	30	399	88	68
Всероссийский	8	167	94	20
Межрегиональный	5	65	34	6
Городской	34	1384	206	300
Итого:	77	2015	422	394
Туристско-краеведческая направленность				
Международный	1	4	2	2
Всероссийский	14	36	19	14
Межрегиональный	2	6	5	0
Городской	18	196	44	41
Итого:	35	242	70	57
Социально-педагогическая направленность				
Международный	4	34	4	4
Всероссийский	53	252	60	110
Городской	17	147	32	85
Итого:	74	433	96	199
ВСЕГО:	484	7809	1149	1675

Достижения обучающихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2021 году:

- Трое обучающихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» стали победителями в Международном конкурсе юных талантов «Звезда Прометея», который проводит Всемирный клуб петербуржцев: Копылова Мария (отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив, номинация «Наука»), Петрова Елизавета (Эколого-биологический центр «Крестовский остров», номинация «Наука»), Клокова Мария (Региональный ресурсный центр Российского движения школьников, номинация «Юный лидер»).

- 4 обучающихся Аничкова лица получили по 100-баллов на ЕГЭ, 1 обучающаяся – 200 баллов;

- 11 обучающихся Аничкова лица награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»;

- 8 обучающихся Аничкова лица награждены медалью «За особые успехи в учении».

Техническая направленность

- Международный Фотофестиваль "Взгляд 2021" (отдел техники, победитель);
- Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру" (отдел техники, победители);
- Всероссийский проект «Научное ориентирование: Открытый космос» (Аничков лицей, победители)
- Девятые межрегиональные соревнования по морскому многоборью "Юный моряк", посвященных памяти адмирала Ф.Ф. Ушакова и 325-летия Военно-морского Флота России (отдел техники, победители);
- Личное первенство Санкт-Петербурга по прямоходным судомоделям "Памяти Д.Г. Блоштейна" (отдел техники, победитель);
- "Чемпионат Санкт-Петербурга в классах моделей с ДВС" (отдел техники, победитель);
- Личное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомоделям (отдел техники, победитель);
- Открытое лично-командное Первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым моделям планеров в классе FJ3 (отдел техники, победитель).

Естественно-научная направленность

- Международные XIV Международная олимпиада по наукам о Земле IESO, 17-я Международная географическая олимпиада для школьников (iGeo-2021), VII Международная Балтийская географическая олимпиада (BaltGeo) (Аничков лицей, победители);
- Международная олимпиада-конкурс «Химия: наука и искусство» им. В.Я. Курбатова, Международная научная конференция школьников «Сахаровские чтения» (ЭБЦ «Крестовский остров», победители);
- Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по географии (Аничков лицей, победители);
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, по экологии (ЭБЦ «Крестовский остров», победители);
- Заключительный этап олимпиады школьников "Ломоносов" по биологии, по экологии (ЭБЦ «Крестовский остров», победители);
- XIII Всероссийская открытая полевая Олимпиада юных геологов, Всероссийская II Молодежная научно-практическая конференция «Мое будущее – геология» (Аничков лицей, победители);
- XV Открытая юношеская научно-практическая конференция "Будущее сильной России - в высоких технологиях" (ЭБЦ «Крестовский остров», победитель).

Физкультурно-спортивная направленность

- Чемпионат Европы по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Первенство Европы по шахматам (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике на кубок памяти заслуженного тренера СССР Н.Г. Толкачева (СДЮСШ ОР №1, победители);
- Первенство России по спортивной гимнастике среди юниоров (16-17 лет), юниоров (14-15 лет), юношей (12-13 лет) (СДЮСШ ОР №1, победители);

- Всероссийский турнир по фехтованию "Окские клинки" памяти олимпийских чемпионов Г.А. Свешникова и Л.Н. Шишовой среди юношей и девушек 2006-2009 г.р. (командные соревнования) (СДЮСШ ОР №1, победители);
- Чемпионат России по спорту глухих (сноуборд) (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Чемпионат России и Первенство России по спортивному ориентированию (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Первенство России по стоклеточным шашкам (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Первенство России по спортивному туризму (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Городские соревнования по синхронному плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (учебно-оздоровительный отдел, победители).

Художественная направленность

- Международная премия им. Д.С. Лихачева (ОГП и ДСИ, победитель);
- Международный конкурс вокального искусства Magic Voices (театрально-художественный отдел, победители);
- Международный конкурс-фестиваль «Волшебная феерия» «Арт-феерия» и «Феерия белых ночей» (театрально-художественный отдел, победители);
- V Открытый Всероссийский фестиваль детских талантов с международным участием "Рождественские звезды" (театрально-художественный отдел, победители);
- IV Международный конкурс детского рисунка «Зелёный квадрат» (отдел техники, победители);
- Всероссийский фестиваль детских талантов с международным участием «Рождественские звезды» (отдел художественного воспитания, победители);
- XXVI международный конкурс «Созвездие талантов» (отдел художественного воспитания, победители);
- V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (ОГП и ДСИ и отдел техники, победители);
- Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург» (ОГП и ДСИ, победители);
- Программа «Смотри и пробуй с национальной сборной World Skills 5.0» (ЭБЦ «Крестовский остров», победитель).

Туристско-краеведческая направленность

- XXIII Международная юношеская научная конференции " Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура" (ОГП и ДСИ, победители);
- Всероссийская археологическая школьная конференция (Аничков лицей, победители);
- Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций и экскурсоводов школьных музеев (ОГП и ДСИ, победители);
- XIV Открытая юношеская научно-практическая конференция "Будущее сильной России в высоких технологиях" (ОГП и ДСИ, победители);
- Всероссийский конкурс юных экскурсоводов. Школа юного экскурсовода (ОГП и ДСИ, победитель);
- X Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга (ОГП и ДСИ и Аничков лицей, победители);

- XXX городской конкурс на звание "Лучший юный экскурсовод года" (ОГП и ДСИ, победители).

Социально-педагогическая направленность

- XII Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» (ОГП и ДСИ, победители);
- Всероссийский фестиваль молодежной журналистики TIME CODE (ОГП и ДСИ, победители);
- Заключительный этап олимпиады школьников "Высшая проба" по обществознанию (ОГП и ДСИ, победители);
- Заключительный этап олимпиады школьников "Высшая проба" по политологии (ОГП и ДСИ, победитель);
- Заключительный этап олимпиады школьников "Высшая проба" по праву (ОГП и ДСИ, победитель);
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Аничков лицей, победитель).

2.5 Организация образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

Несколько дней в январе и ноябре 2021 года образовательный процесс Учреждения был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все родители обучающихся были проинформированы о переходе на дистанционное обучение. Проведена разъяснительная работа с обучающимися о необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости, а также по соблюдению санитарно-противоэпидемических мер.

В течение летнего периода 2021 года проходило 29 познавательных курсов в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Также были разработаны и проведены познавательно-творческие и социально-значимые мероприятия на летний период 2020-2021 учебного года с использованием форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а именно: 112 мастер-классов, 48 летних интенсивов, 11 квестов и викторин, 16 онлайн-экскурсий, 10 смен онлайн-лагеря, а также турниры и массовые мероприятия в онлайн-режиме. Всего за лето проведено 344 мероприятия (в основном, онлайн), во всех летних активностях в онлайн-формате приняло участие более 200 тысяч человек.

Разработана и внедрена Информационная карта по организации деятельности ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" на летний период 2021 года, в которой еженедельно фиксировалось количество участников образовательного процесса. На внутреннем портале создана База всех предлагаемых в летний период активностей (курсы, мастер-классы, онлайн-лагерь и т.д.).

Особенностью организации образовательной деятельности 2021-2022 учебного года стала ситуация активного введения в учебный процесс образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогическим коллективам проведена корректировка образовательных программ, учебных планов и расписания занятий.

3. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

Контроль и анализ сохранности контингента обучающихся структурных подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, проводится в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности. Анализ документов по образовательной деятельности, в т.ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ предпрофессиональной подготовки в течение учебного года в основном составляет 100%. По годам освоения долгосрочных образовательных программ сохранность контингента прослеживается от 80 до 85%.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента. На это нацелена и ежегодная приемная кампания, и Дни открытых дверей для детей и родителей, организация концертов, выставок, показов, спектаклей детских творческих коллективов (в том числе в записи), Недели открытых занятий в образовательных структурных подразделениях, где предоставляется возможность педагогам показать особенности образовательной деятельности в каждом детском коллективе, а родителям ближе познакомиться с организацией образовательного процесса по реализации программы, которую осваивает их ребенок (в формате видеозаписи).

4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение мероприятий, направленных на социализацию детей.

В Учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Спорт глухих. Сноуборд» для детей с ограниченными возможностями здоровья, группы слабослышащих детей. Работа с детьми с ОВЗ строится, исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения. На образовательном маршруте учащихся сопровождает тьютор, прошедший специальную подготовку, владеющий навыками сурдоперевода, помогающий детям общаться с тренерами и сверстниками. О результатах образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, участие и победы в соревнованиях.

На базе Эколого-биологического центра «Крестовский остров» разработана и реализуется программа для слабовидящих детей.

Театрально-концертный комплекс «Карнавал» реализует образовательную программу «Детство без границ» (с участием отдела дошкольного образования, отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив и эколого-биологического центра «Крестовский остров»). Образовательная программа направлена на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха), а также на развитие эмпатии и толерантности у обучающихся.

В 2021 году участниками образовательной программы стали дети из коррекционных школ-интернатов для глухих и слабослышащих детей: школы-интернаты №1 и №3 Выборгского района, школа-интернат №31 Невского района, школа-интернат №20 Петроградского района, Юкковская специальная школа-интернат, ГБОУ СОШ №5 Адмиралтейского района (классы с нарушениями речи), коррекционная школа №4 Василеостровского района VIII вида, общество детей-инвалидов «Анима».

В 2021 году был проведен цикл мероприятий и игровых программ, направленных на эмоциональное развитие и социализацию детей: образовательная экскурсия «Здравствуй, Аничков», обзорные экскурсии по эколого-биологическому центру, образовательная экскурсия «Закулисье Карнавала», профессиональный проект «Билет в будущее», Квест «Маршруты памяти» и культурно-образовательная программа "Память наших сердец", посвященные Дню начала блокады Ленинграда, культурно-образовательные программы "Мой город. Моя Россия», «Петр Первый – великий инноватор»; Цикл программ для слабослышащих детей коррекционных школ города («Мой город: Прогулки по Петербургу. Невский проспект», «Мой город: Дворцы Санкт-Петербурга», «Мой город: Аничков дворец в играх и ребусах»); Проект "Безопасное детство" (культурно-образовательная программа для обучающихся коррекционных школ младшего возраста "Мы - жители города", "Один дома").

5. Организация воспитательной работы в Учреждении

Важной частью образовательного процесса ГБОУ «СПБ ГДТЮ» является воспитание юного петербуржца. В Учреждении разработана и реализуется на протяжении многих лет программа «Я – Дворцовец», которая направлена на создание единого воспитательного пространства, сохранение культурного наследия и традиций Учреждения. Программа предполагает организацию образовательного досуга учащихся, формирование навыков коллективной творческой деятельности, а также включение ребят в разнообразные социально-значимые события. Работа по программе «Я – дворцовец» в 2021 году строилась по нескольким направлениям. В первую очередь это общедворцовские события: городская акция «Свеча памяти», торжественная церемония присвоения лучшим обучающимся звания «Звезда Аничкова Дворца», праздники для обучающихся первого года обучения «Здравствуй, сказочный Дворец!». В 6 мероприятиях программы «Я – Дворцовец» приняли участие 1843 обучающихся. Необходимо отметить, что часть данных мероприятий состоялась в онлайн-формате, а часть - в измененном формате (например, «Звезда Аничкова дворца», когда чувствуете индивидуально каждый ребенок), или праздник для обучающихся первого года обучения «Здравствуй, сказочный Дворец», который проходил для отдельных групп.

Большое внимание в Учреждении отводится взаимодействию с родителями. Ежегодно проводятся мониторинги удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. Во многом благодаря онлайн-формату некоторых мероприятий удалось в разы увеличить охват родителей (против 22000 в прошлом году). В 2021 году более 80000 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, анкетирование, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов и др. формы.

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач имеет возможность организации образовательных творческих смен для детских коллективов на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»,

являющегося структурным подразделением Учреждения. Лагерь является отличной площадкой для отработки мастерства, оздоровления, воспитания учащихся и сплочения коллектива. В 2021 году на творческие смены в «Зеркальный» выехали 2451 учащийся, что в четыре раза больше, чем в 2020 году.

Это представители клубов «Стажер», «Дерзание», «Тури», «Дружба», «Петрополь», Юношеского Университета Петербурга, школы организаторского мастерства, пресс-центра «Поколение», Юношеского клуба общественных наук, Ресурсного центра Российского движения школьников, отделений фехтования, бокса, спортивной гимнастики, спортивного ориентирования, сноуборда, шахмат, шашек, черлидинга, морского клуба «Юнга», коллективы ЭБЦ «Крестовский остров», Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова, МЭТС «Розыгрыш», ТЮТа и т.д..

6. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности. Для реализации деятельности в рамках этих направлений в Учреждении ежегодно формируется План информационно-просветительских мероприятий для участников образовательного процесса в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», в котором отражены следующие направления: формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних; мероприятия по обеспечению психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, направленные на профилактику суицидального поведения; антитеррористическое просвещение несовершеннолетних; профилактика правонарушений, безнадзорности, зависимого поведения несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодежной среде и других форм асоциального поведения подростков и молодежи. В соответствии с этим планом в течение года осуществляется профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ и разного рода зависимостей обучающихся, мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения в различных условиях и ситуациях, повышение уровня правовой и финансовой грамотности, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.

С целью создания комфортных условий пребывания и охраны здоровья учащихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в Учреждении организована работа столовой, обеспечивается питьевой режим.

В Учреждении регулярно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию условий для физического развития. Учебно-оздоровительный отдел ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» предоставляет возможность всем обучающимся посещать занятия в бассейне по специальной программе обучения плаванию. Оборудованные спортивные залы, тренажерный зал являются площадкой для освоения программ физкультурно-спортивной направленности. Занятия проходят под контролем медицинского персонала учреждения, имеется оборудованный медицинский кабинет, в ЗЦДЮТ «Зеркальный» – оборудованный медицинский блок.

Деятельность ЗЦДЮТ «Зеркальный» также направлена на отдых и оздоровление детей. Физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном, стадион и другие спортивные сооружения активно используются для решения задач

укрепления физического здоровья детей, привития навыков здорового образа жизни детям, прибывающим на время проведения смен и для постоянно проживающих в п. Зеркальный учеников школы №660 и отделения дошкольного образования.

Реализация целого ряда образовательных программ предусматривает организацию выездов, походов и экспедиций, учебно-тренировочных сборов. За отчетный период 1541 обучающийся стали их участниками. В общей сложности 214 выездов совершили детские творческие и спортивные коллективы.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В настоящее время в Учреждении психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют 5 педагогов-психологов. При поддержке Городского бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» организована работа по планированию и проведению мероприятий в рамках городских акций: Неделя толерантности, Месячник медиации, Месячник антинаркотических мероприятий, День детского телефона доверия и др. Они проводятся в форме консультирования, профилактических бесед и обсуждений. Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводятся мероприятия по профилактике детской преступности, вредных привычек и зависимостей разного рода.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» является городским организационно-методическим центром дополнительного образования, что дает возможность педагогам Учреждения предъявлять и распространять свой опыт, а также профессионально обогащаться, погружаясь в работу городских учебно-методических объединений, конференций, смотров, выставок. На базе Учреждения в 2021 году состоялись важные педагогические события: 2 мероприятия всероссийского уровня (более 2600 участников); 1 мероприятие межрегионального уровня (55 участников); 214 мероприятий городского уровня (более 12000 участников).

В 2021 году во Дворце создан универсальный программный конструктор по профессиональной навигации учащихся – навигатора «Soft skills». В новом формате прошла приемная кампания.

В условиях работы в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования профессиональная позиция педагогов Учреждения укрепляется и получает развитие. Об этом свидетельствуют следующие факты: 93 сотрудника Учреждения участвовало в 31 педагогическом мероприятии различного уровня, при этом 37 человек стали призерами. Премий и грантов удостоено 16 сотрудников Учреждения.

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития Учреждения. Большое значение в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» придается повышению профессионального мастерства педагогов. За отчетный период

повысили свою квалификацию 479 педагогов (в 2020 - 192). 36 изданий различного характера (в том числе на Интернет-ресурсах) вышли в свет по инициативе педагогов Дворца.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами Учреждения. Организована и успешно работает система наставничества. Если в 2020 году 10 педагогов-наставников осуществляли сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов по индивидуально разработанным планам, то в 2021 году таких педагогов уже 40 человек. В условиях нетипового образовательного учреждения наставничество позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом. Для профессионального становления и повышения методической грамотности реализуется программа «Молодой педагог», а также разработан и реализуется проект по профессиональной адаптации молодых специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Аничков.ру.адаптациЯ».

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на протяжении многих лет развивает и поддерживает социальные связи. Дворец открыт для сотрудничества и совместных проектов с городскими учреждениями культуры, науки, спорта. За отчетный период структурные подразделения привлекали к своей деятельности, организации и проведению различных мероприятий около 59 социальных партнеров.

9. Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения

Официальный сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. За год у сайта Учреждения было 185520 тысяч уникальных посетителей, при этом совершено 444285 визитов и 965883 просмотров.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы информационные ресурсы:

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Руководитель, ответственный редактор ресурса	Ресурс объединения, педагога
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив			
Клуб «Дружба»	Дроздова Л.Н.	Дроздова Л.Н.	Группа «Вконтакте»
Клуб «Петрополь»	Ладыжникова А.Е.	Ладыжникова А.Е.	Группа «Вконтакте»
Клуб «Стажер»	Бондарик Н.М.	Бондарик Н.М.	Группа «Вконтакте»
Пресс-центр «Поколение»	Карпова С.Н, Егорова Д.Ю., Петров И.В., Ежелева М.Ф., Павлова Д.Д.	Егорова Д.Ю., Ежелева М.Ф.	Группа «Вконтакте»
Клуб «Дерзание»	Кривошеев Р.С., Шевченко А.А.	Кривошеев Р.С.	Группа «Вконтакте»
ЮКОН	Педагогический коллектив клуба	Ярыгина О.Г., Бурков И.П.	Группа «Вконтакте»
Юношеский университет Петербурга	Аксельрод В.И.	Аксельрод В.И.	Группа «Вконтакте»

Созвучие	Сковородникова В.Е.	Сковородникова В.Е.	Группа «ВКонтакте»
Музей истории "СПБ ГДТЮ"	Бойцова А.Т.	Бойцова А.Т.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Школа организаторского мастерства	Белоусова А.Н., Пузатых В.В.	Пузатых В.В.	Группа «ВКонтакте»
Аничов лицей			
Историко-олимпиадный практикум (подготовка к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории)	Слядзь А.Н.	Слядзь А.Н.	Группа «ВКонтакте» «История. Аничков лицей»
«От Парнаса к арт Олимпу. Подготовка к олимпиаде по искусству»	Пятибратова К.В.	Пятибратова К.В.	Группа «ВКонтакте»
В мире географии	Коменденко Д.М.	Коменденко Д.М.	Группа «ВКонтакте»
Дополнительные главы математики 6 класс	Жукова Е.Е.	Жукова Е.Е.	Курс в GoogleКласс
Дополнительные главы математики 8 класс	Размашкин В.Н.	Размашкин В.Н.	Группа «ВКонтакте»
Углубленный курс физики для участников олимпиад	Шелест П.С.	Шелест П.С.	Группа «ВКонтакте» "Физика СПбГДТЮ"
Дополнительные главы математики 5 класс	Киселев А. С.	Киселев А. С.	Группа «ВКонтакте»
Углубленный курс физики для участников олимпиад	Шелест П.С.	Шелест П.С.	Канал на YouTube
Как стать археологом?, Машина времени, Загадки древних вещей, Археология мечты, Археостудия	Новоселова Н.Ю. Сиротова Л.В.	Новоселова Н.Ю. Сиротова Л.В.	Группа «ВКонтакте»
Клуб юных геологов имени академика В.А. Обручева	Ермош Н.Г.	Ермош Н.Г.	Открытый городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии, страница на сайте Учреждения
Комплексная программа Сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Кузнецова Т.Р., Трубникова В.Б., Жеглова Т.А., Лурье В.М., Гусенцова Т.М., Травкин С.Н.	Жеглова Т.А.	Группа «ВКонтакте»
Конкурс «Культурный слой»	Новоселова Н.Ю., Жеглова Т.А.	Жеглова Т.А.	Группа «ВКонтакте»
Органика плюс	Ковалева Г.В.	Ковалева Г.В.	Образовательная платформа
Правоведение	Булатова А.А.	Булатова А.А.	Персональный сайт педагога
Развитие логического мышления	Киселев А. С.	Киселев А. С.	Группа «ВКонтакте»
Эффективное самоопределение	Купренюк С.М.	Купренюк С.М.	Группа «ВКонтакте»
Юношеский Клуб космонавтики им. Г.С. Титова	Ронкина А.Ю., Жуковская И.Я.	Ронкина А.Ю.	Группа в «ВКонтакте»
Юношеский Клуб космонавтики им. Г.С. Титова	Ронкина А.Ю.	Ронкина А.Ю.	Группа в «ВКонтакте» Игра «КОСМОС»
Юношеский Клуб космонавтики им. Г.С. Титова	Жуковская И.Я.	Жуковская И.Я.	Игра «КОСМОС» Страница на сайте Учреждения
Юношеский Клуб космонавтики им. Г.С. Титова	Жуковская И.Я.	Жуковская И.Я.	Конференция «Человек и космос», страница на сайте Учреждения
Юношеский Клуб космонавтики им. Г.С. Титова	Жуковская И.Я.	Жуковская И.Я.	Конференция «Информационные технологии в области науки и техники, страница на сайте Учреждения
Отдел художественного воспитания			
Отдел художественного воспитания	Криван И.В.	Криван И.В.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Ансамбль песни и танца им. И.О. Дунаевского	Мурадян В.М.	Мурадян В.М.	Группа «ВКонтакте»
Русский народный оркестр	Ткачева Н.М.	Ткачева Н.М.	Группа «ВКонтакте»
Театр кукол	Ахонен Л.В.	Ахонен Л.В.	Группа «ВКонтакте»
Ансамбль скрипачей	Дмитрова С.С.	Дмитрова С.С.	Группа «ВКонтакте»
Сектор фортепиано и теории музыки	Письмак И.А.	Письмак И.А.	Группа «ВКонтакте»

Духовой оркестр	Кузнецов И.В.	Кузнецов И.В.	Группа «ВКонтакте»
Театрально-художественный отдел			
МЭТС "Розыгрыш"	Аронова Е.А	Аронова Е.А	Сайт концертмейстера балета
МЭТС "Розыгрыш"	Дмитриева О.В.	Дмитриева О.В.	Сайт педагога
МЭТС "Розыгрыш"	Левадная А.В.	Левадная А.В.	Сайт педагога
МЭТС "Розыгрыш"	Айзина Ю.В., Филатова И.Ю.	Айзина Ю.В., Филатова И.Ю.	Группа «ВКонтакте», страница на сайте ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", страницы для обучающихся групп "ВКонтакте" для проведения занятий
СТИП «Метаморфозы»	Иванова О.В., Нелюбина О.Г.	Иванова О.В., Нелюбина О.Г.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», сайт коллектива, группа «ВКонтакте», Facebook, Youtube, социальная сеть работников образования, Инстаграм, электронная почта студии, конференции на площадке ZOOM
Фольклорный ансамбль "Теремок"	Жукова Я.И.	Жукова Я.И.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», открытая группа «ВКонтакте», закрытая группа «ВКонтакте» для онлайн обучения
Театр Юношеского Творчества	Сазонов Е.Ю., Благовещенская Т.О.	Сазонов Е.Ю., Благовещенская Т.О.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» открытая группа "ВКонтакте" закрытая группа в контакте для онлайн обучения
ЭБЦ "Крестовский остров"			
Ландшафтный дизайн, Комнатное цветоводство с элементами дизайна	Чепортузова Е.А.	Чепортузова Е.А.	Отдел агробиологии
Лаборатория экологии морского бентоса	Хайтов В.М., Аристов Д.А., Полоскин А.В.	Аристов Д. А., Хайтов В.М.	Сайт ЛЭМБ, Сайт "ЛЭМБ-онлайн"
Лаборатория экологии и биомониторинга «ЭФА» - комплексная модульная программа лаборатории	Ашик Е.В., Зайцева Ю.В., Анисимова А.В., Ляндзберг А.Р., Николаева Н.В., Скучас П.П., Петров С.А., Колчанов В.В.	Анисимова А.В.	Группа «ВКонтакте»
Лаборатория «Малый медицинский факультет»	Сабельникова М.Ю.	Сабельникова М.Ю., Кутина А.В.	Сайт ММФ
Лаборатория ботаники	Пичугин С.А.	Пичугин С.А.	Группа «ВКонтакте»
Лаборатория ботаники "Тайны третьей планеты"	Кольцова А.С.	Кольцова А.С., Пичугин С.А.	Группа «ВКонтакте»
Отделение общей биологии	Зайцева Ю.В.	Зайцева Ю.В.	Группа «ВКонтакте»
Биология и ветеринария домашних и экзотических животных	Глотова О.В.	Глотова О.В.	Группа «ВКонтакте»
Лаборатория информационных технологий	Буров А.А.	Буров А.А.	Сайт ЛИТ
Энтомология	Багатурова А.А, Багатуров М.Ф.	Багатурова А.А.	Группа «ВКонтакте»
Аквариумистика	Кириллова С.В.	Кириллова С.В.	Группа «ВКонтакте»
Студия флоризана: Ступени творчества, Основы флористики	Ткачева Н.Г., Тараканова М.А., Довбыш Е.Ф.	Ткачева Н.Г.	Группа «ВКонтакте»
Природа и творчество, Природа и культура	Ткачева Н.Г., Якунина М.Г.	Ткачева Н.Г.	Группа «ВКонтакте»
Лесные соседи	Жемчугова К.Ю., Пилюгина Д.М., Савина О.И.	Жемчугова К.Ю.	Группа «ВКонтакте»
Цветы и эльфы	Маслова Н.В.	Маслова Н.В.	Группа «ВКонтакте»
Лаборатория начального эколого-биологического образования	Вязникова Е.В., Иванова Л.Р., Кольцова А.С., Соколова Н.В., Якунина М.Г.	Вязникова Е.В.	Группа «ВКонтакте»

Лаборатория начального эколого-биологического образования	Николаева Н.В.	Николаева Н.В.	Группа «Вконтакте»
Региональный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения школьников, детских общественных объединений и инициатив			
Региональный ресурсный центр РДШ	Масленицына Т.А.	Масленицына Т.А.	Группа «Вконтакте»
СДЮСШ ОР №1			
СДЮСШОР №1	Явгель Н.Е.	Явгель Н.Е.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», сайт отдела
СДЮСШ ОР №2			
СДЮСШОР № 2	Трофимов И.В.	Бабанин А.И.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», сайт отдела
Учебно-оздоровительный отдел			
Учебно-оздоровительный отдел	Носова Е.В.	Носова Е.В.	Страница на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Учебно-оздоровительный отдел	Носова Е.В.	Ермолаева О.Г.	Группа «Вконтакте»
Отдел дошкольного образования			
Отдел дошкольного образования	Шипилова Е.С.	Сычева А.Н.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Отдел дошкольного образования	Шипилова Е.С.	Сычева А.Н.	Группа "Вконтакте"
Отдел дошкольного образования	Шипилова Е.С.	Сычева А.Н.	Информационно- обучающая платформа
Библиотека			
Библиотека	Федорова О.И.	Мангутова С.Д., Федорова О.И.	Страничка на сайте ГБНОУ "СПБ ГДТЮ"
Библиотека	Мангутова С.Д.	Мангутова С.Д.	Группа "Вконтакте" "Библиографическая скорая помощь"
Библиотека	Федорова О.И.	Федорова О.И.	Сайт библиографа
Театрально-концертный комплекс "Карнавал"			
ТКК «Карнавал»	Войцеховская В.С.	Пешкин А.Г.	Группа «Вконтакте»
Проект "Созвездие игры"	Карелова И.М., Войцеховская В.С.	Войцеховская В.С.	сайт
Методический кабинет ТКК "Карнавал"	Карелова И.М., Войцеховская В.С.	Войцеховская В.С.	Группа «Вконтакте»
Проект «Территория творчества»	Дмитриева Ю.Р.	Дмитриева Ю.Р.	Группа «Вконтакте»
Отдел техники			
Отдел техники	Колганов М.Ю.	Колганов М.Ю., Мишкина Э.А.	Страничка на сайте
Детский дизайн-центр	Левиаш О.В., Ленцкая С.В.	Левиаш О.В.	Сайт коллектива
Олимпиадная информатика	Станкевич А.С.	Станкевич А.С.	Сайт по направлению
Морской клуб «Юнга»	Щербакова А.В. Исауленко А.В.	Щербакова А.В., Слободчикова Н.П.	Группа «ВК»
Морской клуб «Юнга»	пло МК "Юнга"	Исауленко А.В.	Группа «ВК»
ЦКТ	Кондрашёва Т.П.	Кондрашёва Т.П.	Сайт педагога
ЦКТ	Хайдаров Г.Г.	Хайдаров Г.Г.	Сайт педагога
Занимательная радиоэлектроника	Крюков В.А.	Крюков В.А.	Группа «ВК»
Радиоэлектроника, робототехника	Щеголев Н.А.	Щеголев Н.А.	Группа «ВК»
Ракетомодельная лаборатория	Гарезин С.П.	Гарезин С.П.	Группа «ВК»
Авиамодельная лаборатория	Кибешева Е.Н., Барышев А.А.	Кибешева Е.Н.	Группа «ВК»
Автомодельная лаборатория	Соловьев Е.Е.	Соловьев Е.Е.	Группа «ВК»
Машиностроительная лаборатория	Пронин И.В.	Пронин И.В.	Группа «ВК»
Робототехника. Петворобот	Левина Н.А.	Левина Н.А.	Группа «ВК»
Робототехника. Элементарная механика	Левина Н.А.	Левина Н.А.	Группа «ВК»
ЦКТ. Компьютерный дизайн	Жукова З.М.	Жукова З.М.	Группа «ВК»
ЦКТ. Scetch	Левина Н.А.	Левина Н.А.	Группа «ВК»
ЦКТ. Logo	Левина Н.А.	Левина Н.А.	Группа «ВК»
ДДЦ. Станковая графика	Герц И.Д.	Герц И.Д.	Группа «ВК»
ДДЦ. Организация пространства	Герц И.Д.	Герц И.Д.	Группа «ВК»
ДДЦ. Выразительные свойства композиции	Гришина Е.А.	Гришина Е.А.	Группа «ВК»
ДДЦ. Азбука дизайна	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»

ДДЦ. Бумажная пластика	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»
ДДЦ. Природные формы	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»
ДДЦ. Образы Санкт-Петербурга	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»
ДДЦ. Знаки космоса	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»
ДДЦ. Графические преобразования	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»
ДДЦ. Геометрия и образ	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Бумажное моделирование	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Знаки творчества	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Бумажное моделирование	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Графические преобразования	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Организация пространства	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Графика на объёме	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Основы рисунка и графики	Кошеева Е.И.	Кошеева Е.И.	Группа «ВК»
ДДЦ. Основы рисунка и графики	Кошеева Е.И.	Кошеева Е.И.	Группа «ВК»
ДДЦ. Основы рисунка и графики	Кошеева Е.И.	Кошеева Е.И.	Группа «ВК»
ДДЦ. Основы рисунка и графики	Кошеева Е.И.	Кошеева Е.И.	Группа «ВК»
ДДЦ. Конструктивный рисунок	Кошеева Е.И.	Кошеева Е.И.	Группа «ВК»
ДДЦ. Конструктивный рисунок	Левиаш О.В.	Левиаш О.В.	Группа «ВК»
ДДЦ. Выразительные элементы живописи	Левиаш О.В.	Левиаш О.В.	Группа «ВК»
ДДЦ. Практическое цветоведение	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»
ДДЦ. Практическое цветоведение	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»
ДДЦ. Шрифт как элемент композиции	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»
ДДЦ. Выразительные элементы живописи	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»
ДДЦ. Выразительные элементы живописи	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»
ДДЦ. Бумажная пластика	Литвинова Л.М.	Литвинова Л.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Бумажное моделирование	Литвинова Л.М.	Литвинова Л.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Станковая графика (с изучением техник изготовления форм)	Литвинова Л.М.	Литвинова Л.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Станковая графика (с изучением техник изготовления форм)	Литвинова Л.М.	Литвинова Л.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Основы рисунка и графики	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Основы рисунка и графики	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Станковая графика (гравюра на картоне)	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Организация пространства	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Выразительные свойства композиции	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»
ДДЦ. Графические преобразования	Окулич О.Е.	Окулич О.Е.	Группа «ВК»
ДДЦ. Графика на объёме	Окулич О.Е.	Окулич О.Е.	Группа «ВК»
ДДЦ. Шрифт как элемент композиции	Окулич О.Е.	Окулич О.Е.	Группа «ВК»
ДДЦ. Графический практикум	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»
ДДЦ. Графический практикум	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»
ДДЦ. Практическое цветоведение	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»
ДДЦ. Выразительные элементы живописи	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»
ДДЦ. Выразительные элементы живописи	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»
ДДЦ. Фигуративная композиция	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»
ДДЦ. Фигуративная композиция	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»
ДДЦ. Фигуративная композиция	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»
ДДЦ. Компьютерная типографика	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»
ДДЦ. Компьютерные технологии в проектировании печатных изданий	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»
ДДЦ. Природные формы	Шенберг Н.К.	Шенберг Н.К.	Группа «ВК»
ДДЦ. Композиция печатных изданий	Шенберг Н.К.	Шенберг Н.К.	Группа «ВК»
ГЦРДО			
Городской центр развития дополнительного образования	Колганова А.И.	Колганова А.И.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Городской центр развития дополнительного образования	Грецкова С.А., Мавлюдова М.К.	Мавлюдова М.К.	Городской педагогический проект "Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования"
Городской центр развития дополнительного образования	Колганова А.И., Мавлюдова М.К.	Мавлюдова М.К.	Банк лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга
Городской центр развития дополнительного образования	Бабич Е.Н.	Мавлюдова М.К.	Городские учебно-методические объединения
Городской центр развития дополнительного образования	Леванина Я.С.	Леванина Я.С.	Информационно-методический ресурс для методического сопровождения слушателей КПК «Основы проектирования адаптивных дополнительных образовательных программ»
Городской центр развития дополнительного образования	Зиньковская В.И.	Мавлюдова М.К.	Виртуальный методический кабинет ГЦРДО

По традиции Дворец проводит и участвует в общественно значимых общегородских проектах для детей и родителей Санкт-Петербурга.

Аничков дворец в числе более чем 80 музеев, галерей, библиотек, выставочных и концертных залов Санкт-Петербурга принял участие в городской акции «Ночь музеев»-2021, посвященной Международному дню музеев. 22 мая с 18 до 23 часов прошли 25 экскурсий, которые посетило около 500 человек. Общей темой «Ночи музеев» этого года стал «Звук».

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭС-Аналитика) опубликовало ежегодный рейтинг 100 лучших школ по конкурентоспособности выпускников. В список вошли школы, чьи ученики наиболее успешно поступают в лучшие вузы России. Аничков лицей занимает 48 место в Топ-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников и 7 место в Топ-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России в 2021 году.

Две команды учителей Аничкова лицея вышли в финал Всероссийского конкурса «Учитель будущего».

Иван Бурков, студент Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», педагог Юношеского клуба общественных наук, вошел в число финалистов Всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты». А Мария Балицкая, студентка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, воспитатель и методист загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный», победила в финале Всероссийского конкурса «Учитель будущего. Студенты», который завершился в Сочи в парке науки и искусств «Сириус».

В мае состоялась церемония награждения лауреатов и победителей конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга. По итогам конкурса награждены два педагога городского Дворца творчества юных: победитель номинации «Сердце отдаю детям» Мария Сергеевна Лелека, режиссёр и педагог по актёрскому мастерству и кукловодению Театра кукол (подноминация «Художественная»); лауреат номинации «Дебют» Дмитрий Андреевич Маслов, педагог по актерскому мастерству Музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш».

В финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Мария Лелека, педагог Театра кукол городского Дворца творчества юных, стала победителем в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

50 лучших педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга получили заслуженные награды – премии Правительства Санкт-Петербурга. В их числе педагоги городского Дворца творчества юных: Анна Евгеньевна Ладыжникова (педагог дополнительного образования, руководитель историко-краеведческого клуба «Петрополь»); Ольга Владимировна Иванова (студия танца и пластики «Метаморфозы»); Наталия Михайловна Ткачева (педагог дополнительного образования, художественный руководитель и дирижер Русского народного оркестра); Дмитрий Валерьевич Морозов (педагог дополнительного образования, руководитель судомодельной лаборатории отдела техники); Андрей Николаевич Слядзь (педагог дополнительного образования Аничкова лицея).

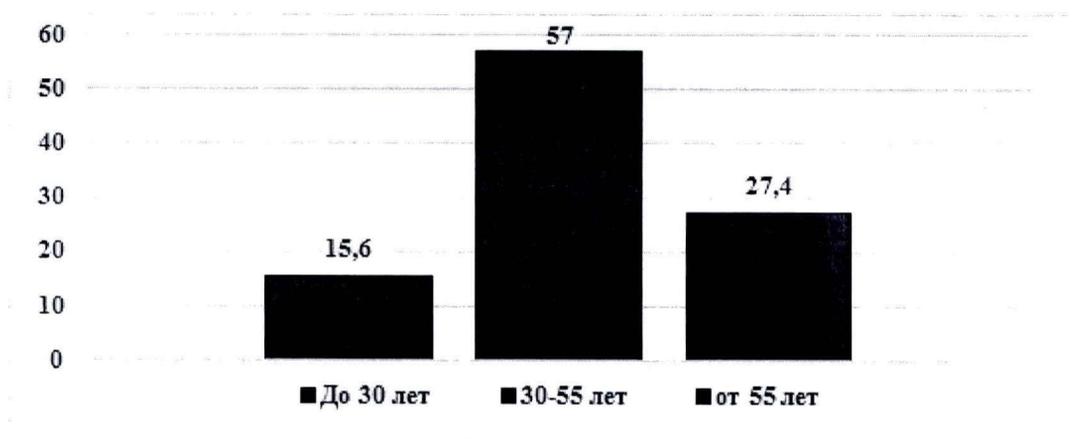
2021 год стал юбилейным для многих коллективов и традиционных мероприятий Дворца. В апреле состоялась XV Открытая Юбилейная конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях», которая является одним из самых масштабных научных проектов, объединяющих юных изобретателей со всей России. Также в апреле отметили свои юбилеи: пятилетний юбилей Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движения школьников»; 25-летний юбилей Юношеского клуба общественных наук и 65-летний юбилей одного из самых известных детских театров страны - Театра Юношеского Творчества. В октябре свой 60-й юбилей праздновал Юношеский клуб космонавтики им. Г.С. Титова, а в декабре свой 85-й День рождения отметил Литературный клуб «Дерзание».

10. Кадровое обеспечение

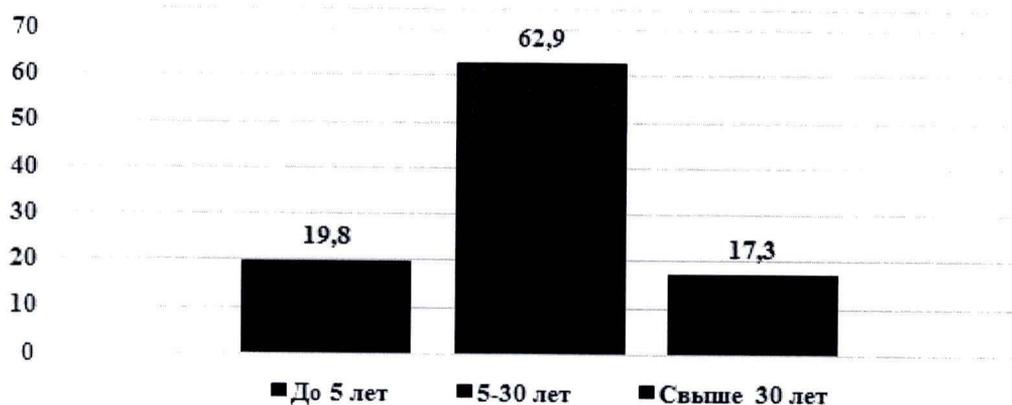
10.1 Педагогический состав

Педагогический коллектив Учреждения составляет 708 работников, из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук и 43 – кандидата наук, 1 заслуженный учитель России, 11 заслуженных работников культуры и 7 заслуженных тренеров России, 35 мастеров спорта России, 2 мастера спорта международного класса и 2 гроссмейстера России, 35 лучших педагогов дополнительного образования, 1 человек награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, 39 педагогов-наставников, подготовивших победителей и призеров Международных и Всероссийских олимпиад школьников, 1 народный и 2 заслуженных артиста России.

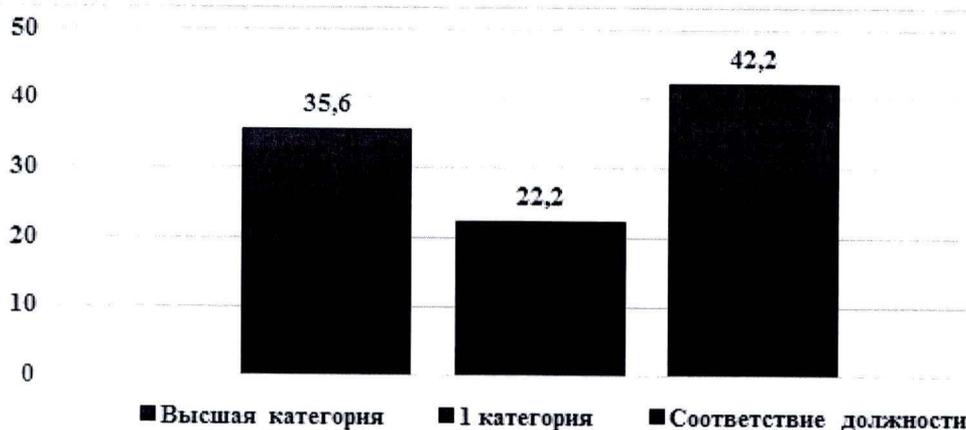
10.2 Возрастной состав (в %)



10.3 Педагогический стаж (в %)



10.4 Аттестация (в %)



10.5 Повышение квалификации работников (чел.)

1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	2
2.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	74
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	3
4.	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"	315
5.	Московский педагогический государственный университет	3
6.	ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег»	2
7.	ООО "Яндекс"	1
8.	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена	6
9.	ООО "Профаудитконсалт"	42
10.	ЦДПО "Альфа-Диалог"	1
11.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	2
12.	НИУ "ВШЭ"	3
13.	НТИ АО "РВК"	1
14.	СПб ГК им. Н.А. Римского-Корсакова	2
15.	СПб ГИК	4

16.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	1
17.	ООО ИМП "Инфоурок"	3
18.	АНО ДПО "Институт современного образования"	1
19.	АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	1
20.	ГБУК Ленинградской области "Дом народного творчества"	2
21.	ФГБУК "ВЦРХТиГТ"	5
22.	Международный детский центр «Артек»	1
23.	ООО «Столичный учебный центр»	2
24.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1
25.	НИУ "ИТМО"	1
	Всего повысили квалификацию	479

11. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся. В проведении мониторинга по итогам 2021 года на анкеты ответило 7074 участника образовательного процесса (обучающихся – 2894 человека, родителей – 3656, педагогов – 524 человека).

По результатам мониторинга родители оценивают качество образования своего ребенка как «высокое» (93%). По мнению родителей, педагоги обладают высокой компетентностью (97%). 88,4% опрошенных сообщили о готовности рекомендовать Учреждение своим знакомым, что свидетельствует о высокой оценке образовательной деятельности ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Указанные позиции практически идентичны с данными, полученными во время мониторингов за последние три года.

Педагоги отмечают достаточно высокий уровень комфортности пребывания в Учреждении (70%). Материально-техническое обеспечение Учреждения считают высоким 39% опрошенных, средним – 44,4%.

92,4% обучающихся удовлетворены посещением объединения (клуба, секции, коллектива). 77,5% обучающихся удовлетворены своими успехами и достижениями в обучении. Это несколько выше, по сравнению с результатами, полученными при анкетировании во время опросов прошлых лет.

В этом году в мониторинг было включено несколько дополнительных вопросов. Например, на вопрос о планировании поступления в высшее учебное заведение по профилю деятельности коллектива «да» ответило 32,9% обучающихся (и 22,9% родителей), 44,9% обучающихся еще не определились (у родителей – 63,3%).

На вопрос о том, нужен ли ребенку наставник среди тех, кто вместе с ним учится или является выпускником коллектива «да» ответило 35,4% обучающихся (и 41,6% родителей), 44,2% обучающихся затруднились с ответом (и 49,7% родителей).

Также все трем категориям респондентов был задан вопрос о том, каким способом обучающиеся и родители узнают, а педагоги информируют о событиях в коллективе, во Дворце. Чаще всего обучающиеся (74,2%) узнают о событиях «устно,

на занятии». 52,2% родителей также говорят о том, что информируют ребенка на занятии. Через социальную сеть узнают 52,8% обучающихся и 49,7% родителей, а в чате мессенджере 41,7% обучающихся и 48,7% родителей. 28,9% обучающихся заявляют, что о событиях информируют их родителей.

Обучающимся и родителям был также задан вопрос о программах, мастер-классах, которые организуются в летний период по разным направлениям деятельности. 56,1% обучающихся хотели бы в них принять участие. И 80,5% родителей высказали желание, чтобы их дети поучаствовали в летних программах, организуемых Дворцом.

Заместитель генерального директора



Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности по дополнительному образованию
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	16205
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	Человек	1361
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	6442
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	Человек	4524
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	3878
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	2007
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	2948 / 18,19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	30 / 0,18 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	1512 / 9,33%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	73 / 0,45%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	25 / 0,15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей УОО	Человек/%	47 / 0,29%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	---
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	1361 / 8,39%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	7809 / 48,18%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	47 / 0,29%

1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	4817 / 29,72%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	348 / 2,14%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	1362 / 8,4%
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	515 / 3,17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	2824 / 17,42%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	5 / 0,03%
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	1773 / 10,94%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	217 / 1,33%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	614 / 3,78%
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	215 / 1,32%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	600 / 3,7%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	435 / 2,68%
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	90 / 0,55%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	75 / 0,46%
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	0 / 0
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0 / 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	314
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	87
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	215
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	9
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	708
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	650/91,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	332/46,9%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	43/6,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	21/3,0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	409/57,8%
1.17.1	Высшая	Человек/%	252/35,6%
1.17.2	Первая	Человек/%	157/22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	263/37,1%
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	140/19,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/%	123/17,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	122/15,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	194/27,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	555/78,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	36/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	248
1.23.2	За отчетный период	Единиц	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	Да/нет	Да

	внимания		
2.	Инфраструктура	Единиц	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	215
2.2.1	Учебный класс	Единиц	156
2.2.2	Лаборатория	Единиц	11
2.2.3	Мастерская	Единиц	15
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	12
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	19
2.2.6	Бассейн	Единиц	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	29
2.3.1	Актовый зал	Единиц	3
2.3.2	Концертный зал	Единиц	5
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	21
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	3557 / 21,95%

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности

Е.А. Ищенко