

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

**М.Р. Катунова**

**20 \_ г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО ЭТАПА  
II ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА  
«БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ В ТВОРЧЕСТВЕ»**

Санкт – Петербург

2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о Городском этапе II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (далее – Конкурс) разработано на основе, Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей и в соответствии с положением о II Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» учредителем которого является Межрегиональная общественная организация «Гармония мира», организаторы – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский союз ветеранов», Межрегиональная общественная организация «Гармония мира», Российский государственный военный историко-культурный центр при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр), Автономная некоммерческая организация «Центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого развития».

Актуальность.

В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В.Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематика Конкурса разработана на основе выше перечисленных базовых ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества творческих работ участников I Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве».

Участники Конкурса, отражая в своих работах все то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своей творческой работе своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

## **2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ ГОРОДСКОГО ЭТАПА**

2.1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга,

2.2. ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (отдел организационно-массовой работы).

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

### **3.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

Создание условий для формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

### **3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

1. Создание условий для самоопределения в мире ценностей. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду,

творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.

2. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение» с авторскими творческими работами. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества.

3. Создание среды для творческого общения. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

5. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение» с авторскими творческими работами.

7. Создание среды для творческого общения.

#### **4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства и литературного творчества.

4.2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

4.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций: общего, профессионального и дополнительного образования.

4.4. Конкурс проводится в четырех возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет;
- вторая группа 8-10 лет;
- третья группа 11-15 лет;
- четвертая группа 16-21 год.

4.5. Номинации конкурса

«Рисунок»

«Стихотворение»

«Социальный проект»

#### **Тематика: Базовые национальные ценности**

##### **I. Патриотизм:**

1. Любовь к России.
2. Любовь к своему народу.
3. Любовь к своей малой родине.
4. Служение Отечеству.

##### **II. Социальная солидарность:**

1. Свобода личная.
2. Свобода национальная.
3. Доверие к людям.
4. Доверие к институтам государства.
5. Доверие к институтам гражданского общества.
6. Справедливость.
7. Милосердие.
8. Честь.
9. Достоинство.

### **III. Гражданственность:**

1. Служение Отечеству.
2. Правовое государство.
3. Гражданское общество.
4. Закон.
5. Правопорядок.
6. Поликультурный мир.
7. Свобода совести.
8. Свобода вероисповедания.

### **IV. Семья:**

1. Любовь.
2. Верность.
3. Здоровье.
4. Достаток.
5. Уважение к родителям.
6. Забота о старших.
7. Забота о младших.
8. Забота о продолжении рода.

### **V. Здоровье**

1. Здоровый образ жизни
2. Здоровье физическое
3. Здоровое питание
4. Социально-психологическое здоровье
5. Духовное здоровье
6. Физическая культура
7. Спорт

### **VI. Образование**

1. Знание.
2. Компетентность.
3. Самоопределение в образовании.
4. Самореализация в образовании.
5. Накопление человеческого капитала.
6. Образование в течение жизни.
7. Профессиональное самоопределение

### **VII. Труд и творчество:**

1. Уважение к труду, трудолюбие.
2. Творчество.
3. Созидание.
4. Целеустремлённость.
5. Настойчивость.
6. Вдохновение.

### **VIII. Наука:**

1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.

4. Научное исследование.

#### **IX. Традиционные российские религии:**

1. Представления о вере.
2. Представления о духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представления о толерантности.

#### **X. Искусство и литература:**

1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Эстетическое развитие.
7. Этическое развитие.
8. Мудрость в устном народном творчестве.

#### **XI. Природа:**

1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе и к животному миру.
7. Верность представителей животного мира.

#### **XII. Человечество:**

1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.
3. Многообразие народов.
4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Всечеловечность.

#### **XIII. Человек:**

1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.
4. Самореализация.
5. Познание себя.
6. Индивидуальность.
7. Коммуникабельность.
8. Коллективизм.
9. Любовь к своей профессии.
10. Качество жизни.

#### **XIV. Жизнь:**

1. Красота.

2. Гармония.
3. Добро.
4. Истина, мудрость жизни.

4.6. Конкурсные работы Городского этапа оцениваются по 3 номинациям и по 4 возрастным категориям.

4.7. Работы участников Городского этапа Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

4.8. Заявки на Всероссийский этап II Всероссийского конкурса принимаются только от организаций, проводящих городской этап (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»).

## **5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ЭТАПА КОНКУРСА**

5.1. Работы для участия в Городском этапе Конкурса принимаются с 18 декабря 2016 года по 20 января 2017 года, по адресу Невский пр., 39, каб. 317 (отдел организационно-массовой работы)

5.2. Итоги городского этапа Конкурса подводятся в срок до 26 января 2017 год.

5.3. **3 февраля 2017 года в 17.00 час.** награждение победителей Городского этапа Конкурса в Белоколонном зале ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (Невский, 39)

Всем победителям Городского этапа будет сообщено по электронной почте решение жюри Городского этапа Конкурса. Список победителей будет вывешен на сайте Городского дворца творчества юных: [www.anichkov.ru](http://www.anichkov.ru)

Работы победителей Городского этапа Конкурса должны быть снабжены всей необходимой документацией в срок до 3 февраля 2017 года (Приложения 1, 2, 3)

Работы победителей Городского этапа конкурса направляются Оргкомитетом для участия во Всероссийском этапе Конкурса (г. Москва) только в случае наличия полного пакета документов.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:**

6.1. Номинация «РИСУНОК».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- размер работ составляет не менее 210 мм х 297мм и не более 30х40 см;
- работы оформляются паспорту (поля шириной 3 см) по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (тёмно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный).
- на обратной стороне работы обязательно указываются: (Приложение №2 распечатать и наклеить) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название

стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. 9) телефон и электронная почта для связи с родителями или официальными представителями автора (с указанием кода страны и населенного пункта)

- работа должна быть выполнена в том году, в котором проводится Конкурс.

Каждая работа, представляемая на региональный и Всероссийский этапы, должна сопровождаться:

- Заявкой установленной формы (Приложение 1).
- Соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы Межрегиональной общественной организации «Гармония мира» (Приложение 1), а также согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка (Приложение 2) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 3); Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются.
- копией паспорта (свидетельства о рождении) каждого участника.

Работы, не являющиеся победителями Городского этапа Конкурса, возвращаются авторам по их желанию.

#### 6.1.2. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4)

### 6.2. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и посвящен одной или нескольким базовым национальным ценностям; соответствовать теме (подтеме выбранной тематики) номинации;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявленными к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен).
- объём стихотворения от 0,5 страницы до 5 страниц;
- перед названием стихотворения обязательно указываются: фамилия, имя, возраст автора, телефон и электронная почта для связи с родителями или официальными представителями автора (с указанием кода страны и населенного пункта), а также фамилия, имя, отчество педагога, полное наименование учебного заведения, его адрес;

на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) фамилия, имя, отчество педагога; 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение №2)

- работа должна быть выполнена в том году, в котором проводится Конкурс.
- Творческое оформление работы – визуализация идеи посредством цвета, форм, образов.

6.2.2. Каждая работа, представляемая на Всероссийский этап, должна сопровождаться:

- соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя для участников, не достигших совершеннолетия) о передаче прав на использование работы Межрегиональной общественной организации «Гармония мира» (Приложение 1), а также согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка (Приложение 2) и согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);
- копией паспорта (свидетельства о рождении) каждого участника.

6.2.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2.4. Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5)

Работы, не являющиеся победителями Городского этапа Конкурса, возвращаются авторам по их желанию.

6.3. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

6.3.1.1. Социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).

6.3.2. На Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде.

6.3.3. **Портфолио социального проекта** включает:

- 1) демонстрационный блок;
- 2) документальный блок;
- 3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

**Демонстрационный блок** должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

**Документальный блок** должен содержать:

- а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта.** Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе фото и видеоматериалов, на основе взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждения и др.) с участием родителей, администрации образовательной организации и др.);

**б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;**

**в) пошаговый план действий (программу действий)** по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их краткое экономическое обоснование;

**г) описание реализации плана действий (программы действий).** Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение: фото и видеоматериалы) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через своё личное практическое участие.

**Презентация социального проекта** составляется на основе демонстрационного блока портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.4. Количество призовых мест в каждой номинации для каждой возрастной группы для участия во Всероссийском этапе Конкурса. (Приложение 7)

## 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1. Итоги Городского этапа Конкурса подводятся в срок до 26 января 2017 года в Оргкомитете конкурса. Результаты городского конкурса публикуются на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»: [www.anichkov.ru](http://www.anichkov.ru)

7.2. Для оценки работ формируется жюри Городского этапа Конкурса.

7.4. Конкурсные работы отбираются по 94 подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закреплёнными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса.

7.5. Победители Городского этапа Конкурса получают диплом победителя, участники получают сертификаты участников Конкурса 3 февраля 2017 года в Белоколонном зале Аничкова дворца

## 8. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

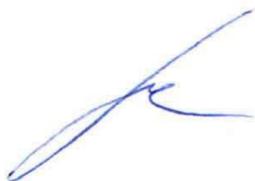
Адрес: 191023, Санкт-Петербург, Невский пр., 39, литера «А»

Телефон: 314 – 96 – 52 (отдел организационно массовой работы)

E-mail: (с пометкой «Базовые национальные ценности в творчестве»):

[Basovie-zennosti-konkurs-spb@yandex.ru](mailto:Basovie-zennosti-konkurs-spb@yandex.ru)

Зав. ООМР



В.Е. Сковородникова

Зам. ген. директора



О.О. Карпова