

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

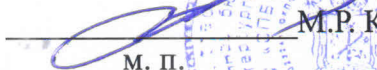
**ПРИНЯТА**

Протокол Малого педагогического совета  
Отдела техники  
№ 2 от «13» 03 2020 года

  
/М.Ю. Колганов  
Руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 962-01/03 от «18» 06 2020 года  
Генеральный директор

  
М.П. Катунцова

М. П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Морское дело»**

Возраст учащихся: 12-14 лет  
Срок реализации программы: 2 года.

**Разработчики:**

Макаров Александр Юрьевич  
педагог дополнительного образования  
Исауленко Андрей Валерьевич  
педагог дополнительного образования  
Елохин Роман Николаевич  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 10 от «18» июня 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, в современном обществе, остро ощущается потребность в эффективных формах занятости и воспитания подростков, их социализации в современных условиях, проведении воспитательных мероприятий, направленных по предотвращению попыток вовлечения детей, в различного рода деструктивные объединения, организации, акции. Требуется реализация государственных программ по пропаганде здорового образа жизни, занятием спортом, проведение мероприятий патриотической направленности. Привлечение подростков к активному участию в общественной жизни своего города, района, школы. А также действенная помощь в самоопределении, поиске будущей профессии и своего позиционирования в обществе.

Вода имеет свойство притягивать людей. Мальчишка или девчонка, первый раз покачавшись на волнах, или понимает, что это не для него или остается с романтической мечтой о море навсегда.

Моряк - профессия особая. Она предъявляет исключительные требования к физическим и личностным качествам человека, решившего связать свою жизнь с морем. Отвага, стойкость, мужество, чувство ответственности, надёжность, глубокие и разносторонние знания, коллективизм делают профессию моряка исключительно ценной в качестве инструмента воспитания подрастающего поколения.

### **Актуальность программы**

Создания данной программы была обусловлена потребностью познакомить современных детей с диапазоном морских профессий и возможностями водных акваторий для формирования сильной, целеустремленной, физически и психически устойчивой личности. Морской клуб "Юнга" традиционно пользуется большим интересом и устойчивым спросом у учащихся возрастной категории 12-14 лет. К сожалению, не все дети в этом возрасте могут представить реальные особенности морских профессий, опасности и трудности с ними связанными. Актуальность создания данной программы определяется устойчивым спросом на данный вид деятельности со стороны детей и их родителей и необходимостью предложения двухлетней практикоориентированой программы с первичными профориентационными задачами.

Целесообразность и преемственность программы основывается на многолетнем опыте работы педагогов клуба, деятельность которых регламентировалась программами и планами учебно-методических служб морского образования и нормативными документами.

**Новизна** программы заключается в том, что она позволяет эффективно обучить ребёнка основам морского дела в оптимальном режиме занятий, гибко сочетать в себе обучающую, воспитательную и здоровьесберегающую составляющие, сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни. В ходе данной программы учащиеся приобретают навыки и знания не только об устройстве и управлении шлюпки, но и развивают навыки работы в команде, управленческой деятельности и лидерские качества. В данной программе не выделены специальные часы на физические упражнения, но регулярное использование здоровьесберегающих технологий на теоретических и практических занятиях, закладывает у наших воспитанников устойчивую потребность в укреплении физической формы. В программу заложены беседы и объяснения педагогами актуальности для морских профессий хорошей физической формы и необходимости постоянной самостоятельной работы над ней.

**Направленность программы** - техническая.

**Уровень освоения образовательной программы** – базовый.

**Адресат программы:** данная программа адресована учащимся любого пола 12-14 лет, которые проявили интерес к морскому делу.

**Цель:** Профессиональное самоопределение, воспитание сильной целеустремленной личности,

подготовка обучающихся к самостоятельной работе на маломерных судах.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- Знакомство с историческими и современными этапами развития морского дела Российской Федерации;
- Обучение навыкам управления маломерными судами;
- Изучение устройства организации современных морских перевозок.

##### **Развивающие**

- Укрепление физического здоровья, выносливости;
- Развитие логического мышления;
- Развитие самостоятельности и навыков принятия решения;
- Формирование устойчивого интереса к изучению морского дела.

##### **Воспитательные:**

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной профориентации в морских профессиях.

#### **Условия реализации программы:**

**Условия набора и формирование групп:** на 1 год обучения принимаются учащиеся 12-14 лет.

На 2-ой год осуществляется перевод по итогам зачета по программе. Возможен прием обучающихся занимавшиеся в других морских клубах/секциях.

**Срок реализации программы:** Продолжительность освоения программы – 2 года - 288 часа, 1 год – 144 ч, 2 год – 144 ч

#### **Особенности организации образовательного процесса:**

Обучение проводится в форме групповых лекционных занятий, индивидуально-группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, а также в форме группового просмотра видеофильмов, экскурсий, групповых практических занятий, участие в соревнованиях и клубных мероприятиях. В программу входит также и строевая подготовка, на которую не отводятся отдельные часы в учебно-тематическом плане, а предусмотрено по 5-7 минут перед каждым занятием. При реализации Программы применяются современные образовательные технологии – здоровьесберегающая при проведении строевой подготовки и в ходе учебного занятия.

При реализации Программы применяются современные образовательные технологии. В ходе образовательного процесса широко используется технология наставничества обучающихся. Так, например, во время образовательной практики применяется модель наставничества «старший-младший», когда учащиеся 2-ого года обучения взаимодействуют с учащимися 1-ого обучения, помогая младшим осваивать практические навыки, закрепляя собственные практические навыки и помогая педагогу уделить необходимое внимание практическим навыкам каждого обучающегося.

При возможности для учащихся организуется шлюпочная и учебно-плавательная практика на основе социального партнерства и заключенных договоров с профильными учебными заведениями морской направленности.

В зависимости от социальной и эпидемиологической ситуации летняя практика учащихся клуба организуется в нескольких возможных вариантах – в рамках летней обучающей школы на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный», в рамках социального партнерства и наставничества со специалистами данной области на учебно-плавательных судах (УПС «Мир», «Юный Балтиец», УС «Михаил Балабан»), в рамках ресурсной базы города (гребная практика на Ивановских карьерах)

\*В случае вынужденного перехода в дистанционный формат обучения, программа может быть реализована в соответствии с нормативными актами учреждения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (здесь и далее, \* - условия реализации программы в дистанционном формате).

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

Фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах)

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Клубная библиотека
- Клубная медиатека
- Учебные аудитории с мультимедийной и аудиотехникой
- Нагельные планки для такелажного дела
- Модели судов и кораблей
- Тросы, канаты, фалы различной длины и толщины.
- Такелажные инструменты.
- Такелажный станок.
- Модель шлюпки с парусным вооружением.
- Игровой тренажер « Парусная гонка»
- Плакаты (репродукции, картины) с изображением различных типов судов.
- Схемы «Корпус судна», «Набор судна», «Судовые системы», «Судовые устройства», «Устройство ЯЛ-6».
- Подвесной лодочный мотор.
- Морские карты и пособия.
- Штурманские инструменты.
- Образцы навигационных приборов.
- Образцы спасательных средств.
- Образцы аварийного снабжения.
- Видеоматериалы.
- Персональный компьютер и проектор.
- Руководящие документы морского и речного флота.
- Флаги международного и русского свода сигналов, флажки для флажного семафора
- Манекен (тренажер) для тренировки оказания неотложной помощи (искусственное дыхание)

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- Сформировать знания об исторических и современных этапах развития морского дела Российской Федерации;
- Сформировать навыки управления маломерными судами;
- Изучить устройство организации современных морских перевозок.

##### **Развивающие:**

- Укрепить физическое здоровье, выносливость;
- Развить логическое мышление;
- Развить самостоятельность и навыки принятия решения;
- Сформировать устойчивый интерес к изучению морского дела.

##### **Личностные:**

- Сформировать навыки здорового образа жизни;

- Воспитать умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Развить личностные качества, необходимые для успешной профориентации в морских профессиях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к дополнительной образовательной общеразвивающей программе**  
**«Морское дело»**  
**1-го года обучения**

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		Опрос
2.	Морские традиции и терминология. История и традиции клуба.	4	3	1	Опрос
3.	История морской формы, правила ношения клубной формы.	2	2		Опрос
4.	События в истории мореплавания.	6	4	2	Опрос
5.	География мореплавания.	2	2		Опрос
6.	Знаменитые мореплаватели.	2	1	1	Опрос
7.	История развития и классификация гребных и парусных судов.	6	4	2	Опрос
8.	Такелаж.	4	1	3	Опрос, Выполнение практического задания
9.	Назначение шлюпок и их классификация.	2	2		тест
10.	Устройство шлюпки.	10	6	4	опрос
11.	Спасательные средства.	4	2	2	Опрос, Выполнение практического задания
12.	Управление шлюпкой.	6	2	4	Опрос, Выполнение практического задания
13.	Современные гребные лодки.	6	4	2	Опрос, Выполнение практического задания
14.	Современные парусные лодки.	6	4	2	Опрос
15.	Парусное вооружение лодки.	8	6	2	Опрос
16.	Управление лодкой под парусом.	10	4	6	Опрос, Выполнение практического задания
17.	Швартовные операции.	2	1	1	Опрос, Выполнение практического задания
18.	Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение.	6	3	3	Опрос, Выполнение практического задания
19.	Экипаж шлюпки. Правила организации работы.	6	3	3	Опрос, Выполнение

					практического задания
20.	Основы навигации и лоции.	10	6	4	Опрос, Выполнение практического задания
21.	Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии.	6	4	2	Опрос, Выполнение практического задания
22.	Международный свод сигналов.	4	2	2	тест, Выполнение практического задания
23.	Сигнализация и связь. Сигналы бедствия.	4	2	2	тест, Выполнение практического задания
24.	Правила плавания.	2	2		тест
25.	Правила парусных и гребных гонок.	2	1	1	тест, Выполнение практического задания
26.	Строевая подготовка.	4	1	3	опрос, Выполнение практического задания
27.	Клубные соревнования.	4		4	соревнования
28.	Судовая гигиена и первая помощь.	4	2	2	тест, Выполнение практического задания
29.	Уход за шлюпкой в процессе эксплуатации.	4	1	3	опрос, Выполнение практического задания
30.	Экологическая безопасность водоемов.	2	2		тест
31.	Итоговое занятие.	4	2	2	тест, Выполнение практического задания
	Итого	144	77	67	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к дополнительной образовательной общеразвивающей программе**  
**«Морское дело»**  
**2-го года обучения**

№ п/п	Наименование	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теор.	Практ.	
1.	Вводное занятие.	2	2		опрос
2.	История развития гражданского флота.	10	6	4	опрос
3.	Организация структура и виды коммерческой работы на морском транспорте.	8	4	4	опрос
4.	Классификация судов по видам гражданской деятельности.	8	4	4	опрос
5.	Международные торговые обычаи. Морское право.	8	4	4	опрос
6.	Экипаж судна и вахтенная служба.	6	2	4	опрос
7.	Устройство судна.	12	8	4	тест
8.	Судовые устройства.	12	8	4	тест
9.	Судовые энергетические установки.	8	6	2	тест
10.	Боцманское и парусное дело.	8	6	2	опрос
11.	Мореходные качества судна.	8	6	2	
12.	Действия экипажа в экстремальных условиях.	8	4	4	тест
13.	Основы организации борьбы за живучесть судна.	8	4	4	Опрос, Выполнение тестового задания
14.	Картография. Навигационная прокладка.	8	4	4	опрос
15.	МАМС.	8	2	6	тест
16.	Навигационные приборы и инструменты.	6	2	4	тест
17.	Основы гидрометеорологии.	4	2	2	опрос
18.	Экология. Загрязнение океанов и морей.	4	4		тест
19.	Клубные соревнования.	4		4	опрос
20.	Итоговое занятие.	4	2	2	Итоговое тестирование,
	Итого	144	80	64	



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **1-ого года обучения к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Морское дело»**

#### **Задачи:**

##### **Обучающие**

- Обучение основам устройства маломерного судна;
- Знакомство с историей судоходства и мореплавания;
- Изучение устройства и парусного вооружения шлюпки;
- Такелажное дело;

##### **Развивающие**

- Укрепление физического здоровья, выносливости;
- Развитие логического мышления;
- Развитие самостоятельности и навыков принятия решения;
- Формирование устойчивого интереса к изучению морского дела.

##### **Воспитательные:**

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной профориентации в морских профессиях.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные**

- Знать историю судоходства и мореплавания;
- Знать устройство и парусное вооружение шлюпки;
- Знать такелажного дела;
- Знать устройство маломерного судна.

##### **Развивающие**

- Укрепить физическое здоровье, выносливость;
- Развить логическое мышление;
- Развить самостоятельность и навыки принятия решения;
- Сформировать устойчивый интерес к изучению морского дела.

##### **Личностные:**

- Сформировать навыки здорового образа жизни;
- Воспитать умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Развить личностные качества, необходимые для успешной профориентации в морских профессиях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Вводное занятие

#### Теория:

- Знакомство с правилами построения перед началом занятий.
- Инструктажи по Технике безопасности и противопожарной безопасности.
- Правила дорожного движения для пешехода.
- Знакомство с учебным планом на учебный год.
- Знакомство с правилами Морского клуба «Юнга»

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### Тема 2. Морские традиции и терминология. История и традиции клуба.

#### Теория:

- История Дворца Творчества Юных и Морского Клуба Юнга.
- Исторические традиции на флоте.
- Современные традиции на российском флоте.
- Основные морские термины
- Личностные и физические качества моряка

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### Практика:

- Создания морского словаря

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### Тема 3. История морской формы, правила ношения клубной формы.

#### Теория:

- История морской формы.
- Три полосы на гюйсе – три великих победы.
- Правила ношения клубной формы.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### Практика:

- Крепление клубных нашивок и знаков различия к форме

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### Тема 4. События в истории мореплавания.

#### Теория:

- Изучение важных событий в истории мореплавания (пример: сражение у мыса Тендера, Наваринское сражение, сражение у мыса Синоп).

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### Практика:

- Презентация творческих работ по историческим событиям

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### Тема 5. География мореплавания.

#### Теория:

- Изложение базовых знаний о Мировом океане.
- Основные географические характеристики океанов, морей, заливов, рек, озер, островов и проливов.
- Водные пути мира.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 6. Знаменитые мореплаватели.**

### **Теория:**

- Изучение знаменитых мореплавателей в истории (пример:Афанасий Никитин, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Христофор Колумб).

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

- Презентация творческих работ по знаменитым мореплавателям

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 7. История развития и классификация гребных и парусных судов.**

### **Теория:**

- История развития мореплавания.

- История развития шлюпок.

- Классификация гребных и парусных судов.

- История создания спортивных судов.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

- Создание альбома гребных и парусных судов

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 8. Такелаж**

### **Теория:**

- Виды и назначение такелажа, такелажное оборудование.

-Техника безопасности при такелажных работах.

- Виды узлов.

- Правила использования узлов.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

- Отработка вязания морских узлов. ( Пример: беседочный, рифовый, шкотовый, шлюпочный, выбленочный, удавка)

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 9. Назначение шлюпок и их классификация.**

### **Теория:**

-Назначение и задачи, решаемые с помощью шлюпок. Техника безопасности на воде

- Классификация шлюпок по конструкции корпуса, по размерам и вместимости, по роду основного движителя.

-Нормы эксплуатации шлюпок .

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 10. Устройство шлюпки.**

### **Теория:**

- Устройство корпуса шлюпки.

- Устройство парусного вооружения шлюпки.

- Мореходные качества шлюпки

- Снабжение шлюпки

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Альбом деталей шлюпки

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 11. Спасательные средства.**

**Теория:**

- Спасательные средства на воде, их назначение и правила применения.

- Коллективные и индивидуальные спасательные средства и правила пользования ими.

- Спасание человека за бортом.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Отработка использования спасательных средств.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 12. Управление шлюпкой.**

**Теория:**

- Управление шлюпкой на веслах

- Управление шлюпкой под парусом

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Отработка техники гребли

- Отработка команд при гребли

- Постановка рангоута и парусов

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 13. Современные гребные лодки.**

**Теория:**

- Устройство современных гребных лодок

- Основные виды современных гребных лодок

- Особенности техники гребли

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Сборка и разборка байдарки

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 14. Современные парусные лодки.**

**Теория:**

- Устройство современных парусных лодок

- Основные виды современных парусных лодок

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Подготовка швертбота к выходу на воду

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 15. Парусное вооружение лодки.**

### **Теория:**

- Виды парусного вооружения
- Устройство паруса
- Устройство такелажа и рангоута современной парусной лодки
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

- Постановка и уборка парусов
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 16. Управление лодкой под парусом.**

### **Теория:**

- Курсы относительно ветра, действие ветра на парус.
- Управление лодкой под парусом: на постоянном курсе, повороты и полуповороты, смена галса, огибание знаков, лавировка.
- Постановка лодки в дрейф.
- Управление при шквале, взятие рифов.
- Подход и отход под парусом к пирсу, бочке, трапу.
- Соблюдение правил для предупреждения столкновений.
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

- Отработка навыков по смене галсов на тренажере.
- Парусный онлайн тренажер
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 17. Швартовые операции.**

### **Теория:**

- Правила посадки и высадки.
- Правила нахождения на пирсе.
- Способы крепления шлюпки.
- Операции по предотвращению повреждения шлюпки на стоянке.
- Техника безопасности при швартовых операциях.
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

- Отработка посадки и высадки из шлюпки.
- Отработка способов крепления шлюпки.
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 18. Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение.**

### **Теория:**

- Причина аварийных ситуаций и их предупреждение.
- Действия рулевого и гребцов в случае опрокидывания шлюпки и других аварийных ситуациях
- Исправление повреждений шлюпки на ходу: лопнула ванта, шкот, галс, фал; вырвало кренгельс шкотового или галсового угла, вырвало вант-путенс, поломан реек, мачта, разрыв паруса, поломан или утерян руль, пробоина выше и ниже ватерлинии.
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Отработка исправлений повреждений шлюпки.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 19. Экипаж шлюпки. Правила организации работы.****Теория:**

- Правила взаимодействия в экипаже шлюпки, моральные и физические факторы, принцип единоначалия.

- Организация времени работы.

- Работа при конфликтной ситуации

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Игры на сплочение экипажа

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 20. Основы навигации и лоции.****Теория:**

-Предмет навигации, история развития.

- Навигационные карты

- Основные природные элементы и навигационные опасности

- Основное морское навигационное оборудование

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Определение местонахождение на карте.

- Работа с навигационным оборудованием

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 21. Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии.****Теория:**

-Метеорологические элементы: Температура воздуха и воды, атмосферное давление, влажность воздуха, туманы и облака, видимость.

-Физические процессы и явления, происходящие в атмосфере и в гидросфере.

-Суточный ход погоды.

-Ветер и волнение. Шкала Бофорта.

-Влияние гидрометеоусловий на безопасность плавания.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Практические занятия по определению погодных условий.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 22. Международный свод сигналов.****Теория:**

-Устройство и содержание МСС

-Флаги международного свода сигналов (МСС): вымпел свода, буквенные, цифровые и заменяющие флаги.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Отработка подачи сигналов

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 23. Сигнализация и связь. Сигналы бедствия.****Теория:**

-Шлюпочная сигнальная книга и ее использование.

-Флажная сигнализация и ее дальность.

-Световая и звуковая сигнализация с использованием азбуки Морзе.

- Радиотелеграфия. Радиотелефон и радиотехническая связь.

-Сигналы бедствия, правила и способы их подачи.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

-Тренировки по флажному семафору.

-Тренировки по световой и звуковой сигнализации с использованием азбуки Морзе.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 24. Правила плавания.****Теория:**

- Общие правила плавания ВП РФ

- Правила поведения на воде.

- Обязанности судоводителей маломерных судов

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 25. Правила парусных и гребных гонок.****Теория:**

- Правила парусных гонок

- Правила гребных гонок

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Игра «Парусная гонка».

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 26. Строевая подготовка.****Теория:**

- Строевые приемы на месте

- Строевые приемы на ходу

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Отработка строевых приемов

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 27. Клубные соревнования.****Практика:**

- Проведения клубных соревнований по видам морского многоборья

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 28. Судовая гигиена и первая помощь.**

#### **Теория:**

- Комплектация аптечки
  - Спасение утопающих.
  - Помощь при гипотермии и охлаждении.
  - Помощь при неотложных состояниях на борту: травмы, отравления, ожоги, морская болезнь
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### **Практика:**

- Отработка практических приемов оказания доврачебной помощи.
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 29. Уход за шлюпкой в процессе эксплуатации.**

#### **Теория:**

- Поддержание шлюпки в постоянной готовности к использованию.
  - Уход за веслами и парусами в процессе эксплуатации шлюпки.
  - Ремонт повреждений корпуса и рангоута.
  - Ремонт парусов и такелажа.
  - Проверка исправности снабжения шлюпки.
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### **Практика:**

- Ремонт корпуса и паруса
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 30. Экологическая безопасность водоемов.**

#### **Теория:**

- Причины загрязнения водоемов
  - Методы сбережения водоемов от экологических загрязнений
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 29. Итоговое занятие.**

#### **Теория:**

- Проверка теоретических навыков
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### **Практика:**

- Проверка практических навыков
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **2-ого года обучения к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Морское дело»**

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Углубление знаний по истории развития гражданского флота;
- Изучение устройства судна;
- Безопасная эксплуатация судна.

#### **Развивающие**

- Укрепление физического здоровья, выносливости;
- Развитие логического мышления;
- Развитие самостоятельности и навыков принятия решения;
- Формирование устойчивого интереса к изучению морского дела.

#### **Воспитательные:**

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Воспитание умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной профориентации в морских профессиях;

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- Расширить знания по истории развития гражданского флота;
- Знать об устройстве судна;
- Знать об эксплуатации судна.

##### **Развивающие**

- Укрепить физическое здоровье, выносливость;
- Развить логическое мышление;
- Развить самостоятельность и навыки принятия решения;
- Сформировать устойчивый интерес к изучению морского дела

##### **Личностные:**

- Сформировать навыки здорового образа жизни;
- Воспитать умения работать в команде через участие в дворцовых, районных и городских мероприятиях и морских праздниках;
- Развить личностные качества, необходимые для успешной профориентации в морских профессиях.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тема 1. Вводное занятие.

#### Теория:

- Знакомство с правилами построения перед началом занятий.
- Инструктажи по Технике безопасности и противопожарной безопасности.
- Правила дорожного движения для пешехода.
- Знакомство с учебным планом на учебный год.
- Знакомство с правилами Морского клуба «Юнга»

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### Тема 2. История развития гражданского флота.

#### Теория:

- История мореплавания на Руси
- Флоту быть. Начало строительства регулярного флота.
- Торговый флот выходит на морские просторы.
- Развитие торгового мореплавания XV11 – XX век.
- Торговый флот в годы ВОВ.
- Морской и речной транспорт СССР.
- Современное состояние коммерческого флота.
- Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России».

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### Практика:

- Презентация творческих работ по истории развития гражданского флота

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### Тема 3. Организация структура и виды коммерческой работы на морском транспорте.

#### Теория:

- Содержание коммерческой работы.
- Органы, ведающие коммерческой работой.
- Условия перевозки.
- Оформление перевозок.
- Взаимоотношения перевозчика с клиентурой.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### Практика:

- Развивающая игра “Покупатель – Продавец”.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### Тема 4. Классификация судов по видам гражданской деятельности.

#### Теория:

- Грузовые транспортные суда.
- Флот для пассажирских перевозок.
- Речной флот.
- Суда для туризма и спорта.
- Научно исследовательские суда.
- Флот для разведки и добычи полезных ископаемых.
- Экологический флот.
- Портовый флот.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Презентация творческих работ по видам гражданских судов
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 5. Международные торговые обычаи. Морское право.****Теория:**

- Международное морское право.
- Обычай делового оборота.
- Правило единообразного поведения.
- Разрешение споров.
- Страхование.
- Торговые термины. Инкотермс 2000

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Игра по теме «Разрешение споров» - «Кто прав – кто виноват?»
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 6. Экипаж судна и вахтенная служба.****Теория:**

- Правовые документы, регулирующие подчиненность и отношения в экипаже.
- Командный состав. Должностные обязанности.
- Судовая команда. Должностные обязанности.
- Судовые службы.
- Вахтенная служба.
- Обязанности вахтенного матроса.
- Ответственность каждого члена экипажа за общее дело.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Игра «Экипаж – семья»
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 7. Устройство судна.****Теория:**

- Терминология.
- Классификация судов.
- Архитектура судна.
- Конструкция корпуса судна.
- Судовые помещения.
- Судовые энергетические установки.
- Судовые системы.
- Электрооборудование судов.
- Навигационное оборудование и средства связи.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Игра-тренинг по 3D моделированию судовых конструкций.
- Экскурсия/Мастер класс в Судомodelьном кружке ГДТЮ.
- Виртуальная экскурсия на судостроительный завод.
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 8. Судовые устройства.**

### **Теория:**

- Рулевое.
- Грузовое.
- Якорное.
- Спасательное.
- Швартовное и кранцевое.
- Буксирное

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

-Подача бросательного конца, заводка швартова на береговой пал, наложение шлагов на палубный кнехт.

-Отработка навыков рулевого на тренажере.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 9. Судовые энергетические установки.**

### **Теория:**

- История развития механических двигателей и движителей.
- Типы СЭУ.
- Источники электроэнергии на судне.
- Главные и вспомогательные двигатели.
- Охрана окружающей среды при эксплуатации СЭУ.
- Техника безопасности при обслуживании СЭУ.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

-Сборка/разборка двигателя

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 10. Боцманское и парусное дело.**

### **Теория:**

- Судовое заведование боцмана.
- Виды судовых работ.
- Уход за корпусом судна.
- Уход за рангоутом и такелажом.
- Тросы.
- Эксплуатация трапов и сходен.
- Грузовые работы .
- Такелажное дело.
- Парусные работы.
- Дельные вещи.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Практика:**

- Самостоятельно застропить различные предметы, заводка стропа на грузовой гак.

- Вязание морских узлов, заделка кнопов, мусингов, плетение огонов, сплесней, матов и мягких кранцев.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 11. Мореходные качества судна.**

### **Теория:**

- Эксплуатационные качества.

- Маневренные характеристики судна.
- Инерционно-тормозные характеристики.
- Грузовая марка и углубления.
- Таблица маневренных элементов *\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### **Практика:**

- Практические занятия по снятию осадок.
- Практическая работа с таблицей маневренных элементов.
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 12. Действия экипажа в экстремальных условиях.**

#### **Теория:**

- Международные правила по подготовке и дипломированию моряков в части действий в экстремальных условиях.
- Спасание на море и обязанности экипажа.
- Условия и принципы выживания на море в экстремальных ситуациях.
- Действия экипажа при оставлении судна.
- Правила поведения на воде, действия экипажа на спасательных средствах.
- Действия вахтенной службы.
- Обязанности членов экипажа в экстремальных условиях. Судовые расписания, каютная карточка
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### **Практика:**

- Интеллектуальная игра "За бортом".
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 13. Основы организации борьбы за живучесть судна.**

#### **Теория:**

- Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74.
- Борьба с водой. Технические средства. Организационные мероприятия.
- Противопожарная защита судов. Виды пожаров и меры борьбы с ними. Противопожарные системы.
- Посадка на мель и снятие с мели.
- Плавание во льдах. Ледовые повреждения. Обледенение.
- Плавание в штормовых условиях.
- Судовые тревоги, судовые расписания, каютная карточка.
- Аварийно-спасательный инвентарь и материалы. Международные требования.
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### **Практика:**

- Практическое занятие по заделке пробоин на модели.
- Посещение тренажерного комплекса по борьбе за живучесть.
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 14. Картография. Навигационная прокладка.**

#### **Теория:**

- Картографические проекции и морские карты. Классификация морских карт.
- Морские единицы длины и скорости.
- Издание морских карт и степень доверия к ним. Корректурa морских карт.
- Прокладочный инструмент.
- Работа с морскими картами. Графическая прокладка. Счисление.
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Практические занятия по навигационной прокладке и работы с картами.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 15. МАМС.****Теория:**

- Латеральная система. Ограждение фарватеров.

- Кардинальная система. Ограждение навигационных опасностей.

- Плавающие знаки ограждений. Цветовые и световые характеристики.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Практическое занятие по плаванию в зоне действия МАМС.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 16. Навигационные приборы и инструменты.****Теория:**

- Магнитные компасы.

- Гирокомпасы и другие гироскопические навигационные приборы.

- Лаги.

- Лоты и эхолоты.

- Радиолокационные станции (РЛС).

- Радионавигационные и спутниковые системы.

- Системы автоматического управления курсом судна. Авторулевые.

- Электронные карты.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- - Практическое занятие по работе с РЛС и электронными картами на навигационном тренажере Navi-Trainer Professional 4000

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 17. Основы гидрометеорологии.****Теория:**

- Метеорологические элементы: Температура воздуха и воды, атмосферное давление, влажность воздуха, туманы и облака, видимость.

- Физические процессы и явления, происходящие в атмосфере и в гидросфере.

- Суточный ход погоды.

- Ветер и волнение. Шкала Бофорта.

- Влияние гидрометеоусловий на безопасность плавания.

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Практика:**

- Определение прогноза погоды

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

**Тема 18. Экология. Загрязнение океанов и морей.****Теория:**

- Экологическое право в области защиты морей и океанов

- Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78)

- Предотвращение загрязнения вредными веществами перевозимых морем.

- Предотвращение загрязнения в связи с авариями судов.

- Правила предотвращения загрязнения нефтью.
  - Правила предотвращения загрязнения мусором.
  - Правила предотвращения загрязнения сточными водами.
  - Правила предотвращения загрязнения атмосферы.
  - Пути решения проблемы: отказ от пластика, чистота пляжей, сокращение потребления рыбы и морепродуктов, экологические чистящие средства, сокращение углеродного следа и т.п.
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### **Тема 19. Клубная соревнования.**

##### **Практика:**

- Проведения клубных соревнований по видам морского многоборья
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

#### **Тема 20. Итоговое занятие.**

##### **Теория:**

- Проверка теоретических навыков
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

##### **Практика:**

- Проверка практических навыков
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используются следующие оценочные материалы:

- Карта оценки результативности образовательного процесса
- Карта оценки и самооценки учащегося - 2 раза в год
- Информационная карта результативности образовательного процесса при промежуточном и итоговом контроле – два раза в год
- Карта оценка результативности образовательного процесса –
- Протоколы соревнований – согласно Положению о Городском открытом Слете юных моряков.
- Рейтинги – по итогам индивидуальных заданий.

### Виды и формы контроля:

*Входной контроль* осуществляется путем беседы с обучающимися.

*Текущий контроль* осуществляется путем опросов, выполнения практических работ по основным темам с последующей фиксацией по каждой теме результативности в диагностической карте фиксации результативности по каждой изучаемой теме.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце 1 и 2 полугодий.

*Итоговый контроль* осуществляется в конце учебного года. Проводится итоговое занятие с приглашением родителей, на котором представляются личные портфолио, созданные схемы, тестовые задания и умение вязать морские узлы. По результатам освоения программы за год, обучающимся предоставляется возможность прохождения Шлюпочной практики в ЗЦДЮТ «Зеркальный».

Итоговые занятия проводятся 2 раза в год в декабре и мае. На занятиях проводятся итоговые тесты, показательные выступления по начальным навыкам морского дела.

### Способами определения результативности являются:

- презентация сформированных альбомов по завершению курса;
- активное участие в мероприятиях по программе «Я — дворецовец!», конкурсах и праздниках.

### Формы подведения итогов:

Основная форма – тестирование

Личная презентация приобретенных навыков.

Во время занятий воспитанники пользуются следующим **дидактическим материалом:**

- фотоальбомами
- морской энциклопедией
- художественной литературой
- поиск информации в информационных источниках.

Структура занятий формируется в зависимости от изучаемой темы:

- занятие - экскурсия (встреча с детьми у музея, экскурсия, беседа)
- игровая программа по заранее составленному сценарию
- видеопросмотр с последующим обсуждением увиденного



**В процессе реализации применяются современные образовательные технологии:**

1. Игровая технология обучения используется на протяжении всего курса. В процессе деятельности учащиеся запоминают специальные морские термины, усваивают правила, но и отрабатывают навыки применения знаний на шлюпочной практике. Таким образом, технология содействует развитию учащегося путем взаимодействия с окружающей его средой и способствует его саморазвитию.
2. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности – при подготовке к викторинам, творческим встречам, при создании творческой работы – портфолио. Технология обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются электронные технические, публицистические и литературно-художественные библиотеки.
3. Игровая технология – при проведении ролевых и ситуационных игр при подготовке к мероприятиям
4. Личностно-ориентированная технология: дифференцированные задания учащимся при работе над собственными портфолио с учетом личных возможностей и особенностей учащихся.

**«Морское дело»**  
 Карта оценки результативности образовательного процесса  
 Группа \_\_\_\_\_  
 Учебный год \_\_\_\_\_

№	Фамилия Имя	результаты						примечания
		1	2	3	4	5	6	

Дата \_\_\_\_\_

ПДО \_\_\_\_\_:

### Критерии результативности

	<b>Критерии</b>
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство корпуса шлюпки</li> <li>- Устройство корпуса судна</li> <li>- Назначение морских узлов по типам;</li> <li>- Элементы устройства автомата;</li> <li>- Технику безопасности на шлюпке</li> <li>- Этапы гребли;</li> <li>- Повороты под парусом;</li> <li>- Основные спасательные средства;</li> <li>- Организационную структуры флота</li> <li>- Устройство судна и судовых установок</li> <li>- Мореходные качества судна</li> <li>- Судовую гигиену</li> </ul>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вязать морские узлы;</li> <li>- оказывать доврачебную помощь</li> <li>- определять направление ветра</li> <li>- управлять шлюпкой под парусом и веслами</li> <li>- бороться за живучесть судна</li> <li>- работать с навигационными приборами</li> <li>- работать с штурманскими инструментами</li> <li>- грести</li> <li>- выполнять элементы строевой подготовки</li> <li>- использовать спасательные средства</li> </ul>
Участвовал	-в Клубных соревнованиях и мероприятиях
Творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- склонность к самостоятельному поиску информации</li> <li>- склонность к совершенствованию своих навыков</li> <li>- склонность к поиску новых технологических решений при выполнении работ по программе.</li> </ul>
Эмоционально-ценностные ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к получению новых знаний</li> <li>- стремление к приобретению навыков и умений</li> <li>- спортивные стимулы</li> <li>- стремление к лидерству в коллективе</li> <li>- уровень самооценки обучающегося.</li> </ul>
Социально значимая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к передаче опыта, помощи другим учащимся</li> <li>- активность участия в общественно-полезной деятельности</li> <li>- активность участия в коллективных мероприятиях.</li> </ul>

## «Морское дело»

## Карта оценки и самооценки учащихся

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ и содержание вопроса	Самооценка обучающегося	Оценка педагога	Средне арифметическая оценка
<b>1. Есть ли у тебя навык планирования своей деятельности?</b>			
<b>2. Есть ли у тебя навык рационально распределять свое время?</b>			
<b>3. Есть ли у тебя навык анализировать результаты своей деятельности?</b>			
<b>4. Умеешь ли ты вести беседу?</b>			
<b>5. Ты уверенно пользуешься учебными пособиями клуба? (подиумная модель ЯЛа, весло от ЯЛ-6, нагельная планка)</b>			
<b>7. Ты готов стать членом экипажа на Шлюпочной практике в ЗЦДЮТ «Зеркальный»?</b>			

Форма оценки: 1 балл («низкий») — изменения не замечены; 2 балла («средний») - изменения произошли, но воспитанник был способен к большему; 3 балла («высокий») - положительные изменения личностного качества воспитанника .

**Информационная карта результативности образовательного процесса**

Группа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Критери и	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	Сроки	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
№ Ф.И.																					

Дата \_\_\_\_\_

ПДО (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

**Критерии:**

- Знает*
- Устройство корпуса шлюпки
  - Устройство корпуса судна
  - Назначение морских узлов по типам;
  - Элементы устройства автомата;
  - Технику безопасности на шлюпке
  - Этапы гребли;
  - Повороты под парусом;
  - Основные спасательные средства;
  - Организационную структуры флота
  - Устройство судна и судовых установок
  - Мореходные качества судна
  - Судовую гигиену

- Основные этапы развития судоходства

*Умеет*

- вязать морские узлы;
- оказывать доврачебную помощь
- определять направление ветра
- управлять шлюпкой под парусом и веслами
- бороться за живучесть судна
- работать с навигационными приборами
- работать с штурманскими инструментами
- грести
- выполнять элементы строевой подготовки
- использовать спасательные средства

**Сроки:**

Д — декабрь

М — май

**Шкала оценки:**

В — высокий

С — средний

Н - низкий

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Литература для педагогов:

1. Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении.
2. Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении
3. «Морской клуб «Юнга». Прошлое и настоящее», Исауленко А.В., 2017-2018.
4. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.
5. История мореплавания, Гришин Ю.А., Транспорт, 1972.
6. Мировой океан. История, география, природа. Фащук Д.Я., Академ книга, 2002.
7. Русские мореплаватели, военное издательство министерства обороны СССР, 1953.
8. История судостроения. Часть 1. От древнейших времен до конца парусной эпохи, Бугаенко Б.А., Галь А.Ф., НУК, 2005.
9. Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976.
10. Народная и байдарочная гребля, Краснопевцев Г.М., 1950.
11. Dinghy Sailing. Start to Finish. Парусная шлюпка. От начала до конца, 2016.
12. Теория плавания под парусами, Ч. Мархай, 2015.
13. Безопасность судовождения (для водителей прогулочных судов), Гарашенко Г.М., 1979.
14. Матрос. Учебное пособие. Моторные и парусные суда до 24 м. Активный член экипажа (YТ passport training programme modules 1-11), YТ, 2018.
15. Навигация и лоция, Новоселов Д.А., 2019.
16. Навигационная гидрометеорология, Стехоновский Д.И., Транспорт, 1977.
17. Радиосвязь. Аварийные радиобуи, Международный свод сигналов, ультразвуковая связь, другие вопросы радиосвязи (Резолюции ИМО), 2006.
18. Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022 год. Последняя редакция, Моркнига, 2022.
19. Правила парусных гонок в примерах и иллюстрациях, Бертини Л., 2020.
20. Военно-морское дело, Биллечев Б., 2017.
21. Правила вида спорта "морское многоборье". Издательство: моркнига, 2022.
22. Медицинская подготовка командного состава судов, Буров В.В., ГМА им. Макарова, 2001.
23. Экология моря, Губанов Е.П., моркнига, 2017.
24. Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65, Дмитриев В.И., Элмор, 2007.
25. Картография водного транспорта. Учебное пособие, В.В. Каретников, Моркнига, 2019.
26. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник для вузов, В.В. Ганнесен, моркнига, 2017.
27. Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.
28. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 2022 год. Последняя редакция, моркнига, 2022.

### Литература для обучающихся:

1. Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении.
2. «Морской клуб «Юнга». Прошлое и настоящее», Исауленко А.В., 2017-2018.
3. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.
4. История мореплавания, Гришин Ю.А., Транспорт, 1972.
5. Мировой океан. История, география, природа. Фащук Д.Я., Академ книга, 2002.
6. Отважные мореплаватели. Приключения на суше и на море, Киплинг Р., Престиж бук, 2010. Большая книга. Парусные суда: фрегаты, барки, бригантины (для любознательных взрослых и детей), Завязкин О.В., кристалл бук, 2016.
7. Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976.
8. Народная и байдарочная гребля, Краснопевцев Г.М., 1950.
9. Азбука "Оптимиста". Руководство для юных капитанов, Шайдуко Г., Аякс-пресс, 2019.

10. Безопасность судовождения (для водителей прогулочных судов), Гаращенко Г.М., 1979.
11. Матрос. Учебное пособие. Моторные и парусные суда до 24 м. Активный член экипажа (YТ passport training programme modules 1-11), YТ, 2018.
12. Навигация на яхте, С. Акатьев, Правый галс, 2016.
13. Навигационная гидрометеорология, Стехоновский Д.И., Транспорт, 1977.
14. Радиосвязь. Аварийные радиобуи, Международный свод сигналов, ультразвуковая связь, другие вопросы радиосвязи (Резолюции ИМО), 2006.
15. Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022 год. Последняя редакция, Моркнига, 2022.
16. Правила парусных гонок в примерах и иллюстрациях, Бертини Л., 2020.
17. Военно-морское дело, Биллечев Б., 2017.
18. Правила вида спорта "морское многоборье" 2022 год, моркнига, 2022.
19. Гигиена обитаемости морских судов, Войтенко А.М., 1989.
20. Экология моря, Губанов Е.П., моркнига, 2017.
21. Система ограждения МАМС, Алексеев А.В., Хистори оф Пипл, 2010.
22. Картография водного транспорта. Учебное пособие, В.В. Каретников, Моркнига, 2019.
23. Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник для вузов, В.В. Ганнесен, моркнига, 2017.
24. Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.

### **Интернет-источники**

<http://flot.com/> - Портал о Военно-Морском Флоте России

<http://mirznanii.com> – история морского флота

<http://yachtrus.com/> - Яхты, парусные корабли, парусники

[kalanov.ru](http://kalanov.ru) – морская библиотека Каланова А.П.



**ОПИСЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Морское дело»

<b>Направленность</b>	техническая			
<b>Продолжительность освоения</b>	2 года			
<b>Возраст детей</b>	12 - 14 лет			
<b>Нормативное обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеобразовательная программа «Морское дело»</li> <li>• Рабочая программа</li> <li>• План воспитательной работы (план мероприятий)</li> <li>• Инструкции по технике безопасности</li> <li>• Нормативная документация:</li> <li>• <a href="#">Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012</a></li> <li>• <a href="#">Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации</a> Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р</li> <li>• <a href="#">Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</a> // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</li> <li>• <a href="#">Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</a> // Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28</li> <li>• Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-Р</li> <li>• Положение о порядке проектирования и утверждения образовательных программ /Приложение № 1 к Приказу ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» от 10.02.2021 № 343-ОД.</li> </ul>			
	Разделы УМК			
<b>Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>Учебно-методические пособия для педагогов</b>	<b>Учебно-методические пособия для детей</b>	<b>Диагностические и контрольные материалы</b>	<b>Средства обучения</b>
<b>1 год обучения</b>				

Вводное занятие.	Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении. План работы на год в соответствии с образовательной программой. Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении	. Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Морские традиции и терминология. История и традиции клуба.	«Морской клуб «Юнга». Прошлое и настоящее», Исауленко А.В., 2017-2018.	«Морской клуб «Юнга». Прошлое и настоящее», Исауленко А.В., 2017-2018. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
История морской формы, правила ношения клубной формы.	Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.	Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Тренажер «Морские узлы». Наглядное пособие «Морские узлы» *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom

		материалы, размещенные в сервисах mail group		
События в истории мореплавания.	История мореплавания, Гришин Ю.А. , Транспорт, 1972.	История мореплавания, Гришин Ю.А. , Транспорт, 1972. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom mail group и zoom
География мореплавания.	Мировой океан. История, география, природа. Фащук Д.Я., Академ книга, 2002.	Мировой океан. История, география, природа. Фащук Д.Я., Академ книга, 2002. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Знаменитые мореплаватели.	Русские мореплаватели, военное издательство министерства обороны СССР, 1953.	Отважные мореплаватели. Приключения на суше и на море , Киплинг Р. , Престиж бук, 2010. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom

<p>История развития и классификация гребных и парусных судов.</p>	<p>История судостроения. Часть 1. От древнейших времен до конца парусной эпохи, Бугаенко Б.А., Галь А.Ф., НУК, 2005.</p>	<p>Большая книга. Парусные суда: фрегаты, барки, бригантины (для любознательных взрослых и детей), Завязкин О.В., кристалл бук, 2016 *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group</p>	<p>Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>
<p>Такелаж.</p>	<p>Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004.</p>	<p>Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004. Морские узлы. Такелажные работы. Атлас. Киев, 2004. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group</p>	<p>Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Тренажер «Морские узлы». Наглядное пособие «Морские узлы» *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>
<p>Назначение шлюпок и их классификация.</p>	<p>Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976.</p>	<p>Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-</p>	<p>Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,</p>

		ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group		*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Устройство шлюпки.	Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976.	Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, учебный тренажер ЯЛ  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Спасательные средства.	Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976.	Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, спасательные средства  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Управление шлюпкой.	Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976.	Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976.	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, учебный тренажер ял

		*Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group		*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Современные гребные лодки.	Народная и байдарочная гребля, Краснопевцев Г.М, 1950.	Народная и байдарочная гребля, Краснопевцев Г.М, 1950. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Современные парусные лодки.	Dinghy Sailing. Start to Finish. Парусная шлюпка. От начала до конца, 2016. Теория плавания под парусами, Ч. Мархай,	Азбука "Оптимиста". Руководство для юных капитанов, Шайдуко Г., Аякс-пресс, 2019. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Парусное вооружение лодки.	Dinghy Sailing. Start to Finish. Парусная шлюпка. От начала до конца, 2016. Теория плавания под парусами, Ч. Мархай,	Азбука "Оптимиста". Руководство для юных капитанов, Шайдуко Г., Аякс-пресс, 2019. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами.	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, учебный тренажер швертбот

		Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group		*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Управление лодкой под парусом.	Dinghy Sailing. Start to Finish. Парусная шлюпка. От начала до конца, 2016. Теория плавания под парусами, Ч. Мархай,	Азбука "Оптимиста". Руководство для юных капитанов, Шайдуко Г., Аякс-пресс, 2019. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, учебный тренажер швертбот  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Швартовные операции.	Dinghy Sailing. Start to Finish. Парусная шлюпка. От начала до конца, 2016. Теория плавания под парусами, Ч. Мархай,	Азбука "Оптимиста". Руководство для юных капитанов, Шайдуко Г., Аякс-пресс, 2019. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, учебный тренажер нагельная планка  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Аварийные ситуации, их предотвращение и устранение.	Безопасность судовождения (для водителей прогулочных судов), Гаращенко Г.М., 1979.	Безопасность судовождения (для водителей прогулочных судов), Гаращенко Г.М., 1979. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, учебный тренажер швертбот  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom

		материалы, размещенные в сервисах mail group		
Экипаж шлюпки. Правила организации работы.	Матрос. Учебное пособие. Моторные и парусные суда до 24 м. Активный член экипажа (IYT passport training programme modules 1-11), IYT, 2018.	Матрос. Учебное пособие. Моторные и парусные суда до 24 м. Активный член экипажа (IYT passport training programme modules 1-11), IYT, 2018. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Основы навигации и лоции.	Навигация и лоция, Новоселов Д.А., 2019.	Навигация на яхте, С. Акатьев, Правый галс, 2016. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, навигационные карты  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Основы навигационной гидрометеорологии и океанографии.	Навигационная гидрометеорология, Стехоновский Д.И., Транспорт, 1977.	Навигационная гидрометеорология, Стехоновский Д.И., Транспорт, 1977. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom



		материалы, размещенные в сервисах mail group		
Международный свод сигналов.	Радиосвязь. Аварийные радиобуи, Международный свод сигналов, ультразвуковая связь, другие вопросы радиосвязи (Резолюции ИМО), 2006.	Радиосвязь. Аварийные радиобуи, Международный свод сигналов, ультразвуковая связь, другие вопросы радиосвязи (Резолюции ИМО), 2006. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	тест, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, флаги МСС  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Сигнализация и связь. Сигналы бедствия.	Радиосвязь. Аварийные радиобуи, Международный свод сигналов, ультразвуковая связь, другие вопросы радиосвязи (Резолюции ИМО), 2006.	Радиосвязь. Аварийные радиобуи, Международный свод сигналов, ультразвуковая связь, другие вопросы радиосвязи (Резолюции ИМО), 2006. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	тест, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, флажный семафор  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Правила плавания.	Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022.	Новые правила плавания судов по внутренним водным путям 2022.	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,

	Последняя редакция, Моркнига, 2022.	Последняя редакция, Моркнига, 2022. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group		*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Правила парусных и гребных гонок.	Правила парусных гонок в примерах и иллюстрациях, Бертини Л., 2020.	Правила парусных гонок в примерах и иллюстрациях, Бертини Л., 2020.	тест, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Строевая подготовка.	Военно-морское дело, Биллечев Б., 2017.	Военно-морское дело, Биллечев Б., 2017. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Клубные соревнования.	Правила вида спорта "морское многоборье" 2022 год, моркнига, 2022.	Правила вида спорта "морское многоборье" 2022 год, моркнига, 2022. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Соревнования *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom

		материалы, размещенные в сервисах mail group		
Судовая гигиена и первая помощь.	Медицинская подготовка командного состава судов, Буров В.В., ГМА им. Макарова, 2001.	Гигиена обитаемости морских судов, Войтенко А.М., 1989. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	тест, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, средства первой помощи  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Уход за шлюпкой в процессе эксплуатации.	Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976.	Шлюпка. Устройство и управление (издание 2-е, исправленное и дополненное), Иванов Л.Н., 1976. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	опрос, Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Экологическая безопасность водоемов.	Экология моря, Губанов Е.П., моркнига, 2017.	Экология моря, Губанов Е.П., моркнига, 2017. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Итоговое занятие.	Контрольный тестирование	Контрольное тестирование	Тест.	Плазменная панель, звуковые колонки,

		*Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Выполнение практического задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
<b>2 год обучения</b>				
Вводное занятие.	Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении. План работы на год в соответствии с образовательной программой. Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении	. Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос. *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
История развития гражданского флота.	История мореплавания, Гришин Ю.А. , Транспорт, 1972.	История мореплавания, Гришин Ю.А. , Транспорт, 1972. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Опрос. *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Организация структура и виды коммерческой работы на морском транспорте.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Опрос. *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,

				*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Классификация судов по видам гражданской деятельности.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Опрос. *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Международные торговые обычаи. Морское право.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 2022 год. Последняя редакция, моркнига, 2022.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 2022 год. Последняя редакция, моркнига, 2022.	Опрос. *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Экипаж судна и вахтенная служба. Ответственность каждого члена экипажа.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 2022 год. Последняя редакция, моркнига, 2022.	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации 2022 год. Последняя редакция, моркнига, 2022.	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Устройство судна.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, наглядные пособия

				*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Судовые устройства.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, наглядные пособия  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Судовые энергетические установки.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, наглядные пособия  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Боцманское и парусное дело.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, наглядные пособия  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom

Мореходные качества судна.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.	Теория и устройство судна, Щербатых В.В., 2020.		Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, наглядные пособия  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Действия экипажа в экстремальных условиях.	Выживание и безопасность на море. Судовые спасательные средства. Борьба с пожаром. Оказание первой медицинской помощи. В двух частях. Антишин В.А, АСТ, 2017.	Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник для вузов, В.В. Ганнесен, моркнига, 2017.	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, тренажер заделки пробоины  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Основы организации борьбы за живучесть судна.	Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник для вузов, В.В. Ганнесен, моркнига, 2017.	Борьба за живучесть на судах рыбопромыслового флота: учебник для вузов, В.В. Ганнесен, моркнига, 2017.	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, тренажер заделки пробоины  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Картография. Навигационная прокладка.	Картография водного транспорта. Учебное пособие, В.В. Каретников, Моркнига, 2019.	Картография водного транспорта. Учебное пособие, В.В. Каретников, Моркнига, 2019.	Выполнение тестового задания *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, тренажер transas

				*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
МАМС	Пособие по изучению МППСС-72, ППВВП РФ, системы навигационного оборудования МАМС, навигационного оборудования ВВП РФ и МСС-65, Дмитриев В.И., Элмор, 2007.	Система ограждения МАМС, Алексеев А.В., Хистори оф Пипл, 2010.	Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, тренажер transas  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Навигационные приборы и инструменты.	Навигация и лоция, Новоселов Д.А., 2019.	Навигация на яхте, С. Акатьев, Правый галс, 2016. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер, тренажер transas  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom
Основы гидрометеорологии.	Навигационная гидрометеорология, Стехоновский Д.И., Транспорт, 1977.	Навигационная гидрометеорология, Стехоновский Д.И., Транспорт, 1977. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group	Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom	Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom



<p>Экология. Загрязнение океанов и морей.</p>	<p>Экология моря, Губанов Е.П., моркнига, 2017.</p>	<p>Экология моря, Губанов Е.П., моркнига, 2017. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group</p>	<p>Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>
<p>Клубные соревнования.</p>	<p>Правила вида спорта "морское многоборье" 2022 год, моркнига, 2022.</p>	<p>Правила вида спорта "морское многоборье" 2022 год, моркнига, 2022. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group</p>	<p>Тест *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>
<p>Итоговое занятие.</p>	<p>Контрольный тестирование</p>	<p>Контрольное тестирование. *Он-лайн урок (Zoom). Работа с интернет-ресурсами. Дополнительные материалы, размещенные в сервисах mail group</p>	<p>Опрос *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>	<p>Плазменная панель, звуковые колонки, персональный компьютер,  *Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</p>

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий отделом техники



М.Ю. Колганов

« 31 » августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

*«Морское дело»*

на 2021/2022 учебный год

группа № 207

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2-й	03.09.2021	31.05.2022	36	72	144	2ч. 2 раза в неделю

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий отделом техники



М.Ю. Колганов

« 31 » августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

*«Морское дело»*

на 2021/2022 учебный год

группа № 111

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	07.09.2021	02.06.2022	36	72	144	2ч. 2 раза в неделю