

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Протокол от 05.02.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Приказ от _____

М.Р.Катунова
№ _____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Аничкова лица

Государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

за 2018 год

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», пр. Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в пр. Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Аничков лицей Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3 Место ведения образовательной деятельности

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

| Вид документа | Серия и № бланка | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|--|------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 78ЛО3 0002324 | 3515 11.07.2018г. | Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию | Бессрочно |

1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

| Вид документа | Серия и № бланка | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия документа |
|--|------------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 78АО1 0000148 | 787 27.02.2015г | Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию | 27.02.2027 |

1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы

<http://www.anichkov.ru/page/official02/>

http://anichkov.ru/official/team2018/al_ruk_inf_2018.pdf

1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

| № п/п | Должность | Фамилия, Имя, Отчество | Контактный рабочий телефон/мобильный телефон |
|-------|--|-----------------------------|--|
| 1. | Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» | Катунова Мария Ренгольдовна | 8-812-314-72-81 |
| 2. | Заместитель генерального директора по образовательной деятельности | Ищенко Елена Анатольевна | 8-812-314-91-55 |
| 3. | Директор Аничкова лицея | Трубицын Николай Федорович | 8-912-310-13-13 |

2. Образовательная деятельность

Аничков лицей – структурное подразделение ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», осуществляющее реализацию основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей.

Деятельность педагогического коллектива Аничкова лицея направлена на достижение основной цели: организация образовательного процесса с учетом интересов всех его участников, обеспечения условий для получения учащимися качественного образования, соответствующего всем требованиям текущего момента, потребностям современного общества и успешной социализации личности. В отчетном году для достижения этой цели коллектив решал следующие задачи:

- Улучшение условий обучения, корректировка образовательных программ (структура, условия реализации, результат освоения) и учебно-методического комплекса и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и достижениями науки и техники;
- Обеспечение доступности общего образования через создание системы вариативности предоставления образовательных услуг;
- Создание эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей становление прочных интеграционных связей между системой общего и дополнительного образования;
- Совершенствование форм сопровождения образовательного процесса одаренных школьников через повышение значения внеаудиторной занятости учащихся, использованием возможностей сетевого образовательного взаимодействия, организацией учебных практик на базе профильных ВУЗов;
- Активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;

- Изучение, апробация и внедрение нового диагностического инструментария по определению результативности образовательной деятельности общего и дополнительного образования учащихся;
- Создание условий для обеспечения сохранности здоровья учащихся, привлечение внимания школьников и их родителей к вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни, здорового питания;
- Совершенствование педагогического мастерства, компетентности учителей в области своего учебного предмета;
- Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для мотивации педагогов к повышению их профессиональной квалификации;

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

В 2018 году в Аничковом лицее реализовывались три основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФБУП-2004);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФБУП-2004).

Основные образовательные программы и учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает дополнительную углубленную подготовку по предметам естественнонаучного профиля. Учебная деятельность строилась в соответствии с учебными планами, предполагающими освоение образовательных программ основного общего образования (36 учебных недельных часов в 8-9 классах), среднего общего образования (37 учебных недельных часов в 10-11-х классах). При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами.

2.2 Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам: <http://anichkov.ru/page/licey/>

2.3 Состав обучающихся:

| | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|--------------|--------------|----------------------------|
| | Уч-ся/классы | Уч-ся/классы | Уч-ся/классы |
| Общая численность учащихся | 184/7 | 226/8 | 252/9 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 84/3 | 88/3 | 82/3 (1 учащийся с ОВЗ) |
| Численность учащихся по программе среднего общего образования | 100/4 | 138/5 | 170/6 |

В связи с потребностями окружающего социума в течение последних трех лет наблюдается увеличение количества учащихся лица, открыты дополнительные классы. В 2018 году был открыт дополнительный 8 класс, дополнительно принято 26 учащихся.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1 Результаты Государственной итоговой аттестации основного общего образования

| № | Предмет | Средний показатель 2016 | Средний показатель 2017 | Средний показатель 2018 |
|-----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Математика | 25 (4,9) | 24 (4,7) | 24,5 (4,7) |
| 2 | Русский язык | 39 (4,8) | 34,5 (4,7) | 35,6 (4,8) |
| 3 | Обществознание | 30 (4) | 28,8 (4) | 30,6 (4,2) |
| 4 | Химия | 30 (4,7) | 28,8 (4,7) | 29,4 (4,9) |
| 5 | История | 33,2 (4,6) | 37,6 (4,6) | 40 (5) |
| 6 | Физика | 28,3 (4,7) | 29,2 (4,3) | 28,6 (4,4) |
| 7 | Биология | 36,8 (4,5) | 36,8 (4,2) | 34,7 (4,5) |
| 8 | География | 26,5 (4,5) | - | 27,5 (4,5) |
| 9 | Английский язык | 60,3 (4,9) | 60 (4,9) | 60,6 (4,8) |
| 10 | Немецкий язык | - | - | 68 (5) |
| 11 | Информатика и ИКТ | 18,6 (4,7) | 19 (4,6) | 19,2 (4,8) |
| 11 | Литература | - | 19 (4,5) | 29 (4,7) |
| Средний балл | | 30 (4,6) | 28,9 (4,5) | 35,7 (4,7) |
| Аттестаты с отличием | | 2 | 1 | 4 |

3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации среднего общего образования

| № | Предмет | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| | | Кол-во учащихся | Средний показатель | Кол-во учащихся | Средний показатель | Кол-во учащихся | Средний показатель |
| 1 | Математика базовая | 14 | 4,9 | 21 | 19 (4,9) | 17 | 4,9 |
| 2 | Математика профильная | 42 | 70 | 42 | 72 | 48 | 73 |
| 3 | Русский язык | 50 | 86 | 51 | 86 | 57 | 90 |
| 4 | Обществознание | 14 | 66 | 19 | 77 | 17 | 69 |
| 5 | Химия | 8 | 75 | 9 | 73 | 11 | 81 |
| 6 | История | 9 | 65 | 10 | 78 | 9 | 76 |
| 7 | Физика | 16 | 71 | 23 | 67 | 19 | 72 |
| 8 | Биология | 5 | 84 | 5 | 83 | 9 | 74 |
| 9 | География | 1 | 92 | 2 | 62 | 1 | 78 |
| 10 | Английский язык | 12 | 84 | 17 | 80 | 19 | 85 |
| 11 | Немецкий язык | 1 | 91 | | | 1 | 80 |
| 12 | Французский язык | | | 2 | 96 | | |
| 13 | Информатика и ИКТ | 11 | 70 | 16 | 76 | 14 | 75 |
| 14 | Литература | 7 | 55 | 2 | 71 | 8 | 90 |
| Общий балл | | | 76 | | 77 | | 79 |
| Аттестаты с отличием | | | 2 | | - | | 4 |

Анализ итогов Государственной итоговой аттестации учащихся показывает определенную стабильность результативности. Средний балл выпускников 11-х классов увеличился до 79 баллов. Наблюдается рост результативности по математике, литературе, русскому языку, физике и химии. В этом году 3 учащихся 11-х классов получили 100 баллов по русскому языку, одна учащаяся получила 100 баллов по литературе. По итогам обучения 4 учащихся 11-го класса и 2 учащихся 9-го класса получили аттестаты с отличием.

3.3 Участие в олимпиадном и конкурсном движении

В 2018 году учащиеся лицея приняли участие в 23 предметных олимпиадах. Итоги представлены в таблице.

| Классы | Статус | Уровень | | | | | | | | |
|-----------|------------|----------|------|------|--------------|------|------|---------------|------|------|
| | | Районный | | | Региональный | | | Всероссийский | | |
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 8 классы | Победители | 5 | 6 | 12 | | | | | | |
| | Призёры | 14 | 6 | 43 | | | | | | |
| | Участники | 74 | | 75 | | | | | | |
| 9 классы | Победители | 3 | 6 | 1 | 5 | 4 | 4 | | 1 | 2 |
| | Призёры | 18 | 25 | 28 | 17 | 9 | 9 | | | |
| | Участники | 66 | | 20 | 12 | | 30 | 1 | | 4 |
| 10 классы | Победители | 8 | 13 | 8 | 7 | 3 | 4 | | | |
| | Призёры | 20 | 29 | 46 | 26 | 13 | 12 | | 3 | 3 |
| | Участники | 59 | | 86 | 13 | | 39 | 1 | | 5 |
| 11 классы | Победители | 10 | 9 | 11 | 10 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Призёры | 27 | 17 | 68 | 30 | 8 | 9 | 3 | 1 | 1 |
| | Участники | 83 | | 78 | 24 | | 12 | 4 | | 2 |

Семь учащихся лицея по результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников и результативности по предметам общего образования были награждены Почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Обучающиеся лицея были активными участниками и призерами конкурсов, фестивалей, конференций различного уровня:

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников (все участники лицея стали призерами и победителями); «Олимпиада школьников при СПбГУ»; «Санкт-Петербургский (городской) конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»; Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция школьников «Человек и космос» – 16 призеров и победителей; Городская познавательная игра для школьников «КОСМОС»; Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»; Городской конкурс юных биологов «Биопрактикум-2018» – 2 победителя и 2 призера; Межрегиональная научно-практическая конференция по теме личных финансов в художественной литературе. Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев – 2 участника;

Звания «Звезда Аничкова Дворца» – удостоены 5 учащихся; «Городской экологический форум талантливой молодежи «Санкт-Петербургу –зеленый свет!»;

XX Всероссийская олимпиада по школьному краеведению в номинации «Культурное

наследие» – 1 дипломант; Городские и всероссийские турниры игр школьников «Что? Где? Когда» – 10 участников; Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» среди обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, достигших особых успехов в изучении предметов гуманитарного цикла – 3 призера; Национальная технологическая инициатива – участники; XIV Всероссийский химический турнир школьников – диплом победителей в командном зачете, победители в личном первенстве;

Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» – 5 призеров и победителей;

XXII Московская открытая олимпиада школьников по геологии – 2 победителя;

XXV Всероссийские юношеские Чтения им В.И. Вернадского – 1 призер;

XI Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек» – 3 призера;

XVI Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники» – 2 победителя;

V Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» – 1 участник.

Учащиеся лицея приняли участие в спортивных мероприятиях:

Муниципальные лично-командные городские соревнования по стрельбе – 1 призер;

Муниципальный турнир по мини-футболу «Кубок округа-2018» (в рамках Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч») – 2 место;

Городской конкурс знатоков футбола «Футбол, еще футбол» – диплом победителей в командной игре;

3.4 Сведения о поступлении выпускников Аничкова лицея в ВУЗы

Выпускники лицея продолжают свое образование в престижных ВУЗах Санкт-Петербурга и Москвы. Анализ статистики дальнейшего образования показывает 100% поступление в высшие учебные заведения выпускников лицея. Естественнонаучный и гуманитарный профиль профессионального образования представлен в равном порядке. Большая часть студентов продолжает свое обучение на бюджетной основе.

| Высшие учебные заведения | 2017 | 2018 |
|---|------|------|
| Санкт-Петербургский государственный университет | 10 | 11 |
| Московский государственный университет | 2 | 3 |
| Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (Санкт-Петербург) | 10 | 5 |
| Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (Москва) | 1 | - |
| Санкт-Петербургский горный университет | 1 | - |
| Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» | 5 | ? |
| Санкт-Петербургский государственный экономический университет | 2 | - |
| Педиатрический Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики | 2 | - |
| Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича | 2 | 2 |
| Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) | 4 | 2 |
| Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. Лесгафта | - | 1 |
| Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет | - | 1 |
| Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена | - | 3 |
| Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова | 1 | 2 |
| Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна | - | 2 |
| Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения | 2 | 1 |
| Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.В. Устинова | 1 | 2 |
| Санкт-Петербургский государственный политехнический университет | 6 | 3 |
| Российский государственный институт сценического искусства | - | 2 |
| Санкт-Петербургский национально исследовательский Академический университет РАН | - | 2 |
| Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина | - | 1 |
| Российский медицинский университет им. Пирогова | - | 1 |
| Высшие учебные заведения вне России | 2 | 3 |

4. Система внеурочной деятельности лица

Большое значение в образовательном процессе лица отводится организации внеурочной деятельности детей.

Учащиеся активно включаются в проведение патриотических мероприятий на базе учреждения и города. В этом году лицеисты участвовали в таких мероприятиях, как «Свеча Памяти», возложение венков на Пискаревском кладбище, Новогодних массовых мероприятиях. Были проведены 4 «Аничковские встречи», в ходе которых были организованы дискуссии по интересным учащимся темам. На эти мероприятия приглашались представители различных социальных структур (ученые, журналисты, публицисты и т.п.). Учащиеся Аничкова лица активно включены в программу «Я-Дворцовец» и принимают участие в профориентационных играх, экскурсиях по парадным залам Дворца, каникулярным мероприятиям в ЗЦДЮТ «Зеркальный». Уже второй год подряд восьмиклассники участвуют в осенней смене актива в ЗЦДЮТ «Зеркальный» с целью улучшения процесса включения вновь принятых учащихся в социум лица. Кроме этого, учащиеся всех 10-х классов второй год подряд являются

участниками осенней экологической смены в ЗЦДОТ «Зеркальный». Эти мероприятия очень благоприятно сказываются на более быстрой и продуктивной адаптации детей.

Невозможна организация деятельности без поддержки родительской общественности. Произошел качественный сдвиг в привлечении родителей к процессу совместных действий в отношении организации образовательного процесса лицея. Активнее стали члены родительских комитетов классов. Они выступают инициаторами и помощниками в организации экскурсионной и досуговой деятельности детей, регулярно обращаются за консультациями к администрации лицея, стараются быть в курсе деятельности, что оказывает благоприятный эффект на всю воспитательную работу в целом. В этом году в лицее были проведены 46 родительских собраний, на которых рассматривались вопросы как организационного сопровождения образовательного процесса, так и вопросы обучающего характера с привлечением педагогов-специалистов. Были даны индивидуальные консультации. Уже второй год подряд в рамках Дней открытых Дверей для родителей организуются тематические экскурсии, в ходе которых они знакомятся с историей Дворца, его традициями и лучшими выпускниками.

5. Методическая работа

Направления методической работы: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Цель работы: методическое сопровождение педагогической деятельности, направленное на повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Формы методической работы:

- Работа по обновлению содержания программного обеспечения образовательного процесса;
- Организация работы методических объединений учителей.
- Помощь в подготовке к аттестации педагогических кадров,
- Подготовка педагогов и учащихся к участию в конкурсах и конференциях, олимпиадах;
- Организация и контроль повышения квалификации учителей;
- Организация наставничества.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам

сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, материалы промежуточной аттестации и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

5.1. Тематика педагогических советов

| | |
|---------|---|
| Март | Планы и перспективы включения Аничкова лицея в ФГОС |
| Май | О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации О переводе обучающихся 8-х, 10-х классов |
| Июнь | О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов |
| Август | Анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год Задачи и перспективы на 2018-2019 |
| Октябрь | Особенности УМК общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями |
| Декабрь | Итоги плановой проверки. Особенности проведения вступительных испытаний на 2019-2020 уч.г. |

5.2. Тематика совещаний при директоре

- Согласование календарно-тематических планов.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Отчеты учителей по темам самообразования.
- Итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена ГИА.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования администрация лицея осуществляла контроль в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В начале сентября 2018 года были составлены и утверждены календарно-тематические планы, программы элективных курсов, рабочие программы учителей-предметников, программы внеурочной деятельности, утверждены планы работы Школьных методических объединений. Проведена проверка журналов, личных дел обучающихся.

В соответствии с планом ВШК поводился:

- Контроль посещаемости по классам.
- Собеседование с классными руководителями, контроль плана воспитательных мероприятий.
- Контроль посещаемости, работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий.
- Формирование метапредметных УУД.
- Контроль ведения и заполнения электронного журнала.
- Выполнение учебных программ и их практической части в течение учебного года.
- Мониторинг применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Контроль ведения элективных курсов.
- Контроль выполнения плана воспитательной работы.

Ежегодно в Аничковом лицее проводится мониторинг оценки качества образования. В анкетировании принимают участие все участники образовательного процесса. Родители отмечают высокий профессионализм педагогов, широкий спектр возможностей углубленного изучения предметов, а главное - привитие навыков самостоятельного выбора и самостоятельной работы, что обеспечивает стремление к саморазвитию и повышению собственной компетентности личности. Именно это помогает формировать вариативно-личностные модули развития учащихся и реализовывать лицейский компонент образования. Эти принципы являются основой дальнейшего устойчивого развития Аничкова лицея.

7. Кадровое обеспечение

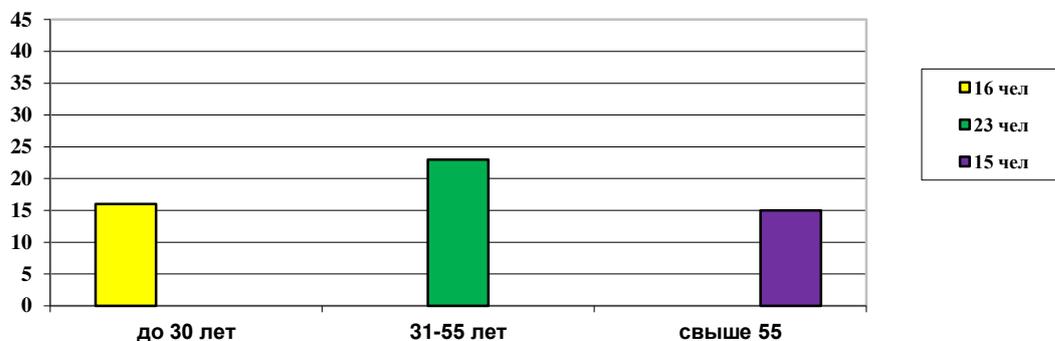
7.1 Педагогический состав

Педагогический коллектив лицея составляет 54 человека, 7 из них имеют ученую степень:

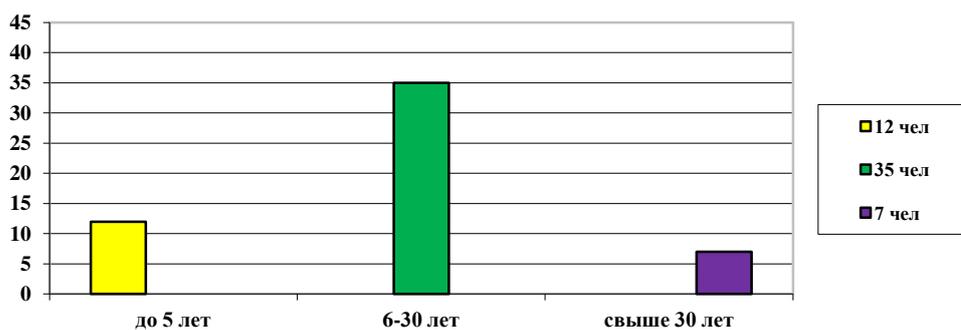
| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1 | Боярская Ирина Алексеевн | Кандидат химических наук |
| 2 | Булатова Анна Александровна | Кандидат юридических наук |
| 3 | Дарушин Иван Александрович | Кандидат экономически х наук |

| | | |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| 4 | Егоренкова Ольга Владимировна | Кандидат исторических наук |
| 5 | Зудинов Николай Викторович | Кандидат технических наук |
| 6 | Назаренко Кирилл Борисович | Доктор исторических наук |
| 7 | Яковлева Галина Викторовна | Кандидат филологических наук |

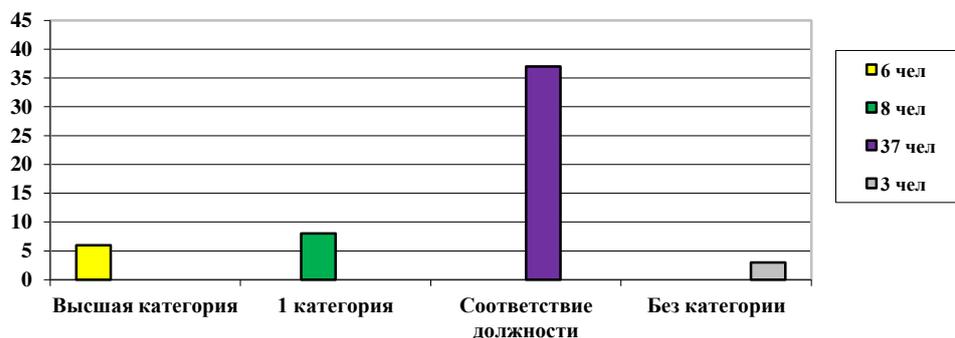
7.2 Возрастной состав



7.3 Педагогический стаж



7.4 Аттестация



7.5 Повышение квалификации педагогов.

На курсах повышения квалификации в 2018 году обучились 13 педагогов по следующей тематике:

- Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС;

- Актуальные проблемы обучения математике в контексте ФГОС (средняя школа);
- Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий;
- Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования;
- Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации;
- Проектирование урока искусства в контексте ФГОС;
- Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки);
- Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Проделанная в течение года педагогическим коллективом работа способствовала успешному выполнению поставленных целей и решению образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда Аничкова лицея развивается и имеет все необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого учащегося.

Заместитель генерального директора



Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности Аничкова лицея
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2018 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателей |
|-----------|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 252 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | - |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 82 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 170 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 44 / 39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 35,6 (4,8) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 24,5 (4,7) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 90 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 73 / 4,9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | --- |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | --- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | --- |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | --- |

| | | | |
|--------|--|-----------|-------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4 / 6,9 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 4 / 7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 600 / 100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 70 / 28% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 48 / 19 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 21 / 8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 1 / 0,3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 170 / 67 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 170 / 67 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1 / 0,3 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | --- |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 54 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 54 / 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 37 / 68% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 / 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 / 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам | человек/% | 14 / 26% |

| | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|
| | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 6 / 11% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 8 / 15% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 19 / 35% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 12 / 22% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 7 / 13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 16 / 30% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 15 / 28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 78 / 130% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1 / 2% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 40 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да |

| | | | |
|-------|--|-----------|------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да |
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 252 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося | кв.м | 1138,7 |

Заместитель генерального директора



Е.А. Ищенко