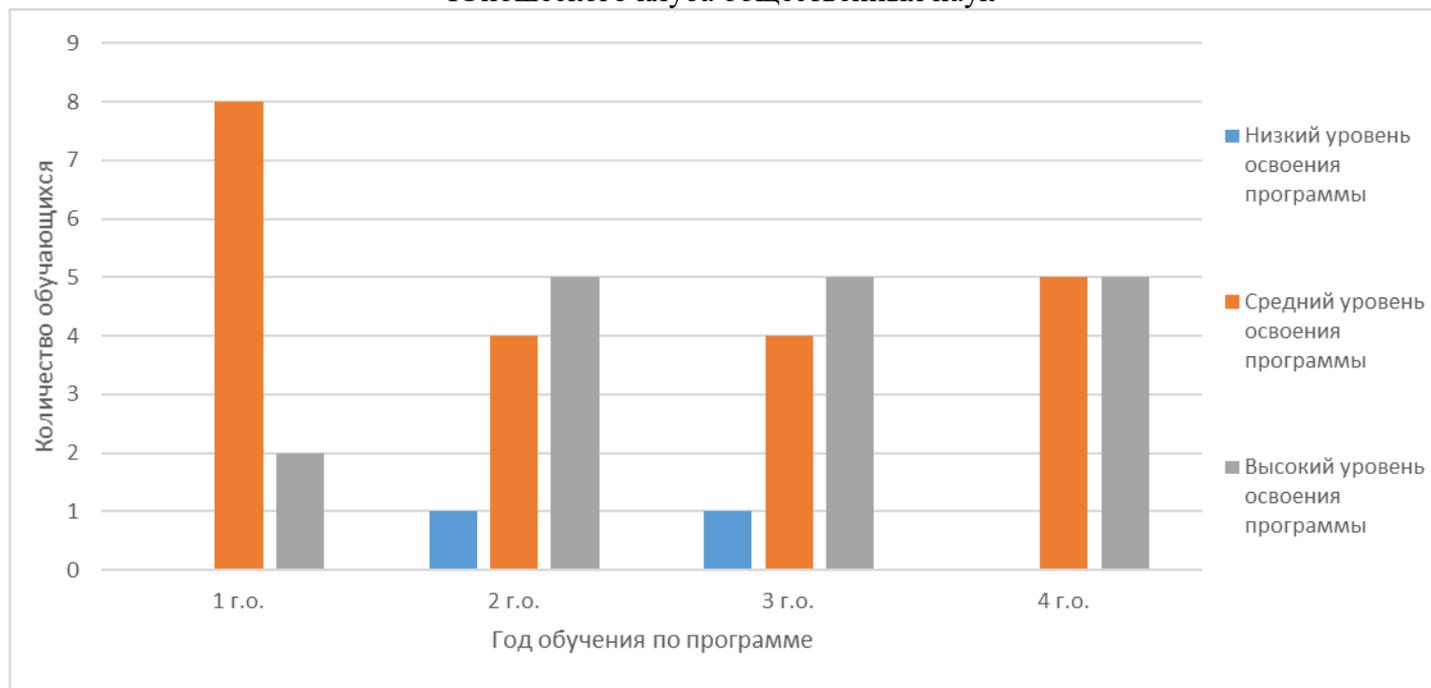


ДИАГРАММА
«Результативность освоения Комплексной ДООП Юношеского клуба общественных наук
2016-2020 уч. год
(предметные и метапредметные умения)»
 по материалам информационных карт оценки результатов ДООП
 Юношеского клуба общественных наук



Сводная таблица уровня освоения ДООП «ЮКОН»
 на основе данных информационных карт оценки результатов
 ДООП «ЮКОН»

№ п/п ¹	Фамилия, имя учащегося	Результативность освоения программы обучения			
		1 год обучения 2016-2017уч.г.	2 год обучения 2017-2018уч.г.	3 год обучения 2018-2019уч.г.	4 год обучения 2019-2020уч.г.
1	Анна Б.	С	С	С	С
2	Иван Г.	С	С	С	С
3	Егор Д.	С	Н	Н	С
4	Полина Е.	С	С	С	С
5	Мария К.	С	С	В	В
6	Ксения Н.	С	В	В	В
7	Владимир П.	С	В	В	В
8	Николай П.	В	В	С	С
9	Ксения Р.	С	В	В	В
10	Никита С	В	В	В	В
Итого	Низкий уровень	0	1	1	0
	Средний уровень	8	4	4	5
	Высокий уровень	2	5	5	5

Уровень освоения программы (за полугодие в целом)
 6-12 баллов – низкий уровень освоения программы (Н)
 13-18 баллов – средний уровень освоения программы (С)
 19-24 баллов – высокий уровень освоения программы (В)

¹ Комплектование групп происходит согласно Производственному плану ОГПиДСИ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на текущий учебный год: на первом году обучения – 15 человек, на втором году обучения – 12 человек, третий и последующие года обучения – 10 человек.

Информационная карта²
оценки результатов по дополнительной общеобразовательной программе
Юношеского клуба общественных наук
1 год обучения 2016/2017

Педагог Чахоян О.Г.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Освоение теории и практики по программе						Личностный рост				Метапредметные результаты						Количество баллов	
		Овладение основными знаниями (базовыми понятиями и терминами)		Освоение знаний о правилах и алгоритмах действий в социуме		Освоение основ профессиональных знаний		Развитие эмоционально-волевой сферы		Сформированность коммуникативной компетентности		Развитие социальной компетентности		Развитие ключевых компетенций в процессе проектной деятельности		Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта		И п.	II п.
		I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.		
1	Анна Б.	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	11	16
2	Иван Г.	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	10	16
3	Егор Д.	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	10	15
4	Полина Е.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	14	18
5	Мария К.	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	13	17
6	Ксения Н.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	17	17
7	Владимир П.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	18	18
8	Николай П.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	3	13	20
9	Ксения Р.	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	3	18	18
10	Никита С.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	20	21
11	Юрий Ух.	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	12	17
12	Дарья Ч.	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	18	21
13	Алена Ш.	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	13	18
14	Кристина Я.	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	10	14
15	Вероника Н.	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	11	15

² В Информационных картах прослежены данные по учащимся одной учебной группы четвертого года обучения 403 в соответствии со списочным составом (все учащиеся прошли обучение по программе в течении четырех лет. В период обучения по ДООП ЮКОНа эти учащиеся могли менять не только группы, но и модули обучения в соответствии с индивидуальными маршрутами учащегося).

Информационная карта
оценки результатов по дополнительной общеобразовательной программе
Юношеского клуба общественных наук
2 год обучения 2017/2018

Педагог Авинская Е.В.

№ п/ п	Фамилия, имя учащегося	Освоение теории и практики по программе						Личностный рост				Метапредметные результаты						Количество баллов	
		Овладение основными знаниями (базовыми понятиями и терминами)		Освоение знаний о правилах и алгоритмах действий в социуме		Освоение основ профессиональ ных знаний		Развитие эмоциональн о-волевой сферы		Сформированн ость коммуникатив ной компетентност и		Развитие социальной компетентнос ти		Развитие ключевых компетенци й в процессе проектной деятельност и		Владение навыками публичного выступлени я и представлен ия собственног о опыта		И п.	II п.
		I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.	I п.	II п.		
	Анна Б.	1	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	12	17
	Иван Г.	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	10	16
	Егор Д.	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	10	12
	Полина Е.	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	14	18
	Мария К.	2	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	13	18
	Ксения Н.	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	18	19
	Владимир П.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	18	19
	Николай П.	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	3	13	20
	Ксения Р.	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	18	21
	Никита С.	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	20	21
	Юрий У.	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	13	18
	Дарья Ч.	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	10	14

Информационная карта
оценки результатов по дополнительной общеобразовательной программе
Юношеского клуба общественных наук
3 год обучения 2018/2019

Педагог Ярыгин Г.О.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Освоение теории и практики по программе						Личностный рост				Метапредметные результаты						Количество баллов	
		Овладение основными знаниями (базовыми понятиями и терминами)		Освоение знаний о правилах и алгоритмах действий в социуме		Освоение основ профессиональных знаний		Развитие эмоционально-волевой сферы		Сформированность коммуникативной компетентности		Развитие социальной компетентности		Развитие ключевых компетенций в процессе проектной деятельности		Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта		И п.	И п.
		И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.	И п.			
1	Анна Б.	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	13	18
2	Иван Г.	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	12	17
3	Егор Д.	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	10	12
4	Полина Е.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	14	18
5	Мария К.	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	13	19
6	Ксения Н.	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	16	19
7	Владимир П.	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	17	19
8	Николай П.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	1	1	13	17
9	Ксения Р.	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	17	20
10	Никита С.	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	18	21

Информационная карта
оценки результатов по дополнительной общеобразовательной программе
Юношеского клуба общественных наук
4 год обучения 2019/2020

Группа 403
Педагог Драгун Ю. А.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Освоение теории и практики по программе						Личностный рост				Метапредметные результаты						Количество баллов	
		Овладение основными знаниями (базовыми понятиями и терминами)		Освоение знаний о правилах и алгоритмах действий в социуме		Освоение основ профессиональных знаний		Развитие эмоционально-волевой сферы		Сформированность коммуникативной компетентности		Развитие социальной компетентности		Развитие ключевых компетенций в процессе проектной деятельности		Владение навыками публичного выступления и представления собственного опыта		И п.	П п.
		И п.	П п.	И п.	П п.	И п.	П п.	И п.	П п.	И п.	П п.	И п.	П п.	И п.	П п.	И п.	П п.		
1	Анна Б.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	14	18
2	Иван Г.	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	13	17
3	Егор Д.	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	9	15
4	Полина Е.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	15	18
5	Мария К.	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	15	20
6	Ксения Н.	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	19	20
7	Владимир П.	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	18	19
8	Николай П.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	14	17
9	Ксения Р.	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	17	19
10	Никита С.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	20	22

Критерии оценки теоретических знаний и практических умений

3 балла – учащийся готов ответить на любой вопрос по теории (в соответствии с разделами и темами), применяет свои знания на практике в полном объёме

2 балла – учащийся может ответить на половину вопросов и применяет знания на практике

1 балл – учащийся имеет представление о теоретической основе и применяет на практике с подсказкой педагога

Критерии оценки личностного роста

3 – высокий уровень

2 – средний уровень

1 – низкий уровень

Оценка уровня коммуникативной компетентности

1 - низкий уровень (0-40 по шкале оценки уровня коммуникативной компетентности обучающихся)

2 - средний уровень (40-50 по шкале оценки уровня коммуникативной компетентности обучающихся)

3 - высокий уровень (50-75 по шкале оценки уровня коммуникативной компетентности обучающихся)

Метапредметные результаты

3 – высокий уровень

2 – средний уровень

1 – низкий уровень

Оценка уровня социальной компетентности

1 - низкий уровень (0-50 по шкале оценки уровня социальной компетентности обучающихся)

2 - средний уровень (50-75 по шкале оценки уровня социальной компетентности обучающихся)

3 - высокий уровень (75-100+ по шкале оценки уровня социальной компетентности обучающихся)

Сформированность ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности

1 - низкий уровень (0-4 по шкале сформированности ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности)

2 - средний уровень (4-6 по шкале сформированности ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности)

3 - высокий уровень (6-10 по шкале сформированности ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности)

Таблицы оценки личностных и метапредметных результатов учащихся

Для получения исходных данных по оценке сформированности компетентностей учащихся использовалась система автоматического расчета на компакт-дисках, серии "Школьный калькулятор", выпуск "Определяем компетентности учащихся". Ниже приводятся примеры исходных материалов для анализа уровня сформированности компетентностей учащихся первого года обучения по Комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Юношеского клуба общественных наук. Имена учащихся обозначены условными буквами.

ОЦЕНКА уровня коммуникативной компетентности обучающихся ЮКОНа

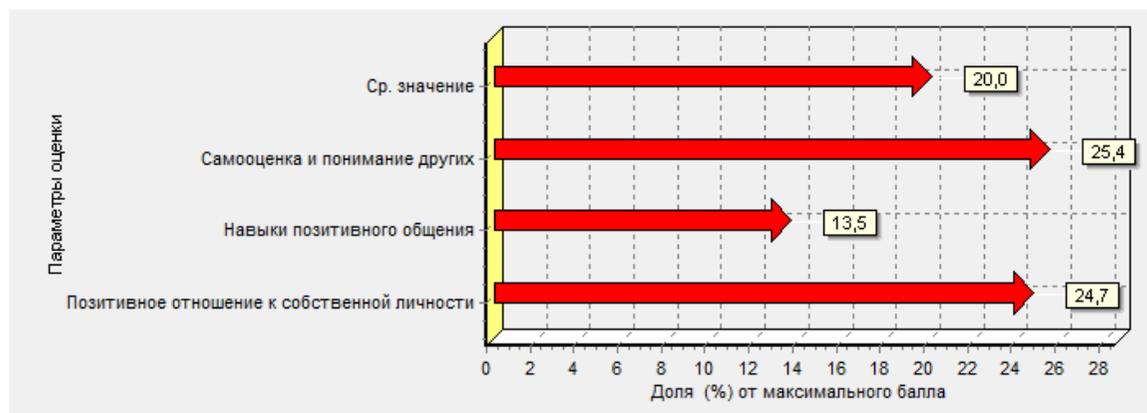
Фамилия, имя ученика	Параметры оценки коммуникативной компетентности						Итого	
	Позитивное отношение к собственной личности		Навыки позитивного общения		Самооценка и понимание других			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%
A	12	19,05	11	11,22	12	19,05	35	15,63
B	23	36,51	23	23,47	14	22,22	60	26,79
C	16	25,40	9	9,18	18	28,57	43	19,20
D	9	14,29	5	5,10	3	4,76	17	7,59
E	6	9,52	8	8,16	32	50,79	46	20,54
F	8	12,70	16	16,33	24	38,10	48	21,43
G	15	23,81	17	17,35	9	14,29	41	18,30
K	23	36,51	25	25,51	5	7,94	53	23,66
L	3	4,76	26	26,53	8	12,70	37	16,52
M	24	38,10	9	9,18	14	22,22	47	20,98
N	32	50,79	5	5,10	16	25,40	53	23,66
O	11	17,46	6	6,12	19	30,16	36	16,07
P	17	26,98	8	8,16	9	14,29	34	15,18
R	9	14,29	15	15,31	24	38,10	48	21,43
S	25	39,68	16	16,33	33	52,38	74	33,04
Среднее значение	15,53	24,66	13,27	13,54	16,00	25,40	44,80	20,00

Критерии оценки уровня коммуникативной компетентности обучающегося

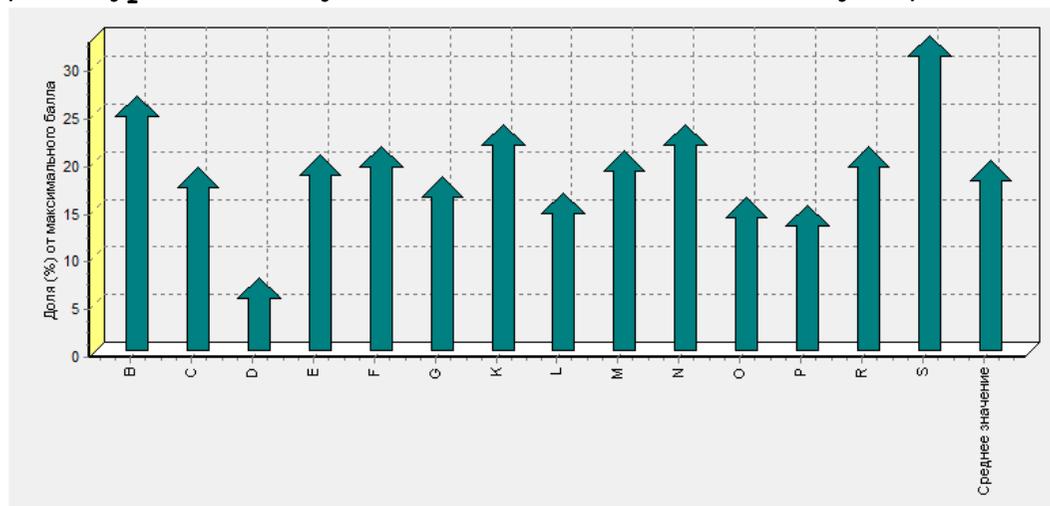
Параметр оценки	Макс. балл	Оценка в баллах	% от макс. балла
Навыки позитивного отношения к собственной личности	63	0	-
Навыки позитивного общения	98	0	-
Навыки самооценки и понимания других	63	0	-
Итого	224	0	-

ДИАГРАММЫ

Среднее значение (доля (%) от максимального балла) параметров оценки коммуникативной компетентности учащихся ЮКОНа



Оценка уровня коммуникативной компетентности учащихся ЮКОНа



ОЦЕНКА
уровня социальной компетентности учащихся ЮКОН

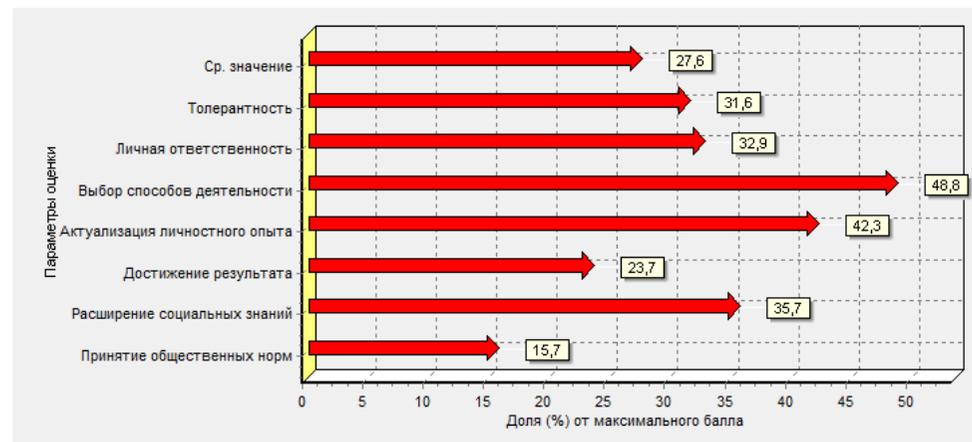
Фамилия, имя ученика	Параметры оценки социальной компетентности														Итого	
	Принятие общественных норм		Расширение социальных знаний		Достижение результата		Актуализация личностного опыта		Выбор способов деятельности		Личная ответствен ность		Толерантность			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%
А	12	13,19	5	17,86	11	19,64	14	66,67	7	33,33	14	40,00	4	11,43	67	23,34
В	9	9,89	9	32,14	7	12,50	9	42,86	6	28,57	21	60,00	5	14,29	66	23,00
С	5	5,49	3	10,71	6	10,71	6	28,57	8	38,10	11	31,43	8	22,86	47	16,38
Д	8	8,79	7	25,00	8	14,29	7	33,33	9	42,86	8	22,86	5	14,29	52	18,12
Е	14	15,38	11	39,29	4	7,14	2	9,52	12	57,14	5	14,29	15	42,86	63	21,95
Ф	15	16,48	10	35,71	9	16,07	11	52,38	10	47,62	11	31,43	18	51,43	84	29,27
Г	16	17,58	15	53,57	18	32,14	14	66,67	11	52,38	14	40,00	14	40,00	102	35,54
Н	21	23,08	14	50,00	16	28,57	9	42,86	16	76,19	12	34,29	11	31,43	99	34,49
К	32	35,16	12	42,86	23	41,07	8	38,10	12	57,14	11	31,43	10	28,57	108	37,63
Л	11	12,09	9	32,14	22	39,29	5	23,81	5	23,81	9	25,71	7	20,00	68	23,69
М	15	16,48	6	21,43	16	28,57	15	71,43	8	38,10	5	14,29	9	25,71	74	25,78
Н	15	16,48	15	53,57	17	30,36	16	76,19	14	66,67	21	60,00	4	11,43	102	35,54
О	14	15,38	2	7,14	8	14,29	5	23,81	11	52,38	11	31,43	6	17,14	57	19,86
Р	11	12,09	14	50,00	6	10,71	8	38,10	12	57,14	14	40,00	18	51,43	83	28,92
Среднее значение	14,31	15,73	10,00	35,71	13,25	23,66	8,88	42,26	10,25	48,81	11,50	32,86	11,06	31,61	79	27,61

Критерии оценки уровня социальной компетентности обучающегося

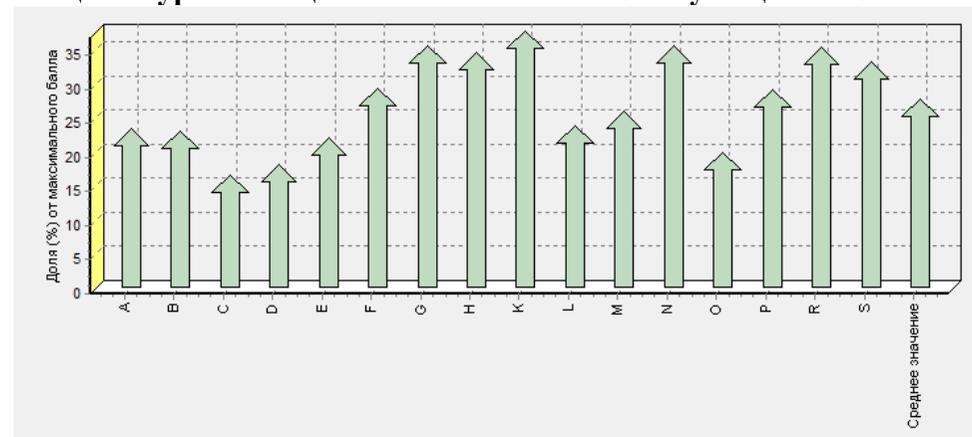
Параметр оценки	Макс. балл	Оценка в баллах	% от макс. балла
Принятие общественных норм (потребностей, требований, реалий) конкретного социума, стремление к его пониманию	91	0	-
Осознание необходимости расширения (или наличия у себя широкого диапазона) социальных знаний и умений с целью достижения высокого уровня адаптивности	28	0	-
Осмысление и адекватная оценка, соотнесение конкретных социальных условий и своих возможностей по достижению предполагаемого результата в данной ситуации	56	0	-
Умение (способность, готовность) актуализировать свой личностный опыт применительно к конкретной социальной ситуации	21	0	-
Определение и выбор возможных и наиболее эффективных способов деятельности, вариантов поведения	21	0	-
Готовность к принятию личной ответственности за выбор собственного поведения в ситуации социального взаимодействия	35	0	-
Толерантность	35	0	-
Итого	287	0	-

ДИАГРАММЫ

Среднее значение (доля (%) от максимального балла) параметров оценки социальной компетентности учащихся ЮКОНа



Оценка уровня социальной компетентности учащихся ЮКОНа



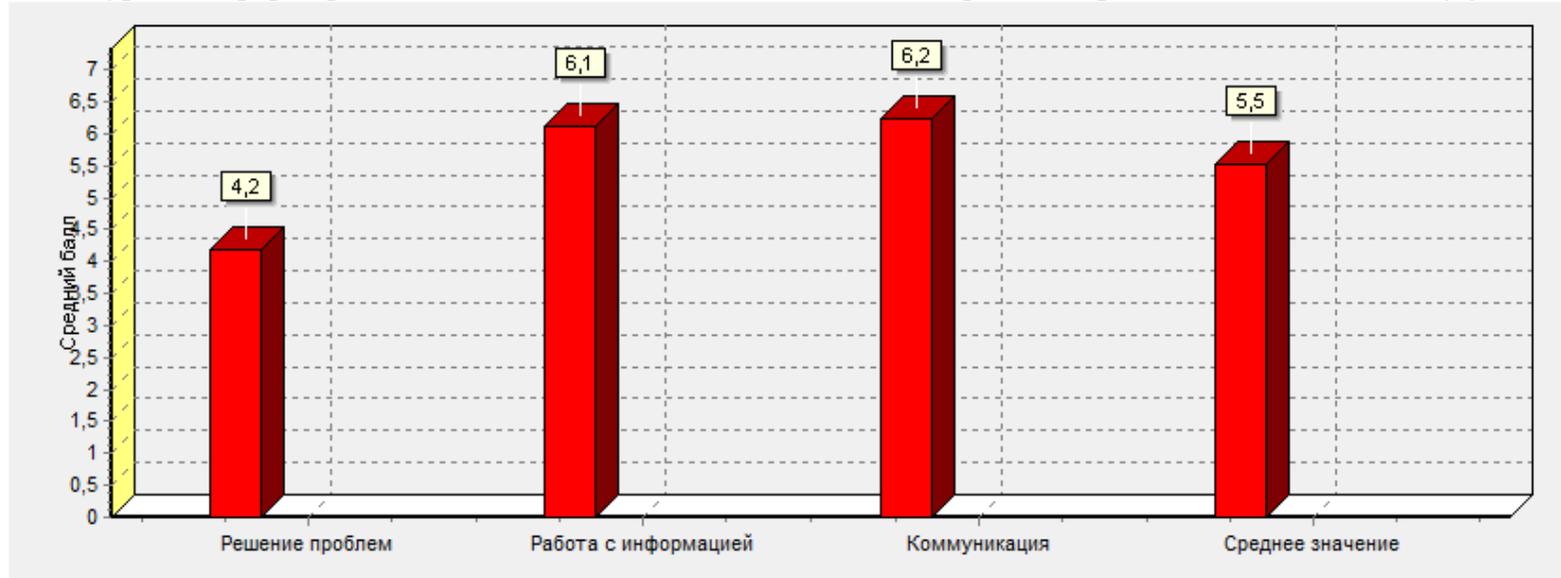
АНАЛИЗ

уровня сформированности ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности у учащихся ЮКОНа

Ф. И. ученика	Компетентность			Ср. балл	Компетентность		Ср. балл	Компетентность		Ср. балл	Итого (ср. значение)
	1. Решение проблем				2. Работа с информацией			3. Коммуникация			
	Постановка проблемы	Целеполагание	Оценка результата		Поиск	Обработка		Письменная	Устная		
	Оценка в баллах				Оценка в баллах			Оценка в баллах			
A	3	1	5	3,00	5	3	4,00	4	2	3,00	3,33
B	5	4	2	3,67	6	4	5,00	7	7	7,00	5,22
C	2	5	6	4,33	7	2	4,50	5	4	4,50	4,44
D	6	2	5	4,33	9	8	8,50	8	6	7,00	6,61
E	1	3	7	3,67	2	9	5,50	3	5	4,00	4,39
F	4	4	3	3,67	4	7	5,50	9	8	8,50	5,89
G	7	6	4	5,67	3	6	4,50	5	9	7,00	5,72
K	3	3	5	3,67	7	8	7,50	8	3	5,50	5,56
L	2	5	2	3,00	9	5	7,00	9	5	7,00	5,67
M	5	6	7	6,00	5	7	6,00	7	6	6,50	6,17
N	1	2	5	2,67	6	9	7,50	9	3	6,00	5,39
O	6	4	4	4,67	4	10	7,00	5	7	6,00	5,89
P	7	3	3	4,33	6	5	5,50	8	6	7,00	5,61
R	4	6	4	4,67	9	4	6,50	3	8	5,50	5,56
Среднее значени е	4,07	4,07	4,47	4,20	6,00	6,20	6,10	6,60	5,87	6,23	5,51

ДИАГРАММА

Среднее значение уровня сформированности ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности у учащихся ЮКОНа



ДИАГРАММА

Оценка сформированности (среднее значение) ключевых компетентностей в процессе проектной деятельности у учащихся ЮКОНа

