

Приложение № 1
к приказу от 14.02.2020 № 360-ОД

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 11.02.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунова

ОТЧЕТ о результатах самообследования

**Аничкова лица
Государственного бюджетного нетипового образовательного
учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2019 год**

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Аничков лицей Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3 Место ведения образовательной деятельности

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛОЗ 0002324	3515 11.07.2018г.	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015г	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы

<http://www.anichkov.ru/page/official02/>

http://anichkov.ru/official/team2018/al_ruk_inf_2018.pdf

1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55

3.	Директор Аничкова лицея	Трубицын Николай Федорович	8-812-310-13-13
----	-------------------------	-------------------------------	-----------------

2. Образовательная деятельность

Аничков лицей – структурное подразделение ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», осуществляющее реализацию основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей.

Деятельность педагогического коллектива Аничкова лицея направлена на достижение основной цели: организация образовательного процесса с учетом интересов всех его участников, обеспечения условий для получения учащимися качественного образования, соответствующего всем требованиям текущего момента, потребностям современного общества и успешной социализации личности. В отчетном году для достижения этой цели коллектив решал следующие задачи:

- Улучшение условий обучения, корректировка образовательных программ (структура, условия реализации, результат освоения) и учебно-методического комплекса и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями и достижениями науки и техники;
- Обеспечение доступности общего образования через создание системы вариативности предоставления образовательных услуг;
- Создание эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей становление прочных интеграционных связей между системой общего и дополнительного образования;
- Совершенствование форм сопровождения образовательного процесса одаренных школьников через повышение значения внеаудиторной занятости учащихся, использованием возможностей сетевого образовательного взаимодействия, организацией учебных практик на базе профильных ВУЗов;
- Активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- Изучение, апробация и внедрение нового диагностического инструментария по определению результативности образовательной деятельности общего и дополнительного образования учащихся;
- Создание условий для обеспечения сохранности здоровья учащихся, привлечение внимания школьников и их родителей к вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни, здорового питания;
- Совершенствование педагогического мастерства, компетентности учителей в области своего учебного предмета;
- Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для мотивации педагогов к повышению их профессиональной квалификации.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

При планировании образовательной деятельности общего и дополнительного образования педагогический коллектив Аничкова лицея ставил перед собой задачи, направленные на достижение основной цели своей деятельности – организация образовательного процесса с учетом интересов всех его участников, повышение качества условий для развития потребности личности учащихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и учебных возможностей.

На начало 2019 года в общем образовании Аничкова лицея реализовывались три основные образовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФБУП-2004);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФБУП-2004).

С 1 сентября 2019 года в общем образовании лицея реализуется две программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФБУП-2004).

Основные образовательные программы и учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает дополнительную углубленную подготовку по предметам естественнонаучного профиля. Учебная деятельность строилась в соответствии с учебными планами, предполагающими освоение образовательных программ основного общего образования (36 учебных недельных часов в 8-9 классах), среднего общего образования (37 учебных недельных часов 10-11-х классов). При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами.

В данном учебном году впервые учащиеся 8-х классов лицея осваивали образовательную программу основного общего образования по требованиям ФГОС. Этому предшествовала большая предварительная работа. В течение предыдущего и этого учебного года для педагогического коллектива в рамках Малых педагогических советов были рассмотрены вопросы, освещающие особенности введения ФГОС в образовательный процесс (перспективы результативности реализации ОП в соответствии с ФГОС, внеурочная деятельность, особенности формирования УМК учебной и внеурочной деятельности, роль социально-психологической службы в ходе сопровождения учащихся, промежуточные результаты внедрения ФГОС в образовательный процесс). Для результативного ведения образовательной деятельности педагогический коллектив почти в 100% составе прошел курсовую подготовку по особенностям преподавания учебных дисциплин по требованиям ФГОС.

2.2 Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам: <http://anichkov.ru/page/licey/>

2.3 Состав обучающихся:

	2017	2018	2019
	Уч-ся/классы	Уч-ся/классы	Уч-ся/классы
Общая численность учащихся	226/8	252/9	252/9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88/3	82/3 (1 учащийся с ОВЗ)	113/4 (2 учащихся с ОВЗ)
Численность учащихся по программе среднего общего образования	138/5	170/6	139/5

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1 Результаты Государственной итоговой аттестации основного общего образования

	Предмет	Средний показатель 2019	Средний показатель 2018	Средний показатель 2017
1	Математика	27,1 (4,9)	24,5 (4,7)	24 (4,7)
2	Русский язык	36,3 (4,9)	35,6 (4,8)	34,5 (4,7)

3	Обществознание	33,3 (4,5)	30,6 (4,2)	28,8 (4)
4	Химия	32,7 (5)	29,4 (4,9)	28,8 (4,7)
5	История	39,5 (5)	40 (5)	37,6 (4,6)
6	Физика	35 (4,8)	28,6 (4,4)	29,2 (4,3)
7	Биология	37 (4,6)	34,7 (4,5)	36,8 (4,2)
8	География	30,5 (5)	27,5 (4,5)	-
9	Английский язык	63,9 (4,9)	60,6 (4,8)	60 (4,9)
10	Немецкий язык	47 (4)	68 (5)	
11	Информатика и ИКТ	19,7 (4,8)	19,2 (4,8)	19 (4,6)
12	Литература	29 (5)	29 (4,7)	19 (4,5)
	Средний балл	35,9 (4,8)	35,7 (4,7)	28,9 (4,5)

3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации среднего общего образования

№	Предмет	Средний показатель 2019	Средний показатель 2018	Средний показатель 2017
1	Математика базовая	4,8	4,9	19 (4,9)
2	Математика профильная	77	73	72
3	Русский язык	86	90	86
4	Обществознание	73	69	77
5	Химия	80	81	73
6	История	84	76	78
7	Физика	73	72	67
8	Биология	74	74	83
9	География	69	78	62
10	Английский язык	85	85	80
11	Немецкий язык	-	80	-
12	Французский язык	-	-	96
13	Информатика и ИКТ	78	75	76
14	Литература	78	90	71
Общий балл		77	79	78
Аттестаты с отличием		4	4	-

Анализируя итоги Государственной итоговой аттестации учащихся, мы видим, что при аттестации учащихся 11-х классов наблюдается определенная стабильность. Средний балл учащихся составляет 76-79 уже в течение последних трех лет. В прошлом году 3 учащихся лица получили 100 баллов, этом году таких обучающихся 14 человек. В этом году 4 учащихся 11-х классов получили аттестаты с отличием.

3.3 Участие в олимпиадном и конкурсном движении

В течение 2019 года лицеисты принимали участие в 23 предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. Анализируя итоги и результаты, видно значительное увеличение числа призеров и победителей на всех этапах предметных олимпиад. Один учащийся 8-го класса защищал честь региона по географии на Всероссийском этапе и стал призером олимпиады. В школьном этапе приняло участие более 700 человек. По итогам успешного участия в олимпиадном движении и хорошей итоговой результативности по предметам на этапе получения среднего образования 13 одиннадцатиклассников награждены Почетным знаком Правительства СПб «За особые успехи в обучении» (в 2018 году – 7 учащихся). Итоги участия лицеистов в предметных олимпиадах представлены в таблице.

Классы	Статус	Уровень								
		Районный			Региональный			Всероссийский		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
8 классы	Победители	6	12	12						
	Призёры	6	43	43						
	Участники		75							
9 классы	Победители	6	1	1	4	4	1	1	2	
	Призёры	25	28	28	9	9	3			1
	Участники		20			30			4	
10 классы	Победители	13	8	8	3	4	3			
	Призёры	29	46	48	13	12	10	3	3	1
	Участники		86			39			5	
11 классы	Победители	9	11	11	2	2	5	1	1	
	Призёры	17	68	66	8	9	17	1	1	6
	Участники		78			12			2	

Помимо предметных олимпиад лицеисты были участниками и призерами конкурсов, акций и фестивалей, а именно: городская Акция «День памяти жертв терактов», VI Кинофестиваль «Перерыв на кино», Всероссийский некоммерческий кинопоказ фильмов о блокаде Ленинграда», квест-игра «Дворцовские тайны», программа «Театральный урок в Мариинском», выставка «Был город-фронт, была блокада», этнографический музей, общегородская акция «Памяти павших будьте достойны», VI городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям», 12 Городской конкурс по биологии «Биопрактикум - 2019», VIII Открытое первенство Аничкова дворца по плаванию, олимпиада школьников при СПбГУ, городская познавательная игра для школьников «КОСМОС», Всероссийский конкурс сочинений-2019, открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера», городские и всероссийские турниры игр школьников «Что? Где? Когда», городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии, городской праздник, посвященный Дню космонавтики, региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, достигших особых успехов в изучении предметов гуманитарного цикла», конкурс международного клуба петербуржцев «Звезда Прометея», открытый городской историко-археологический конкурс «Культурный слой», открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях», открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция школьников «Человек и космос», открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники», церемония присвоения звания «Звезда Аничкова Дворца», НТИ - Национальная технологическая инициатива - программа глобального технологического лидерства России к 2035 году, XXIV Московская открытая олимпиада школьников по геологии, XII Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек», XVI Балтийский научно-инженерный конкурс.

Результативность этого года показывает, что заинтересованность в участии в олимпиадном движении в лицее повышается. Большая работа по вовлечению учащихся в процесс участия в олимпиадах проводится и среди детей, и среди родителей методической службой, классными руководителями.

3.4 Сведения о поступлении выпускников Аничкова лицея в ВУЗы

Выпускники лицея продолжают свое образование в престижных ВУЗах Санкт-Петербурга и Москвы. Анализ статистики дальнейшего образования показывает 100%

поступление в высшие учебные заведения выпускников лицей. Естественнонаучный и гуманитарный профиль профессионального образования представлен в равном порядке. Большая часть студентов продолжает свое обучение на бюджетной основе.

Высшие учебные заведения	2017	2018	2019
Санкт-Петербургский государственный университет	10	11	11
Московский государственный университет	2	3	3
Московский физико-технический университет			1
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (Санкт-Петербург)	10	5	13
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (Москва)	1	-	
Санкт-Петербургский горный университет	1	-	1
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	5	2	6
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2	-	-
Педиатрический Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	1	1	3
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	2	-	4
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича	2	2	-
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	4	2	1
Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. Лесгафта	-	1	-
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет	-	1	2
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	-	3	3
Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова	1	2	1
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	-	2	-
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	2	1	-
Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.В. Устинова	1	2	-
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	6	3	6
Российский государственный институт сценического искусства	-	2	1
Санкт-Петербургский национально исследовательский Академический университет РАН	-	2	1
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	-	1	-
Российский медицинский университет им. Пирогова	-	1	1
Санкт-Петербургский университет путей сообщения	-	-	1
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	-	-	1
Всероссийский Государственный институт кинематографии	-	-	1
Российский государственный институт правосудия	-	-	1
Российский государственный гидрометеорологический университет	-	-	1
Санкт-Петербургский университет гражданской авиации	-	-	1
Санкт-Петербургский университет морского транспорта	-	-	1
Высшие учебные заведения вне России	2	3	4

Выпускники лицея продолжают свое образование в престижных ВУЗах Санкт-Петербурга и Москвы, которые представлены в таблице. Анализ статистики дальнейшего образования выпускников лицея показывает 95-100% поступление в высшие учебные заведения. Естественнонаучный и гуманитарный профиль профессионального образования представлен в равном порядке.

4. Система внеурочной деятельности лицея

Большое значение в образовательном процессе лицея отводится организации внеурочной деятельности детей. Представители ведущих ВУЗов (МГУ, СПбГУ, Политехнического университета, ИТМО) знакомили учащихся с особенностями образования в рамках профориентационного сотрудничества. Учащиеся лицея посетили ряд тематических экспедиций и экскурсий.

Учащиеся 10-х классов лицея в течение года приняли участие в реализации городской программы «Театральные уроки в Мариинском».

Лицейсы активно включаются в проведение патриотических мероприятий на базе учреждения и города. В этом году они участвовали в таких мероприятиях, как «Свеча Памяти», возложение венков на Пискаревском кладбище, Новогодних массовых мероприятиях. Уже стали традиционными «Аничковские встречи», в ходе которых были организованы дискуссии по интересным для учащихся темам (встречи с научными руководителями МГУ и СПбГУ, деятелями театров и музеев). В этом году в рамках Дней, посвященных 100-летию Периодической системы им. Д.С. Менделеева, учащиеся провели день Науки в стенах химического факультета университета. Для них были организованы встречи с учеными, лабораторные практики в лабораториях, экскурсии по музейным экспозициям. Лицейсы в рамках профориентационной деятельности посетили научный медицинский Центр Алмазова, университет гражданской авиации, ИТМО и другие высшие образовательные учреждения. Уже четвертый год лицейсы принимают участие в программе «Я-Дворцовец». Учащиеся включены в тематические программы (посвященное творчеству А. Вертинского, профориентационные игры, экскурсии по парадным залам Дворца, каникулярные мероприятия в ЗЦДЮТ «Зеркальный»). Уже третий год подряд лицейсы принимают участие в осенней экологической смене «Зеркального» с целью улучшения процесса включения вновь принятых учащихся 8-х и 10-х классов в социум лицея. Эти мероприятия очень благоприятно сказались на более быстрой и продуктивной адаптации детей.

Невозможна организация деятельности без поддержки родительской общественности. Произошел качественный сдвиг и в привлечении родителей к процессу совместных действий в отношении организации образовательного процесса лицея. Активнее стали члены родительских комитетов классов. Они выступают инициаторами и помощниками в организации экскурсионной и досуговой деятельности детей, регулярно обращаются за консультациями к администрации лицея, стараются быть в курсе деятельности, что оказывает благоприятный эффект на всю воспитательную работу в целом. В этом году в лицее было проведено 41 родительское собрание, на которых рассматривались вопросы и организационного сопровождения образовательного процесса, так и вопросы обучающего характера с привлечением педагогов-специалистов. Были даны консультации. Уже третий год подряд в рамках осенних Дней открытых Дверей родители вновь принятых учащихся знакомятся с историей Дворца в ходе тематических экскурсий. В этом году родители детей, посещающих дополнительное образование, активно включились в проведение тематических итоговых Недель «Открытых занятий». В этом большая заслуга педагогов и методической службы. Уже в прошлом году было обращено внимание

педагогов на то, что родительские собрания в системе дополнительного образования носят организационный (первые собрания) и оперативный характер при организации каких-либо поездок. В следующем году следует обратить особое внимание Клубу геологов и сектору археологии на то, чтобы активнее задействовать родителей в том, чтобы они принимали непосредственное участие в жизни детей во Дворце. В системе общего образования были проведены родительские собрания, где родители не только решали организационные вопросы сотрудничества, получали информацию об образовательном процессе, но и в каждом классе были представлены открытые уроки, которые заслужили родительскую похвалу. Наиболее ярко и полноценно представлено сотрудничество с родителями в общем образовании лицея и ЮКК. Нельзя сказать, что работа по взаимосотрудничеству с родительской общественностью проходит без нареканий, но отсутствие жалоб – показатель этой деятельности.

На базе лицея продолжается деятельность, инициатором которой является Общественно-государственная организация «Российское движение школьников». Созданный актив РДШ в этом году продолжил эту деятельность.

В течении учебного года большая работа проведена методической службой лицея. К началу нового учебного года разработаны единые формы планирования и отчетности воспитательной деятельности классов, планирование единых совместных мероприятий по параллелям классов. Методическая служба лицея привлекалась к подготовке мониторинговых исследований образовательной деятельности Дворца.

5. Методическая работа

Направления методической работы: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

Цель работы: методическое сопровождение педагогической деятельности, направленное на повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Формы методической работы:

- Работа по обновлению содержания программного обеспечения образовательного процесса;
- Организация работы методических объединений учителей.
- Помощь в подготовке к аттестации педагогических кадров,
- Подготовка педагогов и учащихся к участию в конкурсах и конференциях, олимпиадах;
- Организация и контроль повышения квалификации учителей;
- Организация наставничества.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, материалы промежуточной аттестации и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

5.1. Тематика педагогических советов

Март	Планы и перспективы включения Аничкова лицея в ФГОС, включение во внеурочную деятельность
Май	О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации

	О переводе обучающихся 8-х, 10-х классов
Июнь	О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов
Август	Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год Задачи и перспективы на 2019-2020
Октябрь	Особенности УМК общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями
Декабрь	Особенности проведения вступительных испытаний на 2020-2021 уч.г.

5.2. Тематика совещаний при директоре

- Согласование календарно-тематических планов.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Отчеты учителей по темам самообразования.
- Итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена ГИА.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (http://baseold.anichkov.ru/files/docs/23_prikazy_polojeniya_pravila/anichkov_licey/polojenie_o_vnutrishk_SOKO_Anichkov_lic_2014.pdf) администрация лицея осуществляла контроль в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В начале сентября 2019 года были составлены и утверждены календарно-тематические планы, программы элективных курсов, рабочие программы учителей-предметников, программы внеурочной деятельности, утверждены планы работы Школьных методических объединений. Проведена проверка журналов, личных дел обучающихся.

В соответствии с планом ВШК проводился:

- Контроль посещаемости по классам;
- Собеседование с классными руководителями, определение плана обязательных воспитательных мероприятий;
- Учёт посещаемости, работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины;
- Формирование метапредметных УУД;
- Контроль ведения журналов;
- Выполнение учебных программ и их практической части за I –IV четверть учебного года;
- Мониторинг применения принципов здоровьесберегающих технологий;
- Контроль ведения элективных курсов;
- Контроль выполнения плана воспитательной работы.

Ежегодно в Аничковом лицее, как и в других структурных подразделениях ГБОУ «СПб ГДТЮ», проводится мониторинг оценки качества образования. В анкетировании принимают участие все участники образовательного процесса.

Родители отмечают высокий профессионализм педагогов, широкий спектр возможностей углубленного изучения любимого предмета, а главное – привитие навыков самостоятельного выбора и самостоятельной работы, что обеспечивает стремление к саморазвитию и повышению собственной компетентности личности. Именно это помогает формировать вариативно-личностные модули развития учащихся и реализовывать лицейский компонент образования. Эти принципы являются основой дальнейшего устойчивого развития Аничкова лицея.

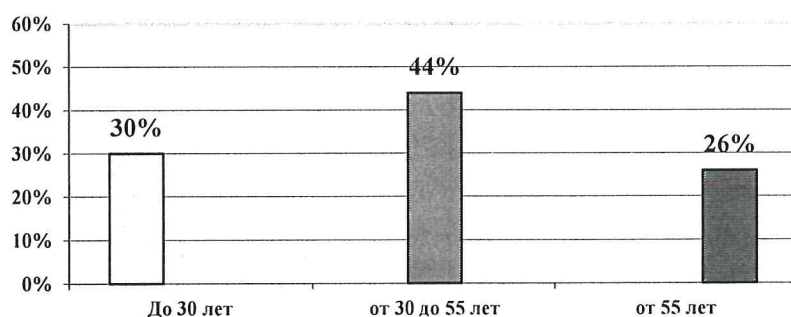
7. Кадровое обеспечение

7.1 Педагогический состав

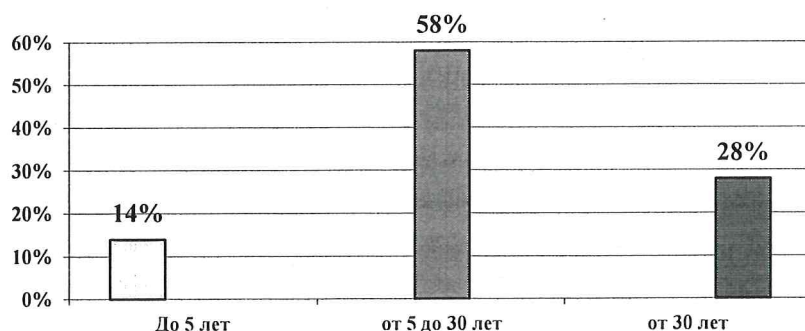
Педагогический коллектив лицея составляет 53 человека, 7 из них имеют ученую степень:

1	Боярская Ирина Алексеевна	Кандидат химических наук
2	Булатова Анна Александровна	Кандидат юридических наук
3	Дарушин Иван Александрович	Кандидат экономических наук
4	Егоренкова Ольга Владимировна	Кандидат исторических наук
5	Зудинов Николай Викторович	Кандидат технических наук
6	Назаренко Кирилл Борисович	Доктор исторических наук

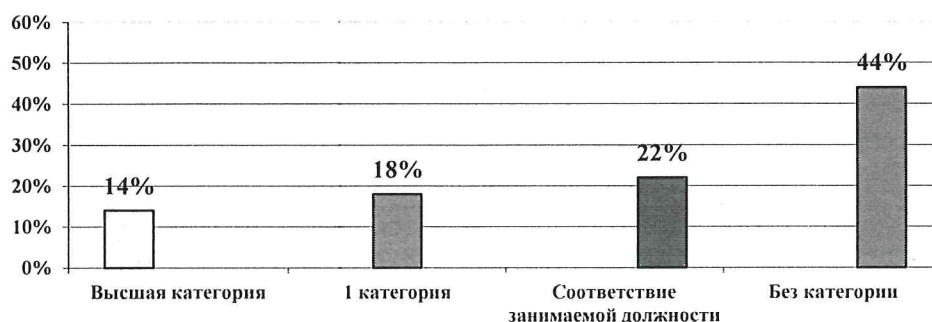
7.2 Возрастной состав



7.3 Педагогический стаж



7.4 Аттестация



7.5 Повышение квалификации работников

На курсах повышения квалификации в 2019 году обучились 12 педагогов по следующей тематике:

- Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования;
- Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям;
- Безопасность в интернете;
- Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС;
- Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения;
- Проектирование урока искусства в контексте ФГОС;
- Преподавание истории в условиях реализации историко-культурного стандарта и концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории.

Проведённая за год педагогическим коллективом работа способствует успешному выполнению поставленных целей и решению образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда Аничкова лицея развивается и имеет все необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого учащегося.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности Аничкова лица
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	252
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	139
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	123 / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	36,3 (4,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	27,1 (4,9)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	77 / 4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	---

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 / 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	500 / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	261 / 52%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	39 / 8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8 / 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	---
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	139 / 55 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	139 / 55 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 / 0,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	---
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	0/0%

	педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/32%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/14%
1.29.2	Первая	человек/%	9/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	21/42%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	121 / 228%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 / 49%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	Да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	252 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	кв.м	4,5

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности

Е.А. Ищенко