

*«Три вещи никогда не возвращаются
обратно: время, слово, возможность.
Поэтому не теряй времени, выбирай слова и
не упускай возможность»*

Конфуций

Тенденции развития образования

• Обновление содержания образования

- разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания **образования** и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;

• Совершенствование обеспечения системы образования

- процесс усовершенствования кадрового, учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения системы образования;

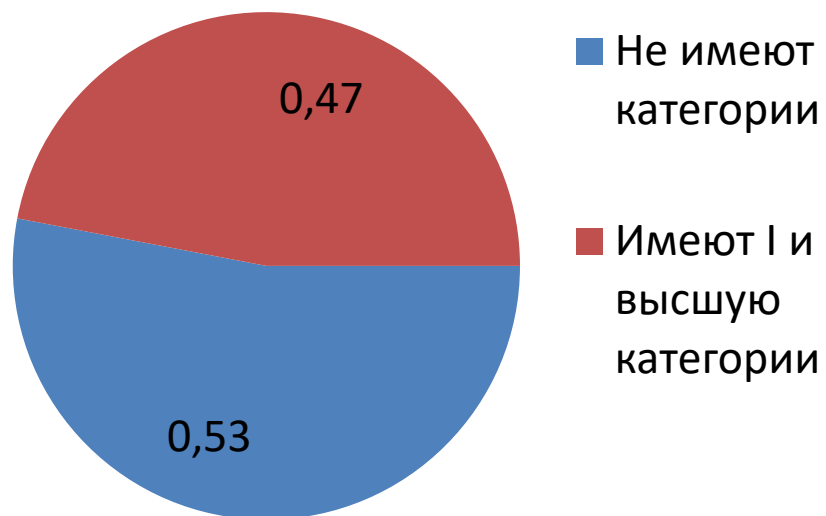
• Формирование персональных траекторий развития обучающихся

- создание механизмов вовлечения учащихся в активную социальную практику, привлечения их в принятие решений, затрагивающих их интересы; направленных на устойчивое развитие личности учащегося

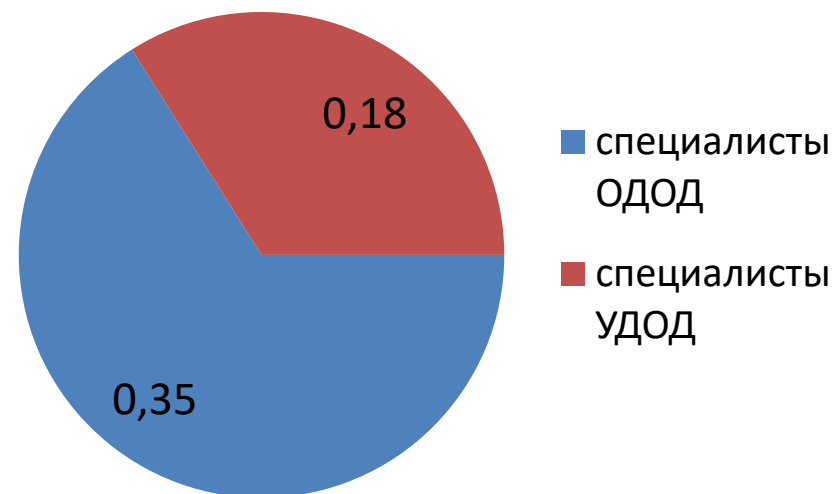
Тенденции развития образования

- Новые механизмы работы с родителями
 - механизмы вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием
- Развитие современной образовательной среды, совершенствование инфраструктуры образования
 - в том числе с расширением социального партнерства и сетевого взаимодействия
- Совершенствование системы повышения квалификации специалистов
 - разработка, апробация и внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате on-line курсов; обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников в системе ДОД (2018)

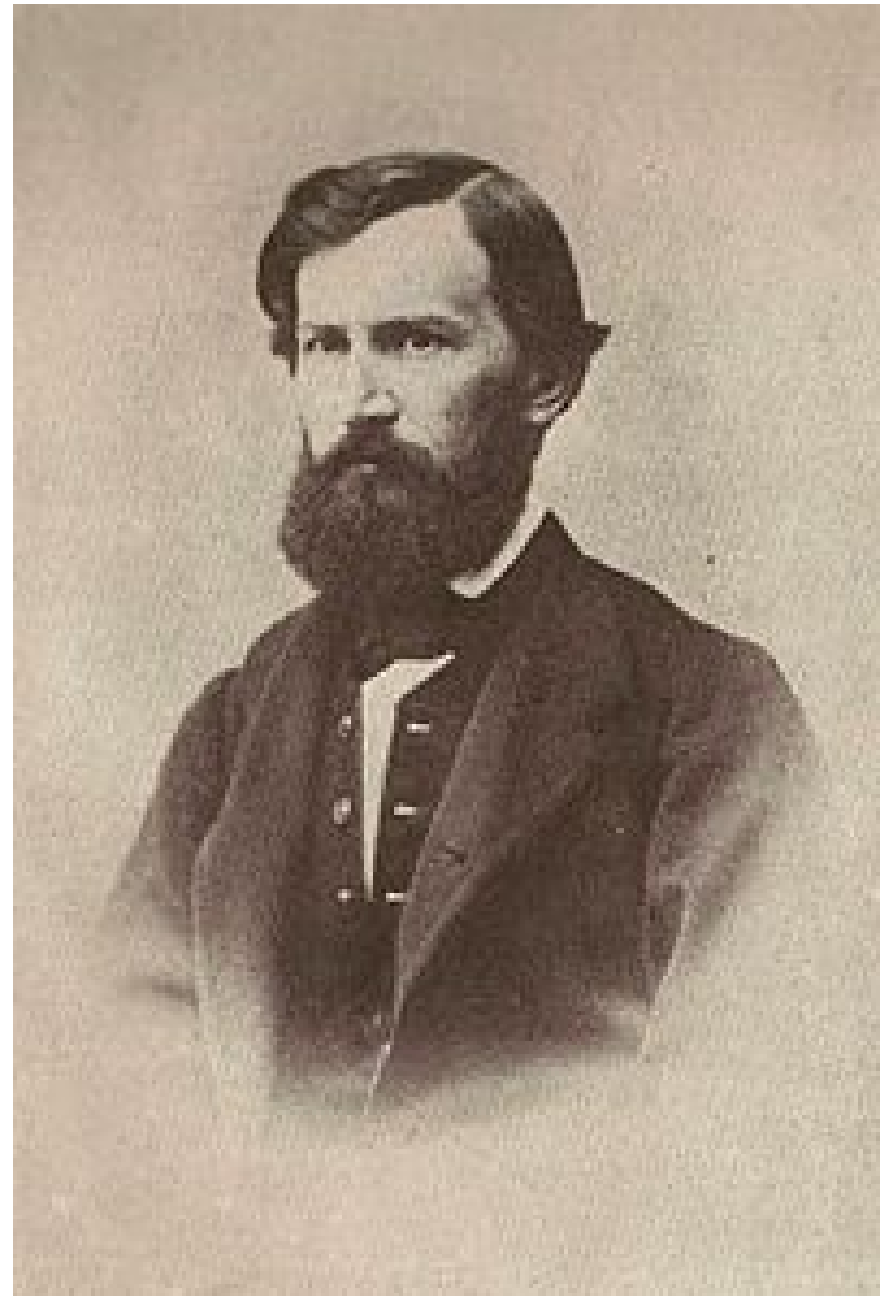


Соотношение специалистов ОДОД и УДОД, не имеющих квалификационной категории (2018)



*«Почти все признают, что воспитание требует терпения, но весьма немногие пришли к убеждению, что, кроме терпения, врожденной способности и навыка, **необходимы ещё и специальные знания**»*

К.Д. Ушинский



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Педагогические основы профессиональной
деятельности педагога дополнительного образования»
(36 часов)

В 2017-2018 учебном году прошли обучение 3 группы слушателей, более 60-ти человек





*«Воспитывая детей,
нынешние родители и
учителя воспитывают
будущую историю нашей
страны, а значит – и
историю мира»*

А.С. Макаренко

Группы компетенций

- Узкопредметные (специальные)
- Педагогические и методические
- Общекультурные
- Профессиональная
- Информационная
- Коммуникативная

Примеры ДПП ПК, формирующих узкопредметные (специальные) компетентности

- «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства»
- «Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования музыкального направления (вокально-эстрадные коллективы)»
- «Элементы специальной подготовки педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя в спортивном ориентировании»
- «Инновации в современной биологии и их интеграция в образовательный процесс»
- и другие

Примеры ДПП ПК, формирующих педагогические и методические компетентности

- «Проектно-исследовательская деятельность педагогов дополнительного образования»
- «Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков»
- «Технология развития творческого мышления на базе ТРИЗ»
- «Организация безопасности образовательного процесса»
- «Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования»
- «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» и «Методическое обеспечение образовательного процесса в УДОД»

Примеры ДПП ПК, формирующих **общекультурные** компетентности

- «Правовая культура педагога»
- «Современные информационные технологии в образовательном процессе»
- «Воспитательный потенциал дополнительного образования»
- «Создание индивидуального методического кабинета на примере технологии Blockchain»
- и другие

«Положение о порядке проектирования и утверждения
дополнительных профессиональных программ
(программ повышения квалификации) в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(приказ от 30.03.2017 г. № 660-ОД)

Модульные занятия на курсах повышения квалификации

- 2018 г. «Стратегии психолого-педагогического взаимодействия в дополнительном образовании» (лектор Смирнова Вероника Владимировна, к.пс.н., доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Института бизнес коммуникаций Университета промышленных технологий и дизайна (СПб ГУПТД)).
- 2019 г. «Стереотипы и их роль в межличностной коммуникации в образовательном процессе – польза или вред?» (лектор Посохова Светлана Тимофеевна, д.п.н., профессор кафедры специальной психологии СПбГУ).

*«Чем бы Вы ни занимались в жизни,
делайте это всем сердцем!»*

Конфуций