

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Актёрское мастерство в театре кукол»  
Педагог Лелека Мария Сергеевна**

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступающих на обучение по программе, проводится **входной контроль (конкурсный отбор)** в соответствии с локальными актами ГБНОУ "СПБ ГДТЮ») в форме выполнения практических творческих заданий, педагогического наблюдения и анализа для определения уровня подготовленности к актерской деятельности в театре кукол (качество речи, артистизм, музыкально-ритмические способности, физико-физиологические параметры), результаты выполнения которых заносятся педагогом в Протокол стартовой диагностики претендентов на зачисление.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, дискуссии, опроса, дидактических игр, тренингов, выполнения практических упражнений, этюдов, творческих и импровизационных заданий. В конце каждого полугодия проводится промежуточный контроль в форме опроса, анализа концертных и театрализованных выступлений, показа сцен из спектакля, новогоднего представления-концерта для родителей.

В конце каждого года обучения с целью выявления уровня освоения программы и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется **промежуточная аттестация** в форме показа поставленного спектакля или концертных номеров, занятия-концерта «Закрытие театрального сезона», педагогического наблюдения и анализа выступлений, участия творческих мероприятиях. Результаты отражаются в Карте учёта творческих достижений учащихся и в Информационных картах «Уровень развития творческих качеств учащихся», «Уровень сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств учащихся», «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» на уровне фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

В конце обучения по программе осуществляется **итоговый контроль** как обобщение результатов обучения по программе и участия обучающихся в социокультурной деятельности, в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, а также выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

По результатам анализа оценочных материалов одной из групп обучающихся по программе «Актёрское мастерство в театре кукол» за полный цикл реализации программы в 2017-2021 гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики результативности в уровне освоения программы и развитии учащихся (Диаграмма 1).

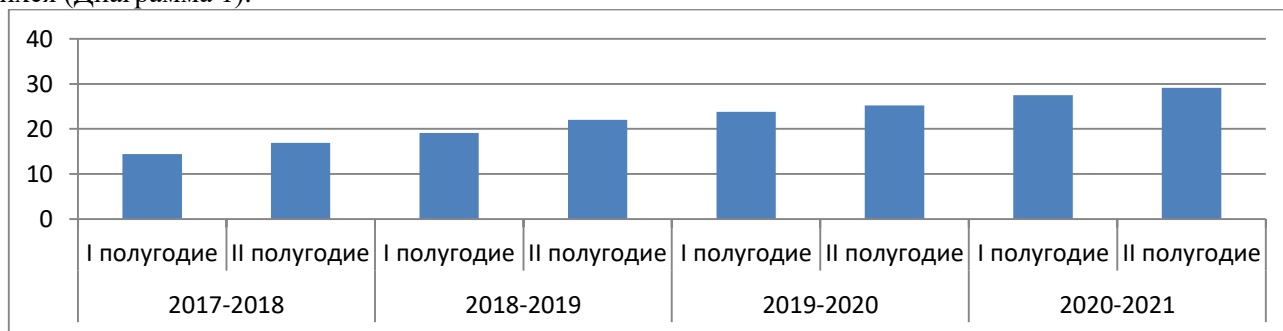


Диаграмма 1. Результаты, подтверждающие наличие положительной динамики освоения ДООП «Актёрское мастерство в театре кукол».

Мониторинг качества знаний и предметных умений группы показал, что количественные и качественные показатели к концу обучения увеличились (Диаграмма 2).

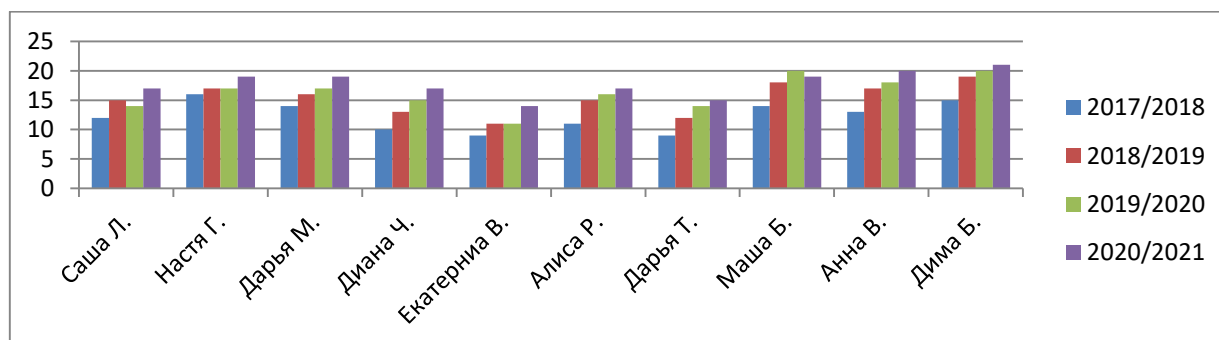


Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДООП «Актёрское мастерство в театре кукол».

**Метапредметные и личностные** результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, критического мышления, самоконтроля, ответственности, умения ставить задачи, оценивать и анализировать свою деятельность, мотивации к творческой деятельности, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, участии на высоком уровне в конкурсах и фестивалях (Диаграмма 3). Метапредметные и личностные результаты отслеживаются при помощи методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию) при поддержке психологической службы Отдела.

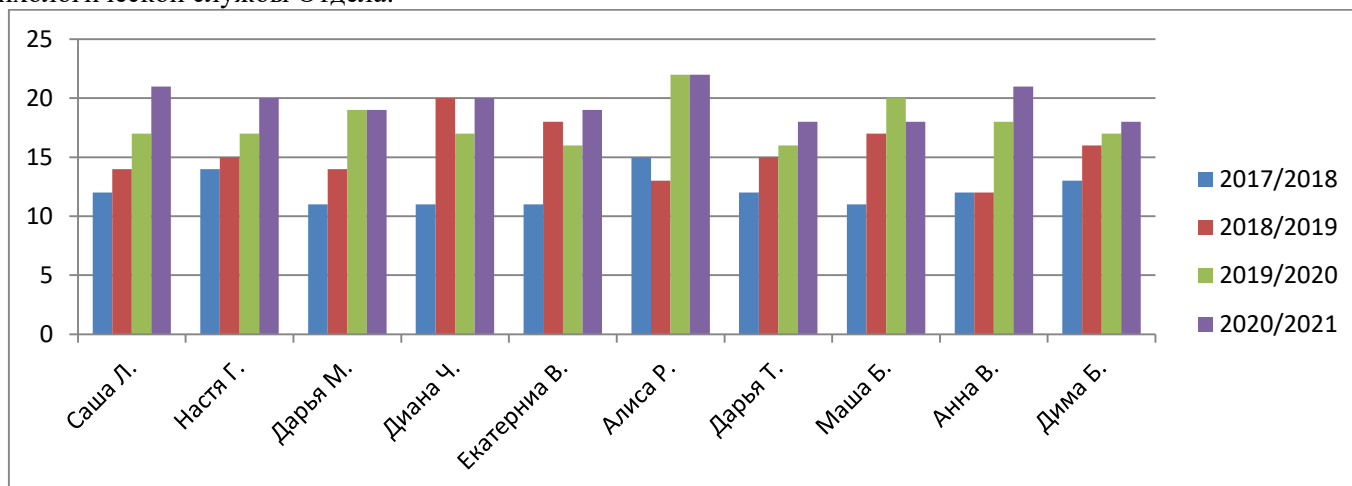


Диаграмма 3. Уровень развития метапредметных и личностных результатов учащихся по ДООП «Актёрское мастерство в театре кукол».

Согласно данным за последние три года, прослеживается **положительная динамика результативности** участия учащихся в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях (Таблица 1).

Таблица 1.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

| Уровень мероприятия | 2018-2019         |                    | 2019-2020         |                    | 2020-2021         |                    |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                     | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во победителей |
| Международный       | 30                | 30                 |                   |                    | 15                | 15                 |
| Всероссийский       | 30                | 30                 | 30                | 30                 | 12                | 12                 |
| Региональный        | 25                |                    | 18                |                    | 30                |                    |

Наиболее значимые результаты участия коллектива в творческих мероприятиях за последние три года:

- 2018, 2019 - Гран-При в номинации «Профи театра кукол» Всероссийского фестиваля детских и юношеских театров кукол «Букет Марионеток», г. Санкт-Петербург
- 2018 - Диплом в номинации «Лучшее художественное решение» VIII Международного фестиваля-семинара юношеских и молодёжных театров, г. Барановичи, Республика Беларусь
- 2018 - Гран-При Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России», г. Великий Новгород
- 2019, 2020 - Победитель в направлении «Театральное творчество» Большого фестиваля детского и юношеского творчества, г. Москва
- 2020 - Победитель X Международного фестиваля детских любительских театров кукол «Кукла в детских реках – 2020», г. Новокузнецк
- 2020 - Лауреат I степени Международного фестиваля детских любительских театров кукол «Светики», г. Москва
- 2020 - Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»

По итогам мониторинга **удовлетворенности родителей** обучающихся по Программе **качеством образования** был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 95,3% респондентов,
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 84,5%,
- сложившихся отношений с педагогом – 93,1%.

Все эти данные показывают, что программа «Актёрское мастерство в театре кукол» востребована и актуальна.