



**ПМОФ 2019**

Петербургский международный  
образовательный форум

St.Petersburg International  
Educational Forum

Санкт-Петербургский городской  
Дворец творчества юных



## Реализация программы по профориентации подростков в условиях интеграции основного и дополнительного образования

---

**Марченко Инна Александровна,**

кандидат психологических наук

ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга



Будущее рынка  
труда

ТЕНДЕНЦИИ  
ИЗМЕНЕНИЯ РЫНКА  
ТРУДА

МИР ГЛАЗАМИ  
ПРОФЕССИЙ  
БУДУЩЕГО

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
НАВЫКИ

ПРОФЕССИИ  
ПЕНСИОНЕРЫ

СТАТЬИ

## МИР ГЛАЗАМИ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО



## НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Изменения в экономике будут одновременно происходить во множестве прои-  
обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют новых "надпроф-  
навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей. Овладении  
разработкой, работой, эффективностью, профессиональной адаптацией

**умение  
конструировать свой  
собственный  
профессиональный  
маршрут**

**проблема  
самореализации и  
самоактуализации  
личности**



# Подходы к профориентации XXI века



**Формирование  
метапредметных  
компетентностей**

**Психолого-  
педагогическая  
поддержка и  
сопровождение**

## ПРОГРАММА «ПРОФИТРОЛЬ»

- умение самостоятельно выбирать ориентиры своего развития
- умение продуктивно взаимодействовать с людьми
- настраиваться на позитивное восприятие событий окружающей жизни, своей деятельности, жизни в целом



**Основная идея программы – индивидуально-типологический подход**  
(учет потребностей детей с различным уровнем активности)



# Проектирование индивидуального маршрута

## ЭТАПЫ

### диагностический



Входная диагностика

Определение цели и задач ИОМ

Взаимодействие со школами



### коррекционно-развивающий



ДООП «Профитроль»

Индивидуальное психологическое сопровождение

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие со школами



### заключительный



*Успешный опыт социальной практики*



Итоговая диагностика и рефлексия

Взаимодействие со школами





## ТРЕНИНГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

# ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ

- «Калейдоскоп театральных профессий»
- «Маска, кто ты? Встреча с ивент-менеджером»
- «Профессии типа «Человек-природа»: лабораторный практикум»
- «Арт-профессии: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в современных профессиях»

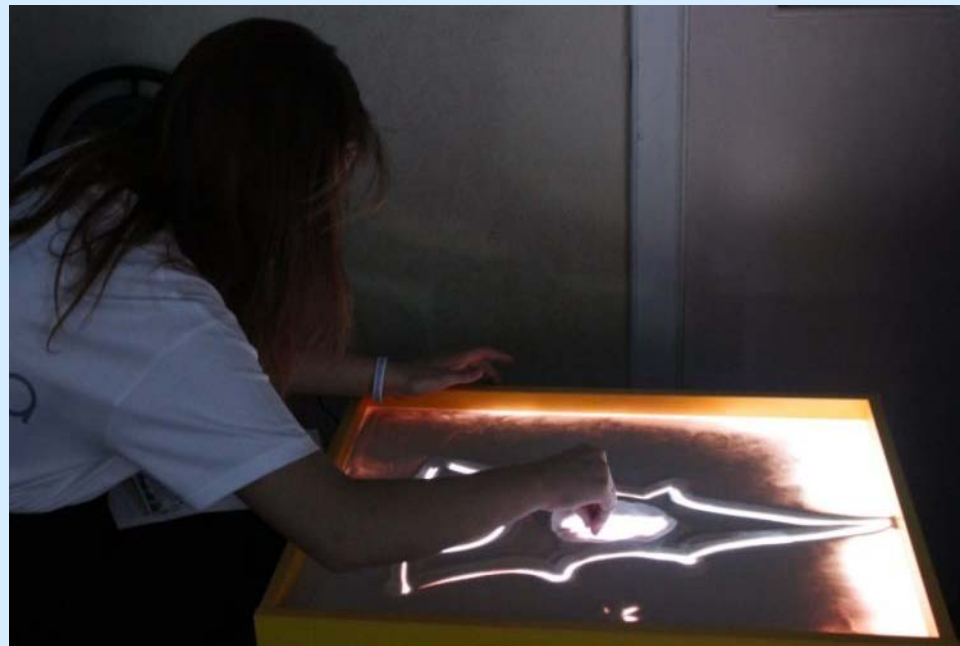




- профориентационные игры
- рефлексивные технологии



- сказкотерапия
- арт-технологии
- технология создания позитивных изменений
- метод резонансного сотворчества



- работа с метафорическими картами, игровыми платформами
- техники работы с семьей (анализ семейных традиций, работа с генеалогическим деревом)

# Диагностические материалы для анализа результативности реализации программы

- **Анкета по выявлению уровня социальной активности**  
*Оценивает: целеустремленность, направленность на саморазвитие, ответственность, инициативность, направленность на другую личность*
- **Опросник «Индекс жизненного стиля»** (Р.Плутчик – Г.Келлерман – Х.Р.Конте, в модификации С.В. Зверевой, В.Г. Каменской)  
*Измеряет психологическое благополучие личности*
- **Диагностический тест «Способности школьника»** (В.И. Петрушин)
- **Лист наблюдения на занятии**  
*Критерии: доброжелательность, эмоциональная стабильность, уверенность, позитивность, конструктивное взаимодействие, коммуникативная активность*
- **Анкетирование** учащихся и родителей
- **Отзывы** классных руководителей, учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов и родителей



# Разделы программы «Профитроль»

## «Быть! Кем?»

- знакомство с основными типами профессий, мастер-классы от представителей различных профессий и профессиональные пробы в различных областях деятельности

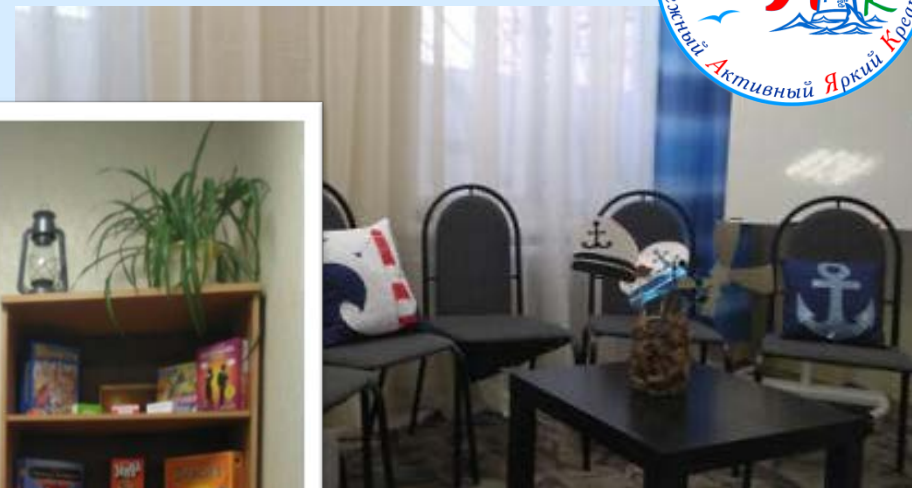
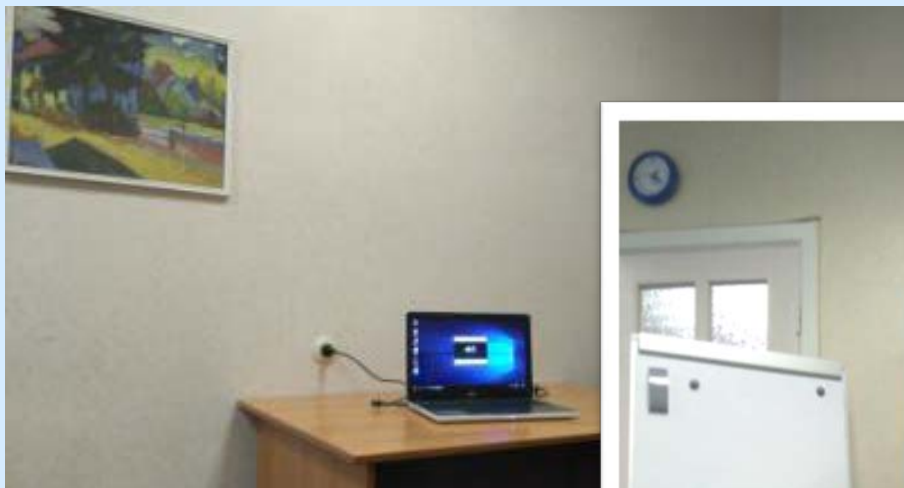
## «Личность и профессия»

- проведение диагностики; изучение мотивов выбора профессии; формирование умений самопрезентации, саморегуляции, базовых навыков тайм-менеджмента

## «Формула выбора»

- знакомство с планированием профессиональной карьеры; рассмотрение типичных ошибок при выборе профессии и образовательного учреждения; развитие умений планировать – создание планинга (в технике скетчинг)

# Организация пространства



**Безопасное и комфортное  
место для личностного  
развития и самоопределения  
подростков**

**Индивидуальные консультации  
педагога-психолога  
с подростками, родителями**

## **ЭФФЕКТЫ**

**Совместные мероприятия  
по профориентации  
с учреждениями образования,  
культуры и спорта**

**Развитие районной системы  
профориентации**

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
**Дворец детского (юношеского) творчества  
Московского района Санкт-Петербурга**

***Контакты***

*Санкт-Петербург,  
ул. Алтайская, д. 24  
8(812)409-87-17  
metod\_ddut@mail.ru*