

**ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ**  
 Наименование образовательной программы: «Юношеский Университет Петербурга»  
 (2017 - 2018 учебный год, второй год обучения)

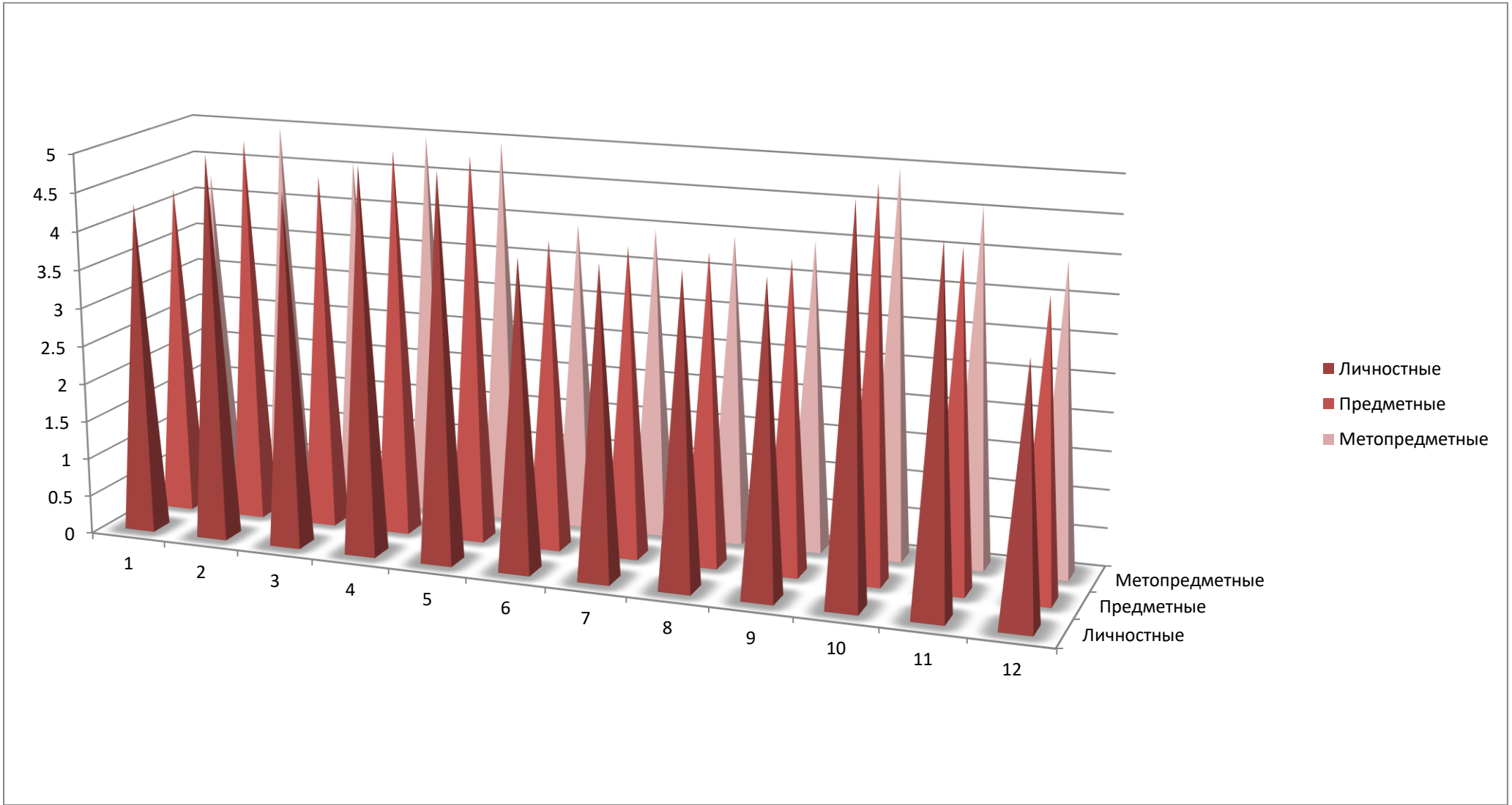
Список учащихся	Критерии личностных образовательных результатов				Критерии предметных образовательных результатов				Критерии метапредметных образовательных результатов			
	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Аккуратность и ответственность в работе	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Средний балл	Соответствие теоретических и практических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Отсутствие затруднений в использовании специальных заданий	Средний балл	Свобода владения и подачи информации	Креативность в выполнении практических заданий	Владение логическими действиями и умственными операциями	Средний балл
1 учащийся	4	4	5	<b>4,3</b>	4	4	5	<b>4,3</b>	4	4	5	<b>4,3</b>
2 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
3 учащийся	5	4	5	<b>4,6</b>	5	4	5	<b>4,6</b>	5	4	5	<b>4,6</b>
4 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
5 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
6 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
7 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
8 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
9 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
10 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
11 учащийся	5	4	5	<b>4,6</b>	4	4	5	<b>4,3</b>	5	5	5	<b>5</b>
12 учащийся	3	4	3	<b>3,3</b>	4	4	3	<b>3,8</b>	4	4	4	<b>4</b>

**Степень выраженности оцениваемого качества**

Высокий уровень (5 баллов) - освоение практически всего объема знаний, выполнение практических заданий с элементами творчества, выполнение работы самостоятельно, волевые усилия и интерес к познанию постоянно поддерживается самостоятельно.

Средний уровень (4 балла) - объем освоенных знаний составляет более ½, выполнение заданий на основе образца, выполнение работы с помощью педагога, волевые усилия и интерес к познанию периодически поддерживается самим.

Низкий уровень (3 балла) - овладение менее чем ½ объема знаний, выполнение простейших практических заданий, выполнение работы с затруднениями, волевые усилия и интерес к познанию побуждаются извне.



**ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ**  
 Наименование образовательной программы: «Юношеский Университет Петербурга»  
 (2018 - 2019 учебный год, второй год обучения)

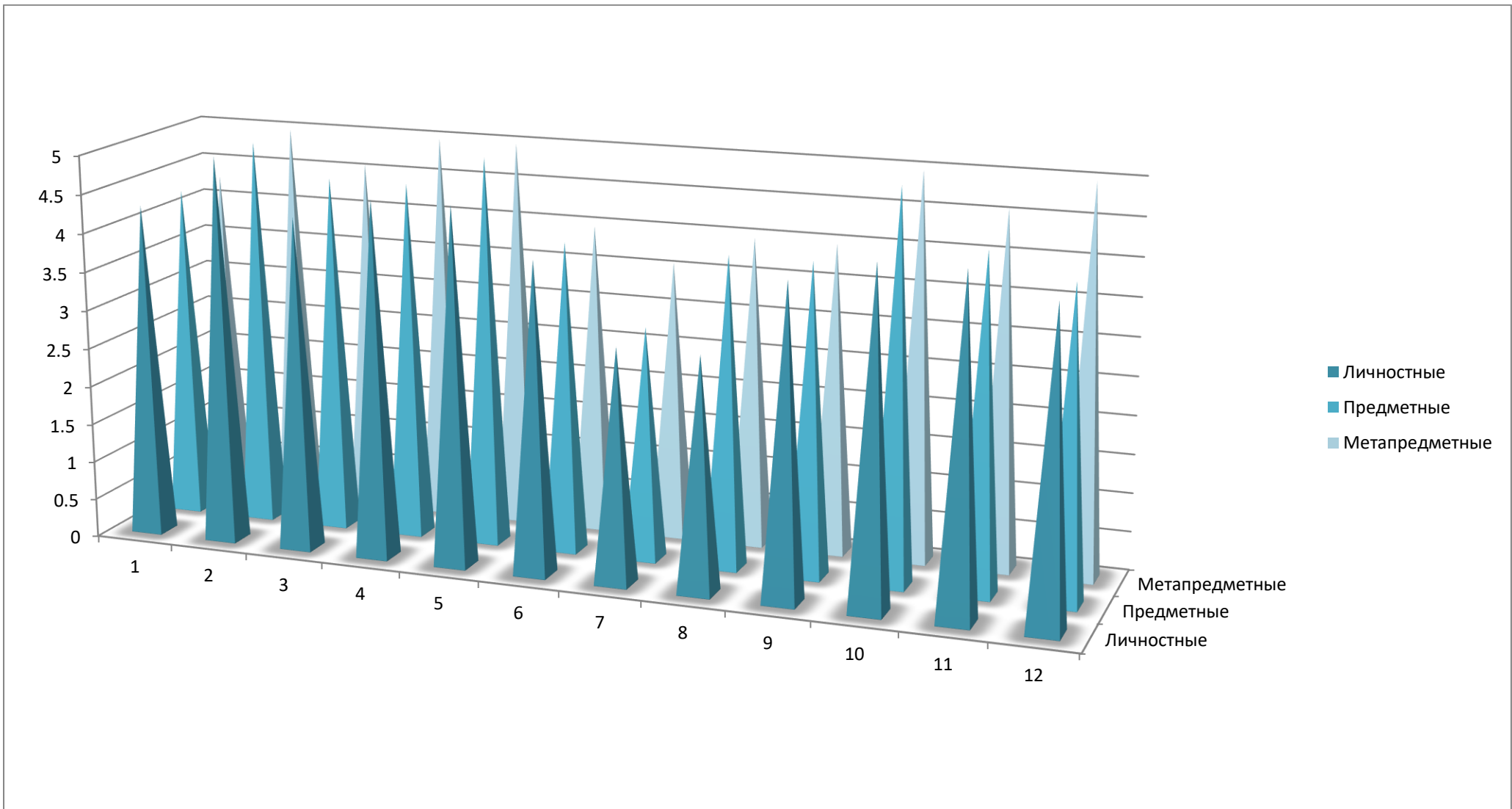
Список учащихся	Критерии личностных образовательных результатов				Критерии предметных образовательных результатов				Критерии метапредметных образовательных результатов			
	Способность активно поуждать себя к практическим действиям	Аккуратность и ответственность в работе	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Средний балл	Соответствие теоретических и практических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Отсутствие затруднений в использовании специальных заданий	Средний балл	Свобода владения и подачи информации	Креативность в выполнении практических заданий	Владение логическими действиями и умственными операциями	Средний балл
1 учащийся	4	4	5	<b>4,3</b>	4	4	5	<b>4,3</b>	5	4	4	<b>4,3</b>
2 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
3 учащийся	4	4	5	<b>4,3</b>	5	4	5	<b>4,6</b>	5	4	5	<b>4,6</b>
4 учащийся	5	5	4	<b>4,6</b>	4	5	4	<b>4,6</b>	5	5	5	<b>5</b>
5 учащийся	4	5	5	<b>4,6</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
6 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
7 учащийся	3	3	3	<b>3</b>	3	3	3	<b>3</b>	3	4	4	<b>3,6</b>
8 учащийся	3	3	3	<b>3</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
9 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
10 учащийся	5	4	5	<b>4,3</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
11 учащийся	4	4	5	<b>4,3</b>	4	4	5	<b>4,3</b>	5	4	5	<b>4,6</b>
12 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	5	5	5	<b>5</b>

**Степень выраженности оцениваемого качества**

Высокий уровень (5 баллов) - освоение практически всего объема знаний, выполнение практических заданий с элементами творчества, выполнение работы самостоятельно, волевые усилия и интерес к познанию постоянно поддерживается самостоятельно.

Средний уровень (4 балла) - объем освоенных знаний составляет более ½, выполнение заданий на основе образца, выполнение работы с помощью педагога, волевые усилия и интерес к познанию периодически поддерживается самим.

Низкий уровень (3 балла) - овладение менее чем ½ объема знаний, выполнение простейших практических заданий, выполнение работы с затруднениями, волевые усилия и интерес к познанию побуждаются извне.



**ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ**  
 Наименование образовательной программы: «Юношеский Университет Петербурга»  
 (2019-2020 учебный год, второй год обучения)

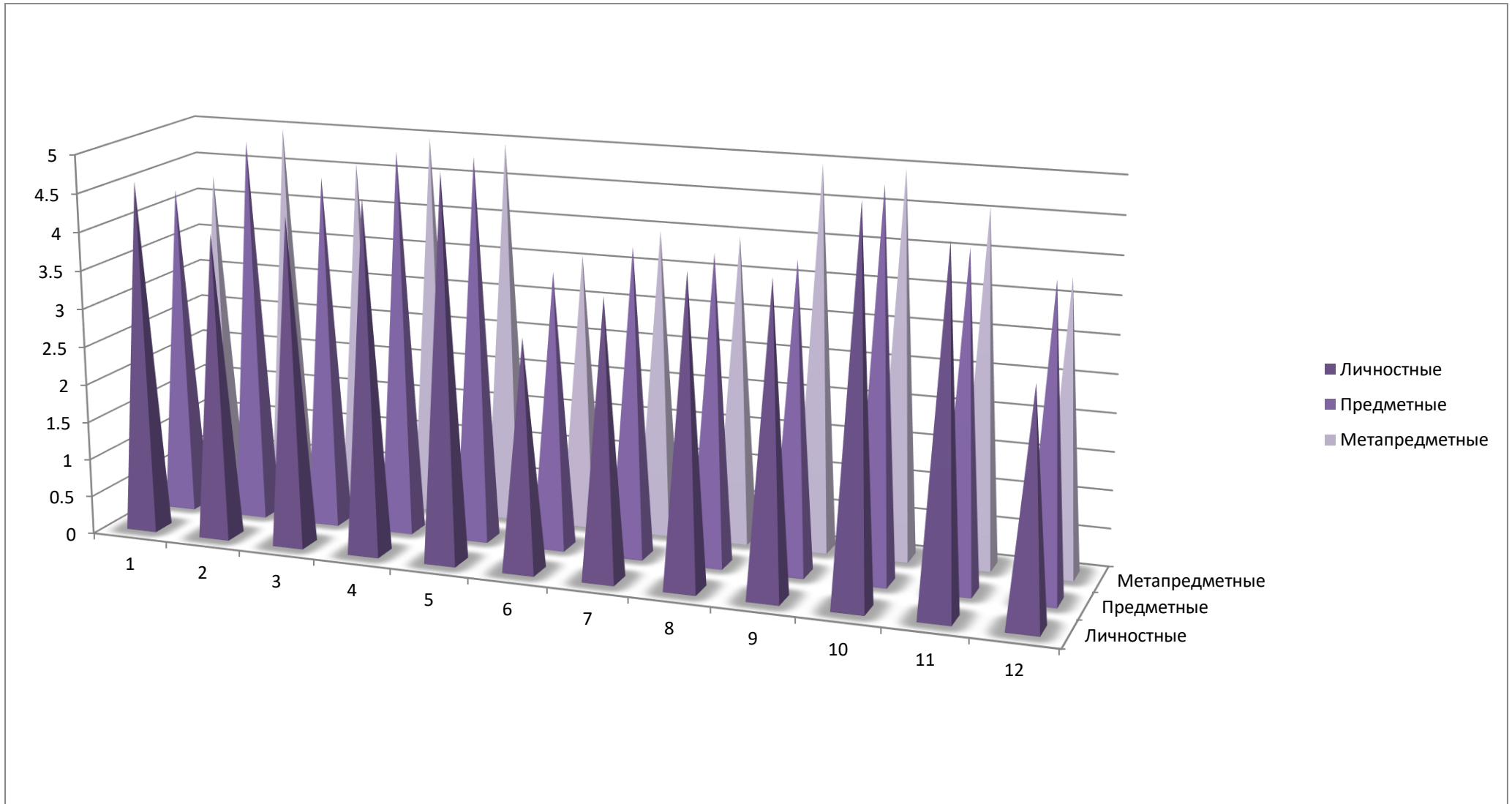
Список учащихся	Критерии личностных образовательных результатов				Критерии предметных образовательных результатов				Критерии метапредметных образовательных результатов			
	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Аккуратность и ответственность в работе	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Средний балл	Соответствие теоретических и практических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Отсутствие затруднений в использовании специальных заданий	Средний балл	Свобода владения и подачи информации	Креативность в выполнении практических заданий	Владение логическими действиями и умственными операциями	Средний балл
1 учащийся	4	5	5	<b>4,6</b>	4	4	5	<b>4,3</b>	4	4	5	<b>4,3</b>
2 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
3 учащийся	5	4	4	<b>4,3</b>	5	4	5	<b>4,6</b>	5	4	5	<b>4,6</b>
4 учащийся	4	5	5	<b>4,6</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
5 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
6 учащийся	4	3	4	<b>3,6</b>	4	3	4	<b>3,6</b>	4	4	3	<b>3,6</b>
7 учащийся	4	4	3	<b>3,6</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
8 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
9 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
10 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
11 учащийся	5	4	5	<b>4,6</b>	4	4	5	<b>4,3</b>	5	5	4	<b>4,6</b>
12 учащийся	3	3	3	<b>3</b>	4	4	4	<b>4</b>	3	4	4	<b>3,8</b>

**Степень выраженности оцениваемого качества**

Высокий уровень (5 баллов) - освоение практически всего объема знаний, выполнение практических заданий с элементами творчества, выполнение работы самостоятельно, волевые усилия и интерес к познанию постоянно поддерживается самостоятельно.

Средний уровень (4 балла) - объем освоенных знаний составляет более ½, выполнение заданий на основе образца, выполнение работы с помощью педагога, волевые усилия и интерес к познанию периодически поддерживается самим.

Низкий уровень (3 балла) - овладение менее чем ½ объема знаний, выполнение простейших практических заданий, выполнение работы с затруднениями, волевые усилия и интерес к познанию побуждаются извне.



**ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ**  
 Наименование образовательной программы: «Юношеский Университет Петербурга»  
 (2020-2021 учебный год, второй год обучения)

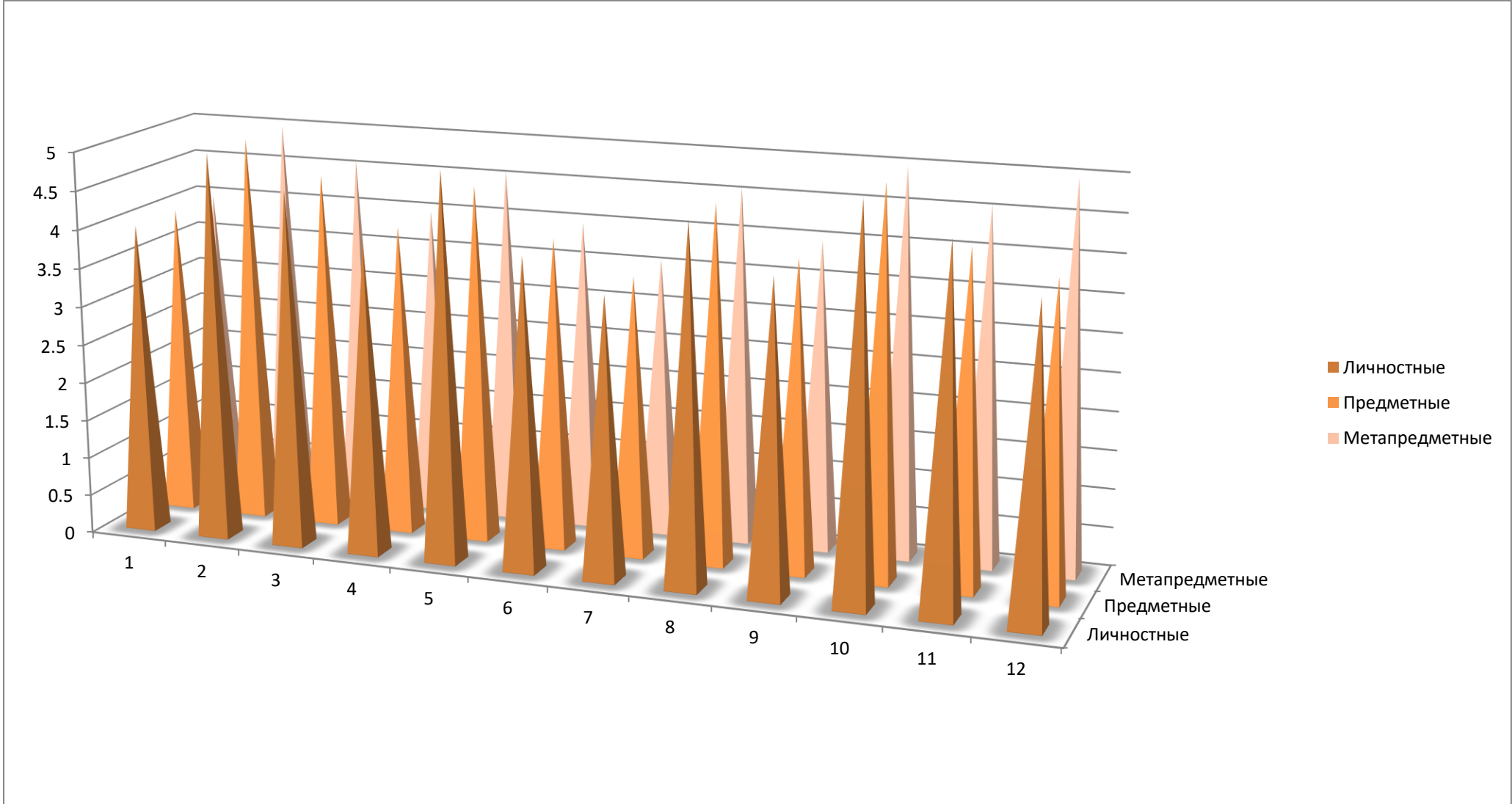
Список учащихся	Критерии личностных образовательных результатов				Критерии предметных образовательных результатов				Критерии метапредметных образовательных результатов			
	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Аккуратность и ответственность в работе	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Средний балл	Соответствие теоретических и практических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Отсутствие затруднений в использовании специальных заданий	Средний балл	Свобода владения и подачи информации	Креативность в выполнении практических заданий	Владение логическими действиями и умственными операциями	Средний балл
1 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
2 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
3 учащийся	5	4	5	<b>4,6</b>	5	4	5	<b>4,6</b>	5	4	5	<b>4,6</b>
4 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
5 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	4	5	<b>4,6</b>	5	4	5	<b>4,6</b>
6 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
7 учащийся	4	3	4	<b>3,6</b>	3	4	4	<b>3,6</b>	4	3	4	<b>3,6</b>
8 учащийся	4	4	5	<b>4,6</b>	4	4	5	<b>4,6</b>	4	4	5	<b>4,6</b>
9 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
10 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
11 учащийся	5	4	5	<b>4,6</b>	4	4	5	<b>4,3</b>	5	5	4	<b>4,6</b>
12 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	5	5	5	<b>5</b>

**Степень выраженности оцениваемого качества**

Высокий уровень (5 баллов) - освоение практически всего объема знаний, выполнение практических заданий с элементами творчества, выполнение работы самостоятельно, волевые усилия и интерес к познанию постоянно поддерживается самостоятельно.

Средний уровень (4 балла) - объем освоенных знаний составляет более ½, выполнение заданий на основе образца, выполнение работы с помощью педагога, волевые усилия и интерес к познанию периодически поддерживается самим.

Низкий уровень (3 балла) - овладение менее чем ½ объема знаний, выполнение простейших практических заданий, выполнение работы с затруднениями, волевые усилия и интерес к познанию побуждаются извне.





**ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ**  
 Наименование образовательной программы: «Юношеский Университет Петербурга»  
 (2021-2022 учебный год, второй год обучения)

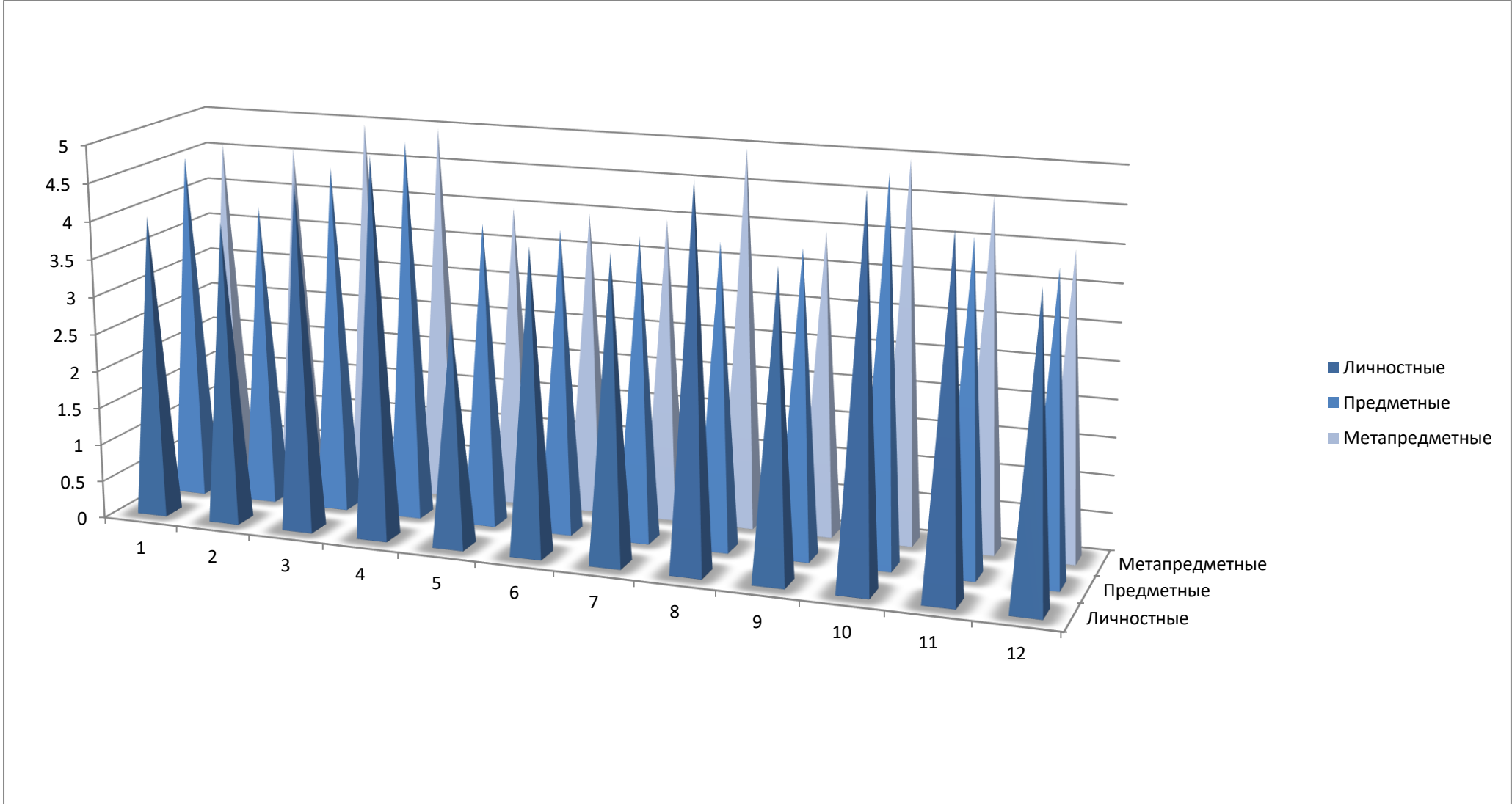
Список учащихся	Критерии личностных образовательных результатов				Критерии предметных образовательных результатов				Критерии метапредметных образовательных результатов			
	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Аккуратность и ответственность в работе	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Средний балл	Соответствие теоретических и практических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Отсутствие затруднений в использовании специальных заданий	Средний балл	Свобода владения и подачи информации	Креативность в выполнении практических заданий	Владение логическими действиями и умственными операциями	Средний балл
1 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	5	4	5	<b>4,6</b>	4	5	5	<b>4,6</b>
2 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	5	5	<b>4,6</b>
3 учащийся	5	4	5	<b>4,6</b>	5	4	5	<b>4,6</b>	5	5	5	<b>5</b>
4 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
5 учащийся	3	3	3	<b>3</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
6 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
7 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
8 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	4	4	4	<b>4</b>	5	5	5	<b>5</b>
9 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>
10 учащийся	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>	5	5	5	<b>5</b>
11 учащийся	5	4	5	<b>4,6</b>	4	4	5	<b>4,3</b>	4	5	5	<b>4,6</b>
12 учащийся	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>	4	4	4	<b>4</b>

**Степень выраженности оцениваемого качества**

Высокий уровень (5 баллов) - освоение практически всего объема знаний, выполнение практических заданий с элементами творчества, выполнение работы самостоятельно, волевые усилия и интерес к познанию постоянно поддерживается самостоятельно.

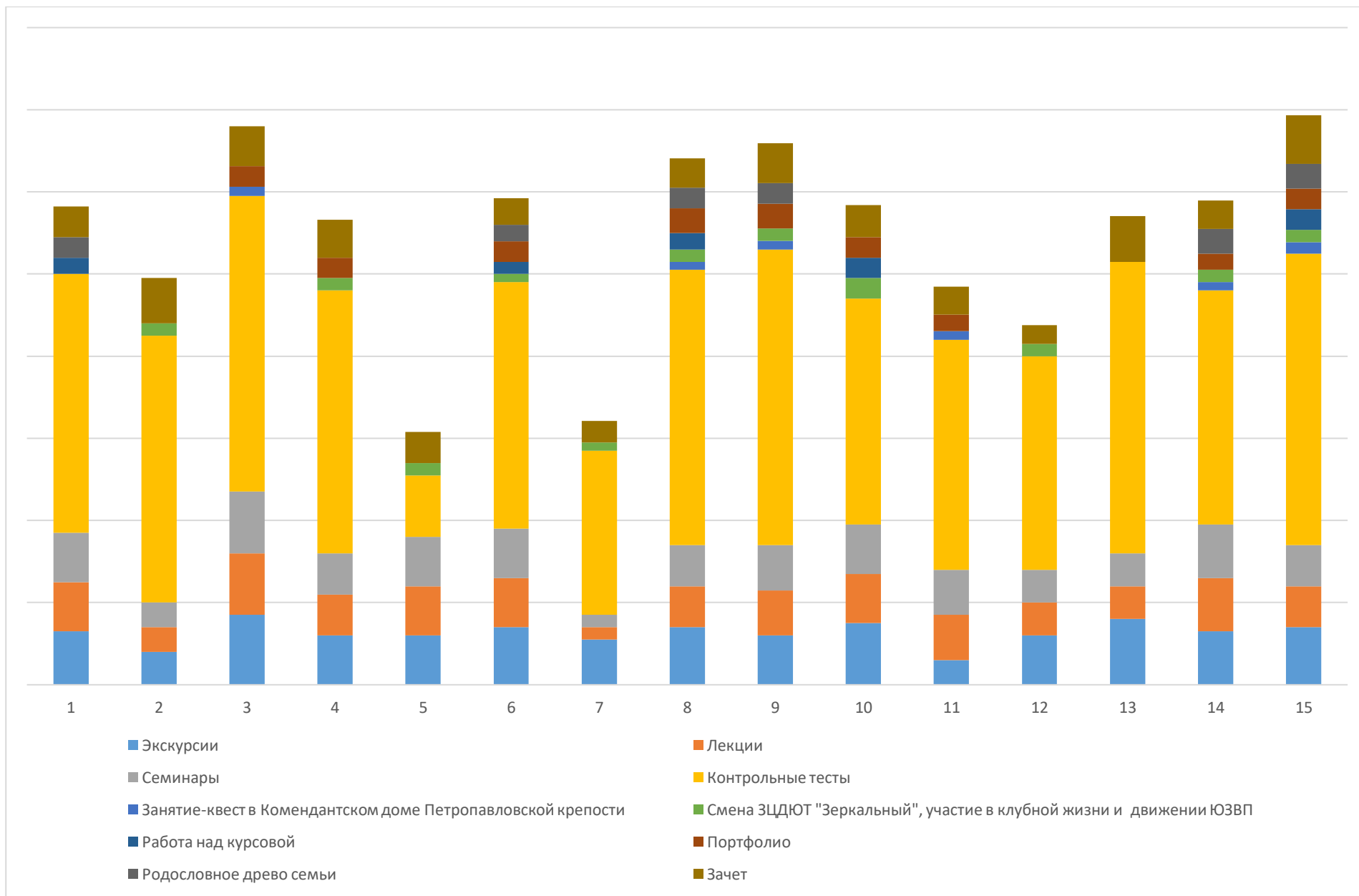
Средний уровень (4 балла) - объем освоенных знаний составляет более ½, выполнение заданий на основе образца, выполнение работы с помощью педагога, волевые усилия и интерес к познанию периодически поддерживается самим.

Низкий уровень (3 балла) - овладение менее чем ½ объема знаний, выполнение простейших практических заданий, выполнение работы с затруднениями, волевые усилия и интерес к познанию побуждаются извне.



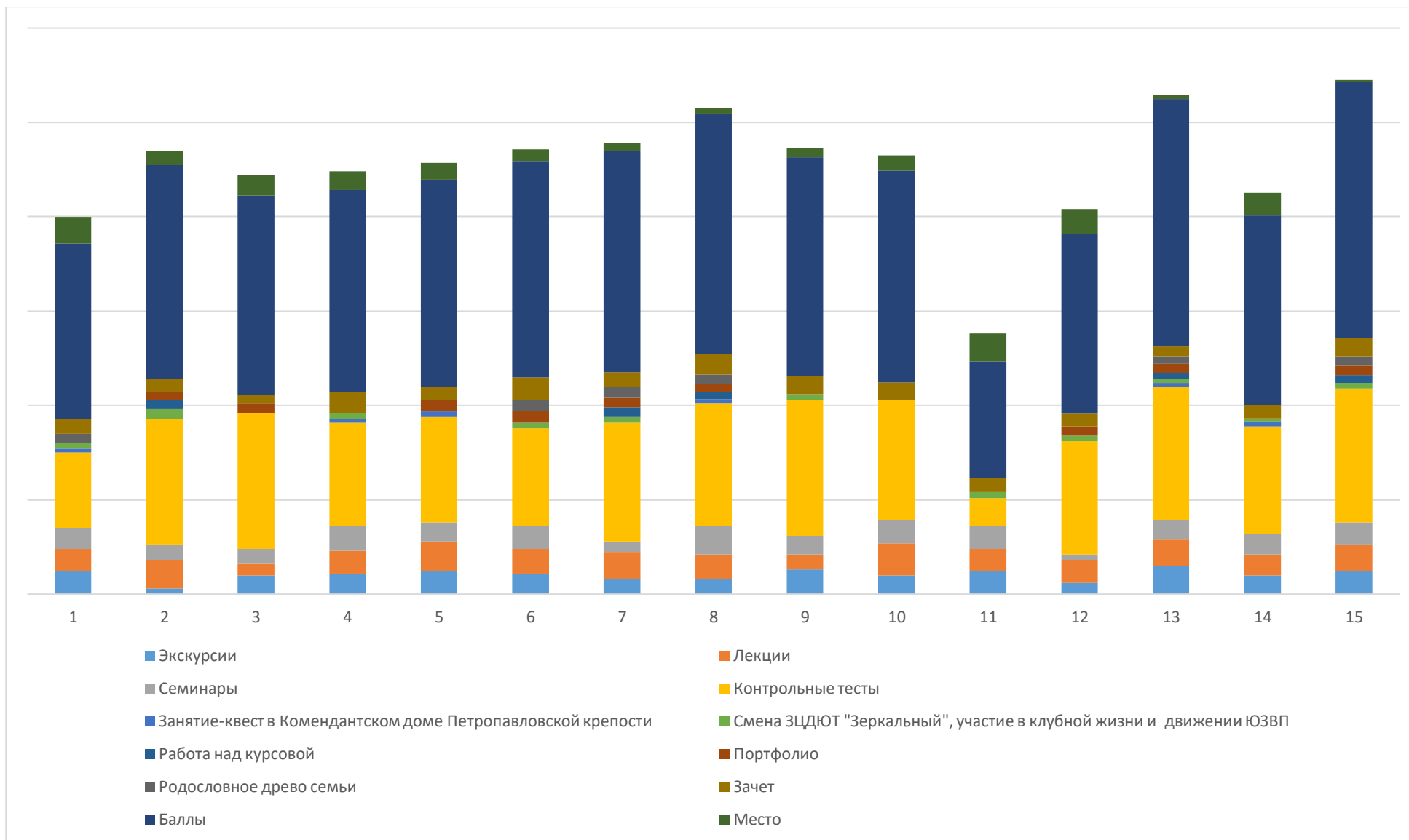
### Рейтинг учащихся в образовательном процессе ЮУП за 2020-2021 учебный год

№	Фамилия Имя	Посещаемость занятий			Контрольные тесты	Занятие-квест в Комендантском доме Петропавловской	Смена ЗЦДЮТ "Зеркальный", участие в клубной жизни и движении ЮЗВП	Работа над курсовой	Портфолио	Родословное древо семьи	Зачет	ИТОГО	
		Экскурсии	Лекции	Семинары								Баллы	Место
1	Учащийся 1	13	12	12	63,0	0,0	0,0	4,0	0,0	5,0	7,5	116,5	<b>8</b>
2	Учащийся 2	8	6	6	65,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	11,0	99,0	<b>11</b>
3	Учащийся 3	17	15	15	72,0	2,3	0,0	0,0	5,0	0,0	9,7	136,0	<b>2</b>
4	Учащийся 4	12	10	10	64,0	0,0	3,0	0,0	5,0	0,0	9,2	113,2	<b>10</b>
5	Учащийся 5	12	12	12	15,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	7,6	61,6	<b>15</b>
6	Учащийся 6	14	12	12	60,0	0,0	2,0	3,0	5,0	4,0	6,5	118,5	<b>5</b>
7	Учащийся 7	11	3	3	40,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	5,2	64,2	<b>14</b>
8	Учащийся 8	14	10	10	67,0	2,0	3,0	4,0	6,0	5,0	7,2	128,2	<b>4</b>
9	Учащийся 9	12	11	11	72,0	2,1	3,0	0,0	6,0	5,0	9,7	131,8	<b>3</b>
10	Учащийся 10	15	12	12	55,0	0,0	5,0	5,0	5,0	0,0	7,8	116,8	<b>7</b>
11	Учащийся 11	6	11	11	56,0	2,1	0,0	0,0	4,0	0,0	6,8	96,9	<b>12</b>
12	Учащийся 12	12	8	8	52,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	4,6	87,6	<b>13</b>
13	Учащийся 13	16	8	8	71,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	114,1	<b>9</b>
14	Учащийся 14	13	13	13	57,0	2,0	3,0	0,0	4,0	6,0	6,9	117,9	<b>6</b>
15	Учащийся 15	14	10	10	71,0	2,8	3,0	5,0	5,0	6,0	11,8	138,6	<b>1</b>



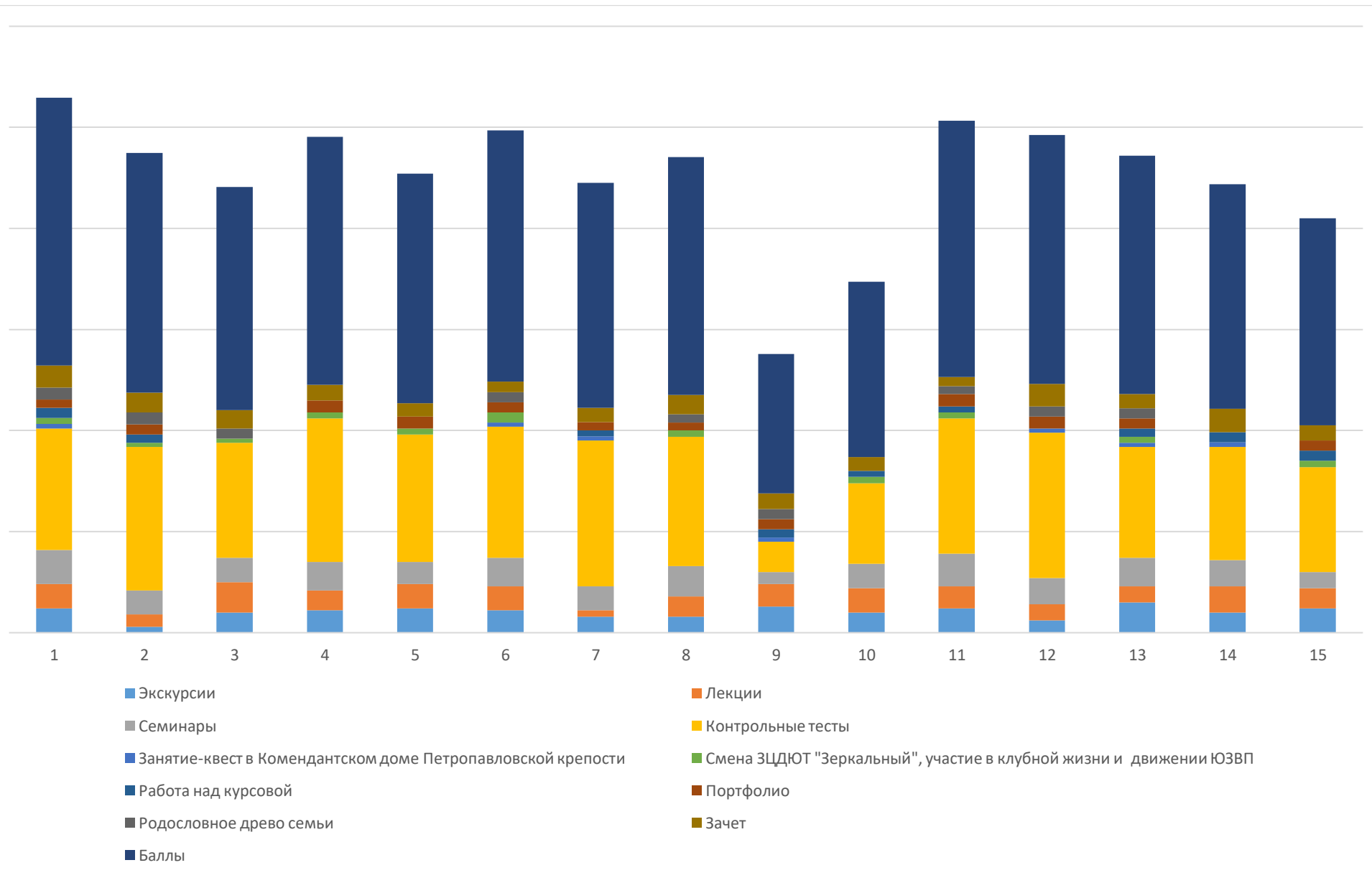
### Рейтинг учащихся в образовательном процессе ЮУП за 2021-2022 учебный год

№	Фамилия Имя	Посещаемость занятий			Контрольные тесты	Занятие-квест в Комендантском доме Петропавловской	Смена ЗЦДЮТ "Зеркальный", участие в клубной жизни и движении ЮЗВП	Работа над курсовой	Портфолио	Родословное древо семьи	Зачет	ИТОГО	
		Экскурсии	Лекции	Семинары								Баллы	Место
1	Учащийся 1	12	12	11	40,0	2,1	3,0	0,0	0,0	5,0	7,8	92,9	<b>14</b>
2	Учащийся 2	3	15	8	67,0	0,0	5,0	5,0	4,0	0,0	6,8	113,8	<b>7</b>
3	Учащийся 3	10	6	8	72,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	4,6	105,6	<b>11</b>
4	Учащийся 4	11	12	13	55,0	2,0	3,0	0,0	0,0	0,0	11,1	107,1	<b>10</b>
5	Учащийся 5	12	16	10	56,0	2,8	0,0	0,0	6,0	0,0	7,0	109,8	<b>9</b>
6	Учащийся 6	11	13	12	52,0	0,0	3,0	0,0	6,0	6,0	11,8	114,8	<b>6</b>
7	Учащийся 7	8	14	6	63,0	0,0	3,0	5,0	5,0	6,0	7,5	117,5	<b>4</b>
8	Учащийся 8	8	13	15	65,0	2,3	0,0	4,0	4,0	5,0	11,0	127,3	<b>3</b>
9	Учащийся 9	13	8	10	72,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	9,7	115,7	<b>5</b>
10	Учащийся 10	10	17	12	64,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,2	112,2	<b>8</b>
11	Учащийся 11	12	12	12	15,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	7,6	61,6	<b>15</b>
12	Учащийся 12	6	12	3	60,0	0,0	3,0	0,0	5,0	0,0	6,5	95,5	<b>13</b>
13	Учащийся 13	15	14	10	71,0	2,0	2,0	3,0	5,0	4,0	5,2	131,2	<b>2</b>
14	Учащийся 14	10	11	11	57,0	2,1	2,0	0,0	0,0	0,0	7,2	100,3	<b>12</b>
15	Учащийся 15	12	14	12	71,0	0,0	3,0	4,0	5,0	5,0	9,7	135,7	<b>1</b>



### Рейтинг учащихся в образовательном процессе ЮУП за 2019-2020 учебный год

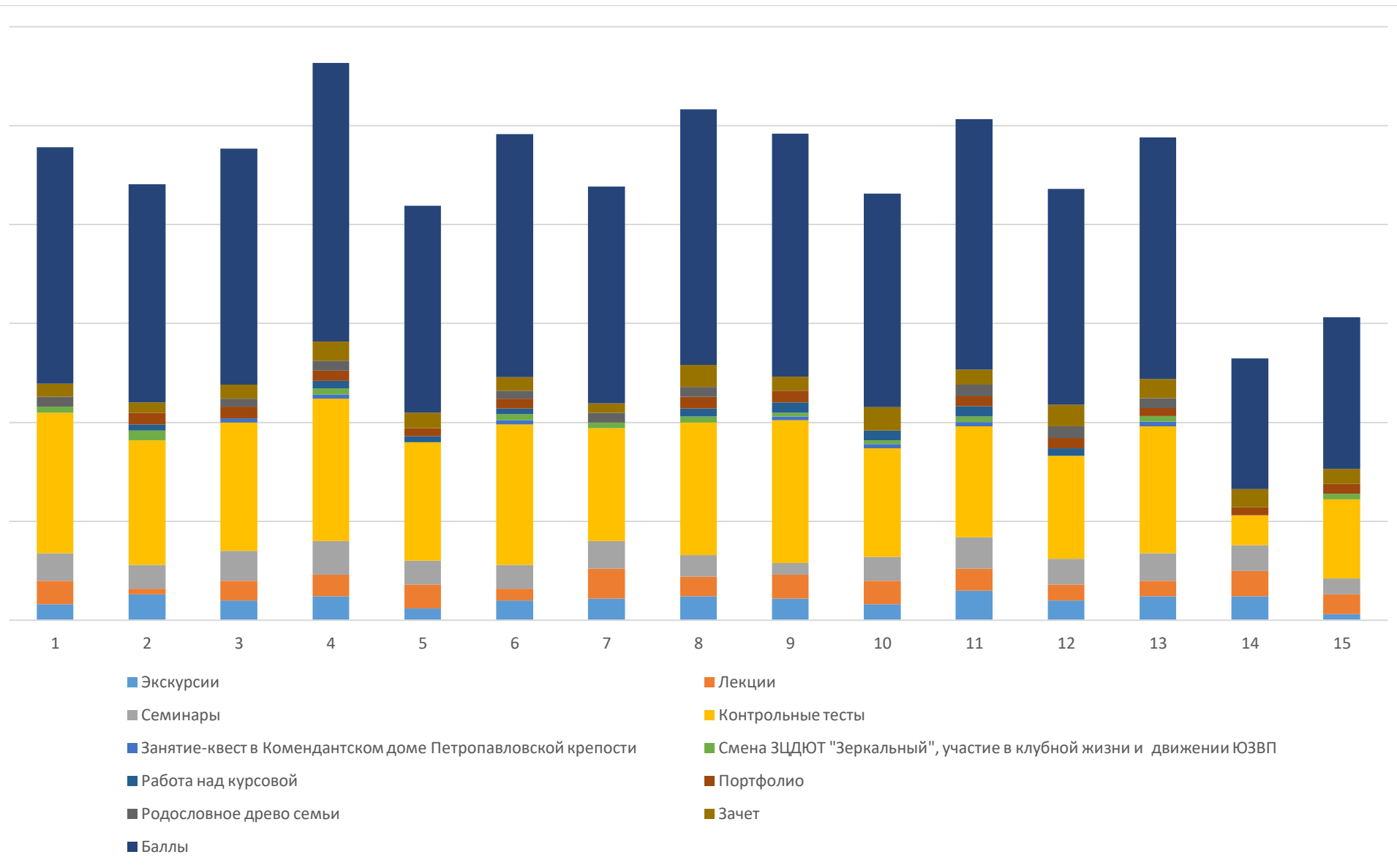
№	Фамилия Имя	Посещаемость занятий			Контрольные тесты	Занятие-квест в Комендантском доме Петропавловской	Смена ЗЦДЮТ "Зеркальный", участие в клубной жизни и движении ЮЗВП	Работа над курсовой	Портфолио	Родословное древо семьи	Зачет	ИТОГО	
		Экскурсии	Лекции	Семинары								Баллы	Место
1	Учащийся 1	12	12	17	60,0	2,3	3,0	5,0	4,0	6,0	11,0	132,3	<b>1</b>
2	Учащийся 2	3	6	12	71,0	0,0	2,0	4,0	5,0	6,0	9,7	118,7	<b>6</b>
3	Учащийся 3	10	15	12	57,0	0,0	2,0	0,0	0,0	5,0	9,2	110,2	<b>11</b>
4	Учащийся 4	11	10	14	71,0	0,0	3,0	0,0	6,0	0,0	7,6	122,6	<b>5</b>
5	Учащийся 5	12	12	11	63,0	0,0	3,0	0,0	6,0	0,0	6,5	113,5	<b>9</b>
6	Учащийся 6	11	12	14	65,0	2,0	5,0	0,0	5,0	5,0	5,2	124,2	<b>3</b>
7	Учащийся 7	8	3	12	72,0	2,1	0,0	3,0	4,0	0,0	7,2	111,3	<b>10</b>
8	Учащийся 8	8	10	15	64,0	0,0	3,0	0,0	4,0	4,0	9,7	117,7	<b>7</b>
9	Учащийся 9	13	11	6	15,0	2,1	0,0	4,0	5,0	5,0	7,8	68,9	<b>15</b>
10	Учащийся 10	10	12	12	40,0	0,0	3,0	3,0	0,0	0,0	6,8	86,8	<b>14</b>
11	Учащийся 11	12	11	16	67,0	0,0	3,0	3,0	6,0	4,0	4,6	126,6	<b>2</b>
12	Учащийся 12	6	8	13	72,0	2,0	0,0	0,0	6,0	5,0	11,1	123,1	<b>4</b>
13	Учащийся 13	15	8	14	55,0	2,0	3,0	4,0	5,0	5,0	7,0	118,0	<b>8</b>
14	Учащийся 14	10	13	13	56,0	2,1	0,0	5,0	0,0	0,0	11,8	110,9	<b>12</b>
15	Учащийся 15	12	10	8	52,0	0,0	3,0	5,0	5,0	0,0	7,5	102,5	<b>13</b>





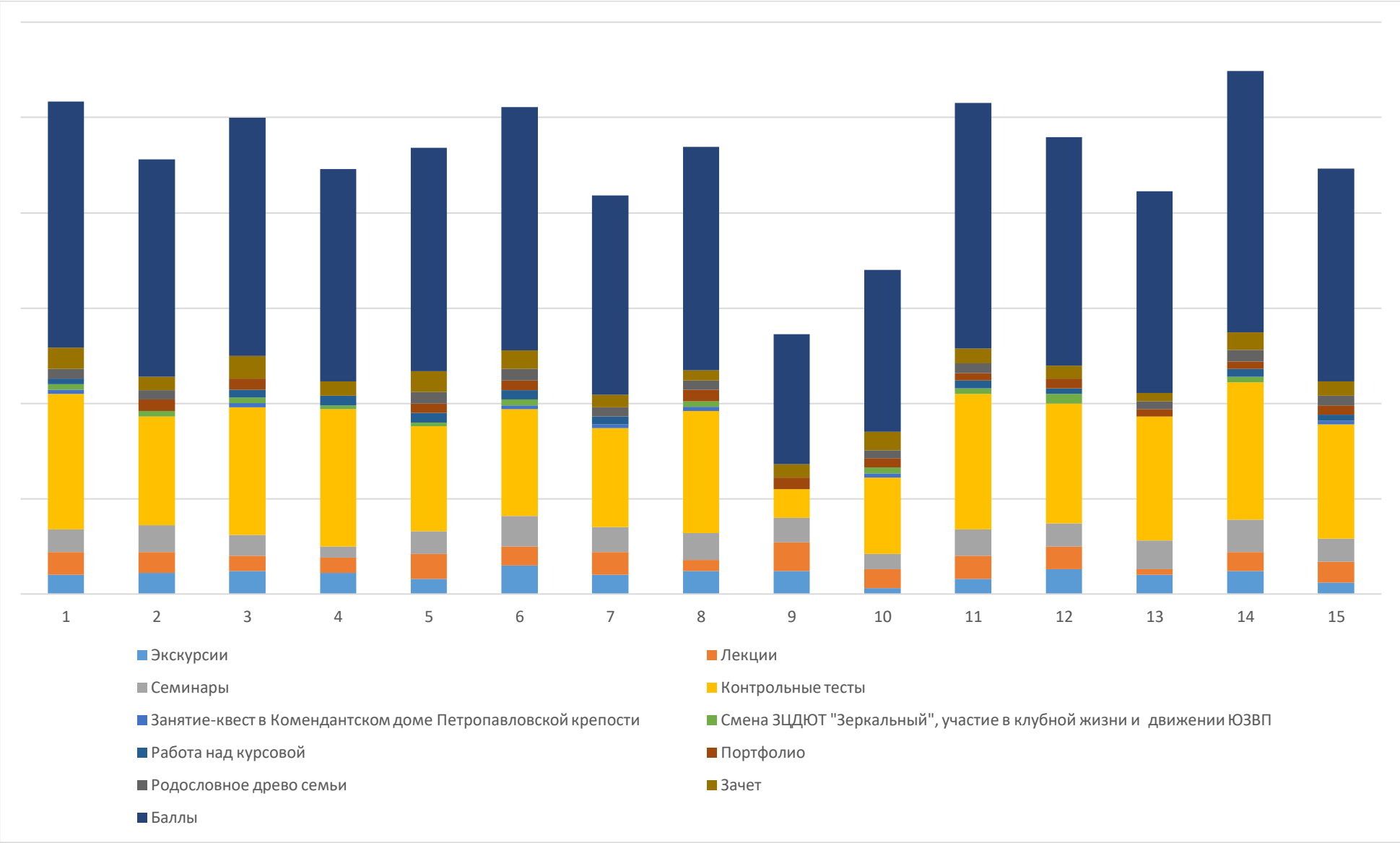
### Рейтинг учащихся в образовательном процессе ЮУП за 2018-2019 учебный год

№	Фамилия Имя	Посещаемость занятий			Контрольные тесты	Занятие-квест в Комендантском доме Петропавловской	Смена ЗЦДЮТ "Зеркальный", участие в клубной жизни и движении ЮЗВП	Работа над курсовой	Портфолио	Родословное древо семьи	Зачет	ИТОГО	
		Экскурсии	Лекции	Семинары								Баллы	Место
1	Учащийся 1	8	12	14	71,0	0,0	3,0	0,0	0,0	5,0	6,5	119,5	<b>7</b>
2	Учащийся 2	13	3	12	63,0	0,0	5,0	3,0	6,0	0,0	5,2	110,2	<b>9</b>
3	Учащийся 3	10	10	15	65,0	2,0	0,0	0,0	6,0	4,0	7,2	119,2	<b>8</b>
4	Учащийся 4	12	11	17	72,0	2,1	3,0	4,0	5,0	5,0	9,7	140,8	<b>1</b>
5	Учащийся 5	6	12	12	60,0	0,0	0,0	3,0	4,0	0,0	7,8	104,8	<b>13</b>
6	Учащийся 6	10	6	12	71,0	2,1	3,0	3,0	5,0	4,0	6,8	122,9	<b>5</b>
7	Учащийся 7	11	15	14	57,0	0,0	3,0	0,0	0,0	5,0	4,6	109,6	<b>10</b>
8	Учащийся 8	12	10	11	67,0	0,0	3,0	4,0	6,0	5,0	11,1	129,1	<b>2</b>
9	Учащийся 9	11	12	6	72,0	2,0	2,0	5,0	6,0	0,0	7,0	123,0	<b>4</b>
10	Учащийся 10	8	12	12	55,0	2,0	2,0	5,0	0,0	0,0	11,8	107,8	<b>12</b>
11	Учащийся 11	15	11	16	56,0	2,1	3,0	5,0	5,0	6,0	7,5	126,6	<b>3</b>
12	Учащийся 12	10	8	13	52,0	0,0	0,0	4,0	5,0	6,0	11,0	109,0	<b>11</b>
13	Учащийся 13	12	8	14	64,0	2,3	3,0	0,0	4,0	5,0	9,7	122,0	<b>6</b>
14	Учащийся 14	12	13	13	15,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	9,2	66,2	<b>15</b>
15	Учащийся 15	3	10	8	40,0	0,0	3,0	0,0	5,0	0,0	7,6	76,6	<b>14</b>



### Рейтинг учащихся в образовательном процессе ЮУП за 2017-2018 учебный год

№	Фамилия Имя	Посещаемость занятий			Контрольные тесты	Занятие-квест в Комендантском доме Петропавловской	Смена ЗЦДЮТ "Зеркальный", участие в клубной жизни и движении ЮЗВП	Работа над курсовой	Портфолио	Родословное древо семьи	Зачет	ИТОГО	
		Экскурсии	Лекции	Семинары								Баллы	Место
1	Учащийся 1	10	12	12	71,0	2,1	3,0	3,0	0,0	5,0	11,1	129,2	<b>2</b>
2	Учащийся 2	11	11	14	57,0	0,0	3,0	0,0	6,0	5,0	7,0	114,0	<b>9</b>
3	Учащийся 3	12	8	11	67,0	2,1	3,0	4,0	6,0	0,0	11,8	124,9	<b>5</b>
4	Учащийся 4	11	8	6	72,0	0,0	2,0	5,0	0,0	0,0	7,5	111,5	<b>11</b>
5	Учащийся 5	8	13	12	55,0	0,0	2,0	5,0	5,0	6,0	11,0	117,0	<b>8</b>
6	Учащийся 6	15	10	16	56,0	2,0	3,0	5,0	5,0	6,0	9,7	127,7	<b>4</b>
7	Учащийся 7	10	12	13	52,0	2,0	0,0	4,0	0,0	5,0	6,5	104,5	<b>13</b>
8	Учащийся 8	12	6	14	64,0	2,1	3,0	0,0	6,0	5,0	5,2	117,3	<b>7</b>
9	Учащийся 9	12	15	13	15,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	7,2	68,2	<b>15</b>
10	Учащийся 10	3	10	8	40,0	2,3	3,0	0,0	5,0	4,0	9,7	85,0	<b>14</b>
11	Учащийся 11	8	12	14	71,0	0,0	3,0	4,0	4,0	5,0	7,8	128,8	<b>3</b>
12	Учащийся 12	13	12	12	63,0	0,0	5,0	3,0	5,0	0,0	6,8	119,8	<b>6</b>
13	Учащийся 13	10	3	15	65,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	4,6	105,6	<b>12</b>
14	Учащийся 14	12	10	17	72,0	0,0	3,0	4,0	4,0	6,0	9,2	137,2	<b>1</b>
15	Учащийся 15	6	11	12	60,0	2,0	0,0	3,0	5,0	5,0	7,6	111,6	<b>10</b>



**ДИАГНОСТИКА (ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
 ДООП Юношеского Университета Петербурга педагог: Ерофеев Алексей Дмитриевич (группа №1 первого года обучения)

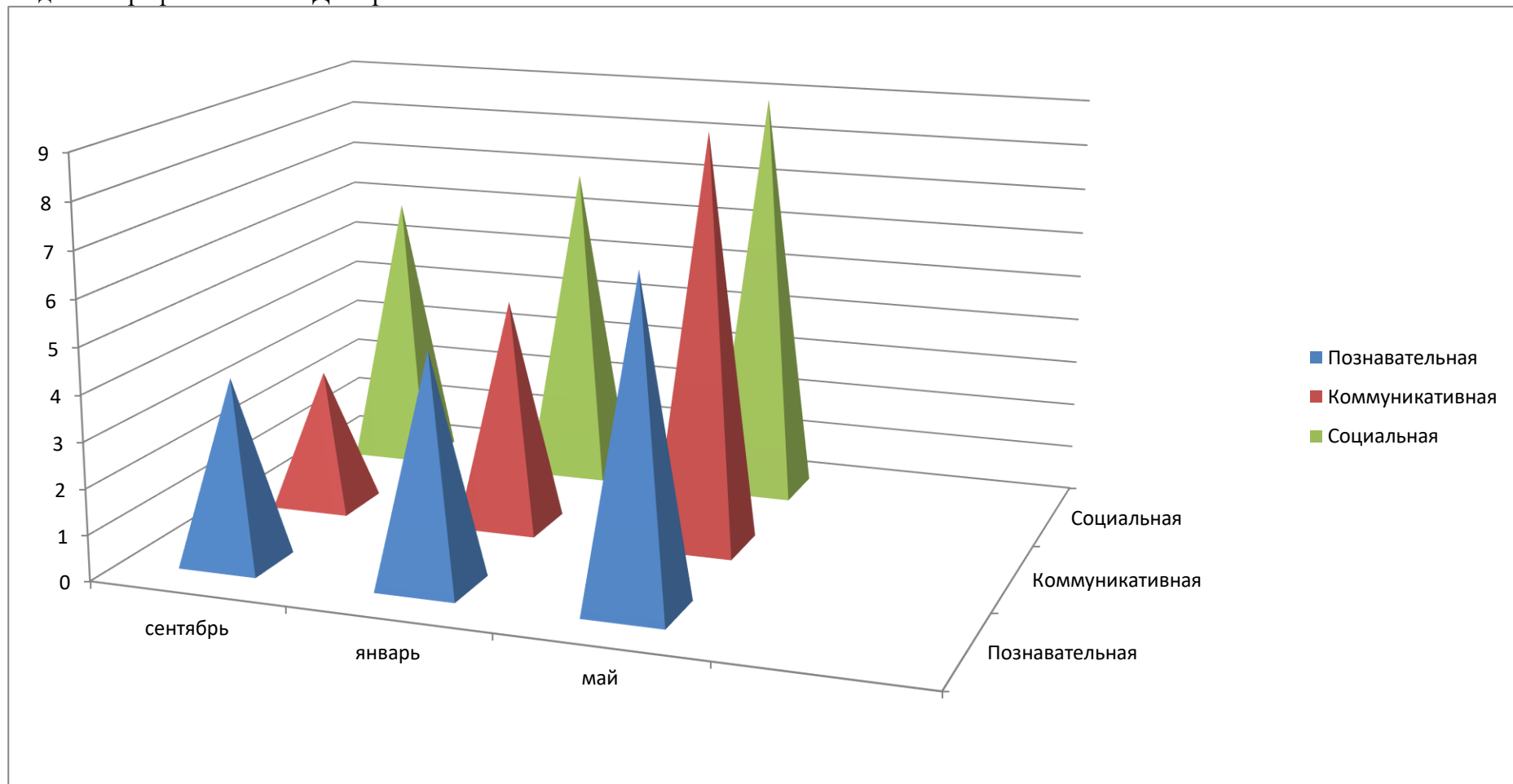
Показатели	Количество учащихся	
	обладающие умением	не обладающие умением
<b>Познавательная деятельность</b>		
Умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельно выполнять творческие работы, участвовать в проектной деятельности		
Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей; умение описывать результаты этих работ		
Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому		
Умение выделять главное и второстепенное, обосновывая свой выбор		
Умение использовать для решения задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных		
Умение составлять план, тезисы, конспекты. Подбирать аргументы, формулировать выводы		
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника)		
Создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно)		
Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения		
<b>Социальная деятельность</b>		
Умение оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей		
Умение устанавливать взаимодействие: согласовывать и координировать деятельность с другими ее участниками; объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива; включаться в различные ролевое поведения		
Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни		
Умение использовать свои права и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества, коллектива		

В диаграммах за 2018-2022 года представлены результаты учащихся (количество) обладающих умением в областях деятельности.

## ДИАГНОСТИКА (ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ (2017-2018 учебный год)

ДООП Юношеского Университета Петербурга

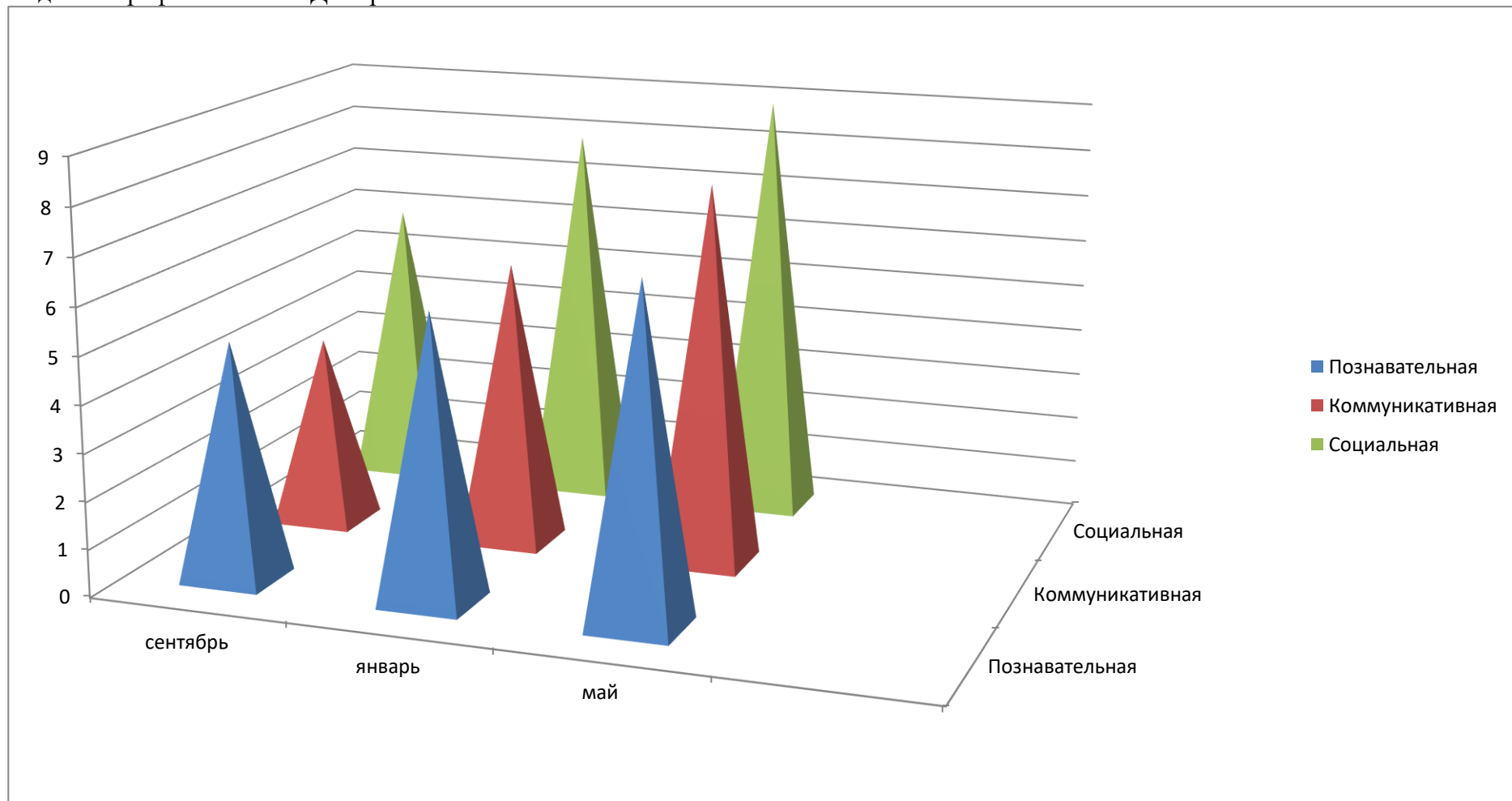
Педагог: Ерофеев Алексей Дмитриевич



## ДИАГНОСТИКА (ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ (2018-2019 учебный год)

ДООП Юношеского Университета Петербурга

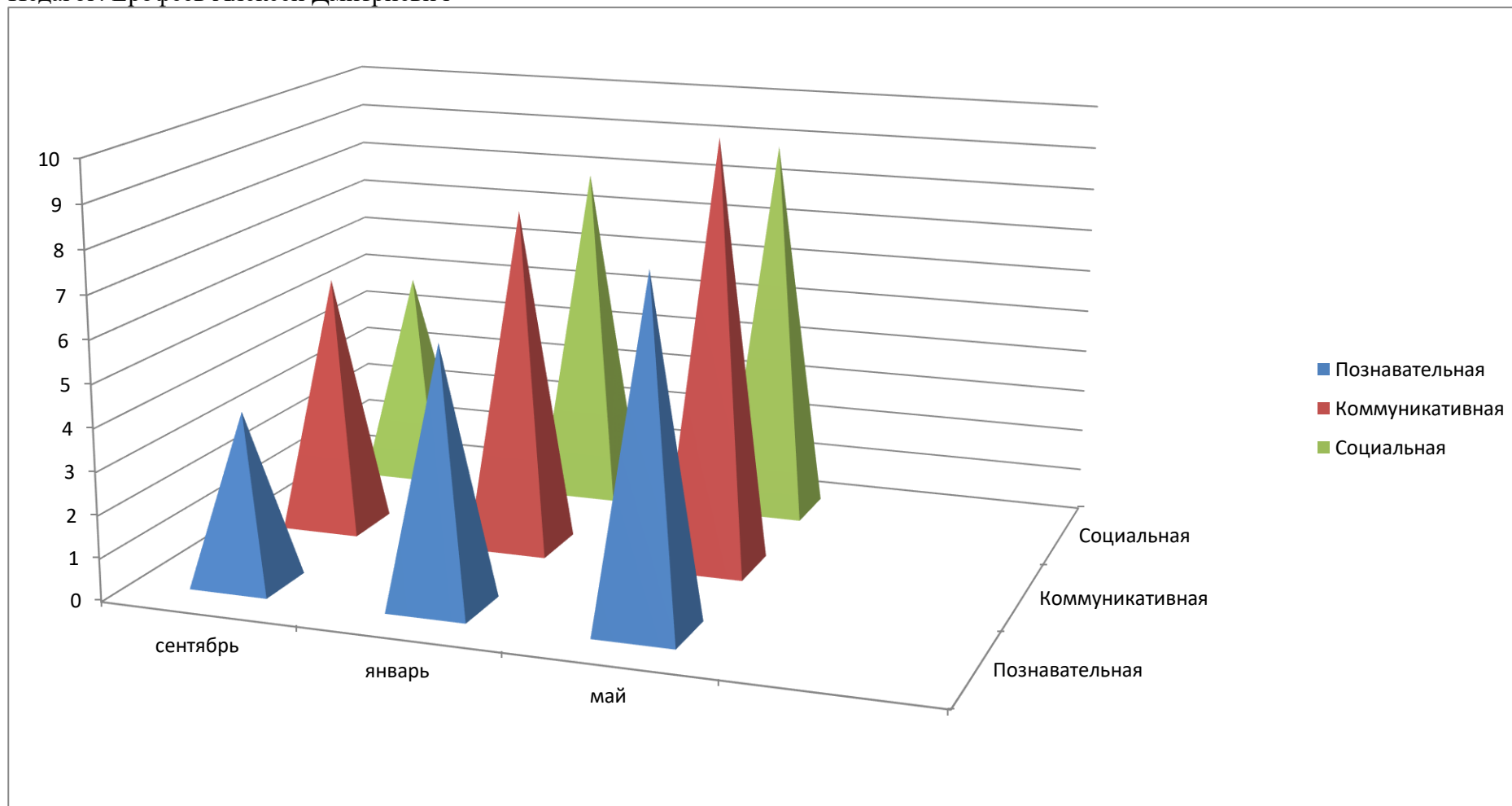
Педагог: Ерофеев Алексей Дмитриевич



## ДИАГНОСТИКА (ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ (2019-2020 учебный год)

ДООП Юношеского Университета Петербурга

Педагог: Ерофеев Алексей Дмитриевич

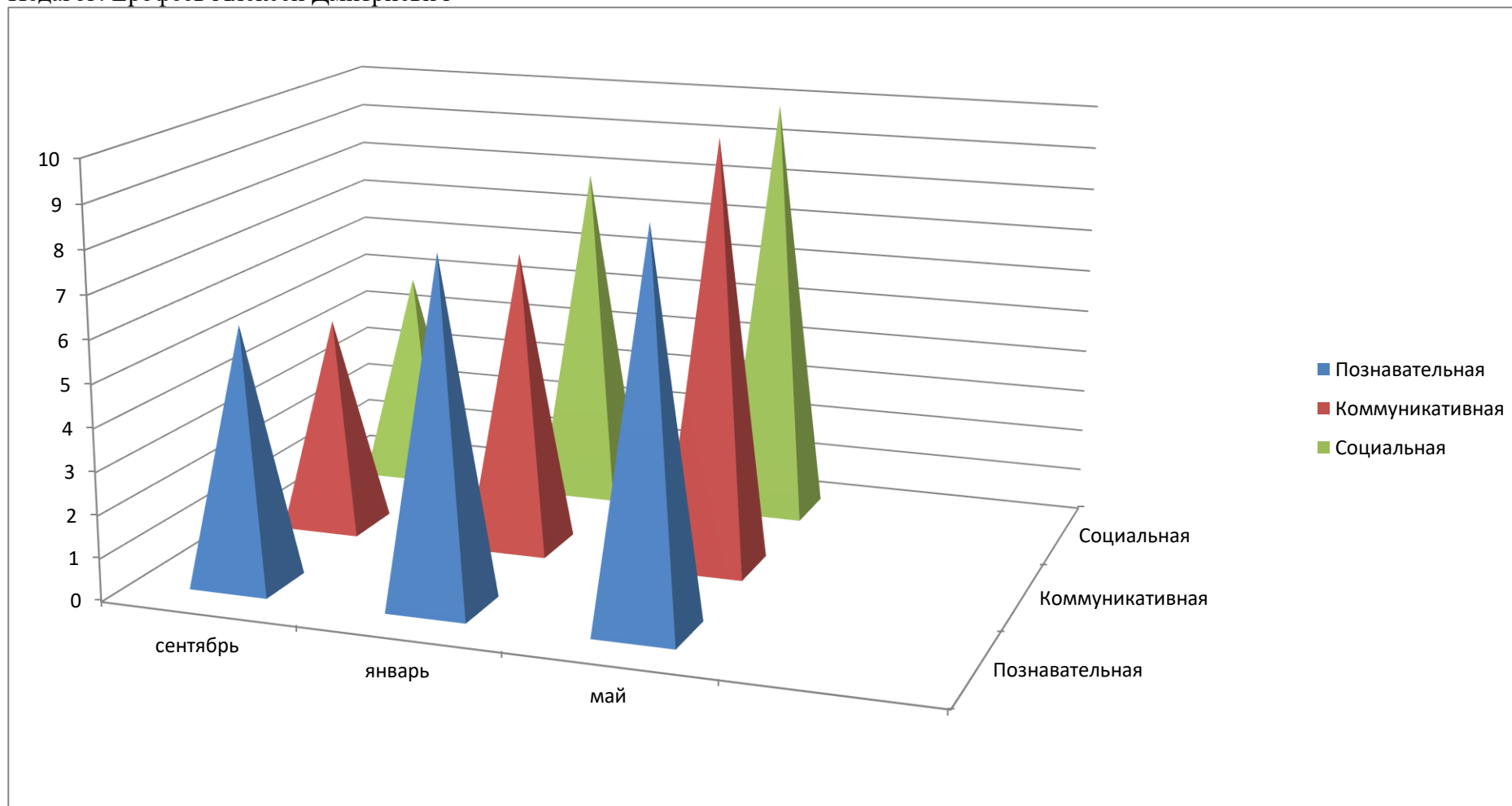




## ДИАГНОСТИКА (ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ (2020-2021 учебный год)

ДООП Юношеского Университета Петербурга

Педагог: Ерофеев Алексей Дмитриевич



## ДИАГНОСТИКА (ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ (2021-2022 учебный год)

ДООП Юношеского Университета Петербурга

Педагог: Ерофеев Алексей Дмитриевич

