

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Городской центр развития дополнительного образования

Федеральная инновационная площадка

Паспорт «гибких» компетенций



Паспорт «гибких» компетенций дополнительной общеобразовательной программы

Уважаемый коллега!

С 2019 года Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных является федеральной инновационной площадкой по теме «Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся». Теперь у каждого из вас есть возможность развиваться в инновационном пространстве учреждения.

Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для развития «гибких» компетенций ребенка и способствует активизации процесса профессионального самоопределения, предлагая разнообразные программы и мероприятия. Чем больше «гибких» компетенций учащиеся имеют, тем выше вероятность их успешности в современном мире и профессиональном сообществе.

Предлагаем Вам познакомиться с Паспортом «гибких» компетенций, который составляется на каждую образовательную программу и направлен на совершенствование образовательного процесса в рамках её реализации.

Паспорт «гибких» компетенций станет основой Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, также набор компетенций будет отражен в рекламных буклетах отделов Дворца инфографией. Родители будут понимать, что образовательная программа, по которой занимается ребенок, дает не только предметные знания и умения, но и направлена на развитие «гибких» компетенций, способствующих успешности ребенка в будущем.

Надеемся, что эта работа позволит Вам быть на волне нововведений, а Вашим учащимся быть успешными в современном обществе.

Понятийный аппарат Паспорта

Компетенция - это комплексная характеристика готовности человека применять полученные знания, учебный и жизненный опыт, личностные качества при решении возникающих задач.

«Гибкие» компетенции или мягкие компетенции (англ. *soft skills*) - комплекс накопленных знаний и умений из различных областей науки, связанных с неспециализированным видом деятельности, умение комбинировать и эффективно применять данные знания для решения необходимых надпрофессиональных задач.

Перечень компетенций

1. **Коммуникативная** - сочетание навыков общения и взаимодействия человека с другими людьми, объектами окружающего мира и его информацией, выполнение различных социальных ролей в группе и коллективе, знание культурных норм общения, традиций и обычаев общества, владение этикетом, воспитанность.
2. **Адаптивность** - умение гибко реагировать на изменения, условия и требования, существующие в обществе, работать в условиях неопределенности.
3. **Исследовательская** - умение получать новые знания, выдвигать идеи, работать с источниками знаний, использовать различные методы исследования, предлагать пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов, создавать новый продукт.
4. **Эмоциональный интеллект** - способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию, желания и поведение других людей, а также способность контролировать и управлять своими эмоциями.
5. **Информационная** - поиск, сбор, обработка и анализ новой информации, умение фиксировать и представлять её в наглядном и понятном виде, а также уметь передать другим без искажений и упущений с использованием разных видов медиа и технологий.
6. **Креативность** - способность человека генерировать творческие идеи, создавать принципиально новые подходы для решения нестандартных задач.

7. *Здоровьесбережение* - владение способами физического и психологического самосовершенствования, знание и применение правил личной гигиены, забота о личной безопасности.
8. *Командная работа* - умение эффективно взаимодействовать с людьми, связанными единым замыслом, стремящимися к общим целям и разделяющими ответственность за их достижения, выполнение работы в конкретной роли.
9. *Критическое мышление* - умение ориентироваться в потоках информации, способность анализировать, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы.

Инструкция по заполнению

Вам необходимо проанализировать образовательную программу и из представленного перечня гибких компетенций выбрать (поставить «+») те, которые формируются у учащегося в рамках освоения данной программы.

Признаками наличия процессов формирования «гибких» компетенций в образовательной программе могут быть:

- поставленные задачи и их результаты;
- диагностические материалы;
- темы занятий в календарно-тематическом плане;
- литература, адресованная учащимся и т.д.

**Паспорт «гибких» компетенций
по дополнительной общеобразовательной программе**

« _____ »

Направленность _____

Срок освоения _____

Возраст учащихся _____

№	Инфографика	Компетенция	Наличие компетенции
1.		<i>Коммуникативная</i>	
2.		<i>Адаптивность</i>	
3.		<i>Исследовательская</i>	
4.		<i>Эмоциональный интеллект</i>	
5.		<i>Информационная</i>	
6.		<i>Креативность</i>	
7.		<i>Здоровьесбережение</i>	
8.		<i>Командная работа</i>	
9.		<i>Критическое мышление</i>	

Материалы подготовлены участниками рабочей группы по направлению «Развитие «гибких» компетенций» в рамках организации работы федеральной инновационной площадки на базе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

- Криван И.В., заведующий отделом художественного воспитания;
- Алексеева Л.А., заведующий библиотекой;
- Власова А.В., методист Городского центра развития дополнительного образования;
- Вялкова О.Н., художник-оформитель отдела информационной политики и связей с общественностью;
- Колосова А.С., методист отдела художественного воспитания;
- Леванина Я.С., методист Городского центра развития дополнительного образования;
- Полоскин А.В., заведующий сектором ЭБЦ «Крестовский остров»;
- Смирнова Г.Т., педагог-психолог отдела художественного воспитания;
- Финогентова О.В., методист отдела информационной политики и связей с общественностью.

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2019

Городской центр развития дополнительного образования, 2019