

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

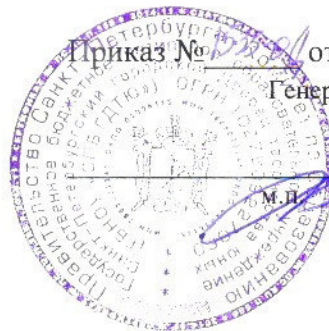
Протокол Малого педагогического совета
№ 8 от «05» 06 2017 года

 /М.Ю. Колганов
Руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 100/11 от «30» 08 2017 года
Генеральный директор

 М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст обучающихся: 12-18 лет
Срок реализации программы: 4 года

Разработчик:

Щербакова Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования
Бубнов Владимир Вячеславович,
педагог дополнительного образования
Железнов Валерий Юрьевич,
педагог дополнительного образования
Пшенишный Михаил Алексеевич,
педагог дополнительного образования
Башкин Василий Иоильевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 14 от «30» 08 2017 г.

«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малый».

В.А.Сухомлинский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морская подготовка» (далее – Программа) имеет **техническую направленность** и предназначена для изучения основ морского дела и получения опыта взаимодействия с морским профессиональным оборудованием.

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она выставляет исключительные требования к личностным качествам человека, который связывает себя с морем. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надёжность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

История Морского клуба «Юнга» (далее – МК «Юнга») берет свое начало в далеком 1962 году. Именно тогда, на базе Ленинградского Дворца Пионеров был образован первый в стране детский кружок морской направленности - Морской клуб «Юнга» под руководством Феликса Алексеевича Бернгарда. Ежегодно, 19 февраля, клуб празднует свой День рождения. Именно в этот день учащиеся первого года обучения, после прохождения полугодового кандидатского стажа, зачисляются в ряды юных моряков, произнося слова торжественного обещания и получая право на ношение военно-морской формы матроса РФ. Организацией Дня рождения клуба традиционно занимается педагогический состав, выпускники прошедших лет, а праздничную программу готовят учащиеся, входящие в Совет клуба.

Традиции клуба неразрывно связаны с исторически сложившимися традициями русского флота. Вся деятельность клуба направлена на сохранении этих традиций. Ярким примером преемственности поколений является проведение учебно-плавательных практик на учебных судах, таких как «Серафимович», «Юнга», позднее на учебно-плавательном судне «Юный Балтиец», «Мир», «Михаил Балабан» с широким перечнем порта заходов судна.

Творческая составляющая детей реализуется с помощью таких традиционных внутренних мероприятий как: «Осенний шквал» (праздник-приветствие первокурсников), «Зимняя сказка», «День рождения МК «Юнга» (торжественное вручение формы учащимся первого года обучения), «Весенний бриз» (праздник-поздравление выпускников). Во время летней учебной практики: День работников морского и речного транспорта, День ВМФ и другие памятные исторические даты

морского календаря.

Морской клуб «Юнга» - это детское объединение клубного типа. А это значит, что в коллективе существует система детского самоуправления, наставничества, система взаимопомощи и взаимоподдержки, поддержка и развитие социальной активности воспитанников.

Клубная жизнь юных моряков очень насыщенная: участие в морских фестивалях и праздниках города, в Днях открытых дверей ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», дежурства на новогодних елках, участие в военно-патриотических мероприятиях, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны и посещение знаковых для морской истории России мест и событий.

Актуальность программы

Актуальность создания данной программы была обусловлена потребностью познакомить современных детей с разнообразием профессий морской индустрии, дать им возможность ранней профессиональной ориентации и самоопределения, необходимостью организации осмысленного досуга детей, поддержанием вечного «спроса» на героико-романтические профессии.

Программа учитывает исторические и культурные особенности Санкт-Петербурга, расположенного на побережье Балтийского моря, являющегося портовым городом, имеющего выход на морские и речные пути.

Воспитательные приоритеты дополнительного образования, повышают актуальность данной программы, так как помимо педагогических задач данная образовательная программа решает воспитательные и здоровьесберегающие задачи. Будущие моряки - это гордость русского флота, воспитанные, подтянутые, ответственные люди, ведущие здоровый образ жизни. Программа обладает большим личностно формирующим потенциалом, базирующейся на героических традициях отечественного флота и судостроения.

Целесообразность и преемственность программы основывается на многолетнем опыте работы педагогов клуба, деятельность которых регламентировалась программами и планами учебно-методических служб морского образования, и нормативными документами.

Уровень освоения образовательной программы – базовый.

Адресат программы: данная программа адресована учащимся 12-18 лет, которые проявляют интерес к морскому делу.

Цель:

Профессиональное самоопределение обучающихся, привитие любви к морю и флотской службе.

Задачи:

- обучающие:

- Сформировать знания по истории и традициям мореплавания;
- Сформировать практические навыки, необходимые в морских профессиях (управление плавательными средствами, безопасность на море, борьба за живучесть судна и др.);
- Сформировать понятийный аппарат в области морского дела и знания по азам морской профессии.

- развивающие:

- Развить навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;

- Развить аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Выявить и развить лидерские качества.

- воспитательные:

- Сформировать личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформировать навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Воспитать уважения к традициям и правилам морской службы.
- Сформировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

На 1 год обучения принимаются учащиеся 12-14 лет, не имеющие противопоказаний к занятиям по здоровью.

На 2 и последующий года осуществляется перевод по итогам текущего зачета по программе, либо принимаются учащиеся, занимавшиеся в других морских клубах.

Объем и срок реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет – 4 года (576 часов)

1-й год обучения – 144 часа. Количество учащихся в группе – 15 человек.

2-й год обучения – 144 часа. Количество учащихся в группе – 12 человек.

3-й год обучения – 144 часа. Количество учащихся в группе – 10 человек.

4-й год обучения – 144 часа. Количество учащихся в группе – 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса: Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеофильмов, экскурсий, групповых практических занятий, участия в соревнованиях и клубных мероприятиях.

При реализации Программы применяются современные образовательные технологии. В ходе образовательного процесса широко используется технология наставничества обучающихся. Так, например, во время образовательной практики применяется модель наставничества «старший-младший», когда учащиеся 3-ого и 4-ого годов обучения взаимодействуют с учащимися 1-ого и 2-ого годов обучения, помогая младшим осваивать практические навыки, закрепляя собственные практические навыки и помогая педагогу уделить необходимое внимание практическим навыкам каждого обучающегося.

Важной составляющей образовательного процесса по Программе является строевая подготовка. В Программе не отводятся отдельные часы на строевую подготовку в учебном плане, строевая подготовка является традиционным ритуалом 5-7 минутного построения перед каждым занятием. Ежедневная строевая подготовка, также, как и ношение элементов форменной морской одежды являются важным дисциплинирующим моментом, формирующим образовательную среду клуба, определенную культуру поведения, способствует приобщению к его традициям.

Другой важной составляющей образовательного процесса Клуба является использование здоровьесберегающих технологий и формирование основ здорового образа жизни. При необходимости учащиеся клуба имеют возможность дополнительных занятий по обучению плаванию в бассейне Учреждения. Основной же упор на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии, как и строевая подготовка пронизывает каждое занятие и является необходимой составляющей образа жизни будущих моряков.

При возможности для учащихся организуется шлюпочная и учебно-плавательная практика на основе социального партнерства и заключенных договоров с профильными учебными заведениями морской направленности.

В зависимости от социальной и эпидемиологической ситуации летняя практика учащихся клуба организуется в нескольких возможных вариантах – в рамках летней обучающей школы на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный», в рамках социального партнерства и наставничества со специалистами данной области на учебно-плавательных судах (УПС «Мир», «Юный Балтиец», УС «Михаил Балабан»), в рамках ресурсной базы города (гребная практика на Ивановских карьерах).

*В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (здесь и далее, * - условия реализации программы в дистанционном формате).

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Материально-техническое обеспечение программы:

Помещения:

Учебные аудитории с мультимедийной и аудиотехникой.

Дидактические средства обучения:

- Клубная библиотека;

- Клубная медиатека.

Плакаты (репродукции, картины, схемы) с изображением различных типов судов;

-Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы», «Судовые устройства», «Устройство ЯЛ-6»;

- Видеоматериалы;

- Руководящие нормативные документы, регламентирующие деятельность морского и речного флота.

Инструменты и тренажеры, используемые в образовательном процессе:

- нагельные планки для такелажного дела;

- модели судов и кораблей;

- тросы, канаты, фалы различной длины и толщины;

- такелажные инструменты;

- такелажный станок;

- модель шлюпки с парусным вооружением;

- игровой тренажер «Парусная гонка»;

- подвесной лодочный мотор;

- штурманские инструменты;

- образцы навигационных приборов;

- образцы спасательных средств;

- образцы аварийного снабжения;

- персональный компьютер и проектор;

- флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора;

- манекен (тренажер) для тренировки оказания неотложной помощи (искусственное дыхание).

* Для занятий с использованием дистанционных образовательных технологий учащийся должен иметь следующее оборудование:

• ПК с доступом в Интернет (ноутбук, планшет) для проведения занятий онлайн;

• Электронная почта;

- Доступ к программным ресурсам Mailgroup;
- Программа для организации видеоконференций;
- Веревка диаметр 10 мм, длиной 1500 мм;
- Онлайн - тренажер.

Для проведения летней практики на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный»:

- оборудованная шлюпочная база в ЗЦДЮТ «Зеркальный»;
- спасательные жилеты, круги;
- маломерные учебные суда, гребные шлюпки, Ялы, швертботы, моторные лодки;
- спасательные суда: гребная и моторная лодки;
- ограничительные буи;
- троса, канаты, веревки.

При организации летних практик на ресурсной базе города или социальных партнеров – учебное судно и оборудование, предоставленное партнерами.

Планируемые результаты:

Предметные

- Сформируют знания по истории и традициям мореплавания;
- Сформируют практические навыки, необходимые в морских профессиях (управление плавательными средствами, безопасность на море, борьба за живучесть судна и др.);
- Сформируют понятийный аппарат в области морского дела и знания по азам морской профессии.

Метапредметные

- Разовьют навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Разовьют аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Разовьют лидерские качества.

Личностные

- Сформируют личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформируют навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Сформируют чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформируют навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская подготовка»

1-й год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	Знакомство с клубом и флотом				
1	Вводное занятие	1		1	Педагогическое наблюдение, опрос * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
2	Техника безопасности на практических занятиях и при проведении клубных мероприятий. Личностные качества будущих моряков.	1		1	Опрос * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
3	Что такое флот?	2		2	Беседа * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
4	Морские традиции и терминология, история и традиции клуба	2		2	Тесты, опросы. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО:	6		6	
	История мореплавания				
5	От бревна до парусника	2		2	Тесты, опросы. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
6	Развитие парусного флота	2		2	Тесты, опросы. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с

					использованием сервисов mail
7	Развитие парового флота	2		2	Тесты, опросы. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
8	Развитие стальных судов с двигательными установками	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
9	Великие географические открытия	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
10	Великие мореплаватели	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
11	Основные памятные даты истории флота, клуба	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
12	Победы русского флота	2		2	Тесты, опросы.* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
13	История морской формы, правила ношения клубной формы	2		2	Тесты, опросы, контрольные задания * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
14	Зачёт	2		2	Тесты

					* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО:	20		20	
	Такелаж и морская сигнализация				
15	Вводное занятие	2		2	Педагогическое наблюдение * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
16	Морские узлы		14	14	Практические занятия. Вязание морских узлов на скорость, на точность. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
17	Знакомство с такелажными работами и инструментом	2	14	16	Практическое занятие, опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
18	Морская сигнализация. Азбука Морзе.	4	12	16	Практическое занятие, опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
19	Зачёт		4	4	Тесты. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО:	8	46	54	
	Шлюпочная подготовка				
20	Назначение шлюпок и их классификация	2		2	Опрос.

					* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
21	Устройство шестивёсельного яла	6	4	10	Практические занятия, опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
22	Шлюпочное снабжение	2		2	Практические занятия, опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
23	Правила техники безопасности при посадке-высадке, гребле на вёслах и хождении под парусом	2		2	Практические занятия, опрос. Зачисление на шлюпочную практику. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
24	Виды шлюпочных парусов, их устройство и основы управления парусом	4		4	Практические занятия, опрос. Зачисление на шлюпочную практику. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
25	Хождение на шлюпке под парусом	4		4	Практическое задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
26	Зачёт	2		2	Опрос.

					* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО:	24	4	28	
	Плавание по внутренним водным путям				
27	Классификация судов	2		2	Практические занятия, опрос, экскурсия.
28	Основы устройства судна	8	2	10	
29	Набор корпуса судна	2		2	
30	Судовые системы	2		2	
31	Судовые устройства	2		2	
32	Правила плавания по ВВП	8		8	
33	Первая медицинская помощь при травмах	2	2	4	Практические занятия с манекеном и друг с другом, опрос.
34	Спасение утопающего и первая помощь при утоплении	2	2	4	опрос
35	Зачёт	2		2	
	ИТОГО:	30	6	36	
36	Участие в клубных мероприятиях		4	4	
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	84	60	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская
подготовка»

2-й год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.				
1	Вводное занятие. Организация флота	1		1	Беседа, педагогическое наблюдение. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
2	Структура гражданского морского флота	1		1	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
3	Классификация морских судов	2		2	Тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
4	Перспектива развития судов гражданских ведомств	1		1	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
5	Структура ВМФ	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с

					использованием сервисов mail
6	Классификация кораблей (катеров) ВМФ	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
7	Перспектива развития кораблей (катеров) ВМФ	1		1	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
8	Устав службы на судах	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
9	Флаги и вымпелы	1	1	2	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
10	Экипаж судна и вахтенная служба	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
11	Действия экипажа в экстремальных условиях	1	1	2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
12	Спасательные средства судна	4		4	Опрос. * Электронное задание,

					полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
13	Судовые средства связи и сигнализации. Международный свод сигналов МСС-65	1	1	2	Тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
14	Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
15	Предметы и материалы аварийного снабжения судна	2		2	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
16	Основы организации борьбы за живучесть судна	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
17	Организация борьбы с поступлением воды на судно	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
18	Организация борьбы с пожаром	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с

					использованием сервисов mail
19	Зачет	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО:	33	3	36	
	Навигация и лоция				
20	Введение				Беседа. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
		2		2	
21	Основы навигации и лоции	4	2	6	Практические занятия с картой и на навигационном тренажере Navi-TrainerProfessional 4000. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
22	Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями	2	2	4	
23	Навигационные карты	2	4	6	
24	Навигационный инструмент	1	1	2	
25	Штурманские приборы	1	1	2	
26	Гидрометеорология	4		4	
27	МАМС	2	2	4	
28	МППС-72	2	4	6	
29	Основы судовождения				
		2	4	6	
30	Зачет				Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
		2	2	2	
	ИТОГО:	24	22	46	
	Судовые энергетические установки				
31	Введение	2		2	
32	История развития механических двигателей и движителей				Опрос, практическое занятие. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
		2		2	

					сервисов mail
33	Состав и принцип действия основных типов СЭУ	2		2	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
34	Главные и вспомогательные двигатели	2	2	4	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
35	Обслуживание ДВС	2		2	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
36	Источники тока на судне	2	2	4	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
37	Техника безопасности при обслуживании судовых электрических установок	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
38	Судовые системы	2	2	4	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
39	Зачет	2		2	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные

					ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО:	18	6	24	
	Боцманское и парусное дело				
40	Введение	2		2	Беседа. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
41	Судовое заведование боцмана	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
42	Виды судовых работ	2		2	
43	Грузовые работы	2	2	4	
44	Такелажное дело	2	6	8	
45	Швартовные операции	2	4	6	
46	Парусная оснастка	2	2	4	
47	Парусные работы	4	6	10	
48	Зачет	2	2	4	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО	20	22	42	
	Судовая гигиена и первая медицинская помощь				
49	Гигиена на судне	2		2	Опрос, контрольное задание на манекене. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
50	Ранения и травмы	4		4	
51	Оказание первой помощи при травме	2	6	8	
52	Оживление	2	6	8	
53	Особые виды травм	2	4	6	
	ИТОГО	12	16	28	
54	Участие в клубных мероприятиях		4	4	
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	74	70	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская
подготовка»

3-й год обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
Виды и устройство судов.					
2.	Устройство судна.	6	4	10	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
3.	Устройство парусного судна	6	2	8	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
Судовые и такелажные работы.					
4.	Рангоут и такелаж парусного судна	8		8	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
5.	Парусное вооружение	4	4	8	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-

					уроки с использованием сервисов mail
6.	Судовые и такелажные работы	4	10	14	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
7.	Средства связи и сигнализации	6	16	22	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
Организация практики на учебном судне.					
8.	Организация практики на учебном парусно-моторном судне	2	2	4	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
9.	Подготовка учебного парусно-моторного судна к зимней стоянке	2	4	6	Опрос, письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
10.	Подготовка учебного парусно-моторного судна к навигации	2	4	6	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
11.	Строевая подготовка	4	30	34	Контроль качества выполнения элементов. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием

					сервисов mail
12.	Зачет по разделу		2	2	письменный проверочный тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
Стрелковая подготовка.					
13.	Стрелковое вооружение, (АК, ПМ и др) правила обращения с ним, частичная разборка (сборка)	1	7	8	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
14.	Стрельба из оружия (состав электронного тира)	1	5	1	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
15.	Участие в клубных мероприятиях		2	2	
16.	Педагогический резерв		2	2	
	ИТОГО	48	96	144	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Морская подготовка»

4-й год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие.	2		2	Беседа. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	Навигация и лоция				
2	Морские карты и навигационные пособия.	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
3	Определение места судна в море различными способами.	2	4	6	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
4	Корректирующий материал ГУНиО МО.	2	4	6	
5	Предварительная прокладка на карте.	2	6	8	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
6	Организация ходовой вахты на мостике.	2	4	6	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
7	Ведение путевой прокладки.	2	4	6	
8	Навигационное оборудование ходового мостика.	2	2	4	Контрольные задания на судне.

					* Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
9	Управление судном в различных условиях.	2	6	8	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
10	МАМС		2	2	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
11	МППСС-72	2	2	4	Контрольные задания. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
12	English (seamens book)	2	10	12	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
13	Система мер	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
14	ИМО и международные морские конвенции	2		2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
15	3 ачет	2	2	4	
	ИТОГО	26	46	72	
	Судовые энергетические установки				

16	Техника безопасности при работе в машинном отделении	2		2	Собеседование. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
17	Главный двигатель	2	2	4	
18	Судовые системы	2	2	4	
19	Подвесные моторы	2	2	4	
20	Зачет	2	2	4	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО	10	8	18	
	Парусное и боцманское дело				
21	Судовые и такелажные работы	2	8	10	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
22	Покрасочные работы	2	2	4	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
23	Ремонт парусов		6	6	Тест. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
24	Швартовные операции	2	2	4	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
25	Аварийная партия	2	2	4	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail

26	Зачёт	2	2	4	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО	10	22	32	
	Военно-морская подготовка				
27	Основы военно-морской тактики	2		2	Беседа. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
28	Стрелковое вооружение, (АК, ПМ и др) правила обращения с ним, частичная разборка (сборка)	2	4	6	Технологический контроль выполнения операций. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
29	Стрельба из оружия (состав электронного тира)		4	4	Контрольное задание. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
30	Зачёт		2	2	Опрос. * Электронное задание, полезные ссылки, видео-уроки с использованием сервисов mail
	ИТОГО	4	10	14	
31	Участие в клубных мероприятиях		6	6	
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ 4-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	52	92	144	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Задачи

Обучающие

- Сформировать знания по истории и традициям мореплавания;
- Сформировать навыки по управлению маломерного судна под парусом и веслами;
- Сформировать навыки по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

Развивающие

- Развить навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Развить аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Выявить лидерские качества.

Воспитательные

- Сформировать личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформировать навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Воспитать чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

.

Планируемые результаты

Предметные

- Изучат историю и традицию флота
- Сформируют навыки по управлению маломерного судна под парусом и веслами
- Смогут оказать первую до врачебную помощь.

Метапредметные

- Разовьют навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Разовьют аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Разовьют лидерские качества.

Личностные

- Сформируют личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформируют навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Сформируют чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформируют навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

Содержание программы 1 года обучения:

Знакомство с клубом и флотом.

Тема 1. *Вводное занятие.*

Теория:

- знакомство с традициями МК «Юнга»,
- правила поведения учащегося в клубе и во дворце
- правила поведения в общественных местах и ПДД.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 2. *Техника безопасности на практических занятиях и при проведении различных клубных мероприятий. Личностные качества моряков.*

Теория:

- знакомство с инструкциями по технике безопасности;
- беседа на тему «Кто такой моряк?», личностные качества будущих моряков.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 3. *Что такое флот.*

Теория:

- структурные подразделения любого флота,
- назначение и задачи флотов

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 4. *Морские традиции и терминология, история и традиции клуба.*

Теория:

- повседневная жизнь на корабле,
- субординация на флоте и взаимоотношения в экипаже,
- уважение к морской форме, флагу, судну
- здоровый образ жизни, требование к физической форме моряка.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

История мореплавания.

Тема 5. *От бревна до парусника.*

Теория:

- лодка-долблёнка,
- плот,
- катамаран,
- каракл, пирога,
- папирусная лодка

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 6. *Развитие парусного флота.*

Теория:

- возникновение паруса, развитие паруса как основного вида движителя
- классификация парусных судов.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 7. *Развитие парового флота.*

Теория:

- появление парового двигателя на флоте
- первые паровые суда
- движители паровых судов.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 8. *Развитие стальных судов с двигательными установками.*

Теория:

- внедрение стали в судостроение
- преимущества стального корпуса перед деревянным
- появление на флоте ДВС и АЭУ.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 9. *Великие географические открытия.*

Теория:

- открытие Америки
- кругосветное плавание Магелана
- походы в Арктику
- открытие Антарктиды.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 10. *Великие мореплаватели.*

Теория:

- викинги, русские поморы,
- Колумб, Магелан, Кук,
- Амундсен, Нансен,
- Белинсгаузен, Лазарев, Лисянский, Ушаков, Нахимов и другие.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 11. *Основные памятные даты истории флота, клуба.*

Теория:

- даты постройки первого парового судна, первого стального броненосца, первой подводной лодки, первых побед русского флота.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Темы 12. *Победы русского флота.*

Теория:

- победа под Азовом,

- сражение при Гангуте,
 - битва при Калиакрии,
 - освобождение Корфу и других греческих островов,
 - победа Дарданеллском и Афонском сражениях,
 - Синопское сражение, Цусимское сражение и оборона Порт-Артура
 - действия русского флота в Первой Мировой войне,
 - боевые действия советского флота в Великой Отечественной войне.
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 13. *История морской формы, правила ношения клубной формы.*

Теория:

- откуда взялась тельняшка
 - что означают три полосы на воротнике матроса
 - знаки различия моряков.
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 14. *Зачет.*

Практика: зачет по разделу история мореплавания.

- *зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Такелаж и морская сигнализация.

Тема 15. *Вводное занятие.*

Теория:

- виды и назначение узлов,
 - понятие о такелажных работах,
 - значение морской сигнализации на флоте.
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 16. *Морские узлы*

Теория:

- незатягивающиеся узлы,
 - узлы для связывания двух тросов,
 - затягивающиеся узлы,
 - незатягивающиеся петли, затягивающиеся петли,
 - быстроразвязывающиеся узлы,
 - декоративные и специальные узлы.
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика:

- уверенно завязывать простой штык, коечный штык, штык с обносом, прямой, плоский, рыбацкий штык, выдвижной штык, выбленочный, констриктор, шкотовый, брам-шкотовый, восьмерка, удавка, беседочный, двойной беседочный, топовый, рифовый, гачный, калмыцкий, сваечный, шлюпочный, бочечный, кошачьи лапки, мартышкина цепочка.

- * уверенно завязывать простой штык, коечный штык, штык с обносом, прямой, плоский, рыбацкий штык, выдвижной штык, выбленочный, констриктор, шкотовый, брам-шкотовый, восьмерка, удавка, беседочный, двойной беседочный, топовый, рифовый, гачный, калмыцкий, сваечный, шлюпочный, бочечный, кошачьи лапки, мартышкина цепочка.

Тема 17. *Знакомство с такелажными работами и инструментом.*

Теория:

- знакомство с такелажными работами и инструментом,
- заделка огона на трёхрядном тросе,
- сращивание тросов, заделка «репки», кнопа и мусинга

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика:

- самостоятельное изготовление сплесня, кнопа, мусинга и «репки», заделка огона.
- *- самостоятельное изготовление сплесня, кнопа, мусинга и «репки», заделка огона.

Тема 18. *Морская сигнализация. Азбука Морзе.*

Теория:

- русский флажной семафор.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика:

- уметь передавать и принимать свою фамилию, простые слова, команды.
- * уметь передавать и принимать свою фамилию, простые слова, команды

Тема 19. Зачет.

Практика: зачет по разделу такелаж и морская сигнализация.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Шлюпочная подготовка

Тема 20. *Назначение шлюпок и их классификация.*

Теория:

- назначение шлюпок и их классификация.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 21. *Устройство шестивёсельного яла.*

Теория:

- набор корпус, обшивка,
- крепления мачты и вёсел,
- швартовные устройства шлюпки.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика:

- самостоятельный показ на макете всех деталей шлюпки.

* самостоятельный показ на макете всех деталей шлюпки с использованием сервисов mailgroup

Тема 22. *Шлюпочное снабжение.*

Теория:

- что входит в шлюпочное снабжение и правила пользования снабжением.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 23. *Правила техники безопасности при посадке-высадке, гребле на вёслах и хождении под парусом.*

Теория:

- посадка в шлюпку,
- классификация гребцов,

- команды гребцам,
 - первоначальные навыки гребли.
 - *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google
- Практика: уверенное ориентирование в терминах, посадка и высадка гребцов, выполнение команд на вёсла и паруса.
- *уверенное ориентирование в терминах, посадка и высадка гребцов, выполнение команд на вёсла и паруса.

Тема 24. *Виды шлюпочных парусов, их устройство и основы управления парусом.*

Теория:

- виды шлюпочных парусов, их устройство и основы управления парусом.
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 25. *Хождение на шлюпке под парусом.*

Теория:

- команды на парус,
- направление ветра относительно шлюпки,
- повороты оверштаг и через фордевинд,
- взятие «рифов».
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 26. Зачет.

Практика: зачет по разделу такелаж и морская сигнализация.

- *зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Плавание по внутренним водным путям.

Тема 27. *Классификация судов.*

Теория:

- транспортные, промысловые и суда технического флота
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 28. *Основы устройство судна*

Теория:

- основные конструктивные понятия, внутреннее устройство судна.
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика:

- на макете судна показывать его основные части, набор корпуса.
- * на электронном макета судна показывать его основные части набора корпуса с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 29. *Набор корпуса судна.*

Теория:

- продольные и поперечные крепления,
- бортовая обшивка и двойное дно,
- палуба и фальшборт,
- водонепроницаемые переборки и двери.
- *теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 30. *Судовые системы.*

Теория:

- противопожарные системы, водоотливная, топливная, пресной воды, сточно-фановая, вентиляционная, система отопления, и другие системы.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 31. *Судовые устройства.*

Теория:

- рангоут и такелаж,
- швартовное, рулевое,
- якорное,
- грузовое, шлюпочное.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 32. *Правила плавания по ВВП.*

Теория:

- обстановка и плавание на реках,
- береговая и плавучая обстановка,
- створные знаки, перевальные, ходовые, весенние и знак ориентир,
- ограждение фарватера, буи, знаки и огни на мостах,
- береговые и информационные знаки.
- Правила плавания: определения, безопасная скорость, движения судов, расхождение судов, обгон судов, огни и знаки судов.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 33. *Первая медицинская помощь при травмах.*

Теория:

-первая помощь при травмах,

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: отработка навыков на манекене.

*отработка навыков дома.

Тема 34. *Спасение утопающего и первая помощь при утоплении*

Теория:

- основы спасения на водах,
- удаление воды из дыхательных путей,
-искусственное дыхание,
-непрямой массаж сердца.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: отработка навыков на манекене.

*<https://171624.selcdn.ru/vp/slr/index.html>

Тема 35. *Зачет*

Практика: Зачет по разделу плавание по внутренним водным путям.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 36. *Участие в клубных мероприятиях.*

Практика: Участие в клубных мероприятиях

*участия в клубных мероприятиях происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Задачи

Обучающие

1. Изучить структуру гражданского и военного флота;
2. Сформировать знания по основам организации работы на судах;
3. Сформировать знания по организации работы по обеспечению безопасности судна;
4. Ознакомить с основами навигации и лоции;
5. Изучить состав и принцип действия основных СЭУ;
6. Сформировать знания по боцманскому делу;
7. Сформировать знания по судовой гигиене.

Развивающие

- Развить навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Развить аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Выявить и развить лидерские качества.

Воспитательные

- Сформировать личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформировать навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Воспитать чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

Планируемые результаты

Предметные

- Изучат структуру гражданского и военного флота;
- Сформируют знания по основам организации работы на судах;
- Сформируют знания по организации работы по обеспечению безопасности судна;
- Ознакомятся с основами навигации и лоции;
- Изучат состав и принцип действия основных СЭУ;
- Сформируют знания по боцманскому делу;
- Сформируют знания по судовой гигиене.

Метапредметные

- Разовьют навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Разовьют аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Разовьют лидерские качества.

Личностные

- Сформируют личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформируют навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Сформируют чувство уважения к традициям и правилам морской службы;

- Сформируют навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

Содержание программы 2 года обучения:

Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.

Тема 1. *Вводное занятие. Организация флота.*

Теория:

- оценка знаний по первому году обучения

- перспективы второго года обучения.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 2. *Структура гражданской морской флота.*

Теория:

- гражданские суда,

- порты,

- судостроительные заводы и верфи,

- учебные заведения,

- НИИ, КБ

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 3. *Классификация морских судов.*

Теория:

-Классификация гражданских морских судов.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 4. *Перспективы развития судов гражданских ведомств.*

Теория:

- специализация судов,

- укрупнение тоннажа,

- автоматизация,

- экологическая безопасность

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 5. *Структура ВМФ.*

Теория:

- Силы военно-морского флота

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 6. *Классификация кораблей (катеров) ВМФ.*

Теория:

- подводные лодки: АПЛ с БР; АР Л с КР, торпедные АПЛ, дизельные ПЛ.

- Надводные корабли: авианесущие, ракетно-артиллерийские, противолодочные, минно-тральные, десантные, боевые катера.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 7. *Перспективы развития кораблей (катеров) ВМФ.*

Теория:

- универсальность,

- снижение шумности и заметности,
- новые принципы движения,
- сокращение числа различных проектов, эффективность оружия.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 8. Устав службы на судах.

Теория:

- общие положения, определения и предназначения

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 9. Флаги и вымпелы.

Теория:

подъем и спуск флага, приветствия судов и кораблей, подъем флага в иностранных портах, особые случаи подъема флага.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: самостоятельное крепление флагов и вымпелов к фалиню и подъем на флагштоке.

*:самостоятельное крепление флагов и вымпелов к фалиню

Тема 10. Экипаж судна и вахтенная служба.

Теория:

- командный состав, судовая команда,
- судовые службы, экипаж и судовые службы,
- предназначение вахтенной службы,
- обязанности вахтенного матроса.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 11. Действия экипажа в экстремальных условиях

Теория:

- условия и принципы выживания на море в экстремальных ситуациях,
- гипотермия и вызывающие ее факторы,
- действия экипажа при оставлении судна,
- правила поведения на воде действия экипажа на спасательном средстве.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: самостоятельное надевание спасательного жилета и гидротермокостюма.

*электронные задания с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 12. Спасательные средства судна.

Теория:

- коллективные спасательные средства,
- дежурная шлюпка, ее спуск и подъем,
- спасательные плоты и их спуск,
- индивидуальные спасательные средства,
- практическое ознакомление со спасательными средствами.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 13. Судовые средства связи и сигнализации. Международный свод сигналов МСС-65.

Теория:

- классификация и назначение,

- зрительные средства световой сигнализации,
- зрительные средства предметной связи,
- звуковые средства внешней связи,
- международные сигналы бедствия, практическое использование
- Международного свода сигналов МСС-65.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: передача и приём простейшего сообщения азбукой Морзе при помощи прожектора, распознавание флагов МСС-65.

* Передача и приём простейшего сообщения азбукой Морзе при помощи световых приборов.

Тема 14. *Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна.*

Теория:

- кораблекрушение,
- авария, аварийное происшествие,
- живучесть судна и ее обеспечение,
- непотопляемость и ее обеспечение,
- пожаробезопасность судна и ее обеспечение,
- живучесть технических средств,
- подготовка экипажа по БЗЖ, предупредительные мероприятия

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 15. *Предметы и материалы аварийного снабжения судна.*

Теория:

- пластыри, аварийный инвентарь, аварийный инструмент, аварийные материалы.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 16. *Основы организации борьбы за живучесть судна.*

Теория:

- конструктивные мероприятия,
- наблюдение за судном и окружающей обстановкой,
- постоянная готовность средств БЗЖ,

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 17. *Организация борьбы с поступлением воды на судно.*

Теория:

- причины поступления воды,
- признаки поступления воды на судне,
- предотвращение распространения воды по судну,
- заделка пробоин,
- удаление воды из отсеков.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 18. *Организация борьбы с пожаром.*

Теория:

- особенности пожара на судне,
- причины возникновения пожара,
- запретительные мероприятия на судне,
- системы контроля и пожарной сигнализации,

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с

использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 19. *Зачет.*

Практика: зачет по разделу организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Навигация и лоция.

Тема 20. *Введение.*

Теория:

- история кораблевождения,
- штурманские понятия.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 21. *Основы навигации и лоции.*

Теория:

- географические координаты,
- географический и магнитный полюс,
- курс, пеленг, счисление пути, сведения из лоции.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: определение координат точки на карте, нанесение точки на карту по известным координатам, прокладка курса и пеленга.

*определение координат точки на карте, нанесение точки на карту по известным координатам, прокладка курса и пеленга

Тема 22. *Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями.*

Теория:

- каталог карт и книг,
- лоция, огни и знаки,
- РТСНО, МАЕ,
- справочные пособия.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 23. *Навигационные карты.*

Теория:

- классификация, система координат,
- масштаб (ген, путевые, планы),
- российские карты и карты иностранных государств.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: определение масштаба карты для различных условий плавания.

* работа с электронными картами google

Тема 24. *Навигационный инструмент.*

Теория:

- параллельная линейка, транспортир, циркуль-измеритель и циркуль чертёжный, секстан, протрактор.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: работа на карте с инструментом, измерение горизонтальных и вертикальных углов секстантом.

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов

mailgroup, zoom, google

Тема 25. *Штурманские приборы.*

Теория: гирокомпас, лаг, эхолот, РЛС, СНС, комплекс ГМССБ.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: самостоятельное снятие показаний приборов.

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 26. *Гидрометеорология:*

Теория: циклоны, антициклоны, ветер, карты погоды, прогноз погоды по местным признакам, шкала Бофорта (ветер и море) Рус. и Eng., гидрометеорологические приборы, решение задач при помощи круга СНО и навигационной карты.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 27. *МАМС.*

Теория: изучение буев Кардинальной системы, изучение буев Латеральной системы .

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: самостоятельное определение буёв по окраске и характеристике огней.

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 28. *МППС-72.*

Теория: изучение правил с №1 по №37, изучение расположение огней и знаков на судах в дневное и ночное время.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: практическая работа по учебной программе МППСС-72, практическая работа – «Определение огней и знаков на судах»,

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 29. *Основы судовождения.*

Теория: понятие об управляемости судна, особенности управления судном с одним и несколькими гребными винтами, маневренные элементы судна.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: практические занятия на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

*Практические занятия происходят при помощи онлайн симмулятора SailorCup

Тема 30. *Зачет.*

Практика: зачет по разделу навигация и лоция.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Судовые энергетические установки.

Тема 31. *Введение.*

Теория: ТБ при нахождении на заводе, судне, в машинном отделении.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 32. *История развития механических двигателей и движителей.*

Теория: паровые машины, ДВС, турбины, виды движителей.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 33. *Состав и принцип действия основных типов СЭУ.*

Теория: принцип действия паровой машины, двигателя внутреннего сгорания, турбины, приводы на движитель.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 34. *Главные и вспомогательные двигатели.*

Теория: принцип действия, классификация, количество главных и вспомогательных двигателей на судне, запуск, реверс.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: экскурсия на судно показом машинного отделения, ГД и вспомогательных ДГ.

** Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 35. *Обслуживание ДВС.*

Теория: обслуживание двигателя на ходу и на стоянке.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 36. *Источники тока на судне.*

Теория: ГРЩ, генераторы, постоянного и переменного тока, аккумуляторные батареи, аварийные дизель-генераторы.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: экскурсия на судно с показом ГРЩ, ДГ, электродвигателей и аккумуляторных батарей.

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 37. *Техника безопасности при обслуживании судовых электрических установок.*

Теория: рабочая одежда и обувь машинной команды, диэлектрические защитные средства, меры электробезопасности в машинном отделении, поражение электрическим током.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 38. *Судовые системы.*

Теория: топливная, противопожарная, водоотливная, сточно-фановая, система пресной воды, вентиляционная и отопительная система.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: экскурсия на судно с показом различных систем.

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 39. Зачет.

Практика: зачет по разделу судовые энергетические установки.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Боцманское и парусное дело.

Тема 40. *Введение.*

Теория: чем занимается на судне боцман, старший матрос и палубные матросы.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 41. Судовое заведование боцмана.

Теория: якорное устройство, швартовное устройство, буксирное устройство, специальные палубные устройства, рангут, такелаж, палубы и надстройки.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 42. Виды судовых работ.

Теория: обязанности членов экипажа по приборкам, приборочный материал, моющие средства, работы по обслуживанию заведования, виды палубных работ, ТБ при проведении палубных работ, мытьё и покраска палуб. Виды лакокрасочных материалов, инструмент для покрасочных работ, ТБ при проведении покрасочных работ.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 43. Грузовые работы.

Теория: виды грузовых работ, подготовка к грузовым работам, ТБ при грузовых работах.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: самостоятельно застропить различные предметы, заводка стропа на грузовой гак.

*самостоятельно застропить различные предметы

Тема 44. Такелажное дело.

Теория: такелажный инструмент, марки, морские узлы, заделка кнопов, мусингов, репок, огонов, сплесней, плетение матов и мягких кранцев.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: вязание морских узлов, заделка кнопов, мусингов, плетение огонов, сплесней, матов и мягких кранцев.

*вязание морских узлов, заделка кнопов, мусингов, плетение огонов, сплесней, матов и мягких кранцев.

Тема 45. Швартовные операции.

Теория: наименование и порядок подачи швартовных тросов, Виды швартовных тросов и особенности работы с ними, способы наложения троса на кнехты и береговые палы, подача бросательного конца, работа со швартовными лебёдками и вьюшками.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: подача бросательного конца, заводка швартова на береговой пал, наложение шлагов на палубный кнехт.

*Наложение шлагов на кнехт.

Тема 46. Парусная оснастка.

Теория: устройство паруса, классификация парусов, разновидности парусной оснастки судов.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: показ элементов парусной оснастки на макете парусного судна.

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 47. Парусные работы.

Теория: парусные ткани, инструмент для пошива и ремонта парусов, парусные швы, другие работы с парусиной.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: ремонт парусов.

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 48. Зачет.

Практика: зачет по разделу боцманское и парусное дело .

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Судовая гигиена и первая медицинская помощь.

Тема 49. *Гигиена на судне.*

Теория: личная гигиена моряка, гигиена помещений, места общего пользования, пищевая гигиена и использование пресной воды на судне.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 50. *Ранения и травмы.*

Теория: виды ранений, виды травм, обработка раны, виды кровотечений и методы их остановки, наложение жгута и повязки.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 51. *Оказание первой помощи при травме.*

Теория: порядок действия, фиксация повреждённых конечностей шинами, транспортировка пострадавшего, различные виды перевязок, судовая аптечка.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: тренировка наложения шин и повязок друг на друге, транспортировка на носилках.

*тренировка наложения шин и повязок

Тема 52. *Оживление.*

Теория: обморок, остановка сердечной и дыхательной деятельности, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: отработка приёмов на манекене

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 53. *Особые виды травм.*

Теория: поражение электрическим током, обморожение, тепловой удар, термический и химический ожог, утопление, удушье, отравление токсическими веществами.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: отработка приёмов на манекене.

* Практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 54. *Участие в клубных мероприятиях.*

Практика: Участие в клубных мероприятиях

*участия в клубных мероприятиях происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Задачи

Обучающие

1. Изучить устройство парусного судна;
2. Сформировать знания о средствах связи и сигнализации;
3. Познакомить с подготовкой парусного судна к навигации.

Развивающие

- Развить навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Развить аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Выявить и развить лидерские качества.

Воспитательные

- Сформировать личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформировать навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Воспитать чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

Планируемые результаты

Предметные

- Изучат устройство парусного судна
- Сформируют знания о средствах связи и сигнализации
- Познакомятся с подготовкой парусного судна к навигации

Метапредметные

- Разовьют навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Разовьют аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Разовьют лидерские качества.

Личностные

- Сформируют личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформируют навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Сформируют чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформируют навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

Содержание программы 3 года обучения:

Тема 1. *Введение. Инструктаж по технике безопасности.*

Теория: знакомство с инструкциями по технике безопасности.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Виды и устройство судов.

Тема 2. *Устройство судна.*

Теория: Корпус судна. Судовые устройства. Судовые системы.

Практика: Отработка навыков швартовки судна на нагельном тренажере

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 3. *Устройство парусного судна.*

Теория: Устройство учебно-моторного парусного судна.

Практика: Создания схемы парусного судна

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Судовые и такелажные работы.

Тема 4. *Рангоут и такелаж парусного судна.*

Теория:

Неподвижный рангоут (мачта, флагшток, бушприт), подвижный рангоут (рей, гик, гафель); стоячий такелаж (штаги, ванты, бакштаг), бегучий такелаж (фал, нирал, галс, шкоты).

Практика: Постановка мачты и реи на учебном тренажере Ял

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 5. *Парусное вооружение.*

Теория:

Типы парусных судов; виды парусов; правила работы с парусами.

Практика: альбом парусов, работа на учебном тренажере Ял

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 6. *Судовые и такелажные работы.*

Теория:

Судовые работы (покрасочные, зачистные, приборка); такелажные работы(ремонт парусов, плетение огонов, марок, вязание узлов).

Практика: ремонт парусов, ремонт такелажа

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 7. *Средства связи и сигнализации.*

Теория:

Зрительная связь (Международная семафорная азбука). Виды сигнализации; судовая сигнализация. Принципы построения и организации Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности мореплавания.

Практика: отработка передачи сигналов по радиосвязи

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий

с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Организация практики на учебном судне.

Тема 8. *Организация практики на парусно-моторном учебном судне.*

Теория: Техника безопасности на УПС, документы матроса, международные и внутренние документы по организации практики на УПС

Практика: Подготовка образцов документов

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 9. *Подготовка парусного судна к зимней стоянке.*

Теория: Техника безопасности по время подготовке к зимней стоянке, оборудования и инструмент для консервации судна на зимний период

Практика: Приборка и подготовка помещений, снастей, оборудования, инструментов

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 10. *Подготовка парусного судна к навигации.*

Теория: Техника безопасности по подготовке парусного судна к навигации, внешний осмотр судна, внутренний осмотр судна, перечень документов необходимых для начала навигации

Практика: Экскурсия на судне. Подготовка образцов необходимых документов

В случае нахождения судна в доке возможно проведение экскурсий, просмотр фильмов и учебных видеоматериалов

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 11. *Строевая подготовка*

Теория: Строевой устав ВС РФ, история строевого движения, современные тактические приемы движения строем

Практика: Отработка строевых приемов

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 12. *Зачет по разделу.*

Теория: Проверка теоретических знаний по разделу

Практика: Проверка практических знаний по разделу

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Стрелковая подготовка.

Тема 13. *Стрелковое вооружение (АК, ПМ и др.), правила обращения с ним, частичная разборка (сборка).*

Теория: История создания АК, ПМ. Устройство АК. Правила обращения и ухода за АК

Практика: Частичная разборка автомата

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 14. *Стрельба из оружия (состав электронного тира).*

Теория: Правила и техника безопасности работы с электронным тиром. Особенности работы стрельбы по мишеням (положение лежа, сидя, стоя, стрельба по статичным целям, стрельба по движущийся цели)

Практика: стрельба с использованием электронного тира

*теоретические и практические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 15. *Участие в клубных мероприятиях.*

Практика: Участие в клубных мероприятиях

*участия в клубных мероприятиях происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 16. *Педагогический резерв.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4-го года обучения

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«МОРСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Задачи

Обучающие

1. Познакомить с английскими морскими терминами
2. Сформировать знания об энергетической установке судна
3. Сформировать знания об основах военно-морской подготовке

Развивающие

- Развить навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Развить аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Выявить и развить лидерские качества.

Воспитательные

- Сформировать личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформировать навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Воспитать чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

Планируемые результаты

Предметные

- Познакомятся с английскими морскими терминами
- Сформируют знания об энергетических установках судна
- Сформируют знания об основах военно-морской подготовке.

Метапредметные

- Разовьют навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения;
- Разовьют аналитические способности, логическое мышление, внимание, память;
- Разовьют лидерские качества.

Личностные

- Сформируют личностные качества, необходимые в мореплавании (такие как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.);
- Сформируют навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей;
- Сформируют чувство уважения к традициям и правилам морской службы;
- Сформируют навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.

Содержание программы:

Тема 1. Вводное занятие.

Теория:

проведение инструктажей по технике безопасности, экспресс-опрос по темам 3-го года обучения.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Навигация и локация.

Тема 2. Морские карты и навигационные пособия.

Теория: правила работы с навигационными картами и пособиями, подбор карт на рейс, составление судовой коллекции, хранение карт и пособий на судне, категории допуска к картам и пособиям.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: самостоятельная работа с навигационными картами и пособиями. Практическое ознакомление с Лоцией Балтийского моря.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 3. Определение места судна в море различными способами.

Теория: визуальные методы по пеленгам и горизонтальным углам, обсервация с помощью РЛС, спутниковые и радионавигационные системы определения, понятие астрономического метода.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: работа с пеленгатором и секстантом, определение места по радиолокационным пеленгам и дистанциям, снятие показаний индикатора спутниковой системы, нанесение полученного места на карту. Практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 4. Корректирующий материал ГУНиО МО.

Теория: правила корректуры, извещения мореплавателям, ПРИП, НАВИП.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: самостоятельная корректура карты и лоции.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 5. Предварительная прокладка на карте.

Теория: подбор карты для перехода, выбор безопасного пути, предварительное счисление пути, контрольные точки и ориентиры.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: самостоятельное нанесение на карту предварительной прокладки.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 6. Организация ходовой вахты на мостике.

Теория: требования, предъявляемые к вахтенной службе ходового мостика, вахтенный помощник капитана, матрос-рулевой, вперёдсмотрящий.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: взаимодействие между членами команды на навигационном тренажере

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 7. *Ведение путевой прокладки.*

Теория: исходная точка, истинный курс, счисление пути, обсервации, невязка, поправка курса на ветер и течение, графическое оформление путевой прокладки.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: самостоятельная работа на карте.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 8. *Навигационное оборудование ходового мостика.*

Теория: гирокомпас, эхолот, лаг, РЛС, АИС, СНС, ГМССБ.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 9. *Управление судном в различных условиях.*

Теория: управление судном в узкости, на мелководье, в условиях ограниченной видимости, при маневрировании в портовых водах, швартовка и отход от причала, расхождение в море и обгон.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 10. *МАМС.*

Практика: практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000. Плавание в регионах А и В.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 11. *МППСС-72.*

Теория: повторение и закрепление материала, пройденного на втором году обучения.

Маневрирование при расхождении и обгоне в различных ситуациях.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: практические занятия на Навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 12. *English (seamens book).*

Теория: морская терминология, команды на руле, при швартовке, на якорь, сообщения передаваемые при безопасности, срочности и бедствии; общение с гостями судна.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: практическое занятие – «Капитанский прием»

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов

mailgroup, zoom, google

Тема 13. Система мер.

Теория: меры длины, веса, объема, площади в английской и русской системе.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: сравнение параметров разных систем мер.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 14. ИМО и международные морские конвенции.

Теория: понятие об основных международных конвенциях и договорах по мореплаванию.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 15. Зачет.

Практика: зачет по разделу навигации и лоции.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Судовые энергетические установки.

Тема 16. Техника безопасности при работе в машинном отделении.

Теория: изучение инструкций по ТБ для машинной команды.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 17. Главный двигатель.

Теория: топливная система ГД, система приемки и перекачки топлива, масляная система, система грязного топлива и масла, система двухконтурного охлаждения, пуско-реверсная система, система сигнализации и защиты.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: Работа с макетом «ДВС в разрезе», экскурсия на судно с показом ГД и расположением систем.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 18. Судовые системы.

Теория: различные системы, имеющиеся на судах и обслуживаемые машинной командой.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: ознакомительная экскурсия на судно, осмотр механизмов и трубопроводов различных систем.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 19. Подвесные моторы.

Теория: классификация, устройство, модели, порядок запуска и правила эксплуатации.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: работа с учебным пособием «Подвесной лодочный мотор», опрос по теме.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 20. Зачет.

Практика: зачет по разделу судовые энергетические установки.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Парусное и боцманское дело.

Тема 21. *Судовые и такелажные работы.*

Теория: виды судовых работ, ТБ при выполнении судовых работ.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: помывка палубы шваброй, заделка огонов разными способами на растительных, синтетических и стальных тросах, заделка концов троса «репка», заделка кнопов, мусингов, плетение матов и кранцев.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 22. *Покрасочные работы.*

Теория: судовые краски, лаки, растворители, малярные инструменты, меры безопасности при покрасочных работах.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: окраска горизонтальной и вертикальной поверхности.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 23. *Ремонт парусов.*

Практика: отработка на практике различных парусных швов, пришивание лик-троса, постановка заплат.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 24. *Швартовные операции.*

Теория: наименование и порядок подачи швартовных тросов, виды швартовных тросов и особенности работы с ними, способы наложения троса на кнехты и береговые палы, подача бросательного конца, работа со швартовными лебёдками и вьюшками.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Практика: тренировки в подаче бросательного конца на точность и дальность, заводка нескольких швартовов на один пал, перенос швартова с одного пала на другой, наложение шлагов троса на палубные кнехты различной конфигурации.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 25. *Аварийная партия.*

Теория: количество аварийных партий и аварийных групп на судне, состав АП, обязанности членов АП.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: тренировка по надеванию костюма пожарного и дыхательного аппарата, разнос и подсоединение пожарного шланга, просмотр учебных фильмов по борьбе за живучесть судна.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 26. *Зачет.*

Практика: зачет по разделу судовые энергетические установки.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Военно-морская подготовка

Тема 27. *Основы военно-морской тактики.*

Теория: уклонение от атак противника в одиночном плавании, отражение атаки противника в составе соединения, маневрирование кораблей ВМФ в составе эскадры, высадка морского десанта на побережье.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 28. *Стрелковое вооружение (АК, ПМ и др.), правила обращения с ним, частичная разборка (сборка).*

Теория: история создания, ТТД автомата, модификации, другие виды стрелкового вооружения, созданные на основе АК.

*теоретические занятия происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Практика: разборка – сборка АК.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 29. *Стрельба из оружия (состав электронного тира.)*

Практика: ТБ при стрельбе из оружия, стрельба по мишени в тире.

*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google

Тема 30. *Зачет.*

Практика: зачет по разделу военно-морской подготовки.

*зачет происходит при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

Тема 31. *Участие в клубных мероприятиях.*

Практика: Участие в клубных мероприятиях

*участия в клубных мероприятиях происходят при помощи видео-уроков и электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные материалы:

- Карта оценки результативности образовательного процесса
- Карта оценки и самооценки учащегося - 2 раза в год
- Информационная карта результативности образовательного процесса при промежуточном и итоговом контроле – два раза в год
- Карта оценка результативности образовательного процесса –
- Протоколы соревнований – согласно Положению о Городском открытом Слете юных моряков.
- Рейтинги – по итогам индивидуальных заданий.

Виды и формы контроля:

*Входной контроль*не предусмотрен, так как программа рассчитана на неподготовленную аудиторию, без проведения отбора учащихся. Перед приемом ребенка в клуб при возможности проводится беседа.

Текущий контроль осуществляется путем опросов, выполнения практических работ по основным темам с последующей фиксацией по каждой теме результативности в диагностической карте фиксации результативности по каждой изучаемой теме.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 1 и 2 полугодий.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Проводится итоговое занятие в форме зачета.

Основным критерием для получения зачёта учащимся является надёжное усвоение всего объёма пройденного материала программы, правильное выполнение практических заданий, способность мыслить морскими категориями и ориентироваться в морской терминологии

Способами определения результативности являются:

- презентация сформированных альбомов по завершению курса;
- активное участие в мероприятиях по программе «Я — дворецовец!», традиционных клубных мероприятиях, конкурсах и слетах.

Формы подведения итогов:

- Основная форма – тестирование;
- Личная презентация приобретенных навыков.

Для определения уровня профессиональной готовности учащихся Морского клуба «Юнга» используется методика Чернявской А.П. (тест-опросник). В данной методике профессиональная готовность учащегося рассматривается по следующим критериям:

- - Автономность;
- - Информированность;
- - Принятие решений;
- - Планирование;
- - Эмоциональное отношение.

Во время занятий воспитанники пользуются следующим **дидактическим материалом**:

- фотоальбомы;
- морская энциклопедия;
- художественная литература;
- поиск информации в сети интернет.

Структура занятий формируется в зависимости от изучаемой темы:

- занятие - экскурсия (посещение музея, экскурсия, беседа);
- игровая программа по заранее составленному сценарию;
- видео просмотр с последующим обсуждением.

В процессе реализации применяются современные образовательные технологии:

1. Игровая технология обучения используется на протяжении всего курса. В процессе деятельности учащиеся запоминают специальные морские термины, усваивают правила, но и отрабатывают навыки применения знаний на шлюпочной практике. Таким образом, технология содействует развитию учащегося путем взаимодействия с окружающей его средой и способствует его саморазвитию.
2. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности – при подготовке к викторинам, творческим встречам, при создании творческой работы. Технология обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются электронные технические, публицистические и литературно-художественные библиотеки.
3. Личностно-ориентированная технология: дифференцированные задания учащимся с учетом личных возможностей и особенностей учащихся.
4. Технология наставничества. Во время образовательной практики применяется модель наставничества «старший-младший», когда учащиеся 3-ого и 4-ого годов обучения взаимодействуют с учащимися 1-ого и 2-ого годов обучения, помогая младшим осваивать практические навыки, закрепляя собственные практические навыки и помогая педагогу уделить необходимое внимание практическим навыкам каждого обучающегося. Кроме образовательного процесса, технология наставничества используется при организации традиционных клубных мероприятиях. В результате такого неформального общения и совместного взаимодействия происходит взаимообогащение, вырабатываются партнерские и доверительные отношения, проводится работа по передаче опыта, традиций и формирование знаний, метакомпетенций и ценностей.

Приложение 1

«Морская подготовка»

Карта оценки результативности образовательного процесса

Группа _____

Учебный год _____

№	Фамилия Имя	результаты						примечания
		1	2	3	4	5	6	

Дата _____

ПДО _____.

Критерии результативности

	Критерии
Знает	<ul style="list-style-type: none"> - Классификацию военно-морских судов - Навигацию и лоцию - Устройство шлюпки - Историю военно-морского флота - Правила борьбы за живучесть - Общие сведения о радиотехническом, авиационном вооружении, средствах РЭБ кораблей.
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - вязать морские узлы; - оказывать доврачебную помощь - определять направление ветра - управлять шлюпкой под парусом и веслами - бороться за живучесть судна - работать с навигационными приборами - работать со штурманскими инструментами - грести - выполнять элементы строевой подготовки - использовать спасательные средства - стрелять из учебного автомата - использовать азбуку Морзе
Участвовал	-в Клубных соревнованиях и мероприятиях
Творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - склонность к самостоятельному поиску информации - склонность к совершенствованию своих навыков - склонность к поиску новых технологических решений при выполнении работ по программе.
Эмоционально-ценностные ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к получению новых знаний - стремление к приобретению навыков и умений - спортивные стимулы - стремление к лидерству в коллективе - уровень самооценки обучающегося.
Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к передаче опыта, помощи другим учащимся - активность участия в общественно-полезной деятельности - активность участия в коллективных мероприятиях.

Приложение 2

«Морская подготовка»

Критерии результативности для диагностики достижения учащимися МК «Юнга» метапредметных результатов

№	Задача	Критерии для диагностики результативности учащегося	Оценка уровня развития развивающих задач
1.	Развить навыки самостоятельности и ответственности за принятие решения.	<ul style="list-style-type: none"> • задает вопросы на занятии — 0-1 балл • самостоятельно работает со справочной литературой, делает сообщения (минимум 1 за учебный год) — 1 балл задает вопросы на занятии — 2-3 балла • проводит самостоятельное практическую работу при поддержке педагога, самостоятельно планирует время, выделяемое на работу, заканчивает работу в срок — 4 балла. 	<p>→ 0-1 балл — низкий уровень</p> <p>→ 2-3 балла — средний уровень → 4 балла — высокий уровень</p>
2.	Развить аналитические способности, логическое мышление, внимание, память.	<ul style="list-style-type: none"> • отвечает на поставленные педагогом в ходе занятия логические вопросы — 1 балл • способен соотносить причины и следствия, прогнозировать события, опираясь на имеющуюся информацию, демонстрирует эти навыки в решении тематических задач - 2 балла • проводит самостоятельную работу при поддержке педагога, формулирует выводы — 3 балла 	<p>→ 1 балл — низкий уровень</p> <p>→ 2 балла — средний уровень → 3 балла — высокий уровень</p>
3.	Выявить и развить лидерские качества.	<ul style="list-style-type: none"> • способен работать в группе с другими учащимися над решением совместной краткосрочной задачи (в рамках 	<p>→ 1 балл — низкий уровень</p> <p>→ 2-3 балла — средний уровень → 4-5</p>

		<p>отдельного занятия) — 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • способен работать в группе с другими учащимися над решением совместной долгосрочной задачи — 2-3 балла • берет на себя часть общественной нагрузки в коллективе на постоянной основе в паре или мини группе (наставничество) — 4-5 балла 	<p>балла — высокий уровень</p>
--	--	---	--------------------------------

Приложение 3

«Морская подготовка»

Критерии результативности для диагностики достижения учащимися МК «Юнга» личностных результатов

№	Задача	Критерии для диагностики результативности учащегося	Оценка уровня развития личностного навыка
1.	Сформировать личностные качества, необходимые в мореплавании (таких как, дисциплина, ответственность, умение отвечать за свои поступки, коммуникабельность и т.д.)	<p>✓ регулярно посещает учебные занятия и клубные мероприятия, не пропускает их без веской причины — 0-1 балл</p> <p>✓ берется за выполнение учебных задач самостоятельно, достигает поставленной цели — 2 балла</p> <p>✓ берется за выполнение учебных задач в сотрудничестве с кем-либо, достигает поставленной цели, дисциплинирован, опрятен, носит форму клуба — 3 балла</p> <p>✓ ответственно подходит к вопросам техники безопасности, соблюдает правила поведения, берет ответственность за свои поступки, дисциплинирован, опрятен, носит форму клуба — 3 балла</p>	<p>→ 0-1 балл — низкий уровень</p> <p>→ 2-5 баллов — средний уровень</p> <p>→ 6 и более баллов — высокий уровень</p>
2.	Сформировать навыки командной работы, знания о правах, обязанностях и личной ответственности членов морских экипажей	<p>✓ готов(а) к совместной деятельности в коллективе, берется за выполнение небольших общественнополезных поручений — 1 балл</p> <p>✓ берет на себя часть общественной нагрузки в коллективе на постоянной основе в</p>	<p>→ 0 баллов — низкий уровень</p> <p>→ 1-2 балла — средний уровень</p> <p>→ 3-5 или более баллов — высокий уровень</p>

		<p>паре или минигруппе, знает права и обязанности членов морских экипажей — 2 балла</p> <p>✓ самостоятельно берет на себя часть общественной нагрузки в коллективе, знает права и обязанности членов морских экипажей, берет ответственность на себя, активен — 3 балла</p> <p>✓ осуществляет кураторство над группой младших товарищей в выполнении ими общественно-полезных поручений, проявляет лидерские качества — 5 баллов</p>	
3.	Воспитать чувство уважения к традициям и правилам морской службы.	<p>✓ уважает и чтит традиции и правила морской службы, следует этим традициям, пропагандирует эти традиции среди младших товарищей в клубе — 0-3 балла</p>	<p>→ 0 баллов — низкий уровень</p> <p>→ 1-2 балла — средний уровень</p> <p>→ 3 балла — высокий уровень</p>
4.	Сформировать навыки здорового образа жизни и культуры здоровьесбережения.	<p>✓ негативное отношение к сохранению здоровья, не следует рекомендациям педагога — 0 баллов</p> <p>✓ положительное отношение к спорту, физическим нагрузкам, но учащийся испытывает трудности в выполнении практических задач — 1-2 балла</p> <p>✓ высокая здоровьесберегающая мотивация и активность, четкое выполнения поставленных практических задач — 3</p>	<p>→ 0 баллов — низкий уровень</p> <p>→ 1-2 балла — средний уровень</p> <p>→ 3 балла — высокий уровень</p>

	балла	
--	-------	--

Приложение 4

Информационная карта результативности образовательного процесса

Группа _____

обучения _____

Учебный год _____

Год

Критерии	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
Сроки	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
№ Ф.И.																								

Дата _____

ПДО (Ф.И.О.) _____

Критерии:

Знает

- Классификацию военно-морских судов
- Навигацию и лоцию
- Устройство шлюпки
- Историю военно-морского флота
- Правила борьбы за живучесть
- Общие сведения о радиотехническом, авиационном вооружении, средствах РЭБ кораблей. *Умеет*
- вязать морские узлы;
- оказывать доврачебную помощь
- определять направление ветра
- управлять шлюпкой под парусом и веслами
- бороться за живучесть судна
- работать с навигационными приборами
- работать с штурманскими инструментами
- грести
- выполнять элементы строевой подготовки
- использовать спасательные средства
- стрелять из учебного автомата

- использовать азбуку Морзе

Сроки:

Д — декабрь

М — май

Шкала оценки:

В — высокий

С — средний

Н - низкий

Приложение 5

Для определения уровня мотивации учащихся к обучению в Морском клубе педагогами создана специальная анкета.

Анкета для учащихся

1. Тебе нравится в клубе?

- не очень
- нравится
- не нравится

2. На занятия в Морской клуб ты всегда идешь с радостью или тебе хочется остаться дома?

- чаще хочется остаться дома
- бывает по-разному
- иду с радостью

3. Ты посещаешь занятия в клубе по своему желанию или по желанию родителей?

- по своему желанию
- по желанию родителей
- не знаю

4. Тебе нравится, когда у вас отменяют занятия в клубе?

- не нравится
- бывает по-разному
- нравится

5. Ты участвуешь в общественной жизни клуба?

- участвую
- не участвую
- мне это неинтересно

6. Ты хотел бы участвовать в мероприятиях клуба?

- не знаю
- не хотел бы
- хотел бы

7. Тебе нравятся педагоги клуба?

- нравятся
- не нравятся
- не знаю

8. Тебе нравятся традиции клуба (ношение формы, клубные мероприятия и др.)?

- нравятся
- не нравятся
- не знаю

9. У тебя в клубе много друзей?

- мало
- много
- нет друзей

10. Тебе комфортно находится в клубе?

- да
- не очень
- нет

11. Ты бы хотел продолжить обучение в клубе?

- да
- нет

Спасибо!

Проверка уровня мотивации учащихся состоит из 11 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к обучению в клубе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на различные ситуации. Предложенная методика позволяет определить наличие у ребёнка такого мотива, как хорошо выполнять все предъявляемые клубом требования и показать себя с самой лучшей стороны, заставляет учащегося проявлять активность в отборе и запоминании необходимой информации. При низком уровне учебной мотивации наблюдается снижение активности и успеваемости.

Критерии определения уровня мотивации учащихся:

№ вопроса	Оценка за 1 ответ	Оценка за 2 ответ	Оценка за 3 ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	1
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0
11	3	0	1

- 20-30 баллов (высокий уровень) - высокий уровень мотивации, активности учащегося.** Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые клубные требования, успешно справляются с образовательной и общественной деятельностью. Они очень четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные результаты своей работы или замечания педагога.
- 15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к клубу, средний уровень активности учащегося.** Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в клубе, по мере возможности участвуют в мероприятиях и общественной жизни клуба. Познавательные мотивы сформированы средне.
- 10 – 14 баллов и ниже – (низкий уровень) низкая мотивация для обучения в клубе.** Подобные учащиеся посещают клуб неохотно, чаще по настоянию родителей, предпочитают пропускать занятия. На занятиях часто занимаются посторонними делами, играми, отвлекают других детей. Испытывают серьезные затруднения в учебной и общественной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к клубным правилам и нормам поведения, испытывают проблемы в общении со сверстниками.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Литература для педагогов:

1. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004.
2. Сухомлинский В.А. «Как воспитать настоящего человека» М., «Педагогика», 1989.
3. Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005.
4. «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ», 2004.
5. «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ», 2004.
6. Ефентьев В.П. Противопожарная подготовка плавсостав, М., Мир, 2004.
7. Карпенко А.Г. и др. РДАС. Рекомендации экипажам судов по действиям аварийных ситуациях, М., РосКонсульт, 2004.
8. Тюрин С.А., Судовые спасательные средства. СПб, ГМА им. Макарова, 2006.
9. Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004.
10. Андрищенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006.
11. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.
12. Скрягин Л.Н. Морские узлы. М.: Транспорт, 1994.
13. Багрянцев Б.И., Решетов П.И. Учись морскому делу. М.: Издательство ДОСААФ, 1975.
14. Судовые такелажные работы. Атлас. М.:Транспорт,1967.
15. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. М: Транспорт,1985.
16. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006.
17. Багрянцев Б. Отдать швартовы.М.: Молодая гвардия, 1984.
18. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. М.,: Изд. «Эксмо», 2005.
19. Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005.
20. Шнейдер И.Г. Справочник боцмана. М.: Военное издательство,1962.
21. Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение,1990.
22. Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006.
23. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение, 1978.
24. Критерии ффективности реализации образовательных программ дополнительного образования детей в контексте компетентностного подхода. Материалы к учебно-методическому пособию. СПб.: Издательство ГОУ «СПбГДТЮ», 2005.
25. М.Г.Ермолаева. Игра в образовательном процессе. СПб. 2005.
26. Журнал «Судостроение»
27. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003.
28. Гордеев И. И. Вахтенный матрос. М.: Изд. РКонсульт, 2003.
29. Дас Роберт Маневры под парусами Москва.: Аякс-пресс, 2007.
30. Франко Джорджетти. Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005.
31. Шапиро Л.С. Сердце корабля. Л.:Судостроение, 1990.
32. Шульц Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007.
33. Эпов Г.С. Парусное вооружение судов. СПб.: Элмор, 2005.
34. Мэйелл Марк. «Энциклопедия первой помощи». Санкт-Петербург “Золотой век”, 1995.
35. Полозок В.В. «Зрительная связь и зрительное наблюдение». М., Воениздат, 1964.
36. Справочник по морской практике М., Воениздат, 1969.
37. Справочник штурмана М., Воениздат, 1968.
38. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя и вожатого оздоровительного лагеря». Москва, 1999.
39. Иванов Л.Н. и др. «Шлюпка», М., ВИ., 1976.
40. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Прогресс»,1993.
41. Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004.
42. Катаев В.И., «Балтийский флот в войнах и наградах», Моркнига, 2021.
43. Найденов Е. В., Дмитриев В. И., «Безопасное расхождение судов в море», Моркнига, 2021.
44. Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022 год. Последняя редакция, Моркнига, 2022.

45. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд, моркнига, 2020.
46. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ, Моркнига, 2021.
47. Правила радиосвязи на внутренних водных путях РФ 2022 год. Последняя редакция, 2022.

Литература для учащихся:

1. Фрид Е.Г. Устройство судна, М., Мир, 2004.
2. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003.
3. Глотов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах, М., Транспорт, 2005.
4. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.
5. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Ростконсульт, 2006.
6. Багрянцев Б. Отдать швартовы. М.: Молодая гвардия, 1984.
7. Андрущенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.:Изд. АСТ, 2006.
8. Бывальцев П. Ф. Паруса и якоря. Киев.: Абрис, 2003.
9. Дас Роберт Маневры под парусами Москва: Аякс-пресс, 2007.
10. Колин Джарман. Морские узлы в обиходе. СПб.: Диля, 2004.
11. Лихачев А.В. Морская сигнализация и связь. Моркнига. 2003.
12. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.
13. Великие географические открытия. Москва. «Литера» 2005.
14. Мир кораблей - морская энциклопедия «Росмен» 2005.
15. Детская морская энциклопедия «Росмен» 2005.
16. Гришин Ю.А. «История мореплавания» М., «Транспорт», 1966.
17. Дыгало В.А. «Откуда и что на флоте пошло» М., «Крафта», 2000.
18. Дыгало В.А. «А начиналось все с ладьи» М., «Просвещение», 1995.
19. Дубравская О.Н. «История географических открытий». М., «РИПОЛ КЛАССИК», 2002.
20. Антрушин А.В., Успенский Л.А. «Спутник пятнадцатилетнего капитана» Л., «Детиздат» 1955.
21. Катаев В.И., Балтийский флот в войнах и наградах, Моркнига, 2021.
22. Найденов Е. В., Дмитриев В. И., Безопасное расхождение судов в море, Моркнига, 2021.
23. Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022 год. Последняя редакция, Моркнига, 2022.
24. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд, моркнига, 2020.
25. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ, Моркнига, 2021.
26. Правила радиосвязи на внутренних водных путях РФ 2022 год. Последняя редакция, 2022.

Интернет-источники

<http://structure.mil.ru> – министерство обороны РФ

<http://flot.com/> - Портал о Военно-Морском Флоте России

<http://mirznanii.com> – история морского флота

<http://yachtrus.com/> - Яхты, парусные корабли, парусники

kalanov.ru – морская библиотека Каланова Н.А.

ОПИСЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Морская подготовка»

Направленность	техническая			
Продолжительность освоения	4 года			
Возраст детей	12 - 18 лет			
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательная программа «Морская подготовка» • Рабочая программа • План воспитательной работы (план мероприятий) • Инструкции по технике безопасности • Нормативная документация: • Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 • Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р • Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 • Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-Р • Положение о порядке проектирования и утверждения образовательных программ /Приложение № 1 к Приказу ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» от 10.02.2021 № 343-ОД. 			
	Разделы УМК			
Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы	Учебно-методические пособия для педагогов	Учебно-методические пособия для детей	Диагностические и контрольные материалы	Средства обучения
	1 год обучения			

Знакомство с клубом и флотом.	«Морской клуб «Юнга». Прошлое и настоящее», Исауленко А.В., 2017-2018г.	«Морской клуб «Юнга». Прошлое и настоящее», Исауленко А.В., 2017-2018г. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
История мореплавания.	Катаев В.И., «Балтийский флот в войнах и наградах», Моркнига, 2021., «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ», 2004., «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ», 2004.	«Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ», 2004., «Броненосцы балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ», 2004. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Такелаж и морская сигнализация.	Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.	Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Педагогическое наблюдение, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Тренажер «Морские узлы». Наглядное пособие «Морские узлы» *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom

Шлюпочная подготовка.	Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение,1990.	Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение,1990.	Тест, опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Наглядное пособие «Устройство шлюпки типа Ял». *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Плавание по внутренним водным путям.	Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022 год. Последняя редакция, Моркнига, 2022.	Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022 год. Последняя редакция, Моркнига, 2022.	Тест, опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
2 год обучения				
Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.	Замоткин А.П. Морская практика для матроса. М: Транспорт,1985. Найденов Е. В., Дмитриев В. И., Безопасное расхождение судов в море, Моркнига, 2021, Наставление по борьбе за живучесть судна (НБСЖ), РД 31.60.14-81. С приложениями и дополнениями, СПб, ЦНИИМФ, 2004.	Найденов Е. В., Дмитриев В. И., Безопасное расхождение судов в море, Моркнига, 2021	Тест, опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, спасательные жилет, спасательный плотик, гидрокостюм *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Навигация и лоция.	Гордеев И. И. Вахтенный матрос. М.: Изд. РКонсульт, 2003, Справочник штурмана М., Воениздат, 1968.	Найденов Е. В., Дмитриев В. И., Безопасное расхождение судов в море, Моркнига, 2021., Международные правила предупреждения столкновений судов в море,	Тест, опрос, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, навигационный тренажер, навигационные карты, навигационный инструмент

		1972 (МПСС-72), 6-е изд, моркнига, 2020		*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Судовые энергетические установки.	Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение, 1990., Журнал «Судостроение»	Фрид Е.Г. Устройство судна, М., Мир, 2004. Кривонос Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003	Тест, опрос, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, макет двигателя *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Боцманское и парусное дело.	Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005. Шнейдер И.Г. Справочник боцмана. М.: Военное издательство, 1962.	Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.	Тест, опрос, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, тренажер «морские узлы», трос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Судовая гигиена и первая медицинская помощь.	Тюрин С.А., Судовые спасательные средства. СПб, ГМА им. Макарова, 2006., Мэйелл Марк. «Энциклопедия первой помощи». Санкт-Петербург “Золотой век”, 1995	Мэйелл Марк. «Энциклопедия первой помощи». Санкт-Петербург “Золотой век”, 1995	Тест, опрос, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
3 год обучения				
Виды и устройство судов.	Фрид Е.Г. Устройство судна, М., Мир, 2004. Кривонос Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003	Фрид Е.Г. Устройство судна, М., Мир, 2004. Кривонос Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003	Тест, опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, макет судна *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom


<p>Судовые и такелажные работы.</p>	<p>Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005.</p> <p>Шнейдер И.Г. Справочник боцмана. М.: Военное издательство, 1962.</p>	<p>Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.</p>	<p>Тест, опрос, практическое задание</p> <p>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, тренажер «морские узлы», трос</p> <p>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>
<p>Организация практики на учебном судне.</p>	<p>Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022 год. Последняя редакция, Моркнига, 2022.</p> <p>Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд, моркнига, 2020. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ, Моркнига, 2021.</p> <p>Правила радиосвязи на внутренних водных путях РФ 2022 год. Последняя редакция, 2022.</p>	<p>Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022 год. Последняя редакция, Моркнига, 2022.</p> <p>Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд, моркнига, 2020. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ, Моркнига, 2021.</p> <p>Правила радиосвязи на внутренних водных путях РФ 2022 год. Последняя редакция, 2022.</p>	<p>Тест, опрос, практическое задание</p> <p>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,</p> <p>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>
<p>Стрелковая подготовка.</p>	<p>Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005., Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004.</p>	<p>Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005., Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004.</p>	<p>Тест, опрос, практическое задание</p> <p>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, электронный тир</p>

				*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
4 год обучения				
Навигация и лоция.	Гордеев И. И. Вахтенный матрос. М.: Изд. РКонсульт, 2003, Справочник штурмана М., Воениздат, 1968.	Найденов Е. В., Дмитриев В. И., Безопасное расхождение судов в море, Моркнига, 2021., Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 (МППСС-72), 6-е изд, моркнига, 2020	Тест, опрос, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, навигационный тренажер, навигационные карты, навигационный инструмент *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Судовые энергетические установки.	Фрид Е.Г. «Устройство судна». Л.: Судостроение, 1990., Журнал «Судостроение»	Фрид Е.Г. Устройство судна, М., Мир, 2004. Кривоносов Л.М., Какими бывают корабли, СПб, ИМО, 2003	Тест, опрос, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, макет двигателя *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Парусное и боцманское дело.	Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005. Шнейдер И.Г. Справочник боцмана. М.: Военное издательство, 1962.	Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.	Тест, опрос, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, тренажер «морские узлы», трос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Военно-морская подготовка.	Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005., Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004.	Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2005., Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2004.	Тест, опрос, практическое задание *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, электронный тир

				*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
--	--	--	--	--

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий отделом техники



М.Ю. Колганов

« 31 » августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Морское дело»

на 2021/2022 учебный год

группа № 207

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2-й	03.09.2021	31.05.2022	36	72	144	2ч. 2 раза в неделю

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий отделом техники



М.Ю. Колганов

« 31 » августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Морское дело»

на 2021/2022 учебный год

группа № 111

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	07.09.2021	02.06.2022	36	72	144	2ч. 2 раза в неделю