

ТКК, Фойе 1-го этажа	ТКК, 1-й этаж, Паркетное фойе	ТКК, Фойе 1-го этажа, Правая сторона	ТКК, Фойе 2-го этажа	ТКК, Фойе 3-го этажа	ТКК, Концертный зал	Аничков дворец, Красная гостиная			
<b>10.30 – 12.30</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВЫСТАВОЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО</b> <b>«САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ ВЫБОРА»</b>									
<b>10.00 – 12.25</b> <b>РЕГИСТРАЦИЯ</b>	Стендовые доклады «Личностное самоопределение: поиск жизненной стратегии»	Выставка методических изданий  Презентация опыта «Личностное самоопределение: поиск жизненной стратегии»	11.00 – 11.10 Модель сопровождения творческого самоопределения учащихся	Выставка работ участников городского конкурса социальной рекламы «Сделать мир лучше ...»	Стендовые доклады «Социальное самоопределение: формирование социальной ответственности»	11.00 – 11.10 Социальные практики «Живи в движении!» для старшего школьного возраста	Стендовые доклады «Профессиональное самоопределение: построение планов на будущее»	Презентация опыта «Профессиональное самоопределение: построение планов на будущее»	11.00 – 11.10 Концепция профессионального самоопределения в учреждении дополнительного образования детей
			11.15 – 11.25 Фестиваль «Техностарт» как площадка личностного роста подростка			11.15 – 11.25 Подростковый клуб «Маяк» как инновационная форма индивидуального образова- тельного маршрута»			11.12 – 11.22 Опыт реализации досуговой программы по профориентации школьников «Школа успешности»
			11.30 – 11.40 Авторские приемы, способству- ющие развитию мотивации и определению жизненных ценностей подростков			11.30 – 11.40 Проект «Доброе сердце, вместе мы можем больше»			11.24 – 11.34 Центр инженерных компетенций - путь в мир инженерии и технологий XXI века
			11.45 – 11.55 On-line олимпиада - интерактивный метод работы с подростками по формирова- нию здоровьесберегающей компетенции			11.45 – 11.55 Использование медиаресурсов для формирования петербург- ской идентичности школьника			11.36 – 11.46 Опыт реализации проекта «Прикоснись к профессии»
			12.00 – 12.10 Социальная креативность – жизненная стратегия			12.00 – 12.10 Возможности дополнительного образования для кибер- социализации детей и подростков			11.48 – 11.58 Профессиональное самоопре- деление учащихся в системе туристско-краеведческой деятельности
			12.15 – 12.25 Выбор жизненной стратегии юных экскурсоводов: из опыта детского экскурсионного объединения «Сетуй»			12.15 – 12.25 Игровое моделирование для формирования гражданского самосознания			12.00 – 12.10 Индивидуальные образователь- но-профессиональные маршруты подростков и их профессиональ- ное самоопределение
			<b>12.30 – 14.00</b> <b>Пленарное заседание</b>						
<b>14.00 – 15.00</b> <b>Круглый стол</b> <b>«Осмысление опыта: диалог профессионалов»</b>									