

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 22.02.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунцова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Отделения дошкольного образования
Загородного центра
детско-юношеского творчества «Зеркальный»

Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

за 2021 год

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Отделение дошкольного образования Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3. Место ведения образовательной деятельности

188831, Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, п. Зеркальный, литер А11.

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018г.	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015г	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://www.anichkov.ru/page/official02/>

1.7. Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55

3.	Директор ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Николаев Александр Вячеславович	8-921-432-90-92
4.	Заместитель директора ЗЦДЮТ «Зеркальный» по учебной работе	Яковлев Андрей Владимирович	8-921-795-45-58
5.	Заведующая отделением дошкольного образования ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Прищепа Татьяна Анатольевна	8-921-744-12-41

2. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива ОДО является разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение ими уровня, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Двигаясь к поставленной цели, педагоги решали следующие образовательные и воспитательные задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки детей дошкольного возраста, обеспечивающей комфортную адаптацию ребенка в школе;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка.

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив ОДО обеспечивает благоприятную социальную ситуацию для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Обучение, воспитание, развитие, присмотр и уход за детьми в отделении дошкольного образования Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом возрастов (от 1-го года до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

а также в части программы, реализуемой участниками образовательных отношений, используются программы:

- О.С.Ушакова. «Программа развития речи дошкольников».
- И.А.Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- И.А.Горячева. Дополнительная образовательная программа «Обучение чтению дошкольников».

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, Программа со всеми необходимыми приложениями размещена на сайте:

<http://www.anichkov.ru/page/official04/>

2.3. Режим работы Отделения дошкольного образования

В данный период времени ОДО работает в режиме шестидневной недели, с 8:00 до 20:00. Воскресенье – выходной день. Функционирует две разновозрастные группы.

2.4. Движение воспитанников

На 1 января 2021г. - 19 детей: из них 15 воспитанников старшей группы и 4 воспитанников младшей группы.

На 31 декабря 2021г. - 17 детей: из них 14 воспитанников старшей группы и 3 воспитанников младшей группы.

Во время летней оздоровительной компании отделение дошкольного образования посещало 5 воспитанников временного пребывания.

В 2021 году 3 воспитанника Отделения дошкольного образования поступили в среднюю общеобразовательную школу № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

3. Мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями двух групп в сентябре – октябре.

Мониторинг образовательного процесса (достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы) включает в себя оценку индивидуальных достижений детей в контексте пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ОДО – мониторинг Примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Мониторинг (уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем. Проводится в сентябре-октябре. Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

Методологическая основа мониторинга детского развития (уровень развития интегративных качеств) определяется педагогами (воспитателями и музыкальным руководителем). Проводится в декабре. Используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение ребенка);
- Анализ продуктов деятельности ребенка;
- Сравнительный анализ.

Применяется следующая оценка уровня развития:

- 1 балл – требуется внимание специалиста;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога;
- 3 балла – средний уровень развития;
- 4 балла – уровень развития выше среднего
- 5 баллов – высокий уровень развития.

Результаты мониторинга сводятся в таблицу и предоставляются воспитателями групп заведующей ОДО.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и детского развития и на основе анализа определяются перспективы деятельности ОДО на следующий учебный год.

3.1 Мониторинг образовательного процесса (достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы)

Анализ мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в октябре 2021 года показывает, что 82,3% воспитанников отделения дошкольного образования имеют высокий или соответствующий возрасту уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, что позволяет сказать об эффективности образовательной программы и надлежащей организации образовательного процесса в группах. Три воспитанника младшей группы показали низкий результат (отдельные компоненты не развиты) в связи с тем, что дети пришли в отделение дошкольного образования в раннем возрасте и адаптационный период оказался сложным и длительным. Больше внимание следует уделять социализации и коммуникации детей, чтению художественной литературы, стремлению к познанию. Так же отдельное внимание необходимо уделить Савельевой Елизавете в связи с трудностями в речевом развитии. Работа по адаптации и социализации ведется и положительные результаты уже видны.

3.2 Мониторинг детского развития (уровень развития интегративных качеств)

Анализ мониторинга детского развития (уровень развития интегративных качеств) в декабре 2021 показывает, что 82,3% воспитанников отделения дошкольного образования имеют уровень развития выше среднего и высокий. Из них 2 воспитанника имеют высокий уровень развития и 12 воспитанников имеют уровень развития выше среднего. Воспитанникам первой младшей группы требуется повышенное внимание. Такая необходимость вызвана так же тем, что дети сильно привязаны к маме. С родителями ведется необходимая работа, проходят беседы, разъяснения. Уже можно отметить положительные результаты.

4. Воспитательная работа

Основной целью педагогического коллектива отделения дошкольного

образования является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

В течение 2021 года были проведены различные мероприятия для детей и родителей.

Дата	Содержание воспитательной работы	Примечание
Январь-февраль	Проект «Где живет чистая капелька?». Чтение рассказов, стихов о воде. Изучение свойств воды. Экспериментирование с водой. Наблюдение за льдинками, снежинками, изготовление цветных ледяных кирпичиков. Оформление фото - стенда «Вода – это жизнь!», привлечение родителей к созданию. Эксперимент: посадка семян льна, чии, фасоли, луковиц. Наблюдение за прорастанием семян. Оформление альбома с рисунками детей и фотографий по проекту	Старшая группа
20 января	Познавательное развлечение для детей «Рождество - весёлый праздник». Колядки с ребятками. В гости к Бабушке-рассказушке и к Бабе –Яге!	Старшая группа
27 января	Ко дню снятия блокады Ленинграда. Познавательное музыкальное занятие	Старшая группа
29 января	Экскурсия на родник «Зеркальный»	Старшая группа
19 февраля	Спортивная игра ко Дню защитника Отечества	Младшая группа
24 февраля	Военно-спортивная игра ко Дню защитника Отечества «Бравые солдаты с песнями идут!».	Старшая группа
Январь – февраль	Активные игры на площадке. Постройка снежной крепости, снежного дома «иглу», снежной горки	Дети старшей и младшей групп
4 марта	Утренник, посвященный празднованию Международного женского дня 8 Марта «Наши мамы лучшие на свете!»	Младшая группа
5 марта	Утренник, посвященный празднованию Международного женского дня 8 Марта «Наши мамы лучшие на свете!»	Старшая группа
К 8 марта	Выставка детских рисунков, посвящённых Международному женскому Дню. Двойной портрет «Я и мамочка моя»	Дети старшей и младшей групп
12 марта	Уличное гулянье – фольклорный праздник на прогулочной площадке «Масленица пришла! Провожаем зиму!». Оформление площадки с привлечением родителей	Дети старшей и младшей групп
Март	К международному дню театра. Миниспектакли: пальчиковый, куклы на руке (бибабо), настольный театр, ростовые куклы, куклы-марионетки	Дети старшей и младшей групп
12 апреля	Ко Дню космонавтики проведение спортивной игры «Большое космическое путешествие». Создание макета солнечной системы	Старшая группа

Апрель	Праздник весны и труда. «Трудовой десант» - уборка территории перед детским садом и на прогулочной площадке.	Дети старшей и младшей групп
11 мая	Ко дню Победы посещение памятника сбитому во время ВОВ самолету с символическим возложением цветов, сделанных руками воспитанников.	Старшая группа
27 мая	Выпускной бал. Праздник «До свидания, детский сад». Выставка рисунков выпускников.	Старшая группа
1 июня	Проведение конкурса рисунков на асфальте, посвященного Дню защиты детей	Дети старшей и младшей групп
11 июня	Спортивный праздник на детской площадке «Мы - дети России!».	Дети старшей и младшей групп
Июнь	Совместный труд на детской площадке. Оформление «мини огорода», наблюдение за ростом и уход за растениями.	Дети старшей и младшей групп
14 июля	Проведение конкурса рисунков на асфальте: «Я люблю «Зеркальный»	Дети старшей и младшей групп
1 сентября	Выступление воспитанников детского сада на школьной линейке 1 сентября (вальс выпускников)	Выпускники ОДО, воспитатели старшей группы
К 27 сентября	Ко Дню дошкольного работника: Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой детский сад». Создание фотогазеты: «В каждом воспитателе живет ребенок»	Воспитатели, старшая группа
30 сентября	Начало проекта «Разноцветный год». День «Желтый сентябрь». Изготовление рисунков, поделок по теме. Инсценировка сказки «Репка». Игра-викторина «Желтый цвет в природе и окружении». Вечерний досуг: «К нам пришел желтый сентябрь». По результатам – фотогазета	Дети старшей и младшей групп
Сентябрь	Прогулки-экскурсии по осеннему лагерю «Зеркальный». Сбор природного материала для поделок	Старшая группа
22 октября	День «Оранжевый октябрь» в рамках проекта «Разноцветный год». Инсценировка песенки «Антошка-Антошка». Игра-викторина «Оранжевый цвет в природе и окружении». Вечерний досуг: «К нам пришел Оранжевый октябрь». Выпуск фотогазеты и фотоальбома	Дети старшей и младшей групп
28 октября	Осенний утренник в младшей группе «Большое путешествие на тучке»	Младшая группа
29 октября	Осенний утренник в старшей группе «Разноцветная красавица Осень». Выставка детских работ «Осенние причуды» (рисунки, поделки из природного материала)	Старшая группа
Октябрь	Прогулки-экскурсии по осеннему лесу. Сбор природного материала для поделок	Воспитатели, старшая группа

9 ноября	Ко Дню народного единства. Спортивное развлечение (подвижные игры народов России) в старшей группе	Старшая группа
25 ноября	День «Коричневый ноябрь» в рамках проекта «Разноцветный год». Инсценировка сказки Л.Толстого «Три медведя». Загадки «Коричневые ответы». Подвижные игры по теме праздника. Выпуск фотогазеты и фотоальбома	Дети старшей и младшей групп
Ноябрь	Организована выставка рисунков детей в фойе ОДО по теме русских народных сказок «Там, на неведомых дорожках следы невиданных зверей...»	Воспитатели, старшая группа
29 ноября	Вечерний досуг «Стихи для милой мамочки». Выставка портретов «Мамочка любимая моя»	Воспитатели, старшая группа
20 декабря	Организована выставка-конкурс поделок «Новогодний сказочный домик», выполненных совместно детьми с родителями	Дети старшей и младшей групп
24 декабря	Новогодний утренник в младшей группе «Новый год в гостях у зайчиков»	Младшая группа
29 декабря	Новогодний утренник в старшей группе «Снеговик-Почтовик». Разучивание стихов, украшение групп, музыкального зала	Старшая группа
30 декабря	День «Белый декабрь» в рамках проекта «Разноцветный год». Инсценировка песенки Л.К. Книппера «Раз морозною зимой». Загадки «белые ответы». Подвижные игры по теме праздника. Выпуск фотогазеты и фотоальбома	Дети старшей и младшей групп
Декабрь	Строительство снежных горок, крепостей, снежных фигур на прогулочной площадке	Дети старшей и младшей групп

В отделении дошкольного образования проводится работа воспитателей с родителями (родительские собрания, анкетирование родителей, индивидуальные беседы, участие родителей в различных мероприятиях).

Анализ проведенной воспитательно-образовательной работы показывает, что в основном, все мероприятия достигают поставленных развивающих и воспитывающих результатов.

5. Методическая работа

Методическая работа в ОДО направлена на повышение качества образования, повышение профессионального уровня педагогических работников, расширение спектра применяемых форм, методов и современных технологий в образовательном процессе.

Постоянно пополняется копилка музыкальных произведений, как классического репертуара, так и современной музыки для детей, с тем, чтобы использовать этот материал для работы с детьми в различных видах деятельности.

Ведется большая работа по развитию речи детей, по знакомству с азбукой, особенное внимание уделяется воспитанникам подготовительной к школе подгруппы. Постоянно пополняются уголки для сюжетно-ролевых игр, ведется деятельность по организации сюжетно-ролевой игры в группе.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей

воспитанников, художественному творчеству, в том числе нетрадиционным техникам рисования; театрализованной деятельности, постановкам сценок, инсценировкам детских песенок для различных праздников.

Воспитатели работают над методическими темами:

Ф.И.О.	Методическая тема
Сергеева Светлана Михайловна	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет
Минина Светлана Павловна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности
Прищепа Татьяна Анатольевна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
Марталог Мария Сергеевна	Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников

6. Внутренняя система оценки качества образования

Заведующим Отделением дошкольного образования осуществлялся контроль в соответствии с утвержденным на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года перспективными планами.

В мае 2021 года на малом педагогическом совете были рассмотрены и одобрены режимы дня для всех возрастных групп на теплый и холодный период, расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) для всех возрастных групп, примерный комплексно-тематический план образовательной работы на 2021-2022 год для всех возрастных групп.

В период подготовки отделения дошкольного образования к началу летнего оздоровительного периода была проведена аккарицидная обработка от клещей территории прогулочной площадки и прилегающих территорий

Проведена спецобработка матрасов, подушек, одеял. Обновлена покраска оборудования на прогулочной площадке. Заменен песок в песочнице.

Во всех помещениях была проведена тщательная дезинфекция. Все помещения подверглись генеральной уборке.

Столы в столовой расставлены на необходимое безопасное расстояние, кровати в группах также раздвинуты.

Подготовлены и непрерывно ведутся журналы входной термометрии сотрудников и воспитанников, журналы регистрации контроля работы рециркулятора бактерицидного для обеззараживания воздуха.

Проверка журналов посещаемости младшей и старшей групп проводится ежемесячно, также проверяются планы прогулок, утренней гимнастики, физкультурных занятий.

По результатам контроля ведения музыкального занятия в старшей группе «Осуществление личностно-ориентированного подхода в работе» было отмечено, что работа с детьми ведется по плану, хорошо организована. Дети с удовольствием участвуют в занятии. Воспитанникам разных возрастных групп одинаково интересно и увлекательно.

В ходе контроля соблюдения правил техники безопасности на физкультурных занятиях в ноябре, не было выявлено ни каких нарушений. Занятия ведутся организовано, строго по плану, с соблюдением правил техники безопасности.

В ходе контроля качества питания не были выявлены замечания. Порции

соответствуют нормам, соответственно для старшей и младшей групп. Осуществляется контроль температуры подаваемой пищи.

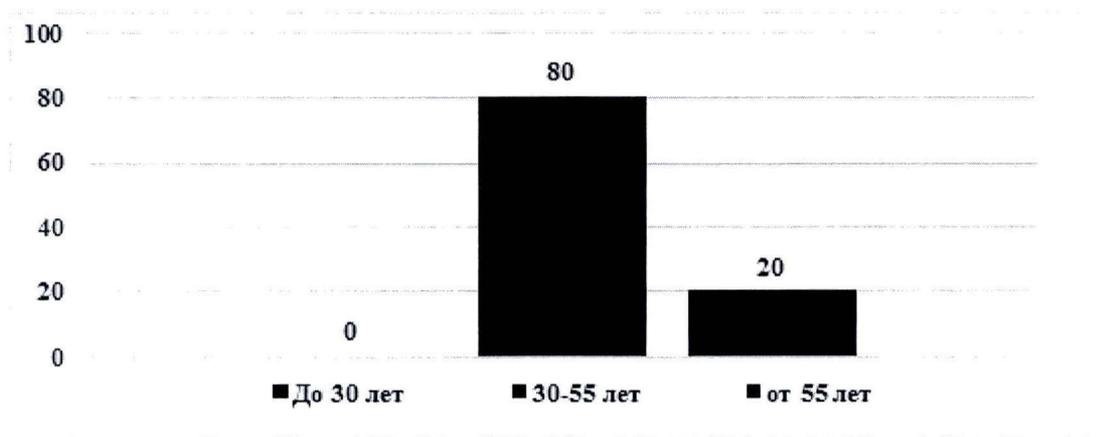
Во время тематического контроля «Адаптация вновь принятых детей в ОДО» в октябре было отмечено высокое качество проводимой работы по адаптации детей. Вновь принятые дети чувствуют себя комфортно, в детский сад идут с удовольствием, хорошо кушают, приучены к режиму дня, играют со сверстниками.

7. Кадровое обеспечение

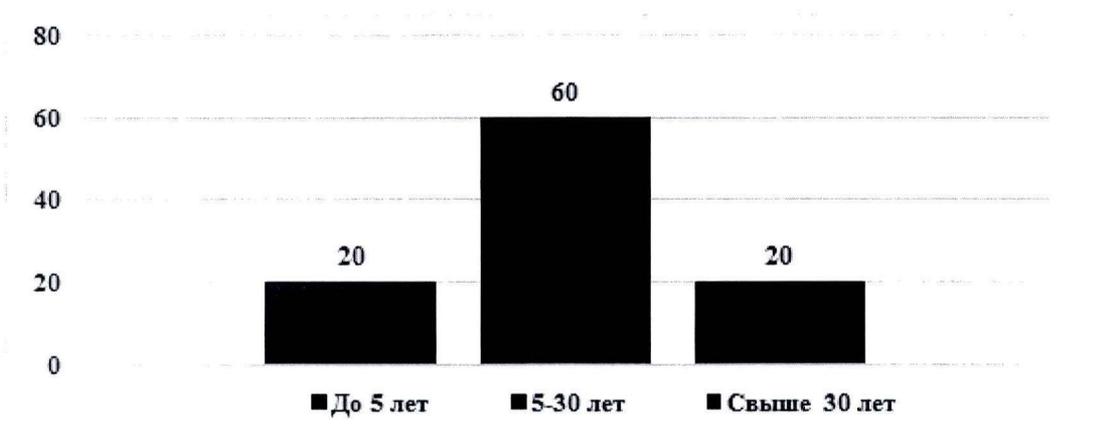
7.1. Педагогический состав

В отделении дошкольного образования работает 4 воспитателя, музыкальный работник (по внутреннему совместительству) и 4 помощника воспитателя.

7.2 Возрастной состав (в %)

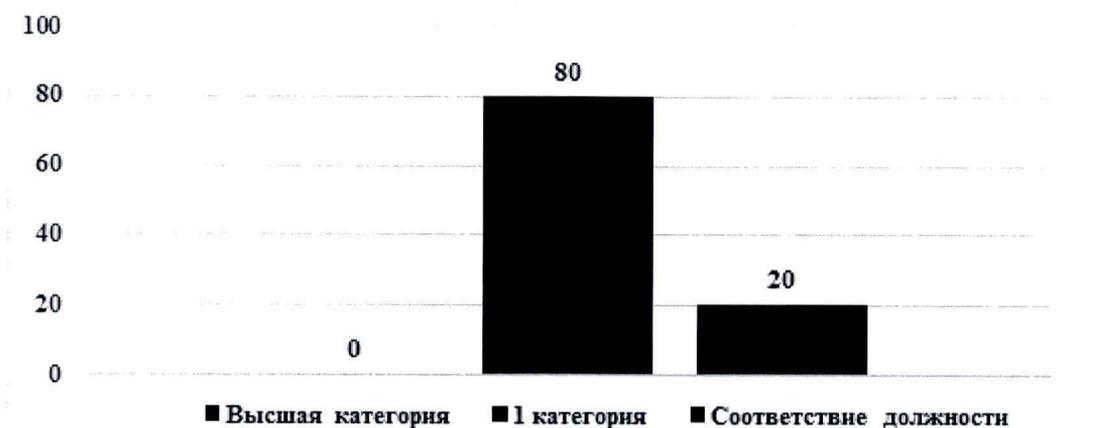


7.3 Педагогический стаж (в %)



7.4 Аттестация (в %)

В 2021 году три воспитателя отделения дошкольного образования вновь получили первую квалификационную категорию воспитателя дошкольного образования. Музыкальный руководитель также подтвердил свою первую квалификационную категорию.



7.5 Повышение квалификации работников

Все воспитатели отделения дошкольного образования в мае - июне 2021 года прошли обучение на курсах повышения квалификации в Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении дополнительного образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» по программе «Основы оказания первой помощи» в объеме 16 часов.

Проведённая в течение года педагогическим коллективом работа, способствовала успешному решению образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда отделения дошкольного образования ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» развивается и поддерживает необходимые условия для реализации права на образование и творческое развитие личности каждого воспитанника.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности отделения дошкольного образования
Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	17
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	17 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	17 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	11,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	5 / 100%

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0 / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	4 / 80%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/ %	4 / 80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		2 / 40%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	---
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел/чел	5 / 17

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	24,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	58,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности

Е.А. Ищенко