

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом

Отдел техники

/наименование структурного  
подразделения/

(протокол от 16.11.2021 № 6)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Морское многоборье»**

Возраст учащихся: 14-18 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Уровень освоения: базовый

**Разработчики:**

Лебедько Дмитрий Александрович,  
педагог дополнительного образования  
Щербакова Анна Владимировна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 02.12.21 № 4)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морское многоборье» является одной из программ Морского клуба «Юнга» (далее Программа), имеет **техническую** направленность и предназначена для подготовки к соревнованиям по морским дисциплинам учащихся старших групп.

### **Актуальность программы**

Морское многоборье - один из видов соревнований спортивно-прикладного характера. Морское многоборье сочетает в себе типично морские виды деятельности с чисто спортивными видами, так как моряк и работа на морских судах не мыслится без хорошей спортивной подготовки. Состав многоборья определяется профессиональными морскими видами деятельности, такими как гребля, управление шлюпкой под парусом, вязанием морских узлов, перетягивание каната, метанию выброски, а также спортивными соревнованиями по легкой атлетике, плаванию, силовым упражнениям и стрельбе. В основе любых соревнований, в том числе и в морском многоборье лежит принцип сочетания быстроты и правильности выполнения действий, а, следовательно, выявление победителей среди участников. Элементы морского многоборья являются основой проведения Слетов юных моряков.

Программа нацелена на углубленное изучение воспитанниками Морского клуба конкретных аспектов морского дела, отработка четкости выполнения алгоритма конкретных морских операций, не делая упор на быстроту и скорость выполнения заданий. Данная программа позволит учащимся 14-18 лет, желающим принять участие, в Слете юных моряков, подготовиться к этому соревнованию более основательно, совершенствуя умения и навыки, полученные на основных занятиях в Клубе.

**Уровень освоения** – базовый. В рамках освоения программы результат представляется в виде успешного участия в Слете юных моряков.

**Адресат программы:** Программа адресована учащимся в возрасте 14-18 лет, занимающимся по программам МК «Юнга» и имеющим начальные знания и навыки в области различных аспектов морского дела.

**Цель программы** – формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством подготовки к участию в соревнованиях морской направленности.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Обучить правилам подготовки информационного материала по конкретной теме;
- Расширить навыки профессиональной морской подготовки;
- Закрепить навыки оказания первой помощи в разнообразных ситуациях.

#### **Развивающие:**

- Развить навыки работы в команде;
- Развить познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, установку на продолжительный и кропотливый труд.

#### **Воспитательные:**

- Укрепление здоровья и физических данных;
- Воспитание таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение;
- Воспитание у учащихся чувства ответственности за результат труда;

- Воспитание культуры спортивного поведения.

## **Условия реализации программы**

**Условия набора в коллектив:** Группа формируется из числа обучающихся Морского клуба старшего возраста, а также занимавшихся по аналогичным программам в учреждениях дополнительного образования. Не имеющих ограничения по состоянию здоровья (допуск врача к спортивным соревнованиям) и умеющих плавать.

**Объем и срок реализации** Продолжительность освоения программы составляет 1 год, 72 часа.

**Количество учащихся в группе** Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек в группе.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Программа предполагает постепенное расширение и углубление знаний в области изучения морских соревновательных дисциплин и предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения – при отработке практических морских действий, а также оказания первой медицинской помощи, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - на протяжении всего курса обучения, здоровьесберегающей технологии – при спортивной подготовке в бассейне.

### **Формы проведения занятий**

Занятия по данной программе проводятся в форме практических занятий, спортивных занятий в бассейне и тренажерном зале, в форме бесед и самостоятельных работ, экскурсий.

### **Формы организации деятельности**

- Фронтальная;
- Групповая;
- Индивидуальная.

### **Материально-техническое оснащение**

Компьютер, интерактивная доска, штурманское оборудование и приборы, штурманский прокладочный инструмент, наглядные пособия по морским узлам, морские навигационные карты, таблицы, планшеты, плакаты, сигнальные флаги МСС .

1. Легость
2. Флажки
3. Плакат с символами Русской семафорной азбуки
4. Нагельная планка
5. Канаты, веревки
6. Спортивный дневник
7. Бинты, медицинские шины
8. Клубная библиотека
9. Бассейн
10. Тренажерный зал

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- Обучится правилам подготовки информационного материала по конкретной теме;
- Расширят навыки профессиональной морской подготовки;

- Закрепят навыки оказания первой помощи при травмах, накладывания повязок и шины, а также навыкам транспортировки пострадавших и других ситуациях.

**Метапредметные:**

- Разовьют навыки работы в команде;
- Разовьют познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, установку на продолжительный и кропотливый труд.

**Личностные:**

- Укрепят здоровье и разовьют физические данные в процессе спортивных занятий плаванием и в тренажерном зале;
- Сформируют такие личностные качества, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение;
- Разовьют чувство ответственности за результат труда;
- Воспитают культуру спортивного поведения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Морское многоборье»

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Проведение инструктажей Проверка начальных навыков и умений Заведение спортивного дневника	2	1	1	Беседа, педагогический контроль
2	Физическая подготовка. Занятия в плавательном бассейне	32	2	30	Практические занятия
3	Физическая подготовка. Занятия по гребле.	4	1	3	Опрос, практическое занятие
4	Физическая подготовка. Занятия по парусной подготовке	4	1	3	Опрос, практическое занятие
5	Флажный семафор	2	1	1	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
6	Морские узлы	2		2	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
7	Метание легости, перетягивание каната	2		2	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
8	Историко-географическая викторина	4	2	2	викторина
9	Строевая подготовка	4		4	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
10	Медицинская подготовка	6		6	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
11	Подготовка команды к соревнованиям	8		8	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
12	Зачет по программе. Итоговое занятие	2		2	зачет
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Морское многоборье»**

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Обучить правилам подготовки информационного материала по конкретной теме;
- Расширить навыки профессиональной морской подготовки;
- Закрепить навыки оказания первой помощи в разнообразных ситуациях.

**Развивающие:**

- Развить навыки работы в команде;
- Развить познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, установку на продолжительный и кропотливый труд.

**Воспитательные:**

- Укрепление здоровья и физических данных;
- Воспитание таких качеств, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение;
- Воспитание у учащихся чувства ответственности за результат труда;
- Воспитание культуры спортивного поведения.

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

- Обучится правилам подготовки информационного материала по конкретной теме;
- Расширят навыки профессиональной морской подготовки;
- Закрепят навыки оказания первой помощи при травмах, накладывания повязок и шины, а также навыкам транспортировки пострадавших и других ситуациях.

**Метапредметные:**

- Разовьют навыки работы в команде;
- Разовьют познавательную активность, внимание, умение сосредоточиться, установку на продолжительный и кропотливый труд.

**Личностные:**

- Укрепят здоровье и разовьют физические данные в процессе спортивных занятий плаванием и в тренажерном зале;
- Сформируют такие личностные качества, как доброжелательность, трудолюбие, ответственность, аккуратность, терпение;
- Разовьют чувство ответственности за результат труда;
- Воспитают культуру спортивного поведения.

## Содержание программы:

### **Тема 1. Введение. Проведение инструктажей. Проверка начальных навыков и умений. Заведение спортивного дневника.**

Теория:

- Проведение инструктажей по технике безопасности
- Заведение спортивного дневника
- Правила физического здоровья учащихся
- Проверка начальных теоретических знаний

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

Практика:

- Проверка начальных практических навыков и умений

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 2. Физическая подготовка. Занятия в плавательном бассейне.**

Теория:

- Инструктаж по технике безопасности в бассейне
- История и развитие стилей плавания.
- Особенности стилей плавания

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

Практика:

- Физическая разминка в тренировочном или тренажерном зале
- Отработка стилей плавания (кроль, брасс, на спине)
- Эстафетные соревнования

План занятия составляется индивидуально в зависимости от начальной подготовки обучающихся

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 3. Физическая подготовка. Занятия по гребле.**

Теория:

- Техника безопасности во время гребли
- Тактическая подготовка к гребным соревнованиям

*\*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

Практика:

- Гребля на гребных тренажерах или шлюпки.

*\*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 4. Физическая подготовка. Занятия по парусной подготовке.**

Теория:

- Техника безопасности при работе с парусом

- Тактическая подготовка к гребным соревнованиям
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

Практика:

- Отработка навыков по работе с парусами
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 5. Флажный семафор.**

Теория:

- Изучение русского флажного семафора
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

Практика:

- Отработка передачи и приема информации
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 6. Морские узлы.**

Практика:

- Отработка правильности и скорости завязывания
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 7 . Метание легости, перетягивание каната.**

Практика:

- Метание легости в обозначенный квадрат
- Отработка выполнения перетягивания каната
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 8 . Историко-географическая викторина**

Теория:

- Работа над поиском информации по теме и заданию историко-географической викторины организаторов морских соревнований
- \*теоретические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

Практика:

- Экскурсия по теме историко-географической викторины организаторов морских соревнований
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

### **Тема 9. Строевая подготовка.**

Практика:

- Отработка выполнения построения и передвижения строем, исполнение песни в строю
- Отработка выполнения ритуальных моментов знаменной группой
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*



## **Тема 10. Медицинская подготовка.**

Практика:

- Обучение выполнения перевязок
  - Перенос травмированных людей
  - Выполнения действий при остановке сердечной деятельности и дыхания - тренажер
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 11. Подготовка команды к соревнованиям**

Практика:

- Выбор команды
  - Подготовка боевого листка
  - Тренировка этапов соревнований
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

## **Тема 12. Зачет по программе.**

Практика:

- итоговое занятие, сдача зачета.
- \*практические занятия происходят при помощи электронных заданий с использованием сервисов mailgroup, zoom, google*

Ежегодно тематика соревнований юных моряков меняется, поэтому выбор экскурсионного маршрута или музея окончательно определяется в начале учебного года.

Так же ежегодно корректируются нормативы по количеству узлов и слов, передаваемых флажным семафором

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе обучения используется следующие оценочные материалы:

- информационная карта "Определения уровня первоначальных знаний и умений" – один раз в год
- информационная карта "Оценка промежуточной успеваемости по программе" – пять раз в год
- информационная карта "Итоговая оценка результативности образовательного процесса" – один раз в год

**Перед началом занятий необходимо определиться с занятиями в плавательном бассейне**

### Промежуточные итоги:

Программа предусматривает промежуточную сдачу нормативов

### Итоговый зачет:

Итоговый зачет проводится в течение одного занятия

Первое занятие – проведение соревнований по морскому многоборью среди всех воспитанников клуба данного возраста

По результатам промежуточных итогов и окончательных соревнований формируется команда на Слет.

<i>Результаты</i>	<i>Способы определения их результативности</i>
Уметь выполнять элементы строевой подготовки (передвижение строем, перестроение, вынос и ритуальные моменты со знаменем)	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
Уметь находить ответы на конкретные вопросы историко-географической викторины в справочниках и энциклопедиях	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
Уметь метать легость	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
Уметь быстро и правильно вязать морские узлы	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
Уметь передавать и принимать знаки флажной семафорной азбуки – 1 слово за 7 секунд	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
Уметь выполнять элементы оказания первой медицинской помощи	Практические занятия, клубные соревнования по морскому многоборью
Уметь выполнять действия при остановке сердечной деятельности и дыхания	Практические занятия на тренажере

**Карта оценки промежуточной успеваемости по программе**

ФИ учащихся	Тема	-Время - Правильно выполненные задания	1	2	3	4	5

#### Карта оценки сдачи промежуточных нормативов в бассейне:

	дата	25м скорость	50м скорость	Эстафета скорость
ФИ учащихся				

#### Спортивного дневника

дата	Кол-во отжиманий	Кол-во подтягиваний на перекладине	Время на гребном тренажере

Записи в дневнике ведутся ежедневно, раз в месяц сдаются педагогу

#### В процессе реализации применяются современные образовательные технологии:

1. Технология развивающего обучения и спользуется в темах: Флажный семафор, Морские узлы, Метание легости, Медицинская подготовка.

В процессе деятельности учащиеся не только запоминают специальные термины, усваивают правила и алгоритмы, но и обучаются рациональным приемам применения знаний на практике, собирая и настраивая цифровые устройства. Таким образом, технология содействует развитию учащегося путем взаимодействия с окружающей его средой и способствует его саморазвитию.

2. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) -Развитие способов работы с информацией разных видов и на разных носителях с целью осуществления самостоятельной познавательной деятельности –при подготовке к историко-географической викторине, использование в процессе обучения информационных ресурсов Интернета. Технология обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса. Среди современных информационных средств обучения наиболее активно используемыми являются: специализированные форумы, электронные технические библиотеки, каталоги.

3. Здоровьесберегающие технологии – во время плавательной практики и соревнований особенно важно следить за балансом между нагрузками на детский организм и отдыхом, правильным восстановлением после физических нагрузок.

**Дидактические материалы** предназначены для выполнения практических работ учащихся:

1. Легость
2. Флажки
3. Плакат с символами Русской семафорной азбуки
4. Нагельная планка
5. Канаты, веревки

6. Спортивный дневник
7. Бинты, медицинские шины
8. Клубная библиотека

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

### Список литературы для педагога:

1. Азимов А. Слова на карте. М. Изд. Центрополиграф, 2007.
2. Андрищенко Н.С. Полная морская энциклопедия. М.: Изд. АСТ, 2006.
3. Андрищенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.: Изд. АСТ, 2006.
4. Атлас мира. М.: Оникс, 2007.
5. Байбородова Л.В. Взаимодействие в разновозрастных группа учащихся. Книгопечатная продукция, 2007.
6. Блистательный Санкт-Петербург. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
7. Большой атлас мира «Глобус». Европа. М.: Мир книги. 2006.
8. Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе. СПб, 2005.
9. Захаров А.В. Краткий словарь морских терминов. СПб.: ГМА им. Макарова, 2003.
10. Игнатъев А.М. Основы медицинской помощи (МК ПДМНВ А-VI/4-1). Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005.
11. Илин Ф. Исторические досуги в кают-компании или Клио в тельняшке. Полярный, 2006.
12. Капитанец И.М. Сильный флот - сильная Россия. М.: Изд. «Вече», 2006.
13. Книга памяти. Т38. Ленинградская область. СПб.: ГП ИПК «ВЕСТИ», 2005.
14. Колин Джарман. Морские узлы в обиходе. СПб.: Диля, 2004.
15. Корпенко Н.Е. Плавание. Игровой метод обучения. М.: Олимпия пресс, 2006.
16. Крапивин В. Фрегат «Звенящий». М.: Изд. «Эксмо», 2007.
17. Кузнецов С.А. Морские узлы и такелажные работы. Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005.
18. Лихачев А.В. Морская сигнализация и связь. Моркника. 2003.
19. Морской музей России. ЦВММ. СПб.: Изд. АРТ-ПАЛАС, 2004.
20. Невзоров А.В. Под парусом вокруг Европы. Москва-Гибралтар Москва М.: Изд. Аванпорт, 2007.
21. Николаева Д.В. Международный церемониал и этикет. Издательство: ГМА им. Макарова, СПб, 2004.
22. Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006.
23. Пряжников Н.С. Профориентация в школе. М. Изд. «ВАКО», 2005.
24. Селютин И. Как нарисовать корабль. М.: Изд. АСТ, 2006.
25. Советова В.Е. Оздоровительные технологии в школе. М.: Изд. Феникс, 2006.
26. Транспорт РФ. Журнал о науке, экономике, практике. СПб, 2006-2007.
27. Флотоводец. Материалы о жизни и деятельности Н.Г. Кузнецова. М.: Изд. «Садовое кольцо», 2004.
28. Франко Джорджетти Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005.
29. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Изд. Академия., 2004.
30. Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. М. Изд. «Эксмо», 2007.
31. Черников И.И. Энциклопедия речного флота. СПб.: Изд. Полигон, 2004.
32. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Транслит, 2006.
33. Шатров В.И., Лукичев Д.И. Маломерные суда. М.: Изд. Моркнига, 2006.
34. Шульц Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007.
35. Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005.
36. Эпов Г.С. Парусное вооружение судов. СПб.: Элмор, 2005.
37. Юности честное зеркало. Калининград.: Янтарный сказ, 2005.
38. Катаев В.И., Балтийский флот в войнах и наградах, Моркнига, 2021.
39. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ, Моркнига, 2021.
40. Правила вида спорта «Морское многоборье». Издательство: Моркнига, Москва, 2022.

### Список литературы для учащихся:

1. Азимов А. Слова на карте. М. Изд. Центрополиграф, 2007.
2. Андрющенко Н.С. Полная морская энциклопедия. М.: Изд. АСТ, 2006.
3. Андрющенко Н.С. Толковый морской словарь. Основные термины: более 6000 слов и словосочетаний. М.: Изд. АСТ, 2006.
4. Атлас мира. М.: Оникс, 2007.
5. Блистательный Санкт-Петербург. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
6. Большой атлас мира «Глобус». Европа. М.: Мир книги. 2006.
7. Захаров А.В. Краткий словарь морских терминов. СПб.: ГМА им. Макарова, 2003.
8. Игнатъев А.М. Основы медицинской помощи (МК ПДМНВ А-VI/4-1). Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005.
9. Илин Ф. Исторические досуги в кают-компаниях или Клио в тельняшке. Полярный, 2006.
10. Капитанец И.М. Сильный флот - сильная Россия. М.: Изд. «Вече», 2006.
11. Книга памяти. ТЗ8. Ленинградская область. СПб.: ГП ИПК «ВЕСТИ», 2005.
12. Колин Джарман. Морские узлы в обиходе. СПб.: Диля, 2004.
13. Крапивин В. Фрегат «Звенящий». М.: Изд. «Эксмо», 2007.
14. Кузнецов С.А. Морские узлы и такелажные работы. Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005.
15. Лихачев А.В. Морская сигнализация и связь. Моркника. 2003.
16. Морской музей России. ЦВММ. СПб.: Изд. АРТ-ПАЛАС, 2004.
17. Невзоров А.В. Под парусом вокруг Европы. Москва-Гибралтар Москва М.: Изд. Аванпорт, 2007.
18. Николаева Д.В. Международный церемониал и этикет. Издательство: ГМА им. Макарова, СПб, 2004.
19. Парусные корабли. М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2006.
20. Селютин И. Как нарисовать корабль. М.: Изд. АСТ, 2006.
21. Транспорт РФ. Журнал о науке, экономике, практике. СПб, 2006-2007.
22. Флотоводец. Материалы о жизни и деятельности Н.Г. Кузнецова. М.: Изд. «Садовое кольцо», 2004.
23. Франко Джорджетти Самые знаменитые парусные суда. История парусников с древности до наших дней. Альбом. Москва.: АСТ, 2005.
24. Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. М. Изд. «Эксмо», 2007.
25. Черников И.И. Энциклопедия речного флота. СПб.: Изд. Полигон, 2004.
26. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Транслит, 2006.
27. Шатров В.И., Лукичев Д.И. Маломерные суда. М.: Изд. Моркнига, 2006.
28. Шульц Йоахим. Все о парусах. Москва.: Аякс-пресс, 2007.
29. Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005.
30. Юности честное зерцало. Калининград.: Янтарный сказ, 2005.
31. Катаев В.И., Балтийский флот в войнах и наградах, Моркнига, 2021.
32. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ, Моркнига, 2021.
33. Правила вида спорта «Морское многоборье». Издательство: Моркнига, Москва, 2022.

#### **Интернет-источники**

1. <http://.edu.ru> – Федеральный портал Российское образование
2. <http://www.randewy.ru/wus/slet19.html> - Слет юных моряков
3. <http://flot.com/> - Портал о Военно-Морском Флоте России

**ОПИСЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА**  
**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Морское многоборье»**

<b>Направленность</b>	техническая			
<b>Продолжительность освоения</b>	1 год			
<b>Возраст детей</b>	14-18 лет			
<b>Нормативное обеспечение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеобразовательная программа «Морское многоборье. Средняя возрастная группа»</li> <li>2. Рабочая программа</li> <li>3. План воспитательной работы (план мероприятий)</li> <li>4. Инструкции по технике безопасности</li> <li>5. Нормативная документация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012</u></li> <li>• <u>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации</u> Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р</li> <li>• <u>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</u> // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</li> <li>• <u>Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</u> // Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28</li> <li>• <u>Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию от 01.03.2017 г. №617-Р</u></li> <li>• <u>Положение о порядке проектирования и утверждения образовательных программ</u> /Приложение № 1 к Приказу ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» от 10.02.2021 № 343-ОД.</li> </ul> </li> </ol>			
	Разделы УМК			
<b>Разделы /темы дополнительной общеобразовательной программы</b>	<b>Учебно-методические пособия для педагогов</b>	<b>Учебно-методические пособия для детей</b>	<b>Диагностические и контрольные материалы</b>	<b>Средства обучения</b>

Введение. Проведение инструктажей Проверка начальный навыков и умений Заведение спортивного дневника.	Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении. План работы на год в соответствии с образовательной программой.	Инструкции по технике безопасности на улице, в транспорте, в учреждении.	Информационная карта "Определения уровня первоначальных знаний и умений"	Доска, персональный компьютер преподавателя <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Физическая подготовка. Занятия в плавательном бассейне.	Советова В.Е. Оздоровительные технологии в школе. М.: Изд. Феникс, 2006.		Контрольные задания Карта сдачи промежуточных нормативов в бассейне	Бассейн для плавания, тренировочный зал, инвентарь для плавания <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Физическая подготовка. Занятия по гребле.	Советова В.Е. Оздоровительные технологии в школе. М.: Изд. Феникс, 2006. Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Транслит, 2006	Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Транслит, 2006	Контрольные задания	Тренировочный зал, гребной тренажер <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Физическая подготовка. Занятия по парусной подготовке.	Советова В.Е. Оздоровительные технологии в школе. М.: Изд. Феникс, 2006.	Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Транслит, 2006	Контрольные задания	Тренировочный зал, парусный тренажер <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>

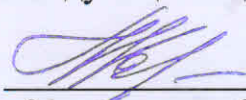


	Шатров В.И. Устройство и управление маломерным судном. М.: Транслит, 2006 Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005.	Шуппе И. Парусный спорт. М. Изд. АСТ-Астрель, 2005.		
Флажный семафор.	Семафорная азбука, Материалы контрольного задания.	Семафорная азбука	Контрольное задание, карта оценки результативности образовательного процесса	Плакат с символами, флажки для семафора <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Морские узлы.	Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. М. Изд. «Эксмо», 2007.	Хопкинс Р. Искусство завязывать узлы. М. Изд. «Эксмо», 2007.	Контрольные задания	Канаты, веревки <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Метание легости, перетягивание каната.	Григорьева В. В., Грязнова В. М. «Судовые такелажные работы», Москва «транспорт» 1975	Григорьева В. В., Грязнова В. М. «Судовые такелажные работы», Москва «транспорт» 1975	Карта оценки промежуточной успеваемости по программе	Канаты, веревки <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Историко-географическая викторина.	Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе. СПб, 2005.	Илин Ф. Исторические досуги в кают-компании или Клио в тельняшке. Полярный, 2006.	Опросные карты	Доска, персональный компьютер преподавателя <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Строевая подготовка.	Конспект занятия		Контрольные задания	

Медицинская подготовка.	Игнатъев А.М. Основы медицинской помощи (МК ПДМНВ А-VI/4-1). Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005.	Игнатъев А.М. Основы медицинской помощи (МК ПДМНВ А-VI/4-1). Учебно-методическое пособие. Одесса.: Инко Сервис, 2005.	Контрольные задания	Медицинские атрибуты <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Подготовка команды к соревнованиям.	Положение о Слете юных моряков	Положение о Слете юных моряков		Доска, персональный компьютер преподавателя <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>
Зачет по программе. Итоговое занятие.			Зачетная ведомость	Доска, персональный компьютер преподавателя <i>*Электронные задания, размещенные в сервисах mail group и zoom</i>

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий отделом техники

  
М.Ю. Колганов  
« 31 » августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

*«Морское дело»*

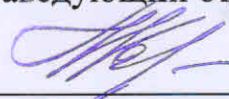
на 2021/2022 учебный год

группа № 105

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	07.09.2021	02.06.2022	36	72	144	2ч. 2 раза в неделю

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий отделом техники



М.Ю. Колганов

« 31 » августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Морское многоборье»**

на 2021/2022 учебный год

группа № 108

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	11.09.2021	28.05.2022	36	36	72	2ч. 1 раза в неделю