


Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Аничков лицей



<p>«Рассмотрено»</p> <p>На заседании Малого педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2016</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор Аничкова лицея</p>  <p>Трубицын Н.Ф. от 31.08.2016</p>
---	--

Рабочая программа
по обществознанию
для 11 «Б» класса

Автор - составитель: ИД Елшин

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса обществознания учащимися 11 класса в течение 68 часов (2 часа в неделю).

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в его региональном компоненте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.
- Программа основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова «Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознаний 5-11/ М. «Просвещение» 2008.

Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки учащихся по итогам 11 класса:

В результате изучения истории ученик должен

Знать/Понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как «социально-деятельное существо»; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений : ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс Обществознания в 11 класса является частью непрерывного курса обществознания, который включает в себя пропедевтический курс в начальной школе. В учебном плане гимназии предусмотрено выделение на предмет 2 часа в неделю.

Формы проведения занятий: урок-лекция, урок-обобщение знаний.

Формы контроля: письменные и устные фронтальные и индивидуальные опросы по пройденному материалу, выполнение работы по заданиям учебного пособия, самостоятельная подготовка устных и письменных сообщений.

Учебно- тематический план

Тема	Кол-во часов	Форма контроля
Экономика	22	контрольное тестирование
Проблемы социально-политического развития общества	16	контрольное тестирование
Правовое регулирование общественных отношений	22	контрольное тестирование
Итоговое повторение	8	контрольное тестирование

Содержание программы. Требования к уровню подготовки учащихся

Раздел 1. Экономика

Понятие экономика. Экономическая наука. Что изучает экономическая наука.
Экономическая деятельность. Понятие ВВП.
Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.
Рынок. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.
Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
Фирма. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки.
Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
Бизнес. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.
Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга
Экономические системы. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.
Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.
Банки. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.
Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики
Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя.
Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Должны знать: определения экономики и экономической науки; ВВП; от чего зависит успех деятельности предприятий; что такое мировая экономика, международное разделение труда

Должны уметь: различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост; различать принципы менеджмента; различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики.

Повторение.

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по изученному разделу, необходимые для подготовке учащихся к экзамену по обществознанию в форме ЕГЭ

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.

Свобода. Свобода выбора. Деятельность человека. Выбор. Ответственность. Свободное общество. Свобода и ответственность.
Демографическая ситуация РФ. Неполная семья.

Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира
Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.
Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения
Политическая элита
Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Должны знать: что есть свободное общество; что такое неполная семья; что такое политическое поведение его формы; что такое политическая элита, как она формируется

Должны уметь: анализировать различные трактовки свободного общества; характеризовать современную демографическую ситуацию в России; различать два уровня политического сознания; характеризовать политические идеологии; определять место СМИ в современной политической жизни; сравнивать виды политического лидерства.

Повторение .

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по изученному разделу, необходимые для подготовке учащихся к экзамену по обществознанию в форме ЕГЭ

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ
Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика
Общая характеристика экологического права
Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения
Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность.
Наследование. Защита гражданских прав
Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак.
Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.
Профессиональное образование
Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений
Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения.
Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей
Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности.
Административные наказания. Конституционное судопроизводство.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека

Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы. Угрозы термоядерной войны. Международный терроризм. Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего» мира. Социально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информационное) общество

Должны знать: принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства РФ; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; что такое процессуальные права меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление

Должны уметь: характеризовать основные особенности естественного права; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; приводить пример трудовых правоотношений; выделять основные права и обязанности субъектов трудового права; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем

Повторение.

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по изученному разделу, необходимые для подготовке учащихся к экзамену по обществознанию в форме ЕГЭ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический комплект:

- 1) Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2008 год.
- 2) Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.
- 3) Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2008 год.
- 4) "Обществознание". 11 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н. Степанько. "Учитель". Волгоград. 2007 год

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
- 3.Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2007.
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2001.
8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,1999.
9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2000

Электронные издания:

Страницы органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>