


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

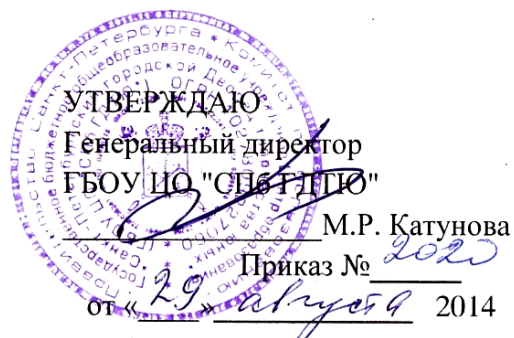
СОГЛАСОВАНО

Директор Аничкова лицея

 Н.Ф. Трубицын

Протокол педагогического совета

№ 6 от «30» мая 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

«Актуальные проблемы Отечественной истории»

Срок реализации программы: 1 года

Возраст учащихся: 15 -17 лет

Автор-составитель: Назаренко Кирилл Борисович
педагог дополнительного образования

Рассмотрено методическим советом ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Протокол № 9 от 29 августа 2014

Санкт-Петербург

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Актуальные проблемы отечественной истории», (далее Программа) написана для учащихся 15-17 лет

Обучение по программе предусматривает занятия в спецсеминаре на базе Исторического факультета Санкт-Петербургского Государственного Университета.

Отличительные особенности данной образовательной программы: программа представляет собой университетский спецкурс, адаптированный для учащихся старшего школьного возраста в системе дополнительного образования школьников в Петербурге и пользуется большим спросом для детей, ориентированных на поступление в Вузы гуманитарной направленности.

Направленность программы культурологическая

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка и соответствовать социальному заказу общества. Актуальность данной программы базируется на материалах научных исследований (прежде всего, исторических исследований петербургской исторической школы), на современных требованиях модернизации системы образования, на потенциале образовательных учреждений – ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» и Института истории Санкт-Петербургского государственного университета, а также на анализе детского спроса.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит, прежде всего, в создании условий для развития личности ребёнка, развитии мотивации личности к познанию и творчеству, создании условий для профессионального самоопределения школьника, его творческой самореализации и интеграции в систему мировой и отечественной культуры, а также в интеллектуальном и духовном развитии личности ребёнка.

Цель

развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству через его увлечение отечественной историей.

Задачи:

обучающие

- ознакомить учащихся с новейшими достижениями отечественной исторической науки по важнейшим проблемам истории,
- оказать помощь в выборе своей профессиональной ориентации;

развивающие

- развить аналитические способности путем выполнения творческих исследовательских заданий, связанных с изучением отечественной истории;

воспитательные

- формировать уважительное отношение к прошлому и настоящему Отечественной истории.

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Условия набора: принимаются все желающие.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год, 216 академических часов

Режим занятий - 2 раз в неделю по 3 академических часа

Формы занятий:

диспут,
круглый стол,
лекция,
олимпиада,

семинар,
экскурсия.

Ожидаемые результаты

- учащиеся получают углубленные знания по конкретным проблемам истории России,
- ознакомятся с современным состоянием отечественной университетской исторической науки,
- сформируют представления о приёмах, методах и формах работы современного учёного-историка,
- разовьют способности к научно-исследовательской работе,
- сформируют уважительное отношение к прошлому и настоящему Отечественной истории.

Этапы контроля:

текущий контроль – выполнение творческих заданий в конце каждой темы программы,

промежуточный контроль – семинары (в конце изучения разделов),

итоговый контроль – выполнение исследовательской работы по выбранной теме.

Подведение итогов реализации образовательной программы осуществляется на зачете, организованном в форме круглого стола.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	3		3
2	Актуальные проблемы изучения массовых источников по истории России	42	24	66
3	Актуальные проблемы изучения русской палеографии	24	12	36
4	Актуальные проблемы изучения русской общественной мысли XIX в.	24	12	36
5	Актуальные проблемы изучения истории русской армии XVIII в.	24	12	36
6	Актуальные проблемы истории отечественного военно-морского флота в XVIII – XX вв.	24	12	36
7	Итоговое занятие. Зачет. Круглый стол		3	3
	Итого	141	75	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Цели и задачи курса. Периодизация. Литература.

2. Актуальные проблемы изучения массовых источников по истории России.

Теория. Массовые и индивидуальные явления. Комплексы массовых источников по истории России XVI - XX вв. Место массовых источников в системе письменных источников по истории. Информационный взрыв в исторической науке и становление исторической информатики. Методы изучения массовых источников. Компьютерные технологии в сфере формализации, хранения и поиска массовой информации. Отечественный и зарубежный опыт. Методы изучения массовых источников. Обзор современных математико-статистических методов. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв. Средневековые русские источники по экономике и демографии. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Подворные переписи 1710-х гг., генеральное межевание, анкетные обследования 1760-1780-х гг. как исторический источник. Изучение численности населения России XVIII - нач. XX вв. Ревизский учет населения как основной источник статистических сведений о движении народонаселения на протяжении XVIII - первой половины XIX вв. Церковный и администра-

тивно-полицейский учет населения. Переписи населения в крупных городах Российской империи в 1860 - 1916 гг. Современные методы изучения материалов российских переписей на микро и макроуровнях. Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Изучение реформы 19 февраля 1861 года в помещичьей деревне и выкупной операции 1860-1880-е гг. (уставные грамоты и выкупные акты как исторический источник). Экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв. Массовые источники по истории русской промышленности и транспорта, по истории формирования и развития российского рынка, источники о численности, составе и положении рабочего класса и предпринимателей. Аграрное развитие России на рубеже XIX – XX вв. Русские статистические источники по истории землевладения и землепользования, по истории сельскохозяйственного производства. Зарождение и развитие русской статистики в XVIII - начале XX вв.

Практика. Выполнить практическую работу по анализу одного из массовых источников по истории России.

Сделать краткое сообщение об одной из разновидностей массовых источников по истории России.

Экскурсия в Российский Государственный исторический архив.

3. Актуальные проблемы изучения русской палеографии.

Теория. Предмет и метод палеографии. Связь палеографии с другими вспомогательными дисциплинами. История палеографии. Возникновение палеографии в Западной Европе и в России. Возникновение славянской письменности и Кирилло-Мефодиевская проблема. Реформы алфавита в России в XVIII-XX вв. Кириллическая азбука. Цифровое значение кириллических букв. Материал письма. Пергамен. Чернила. Древнерусские рецепты изготовления чернил. Иконописные подлинники и сборники рецептов. Орудия письма. Формат рукописей. Бумага. Изготовление бумаги. Вержер и понтюзо. Итальянская, французская, голландская и польская бумага. Бумагоделательное производство в России. Устав. Византийский унциал и славянский устав. Полуустав. Византийский минускул и славянский грецизированный полуустав. Складывание и развитие полуустава в XV-XVIII вв. Деятельность профессиональных писцов. Древнерусский скрипторий. Скоропись XVI-XVIII вв. Тайнопись или криптография в памятниках древнерусской письменности и ее виды. Художественное оформление рукописей. Типы украшений: заставка, концовка, инициал, миниатюра. Стили орнамента. Вязь.

Практика. Выполнить задание по чтению фрагмента текста источника X-XVII вв. Проанализировать палеографические особенности источника и датировать его.

Сделать краткое сообщение об одном из памятников русской палеографии.

Экскурсия в Отдел рукописей Российской национальной библиотеки или в Отдел рукописей Библиотеки Академии наук.

4. Актуальные проблемы изучения истории русской армии XVIII в.

Теория. Создание русской регулярной армии. Состояние вооруженных сил Московского государства во второй половине XVII в. Попытки создания регулярной армии – учреждение полков "нового строя", рейтарской и драгунской конницы. Появление первого русского устава – "Учение и хитрость ратного строения пехотных людей". Изучение Петром I опыта строительства русских вооруженных сил и европейского опыта. Поиск источников комплектования армии. Структура русских вооруженных сил. Значение гвардейских полков как воинских частей и школы подготовки офицерских кадров. Взаимосвязь петровских военных реформ с реформами XVII в. Воинский устав Петра I и его значение для развития русского военного законодательства. Последовательность разработки военного законодательства при Петре I. Предшественники Устава 1716 г. – "устав Вейде", "Ротные пехотные чины" и т.п. Влияние западноевропейских уставов и наставлений. Роль Петра в написании и редактировании устава. Структура Устава 1716 г. Определение должностных обязанностей. Вопросы нравственного воспитания в уставе. Взаимоотношения начальников и подчиненных, отношение к солдату. Значение Устава 1716 г. как памятника русской военной мысли. Развитие

русской армии в 1725 – 1762 гг. Вопрос о прусском влиянии. Деятельность Б.-Х.Миниха на посту президента Военной коллегии. Изменение структуры вооруженных сил. Изменения в уставах пехоты и кавалерии. Устав 1755 г. в сравнении с петровским уставом. Опыт Семилетней войны и необходимость реформ в армии. Преобразования в армии при Петре III, их оценка в историографии. Степень и характер прусского влияния на реформы в армии, целесообразность проводившихся преобразований. А.В.Суворов и его место в истории русской армии и русской военной мысли. Основные этапы военной службы А.В.Суворова. Использование Суворовым русского и европейского опыта в своей деятельности. Источники военно-теоретических и военно-педагогических взглядов полководца. "Наука побеждать" и ее место в истории русской военной мысли. Развитие тактики русской армии в XVIII в. Боевые порядки XVIII в. – линия, косвенная атака Фридриха II, каре, колонны в сочетании с рассыпным строем. Причины их появления. Противоречивость русских уставов в вопросах об использовании боевых порядков. Наставления П.А.Румянцева и А.В.Суворова. Оценка степени "прогрессивности" боевых порядков в отечественной военно-исторической литературе. Реформы Павла I и их место в истории русской армии. Состояние русской армии к моменту восшествия на престол Пала I. Военные взгляды Павла и их источники. Создание Гатчинских войск, их значение для последующего реформирования русской армии. Сотрудники Павла. Военное законодательство Павла I, его достоинства и недостатки. Влияние Павловских реформ на развитие русской армии. Оценка реформ в отечественной историографии. Развитие наградной системы и символики русской армии в XVIII в. Наградная система допетровской Руси. Учреждение Петром I ордена Андрея Первозванного. Наградные медали петровского времени. Развитие наградной системы во второй половине XVIII в. Орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия в российской наградной системе. Символика петровских знамен и отражение в ней идей абсолютизма. Символика знамен русской армии после Петра. Военный мундир как знаковая система. Основные характеристики мундира – функциональность, аттрактивность, традиционность. Основные изменения русского военного мундира в XVIII в. Знаки различия в русской армии.

Практика. Проанализировать один из изобразительных, вещественных или письменных источников по истории русской армии XVIII в.

Сделать краткое сообщение об одном из русских военных деятелей XVIII в.

Экскурсия в Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи.

5. Актуальные проблемы изучения русской общественной мысли XIX в.

Теория. Развитие общественной мысли и философских представлений в России в первой трети XIX века. Обоснование идей консерватизма и радикализма. Эволюция взглядов Н.М. Карамзина на историческую судьбу и предназначение России (от «Записок русского путешественника» до «Записки о старой и новой России»). Общественные взгляды и публицистическое наследие декабристов. Александровский мистицизм. Романтизм любомудров. Философия истории П.Я. Чаадаева и начало русского западничества. Основные направления русской общественной мысли середины – второй половины XIX века. Ранние славянофилы – А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин. Разработка философско-религиозных оснований русского национального самосознания. Русский социализм, нигилизм и анархизм – В.Г. Белинский, А. И. Герцен. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев. Русский консервативный либерализм XIX века – Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Позднее славянофильство, почвенничество и развитие русской консервативной мысли – А.А. Григорьев, Н.Н. Страхов, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, М.Н. Катков, И.С. Аксаков, П.Е. Астафьев, Л.А. Тихомиров. Историософия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого «Русская идея» как центральная проблема русской общественной мысли и русской философии истории. Понятие «русской идеи», её генезис, основные этапы развития. Важнейшие принципы «русской идеи» – всеединство, соборность, православие, миссионизм, космизм и др. Народ и интеллигенция, церковь и государство как важнейшие субъекты «русской идеи». Актуаль-

ность проблемы национального консерватизма (историческое содержание и современное развитие «русской идеи»). Россия и Запад как два типа цивилизации Основные культурно-исторические ценности и приоритеты в истории России и Европы. Россия и Европа в общественном сознании современников (XIX-XX вв.). «Вызовы» и «соблазны» Запада в истории России – от XIX в. к XXI в. «Антизападничество» как актуальная проблема русской ментальности и политико-государственная и идеологическая доминанта XIX - начала XX веков *Практика*. Выполнить задание по анализу одного из историко-философских текстов XIX в. Сделать краткое сообщение об одном из русских мыслителей XIX в. Экскурсия в Институт Русской Литературы РАН (Пушкинский дом)

6. Актуальные проблемы истории отечественного военно-морского флота в XVIII – XX вв.

Теория. Развитие военно-морской техники, тактики и стратегии в Западной Европе в XV-XVII вв. Появление военных судов специальной постройки. Зарождение линейной тактики на море. Военно-морское искусство в битве при Лепанто и англо-испанских войнах второй пол. XVI в. Зарождение линейной тактики на море. Англо-голландские войны XVII в. Источники по истории флота и морского ведомства России и историография этого вопроса. Источники: делопроизводственные материалы морского ведомства, материалы других центральных учреждений, хранящиеся в Российском Государственном Историческом архиве, нормативные материалы, мемуары, публицистика начала XX в. Дореволюционная историография: работы А.Г.фон Витте, Н.Л.Кладо, А.Н.Долгова, В.Х.Иениша (Иеншина 2-го), П.А.Орловского и Н.Е.Зенченко, С.Ф.Огородникова и В.Чубинского, И.А.Виноградского, А.Н.Щеглова. историография 20-х гг.: М.А.Петров, В.П.Свободин, А.В.Шгаль. Современная историография: В.А.Белли, В.Д.Доценко, И.А.Козлов, А.Я.Аврех, В.С.Дякин, Н.П.Ерошкин, Б.В.Ананьич, Р.Ш.Ганелин, В.М.Панеях, А.П.Дегтярёв, В.С.Дёмин, Н.Г.Королёва, М.М.Шумилов, М.Ф.Флоринский и др. Парусный русский флот в XVIII – сер. XIX в. Преобразования петровской эпохи. Северная война. Участие русского флота в Семилетней войне. Новые черты военно-морского искусства второй пол. XVIII в. Деятельность Ф.Ф.Ушакова, Д.Н.Сенявина, М.П.Лазарева. Паровой броненосный русский флот в сер. XIX – нач. XX в. Развитие военно-морской техники на рубеже XIX – XX вв. Основные классы боевых кораблей. Структура и численность крупнейших флотов. Технические и организационные новшества. Проблема оценки эффективности организационных преобразований государственных учреждений. Флот России в первой мировой войне и революции. Боевые действия на море в 1914-1918 гг. Новые средства морской войны: подводные лодки, минное оружие. Появление авианосцев. Кризис доктрины генерального сражения на море. Роль русского флота в первой мировой войне. Флот в революции и Гражданской войне. Актуальные проблемы развития советского флота в 20-30-х гг. Выработка единой военной доктрины и флот. Проблема базирования флота. Выбор типов и количества строящихся боевых кораблей. Судостроительные программы. Роль и место береговой обороны. Влияние репрессий на развитие флота. ВМФ СССР в локальных конфликтах кон. 20 – 30-х гг. Советский ВМФ в Великой Отечественной войне. Проблема готовности советского ВМФ к войне. Деятельность флота на различных театрах – в Заполярье, на Балтике, на Чёрном море. Роль флота в войне.

Практика. Проанализировать один из изобразительных, вещественных или письменных источников по истории отечественного флота XVIII – XX вв.

Сделать краткое сообщение об одном из отечественных военно-морских деятелей XVIII – XX вв.

Экскурсия в Центральный военно-морской музей или в Российский государственный архив военно-морского флота.

7. Итоговое занятие. Зачет. Круглый стол.

Методическое обеспечение

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Вводное занятие	Лекция,				Компьютер,
2	Актуальные проблемы изучения массовых источников по истории России.	Лекция, семинар	демонстрация, устные выступления	Иллюстрации, схемы	По результатам семинара, взаимозачет	Компьютер, видео проектор, экран
3	Актуальные проблемы изучения русской палеографии	Лекция, семинар	демонстрация устные выступления	Иллюстрации, фотографии, схемы	По результатам семинара, взаимозачет	Компьютер, видео проектор, экран
4	Актуальные проблемы изучения русской общественной мысли XIX в.	Лекция, семинар	демонстрация устные выступления	Иллюстрации, фотографии, схемы	По результатам семинара, взаимозачет	Компьютер, видео проектор, экран
5	Актуальные проблемы изучения истории русской армии XVIII в.	Лекция, семинар	демонстрация, устные выступления	Иллюстрации, фотографии, схемы, аудиозаписи	По результатам семинара, взаимозачет	Компьютер, видео проектор, экран, колонки
6	Актуальные проблемы истории отечественного военно-морского флота в XVIII – XX вв.	Лекция, семинар	демонстрация, устные выступления	Иллюстрации, фотографии, схемы, аудиозаписи, видеозаписи	По результатам семинара,	Компьютер, видео проектор, экран, колонки
7	Итоговое занятие	зачет	Круглый стол			

Список литературы для обучающихся

1. Демографическая статистика. М.: Кнорус, 2010.
2. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
3. Золотарев В.А. и др. Военная история России. М. : Кучково поле, 2001.
4. Золотарев В.А., Межевич М.Н., Скородумов Д.Е. Во славу отечества Российского. (Развитие военной мысли и военного искусства в России во второй половине XVIII века). М., 1984.
5. История военно-морского искусства. Тт. 1-2. М., 1963.
6. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М., 1976
7. Карский Е.Ф. Славяно-русская палеография Л., 1979
8. Крестьянская реформа 1861 года в России. М.: Зерцало, 2012.
9. Литвак Б.Г. Очерки источниковедения массовой документализации XIX - начала XX в. М., 1979.
10. Морской атлас. Т.III, военно-исторический. М.,1959

Список литературы, используемой педагогом в своей работе

К разделу 1-2.

1. Аникеев И.А. Историческая информатика в России. М.,2009.
2. Анри Л., Блум А. Методика анализа в исторической демографии. М., 1997.

3. Бородин Л. И. Историческая информатика в СССР/России: ретроспектива, состояние, перспективы // История и компьютер: новые информационные технологии в исторических исследованиях и образовании/ St.Katharinen, 1993.
4. Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX – начала XX века. М., 1995.
5. Гарскова И.М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. Goettingen, 1994.
6. История. Источник Компьютер. Традиционное и компьютерное источниковедение. Барнаул, 1995.
7. Источниковедение истории СССР. М., 1973.
8. Источниковедение. М., 2013.
9. Кащенко С.Г. Отмена крепостного права в столичной губернии. СПб., 2001.
10. Кащенко С.Г. Реформа 19 февраля 1861 года на Северо-Западе России. М., 1995.
11. Ковальченко И.Д., Бородин Л.И. Современные методы изучения исторических источников с использованием ЭВМ. М., 1987.
12. Количественные методы в исторических исследованиях. М., 1984.
13. Компьютеризированный статистический анализ для историков. Учебное пособие. М., 1999.
14. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма. М., 1979.
15. Массовые источники по социально-экономической истории советского общества. М., 1979.
16. Мир источниковедения. М., 1994.
17. Плошко Б.Г., Елисеева И.И. История статистики. М., 2011.
18. Рыбаков Ю.Я. Промышленная статистика России XIX в. М., 1976.
19. Рябушкин Т.В., Симчера В.М., Машихин Е.А. Развитие статистической науки в СССР. М., 1985.
20. Стрельский В.И. Источниковедение истории СССР. Период империализма конец XIX в. – 1917 г. М., 1962.
21. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Статистический анализ данных на компьютере. М., 2013.

К разделу 3.

1. Дианова Т.В. Метод датировки рукописей с помощью водяных знаков и принципы публикации филигранных. // Археографический ежегодник за 1974 год. М., 1975
2. Костюхина Л.М. Книжное письмо в России в XVII в. М., 1974.
3. Костюхина Л.М. Палеография русских рукописных книг XV-XVII вв. Русский полуустав. М., 1999.
4. Соболевский А.И. Славяно-русская палеография. СПб., 1908
5. Сперанский М.Н. Тайнопись в юго-славянских и русских памятниках письма // Энциклопедия славянской филологии. Вып. 4/3. Л., 1929
6. Тихомиров М.Н., Муравьев А.В. Русская палеография. М., 1982
7. Уханова Е.В. Происхождение славянской письменности. М., 2011.
8. Шульгина Э.В. Русская скоропись XV века. М., 1998
9. Ягич И.В. Глаголическое письмо // Энциклопедия славянской письменности. Вып. 3. СПб., 1911;

К 4 разделу.

1. Александр Васильевич Суворов. К 250-летию со дня рождения. М., 1980.
2. Антонов Б.И. Императорская гвардия в Санкт-Петербурге. СПб., 2001.
3. Бантыш-Каменский Д. Биографии российских генералиссимусов и генерал-фельдмаршалов. Ч.1-2. М., 1991.
4. Бескровный Л.Г. Очерки по источниковедению военной истории России. М., 1957.
5. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XVIII веке. (Очерки). М., 1957.
6. Волков С.В. Русский офицерский корпус. М., 1993.
7. Епифанов П.П. Воинский устав Петра Великого // Петр Великий: Сборник статей / Под ред. А.И.Андреева. М. ; Л., 1947.
8. Жизнь Суворова, рассказанная им самим и его современниками, [1730-1800]: Письма. Документы. Воспоминания. Уст. предания / Авт.-сост. В. С. Лопатин. - М 2001.
9. История военной стратегии России. М. 2000.
10. Каменев А.И. История подготовки офицерских кадров в России. М., 1990.
11. Керсновский А.А. История русской армии. Т. 1. М., 1992.

12. Кровь. Порох. Лавры. Войны России в эпоху барокко (1700-1762) : Сб. материалов СПб.. 2002.
13. Кузнецов А., Чепурнов Н. Наградная медаль. М., 1992.
14. Леонов О., Ульянов И. Регулярная пехота 1698 - 1801. М., 1995.
15. Летин С.А. Русский военный мундир XVIII в. М., 1996.
16. Михайлов О.Н. Суворов. М.; Екатеринбург, 1995.
17. Петрухинцев Н.Н. Царствование Анны Иоанновны: формирование внутривосточного курса и судьбы армии и флота 1730-1735 г. СПб., 2001.
18. Ростунов И.И. Генералиссимус А.В.Суворов. Жизнь и полководческая деятельность. М., 1989.
19. Русский военный костюм от Петра I до Петра III. М.: Русские витязи, 2010.
20. Русский военный костюм эпохи Екатерины II. М.: Русские витязи, 2012.
21. Русский военный костюм эпохи Павла I. М.: Русские витязи, 2013.
22. 300 лет военной истории Санкт-Петербурга: Санкт-Петербург - военная столица, военно-научный и военно-промышленный центр страны. СПб., 2003.

К разделу 5

1. Гачев Г.Д. Русская Дума: Портреты русских мыслителей. М., 1991.
2. Гулыга А.В. Русская идея и ее творцы. М., 1995.
3. Зернов Н. Три русских пророка: Хомяков. Достоевский. Соловьев. М., 1995.
4. Исупов К.Г. Русская эстетика истории. СПб., 1992.
5. Итенберг Б.С. Российская интеллигенция и Запад: Век XIX: Очерки. М., 2011.
6. Назаров М.В. Тайна России: Историософия XX века. М., 1999.
7. Сабилов В.Ш. Русская идея спасения. СПб., 1995.
8. Тарасов Б.Н. Непрочитанный Чаадаев, неслышанный Достоевский (христианская мысль и современное сознание). М., 1999.
9. Флоровский Г. Из прошлого русской мысли. М., 1995.
10. Франк С.Л. Русское мировоззрение. СПб., 2006.
11. Чаадаев П.Я. Полное собрание сочинений и избранных писем: В 2 т. М., 1991.

К разделу 6.

1. Белли В.А. и др. Блокада и контрблокада. Борьба на океанских морских сообщениях во второй мировой войне. М., 1967.
2. Бескровный Л.Г. Очерки по источниковедению военной истории России. М., 1957.
3. Доценко В.Д. Флоты в локальных конфликтах второй половины XX века. — М.; СПб., 2001.
4. Драма в Восточной Пруссии. Судьба 1-й русской армии генерала Ренненкампа. М.: Вече, 2014.
5. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. Тт.1-6. М., 1962.
6. История отечественного судостроения. Тт.1-5. СПб., 1995.
7. Колумб Ф. Морская война. М.; СПб., 2003.
8. Кондратенко Р.В. Испано-американская война 1898 г. СПб., 2000.
9. Мэхэн А.-Т. Влияние морской силы на историю. 1660-1783. М.; СПб., 2002.
10. Мэхэн А.-Т. Влияние морской силы на французскую революцию и империю. 1793-1812. СПб., 2002.
11. Петров М.А. Обзор главнейших сражений парового флота. Л., 1927.
12. Полная энциклопедия вооружений и боевой техники 1914-1918. М.: АСТ, 2014.
13. Полная энциклопедия. Первая мировая война. 1914-1918. М.: АСТ, 2014.
14. Полная энциклопедия: Русская армия 1914-1918. М.: АСТ, 2014.
15. Руге Ф. Война на море. 1939-1945. М.; СПб., 2000.
16. Сорокин А.И. Русско-японская война 1904-1905 гг. М, 1956.
17. Тирпиц А. Воспоминания. М., 1957.
18. Урланис Б.Ц. Войны и народонаселение Европы. М., 1960.
19. Флот в первой мировой войне. М., 1964. Тт.1-2.
20. Шапошников Б.М. Мозг армии. М., 1927.
21. Штенцель А. История войн на море. М., 2012.