

Комитет по образованию
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию

А.А.Борщевский

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»

М.Р.Катурова

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о ГОРОДСКОМ ПРОЕКТЕ «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»,
ПОСВЯЩЕННОМ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Санкт-Петербург
2019

1. Общие положения

В 2020 году наша страна отметит 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война, продолжавшаяся 1418 дней и ночей, - одна из самых героических и вместе с тем трагических глав в более чем тысячелетней истории нашего Отечества. Только ценой величайшего напряжения всех материальных и духовных сил народа, ценой больших жертв она увенчалась победой.

Для жителей Санкт-Петербурга празднование этой даты станет ярким событием с множеством военно-патриотических мероприятий, проектов, акций. Проект «Наследники Победы» направлен на активное включение школьников города в исследовательскую, экскурсионную, музейно-поисковую, волонтёрскую, творческую и общественно-полезную деятельность по сохранению исторической памяти.

2. Учредители и организаторы

Учредитель: Комитет по образованию.

Организатор: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Партнёры:

Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев», Санкт-Петербургский Союз краеведов, Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Региональная Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда», общественное движение «Вечно живые», Исторический парк «Россия – моя история».

3. Цель проекта

Средствами исследовательской, творческой и поисковой работы школьников способствовать сохранению памяти о войне и подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

4. Задачи проекта

- создать условия для активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей обороны и защиты нашего города в годы Великой Отечественной войны, вкладом ленинградцев и всего советского народа в Великую Победу над фашизмом;
- способствовать воспитанию чувства гордости за подвиг всех советских людей, вступивших в жесточайшую битву с фашизмом в годы Великой Отечественной войны;
- способствовать укреплению межпоколенных связей в процессе изучения истории семей в годы Великой Отечественной войны;
- закрепить умения и навыки, связанные с ориентированием в музейном и городском пространстве.

5. Сроки проведения

Сентябрь 2019 – май 2020 года

6. Участники проекта

К участию в проекте приглашаются учащиеся 5-11 классов, активы школьных музеев, детских общественных объединений, семейные команды.

Возможно командное и индивидуальное участие.

7. Условия участия

Участники проекта выбирают задания, в выполнении которых они примут участие (от 1 до 6).

Участники проекта проходят онлайн регистрацию на выполнение боевых заданий до 30 сентября 2019г. Ссылки на регистрацию опубликованы в группе проекта в ВКонтакте: https://vk.com/anichkov_pobeda.

Готовые материалы участники проекта предоставляют в Оргкомитет (Аничков дворец, главный корпус, Невский пр., д. 39, тел. 310-12-90, 310-01-08) и отправляют на почту spb_kraeved@mail.ru, публикуют в официальной группе проекта в ВКонтакте (https://vk.com/anichkov_pobeda) в указанные сроки и согласно требованиям по каждому заданию.

Команды – участники проекта заполняют РАПОРТ (Шаблон рапорта опубликован в группе проекта ВКонтакте). Заполненный рапорт должен быть представлен в Оргкомитет проекта до 20 апреля 2020 г.

Участие в конкурсе бесплатное.

8. Содержание проекта

Каждое задание проекта имеет свое кодовое название и букву символ. Если выполнить все задания, то из букв-символов получится ключевое слово проекта:

★ П ПАМЯТЬ
О ОТЕЧЕСТВО
Б БРАТСТВО
Е ЕДИНСТВО
Д ДОБЛЕСТЬ
А АРМИЯ



Задание «П» - ПАМЯТЬ

Петербург хранит память о суровых днях блокады Ленинграда и о победе советского народа в самой жестокой войне современности. Память о героях и подвигах, о быте и жизни в период Великой Отечественной войне хранится в топонимике города, памятниках и музеях.

Условия выполнения:

- Тема: «Хранящие память»;
- Создайте презентацию о топонимике, памятниках, музеях вашего района (государственных, школьных, ведомственных), связанных с Великой Отечественной войной;
- Присылайте готовые материалы в Оргкомитет проекта на почту: spb_kraeved@mail.ru и опубликуйте в официальной группе проекта в ВКонтакте (https://vk.com/anichkov_pobeda).

- Материалы будут представлены в формате дайджеста на встрече участников проекта в феврале 2020 года, приуроченной к празднованию Дня защитника Отечества;
- По решению Оргкомитета лучшие презентации будут представлены авторами (выступление до 4 минут) на круглых столах во время встречи участников проекта в феврале 2020г.

Технические требования:

- Презентация выполняется в формате Power Point;
- Количество слайдов – не более 20. Первый слайд – титульный с указанием автора или авторского коллектива, ОУ, класса и руководителя. Каждый слайд – оптимальное сочетание иллюстраций и текстов.



Задание «О» - ОТЕЧЕСТВО: «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»

В июне 1941 года из Ленинграда вглубь страны начали эвакуировать предприятия и учреждения, музеи и учебные заведения. Процесс эвакуации затронул тысячи ленинградцев и миллионы жителей огромной страны. Благодаря заботе воспитателей и жителей Пермского края было сохранено детство воспитанников 20 детского сада Октябрьского района Ленинграда. Сохранению памяти, изучению истории функционирования в Пермском крае интернатов и детских домов для эвакуированных ленинградских ребят посвящен межрегиональный проект «Спасенное детство» (<https://vk.com/club157739551>).

Предлагаем вам включиться в проект!

Условия выполнения:

- Изучите экспозицию школьного музея;
- Выясните, работала ли ваша школа в период блокады, были ли эвакуированы учащиеся и педагоги;
- Познакомьтесь с семейными архивами, расспросите родственников, были ли в эвакуации ваши родные в период Великой Отечественной войны;
- Оформите результаты поисковой работы в виде проекта или исследования (требования к оформлению работ указаны в положении о конференции «Война. Блокада. Ленинград» (<http://anichkov.ru/page/blokada/>));
- Итог поисковой работы вы можете представить:
 - на городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» 1 февраля 2020 года (см. положение <http://anichkov.ru/page/blokada/>)
 - на встрече участников проекта в феврале 2020г. в Аничковом дворце;

Лучшие доклады по данной теме будут заслушаны на конференции в рамках Петербургского международного образовательного форума (март 2020г.).



Задание «Б» - БРАТСТВО

Каждая семья хранит память о своих героях Великой Отечественной войны. В семейных архивах хранятся документы и письма, награды и фотографии, которые являются свидетелями эпохи. Предлагаем поделиться частичкой семейной истории, ведь чем больше семейных историй мы будем знать, тем крепче будет память.

Многие семейные реликвии были переданы на хранение в школьные музеи. И школьные музеи в настоящее время становятся хранителями памяти о героях и событиях войны.

Условия выполнения:

- Познакомьтесь с семейными архивами / экспозициями школьных музеев;

- Выберите семейные реликвии / экспонаты, которые могли бы рассказать о ваших родственниках или героях войны;
- Примите участие в работе временной выставки из фондов школьных музеев и семейных архивов на празднике «Этот день Победы» 7 мая 2020 года.



Задание «Е» - ЕДИНСТВО

9 мая 1960 года состоялось открытие Пискаревского мемориального кладбища, посвящённого памяти всех ленинградцев и защитников города. Вдоль восточной границы мемориала расположена Аллея Памяти. В память о защитниках Ленинграда на ней установлены мемориальные плиты от городов и регионов нашей страны, стран СНГ и зарубежных стран, а также организаций, работавших в блокадном городе.

Условия выполнения:

- Познакомьтесь с историей появления Аллеи Памяти на Пискаревском мемориальном кладбище, выберите одну из памятных плит;
- Составьте текст экскурсии (одна остановка, у выбранной вами плиты). В тексте должно прозвучать: почему установлена эта плита, кому или чему посвящена, кто и когда установил;
- Примите участие в волонтерской акции на Пискаревском мемориале 9 мая 2020 года.

Технические требования:

- Текст экскурсии должен включать: титульный лист с указанием авторов, названия команды-участницы проекта, образовательного учреждения, руководителя и его контактных данных; основную часть, которая состоит из вводного слова экскурсовода, основного материала и вывода; список источников;
- Текст экскурсии вышлите на проверку в Оргкомитет до 20 апреля 2020 года (spb_kraeved@mail.ru);
- для согласования графика проведения экскурсий на Алле Памяти в Оргкомитет проекта вместе с текстом экскурсии предоставляется заявка, в которой указывается ФИ юного-экскурсовода, ОУ, класс, название команды-участницы проекта, ФИО и контакты руководителя, и удобное время для проведения экскурсии в промежуток с 11.00 до 15.00 9 мая 2020г. Обязательно указать, сколько человек готовы проводить экскурсию.



Задание «Д» - ДОБЛЕСТЬ

Творческое задание, направленное на создание Боевого листка. Во время Великой Отечественной войны в Боевых листках солдаты и партизаны рассказывали о героических подвигах своих товарищей, выражали патриотические чувства, призывали к разгрому немецко-фашистских захватчиков. Но самое главное назначение, что проходило красной нитью в любом Боевом листке - вера в нашу Победу!

Условия выполнения:

- Творческое задание для команд и индивидуальных участников проекта по темам:
 - «Один день в истории войны». Предлагается особое внимание уделить событиям Сталинградской и Курской битвы, операциям «Искра» и «Январский гром», операции «Багратион», а также Берлинской наступательной операции;
 - «Мой герой Великой Отечественной войны». О родственниках - участниках войны или тружениках тыла; ветеранах и героях, память о которых хранится в экспозиции школьного музея;
- Создайте Боевой листок, выполненный в формате стенгазеты. Шаблон оформления опубликован в группе проекта ВК (https://vk.com/anichkov_pobeda);
- Готовые работы сдайте в Оргкомитет до 1 февраля 2020 года.

Технические требования:

- Стенгазета может содержать следующие материалы: фотографии, газетные вырезки, стихи (как известных авторов, так и участников проекта), фрагменты воспоминаний, таблицы, схемы и карты, рисунки, мини-эссе и интервью;
- Обязательно укажите авторов заимствованных фотографий, текстов, рисунков и пр.;
- Формат А3, книжная ориентация;
- Сворачивание Боевого листка не допускается.



Задание «А» - АРМИЯ

Командам школьников предлагается посетить музеи Петербурга, экспозиции которых рассказывают о Великой Отечественной войне, а также пройти маршрутом памяти по центру Петербурга. Команда состоит не более чем из 8 человек. От образовательной организации в путешествии могут принять участие не более 5 команд по 8 человек

Условия выполнения:

- Пройдите маршрут музейного путешествия **с 1 октября по 20 декабря 2019 года**, городского путешествия – **с 1 февраля по 20 апреля 2020 года**.
- Пришлите ответы на задания маршрутного листа по музею до 20 декабря 2019 года (скан ответов в формате pdf на почту spb_kraeved@mail.ru), ответы на задания по городу – до 20 апреля 2020г. (скан ответов в формате pdf на почту spb_kraeved@mail.ru).

Организация путешествий:

- Команды 5-7 классов знакомятся с экспозицией Музея истории и техники ПАО «Кировский завод» (пр. Стacheк, д.72);
- Команды 8-11 классов знакомятся с экспозицией Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи (Александровский парк, д.7);
- Маршрутные листы и информация о днях посещения музеев будет опубликована на страничке проекта ВКонтакте 20 сентября;
- Все команды проходят городское образовательное путешествие «Марш Победы» в период с 1 февраля по 20 апреля 2020 года. Маршрутные листы будут опубликованы на страничке проекта ВКонтакте 20 января.

9. Подведение итогов и награждение

Все участники проекта получают документы, подтверждающие факт участия в проекте (сертификаты).

Победителями проекта (1 место) становятся участники, выполнившие все задания и собравшие ключевое слово проекта. Призёрами (2 и 3 место) проекта становятся участники, принявшие участие в выполнении 4 -5 заданий.

Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) Задания «А» определяются отдельно по возрастным группам и в соответствие с рейтингом. Награждаются только те команды, которые прошли два образовательных путешествия.

Награждение состоится 7 мая 2020 года в Аничковом дворце.

10. Жюри проекта

Для проведения и оценки работ участников проекта Оргкомитет создает жюри, в состав которого входят специалисты в сфере детско-юношеского краеведения и музееведения, методисты, руководители школьных музеев города, педагоги-краеведы города.

11. Информационное обеспечение проекта

Информация о содержании, месте, времени, порядке проведения и результатах Проекта размещается на официальном сайте ГБНОУ «СПб ГДТЮ»: <http://www.anichkov.ru/> (не позднее, чем через неделю после подведения итогов проекта).

12. Координаторы проекта

Васильева Ирина Григорьевна, методист ГБНОУ «СПб ГДТЮ», каб. 123, т.310-12-90, spb_kraeved@mail.ru;

Верещагина Наталья Петровна, педагог-организатор ГБНОУ «СПб ГДТЮ», каб.124, т. 310-01-08;

Клишина Елена Петровна, педагог-организатор ГБНОУ «СПб ГДТЮ», каб. 124, т. 310-01-08, spb_kraeved@mail.ru;

Смирнова Татьяна Геннадьевна, зав. сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПб ГДТЮ», каб. 124, т. 310-01-08, spb_kraeved@mail.ru;

Петрова Вера Александровна, зав. отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПб ГДТЮ», т. 310-01-06.