

**«Реализация
современных требований
к образовательной
программе»**



Нормативно-правовой аспект

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273
«Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ст.2, п.9)

Дополнительная образовательная программа

Дополнительные общеобразовательные программы:

- общеразвивающие
- предпрофессиональные

(ст.12,п.4)



Нормативно-правовой аспект

Концепция развития дополнительного
образования детей

(Распоряжение Правительства РФ
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

Нормативно-правовой аспект

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации

от 29 августа 2013 г. № 1008

«Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам»

Нормативно-правовой аспект

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
(Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России)
от 18.11.2015г.

Нормативно-правовой аспект

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

(Распоряжение Комитета по образованию №617-р)

от 01.03.2017г.

Структурные элементы программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочая программа
- Оценочные и методические материалы

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(в соответствии с Уставом)

ГРИФ ОРГАНИЗАЦИИ*

УТВЕРЖДЕНА
приказом № _____ от _____ 20__ г.
Директор
_____/ ФИО

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«НАЗВАНИЕ»

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Разработчик(и):
ФИО, должность

*- гриф (рассмотрена, принята, заслушана) в соответствии с Уставом образовательной организации

Цели и задачи

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Специфика дополнительных общеобразовательных программ

- Ориентация на продуктивную деятельность
- Получение социального опыта
- Развитие коммуникативных умений
- Создание мотивирующей образовательной среды
- Стимулирование самостоятельной деятельности



Планируемые результаты

- Личностные
- Предметные
- Метапредметные

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий

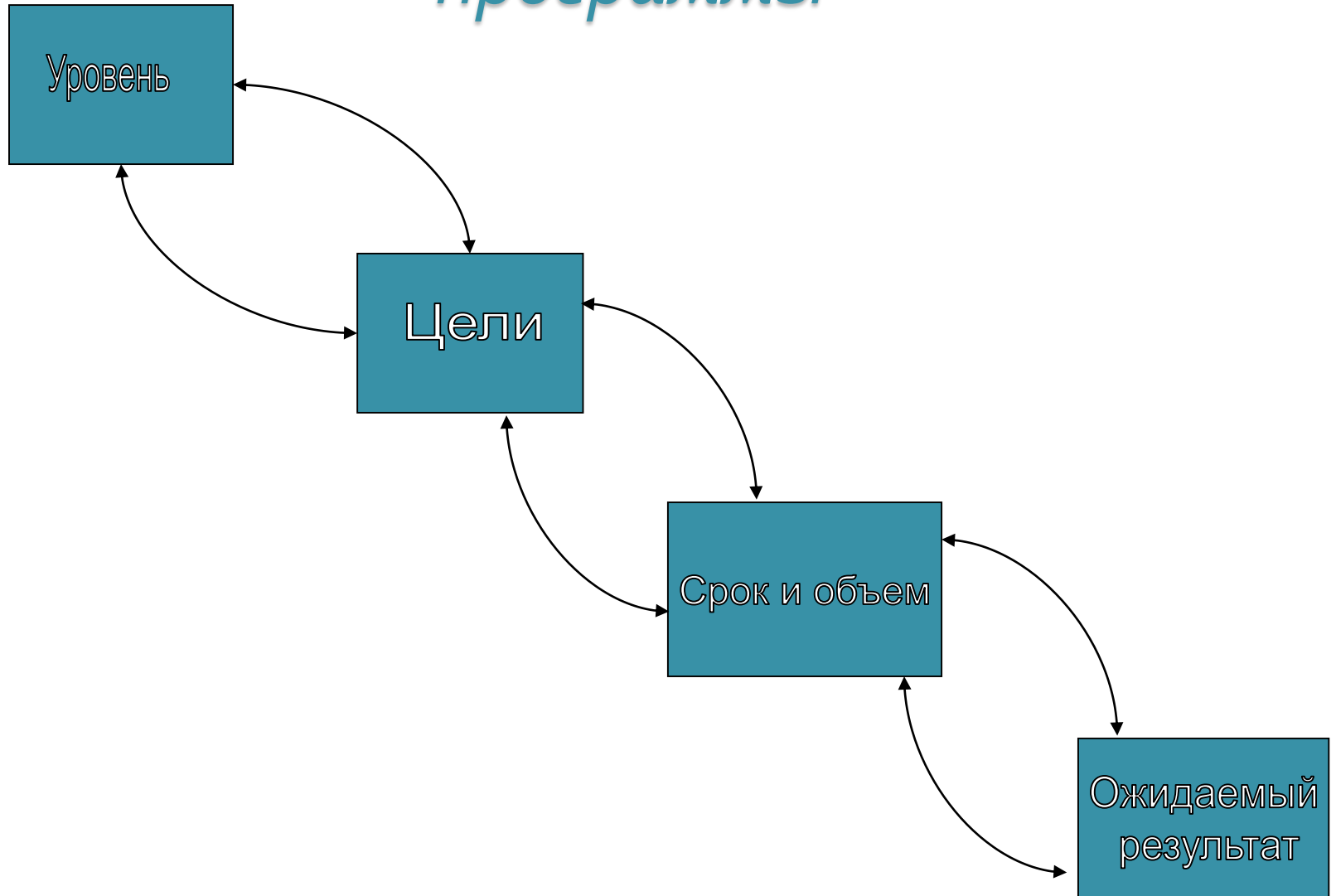
Рабочая программа

- задачи
- планируемые результаты
- содержание каждого года обучения
- календарно-тематическое планирование

Оценочные и методические материалы

педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

Требование к уровню освоения программы



При проектировании программ:

- Актуальные задачи
- Условия реализации
- Сроки и объем реализации программы
- Планируемые результаты
- Оценочные материалы

Управленческие действия

- Экспертиза программ
- Анализ локальных актов учреждения
- Корректировка и обновление документов
- Организация обучения педагогических кадров
- Обновление программного обеспечения

Уровень учреждения

- Порядок проектирования и утверждения (согласования, принятия) программ
- Сроки обновления (соответствие современным требованиям)
- Порядок создания рабочей программы
- Порядок утверждения календарно-тематического плана, календарного учебного графика)
- Особые условия реализации