

VI городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

Дорогие друзья!

Вам предстоит изучить экспозицию интересного мемориального музея-квартиры П.К. Козлова. Для этого вам необходимо:

- созвониться с сотрудниками музея по телефону **710-03-50** и договориться о времени посещения музея. Или же записаться на посещение музея на сайте – www.kozlovmuseum.org. Музей готов вас принять с **16 октября по 9 ноября**, в часы работы с 11.00 до 18.00. На маршрут вам может понадобиться около полутора часов,
- распечатать маршрутный лист,
- взять с собой ручки, планшет, бинокль (или фотоаппарат),
- договориться о встрече с вашей командой и отправиться в путь!
- помните, что фотографировать в музее принято **БЕЗ ВСПЫШКИ!**

Выполненные задания маршрутного листа (отсканированные в формате pdf) и одно коллективное фото (где изображена вся команда) в музее, а также индивидуальные задания каждого члена команды мы ждем на e-mail: srb_kraeved@mail.ru с пометкой «Проект Географы и путешественники Петербурга» **строго до 25 ноября 2018 года.**

Удачи!

VI городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 1

Ваш первый объект – карта справа от входа.
Впишите ее название:

Рассмотрите карту. Что на ней изображено?
Какие географические объекты появились на ней благодаря путешествиям П.К. Козлова?

Рассмотрите витрину справа от карты.
Перечислите, какие вещи перед вами?
Являются ли они подлинными?

Подумайте, с какими трудностями встретился в ходе экспедиций ваш герой? Свой ответ аргументируйте.

VI городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 2

Войдите в рабочий кабинет П.К. Козлова.

Рассмотрите фотографии на музыкальном инструменте слева от входа.

Выясните, кто называл вашего героя дорогим товарищем по исследованиям?
Как вы думаете, почему?

Рассмотрите подлинные вещи в кабинете.
Во многих шкафах книги, которые держал в руках ваш герой.

Изучите названия книг и выясните, чем увлекался известный путешественник?
Какие имел научные интересы?

В шкафу у голубого дивана расположена витрина с предметами экспедиционного оборудования. Перечислите их.

Подумайте, какие из них самые важные в географическом исследовании?

Зачем в экспедиции оружие?

Свой ответ обоснуйте.

VI городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 3

*В рабочем кабинете П.К. Козлова в витрине у окна выставка Р.В. Соловьева.
Как она называется?*

Рассмотрите иллюстрации художника.
Когда они были созданы?

Прочитайте выдержки из дневника
П.К. Козлова.
Что было найдено 23 мая, а что 24 мая?
Как иллюстрации передают содержание
дневника?

Любопытно, что для автора иллюстраций
источником для вдохновения стал
исключительно дневник
путешественника.
А как бы вы проиллюстрировали цитаты
из дневника?

VI городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 4

Пройдите в комнату с экспозицией, посвящённой истории российских исследований в Центральной Азии середины XIX – начала XX веков.

Рассмотрите стенды экспозиции. Перечислите тех исследователей, которые, как и П.К. Козлов, занимались изучением Центральной Азии.

Рассмотрите карту, которая расположена на камине. Перечислите, в каких экспедициях, в какие годы П.К. Козлов принимал участие.

Найдите в экспозиции эту фотографию.



Выясните, что и где именно представлял путешественник по итогам экспедиции.

VI городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 5

В комнате с экспозицией, посвящённой истории российских исследований в Центральной Азии середины XIX – начала XX веков, найдите стенды, посвященные главной находке П.К. Козлова

Рассмотрите фотографии.
В какой именно экспедиции обнаружил П.К. Козлов город Хара-Хото?

Рассмотрите фотографии экспедиции.
Каким предстал найденный город?
Опишите его.

Какие предметы экспозиции побывали в экспедициях?
Перечислите их.
Подумайте, почему они являются особо ценными предметами музея?

VI городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ЗАДАНИЕ № 6

Войдите в следующую комнату, рассказывающую о традиционной буддийской культуре. Дайте свое название этой комнате:

Рассмотрите экспозицию.
В витрине у окна найдите записи мелодий распева молитвы.
Опишите предметы. Чем они украшены?
В чем необычность данного экспоната?

Найдите в витрине слева от входа, внизу, образцы прорисовок для обучения художников иконописи «танка» (тибетское изобразительное искусство возрастом около 1400 лет, это изображение религиозного характера, выполненное специальными клеевыми красками или отпечатанное на ткани или шелке).
В чем необычность таких рисунков?
Каких животных на них вы узнали?

Рассмотрите внимательно экспозицию.
Найдите, какие музыкальные инструменты в ней представлены?
Перечислите их. Как вы думаете, какую роль играла музыка в буддийской культуре? Свой ответ обоснуйте.

VI городской историко-краеведческий исследовательский проект учащихся
«Географы и путешественники Петербурга»
Городское ориентирование

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

Итак, ваше знакомство с экспозицией мемориального музея-квартиры П.К. Козлова подошло к концу. Предлагаем каждому из команды выполнить индивидуальное задание.

Президент Академии Наук академик А.П. Александров при создании музея П.К. Козлова назвал деятельность ученых-исследователей *«научным трудом, граничащим с подвигом»*. Как вы понимаете эту фразу? Согласны ли вы с ней? Напишите небольшое эссе и аргументируйте свое мнение.

¹Задание выполняется индивидуально каждым членом команды.