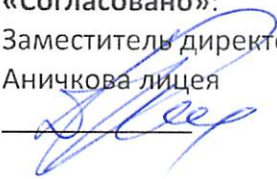
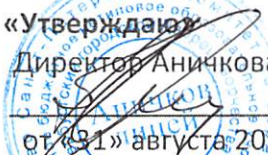


Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Аничков лицей

«Рассмотрено»
на заседании Малого
педагогического совета
Аничкова лицея
Протокол № 1
от «28» августа 2015 года

«Согласовано»:
Заместитель директор
Аничкова лицея

от «28» августа 2015 года

«Утверждаю»
Директор Аничкова лицея

от «28» августа 2015 года



Рабочая программа
по истории
для 11 класса

2 часа в неделю (всего 68 часов)

Составитель:

учитель Назаренко К.Б.

2015 - 2016 уч. г.

Программа:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень / Временный научный коллектив «Образовательный стандарт» (руководитель Э.Д.Днепров). М.: Дрофа, 2007. С.107-124.

Учебники

Автор Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.

Название История Отечества XX – начало XXI века.

Издательство, год издания М.: Русское слово, 2013.

Автор Загладин Н.В.

Название Всеобщая история. Конец XIX - XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений

Издательство, год издания М.: Русское слово, 2012.

Количество часов в неделю/год

11кл. – 2/70

Пояснительная записка

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1919 от 03.06.2011 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России №822 от 23.12.2009 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- САНПиН 2.4.2 №2821-10, зарегистрированные в Минюсте России, от 03.09.2011 года, 19993;
- Учебный план ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ».

Рабочая программа по курсу «История», 11 класс – базовое изучение предмета, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС 2004), авторской программы временного научного коллектива «Образовательный стандарт» (руководитель Э.Д.Днепров), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, учебного плана Аничкова лицея ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» на 2013-2014 учебный год.

Рабочая программа по курсу «История» в 11 классе (базовый уровень) составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы авторской программы временного научного коллектива «Образовательный стандарт» (руководитель Э.Д.Днепров) с некоторыми сокращениями по сравнению с авторским вариантом.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Истории» дает возможность выявить главное содержание исторического развития России в XX — начале XXI в. Программа позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способностей учащихся и особенностей Аничкова лицея. Главной целью исторического образования остается твердое усвоение учащимися основных фактов по истории Отечества и всеобщей истории, воспитание у школьников русского патриотизма, формирование у них гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Программа является составной частью учебно-методического комплекта по истории России для 11 класса, в который входят: учебники *Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.* История Отечества XX – начало XXI века. М.: Русское слово, 2013. 398 с.; *Загладин Н. В.* Всеобщая история. Конец XIX - XXI в.: Учебник для 11 класса ОУ. М.: Русское слово, 2012. 416 с. и методические рекомендации: *Козленко С. И., Загладин Н.В. и др.* История Отечества XX – начала XXI века: Программа курса. М.: Русское слово, 2013; *Загладин Н.В., Загладина Х.Т.* Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М.: ООО «ТИД-Русское слово», 2011. Авторы учебника придерживаются концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать его стереоскопичность и многомерность, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. Авторы программы руководствуются следующими основополагающими принципами: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития в переломные моменты истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

Кроме знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу, к его истории, система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых исторических явлений и фактов, которые уже рассматривались ранее. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами литературы, обществознания, географии.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной культуры, исторического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении к историческому опыту предков; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, исторического самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об историческом прошлом России и мира, об истории формирования со-

временных общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение умениями** вести учебно-исследовательскую и информационно-коммуникативную деятельность, получать и критически осмысливать историческую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** познавательной деятельности учащихся, применения полученных знаний и умений для анализа исторической информации; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий. Формирование опыта противостояния фальсификациям истории, прежде всего, носящим антироссийский характер.

ОПЫТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- работа с историческими источниками, с использованием традиционных и современных средств коммуникации (включая электронные ресурсы);
- критическое осмысление исторических фактов и концепций, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ современных общественных явлений и событий на основе исторических знаний;
- аргументированную защиту своей позиции относительно исторического прошлого России и мира, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о проблемах истории;
- написание творческих работ по истории.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографические справки, характеристики деятельности исторических личностей;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления по указанному признаку или определяя основания самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в 11 классе - 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом

подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Основное различие в преподавании курса заключается в том, что 11Б класс – коллектив, обучающийся в Аничковом лицее только на ступени старшей школы (10-11 класс), а 11А класс – коллектив, обучающийся в Аничковом лицее с 8 класса. Поэтому, учитывая специфику класса, возможно распределять темы повторения с уклоном в разные области истории. В 11 классе в начале года отводится большое количество часов на повторение и обобщение пройденного материала 10 класса. В конце учебного года ряд уроков включают в себя элементы подготовки к ЕГЭ по истории (отдельные проверочные задания), а также подготовке к экзамену уделяется время и на повторительно-обобщающих уроках.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), разработанной временным научным коллективом «Образовательный стандарт» (руководитель Э.Д.Днепров). Программа рассчитана на 70 учебных часов.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «История» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения предмета «Истории» ученик должен:

знать/понимать

- · факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории;
- · важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- · особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- · историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- · взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- · проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- · осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- · классифицировать исторические источники по типу информации;
- · использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- · различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- · использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- · систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- · формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- · участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- · представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- · использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- · определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- · формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- · учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями

- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- сознательного противостояния антироссийским фальсификациям истории;
- ориентировки в актуальных событиях общественной жизни, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных политических событий и явлений современной жизни с учетом исторического опыта;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей разных национальностей, с разными политическими убеждениями, культурными и конфессиональными ценностями.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения:**

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения: лекции; беседа, домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности; практикум, рассказ).

Система контроля

Для оценки достижений учащихся запланированы: промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов; самостоятельные и практические работы.

Учебные пособия

Рабочая программа составлена к учебникам:

- *Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.* История Отечества XX – начало XXI века. М.: Русское слово, 2013. 398 с.;
- *Загладин Н. В.* Всеобщая история. Конец XIX - XXI в.: Учебник для 11 класса ОУ. М.: Русское слово, 2012. 416 с.

Предпочтительные формой организации учебного процесса является урок и его сочетание с исследовательской работой учащихся по предмету.

Основные типы уроков:

- Вводный
- Комбинированный
- Проблемный
- Обобщающий
- Урок-исследование
- Лекция
- Урок-контроль

Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектно-исследовательской деятельности
4. Технология личностно-ориентированного обучения
5. Технология коллективного способа обучения
6. Технология коммуникативного обучения
7. Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

Основные формы контроля:

ФО - фронтальный опрос
 ИР – индивидуальная работа у доски
 СР - самостоятельная работа
 ИПР - исследовательская практическая работа
 ТР – тестовая работа
 КР – контрольная работа

Основные виды контроля знаний, умений, навыков - текущий, рубежный, итоговый

Основные критерии оценивания усвоения знаний учащимися 11 классов

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы не правильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешиваются теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса к рабочей программе по Истории в 11 классе

Литература для учеников:

1. 1945-2004. [авт.-сост.: Э.М. Шагин и др.]. Хрестоматия по новейшей истории России 1917-2004. М., 2005
2. 3000 тестов и проверочных работ по истории. М., 2005.
3. Демонстрационные варианты ЕГЭ за 2009-2013 гг.
4. *Загладин Н. В.* Всеобщая история. Конец XIX - XXI в.: Учебник для 11 класса ОУ. М.: Русское слово, 2012. 416 с.
5. *Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.* История Отечества XX – начало XXI века. М.: Русское слово, 2013. 398 с.;
6. *Захаров В. В.* Новейшая политическая история России. Хрестоматия к разделу 1. [Захаров В.В., к.ист.н., Нечаев В.Д., к.полит.н., Сидоров А.А., к.ист.н. М., 2007
7. *Орлов А.С.* Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2009.

Литература для учителя:

1. *Загладин Н.В., Загладина Х.Т.* Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М.: ООО «ТИД-Русское слово», 2011.
2. *Ионов И. Н.* Поурочные разработки по курсу "Российская цивилизация. IX-начало XX века". Кн. для учителя. И.Н. Ионов, Г.В. Клокова- 2002
3. *Козленко С. И., Загладин Н.В. и др.* История Отечества XX – начала XXI века: Программа курса. М.: Русское слово, 2013.
4. *Степичева Л. М.* Поурочные разработки. История мировых цивилизаций. 10-11 кл.. Л. М. Степичева- 2003(Книжная полка учителя)
5. *Улунян А. А.* Поурочные разработки к курсу "Новейшая история зарубежных стран". 11-й кл. Пособие для учителя. [А. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль, И.С. Хромова]- 2001
6. *Улунян А. А.* Поурочные разработки к курсу "Новейшая история зарубежных стран". 11 кл. Пособие для учителя. [Для начинающих работу с учеб. "Новейшая история зарубеж. стран" для 11 кл. общеобразоват. учреждений. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев, Т.В. Коваль, И.С. Хромова]- 2003

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по истории соответствует уровню подготовки учащихся и включает набор учебной мебели для учащихся и учителя, учебную доску, электронную доску, компьютеры, учебники и учебные пособия, схемы, таблицы, раздаточный материал по основным разделам программы.

Распределение учебного материала в 11 кл.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводно-обобщающее повторение. Россия во второй пол. XIX в.	4
2	Россия и мир в нач. XX в.	12
3	Великая российская революция.	6
4	Советская Россия в 20-30-е гг.	11
5	Великая Отечественная и Вторая мировая война.	8
6	СССР и мир в послевоенные годы	14
7	Россия и мир в постсоветское время	11
8	Итоговое повторение и обобщение	2
	Итого	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ по курсу «История» (11 класс)

Тема	Требования к ученикам
ВВODНО-ОБOБЩАЮЩЕЕ ПОВTOPЕНИЕ. Россия во второй пол. XIX в. 4 часа	
Повторение пройденного материала. Основные события IX- XIX вв. Внешнеполитические отношения и задачи российского государства. Крестьянская реформа 1861 г. и ее итоги. Реформы системы управления. Городская и земская реформы. Экономика России после реформ. Народные, освободительные и революционные движения. Основные тенденции в раз-	<i>Знать основные понятия:</i> феодализм, государственная раздробленность, централизованное государство, всероссийский рынок, крепостное право, реформы, выход к морям, абсолютизм, дворянство, купечество, уставная грамота, выкупной акт, отрезки, Секретные комитеты, земское собрание, городская дума, курия, самоуправление, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, гласный бюджет, гимназия, реальное училище, крестьянская война, просветительская идеология, буржуазия, обмирщение культуры, парсуна, стиль. Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полу-

<p>витии культуры</p>	<p>ченные знания. Подготавливать устное выступление по исторической проблематике</p>
<p>Россия и мир в нач. XX в. 12 часов</p>	
<p>Развитие капитализма. Развитие революционного движения. Научно-технический прогресс и экономическое развитие. Индустриальное развитие Зап. Европы и США Научно-технический прогресс и экономическое развитие. Индустриальное развитие Зап. Европы и США Политической развитие России в начале XX столетия. Образование политических партий. Причины и начало Первой российской революции 1905-07 гг. Основные события Первой российской революции. Завершение и итоги революции. Начало российского парламентаризма Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904-05 гг. Третьеиюньская монархия. Политическое развитие. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Культура России в начале XX века Международные отношения накануне 1 мировой войны. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Первая мировая война на Западном и других фронтах Первая мировая война на Восточном фронте Окончание Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций Урок-обобщение</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> монополистический капитализм, империализм, экономический раздел мира, политический раздел и передел мира, финансовая олигархия, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, социал-демократия, профсоюзы всеобщее избирательное право, мировой экономический кризис, стагнация научно-технический прогресс, экономическое развитие, тяжелая промышленность, легкая промышленность промышленный подъем, инвестиция, община, отработочная система, эсеры, социал-демократы, кадеты, октябристы, черносотенцы, революционный марксизм, легальный марксизм. парламент. фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума сферы влияния, Портсмутский мирный договор, войны за передел мира ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм Антанты, Тройственный союз, Боснийский кризис позиционная война, химическое оружие, массовая армия, коалиционная стратегия, стратегия измора, неограниченная подводная война, мировая война, пацифизм, «революционное поражение», кризис снабжения, Великое отступление, Брусиловский прорыв Лига наций, мандат, подмандатная территория, международная система, ограничение морских вооружений</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания. Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике</p>
<p>Великая российская революция. 6 часов</p>	
<p>Предпосылки революции 1917 года. Февральская революция Двоевластие. Октябрьская революция. Установление Советской власти Первые декреты советской власти. Причины и начало Гражданской войны Основные события Гражданской войны. Причины победы Советской власти. Итоги Гражданской войны Политика военного коммунизма</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> кризис власти, субъективные и объективные причины революции двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство, «Апрельские тезисы» Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, городской и деревенский этапы революции продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция «военный коммунизм», продразверстка, натурализация зарплаты, всеобщая трудовая повинность, инфляция</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания. Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории</p>

	Подготавливать устное выступление по исторической проблематике
Советская Россия в 20-30-е гг. 11 часов	
<p>Образование Советского Союза. СССР в период НЭПа Внешняя политика в 20-х гг. Полоса признаний Внутрипартийная борьба в советском руководстве в 20-30-е гг. Установление режима личной власти И.В. Сталина Социалистическая модернизация общества. Общие принципы и подходы Социалистическая модернизация общества. Коллективизация. Социалистическая модернизация общества. Индустриализация и ее достижения Социалистическая модернизация общества. Культурная революция. Культура СССР в 20-30-х гг. Массовые репрессии в СССР. Ведущие страны Запада в 1930-х гг. Фашистские и милитаристские режимы в Европе и Азии</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> : нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн партийная оппозиция, фракция, троцкизм «государственный социализм» Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания. кулачество, раскулачивание, колхоз, коллективизация, трудодень модернизация, пятилетка, пятилетний план, социалистическое соревнование, стахановское движение, ударничество социалистический реализм, воспитание нового человека репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти народный фронт, коллективная безопасность, договор о ненападении фашизм, нацизм, расизм, Нюрнбергские законы, расовая теория, милитаризация, «жизненное пространство»</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p> <p>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания. Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике</p>
Великая Отечественная и Вторая мировая война. 8 часов	
<p>Международные отношения накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения 1933-41 гг. Вторая мировая война. Европейский и Африканский театры Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны Вторая мировая война. Тихоокеанский театр Битва за Москву и «весеннее наступление» 1942 г. Сталинградская битва 1942-43 гг. Курская битва и битва за Днепр Оккупационная политика фашистов и партизанское движение. Героизм Советского народа в годы войны Кампания 1944 года. Завершение войны. Итоги войны. Внешняя политика СССР в период войны</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> секретные протоколы, договор о ненападении театр войны, кампания план «Барбаросса», блицкриг, стратегическая оборона азиатский блицкриг, «стратегия лягушачьих прыжков», авианосец, линейный корабль, подводная лодка коренной перелом, эвакуация, слаженное военное хозяйство Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах оккупационный режим, массовый героизм, партизанское движение, подполье стратегическая инициатива безоговорочная капитуляция, второй фронт, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз</p> <p>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p> <p>Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике</p>
СССР и мир в послевоенные годы 14 часов	
<p>Восстановление страны после войны. Внешняя политика СССР в конце 40-х - начале 50-х Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд. Десталинизация и разоблачение культа личности Страны Запада в 1950-60-гг. НТР и глобализация Антиколониальное движение. Ислам-</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира», НАТО, Варшавский договор реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель» научно-техническая революция, глобализация национально-освободительная борьба, исламский фундаментализм, исламский социализм волонтаризм, хозрасчет, экономическая реформа мирное сосуществование, мораторий, разрядка развитой социализм, диссиденты, «директивная экономика», экстенсивный путь развития, «доктрина Брежнева» информационное</p>

<p>ский мир в Новейшее время Экономические преобразования в период правления Н.С.Хрущева. Экономическая реформа А.Н.Косыгина. Развитие промышленности Внешняя политика СССР в 1960-1970-е гг. Разрядка. Новый виток «холодной войны» Конституция 1977 года. Застойные явления в советском обществе. Диссидентство. Культура СССР в 1960-70-е гг. Информационное общество Неоконсерватизм на Западе в 1980-х гг. Основные этапы перестройки. Экономический кризис конца 80-х гг. Разрушение коммунистической идеологии. Демократия. Межнациональные конфликты. Развал СССР. События августа 1991 года. Итоги перестройки Кризис социалистической системы. Глобализация мировой экономики Политика нового мышления во внешней политике</p>	<p>общество неоконсерватизм перестройка, гласность, плюрализм, дефицит многопартийность, «парад суверенитетов». теневая экономика, путч: постиндустриальное общество, глобализация: новое политическое мышление</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах</p> <p>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</p> <p>Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории</p> <p>Подготавливать устное выступление по исторической проблематике</p>
--	---

Россия и мир в постсоветское время 11 часов

<p>Экономические реформы Гайдара. Шоковая терапия. Кризис российской экономики. Попытки рыночных реформ Кризис власти. Октябрьские события 1993 года Конституция 1993 года. Характеристика Развитие России в 1993-2000 гг. Б.Н. Ельцин. Сепаратизм в России. Вооруженные конфликты Международные отношения в конце XX века. Локальные конфликты. Международные отношения в конце XX века. Международный терроризм. Интеграционные процессы в Европе Россия в 2000-2009 гг. Основные политические события Место России в современном мире. Тенденции развития современного общества</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль президентская республика, гражданское общество евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье. сепаратизм, контртеррористическая операция экспорт демократии, санкции международный терроризм Европейский союз, европарламент, евро, европейский суд по правам человека вертикаль власти суверенная демократия,</p> <p>Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах</p> <p>Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории</p> <p>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</p> <p>Подготавливать устное выступление по исторической проблематике</p>
--	---

Итоговое повторение и обобщение (4 часа)

Тема	Требования к ученикам
Вводно-обобщающее повторение: 3 часа	
Повторение пройденного материала. Основные события IX- XIX вв. Внешнеполитические отношения и задачи российского государства.	<i>Знать основные понятия:</i> феодализм, государственная раздробленность, централизованное государство, всероссийский рынок, крепостное право, реформы, выход к морям, абсолютизм, дворянство, купечество

Повторение пройденного материала. Крестьянская реформа 1861 г. и ее итоги. Реформы системы управления. Городская и земская реформы. Экономика России после реформ.	<i>Знать основные понятия:</i> уставная грамота, выкупной акт, отрезки, Секретные комитеты, земское собрание, городская дума, курия, самоуправление, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, гласный бюджет, гимназия, реальное училище. Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Повторение пройденного материала. Народные, освободительные и революционные движения. Основные тенденции в развитии культуры	<i>Знать основные понятия:</i> крестьянская война, просветительская идеология, буржуазия, обмирщение культуры, парсуна, стиль. Подготавливать устное выступление по исторической проблематике
Россия во второй пол. XIX в. 4 часа	
Подготовка крестьянской реформы. Крестьянская реформа и ее итоги	<i>Знать основные понятия:</i> уставная грамота, выкупной акт, отрезки, Секретные комитеты. Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Реформы системы управления. Городская и земская реформы. Экономика России после реформ	<i>Знать основные понятия:</i> земское собрание, городская дума, курия, самоуправление, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, гласный бюджет, гимназия, реальное училище
Общественное движение 60-70 гг. XIX века. Революционное народничество. Убийство Александра II. Внешняя политика России при Александре II	<i>Знать основные понятия:</i> народничество, лавризм, бланкизм, анархизм, Народная воля, Черный передел, индивидуальный террор, панславизм, Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский конгресс Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Урок-обобщение	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике
Россия и мир в нач. XX в. 12 часов	
Развитие капитализма. Развитие революционного движения.	<i>Знать основные понятия:</i> монополистический капитализм, империализм, экономический раздел мира, политический раздел и передел мира, финансовая олигархия, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, социал-демократия, профсоюзы Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах
Научно-технический прогресс и экономическое развитие. Индустриальное развитие Зап. Европы и США	<i>Знать основные понятия:</i> всеобщее избирательное право, мировой экономический кризис, стагнация Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Научно-технический прогресс и экономическое развитие. Индустриальное развитие Зап. Европы и США	<i>Знать основные понятия:</i> научно-технический прогресс, экономическое развитие, тяжелая промышленность, легкая промышленность Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике

<p>Политическое развитие России в начале XX столетия. Образование политических партий.</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> промышленный подъем, инвестиция, община, отработочная система, эсеры, социал-демократы, кадеты, октябристы, черносотенцы, революционный марксизм, легальный марксизм.</p> <p>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</p>
<p>Причины и начало Первой российской революции 1905-07 гг. Основные события Первой российской революции. Завершение и итоги революции. Начало российского парламентаризма</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума</p> <p>Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p>
<p>Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904-05 гг.</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> сферы влияния, Портсмутский мирный договор, войны за передел мира</p> <p>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</p>
<p>Третьеиюньская монархия. Политическое развитие. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Культура России в начале XX века</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм</p> <p>Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p>
<p>Международные отношения накануне I мировой войны. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> Антанта, Тройственный союз, Боснийский кризис</p>
<p>Первая мировая война на Западном и других фронтах</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> позиционная война, химическое оружие, массовая армия, коалиционная стратегия, стратегия измора, неограниченная подводная война, мировая война, пацифизм,</p>
<p>Первая мировая война на Восточном фронте</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> «революционное пораженчество», кризис снабжения, Великое отступление, Брусиловский прорыв</p> <p>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</p>
<p>Окончание Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> Лига наций, мандат, подмандатная территория, международная система, ограничение морских вооружений</p> <p>Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах</p>
<p>Урок-обобщение</p>	<p>Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории</p> <p>Подготавливать устное выступление по исторической проблематике</p>
<p>Великая российская революция. 6 часов</p>	
<p>Предпосылки революции 1917 года. Февральская революция</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> кризис власти, субъективные и объективные причины революции</p> <p>Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике</p>
<p>Двоевластие. Октябрьская революция. Установление Советской власти</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство, «Апрельские тезисы»</p> <p>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</p>
<p>Первые декреты советской власти. Причины и начало Гражданской войны</p>	<p><i>Знать основные понятия:</i> Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, городской и деревенский этапы революции</p>

Основные события Гражданской войны. Причины победы Советской власти. Итоги Гражданской войны	<i>Знать основные понятия:</i> продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Политика военного коммунизма	<i>Знать основные понятия:</i> «военный коммунизм», продразверстка, натурализация зарплаты, всеобщая трудовая повинность, инфляция
Урок-обобщение. (ученическая конференция)	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике
Советская Россия в 20-30-е гг. 11 часов	
Образование Советского Союза. СССР в период НЭПа	<i>Знать основные понятия:</i> нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство,
Внешняя политика в 20-х гг. Полоса признаний	<i>Знать основные понятия:</i> мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн
Внутрипартийная борьба в советском руководстве в 20-30-е гг. Установление режима личной власти И.В. Сталина	<i>Знать основные понятия:</i> партийная оппозиция, фракция, троцкизм Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Социалистическая модернизация общества. Общие принципы и подходы	<i>Знать основные понятия:</i> «государственный социализм» Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Социалистическая модернизация общества. Коллективизация.	<i>Знать основные понятия:</i> кулачество, раскулачивание, колхоз, коллективизация, трудодень Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Социалистическая модернизация общества. Индустриализация и ее достижения	<i>Знать основные понятия:</i> модернизация, пятилетка, пятилетний план, социалистическое соревнование, стахановское движение, ударничество
Социалистическая модернизация общества. Культурная революция. Культура СССР в 20-30-х гг.	<i>Знать основные понятия:</i> социалистический реализм, воспитание нового человека
Массовые репрессии в СССР.	<i>Знать основные понятия:</i> репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Ведущие страны Запада в 1930-х гг.	<i>Знать основные понятия:</i> народный фронт, коллективная безопасность, договор о ненападении Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Фашистские и милитаристские режимы в Европе и Азии	<i>Знать основные понятия:</i> фашизм, нацизм, расизм, Нюрнбергские законы, расовая теория, милитаризация, «жизненное пространство» Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Урок-обобщение (ученическая конференция)	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической про-

	блематике
Великая Отечественная и Вторая мировая война. 8 часов	
Международные отношения накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения 1933-41 гг.	<i>Знать основные понятия:</i> секретные протоколы, договор о ненападении Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах
Вторая мировая война. Европейский и Африканский театры	<i>Знать основные понятия:</i> театр войны, кампания.
Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны	<i>Знать основные понятия:</i> план «Барбаросса», блицкриг, стратегическая оборона
Вторая мировая война. Тихоокеанский театр	<i>Знать основные понятия:</i> азиатский блицкриг, «стратегия лягушачьих прыжков», авианосец, линейный корабль, подводная лодка
Битва за Москву и «весеннее наступление» 1942 г. Сталинградская битва 1942-43 гг. Курская битва и битва за Днепр	<i>Знать основные понятия:</i> коренной перелом, эвакуация, слаженное военное хозяйство Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Оккупационная политика фашистов и партизанское движение. Героизм Советского народа в годы войны	<i>Знать основные понятия:</i> оккупационный режим, массовый героизм, партизанское движение, подполье
Кампания 1944 года.	<i>Знать основные понятия:</i> стратегическая инициатива
Завершение войны. Итоги войны. Внешняя политика СССР в период войны	<i>Знать основные понятия:</i> безоговорочная капитуляция, второй фронт, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Урок-обобщение. (ученическая конференция)	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике
СССР и мир в послевоенные годы 14 часов	
Восстановление страны после войны. Внешняя политика СССР в конце 40-х - начале 50-х	<i>Знать основные понятия:</i> конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира», НАТО, Варшавский договор
Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд. Десталинизация и разоблачение культа личности	<i>Знать основные понятия:</i> реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель» Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Страны Запада в 1950-60-гг. НТР и глобализация	<i>Знать основные понятия:</i> научно-техническая революция, глобализация Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах
Антиколониальное движение. Исламский мир в Новейшее время	<i>Знать основные понятия:</i> национально-освободительная борьба, исламский фундаментализм, исламский социализм
Экономические преобразования в период правления Н.С.Хрущева. Экономическая реформа А.Н.Косыгина. Развитие промышленности	<i>Знать основные понятия:</i> волонтаризм, хозрасчет, экономическая реформа Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Внешняя политика СССР в 1960-1970-е гг. Разрядка. Новый виток «холодной войны»	<i>Знать основные понятия:</i> мирное сосуществование, мораторий, разрядка Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах

Конституция 1977 года. Застойные явления в советском обществе. Диссидентство. Культура СССР в 1960-70-е гг.	<i>Знать основные понятия:</i> развитой социализм, диссиденты, «директивная экономика», экстенсивный путь развития, «доктрина Брежнева»
Информационное общество	<i>Знать основные понятия:</i> информационное общество
Неоконсерватизм на Западе в 1980-х гг.	<i>Знать основные понятия:</i> неоконсерватизм Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах
Основные этапы перестройки. Экономический кризис конца 80-х гг.	<i>Знать основные понятия:</i> перестройка, гласность, плюрализм, дефицит
Разрушение коммунистической идеологии. Демократия. Межнациональные конфликты. Развал СССР. События августа 1991 года. Итоги перестройки	<i>Знать основные понятия:</i> многопартийность, «парад суверенитетов», теневая экономика, путч Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Кризис социалистической системы. Глобализация мировой экономики	<i>Знать основные понятия:</i> : постиндустриальное общество, глобализация
Политика нового мышления во внешней политике	<i>Знать основные понятия:</i> новое политическое мышление,
Урок-обобщение (ученическая конференция)	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике
Россия и мир в постсоветское время 11 часов	
Экономические реформы Гайдара. Шоковая терапия. Кризис российской экономики. Попытки рыночных реформ	<i>Знать основные понятия:</i> «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике
Кризис власти. Октябрьские события 1993 года Конституция 1993 года. Характеристика	<i>Знать основные понятия:</i> президентская республика, гражданское общество Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Развитие России в 1993-2000 гг. Б.Н. Ельцин. Сепаратизм в России. Вооруженные конфликты	<i>Знать основные понятия:</i> евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье. сепаратизм, контртеррористическая операция
Международные отношения в конце XX века. Локальные конфликты.	<i>Знать основные понятия:</i> экспорт демократии, санкции
Международные отношения в конце XX века. Международный терроризм.	<i>Знать основные понятия:</i> международный терроризм Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.
Интеграционные процессы в Европе	<i>Знать основные понятия:</i> Европейский союз, европарламент, евро, европейский суд по правам человека
Россия в 2000-2009 гг. Основные политические события	<i>Знать основные понятия:</i> вертикаль власти
Место России в современном мире. Тенденции развития современного общества	<i>Знать основные понятия:</i> суверенная демократия, Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах
Урок-обобщение (ученическая конференция)	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории
Коллоквиум по материалу, пройденному в 11 классе	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания. Подготавливать устное выступление по исторической про-

	блематике
Итоговый коллоквиум по курсу истории	Подготавливать устное выступление по исторической проблеме

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Тема раздел/урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	ИКТ оборудование	Домашнее задание ¹
	Вводно-обобщающее повторение. Россия во второй пол. XIX в.	3						
1	Повторение пройденного материала. Основные события IX-XIX вв.	1	Семинар	Повторение. Проверка знаний		<i>Знать основные понятия:</i> феодализм, государственная раздробленность, централизованное государство, всероссийский рынок, крепостное право, реформы, выход к морям, абсолютизм, дворянство, купечество.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник проектор	Повторение пройденного, задание в тетради
2	Повторение пройденного материала. Крестьянская реформа 1861 г. и ее итоги. Реформы системы управления. Городская и земская реформы. Экономика России после реформ		Семинар	Повторение. Проверка знаний		<i>Знать основные понятия:</i> уставная грамота, выкупной акт, отрезки, Секретные комитеты, земское собрание, городская дума, курия, самоуправление, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, гласный бюджет, гимназия, реальное училище. <i>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</i>		Повторение пройденного, задание в тетради

¹ Шифром «В» обозначены параграфы учебника: *Загладин Н.В.* Всеобщая история. Конец XIX - XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.
Шифром «Р» обозначены параграфы учебника: *Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.* История России XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.

3	Повторение пройденного материала. Народные, освободительные и революционные движения. Основные тенденции в развитии культуры	1	Семинар	Повторение. Проверка знаний	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> крестьянская война, просветительская идеология, буржуазия, народничество, лавризм, бланкизм, анархизм, Народная воля, Черный передел, индивидуальный террор, обмирщение культуры, парсуна, стиль. Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Электронная доска Доска Компьютер Схемы Таблицы Учебник	Повторение пройденного, задание в тетради
	Россия и мир в нач. XX в.	12						
4	Развитие капитализма. Развитие революционного движения.	1	Комбинированный Исследование	Изучение нового материала с элементами исследования повторение ранее изученного материала	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> монополистический капитализм, империализм, экономический раздел мира, политический раздел и передел мира, финансовая олигархия, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, социал-демократия, профсоюзы Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	В8-9
5	Научно-технический прогресс и экономическое разви-	1	Семинар комбинированный	Самостоятельная работа по подготовке темы, ин-	ИПР	<i>Знать основные понятия:</i> всеобщее избирательное право, мировой экономиче-	Электронная доска Доска Компью-	В1

	ти. Индустриальное развитие Зап. Европы и США			дидуаль-ные сообщения повторение ранее изученного материала		ский кризис, стагнация Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	тер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	
6	Научно-технический прогресс и экономическое развитие. Индустриальное развитие Зап. Европы и США	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала повторение ранее изученного материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> научно-технический прогресс, экономическое развитие, тяжёлая промышленность, лёгкая промышленность Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	В2
7	Политическое развитие России в начале XX столетия. Образование политических партий.	1	Лекция Комбинированный	Проверка знаний Изучение нового материала	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> промышленный подъем, инвестиция, община, отработочная система, эсеры, социал-демократы, кадеты, октябристы, черносотенцы, революционный марксизм, легальный марксизм. Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р1-2
8	Причины и начало Первой российской революции 1905-07 гг. Основные события Первой россий-	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая пар-	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал	Р3-4

	ской революции. Завершение и итоги революции. Начало российского парламентаризма					тия, Государственная дума Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Схемы Таблицы Учебник Проектор	
9	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904-05 гг.	1	Лекция Игра	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР СР	<i>Знать основные понятия:</i> сферы влияния, Портсмутский мирный договор, войны за передел мира Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Задание в тетради
1	Третьеиюньская монархия. Политическое развитие. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Культура России в начале XX века	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала повторение ранее изученного материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P5-6
1	Международные отношения накануне 1 мировой войны. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Обобщение и систематизация знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> Антан-та, Тройственный союз, Боснийский кризис	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	B4,5

1	Первая мировая война на Западном и других фронтах	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> позиционная война, химическое оружие, массовая армия, коалиционная стратегия, стратегия измора, неограниченная подводная война, мировая война, пацифизм,	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	В7, задание в тетради
1	Первая мировая война на Восточном фронте	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> «революционное поражение», кризис снабжения, Великое отступление, Брусиловский прорыв Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р8-9
1	Окончание Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций	1	Проблемный Исследование	Изучение нового материала Обобщение и систематизация знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> Лига наций, мандат, подмандатная территория, международная система, ограничение морских вооружений Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Повторение пройденного.
1	Урок-обобщение	1	Семинар Игра	Повторение ранее изученного материала. Проверка знаний. Работа в группах	ИПР	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Электронная доска Доска Компьютер Схемы Таблицы Учебник	Задание в тетради
	Великая российская революция. Советская эпоха.	6						
1	Предпосылки революции 1917 года. Февральская	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> кризис власти, субъективные и объективные причины	Электронная доска Доска Компью-	Р10

	революция					революции Использовать приобретённые знания для кри- тического вос- приятия инфор- мации, получае- мой в межлич- ностном общении и массовой пери- одике	тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник проектор	
1	Двоевла- стие. Ок- тябрьская революция. Установле- ние Совет- ской власти	1	Лекция Проблемный	Изучение нового ма- териала Контроль- ный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные поня- тия:</i> двоевластие , коалиционное правительство, умеренные соци- алисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, одно- родное социали- стическое прави- тельство, «Ап- рельские тезисы» Уметь анализи- ровать историче- скую ситуацию, опираясь на по- лученные знания.	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P11
1	Первые де- креты совет- ской власти. Причины и начало Граждан- ской войны	1	Лекция Комбиниро- ванный Проблемный	Работа в группах Изучение нового ма- териала Решение проблем- ных зада- ний	ФО ИР ИПР	<i>Знать основные поня- тия:</i> Всероссийс- кий съезд Совет- ов, Всероссийс- кий Централь- ный Исполни- тельный Коми- тет, Совет Народных Ко- миссаров, нарко- маты, Учреди- тельное собра- ние, однопартий- ная система, ра- бочий контроль, национализация, городской и де- ревенский этапы революции	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P12
1	Основные события Граждан- ской войны. Причины победы Со- ветской вла- сти. Итоги Граждан- ской войны	1	Лекция Комбиниро- ванный	Изучение нового ма- териала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные поня- тия:</i> продоволь- ственная дикта- тура, «культурная революция», се- паратный мир, Гражданская война, интервен- ция Использовать	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Разда- точный материал Схемы Таблицы	P13 По- вторение прой- денного

						приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Учебник Проектор	
2	Политика военного коммунизма	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> «военный коммунизм», продразверстка, натурализация зарплаты, всеобщая трудовая повинность, инфляция	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Задание в тетради
2	Урок-обобщение. (ученическая конференция)	1	Семинар Комбинированный	Комплексное закрепление знаний. Проверка знаний.	ИПР КР	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Электронная доска Доска Компьютер Схемы Таблицы Учебник	Задание в тетради
	Советская Россия в 20-30-е гг.	11						
2	Образование Советского Союза. СССР в период НЭПа	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство,	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P14,15
2	Внешняя политика в 20-х гг. Полоса признаний	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P15, B10

2	Внутрипартийная борьба в советском руководстве в 20-30-е гг. Установление режима личной власти И.В. Сталина	1	Лекция Комбинированный	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР	<i>Знать основные понятия:</i> партийная оппозиция, фракция, троцкизм Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P19
2	Социалистическая модернизация общества. Общие принципы и подходы	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> «государственный социализм» Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P17
2	Социалистическая модернизация общества. Коллективизация.	1	Лекция Комбинированный Проблемный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> кулачество, раскулачивание, колхоз, коллективизация Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Задание в тетради
2	Социалистическая модернизация общества. Индустриализация и ее достижения	1	Лекция Комбинированный Проблемный	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР СР	<i>Знать основные понятия:</i> модернизация, пятилетка, пятилетний план, социалистическое соревнование	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P18 Задание в тетради
2	Социалистическая модернизация обще-	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> социалистический реализм, воспитание	Электронная доска Доска	P16,20

	ства. Культурная революция. Культура СССР в 20-30-х гг.			знаний		нового человека	Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	
2	Массовые репрессии в СССР.	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Задание в тетради
3	Ведущие страны Запада в 1930-х гг.	1	Лекция Проблемный	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ФО ИПР	<i>Знать основные понятия:</i> народный фронт, коллективная безопасность Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	В13-15
3	Фашистские и милитаристские режимы в Европе и Азии	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> фашизм, нацизм, расизм, Нюрнбергские законы, расовая теория, милитаризация, Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	В11-12
3	Урок-обобщение (ученическая конференция)	1	Семинар Комбинированный	Комплексное закрепление знаний. Проверка знаний.	КР	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление	Электронная доска Доска Компьютер	Задание в тетради

						ние по исторической проблематике	Схемы Таблицы Учебник	
	Великая Отечественная и Вторая мировая война	8						
3	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения 1933-41 гг.	1	Лекция Исследование	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> секретные протоколы, договор о ненападении Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P21
3	Вторая мировая война. Европейский и Африканский театры	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> театр войны, кампания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	B16
3	Соотношение сил и планы сторон накануне Великой Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны	1	Лекция Проблемный Игра	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР	<i>Знать основные понятия:</i> план «Барбаросса», блицкриг, стратегическая оборона	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P23-24
3	Вторая мировая война. Тихоокеанский театр	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> азиатский блицкриг, стратегия лягушачьих прыжков, авианосец	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	B17

3	Битва за Москву и «весеннее наступление» 1942 г. Сталинградская битва 1942-43 гг. Курская битва и битва за Днепр	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> коренной перелом, эвакуация, слаженное военное хозяйство Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Задание в тетради
3	Оккупационная политика фашистов и партизанское движение. Героизм Советского народа в годы войны	1	Лекция Комбинированный Проблемный	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР	<i>Знать основные понятия:</i> оккупационный режим, массовый героизм, партизанское движение, подполье	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P25-26
3	Кампания 1944 года.	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> стратегическая инициатива	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Задание в тетради
4	Завершение войны. Итоги войны. Внешняя политика СССР в период войны	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> безоговорочная капитуляция, второй фронт, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P27 Повторение пройденного
4	Урок-обобщение. (ученическая конференция)	1	Семинар Проверка знаний	Комплексное закрепление знаний. Проверка зна-	ИПР КР	Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать	Электронная доска Доска Компью-	Задание в тетради

				ний.		устное выступление по исторической проблематике	тер Схемы Таблицы Учебник	
	СССР и мир в послевоенные годы	14						
4	Восстановление страны после войны. Внешняя политика СССР в конце 40-х - начале 50-х	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира», НАТО, Варшавский договор	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P28-29 B27
4	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд. Десталинизация и разоблачение культа личности	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель» Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	P30, 32
4	Страны Запада в 1950-60-гг. НТР и глобализация	1	Лекция Комбинированный Исследование	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР	<i>Знать основные понятия:</i> научно-техническая революция, глобализация Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	B21-23, 30
4	Антиколониальное движение. Исламский мир в Новейшее время	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> национально-освободительная борьба, исламский фундаментализм, исламский социализм	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы	B38, 39, 41 Повторение пройденного

							Таблицы Учебник Проектор	
4	Экономические преобразования в период правления Н.С.Хрущева. Экономическая реформа А.Н.Косыгина. Развитие промышленности	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> волонтаризм, хозрасчет, экономическая реформа Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р34, 35
4	Внешняя политика СССР в 1960-1970-е гг. Разрядка. Новый виток «холодной войны»	1	Лекция Комбинированный Исследование	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР	<i>Знать основные понятия:</i> мирное сосуществование, мораторий, разрядка Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 35 В 29
4	Конституция 1977 года. Застойные явления в советском обществе. Диссидентство. Культура СССР в 1960-70-е гг.	1	Лекция Проверка знаний	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> развитой социализм, диссиденты, «директивная экономика», экстенсивный путь развития, «доктрина Брежнева»	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 36,37, 38
4	Информационное общество	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> информационное общество	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	В 45
5	Неоконсерватизм на Западе в 1980-х гг.	1	Лекция Комбинированный Исследование	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблем-	ИПР СР	<i>Знать основные понятия:</i> неоконсерватизм Осуществлять поиск социальной информации, представленной в	Электронная доска Доска Компьютер Разда-	В 31, 32

				ных заданий		различных информационных системах	точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	
5	Основные этапы перестройки. Экономический кризис конца 80-х гг.	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> перестройка, гласность, плюрализм, дефицит	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 39, 40
5	Разрушение коммунистической идеологии. Демократия. Международные конфликты. Развал СССР. События августа 1991 года. Итоги перестройки	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> многопартийность, «парад суверенитетов», теневая экономика, путч Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 42
5	Кризис социалистической системы. Глобализация мировой экономики	1	Лекция Комбинированный	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР СР	<i>Знать основные понятия:</i> постиндустриальное общество, глобализация	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	В 35-36 Задание в тетради
5	Политика нового мышления во внешней политике	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> новое политическое мышление,	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 41 Повторение пройденного
5	Урок-обобщение (учениче-	1	Семинар Проверка знаний	Комплексное закрепление зна-	КР	Применять знания в процессе решения исследовательских	Электронная доска	Задание в тетради

	ская конференция)			ний. Проверка знаний.		задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Доска Компьютер Схемы Таблицы Учебник	
	Россия и мир в постсоветское время	11						
5	Экономические реформы Гайдара. Шоковая терапия. Кризис российской экономики. Попытки рыночных реформ	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 43
5	Кризис власти. Октябрьские события 1993 года Конституция 1993 года. Характеристика	1	Лекция Проблемный	Изучение нового материала Контрольный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> президентская республика, гражданское общество Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 44
5	Развитие России в 1993-2000 гг. Б.Н. Ельцин. Сепаратизм в России. Вооруженные конфликты	1	Лекция Комбинированный	Работа в группах Изучение нового материала Решение проблемных заданий	ИПР СР	<i>Знать основные понятия:</i> евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье. сепаратизм, контртеррористическая операция	Электронная доска Доска Компьютер Раздаточный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 44
5	Международные отношения в конце XX века. Ло-	1	Лекция Комбинированный	Изучение нового материала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> экспорт демократии, санкции	Электронная доска Доска Компью-	В 46

	кальные конфликты.						тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	
6	Междуна- родные от- ношения в конце XX века. Меж- дународный терроризм.	1	Лекция Комбиниро- ванный	Изучение нового ма- териала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные поня- тия:</i> междунаро- дный терроризм Уметь анализи- ровать историче- скую ситуацию, опираясь на по- лученные знания.	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р47
6	Интеграци- онные про- цессы в Ев- ропе	1	Лекция Проблемный	Изучение нового ма- териала Проверка знаний	ФО ИР	<i>Знать основные понятия:</i> Евро- пейский союз, европарламент, евро, европей- ский суд по пра- вам человека	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	В 46 Р 47
6	Россия в 2000-2009 гг. Основ- ные полити- ческие со- бытия	1	Лекция Комбиниро- ванный	Изучение нового ма- териала Контроль- ный тест	ФО ИР ТР	<i>Знать основные понятия:</i> верти- каль власти	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Р 46, 48, 49 По- вторение прой- денного
6	Место Рос- сии в совре- менном ми- ре. Тенден- ции разви- тия совре- менного об- щества	1	Лекция Комбиниро- ванный Исследова- ние	Работа в группах Изучение нового ма- териала Решение проблем- ных зада- ний	ИПР СР	<i>Знать основные понятия:</i> суве- ренная демокра- тия, Осуществлять поиск социаль- ной информации, представленной в различных ин- формационных системах	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	Повто- рение прой- денного
6	Урок- обобщение	1	Семинар Проверка	Комплек- сное закреп-	КР	Применять знания в процессе решения	Элек- тронная	Подго- товка к

	(ученич- ская конфе- ренция)		знаний	ление зна- ний. Про- верка зна- ний.		исследовательских задач по истории	доска Доска Компью- тер Разда- точный материал Схемы Таблицы Учебник Проектор	итого- вому колло- квиуму
6	Коллоквиум по материа- лу, пройден- ному в 11 классе	1	Семинар Контроль Проверка знаний	Комплек- сное закреп- ление зна- ний. Про- верка зна- ний.	ИПР	Уметь анализи- ровать историче- скую ситуацию, опираясь на по- лученные знания. Подготавливать устное выступле- ние по историче- ской проблема- тике	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Схемы Таблицы Учебник	Подго- товка к итого- вому колло- квиуму
6	Итоговый коллоквиум по курсу истории	1	Семинар Контроль Проверка знаний	Комплек- сное закреп- ление зна- ний. Про- верка зна- ний.	СР	Подготавливать устное выступле- ние по историче- ской проблема- тике	Элек- тронная доска Доска Компью- тер Схемы Таблицы Учебник	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 11 КЛАССА

	Тема раздела/ урока	Кол- во час- сов	Элементы содержа- ния/Знать основные понятия	Требования к уров- ню подготовки уча- щихся	Домашнее задание²	Дата
	Вводно- обобщающее по- вторение	3				
1	Повторение пройденного материала. Основные события IX-XIX вв.	1	<i>Знать основные понятия:</i> феодализм, государственная раздробленность, централизованное государство, всероссийский рынок, крепостное право, реформы, выход к морям, абсолютизм, дворянство, купечество.		Повторение пройденного, задание в тетради	1 неделя сентября
2	Повторение пройденного материала. Крестьянская реформа 1861 г. и ее итоги. Реформы системы управления. Городская и земская реформы. Экономика России после реформ		<i>Знать основные понятия:</i> уставная грамота, выкупной акт, отрезки, Секретные комитеты, земское собрание, городская дума, курия, самоуправление, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, гласный бюджет, гимназия, реальное училище. <i>Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.</i>		Повторение пройденного, задание в тетради	1 неделя сентября
3	Повторение пройденного материала. Народные, освободительные и революционные движения. Основные тенденции в развитии культуры	1	<i>Знать основные понятия:</i> крестьянская война, просветительская идеология, буржуазия, народничество, лавризм, бланкизм, анархизм, Народная воля, Черный передел, индивидуальный террор, обмирщение культуры, парсуна, стиль. <i>Подготавливать устное выступление по исторической проблематике</i>	Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Повторение пройденного, задание в тетради	2 неделя сентября
	Россия и мир в нач. XX в.	12				
4	Развитие капитализма. Развитие революционного движения.	1	<i>Знать основные понятия:</i> монополистический капитализм, империализм, экономический	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации,	В8-9	4 неделя сентября

² Шифром «В» обозначены параграфы учебника: *Загладин Н.В.* Всеобщая история. Конец XIX - XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.

Шифром «Р» обозначены параграфы учебника: *Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А.* История России XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013.

			раздел мира, политический раздел и передел мира, финансовая олигархия, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, социал-демократия, профсоюзы	получаемой в межличностном общении и массовой периодике Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах		
5	Научно-технический прогресс и экономическое развитие. Индустриальное развитие Зап. Европы и США	1	<i>Знать основные понятия:</i> всеобщее избирательное право, мировой экономический кризис, стагнация	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	B1	1 неделя октября
6	Научно-технический прогресс и экономическое развитие. Индустриальное развитие Зап. Европы и США	1	<i>Знать основные понятия:</i> научно-технический прогресс, экономическое развитие, тяжёлая промышленность, лёгкая промышленность	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	B2	1 неделя октября
7	Политическое развитие России в начале XX столетия. Образование политических партий.	1	<i>Знать основные понятия:</i> промышленный подъём, инвестиция, община, отработочная система, эсеры, социал-демократы, кадеты, октябристы, черносотенцы, революционный марксизм, легальный марксизм.	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	P1-2	2 неделя октября
8	Причины и начало Первой российской революции 1905-07 гг. Основные события Первой российской революции. Завершение и итоги революции. Начало российского парламентаризма	1	<i>Знать основные понятия:</i> парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	P3-4	2 неделя октября
9	Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Русско-японская война 1904-05 гг.	1	<i>Знать основные понятия:</i> сферы влияния, Портсмутский мирный договор, войны за передел мира	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Задание в тетради	3 неделя октября
1	Третьеиюньская монархия. Политическое развитие. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Культура России в начале XX века	1	<i>Знать основные понятия:</i> ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	P5-6	3 неделя октября
1	Международные отношения накануне 1 мировой	1	<i>Знать основные понятия:</i> Антанта, Тройственный союз, Босний-		B4,5	4 неделя октября

	войны. Внешняя политика России накануне Первой мировой войны.		ский кризис			
1	Первая мировая война на Западном и других фронтах	1	<i>Знать основные понятия:</i> позиционная война, химическое оружие, массовая армия, коалиционная стратегия, стратегия измора, неограниченная подводная война, мировая война, пацифизм,		В7, задание в тетради	4 неделя октября
1	Первая мировая война на Восточном фронте	1	<i>Знать основные понятия:</i> «революционное поражение», кризис снабжения, Великое отступление, Брусиловский прорыв	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Р8-9	5 неделя октября
1	Окончание Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций	1	<i>Знать основные понятия:</i> Лига наций, мандат, подмандатная территория, международная система, ограничение морских вооружений	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	Повторение пройденного.	5 неделя октября
1	Урок-обобщение	1		Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Задание в тетради	2 неделя ноября
	Великая российская революция. Советская эпоха.	6				
1	Предпосылки революции 1917 года. Февральская революция	1	<i>Знать основные понятия:</i> кризис власти, субъективные и объективные причины революции	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Р10	2 неделя ноября
1	Двоевластие. Октябрьская революция. Установление Советской власти	1	<i>Знать основные понятия:</i> двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство, «Апрельские тезисы»	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Р11	3 неделя ноября
1	Первые декреты советской власти. Причины и начало Гражданской войны	1	<i>Знать основные понятия:</i> Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собра-		Р12	3 неделя ноября

			ние, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, городской и деревенский этапы революции			
1	Основные события Гражданской войны. Причины победы Советской власти. Итоги Гражданской войны	1	<i>Знать основные понятия:</i> продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	P13 Повторение пройденного	4 неделя ноября
2	Политика военного коммунизма	1	<i>Знать основные понятия:</i> «военный коммунизм», продразверстка, натурализация зарплаты, всеобщая трудовая повинность, инфляция		Задание в тетради	4 неделя ноября
2	Урок-обобщение. (ученическая конференция)	1		Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Задание в тетради	1 неделя декабря
	Советская Россия в 20-30-е гг.	11				
2	Образование Советского Союза. СССР в период НЭПа	1	<i>Знать основные понятия:</i> нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство,		P14,15	1 неделя декабря
2	Внешняя политика в 20-х гг. Полоса признаний	1	<i>Знать основные понятия:</i> мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн		P15, B10	2 неделя декабря
2	Внутрипартийная борьба в советском руководстве в 20-30-е гг. Установление режима личной власти И.В. Сталина	1	<i>Знать основные понятия:</i> партийная оппозиция, фракция, троцкизм	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	P19	2 неделя декабря
2	Социалистическая модернизация общества. Общие принципы и подходы	1	<i>Знать основные понятия:</i> «государственный социализм»	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	P17	3 неделя декабря
2	Социалистическая модернизация общества. Коллективизация.	1	<i>Знать основные понятия:</i> кулачество, раскулачивание, колхоз, коллективизация	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении	Задание в тетради	3 неделя декабря

				и массовой периодике		
2	Социалистическая модернизация общества. Индустриализация и ее достижения	1	<i>Знать основные понятия:</i> модернизация, пятилетка, пятилетний план, социалистическое соревнование		P18 Задание в тетради	4 неделя декабря
2	Социалистическая модернизация общества. Культурная революция. Культура СССР в 20-30-х гг.	1	<i>Знать основные понятия:</i> социалистический реализм, воспитание нового человека		P16,20	4 неделя декабря
2	Массовые репрессии в СССР.	1	<i>Знать основные понятия:</i> репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Задание в тетради	2 неделя января
3	Ведущие страны Запада в 1930-х гг.	1	<i>Знать основные понятия:</i> народный фронт, коллективная безопасность	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	B13-15	2 неделя января
3	Фашистские и милитаристские режимы в Европе и Азии	1	<i>Знать основные понятия:</i> фашизм, нацизм, расизм, Нюрнбергские законы, расовая теория, милитаризация,	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	B11-12	3 неделя января
3	Урок-обобщение (ученическая конференция)	1		Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Задание в тетради	3 неделя января
	Великая Отечественная и Вторая мировая война	8				
3	Международные отношения накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения 1933-41 гг.	1	<i>Знать основные понятия:</i> секретные протоколы, договор о ненападении	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	P21	4 неделя января
3	Вторая мировая война. Европейский и Африканский театры	1	<i>Знать основные понятия:</i> театр войны, кампания.		B16	4 неделя января
3	Соотношение сил и планы сторон накануне Великой	1	<i>Знать основные понятия:</i> план «Барбаросса», блицкриг, стратегиче-		P23-24	1 неделя февраля

	Отечественной войны. Начальный период Великой Отечественной войны		ская оборона			
3	Вторая мировая война. Тихоокеанский театр	1	<i>Знать основные понятия:</i> азиатский блицкриг, стратегия лягушачьих прыжков, авианосец		В17	1 неделя февраля
3	Битва за Москву и «весеннее наступление» 1942 г. Сталинградская битва 1942-43 гг. Курская битва и битва за Днепр	1	<i>Знать основные понятия:</i> коренной перелом, эвакуация, слаженное военное хозяйство	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Задание в тетради	2 неделя февраля
3	Оккупационная политика фашистов и партизанское движение. Героизм Советского народа в годы войны	1	<i>Знать основные понятия:</i> оккупационный режим, массовый героизм, партизанское движение, подполье		P25-26	2 неделя февраля
3	Кампания 1944 года.	1	<i>Знать основные понятия:</i> стратегическая инициатива		Задание в тетради	3 неделя февраля
4	Завершение войны. Итоги войны. Внешняя политика СССР в период войны	1	<i>Знать основные понятия:</i> безоговорочная капитуляция, второй фронт, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	P27 Повторение пройденного	3 неделя февраля
4	Урок-обобщение. (ученическая конференция)	1		Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Задание в тетради	4 неделя февраля
	СССР и мир в послевоенные годы	14				
4	Восстановление страны после войны. Внешняя политика СССР в конце 40-х - начале 50-х	1	<i>Знать основные понятия:</i> конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира», НАТО, Варшавский договор		P28-29 B27	4 неделя февраля
4	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд. Десталинизация и разоблачение культа личности	1	<i>Знать основные понятия:</i> реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель»	Использовать приобретенные знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	P30, 32	1 неделя марта

4	Страны Запада в 1950-60-гг. НТР и глобализация	1	<i>Знать основные понятия:</i> научно-техническая революция, глобализация	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	В21-23, 30	1 неделя марта
4	Антиколониальное движение. Исламский мир в Новейшее время	1		<i>Знать основные понятия:</i> национально-освободительная борьба, исламский фундаментализм, исламский социализм	В38, 39, 41 Повторение пройденного	2 неделя марта
4	Экономические преобразования в период правления Н.С.Хрущева. Экономическая реформа А.Н.Косыгина. Развитие промышленности	1	<i>Знать основные понятия:</i> волюнтаризм, хозяйственный расчет, экономическая реформа	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Р34, 35	2 неделя марта
4	Внешняя политика СССР в 1960-1970-е гг. Разрядка. Новый виток «холодной войны»	1	<i>Знать основные понятия:</i> мирное сосуществование, мораторий, разрядка	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	Р 35 В 29	3 неделя марта
4	Конституция 1977 года. Застойные явления в советском обществе. Диссидентство. Культура СССР в 1960-70-е гг.	1	<i>Знать основные понятия:</i> развитой социализм, диссиденты, «директивная экономика», экстенсивный путь развития, «доктрина Брежнева»		Р 36,37, 38	3 неделя марта
4	Информационное общество	1	<i>Знать основные понятия:</i> информационное общество		В 45	1 неделя апреля
5	Неоконсерватизм на Западе в 1980-х гг.	1	<i>Знать основные понятия:</i> неоконсерватизм	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	В 31, 32	1 неделя апреля
5	Основные этапы перестройки. Экономический кризис конца 80-х гг.	1	<i>Знать основные понятия:</i> перестройка, гласность, плюрализм, дефицит		Р 39, 40	2 неделя апреля
5	Разрушение коммунистической идеологии. Демократия. Международные конфликты. Развал СССР. События августа 1991 года. Итоги перестройки	1	<i>Знать основные понятия:</i> многопартийность, «парад суверенитетов». теневая экономика, путч	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Р 42	2 неделя апреля
5	Кризис социалистической системы. Глобализация мировой экономики	1	<i>Знать основные понятия:</i> постиндустриальное общество, глобализация		В 35-36 Задание в тетради	3 неделя апреля

5	Политика нового мышления во внешней политике	1	<i>Знать основные понятия:</i> новое политическое мышление,		Р 41 Повторение пройденного	3 неделя апреля
5	Урок-обобщение (ученическая конференция)	1		Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории Подготавливать устное выступление по исторической проблематике	Задание в тетради	4 неделя апреля
	Россия и мир в постсоветское время	11				
5	Экономические реформы Гайдара. Шоковая терапия. Кризис российской экономики. Попытки рыночных реформ	1	<i>Знать основные понятия:</i> «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой периодике	Р 43	4 неделя апреля
5	Кризис власти. Октябрьские события 1993 года Конституция 1993 года. Характеристика	1	<i>Знать основные понятия:</i> президентская республика, гражданское общество	Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.	Р 44	1 неделя мая
5	Развитие России в 1993-2000 гг. Б.Н. Ельцин. Сепаратизм в России. Вооруженные конфликты	1	<i>Знать основные понятия:</i> евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье. сепаратизм, контртеррористическая операция		Р 44	1 неделя мая
5	Международные отношения в конце XX века. Локальные конфликты.	1	<i>Знать основные понятия:</i> экспорт демократии, санкции		В 46	2 неделя мая
6	Международные отношения в конце XX века. Международный терроризм.	1	<i>Знать основные понятия:</i> международный терроризм Уметь анализировать историческую ситуацию, опираясь на полученные знания.		Р47	2 неделя мая
6	Интеграционные процессы в Европе	1	<i>Знать основные понятия:</i> Европейский союз, европарламент, евро, европейский суд по правам человека		В 46 Р 47	3 неделя мая
6	Россия в 2000-2009 гг. Основные политические события	1	<i>Знать основные понятия:</i> вертикаль власти		Р 46, 48, 49 Повторение пройденного	3 неделя мая

6	Место России в современном мире. Тенденции развития современного общества	1	<i>Знать основные понятия:</i> суверенная демократия,	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных информационных системах	Повторение пройденного	4 неделя мая
6	Урок-обобщение (ученическая конференция)	1		Применять знания в процессе решения исследовательских задач по истории	Подготовка к итоговому коллоквиуму	4 неделя мая