

ЮНОШЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТЕРБУРГА

Юношеский Университет Петербурга был основан в сентябре 1992 года при участии КПО «Институт Петербурга» как Юношеский факультет Университета Петербурга. Первый учебный план ЮУП был разработан известным петербурговедом, лауреатом Анциферовской премии Г.А. Богуславским.

Авторская образовательная программа Юношеского Университета Петербурга стала лауреатом VI Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования.

В Юношеском Университете Петербурга реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности, включающая:

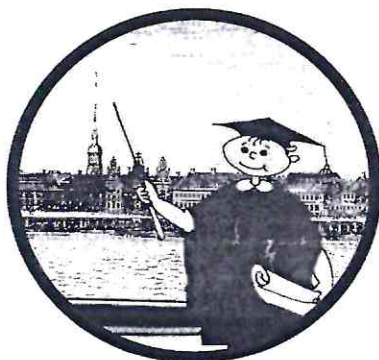
лекции: по истории и культуре, археологии и топонимике, военной истории и геральдике, архитектуре и этнографии, литературном и театральном прошлом Петербурга, о русских императорах и замечательных петербуржцах;

экскурсии: по историческим местам нашего города и его пригородов, во дворцы и храмы, библиотеки и архивы, составляющие славу и гордость Петербурга;

занятия: в семинарах, позволяющих приобрести начальные исследовательские навыки историка, краеведа, генеалога, литературоведа и экскурсовода.

Об эффективности работы Юношеского Университета Петербурга свидетельствуют следующие факты:

- более 80% его выпускников учатся или уже закончили гуманитарные факультеты Санкт-Петербургского государственного университета, РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусства,
- 17 выпускников награждены Международной премией «Звезда Прометей» за высокие достижения в исследовательской деятельности;
- 30 воспитанников становились победителями и призерами региональных и Всероссийских олимпиад по школьному краеведению;
- более 40 воспитанников – лауреаты финала Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество»;
- 26 воспитанников – лауреаты международной детско-юношеской научной конференции «Санкт-Петербург – Царское Село. Пушкин и культура»;
- В активе воспитанников ЮУП также более 250 публикаций в сборниках «Наследники великого города», «Родословные школьников Петербурга», «Экскурсии по Санкт-Петербургу и его пригородам с юными экскурсоводами», VII и VIII Анциферовских чтений, Вторых и Третьих Тихоновских чтений.



ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КОЛЛЕКТИВА УЧАЩИХСЯ ЮНОШЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕТЕРБУРГА (2018 - 2022 год)

В Юношеском Университете Петербурга существует система традиционных мероприятий, которые проводятся ежегодно.

ДНИ РОЖДЕНИЯ ЮУПА. Проводится в октябре-ноябре в парадных залах Аничкова дворца для учащихся, педагогов, родителей, выпускников. Главная цель - показать традиции ЮУПа, его достижения, историю и сегодняшний день в жизни клуба.

К 25 и 30-летию ЮУПа была изготовлена сувенирная продукция:



К 30-летию ЮУПа была создана афиша



Дни рождения ЮУПа собирают выпускников, родителей, друзей коллектива:



НОВОГОДНИЕ ВЕЧЕРА ЮУПА. Проводится в конце декабря для учащихся с целью подведения промежуточных полугодовых результатов жизни коллектива. Завершается чаепитием.



Добрая традиция ЮУПа - дежурство на новогодних ёлках в Аничковом дворце. Где учащиеся помогают маленьким детям адаптироваться на аттракционах и в играх.



КЛУБНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. Проводится для учащихся 1 и 2 года обучения ежегодно в мае. На конференции воспитанники представляют экскурсии или исследования, которые были созданы в течение учебного года.



ЭКСКУРСИИ. Каждое воскресенье в течении учебного года воспитанники 1 и 2 курсов Юношеского Университета Петербурга выходят на экскурсии в городское пространство. Частыми гостями экскурсий являются родители воспитанников.



ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА. Ежегодно в июне ЮУП выходит на летнюю практику. В рамках практики учащиеся посещают экскурсии по городу и знаменитым пригородам. Особенностью этих выездов является то, что на них могут присутствовать родители, а также то, что зачастую в роли экскурсоводов выступают сами учащиеся. Демонстрируют знания и умения в области экскурсоведения.



ЮУП выезжает на экскурсии по Ленинградской области в рамках подготовки к Региональному конкурсу «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси».



НАСТАВНИЧЕСТВО. В ЮУПе реализуется система наставничества в различных формах. Выпускники ЮУПа, завершившие обучение в вузах, проводят для учащихся мастер-классы, погружения в различные исторические, литературные, историко-этнографические темы.



Мария Назарова рассказывает учащимся о восточной культуре, лето 2021 года

СМЕНИ В ЗЦ «ЗЕРКАЛЬНЫЙ». Учащиеся ЮУП традиционно выезжают на смену отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив (осенью), а также являются активными участниками краеведческой смены «Наследники великого города» (январь), которая организуется уже более 20 лет.



ВЫПУСКНЫЕ ВЕЧЕРА ЮУП. Проводится ежегодно в конце мая для учащихся, родителей, педагогов клуба. Учащиеся, достигшие наилучших результатов в обучении, получают сертификаты об обучении, остальные учащиеся – получают справку об обучении



«САНКТ ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»



СЕРТИФИКАТ



СЕРТИФИКАТ ЯВЛЯЕТСЯ
ДОКУМЕНТОМ ОБ ОБУЧЕНИИ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
НЕТИПОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

СЕРТИФИКАТ

об обучении по программе (программам)

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

Юношеского Университета Петербурга

выдан

**Смирновой
Софии Владимировне**

№ приказа **1053-ОД**

«О выдаче сертификатов об обучении в отделе
гуманитарных программ и детских социальных инициатив»

26 апреля 2022 года

ОТ

Генеральный директор

Руководитель
структурного подразделения

Руководитель коллектива



Регистрационный номер

198465

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



БЛАГОДАРНОСТЬ

Леусенко Леониду

Юношеский Университет Петербурга ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

за достижения в исследовательской деятельности, добросовестное отношение к учебе и активное участие в жизни коллектива

*Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»*

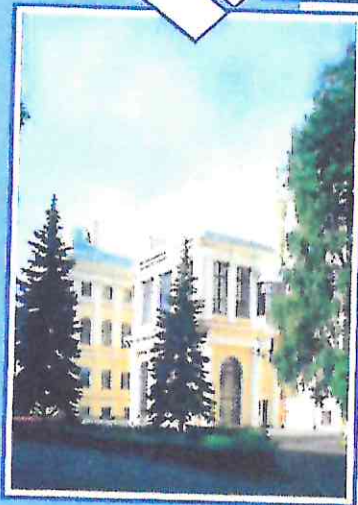


М.Р. Катунова

11 мая 2018

Санкт-Петербург

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



БЛАГОДАРНОСТЬ

Овчаренко Надежде
слушательнице 2 курсе
Юношеского Университета Петербурга ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

за успехи в образовательной деятельности
и активное участие в жизни
Юношеского Университета Петербурга

Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



24 мая 2021

М.Р. Катунова

Санкт-Петербург

ЮНОШЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТЕРБУРГ

АНКЕТИРОВАНИЕ

В Юношеском Университете Петербурга традиционно действует эффективная система анализа воспитательной работы с учащимися, целью которого является повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Основной задачей анкетирования является выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации к образовательной деятельности учащихся при изучении истории России и Санкт-Петербурга.

В материалах представлены образцы анкет для учащихся при поступлении в ЮУП и выпуске, которые демонстрируют личностное культурное развитие и предметные навыки учащихся.





АНКЕТА СЛУШАТЕЛЯ ЮНОШЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПЕТЕРБУРГА

1. Фамилия, имя _____
2. Год, число и место рождения _____
3. С какого года проживаете в Петербурге (для родившихся в других местах)? _____
4. Номер образовательного учреждения (школы, гимназии, лицея, колледжа и др.), район, класс _____
5. Состав семьи (родители (с отчеством), братья и сестры – старшие, младшие — назвать по именам) _____

6. Образование и профессия родителей _____

7. Домашний адрес, индекс _____
8. Телефон _____
9. E-mail _____
10. С какого возраста (класса) начал интересоваться историей Петербурга? _____
11. Какой период (или проблема) истории города и его культуры вызывает наибольший интерес? _____
12. Занимался ли в кружках по изучению истории города? Если да, то в каких? _____

13. Принимал ли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, посвященных нашему городу? _____
14. Есть ли в твоей личной библиотеке книги о Петербурге? Сколько (приблизительно)? _____

15. В каких музеях побывал в прошлом учебном году? _____

16. Были ли в вашей школе уроки по истории и культуре Петербурга (в каких классах) _____

17. Как узнал об Университете Петербурга? _____

Дата заполнения анкеты « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

Государственное образовательное учреждение
"Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА

_____ года

Фамилия _____

Имя _____

Год рождения _____

Адрес, телефон _____

Школа _____

Отдел _____

Коллектив* _____

Педагоги (Ф.И.О.)* _____

Год начала занятий во Дворце _____

Год окончания занятий _____

Имеете ли звание "Звезды Дворца" (да или нет) _____

Сообщите о своих личных достижениях за период занятий во Дворце _____

* Если занимались в нескольких кружках - укажите названия кружков, Ф.И.О. педагогов

ЮНОШЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТЕРБУРГА

Воспитательная работа



Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

ЮНОШЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТЕРБУРГА

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Основные задачи воспитания в системе дополнительного образования:

- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ✓ создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Юношеского Университета Петербурга:

- в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с тематическим наполнением рабочих программ;
- в рамках реализации культурно-просветительских и образовательных проектов.

1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебной год

Целью воспитательной работы за 2019-2020 учебный год было создание условий для самоорганизации личности обучающихся через различные формы клубной работы, воспитания у них любви к родному городу и Отечеству, сопричастности к сохранению его культурного наследия и традиций, формирование активной жизненной позиции.

Задачами, направленными на реализацию этой цели, были:

- ✓ Развитие образовательной и воспитательной среды Юношеского университета Петербурга через включение в нее историко-культурного пространства города, его музеев и библиотек, привлечение к занятиям петербургских историков, археологов, искусствоведов, филологов, организацию экскурсий в музеи.
- ✓ Формирование детского коллектива и органов самоуправления, проведение клубных мероприятий, направленных на сплочение 1 и 2 курсов университета, раскрытие разнообразных способностей и интересов ребят, их лидерских качеств.
- ✓ Вовлечение обучающихся в современную социальную общественную жизнь города, через их активное включение в деятельность детского движения «Юные за возрождение Петербурга» и «Союз юных петербуржцев»

- ✓ Приобщение родителей к жизни детского коллектива, их участию в клубных мероприятиях и экскурсиях Юношеского университета Петербурга, к решению задач образовательной и воспитательной деятельности.

1.2. Итоги реализации плана воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

Задачи, поставленные в плане воспитательной работы на прошедший учебный год, в целом выполнены. Создана насыщенная культурная среда университета, были организованы экскурсии в государственные музеи: истории Санкт-Петербурга, Эрмитаж, Русский музей, Всероссийский музей А.С.Пушкина, Музей религии, Российский музей этнографии, Центральный военно-морской музей, Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи, музеи-заповедники «Петергоф» и «Царское Село»

К организации занятий и встреч с обучающимися были привлечены известный археолог, лауреат Анциферовской премии П.Е.Сорокин, искусствовед, аспирант Института живописи, скульптуры и архитектуры имИ.Е.Репина, наша выпускница М.С.Назарова, филолог, член Всемирного клуба петербуржцев Н.П.Королева.

Во многом благодаря расширению образовательного пространства университета, включения в процесс обучения и воспитания мощного культурного потенциала города, обучающиеся в Юношеском университете Петербурга добились в прошедшем учебном году высоких результатов в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах и конференциях.

На сплочение коллектива, более тесной взаимосвязи 1 и 2 курсов университета Петербурга была направлена работа его совета, куда входили старосты групп и их помощники, а функцию хранителя традиций взял на себя совет выпускников.

По плану воспитательной работы были проведены 2 клубных дня (проведению третьего помешал режим карантина и самоизоляции), встречи с выпускниками ЮУП «звездами Аничкова дворца» разных лет. Учащиеся в университете Петербурга приняли участие в выезде актива ОГП и ДСИ в ЗЦДЮТ «Зеркальный» (сентябрь 2019 г.) и там же в тематической смене «Наследники великого города» (январь 2020 г.)

Лидеры коллектива Нестеренко Александра, Абдуллаева Альфея, Андреева Анна, Копылова Мария участвовали в работе координационного совета движения «Юные за возрождение Петербурга», в подготовке его клубных дней и турниров знатоков города, а также клубных дней Союза юных петербуржцев.

Команда знатоков Юношеского университета Петербурга стала победителем городского историко-краеведческого конкурса «Французский Петербург» (февраль 2020 г.)

Учащиеся ЮУП принимали участие в мероприятиях по программе «Я-дворцовец», в акции «Свеча памяти», в проекте «Фестиваль профессиональных проб».

Даже в условиях карантина и самоизоляции актив ЮУП не прекращал своей работы оказывая неоценимую помощь руководителю в организации дистанционных занятий и конференций.

В прошедшем учебном году заметно активировалась деятельность родительского актива. Были проведены 3 собрания родителей, обучающихся на 1 и 2 курсах университета Петербурга, где обсуждались наряду с текущими вопросами образовательной деятельности, проблемы воспитания, совместной работы учащихся и их родителей. Родители принимали активное участие в проведении экскурсий по городу и в музей, в приеме авторских экскурсий детей. Члены родительского совета вели группу родителей ВК, информируя их о текущих задачах коллектива ЮУП.

Для тех родителей, которые не могли по каким-то причинам посещать родительские собрания, были проведены индивидуальные встречи.

Полноправными участниками педагогического коллектива стали родители Смирнов Алексей Иванович (1 курс) и Богачева Антонина Александровна (2 курс).

Проблемы в реализации плана воспитательной работы.

К сожалению, значительная часть плана мероприятий прежде всего финальных, заключительных и летней практики осталась не реализованной из-за карантина, вызванного эпидемией корона-вируса.

Постоянной проблемой по-прежнему остается сильная занятость обучающихся, в общеобразовательных учебных заведениях и в других коллективах УДОД, а у учащихся 9-10 классов ещё и занятия на курсах и с репетиторами по подготовке ИГА и ЕГЭ. В работе со старшеклассниками это реальная проблема, с которой приходится считаться и при организации учебного процесса и внеучебной деятельности. Именно она приводит и к отсеву части обучающихся.

2. Цель и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Целью воспитательной работы в новом учебном году остается создание условий для формирования у обучающихся таких ценностных ориентиров как гражданственность, патриотизм, социальная ответственность за судьбу родного города, сохранение его культурного наследия, коллективизм, общая культура и интеллигентность, выполнение задач, поставленных в концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургской перспективы»

Задачи воспитательной работы

- ✓ Активное включение учащихся ЮУП в подготовку и проведение празднования 30-летия Санкт-Петербургского культурно-патриотического молодежного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга», работу его координационного совета, организация встреч с выпускниками, участниками движения разных лет.

- ✓ Проведение клубных мероприятий, направленных на самореализацию таких личностных качеств обучающихся как лидерство, организаторская культура, творческий потенциал ребят.
- ✓ Участие учащихся ЮУП в мероприятиях по городской комплексной программе гражданско-патриотической направленности «Наследники великого города», программе «Я-дворцовец» и по формированию профессиональной компетентности (spils), в проектах реализуемых нашими партнерами: ВООПиИК, Санкт-Петербургский Союз краеведов, «Институт Петербурга», Всемирный клуб петербуржцев.
- ✓ Приобщение родителей к жизни детского коллектива, клубным мероприятием и экскурсий.

4. Основные мероприятия (1 год обучения)

4.1. Мероприятия, организуемые ОГП и ДСИ и по программе «Я-дворцовец»

- ✓ Проведение ознакомительной экскурсии по Аничкову дворцу.
- ✓ Участие слушателей ЮУП в выезде ОГП и ДСИ в ЗЦДЮТ «Зеркальный» (25-28.09) и смене «Наследники великого города» (14-23.01)
- ✓ Участие в общедворцовой акции «Я дворцовец»

4.2. Мероприятия по программе СПБКПМОД «Юные за возрождение Петербурга»

- ✓ Участие в клубных днях ЮЗВП (03.10, 30.10, 15.05)
- ✓ Участие в празднике 30-летия СПБКМОД «Юные за возрождение Петербурга» (05.12.2020)
- ✓ Участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Немецкий Петербург» (19.12, 06.02, 25.04)
- ✓ Участие в городском турнире знатоков Петербурга для краеведческих объединений «Зодчие Петербурга» (13.03, 20.03)
- ✓ Участие в 30-м городском конкурсе название «Лучший юный экскурсовод года» (25.11, 10.03) и фестивале «Юные экскурсоводы родному городу»
- ✓ Участие в 18 военно-исторической конференции школьников «Война .Блокада. Ленинград» (30.01.20)
- ✓ Участие в проекте «Музей открывает фонды» (октябрь-апрель)
- ✓ Участие в X региональной олимпиаде по краеведению 9-11 классов (03.04.20)
- ✓ Участие в городском смотре-конкурсе краеведческих объединений (в течении года)

4.3. Клубные мероприятия:

- ✓ Клубные дни Юношеского университета Петербурга (28.10, 28.12)
- ✓ Выпускной вечер ЮУП (24.05)
- ✓ Встречи с выпускниками клуба «Звездами Аничкового дворца» и участниками движения «Юные за возрождение Петербурга» (1 раз в четверть)

4. Основные мероприятия (2 год обучения)

4.1. Мероприятия, организуемые ОГП и ДСИ и по программе «Я-дворцовец»

- ✓ Участие обучающихся в записи кружковцев и проведение праздника Дня знаний (26.09-5.10)
- ✓ Участие слушателей ЮУП в выезде ОГП и ДСИ в ЗЦДЮТ «Зеркальный» (25-28.09) и смене «Наследники великого города» (14-23.01)
- ✓ Участие в общедворцовой акции «Я дворцовец»

4.2. Мероприятия по программе СПбКМОД «Юные за возрождение Петербурга»

- ✓ Участие в клубных днях ЮЗВП (03.10, 30.10, 15.05)
- ✓ Участие в празднике 30-летия СПбКМОД «Юные за возрождение Петербурга» (05.12.2020)
- ✓ Участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Немецкий Петербург» (19.12, 06.02, 25.04)
- ✓ Участие в городском турнире знатоков Петербурга для краеведческих объединений «Зодчие Петербурга» (13.03, 20.03)
- ✓ Участие в 30-м городском конкурсе название «Лучший юный экскурсовод года» (25.11, 10.03) и фестивале «Юные экскурсоводы родному городу»
- ✓ Участие в 18 военно-исторической конференции школьников «Война. Блокада Ленинград» (30.01.20)
- ✓ Участие в проекте «Музей открывает фонды» (октябрь-апрель)
- ✓ Участие в X региональной олимпиаде по краеведению 9-11 классов (03.04.20)
- ✓ Участие в городском смотре-конкурсе краеведческих объединений (в течении года)

4.3. Клубные мероприятия:

- ✓ Клубные дни Юношеского университета Петербурга (28.10, 28.12)
- ✓ Выпускной вечер ЮУП (24.05)
- ✓ Встречи с выпускниками клуба «Звездами Аничкового дворца» и участниками движения «Юные за возрождение Петербурга» (1 раз в четверть).

5. Работа с родителями

- ✓ Проведение родительских собраний (сентябрь, декабрь, май)
- ✓ Организация открытых занятий с целью демонстрации достижений учащихся (октябрь, декабрь, апрель)
- ✓ Организация совместных воспитательных мероприятий (ежемесячно)
Организация экскурсий по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (ежемесячно)

ЮНОШЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТЕРБУРГ

НАСТАВНИЧЕСТВО

На совместном заседании Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте РФ в 2013 году по мониторингу достижения целевых показателей социально - экономического развития В.В. Путин подчеркнул, что необходимо возродить институт наставничества. С этого момента наставничество становится одним из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики. Тема становится одной из центральных в Национальном проекте «Образование, где выступает как инструмент повышения качества образования.

В Юношеском Университете Петербурга традиционно действует эффективная система наставничества. Одна из особенных форм - выпускник-учащийся. Вокруг выпускника наставника формируется группа учащихся. Вместе они развивают soft skills и проходят самоопределение.

В материалах представлена таблица наставников с их объемом работы и примеры анкет наставников и наставляемых за 2021-2022 учебный год.



**НАСТАВНИЧЕСТВО
в ЮНОШЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПЕТЕРБУРГА
(2021-2022 учебный год)**

№ п/п	Фамилия, имя наставника	Деятельность наставника
1	Копылова Мария, 11 класс, выпускница ЮУП 2021 года	Куратор группы слушателей ЮУП, входящих в игровой сектор КС ЮЗВП (разработка конкурсных вопросов, ведение конкурсов)
2	Недбайлова Софья, 11 класс, выпускница ЮУП 2021 года	Председатель совета ЮУП, спикер КС ЮЗВП, куратор и наставник старост 1 и 2 курса ЮУП, куратор команды ЮУП, участницы городских конкурсов знатоков Петербурга
3	Платонова Татьяна, студентка РГПУ им. А.И. Герцена, выпускница ЮУП 2015 года	Руководитель школы юных генеалогов, куратор слушателей ЮУП, работающих над своими родословными
4	Косоротикова Александра, магистрант филологического факультета СПбГУ	Консультант учащихся, участвующих в конференциях и конкурсах, проходящих в ЮУП, лектор по курсу «Литературный Петербург»
5	Назарова Мария Сергеевна, доцент Академии технологии дизайна, выпускница ЮУП 2007 года	Консультант учащихся, участвующих в конференциях и конкурсах, проходящих в ЮУП, лектор по курсу «Архитектура Петербурга»
6	Рахман Хашими Матиар, магистрант института истории СПбГУ, политолог	Член игрового сектора, ответственный за разработку вопросов к городским конкурсам, консультант учащихся, участвующих в конференциях и конкурсах, проходящих в ЮУП

АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? всем

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

3	Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10
4	Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
5	Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи?	1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10
6	Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
7	Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 (10)
8	Насколько Вы собираетесь придерживаться плана	1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10
9	Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1 2 3 4 5 6 7 (8) (9) 10
10	Ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы	1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10
11	Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1 2 3 4 5 6 (7) 8 9 10
12	Ожидаемая полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого	1 2 3 4 5 6 7 8 (9) 10

13. Что Вы ожидаете от программы своей роли? реализация педагогического опыта, экспертных качеств

14. Насколько важным/необходимым является обучение наставников очень важным, для более четкого видения роли и результатов процесса

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет] да

АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? нет

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

3	Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4	Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5	Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6	Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7	Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8	Насколько Вы собираетесь придерживаться плана	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9	Ожидаемая включенность наставляемого в процесс	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10	Ожидаемый уровень удовлетворения от совместной работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11	Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12	Ожидаемая полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13. Что Вы ожидаете от программы своей роли?

поддержка наставляемого в профессиональной деятельности, расширение границ мастерства, возможности самореализации

14. Насколько важным/необходимым является обучение наставников

имеет необходимость обучение повышению уровня компетенций

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет] да

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? ya

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

3	Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4	Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5	Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6	Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7	Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8	Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9	Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10	Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11	Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12	Ожидаемая полезность проекта для Вас	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13. Что Вы ожидаете от программы?

научиться целию отноше, умение адекватно решать, систематизировать, классифицировать

14. Что для Вас является особенно ценным в программе?

конструктивные, индивидуальное, критическое, много взглядов на предмет

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

да

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? нет

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

3	Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1 2 3 4 5 <u>7</u> 8 9 10
4	Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?	1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10
5	Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?	1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
6	Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
7	Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10
8	Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
9	Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником	1 2 3 4 5 6 7 8 9 <u>10</u>
10	Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1 2 3 4 5 6 <u>7</u> 8 9 10
11	Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни	1 2 3 4 5 6 7 8 <u>9</u> 10
12	Ожидаемая полезность проекта для Вас	1 2 3 4 5 6 7 <u>8</u> 9 10

13. Что Вы ожидаете от программы?

структурировать знания, позитивное мнение, приобрести новые навыки

14. Что для Вас является особенно ценным в программе?

внимательность, практические задания

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

да



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
"Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"
(ГБНОУ "СПБ ГДТЮ")

П Р И К А З

30.05.2022

№ 1416-ОД

Об участии учащихся Юношеского Университета Петербурга отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив в летней практике в июне 2022 года

В соответствии с планом работы ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на 2021-2022 учебный год, реализацией Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Юношеского Университета Петербурга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить выход учащихся групп №№ 101, 201 Юношеского Университета Петербурга отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив (приложение) на практические занятия на улицу в июне 2022 года согласно графику:

Дата	Время	группа	ФИО педагога	Образовательная программа	Место практического занятия
05.06.2022	11.00-13.00 2 часа	101 201	Ерофеев А.Д.	ДООП ЮУП	Экскурсия на тему: «Вокруг Нарвских ворот» (сбор у станции метро «Нарвская»)
06.06.2022	13.00-15.00 2 часа	101 201	Суханов Л.С.	ДООП ЮУП	Экскурсия на тему: «Золотой век архитектуры» (сбор у Наб. канала Грибоедова, 19)

08.06.2022	13.00- 15.00 2 часа	101 201	Суханов Л.С.	ДООП ЮУП	Экскурсия на тему: «Ансамбль Невского проспекта» (сбор у Наб. канала Грибоедова, 19)
16.06.2022	13.00- 15.00 2 часа	101 201	Ерофеев А.Д.	ДООП ЮУП	

2. Учесть, что к месту проведения практических занятий и по их окончании родители (законные представители) сопровождают детей самостоятельно с соблюдением социальной дистанции, мер безопасности, масочного режима, ограничением контактов. При проведении практических занятий избегать мест массового скопления людей.

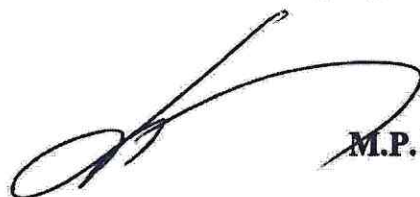
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей во время практических занятий на сопровождающих групп Суханова Л.С., Ерофеева А.Д. педагогов дополнительного образования отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив.

4. Заведующему отделом Петровой В.А. провести целевой инструктаж по охране труда, соблюдении стандарта безопасности деятельности ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» с Сухановым Л.С., Ерофеевым А.Д.

5. Суханову Л.С. Ерофееву А.Д. провести целевой инструктаж с обучающимися по технике безопасности с соответствующей записью в журнал, правилам поведения во время практических занятий на улице, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о соблюдении Стандарта безопасности деятельности ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив Петрову В.А.

Генеральный директор



М.Р. Катунцова

Юношеский Университет Петербурга
6 июн 2022

Началось лето, а вместе с ней пришла летняя практика! 🌿

#ЮУП #ЮношескийУниверситетПетербург #юуповскиебудни

23 1 355

Юношеский Университет Петербурга
#ЮУП_летняя_практика
20 авг 2022 Ответить Поделиться

Закр. Откроется в воскресенье
Невский проспект, 39, Санкт-Петербург
Подробная информация

Участники 458

- Циала
- Марія
- Лиза
- Анастасия
- Катерина
- Юлия
- Евгения
- Ирина

Контакты 4

- Софья Недбайлова
Главный администратор
- Мария Дейдей
По всем вопросам:
- Анна Букова

Юношеский Университет Петербурга
14 сен в 14:30

🌿 Слушатели Юношеского Университета Петербурга во время традиционной летней практики успели представить друг другу свои курсовые работы.

Яркой точкой стала авторская экскурсия Екатерины Агаджановой по Серафимовскому кладбищу.
Показать ещё

21 321

Юношеский Университет Петербурга
10 сен в 6:35

Хороших выходных! 🏡

Закр. Откроется в воскресенье
Невский проспект, 39, Санкт-Петербург
Подробная информация

Участники 458

- Алексей
- Наталья
- Julia
- Светлана
- Ольга
- Лиза
- Елена
- Галина-Гала

Контакты 4

- Софья Недбайлова
Главный администратор
- Мария Дейдей
По всем вопросам:
- Анна Букова
Администратор
- Денис Быстряков
Главный по домикам

ЮНОШЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТЕРБУРГА

Работа с родителями



Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

ЮНОШЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТЕРБУРГА

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

педагог дополнительного образования
Ваганов Илья Владимирович

№	Дата	Мероприятие
1	в течение года	Проведение родительских собраний
	сентябрь	Обсуждение задач учебно-воспитательной работы коллектива на предстоящий год.
	декабрь	Итоги промежуточной аттестации. Обсуждение мероприятий по повышению творческого уровня учащихся
	май	Итоговое родительское собрание
2	сентябрь	Дни открытых дверей для родителей
3	октябрь, декабрь, апрель	Проведение открытых занятий для родителей с целью демонстрации достижений учащихся
4	ежемесячно	Организация совместного посещения концертных мероприятий
5	ежемесячно	Организация совместных воспитательных мероприятий
6	в течение года	Организация экскурсий по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
7	в течение года	Индивидуальная работа с родителями

ЮНОШЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТЕРБУРГА
Анкета для родителей «Знакомство с родителями»

Педагог: Ваганов Илья Владимирович

Цель: первичное знакомство с родителями учащихся с целью получения от них информации о семье, ребенке, его интересах.

№	Вопрос	Ответ
1.	Фамилия, имя, отчество родителя либо лица его заменяющего	
2.	Фамилия, имя, отчество ребенка	
4.	Кто играет ведущую роль в воспитании ребенка? (указать члена семьи)	
5.	Какого мнения Вы о коллективе Детского Оперного Театра	
6.	Каким Вы видите педагога вашего ребенка?	
7.	Какие о традиции, по Вашему мнению, должны развиваться в коллективе?	
8.	Какие проблемы воспитания Вашего ребенка вызывают у Вас опасения ?	
9.	Наказываете ли Вы ребенка, если да, то как?	
10.	Поощряете ли Вы ребенка, если да, то как?	
11.	Что ждете Вы от Вашего ребенка после первого года обучения в ЮУП	
12.	Род занятий и образование родителей либо лиц их заменяющих (образование, профессия, место работы)	
13.	Тип семьи (полная - неполная, с указанием отсутствующего члена семьи, многодетная)	
14.	Дополнение	

ПРОТОКОЛ № 3
родительского собрания «Итоги года»

Дата проведения: 30 мая 2019 года
Время проведения: 18.00
Педагог: Ерофеев Алексей Дмитриевич
Присутствовали: 14 чел.

Повестка дня:

1. Отчет о проделанной работе в 2018/2019 учебном году.
2. О планах на 2019/2020 учебный год.
3. Вручение грамот и благодарностей родителям за активное участие в жизни ЮУП.

По первому вопросу выступил Ерофеев Алексей Дмитриевич с подробным отчетом о проделанной работе за 2018-2019 учебный год. Он проанализировал результаты деятельности каждого учащегося и коллектива в целом, заострила внимание родителей на успехах и неудачах учащихся, обосновал причины. Педагог аргументировано ответила на все вопросы родителей.

По второму вопросу выступил Аксельрод В.И. и рассказал о планах на 2019/2020 учебный год, дал рекомендации по подготовке к следующему учебному году. Педагог аргументировано ответила на все вопросы родителей.

По третьему вопросу выступил Ерофеев Алексей Дмитриевич. Он поздравил всех с окончанием учебного года, поблагодарил родителей и вручил грамоты за совместную работу, помощь и воспитание подрастающего поколения. Родители поблагодарили администрацию Городского Дворца творчества юных и педагога Ерофеева А. Д. за работу по воспитанию детей, за помощь и поддержку. Пожелали дальнейших творческих успехов в работе ЮУП.

Проект решения родительского собрания

1. Одобрить результаты работы коллектива за учебный год.
2. Родителям учитывать рекомендации по подготовке детей к новому учебному году.

Председатель:



Кудрявцева С.Н.

Секретарь:



Свирина Г.А.

ПРОТОКОЛ № 3
родительского собрания «Начало учебного года ЮУП»

Дата проведения: 7 сентября 2021 года

Время проведения: 18.00

Педагог: Аксельрод Владимир Ильич

Присутствовали: 13 чел.

Повестка дня:

1. ДООП ЮУП задачи по ее реализации.
2. Информация о коллективах отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив. Правила внутреннего распорядка в ГДТЮ.
3. Выборы родительского совета.

По первому, второму, третьему вопросам выступил Аксельрод В.И., раскрыл требования к организации образовательного процесса, познакомил со структурой ГДТЮ. В.И. Аксельрод ответил на вопросы по расписанию занятий, их проведению, оцениванию достижений учащихся, организации экскурсий.

Проект решения родительского собрания

1. Оказывать помощь педагогическому коллективу в соблюдении и выполнении правил внутреннего распорядка в ГДТЮ, в организации выездов.
2. Образовать группу в сети Контакт «Беседа родителей» для оперативного информирования родителей о работе ЮУП.
3. Избрать родительский комитет:
 - Махалеев Борис Иванович
 - Петрова Ирина Александровна
 - Свердлина Ирина Ильинична

Председатель:



Махалеев Б. И.

Секретарь:



Свердлина И. И.



Выпускной вечер. 2022 год



Экскурсия. 2022 год