Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Аничков лицей

«Рассмотрено»	**«Утверждено»**
На заседании	Директор Аничкова лицея
Малого педагогического совета	Трубицын Н.Ф.
Протокол № 1 от 30.08.2016	от 31.08.2016

Рабочая программа

по ОБЖ

для 11 «А» класса

Автор - составитель: Н.В.Зудинов

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, принят от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Комплексная учебная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирновым, Б.О. Хренниковым, М.: Просвещение, 2011;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Учебный план образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

- обеспечение военной безопасности государства.

Место курса в учебном плане

Учебным планом Аничкова лицея на изучение курса в 10 классе отводится 35 учебных часов (1 час в неделю) и в 11 классе – 35 учебных часов (1 час в неделю).

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Требования к уровню подготовки обучающихся

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

· сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);

· выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;

· сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

· осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

· сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

· сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

· выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

· осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

· сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

· морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

· воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;

· воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

· уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

· на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

· на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

· умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

· умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

· поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

· умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

· умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

— террористическая деятельность бесцельна;

— наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

· умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

· умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

· умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

· умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

· умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

· умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; · умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

· умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

· формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

· осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних

угроз;

· формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

· понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

· формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;

· ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;

· знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

· понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

· знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

· умение оказывать первую помощь пострадавшим;

· знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

· понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

· знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

· умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

· умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

· умение проектировать модели личного безопасного поведения;

· понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

· всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;

· владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

· основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

· организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

· основные принципы здорового образа жизни;

· правила оказания первой медицинской помощи;

· основы обороны государства и военной службы;

· боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

· предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
· грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
· оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
· выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
· пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Основное содержание программы:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства
Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Безопасность и компьютер. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на

здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте. Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения.

Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Не прямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации, её предназначение и задачи.

План гражданской обороны общеобразовательной организации. Обязанности учащихся. Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение. Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления. Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной при годности призывника к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд,

его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового. Строевая подготовка Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Обязанности солдата в бою. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества Основные виды воинской деятельности.

Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Учебный план предмета ОБЖ, 10 класс

№ п/п	**Наименование темы**	**Наименование раздела**	**часы**
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		**8**
2.		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4
3.		Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2
4.		Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2
5.	Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций		**2**
6.	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму		**4**
7.	Раздел 4. Основы		**3**

	здорового образа жизни		
8.	Раздел 5. Основы обороны государства		**17**
9.		Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	6
10.		Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3
11.		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	6
12.		Боевые традиции Вооруженных Сил России	2
13.	резерв		1
	ИТОГО		**35**

Учебный план предмета ОБЖ, 11 класс

№ п/п	**Наименование темы**	**Наименование раздела**	**часы**
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		**2**
2.		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
3.	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму		**4**
4.		Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4
5.	Раздел 3 Основы здорового образа жизни		**4**
6.		Основы здорового образа жизни	4
7.	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		**9**
8.		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9
9.	Раздел 5. Основы обороны государства		**9**
10.		Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	3
11.		Символы воинской чести	3
12.		Воинская обязанность	3

13.	Раздел 6. Основы военной службы		**6**
14.		Особенности военной службы	6
15.	резерв		1
16.	**ИТОГО**		**35**

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу (полный вариант)
2. Борсаков В. И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Борсаков, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
3. Когда не один противостоишь злу…: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.
4. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-воздушные силы: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.
5. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Военно-морской флот: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Просвещение, 2014.
6. Основы подготовки к военной службе. Практикум. Сухопутные войска: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. А. Васнев, В. П. Дронов, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
8. Сальникова И. В. «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010. Смирнов А. Т.
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2014. Смирнов А. Т.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
11. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10—11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.
12. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями: 5—11 классы:
13. Основы медицинских знаний / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.
14. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: комплект демонстрационных таблиц с метод. рекомендациями: 5—11 классы:
15. Основы здорового образа жизни / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013

Дополнительная литература

1. *Альтшулер В. М., Надеждин А. В*. Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
1. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
2. *Баллингер Э.* Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
4. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
5. *Васнев В. А., Чинённый С. А*. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
7. (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
8. Военный энциклопедический словарь. —М.: Военное издательство, 1983.
9. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
10. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
12. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
13. *Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
14. *Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
15. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
16. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
17. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
18. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
19. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
20. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
21. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
22. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
23. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
24. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. – М.: Просвещение, 2007.
25. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
26. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.

27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
28. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
29. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
30. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
31. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
32. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ, 10 класс

№П/П	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТИП/ ФОРМА УРОКА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ		ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ (ДОМ.ЗАДАНИЕ)
				ОСВОЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ	УУД			
	<u>Раздел 1.</u> Основы комплексной безопасности	**8**						
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	**4**						
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	лекция	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	***Познавательные***: уметь осуществлять синтез как составление целого из частей, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, самоконтроль и коррекция; ***Личностные:*** освоение личностного смысла.		сентябрь	§ 1 воп 1-3 зад. с.8
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Комбин.	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. *Практическая работа №1.*		Практ. раб.	сентябрь	§ 2 зад.4,5 с.14
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	беседа	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП.			сентябрь	ПДД § 3 воп. 1-4 зад.1, 3

				Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.				
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Комбин.	Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте. *Практическая работа №2.*		Практ. раб.	сентябрь	§ 4 зад.1-3 с.24-25 доп.матер-л
	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	**2**						
5.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	1	Комбин.	Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения. *Практическая работа №3.*	***Познавательные:*** постановка и формулирование проблемы; уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;	Практ. раб.	сентябрь	схема «Виды ЧС» § 5 воп.3 зад.1-2 с.30 § 6 воп.1-4 зад.3,4 с.36
6.	Обеспечение личной безопасности при ЧС	1	Комби	Правила поведения при пожарах и взрывах, при		Практ.	октябрь	Выводы с.40

	техногенного характера.		н.	авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения. *Практическая работа №4.*	***Коммуникативные:*** знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими.	раб.		§ 7 воп.1-4 с.40 § 8 воп.1,2
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	**2**						
7.	Военные угрозы национальной безопасности России	1		Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	***Познавательные:*** постановка и формулирование проблемы; уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; ***Коммуникативные:*** знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;	опрос	октябрь	§ 9 воп.1-3 сообщения по зад.1,2 с.50
8.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1		Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		октябрь	§ 10 воп.1,4

	<u>Раздел 2.</u> Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	**2**						
9.	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	Комбин.	Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействию терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан.	***Познавательные:*** уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям; ***Коммуникативные:*** Уметь работать в группе; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	опрос	октябрь	§ 11 таблица ФЗ сообщ. по зад.1,2
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1		История создания РСЧС, предназначение, структура, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.		опрос	ноябрь	Выводы 1-4 с.62 воп.1-4
	<u>Раздел 3.</u> Основы противодействия терроризму и экстремизму	**4**					ноябрь	
11.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	1	лекция	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Коммуникативные:*** умение эмоционально сопереживать;	опрос	ноябрь	§ 13,14 сообщ-я по зад.1,2 с.70, с.80 воп.1-4 с.70 воп.1-3

				осуществления. Пути распространения экстремистских идей.	***Познавательные:*** уметь осуществлять синтез как составление целого из частей.			с.80
12.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1		Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма		опрос	декабрь	§ 16 доп.мат. О стратегии нац.без-ти
13.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1	Комбин.	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. *Практическая работа №5.*	***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; ***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Познавательные:*** уметь устанавливать причинно-следственные связи.	Практ. раб.	декабрь	§ 23 выводы с.124, воп.1-4 доп.мат. с.125
14.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	1		Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов	***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; ***Личностные:*** развитие морального сознания.		декабрь	§ 21,22 УК РФ воп.1-4 с.112

	<u>Раздел 4.</u> Основы здорового образа жизни	**3**					декабрь	
15.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Комбин.	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Познавательные:*** уметь устанавливать причинно-следственные связи, уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; ***Коммуникативные:*** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.		декабрь	таб.2 с.132 воп. 1-5 § 25
16.	Здоровый образ жизни	1		Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.			январь	§ 26,28 диаграмма факторов зад.1-3 с.142, борьба со стрессом с.151
17.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	беседа	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния			январь	рекомендации с.157, воп. и зад. с.156 §29

				алкоголя, наркомании и токсикомании.				
	Раздел 5. Основы обороны государства	**17**						
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	**5**						
18.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1	лекция	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Коммуникативные:*** умение эмоционально сопереживать.	опрос	январь	§ 30 зад. 1-3 на выбор одно, воп.1-4 с.162
19. 20.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	2	Комбинир.	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Познавательные:*** уметь устанавливать причинно-следственные связи; ***Коммуникативные:*** умение эмоционально сопереживать; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		Февраль	§ 31 воп.1-4 зад.1-4 с.168 схема

21.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	1		Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.		тест	Февраль	§ 32 зад.1-3 с.172 действия по сигналу «Внимание всем!» § 33 воп.1
22.	Средства индивидуальной защиты.	1	Комб.	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты. *Практическая работа №7.*	***Познавательные:*** уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	Практ. раб.	февраль	§ 34 уст-во ГП-7, АИ-2 зад.1-3 с.182
23.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1	Комб.	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО. *Практическая работа №8.*	***Познавательные:*** уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	Практ. раб.	февраль	§ 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190
	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего	**3**						

	Отечества							
24.	История создания Вооруженных Сил РФ.	1	лекция	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.	***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	опрос	Март	§ 37 сообщ-я зад.1,4 с.196
25.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1		Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	***Коммуникативные:*** Умение отстаивать свою точку зрения; контролировать действия партнера; ***Личностные:*** развитие морального сознания.		Март	§ 38 зад.2,4 Сообщения о победных днях
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1		Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Познавательные:*** уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, анализировать.	тест	Март	§ 39 воп.1-3 схема зад.1-4 с.210
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	**6**						
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	лекция	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		Апрель	§ 40 схема зад.1-4 с.216

28.	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	1		Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	***Познавательные:*** уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, анализировать. ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	тест	Апрель	§ 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220 воп.4, зад.2 с.224
29.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	1		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.		Апрель	§ 43 схема воп.4 зад. С.228
30.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1	лекция	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	***Познавательные:*** уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям, анализировать; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	тест	Апрель	§ 44 Фильм «Никто, кроме нас!» зад.1-4 с.232
31.	Космические войска, их состав и предназначение.	1	Комбин.	Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	***Познавательные:*** уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.		Апрель	§ 45 воп.4 схема зад.1-3 с.236
32.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС	1		Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска	***Познавательные:*** уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным		Май	§ 46 схема, доп.мат.

	РФ.			гражданской обороны МЧС России.	критериям, анализировать; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.			зад.1-3 с.240
	Боевые традиции Вооруженных Сил России	**2**						
33.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	беседа	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Коммуникативные:*** умение отстаивать свою точку зрения, контролировать действия партнера.		Май	Рефераты о героях России воп.1-4 с.244 зад.2,4 § 47 статистика – с.245
34.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	беседа	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Коммуникативные:*** Умение отстаивать свою точку зрения.		Май	Воп.3,4 зад.1-3 с.250
35	Резерв						май	

Тематическое планирование по ОБЖ, 11 класс

№П/П	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТИП/ ФОРМА УРОКА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ		ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ (ДОМ.ЗАДАНИЕ)
				ОСВОЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ	УУД			
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	**2**						
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни							
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	лекция	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	***Познавательные***: смысловое чтение, уметь устанавливать причинно-следственные связи; ***Личностные:*** присвоение моральных норм, выступающих регуляторами морального поведения; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, самоконтроль и коррекция.		сентябрь	§ 1 воп.1-4, зад. с.10
2.	Правила личной безопасности при пожаре	1		Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила			сентябрь	§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16

				безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.				
	<u>Раздел 2.</u> Основы противодействия терроризму и экстремизму	**4**						
	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ							
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	Комбин.	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	***Личностные:*** осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера; ***Регулятивные:***	Самост. работа	сентябрь	§ 5 воп.1-4, с.34
4.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1		Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.			сентябрь	§ 6 воп.1-5, зад. с.40
5.	Правовой режим контртеррористической операции	1					сентябрь	§ 7 воп.1-4, с.44

6.	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	1		Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль.	доклад	октябрь	доп.мат к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный воин», «Солдат христовой рати», «Александр»
	<u>Раздел 3</u> Основы здорового образа жизни	**4**						
	Основы здорового образа жизни	**4**						
7.	Меры профилактики венерических заболеваний.	1		Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Познавательные:*** уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	опрос	октябрь	§ 13, таблица зад. с.72
8.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1		ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-		тест	октябрь	§ 14 воп.1-4 с.76 ст.121 УК РФ

				инфекцией.				
9.	Семья в современном обществе.	1	беседа	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Познавательные:*** уметь устанавливать причинно-следственные связи; ***Регулятивные:*** различать способ и результат действия; ***Коммуникативные:*** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.		октябрь	§ 15 воп.1-4, зад. с.80
10.	Законодательство РФ о семье.	1		Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)		опрос	ноябрь	семейный кодекс, с.81
	<u>Раздел 4.</u> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	**9**						
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**9**						
11.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Комб.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Регулятивные:*** предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий,	Практ. раб.	ноябрь	§ 16 воп.1-4 зад. с.84

				при инсульте. *Практическая работа №4.*	самоконтроль; ***Познавательные:*** контроль и оценка процесса и результатов деятельности; анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; ***Коммуникативные:*** контролировать действия партнера, планирование учебного сотрудничества; постановка вопросов и сбор информации.			
12.	Понятие о кровотечении и ранении.	1	Комбин.	Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике.			ноябрь	доп.мат к § 17 схема с.89
13.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	Комбин.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. *Практическая работа №5.*		Практ. раб.	декабрь	§ 17 воп.1-4, зад. с.88 § 19 воп.1-4, зад. с.96
14.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Комбин.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. *Практическая работа №6.*	***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Регулятивные:*** предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль; ***Познавательные:*** контроль и оценка процесса и результатов деятельности; анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия;	Практ. раб.	декабрь	§ 20 воп.1-4, зад. с.100-101
15.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Комбин.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. *Практическая работа №7.*		Практ. раб.	декабрь	§ 21 воп.1-4, зад. с.104-105

16.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	1	Комбин.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. *Практическая работа №8.*	***Познавательные:*** контроль и оценка процесса и результатов деятельности; анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; ***Коммуникативные:*** контролировать действия партнера, планирование учебного сотрудничества; постановка вопросов и сбор информации; ***Регулятивные:*** запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	Практ. раб.	декабрь	§ 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109
17.	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	1	Комбин.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. *Практическая работа №9.*		Практ. раб.		§ 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113
18.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1		Причины, признаки и последствия травматического шока.			январь	доп.мат к §18 с.93
19.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Комбин.	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. *Практическая работа №10.*		Практ. раб.	январь	§ 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119
	<u>Раздел 5.</u> Основы обороны государства	**9**						
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	**3**						

20.	Состав Вооруженных Сил РФ.	1		Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты.	***Коммуникативные:*** строить речевое высказывание в устной и письменной форме; ***Познавательные:*** анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; установление причинно-следственных связей; ***Личностные:*** развитие морального сознания; ***Регулятивные:*** предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль.		январь	схема (пов-е)
21.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	1		Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.		**опрос**	февраль	§ 25 воп.1-4, зад. с.126, доп.мат о Стратегии нац.без-ти РФ с.127
22.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	1		Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.			Февраль	§ 26 воп.1,2, с.130, сооб-я по зад. с.131
	Символы воинской чести	**3**						
23.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	1	лекция	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого	***Коммуникативные:*** строить речевое высказывание в устной и письменной форме;		февраль	§ 27 воп.1-4, с.134, сооб-е по

				предназначения, истории и заслуг воинской части.	***Познавательные:*** построение логической цепи рассуждений, выведение следствий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.			зад. с.135
24.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.		опрос	февраль	§ 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. с.141
25.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	1	лекция	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.			Март	§ 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. с.145
	Воинская обязанность	**3**						
26.	Основные понятия о воинской обязанности.	1		Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	***Личностные:*** развитие морального сознания;		Март	§ 30 воп.1-4, зад. с.148-149
27. 28.	Организация воинского учёта.	2	беседа	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	***Познавательные:*** построение логической цепи рассуждений, выведение следствий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; ***Коммуникативные:*** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	опрос	Март	§ 31 воп.1-4, с.152, сооб-я по зад. с.153
	<u>Раздел 6.</u> Основы военной службы	**6**						
29.	Правовые основы военной службы.	1		Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ	***Личностные:***		Апрель	§ 41 воп.1-4,

				«О воинской обязанности и военной службе», «О статусе 31.военнослужащих», «Об обороне».	развитие морального сознания; ***Познавательные:*** построение логической цепи рассуждений, выведение следствий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; ***Коммуникативные:*** строить речевое высказывание в устной и письменной форме.			зад. с.196, доп.мат с.197
30.	Военные аспекты международного права.	1		Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.		тест	Апрель	§ 43 воп.1-4, зад. с.206, доп.мат с.207
31.	Ритуалы ВСРФ	1	лекция	Порядок вручения Боевого знамени воинской части, приведение к Военной присяге. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага.		опрос	Апрель	
32.	Прохождение военной службы по призыву.	1		Размещение и быт военнослужащих.			Апрель	
33.	Особенности военной службы по контракту.	1	беседа	Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	***Познавательные:*** анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; установление причинно-следственных связей; ***Личностные:*** развитие морального	опрос	Май	§ 64 воп.1-3 с.298

34.	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	1		Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	сознания; ***Регулятивные:*** предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль.		май	§ 65 воп.1-3 с.308
35.	Резерв	1					Май	