

Диагностические материалы

к комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш»

Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» включает в себя дополнительные общеразвивающие программы «Основы актерского мастерства», «Эстрадно-хоровой вокал», «Современная хореография и искусство пластического движения».

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в музыкально-эстрадном театре-студии «Розыгрыш» подтверждается:

- освоением прогнозируемых результатов программы
- презентацией результатов на уровне города
- участием в мероприятиях городского Дворца творчества юных и города
- наличием призеров и победителей в городских, региональных и международных конкурсных мероприятиях
- наличием выпускников, продолживших обучение по профилю.

Выявление результативности освоения программ обучающимися в музыкально-эстрадном театре-студии «Розыгрыш» проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (приказ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» № 1346-ОД от 31.05.2018) и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемым в коллективе (утверждены приказом ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» № 1475-ОД от 24.08.2017).

Задачи аттестации обучающихся:

- Определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся
- Анализ полноты реализации части или всего курса дополнительных общеобразовательных программ
- Определение динамики результативности освоения программ
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения программ
- Корректировка образовательной деятельности в соответствии с полученными результатами

В соответствии с данными задачами разработаны диагностические карты, позволяющие оценить достижение обучающимися результативности на различных этапах обучения.

Входящая аттестация

Входящая аттестация проводится при наборе на обучение или на начальном этапе формирования коллектива с целью изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, выявления его творческих способностей и личностных качеств.

Таблица входящей аттестации по программе «Основы актерского мастерства»

Год обучения _____

Группа _____

Дата заполнения _____

№	ФИО	Эмоциональная выразительность	Речевая выразительность	Пластическая выразительность	Вера в вымысел	Сценическое обаяние	Всего баллов
1.							

Критерии оценки входящей аттестации по программе «Основы актерского мастерства»

	Эмоциональная выразительность	Речевая выразительность	Пластическая выразительность	Вера в вымысел	Сценическое обаяние
3 балла	ярко и точно выражает эмоции	звонкий, громкий голос, чистота произношения звуков, гибкость голоса	тело гармонично участвует в процессе прочтения произведения (жестикуляция, использование поз)	верит во всё, что делает, воплощает персонажей очень убедительно	способен привлечь и удержать внимание к себе
2 балла	точно выражает эмоции	чистота произношения, гибкость голоса	тело участвует в процессе прочтения произведения (жестикуляция)	верит в то, что делает, воплощает персонажей достаточно убедительно	способен привлечь к себе внимание
1 балл	слабо эмоционально выразителен	чистота произношения звуков	тело мало выразительно	в большей степени верит в то, что делает	способен в некоторые моменты привлечь к себе внимание

Таблица входящей аттестации по программе «Эстрадно-хоровой вокал»

Год обучения _____

Группа _____

Дата заполнения _____

№	ФИО	Музыкальность	Чувство ритма	Координация слуха и голоса	Музыкальная память	Чистота интонирования	Всего баллов
1.							

Критерии оценки входящей аттестации по программе «Эстрадно-хоровой вокал»

△ - удовлетворительный уровень 12-15

□ - хороший уровень 8- 11

○ - отличный уровень 1-7

Таблица входящей аттестации по программе «Современная хореография и искусство пластического движения»

Год обучения _____

Группа _____

Дата заполнения _____

№	ФИО	Внешние данные (обаяние, приятная внешность, фактура, характерность)	Физические данные (гибкость, растяжка, прыжок)	Координация (способность исполнить простейшую комбинацию)	Музыкальность (способность двигаться в темпе и ритме заданной музыки)	Танцевальная память (скорость запоминания простейшей комбинации)	Всего баллов
1.							

Критерии оценки входящей аттестации по программе «Современная хореография и искусство пластического движения»

△ - удовлетворительный уровень 12-15

□ - хороший уровень 8- 11

○ - отличный уровень 1-7

Полученные результаты вносятся в сводную таблицу входящей аттестации, суммируются и по выявленным показателям определяется уровень готовности ребенка к обучению по программе.

Сводная таблица входящей аттестации

№	Фамилия, Имя	Возраст	Класс	Вокал	Актерская выразительность	Хореография	Итог
1.							

Уровень	Количество баллов	Количество учащихся
Высокий	12-15	----
Средний	8- 11	----
Низкий	1-7	-----

Текущая и промежуточная аттестация

Текущий контроль проводится в течение года, возможен на каждом занятии. Промежуточная аттестация по программам проводится 2 раза в год по окончании каждого полугодия. Для каждой программы разработаны диагностические карты, отражающие овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в соответствии с годом обучения, а также метапредметные результаты и личностный рост. (Раздел «Оценочные материалы» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Формы проведения аттестации: для обучающихся 1-6 годов обучения-открытое комплексное занятие для родителей, вокальный концерт. Для обучающихся 7-9 годов обучения-участие в концертной программе, творческий показ.

Результативность освоения программ

На примере группы 801 (восьмой год обучения в 2018-2019 учебном году) музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» продемонстрирована динамика результативности обучения по следующим параметрам:

- Теоретические знания
- Практические умения
- Метапредметные результаты
- Личностный рост

Полученные результаты обучения по вышеперечисленным параметрам за последние 5 лет (2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год) представлены в сводных диагностических картах уровня освоения программ:

- «Основы актерского мастерства» (Таблица 1);
- «Эстрадно-хоровой вокал» (Таблица 2);
- «Современная хореография и искусство пластического движения» (Таблица 3).

Таблица 1.

Сводная диагностическая карта
уровня освоения программы «Основы актерского мастерства»
за 2014-2018 г.г.

Группа № 801 (2018-2019 учебный год)

	Ксения	Елизавета	Ольга	Александра	Евгения	Ульяна	Алина	Илона	Светлана	Анна
2014-2015 учебный год 4 год обучения										
Теоретические знания	13	15	14	10	14	17	17	14	6	7
Практические умения	25	29	28	20	29	30	36	35	15	17
Метапредметные результаты	26	25	20	15	18	22	24	25	7	7
Личностный рост	10	15	14	10	12	10	16	11	8	5
Количество баллов	74	84	76	55	73	79	93	85	36	36
Уровень освоения	с	в	в	с	с	в	в	в	н	н
2015-2016 учебный год 5 год обучения										

Теоретические знания	15	16	13	7	14	16	18	15	10	12
Практические умения	30	28	30	17	30	31	36	35	30	29
Метапредметные результаты	25	24	24	6	20	20	24	26	16	15
Личностный рост	12	13	16	6	11	9	16	12	10	6
Количество баллов	82	81	83	36	75	76	94	88	66	62
Уровень освоения	в	в	в	н	с	в	в	в	с	с
2016-2017 учебный год 6 год обучения										
Теоретические знания	16	14	15	12	14	15	18	15	11	12
Практические умения	31	26	33	20	33	31	37	32	31	28
Метапредметные результаты	26	20	24	18	20	21	25	25	18	16
Личностный рост	12	12	16	10	11	9	16	12	12	6
Количество баллов	85	72	88	60	78	76	96	84	72	62
Уровень освоения	в	с	в	с	в	в	в	в	с	с
2017-2018 учебный год 7 год обучения										
Теоретические знания	18	17	15	15	15	17	18	14	12	12
Практические умения	31	34	34	23	34	31	38	33	32	28
Метапредметные результаты	27	27	25	20	19	22	24	26	19	16
Личностный рост	14	14	15	11	12	9	15	12	11	7
Количество баллов	90	92	89	69	80	79	95	85	74	63
Уровень освоения	в	в	в	с	в	в	в	в	с	с
2018-2019 учебный год 8 год обучения										
Теоретические знания	18	17	16	17	16	17	18	15	12	13
Практические умения	33	35	35	25	34	33	37	34	30	29
Метапредметные результаты	28	26	25	22	20	23	25	26	20	15
Личностный рост	14	14	15	12	13	11	15	11	11	8
Количество баллов	93	92	91	76	83	84	95	86	73	65
Уровень освоения	в	в	в	в	в	в	в	в	с	с

Уровень освоения	Количество учащихся				
	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
низкий уровень	2	1	0	0	0
средний уровень	3	3	3	3	2
высокий уровень	5	6	7	7	8

Критерии оценки	
Уровень	Баллы
низкий уровень	0-36
средний уровень	37-75
высокий уровень	76-110

Сводная диагностическая карта уровня освоения программы
«Эстрадно-хоровой вокал» за 2014-2018 г.г.

Группа № 801 (2018-2019 учебный год)

	Ксения	Елизавета	Ольга	Александра	Евгения	Ульяна	Алина	Илона	Светлана	Анна
2014-2015 учебный год 4 год обучения										
Теоретические знания	15	15	14	10	14	17	17	12	10	7
Практические умения	32	30	28	25	35	30	36	30	28	17
Метапредметные результаты	28	26	20	16	20	22	24	20	15	7
Личностный рост	13	15	14	10	12	10	16	11	10	5
Количество баллов	88	86	76	61	81	79	93	73	63	36
Уровень освоения	в	в	в	с	в	в	в	с	с	н
2015-2016 учебный год 5 год обучения										
Теоретические знания	15	16	13	12	14	16	18	12	10	12
Практические умения	30	32	30	28	35	31	36	30	30	29
Метапредметные результаты	25	25	24	18	20	20	24	19	16	15
Личностный рост	12	13	16	10	11	9	16	12	10	6
Количество баллов	82	86	83	68	80	76	94	73	66	62
Уровень освоения	в	в	в	с	в	в	в	с	с	с
2016-2017 учебный год 6 год обучения										
Теоретические знания	16	16	15	12	14	15	18	11	11	12
Практические умения	31	33	33	28	33	31	37	30	31	28
Метапредметные результаты	26	26	24	19	20	21	25	19	18	16
Личностный рост	12	15	16	11	11	9	16	12	12	6
Количество баллов	85	90	88	70	78	76	96	72	72	62
Уровень освоения	в	в	в	с	в	в	в	с	с	с
2017-2018 учебный год 7 год обучения										
Теоретические знания	18	17	15	14	15	17	18	12	12	12
Практические умения	31	34	34	26	34	31	38	31	32	28
Метапредметные результаты	27	27	25	20	20	22	24	20	19	16
Личностный рост	14	15	15	12	12	9	15	12	11	7
Количество баллов	90	93	89	72	81	79	95	75	74	63
Уровень освоения	в	в	в	с	в	в	в	с	с	с
2018-2019 учебный год 8 год обучения										
Теоретические знания	18	17	16	15	16	17	18	14	12	13
Практические умения	33	35	35	28	34	33	37	33	30	29

Метапредметные результаты	28	26	25	22	19	23	25	25	20	15
Личностный рост	14	15	15	12	13	11	15	14	11	8
Количество баллов	93	93	91	77	82	84	95	86	73	65
Уровень освоения	в	в	в	в	в	в	в	в	с	с

Уровень освоения	Количество учащихся				
	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
низкий уровень	1	0	0	0	0
средний уровень	2	3	3	3	2
высокий уровень	7	7	7	7	8

Критерии оценки	
Уровень	Количество баллов
низкий уровень	0-36
средний уровень	37-75
высокий уровень	76-110

Таблица 3

Сводная диагностическая уровня освоения программы
«Современная хореография и искусство пластического движения»
за 2014-2018 г.г.

Группа № 801 (2018-2019 учебный год)

	Ксения	Елизавета	Ольга	Александра	Евгения	Ульяна	Алина	Илона	Светлана	Анна
2014-2015 учебный год 4 год обучения										
Теоретические знания	20	25	18	21	21	26	25	21	15	12
Практические умения	20	24	20	24	23	25	28	24	20	12
Метапредметные результаты	12	12	12	13	12	13	15	11	10	6
Личностный рост	13	15	16	14	12	10	15	12	10	5
Количество баллов	65	76	66	72	68	74	83	68	55	35
Уровень освоения	с	в	с	с	с	с	в	с	с	н
2015-2016 учебный год 5 год обучения										
Теоретические знания	20	25	17	23	22	26	25	20	18	16
Практические умения	21	20	18	22	23	25	28	21	20	16
Метапредметные результаты	13	12	10	10	13	12	14	12	10	9
Личностный рост	12	13	16	10	11	9	15	12	12	11

Количество баллов	66	70	61	65	69	72	82	65	60	52
Уровень освоения	с	с	с	с	с	с	в	с	с	с
2016-2017 учебный год 6 год обучения										
Теоретические знания	21	26	20	24	23	26	26	20	20	18
Практические умения	21	23	19	22	22	24	28	22	19	19
Метапредметные результаты	13	12	10	9	13	12	12	12	9	8
Личностный рост	12	15	16	11	11	9	15	12	12	15
Количество баллов	67	76	65	66	69	71	81	66	60	60
Уровень освоения	с	в	с	с	с	с	в	с	с	с
2017-2018 учебный год 7 год обучения										
Теоретические знания	24	24	20	25	25	27	26	22	20	20
Практические умения	20	24	21	23	21	24	28	23	20	20
Метапредметные результаты	13	12	11	13	13	11	14	12	9	10
Личностный рост	14	15	15	12	12	9	14	13	11	13
Количество баллов	71	75	67	73	71	71	82	70	60	63
Уровень освоения	с	с	с	с	с	с	в	с	с	с
2018-2019 учебный год 8 год обучения										
Теоретические знания	25	28	24	26	28	27	25	25	19	22
Практические умения	24	25	23	23	23	25	28	23	19	21
Метапредметные результаты	14	12	11	13	13	13	15	13	11	11
Личностный рост	14	15	15	12	13	11	15	11	13	15
Количество баллов	77	80	73	74	77	76	83	72	62	69
Уровень освоения	в	в	с	с	в	в	в	с	с	с

Уровень освоения	Количество учащихся				
	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
низкий уровень	1	0	0	0	0
средний уровень	5	8	7	4	2
высокий уровень	5	2	3	6	8

Критерии оценки	
Уровень	Количество баллов
низкий уровень	0-35
средний уровень	36-70
высокий уровень	71-100

Полученные результаты диагностики показывают стабильно высокие результаты обучения и положительную динамику роста уровня освоения программ.

Диаграмма 1.

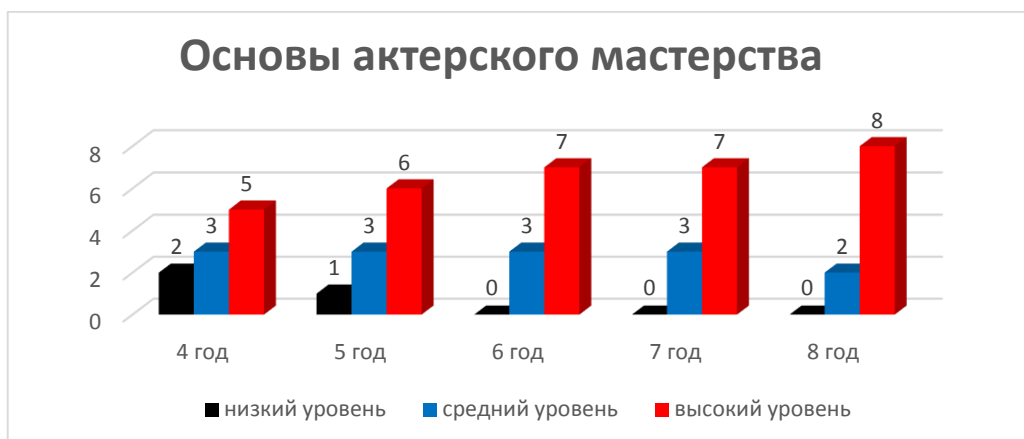


Диаграмма 2.

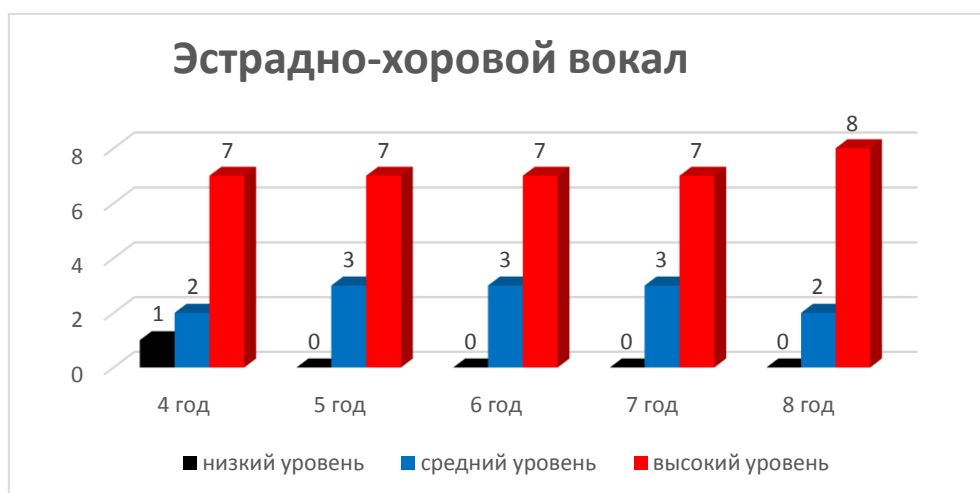


Диаграмма 3.



Предметные, метапредметные и личностные результаты достигаются обучающимися в процессе всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе и представляют собой триединую задачу образовательного процесса в коллективе «Розыгрыш». Формирование умений, навыков, способов деятельности, форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и – в дальнейшем

– профессиональной деятельности во взаимосвязанных областях осуществляется в процессе учебных занятий, концертной деятельности, участия в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.

Интересные формы текущей аттестации используются по программе «Основы актерского мастерства».

На первом году обучения для выявления спектра интересов ребёнка проводится опрос по «Карте интересов», разработанной А.И. Савенковым. Опросник взят без изменений для детей 6-11 лет (раздел «Оценочные материалы» программы «Основы актерского мастерства»). Данный опрос дает представление об интересах детей, что отчасти облегчает понимание, общение и взаимодействие педагога с ребёнком. По результатам опроса можно выявить внутреннюю направленность (склонность) ребёнка к другим видам деятельности. Также есть возможность проследить динамику изменения или сохранения интересов ребёнка в дальнейшем.

На первом и втором году обучения проводится текущая аттестация в рамках обучения и развития умения импровизировать в постановке мюзиклов «Кот-Воевода» (на стихи С.Хайлова, музыка В.Каменского на первом году обучения) и «Голубой щенок» (текст Ю.Энтина, музыка Г. Гладкова на втором году обучения).

Пример заполнения таблицы результатов обучения импровизации

№	ФИ	Дата		Дата		Дата	
		Персонаж	Количество о баллов	Персонаж	Количество о баллов		
1.	Анна	Лиса	6	Сорока	8		
2.	Артём	Кот	8	Мышь	8		
3...							

Критерии оценки

10 баллов-во время импровизационного исполнения роли в мюзикле обучающий проявляет следующие элементы актерской техники:

- Актерская смелость, свобода (природная одаренность)
- эмоциональная выразительность
- пластическая выразительность
- образное видение (яркая фантазия и воображение)
- восприятие и видение музыки (музыкальность исполнения)
- вера в вымысел
- взаимодействие с партнером, со зрителями

9 баллов – не проявил один из вышеперечисленных критериев

8 баллов – не проявил два элемента актёрской техники

7 баллов – не проявил три элемента актёрской техники

6 баллов – не проявил четыре элемента актёрской техники

5 баллов – не проявил пять элементов актёрской техники

4 баллов – не проявил шесть элементов актёрской техники

3 баллов - не применяет семь элементов актёрской техники

2 балла – ничего не получается, но есть желание, стремление

1 балл – отсутствует желание, мотивация

Итоговая таблица результатов

Уровень	Количество баллов	Количество учащихся
Высокий	7-10	----
Средний	4-6	----
Низкий	1-3	-----

На третьем, четвертом и пятом годах обучения педагог в процессе наблюдения оценивает самостоятельную этюдную работу, работу над созданием и постановкой небольших театрализованных сценок. По результатам данной диагностики происходит распределение ролей.

Аттестация результативности освоения образовательной программы.

По окончании 9-го года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится аттестация результативности освоения программы.

Итоги аттестации освоения комплексной общеобразовательной программы музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» фиксируются в протоколе.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

2016/2017 учебный год

аттестации результативности освоения комплексной общеобразовательной программы
музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш»

Фамилия, имя, отчество педагога Айзина Ю.В., Левадная А.В., Филатова Т.Ю.

Дата проведения 06.05.2017

Форма проведения участие в концертной программе, творческий показ

Форма оценки результатов наблюдение

Члены аттестационной комиссии п.д.о. Айзина Ю.В., Левадная А.В., Филатова Т.Ю.

(Ф.И.О., должность)

Результаты аттестации

п/п	Фамилия имя обучающегося	Год обучения	Основы актерского мастерства	Современная хореография и искусство пластического движения	Эстрадно-хоровой вокал
			Уровень освоения		
1.	Инна	9	Высокий	Средний	Средний
2.	Анастасия	9	Высокий	Средний	Высокий
3.	Родион	9	Высокий	Высокий	Высокий
4.	Карина	9	Высокий	Высокий	Высокий
5.	Валерия	9	Высокий	Высокий	Высокий
6.	Иван	9	Высокий	Высокий	Высокий
7.	Максим	9	Высокий	Высокий	Высокий
8.	Роман	9	Высокий	Высокий	Высокий
9.	Анастасия	9	Высокий	Высокий	Высокий

10.	Наиля	9	Высокий	Высокий	Средний
-----	-------	---	---------	---------	---------

Всего аттестовано 10 обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень показали 8 человек.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

2017/2018 учебный год

аттестации результативности освоения комплексной общеобразовательной программы музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш»

Фамилия, имя, отчество педагога Айзина Ю.В., Левадная А.В., Кубарева А.Г.

Дата проведения 05.05.2018

Форма проведения участие в концертной программе, творческий показ

Форма оценки результатов наблюдение

Члены аттестационной комиссии п.д.о. Айзина Ю.В., Левадная А.В., Кубарева А.Г.

(Ф.И.О., должность)

Результаты аттестации

п/п	Фамилия имя обучающегося	Год обучения	Основы актерского мастерства	Современная хореография и искусство пластического движения	Эстрадно-хоровой вокал
			Уровень освоения		
1.	Белла	9	Высокий	Высокий	Высокий
2.	Софья	9	Высокий	Высокий	Высокий
3.	Полина	9	Высокий	Высокий	Высокий
4.	Егор	9	Высокий	Высокий	Высокий
5.	Родион	9	Высокий	Высокий	Высокий
6.	Валерия	9	Высокий	Высокий	Высокий
7.	Максим	9	Высокий	Высокий	Высокий
8.	Илья	9	Высокий	Высокий	Высокий
9.	Анастасия	9	Высокий	Высокий	Высокий
10.	Полина	9	Высокий	Высокий	Высокий

Всего аттестовано 10 обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень показали 10 человек.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

2018/2019 учебный год

аттестации результативности освоения комплексной общеобразовательной программы музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш»

Фамилия, имя, отчество педагога Айзина Ю.В., Левадная А.В., Балыкова Е.Н.

Дата проведения 26.04.2019

Форма проведения участие в концертной программе, творческий показ

Форма оценки результатов наблюдение

Члены аттестационной комиссии п.д.о. Айзина Ю.В., Левадная А.В., Балыкова Е.Н.

(Ф.И.О., должность)

Результаты аттестации

п/п	Фамилия имя обучающегося	Год обучения	Основы актерского мастерства	Современная хореография и искусство пластического движения	Эстрадно-хоровой вокал
			Уровень освоения		
1.	Татьяна	9	Высокий	Высокий	Высокий
2.	Арина	9	Высокий	Высокий	Высокий
3.	Тамара	9	Высокий	Высокий	Высокий
4.	Полина	9	Высокий	Высокий	Высокий
5.	Анна	9	Высокий	Высокий	Высокий
6.	Елизавета	9	Высокий	Высокий	Высокий
7.	Александра	9	Высокий	Высокий	Высокий
8.	Максим	9	Высокий	Высокий	Высокий
9.	Станислав	9	Высокий	Высокий	Высокий
10.	Виктория	9	Высокий	Высокий	Высокий

Всего аттестовано 10 обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень показали 10 человек.

Выпускники музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» ежегодно показывают стабильно высокие результаты освоения комплексной образовательной программы.

Диаграмма 4.

Результативность освоения программы выпускниками 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов



Отражением высокой результативности обучения по комплексной общеобразовательной программе является **Портфолио индивидуальных творческих достижений**. Состоит портфолио из Карт индивидуальных творческих достижений обучающегося, заполняемых ежегодно. В них отражаются мероприятия разного уровня (коллектив, Дворец, фестивали, конкурсы), в которых принимал участие учащийся, а также степень участия (главная роль, сольное выступление и др.) и результат (диплом, грамота).

Карта индивидуальных творческих достижений обучающегося Музыкально-эстрадный театр-студия «Розыгрыш»				
<u>Творческие достижения Арины З.</u>				
<u>Группа № 901, год обучения 2018-2019</u>				
Участие в концертах и спектаклях МЭТС «Розыгрыш»				
Название мероприятия	Дата	Название номера	Соло, роль	Ансамбль, балет
Концерт, посвященный ДР МЭТС "Розыгрыш" "Нам - 27"	13.10.2018	Синема Золушка Попурри из к/ф «Мама» Попурри о любви Антре Антре (Магистр) Питерское поপুরри Черно-белое кино Mamma-Mia	Соло Соло Соло	Балет Балет Балет Балет Балет Балет
Музыкальный спектакль "Странная игра господина Магистра"	17.11.2018		Главная роль	
Концерт выпускников	09.02.2019	The hatters		Балет
Музыкальный спектакль «Волшебная шляпа»	02.03.2019		Главная роль	
Заключительный концерт	26.04.2019	Я стану человеком Живет мечта Разговор со счастьем Детская сюита Овечка Can't buy me love Три зимы	Соло Соло	Балет Балет Балет Балет Балет
Участие в творческих мероприятиях МЭТС «Розыгрыш»				
Название мероприятия	Дата	Степень участия	Результат	
Премия «Розовый Грыш»	01.09.2018	Номинация «Лучшая актриса (роль первого плана)»	Диплом	
Класс-концерт вокалистов	27.12.2016	Номер	Хорошо	
Класс-концерт вокалистов	26.05.2017	Номер	Хорошо	
Конкурсы и фестивали				
Название мероприятия	Дата	Название номера	Степень участия	Результат участия
XXVII Международный фестиваль искусства "Мы - 21 век"	21.08.2019	That man	Соло	Лауреат 1 место
Городские мероприятия				
Название мероприятия	Дата	Название номера (количество)	Степень участия	
Новогоднее представление "Новогодний переполох или последний час декабря"	25-28.12.2018	ЛЮБОВЬ ТЕБЯ НАЙДЕТ Маэстро Джаз	Ансамбль Балет	

Учащиеся музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» являются неоднократными победителями и дипломантами многих фестивалей и конкурсов, таких как

конкурс на соискание премии для талантливых детей, молодежи и творческих коллективов «ГРАН-ПРИ «ВОСХОДЯЩАЯ ЗВЕЗДА», городской фестиваль конкурс детского и молодежного творчества "Открытие", Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «БЕЗ ГРАНИЦ», Международный фестиваль-конкурс «СЛАВЯНСКИЙ ВЕНЕЦ» (Болгария), Международный конкурс детских любительских театральных коллективов "Время играть", Международный конкурс-фестиваль детского, молодежного и взрослого творчества "Северная Венеция", Международный фестиваль фестивалей "Балтийская Феерия", Международный фестиваль искусства "Мы - 21 век", Международный конкурс-фестиваль "Волшебная феерия".

Высокая результативность обучения учащихся МЭТС «Розыгрыш» подтверждается презентацией результатов на уровне города: концертными выступлениями, музыкальными спектаклями и мюзиклами, поставленными на сцене концертного зала «Карнавал» и других концертных площадках.

Концерты и музыкальные спектакли МЭТС «Розыгрыш» 2016-2019 г.г.

Название	Количество участников	Место проведения	Дата	Примечание
Музыкальный спектакль «Наследство»	24	КЗ "Карнавал"	12.03.2016	Учащиеся 7-9 года обучения
	24		13.03.2016	
Заклочительный концерт «Остров дружбы»	150	КЗ "Карнавал"	21.04.2016	Весь коллектив
Концерт, посвященный юбилею МЭТС "Розыгрыш" "Нам - 25"	250	Театр "Мюзик-Холл"	12.10.2016	Весь коллектив, выпускники
Новогоднее представление "Невероятное происшествие в Кентервиле"	50	КЗ "Карнавал"	23.12.2016 24.12.2016 25.12.2016 26.12.2016 27.12.2016 28.12.2016	Учащиеся 5-9 года обучения
Музыкальный спектакль "Наследство"	20	КЗ "Карнавал"	04.02.2017	Учащиеся 7-9 года обучения
Заклочительный концерт "МультХитПарад"	170	ДК "Железнодорожников"	06.05.2017	Весь коллектив
Концерт, посвященный Дню Рождения МЭТС "Розыгрыш" "Нам 26!"	250	Дом Офицеров	14.10.2017	Весь коллектив, выпускники
Новогоднее представление "Следуй за мечтой"	25	КЗ "Карнавал"	27.12-29.12 03-06.01	Учащиеся 8-9 года обучения, выпускники
Спектакль "Все начинается с любви"	50	КЗ "Карнавал"	10.02.2018	Выпускники
Музыкальный спектакль «Про солнце, джаз и три телефонных звонка»	22	КЗ "Карнавал"	03.03.2018	Выпускники
Мюзикл «Классный мюзикл»	24	КЗ "Карнавал"	10.04.2018	Учащиеся 8-9 года обучения, выпускники
Заклочительный концерт МЭТС "Розыгрыш"	150	КЗ "Карнавал"	05.05.2018	Весь коллектив
Концерт, посвященный Дню Рождения МЭТС "Розыгрыш" "Нам - 27!"	250	КЗ "Карнавал"	13.10.2018	Весь коллектив

Музыкальный спектакль "Странная игра Господина Магистра"	22	КЗ "Карнавал"	17.11.2018	Учащиеся 9 года обучения, выпускники
Новогоднее представление "Новогодний переполох, или Последний час декабря"	35	КЗ "Карнавал"	25-28.12.2018	Учащиеся 9 года обучения, выпускники
Концерт выпускников	60	КЗ "Карнавал"	09.02.2019	Учащиеся 9 года обучения, выпускники
Музыкальный спектакль "Волшебная шляпа"	30	КЗ "Карнавал"	02.03.2019	Учащиеся 4-9 года обучения, выпускники
Заключительный концерт «ДиснейГрышПарад»	200	КЗ "Карнавал"	26.04.2019	Весь коллектив
Концерт, посвященный Дню Рождения МЭТС "Розыгрыш" "Нам - 28!"	150	КЗ "Карнавал"	19.10.2019	Весь коллектив, выпускники
Концерт-подарок к юбилею педагога Филатовой Т.Ю.	50	КЗ "Карнавал"	31.10.2019	Выпускники, студийцы
Музыкальный спектакль "Волшебная шляпа"	30	КЗ "Карнавал"	23.11.2019	Учащиеся 4-9 года обучения, выпускники
Новогоднее представление "Странная игра господина Магистра"	20	КЗ "Карнавал"	25-27.12.2019	Учащиеся 8-9 года обучения, выпускники

Выступления МЭТС «Розыгрыш» на городских площадках 2016-2019 г.г.

Название	Количество участников	Место проведения	Дата
Праздничный концерт, посвященный 71-ой годовщине Победы «Этот День Победы»	8	КЗ "Карнавал"	05.05.2016
Награждение дипломантов городского Конкурса педагогических достижений	5	Белоколонный зал Аничков дворец	06.05.2016
Награждение победителей и призеров регионального этапа Олимпиады школьников по иностранному языку	1	Белоколонный зал Аничков дворец	19.05.2016
Праздник, посвященный Дню знаний "Счастливый билет в детство"	20	Территория Дворца	01.09.2016
"Здравствуй, сказочный Дворец!" Праздник для учащихся первого года обучения	20	Аничков Дворец	06.10.2016
Концерт "У нас в гостях дети Крыма"	1	Концертный Зал Аничков Дворец	30.10.2016
Участие в церемонии награждения "Воспитатель года России" в 2016 году	7	Дворец Белосельских-Белозерских	10.11.2016

"Индустрия детского отдыха". Участие в концерте, посвященному открытию выставки	9	Ленэкспо, павильон 4	06.12.2016
Новый год для Генерального консульства Королевства Норвегии в Санкт-Петербурге	16	Концертный Зал Аничков Дворец	09.11.2016
Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады посвящается "Ленинградский День Победы"	20	КЗ "Карнавал"	25.01.2017
Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады посвящается "Свеча Памяти"	20	Площадь перед Аничковым Дворцом	27.01.2017
Торжественный прием социальных партнеров Дворца	20	Белоколонный зал Аничков Дворец	08.02.2017
Презентация сборника "Ступени будущего", посвященного 80-летию Дворца	6	Аничков Дворец	11.02.2017
Концерт "День Рождения Дворца"		Аничков Дворец КЗ "Карнавал"	12.02.2017
Концерт, посвященный 8 марта	20	Аничков Дворец	07.03.2017
«СОБЕРЕМСЯ ВСЕ ВМЕСТЕ». Выставка детского изобразительного творчества.	2	ЦВЗ "Манеж"	17.03.2017
Награждение победителей городского конкурса "Я познаю мир"	8	Аничков Дворец Концертный зал	21.03.2017
К международному Дню Театра "Спектакль "Жизнь"	20	Аничков Дворец Концертный зал	24.03.2017
Концерт, посвященный 80-летию Дворца	22	Мариинский театр. Новая сцена	23.04.2017
День Открытых Дверей ГБНОУ "СПБ ГДТЮ"	40	Территория Дворца	20.05.2017
Праздник, посвященный Дню знаний "А мы сами с чудесами!"	28	Территория Дворца	01.09.2017
Торжественный прием социальных партнеров Дворца	1	Белоколонный зал Аничков Дворец	22.12.2017
Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады посвящается "Свеча памяти"	30	Территория Дворца	26.01.2018
Подведение итогов и торжественное награждение победителей в рамках программы "Базовые и национальные ценности".	3	Белоколонный зал Аничков Дворец	16.02.2018
Подведение итогов конкурса "Я познаю мир" для детей с ограниченными возможностями здоровья	5	Концертный Зал Аничков Дворец	15.03.2018
Награждение победителей городского конкурса по программированию в номинации 3D-моделирования	5	Концертный Зал Аничков Дворец	15.03.2018

Живая газета. Выпуск 9. "Четыре лица театра"	16	КЗ "Карнавал"	15.03.2018
Конкурс по черлидингу (в рамках проведения мероприятий к Чемпионату мира по футболу)	3	КЗ "Карнавал"	14.05.2018
День открытых дверей ГБНОУ "СПБ ГДТЮ"	30	Территория Дворца	19.05.2018
Праздник, посвященный дню знаний "Под парусом детства!"	40	Территория Дворца	01.09.2018
Благотворительный концерт в рамках социального проекта "ДЕТИ-ДЕТЯМ"	15	КЗ "Карнавал"	07.10.2018
"Здравствуй, сказочный Дворец!" Праздник для учащихся первого года обучения	8	КЗ "Карнавал"	16.10.2018
20-летие кабинета научно-методического сопровождения досуговых программ	3	Аничков Дворец	14.11.2018
Встреча социальных партнеров и друзей Дворца	7	Дубовая Гостиная, Аничков Дворец	22.12.2018
Благотворительная новогодняя елка	4	Дубовая Гостиная, Аничков Дворец	24.12.2018
Подведение итогов городского этапа 4 Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности в творчестве"	1	Белоколонный зал Аничков Дворец	15.02.2019
Торжественная церемония награждения победителей городского конкурса дистанционных проектов "Я познаю мир"	7	Белоколонный зал Аничков Дворец	20.03.2019
Награждение победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по физической культуре и технологии	1	Кинозал Аничков Дворец	13.05.2019
Торжественное награждение победителей городского проекта "Школа-территория здорового образа жизни"	7	Концертный Зал Аничков Дворец	14.05.2019
День открытых дверей ГБНОУ "СПБ ГДТЮ"		КЗ "Карнавал"	18.05.2019
Праздник, посвященный Дню знаний "Счастливному детству - зелёный свет!"	20	Площадь перед Аничковым Дворцом	02.09.2019
День пожилого человека	7	КЗ "Карнавал"	01.10.2019
Праздник для учащихся первого года обучения "Здравствуй, сказочный Дворец!"	7	КЗ "Карнавал"	05.10.2019
Праздник-концерт "Театр открывается!"	10	КЗ "Карнавал"	16.11.2019

Ежегодно выпускники МЭТС «Розыгрыш» становятся студентами профильных ВУЗов, выбирая своей профессией творчество, которым они занимались в коллективе.

**Сведения о выпускниках МЭТС «Розыгрыш»,
поступивших в профильные вузы (2015-2019)**

№ п/п	ФИ выпускника	Год выпуска	Год поступления	Профильный ВУЗ	Коллектив
1.	Манюшкина Арина	2015	2015	СПБ ГУКиИ (СПБГИК)	«Розыгрыш»
2.	Казакова Надежда	2015	2015	СПБ ГУКиИ (СПБГИК)	«Розыгрыш»
3.	Конопелько Диана	2015	2015	СПБ ГАТИ	«Розыгрыш»
4.	Глекель Михаил	2015	2015	СПБ ГАТИ	«Розыгрыш»
5.	Коровашкова Дарьяна	2016	2016	СПБГУ (Кафедра актерского мастерства)	«Розыгрыш»
6.	Левин Максим	2017	2017	РГИСИ	«Розыгрыш»
7.	Кузнецов Иван	2017	2019	РГИСИ	«Розыгрыш»
8.	Малахова Анастасия	2018	2018	РГИСИ	«Розыгрыш»
9.	Ульянова Полина	2018	2018	Академия русского балета им. А.Я.Вагановой	«Розыгрыш»
10.	Ильина Юлия	2018	2018	Школа-студия МХАТ	«Розыгрыш»
11.	Носовец Анастасия	2014	2018	СПБ ГУКиИ (СПБГИК)	«Розыгрыш»
12.	Иванов Артем	2014	2018	СПБ ГУКиИ (СПБГИК)	«Розыгрыш»
13.	Алиса Салимбаева	2014	2018	СПБ ГУКиИ (СПБГИК)	«Розыгрыш»
14.	Погольша Максим	2019	2019	РГИСИ	«Розыгрыш»
15.	Волков Родион	2019	2019	РГИСИ	«Розыгрыш»

Представленные итоги текущей, промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных программ, высокая сохранность контингента, поступление выпускников в профильные ВУЗы, выступление коллектива на городских концертных площадках, победы в конкурсах и фестивалях свидетельствуют о высокой результативности обучения в музыкально-эстрадном театре-студии «Розыгрыш».