

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Аничков лицей

«Рассмотрено»

на заседании Малого
педагогического совета

Аничкова лицея

Протокол № 1

от «28» августа 2015 года

«Согласовано»:

Заместитель директора
Аничкова лицея по
УВР

от «28» августа 2015 года

«Утверждаю»

Директор Аничкова лицея

от «31» августа 2015 года



Рабочая программа

по праву

для 11 класса

1 час в две недели

Составитель: А.А.Булатова

2015 - 2016 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Право», 11 класс – базовое изучение предмета, составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, и учебным планом Аничкова лицея ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» на 2014-2015 учебный год.

Рабочая учебная программа по курсу «Право» включает элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав.

Выпускник современной школы должен обладать не только определенной суммой знаний, развитым формальным интеллектом (формируемым, например, средствами математики), но и иными способностями - "критическим" мышлением, умением действовать в реальных социальных условиях, иметь опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Под правовым образованием в целом понимается находящаяся в рамках образовательного процесса и организованная на идее права система воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у детей:

- уважения к праву;
- собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества;
- компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- приобретения базовых навыков, обеспечивающих успешное действие подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях;
- передачи детям основ правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве;
- формирования способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

Развитие гуманитарных способностей обеспечивается образованием в сфере социально-гуманитарных наук, образованием, организованным как единство теории и практики. Именно гуманитарное образование создает условия для самоопределения личности, освоения общепринятых в обществе ценностей, формирования собственной позиции, умения жить и действовать в изменяющемся мире.

Праву в рамках гуманитарного образования принадлежит особое место. Будучи одновременно и областью науки, и областью практической деятельности, право предоставляет уникальные возможности для решения современных педагогических задач, позволяет не только приобрести правовые знания, но и развить особые способности и практические навыки действия в социальной сфере. Уникальность права как специфической формы общественного сознания и общественной практики, обуславливает также значительный воспитательный потенциал правовых курсов.

Правовое регулирование охватывает все сферы общественной жизни. Действующий в обществе человек оказывается субъектом многих типов правовых отношений - гражданских, административных, трудовых, семейных и т.д. Использование в обучении соответствующего правового материала способствует формированию сложного многомерного представления о правовой реальности. Необходимость действовать с учетом позиции других людей, с учетом правовых норм становится условием для развития.

Основная цель образовательной программы состоит в том, чтобы закрепить у старшеклассников основы правовых знаний, расширить их юридический кругозор и

научить отстаивать свои законные права в случае их нарушения в условиях современной российской действительности.

Цель достигается посредством решения задач рабочей программы.

Изучение программы направлено на решение следующих задач:

Воспитательные задачи

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

Обучающие задачи

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Развивающие задачи направлены на формирование:

- углубленного уровня правовых знаний (различных отраслей права, отдельных законодательных актов, в области сравнительного правоведения и т.п.);

- способностей к мышлению и анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия;

- коммуникативных способностей, прежде всего устной речи;

- конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Таким образом, преподавание предмета «Право» рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения знаний и навыков социального функционирования.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в сфере права. В этом направлении приоритетами учебного предмета «Право» должны быть названы:

- 1) формирование у детей уважения к праву,
- 2) появление собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества,
- 3) приобретение компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Выпускник современной школы должен обладать не только определенной суммой знаний, развитым формальным интеллектом (формируемым, например, средствами математики), но и иными способностями - "критическим" мышлением, умением действовать в реальных социальных условиях, иметь опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Развитие гуманитарных способностей обеспечивается образованием в сфере социально-гуманитарных наук, образованием, организованным как единство теории и практики. Именно гуманитарное образование создает условия для самоопределения

личности, освоения общепринятых в обществе ценностей, формирования собственной позиции, умения жить и действовать в изменяющемся мире.

Праву в рамках гуманитарного образования принадлежит особое место. Будучи одновременно и областью науки, и областью практической деятельности, право предоставляет уникальные возможности для решения современных педагогических задач, позволяет не только приобрести правовые знания, но и развить особые способности и практические навыки действия в социальной сфере. Уникальность права как специфической формы общественного сознания и общественной практики, обуславливает также значительный воспитательный потенциал правовых курсов.

Правовое регулирование охватывает все сферы общественной жизни. Действующий в обществе человек оказывается субъектом многих типов правовых отношений - гражданских, административных, трудовых, семейных и т.д. Использование в обучении соответствующего правового материала способствует формированию сложного многомерного представления о правовой реальности. Необходимость действовать с учетом позиции других людей, с учетом правовых норм становится условием для развития.

Кроме того, работа с правовым содержанием в рамках курса права создает условия для формирования ряда способностей, связанных с развитием мышления и речи.

Содержание программы курса «Право» и распределение учебных часов строится таким образом, чтобы на материале реальных жизненных ситуаций обнаружить позиции их участников, чтобы ученики получили возможность освоения конкретных правил и норм поведения.

Изучение курса осуществляется на уроках в форме групповых занятий с использованием разнообразных форм и приемов активного обучения.

**Требования к уровню подготовки учащихся.
Перечень формируемых компетенций (результаты обучения).
Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимися**

В результате изучения дисциплины учащиеся должны знать:

- 1) основные конституционные строения Российской Федерации с точки зрения их правовых особенностей;
- 2) понятие и виды (категории) прав человека и гражданина;
- 3) способы защиты прав человека (досудебные, судебные, коллективные, индивидуальные) и порядок обжалования действий (решений) органов государственной власти и должностных лиц;
- 4) конституционные обязанности граждан и гарантии прав граждан;
- 5) общее содержание отраслевых правовых норм, регулирующих основные сферы жизни общества и государства;
- 6) основные принципы судостроительства;
- 7) общую структуру, взаимодействие и компетенцию высших органов государственной власти;
- 8) систему правосудия и правоохранительных органов Российской Федерации.

Понимать:

- 1) различие функций и полномочий органов государственной власти и правоохранительных органов;
- 2) значение публичного и частного интересов в праве с позиций их отстаивания и защиты;

- 3) взаимосвязь правовых положений, регулирующих права, свободы, обязанности и ответственность человека и гражданина, деятельность органов государственной власти;
- 4) порядок действий в случае конфликта при нарушении прав граждан;
- 5) различие правонарушения, преступления и проступка;
- 6) необходимость защиты прав и законных интересов граждан и потребность в квалифицированной юридической помощи;
- 7) специфику отраслевых норм российского права: административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного.

Уметь:

- 1) ориентироваться в системе, структуре, компетенции органов государственной власти;
- 2) описывать и объяснять основные закономерности возникновения и развития отраслевых норм российского права, называть их источники;
- 3) сравнивать публичные и частные интересы в праве, отрасли права;
- 4) логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать правовыми терминами;
- 5) находить и использовать нормативные правовые акты в повседневной деятельности, ссылаться на их положения;
- 6) правильно квалифицировать факты и обстоятельства, решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных правовых сферах;
- 7) осуществлять поиск правовой информации по заданной теме из различных ее источников (материалы СМИ, литература и другие источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- 8) использовать полученные знания в повседневной деятельности; отстаивать свои права и законные интересы, составлять документы правового характера: заявление, обращение, ходатайство, претензию.

Распределение учебного материала в 11 А и 11 Б классах

Название темы	Количество учебных часов
<p><u>Тема 1.</u> Конституционное (государственное) право.</p> <p>Источники конституционного права. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	1 час
<p><u>Тема 2.</u> Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. Формы непосредственного выражения власти народа. Основы избирательного права: избирательные права граждан; порядок и организация выборов и проведения референдумов.</p>	1 час

Название темы	Количество учебных часов
<p><u>Тема 3.</u></p> <p>Исторический путь утверждения прав человека. Международные документы о правах человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения. Выход из гражданства. Двойное гражданство. Личные, политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные конституционные права. Право на жизнь. Проблема смертной казни. Конституция Российской Федерации о праве на неприкосновенность частной жизни. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Право частной собственности. Свобода труда и право на отдых. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на социальное обеспечение. Право на образование. Право на свободу творчества. Право на доступ к культурным ценностям.</p>	1 час
<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Защита прав человека. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне. Международный механизм по защите прав человека. Права ребенка. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).</p>	1 час
<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Россия как федеративное государство. Виды субъектов Российской Федерации и их правовой статус.</p>	1 час
<p><u>Тема 6.</u></p> <p>Понятие государственной символики. Отражение в государственных символах истории народа.</p>	1 час
<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации, его роль и назначение, функции и полномочия каждой из палат. Правительство Российской Федерации, порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их функции и полномочия. Понятие местного самоуправления.</p>	2 часа

Название темы	Количество учебных часов
<p><u>Тема 8.</u> Понятие судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. Система федеральный судов общей компетенции. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей компетенции. Суды субъектов Российской Федерации.</p>	1 час
<p><u>Тема 9.</u> <i>Правоохранительные органы Российской Федерации.</i> Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов.</p>	1 час
<p><u>Тема 10.</u> <i>Административное право.</i> Понятие административного права. Источники административного права. Административная ответственность. Виды административных наказаний.</p>	1 час
<p><u>Тема 11.</u> <i>Гражданское право.</i> Источники гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Физические лица. Юридические лица. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика. (Издержки производства.) Понятие и формы собственности. Право собственности. Собственность, ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие движимого и недвижимого имущества. Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Защита прав потребителей. Интеллектуальная собственность. Открытия и изобретения. Защита прав на интеллектуальную собственность</p>	2 часа
<p><u>Тема 12.</u> <i>Трудовое право.</i> Источники трудового права. Труд в условиях рыночной экономики. Труд и собственность. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Формы и виды оплаты труда. Трудовая дисциплина. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.</p>	1 час
<p><u>Тема 13.</u> <i>Семейное право.</i> Источники семейного права. Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Порядок прекращения брака. Права и обязанности родителей. Опекa, попечительство, усыновление (удочерение). Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Права и обязанности детей. Конвенция ООН о правах ребенка.</p>	2 часа
<p><u>Тема 14.</u> <i>Уголовное право.</i> Источники уголовного права. Преступление и его виды. Состав преступления. Субъект преступления. Понятие уголовного</p>	1 час

Название темы	Количество учебных часов
наказания и его виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеристика преступлений, влекущих уголовную ответственность с 14 лет: преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	
ИТОГО 17 ЧАСОВ	

Результаты обучения

В результате изучения курса «Право» учащийся должен получить объем знаний, предусмотренный настоящей программой.

Обучение по образовательной программе должно предоставить учащимся возможность:

— приобрести целостные знания о праве, обеспечивающие повышение уровня личной правовой культуры, расширить собственный опыт правомерного поведения, взаимодействия с государственными и общественными институтами;

— получить систематизированные знания о правовых компонентах важнейших сфер жизнедеятельности людей, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей: (члена семьи (семейное право), учащегося (административное право), труженика (трудовое право), собственника (гражданское право), потребителя (гражданское право/права потребителя), избирателя (избирательное право), полноправного субъекта правоотношений, гражданина (конституционное право);

— овладеть приемами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к актуальным проблемам, прогнозирования последствий социальных действий (правомерных/противоправных), включая собственные;

— освоить способы получения и обработки правовой информации из различных источников; критически относиться к информации, в том числе распространяемой по каналам СМИ;

— подготовиться к принятию на себя ответственности за совершаемые действия, собственный выбор в реальных жизненных ситуациях, участвовать в совместном принятии решений, регулировать возникающие конфликты ненасильственным путем – правовыми средствами.

В результате обучения учащийся должен соответствовать следующим критериям:

- 1) понимает содержание, смысл и социальную значимость правовых норм;
- 2) готов использовать правовые нормы и принципы, нормативные правовые акты в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества;
- 3) способен идентифицировать, структурировать и поставить проблему, требующую принятия правового решения;
- 4) в процессе принятия решения способен проанализировать ситуацию с правовой точки зрения, оценить правовые последствия, сопоставить альтернативы, в том числе с учетом фактора неопределенности;

5) законопослушен, знаком с принципами и инструментами современного правового государства и демократического общества;

6) способен свободно ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, правильно применяет нормы права.

При обучении по данной рабочей учебной программе используются следующие **общие формы обучения:**

Изучение курса «Право» преимущественно осуществляется в форме урока и групповых занятий (классно-урочная система обучения) с использованием разнообразных форм и приемов активного обучения (проведение дискуссий и семинаров, решение ситуационных задач (кейсов), организация ситуативных и деловых игр, коллоквиумов). Лекционный материал подкрепляется презентациями (слайд-шоу) и рассмотрением кейсов.

Виды деятельности, осуществляемой в ходе учебных занятий:

1) работа с теоретическими источниками и нормативными правовыми актами;
2) выбор способов защиты прав и интересов личности;
3) изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях;
4) участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;

5) подготовка простейшего документа - проекта обращения, жалобы, претензии, запроса, заявления.

6) решение ситуационных задач (кейсов), участие в обучающих ситуативных и деловых играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни.

7) игровая деятельность - проведение викторин, разгадывание кроссвордов, организация ролевых игр.

Освоение курса требует от учащихся владения навыками публичных выступлений (доклад, высказывания, монолог, дискуссия), следования этическим нормам и правилам ведения диалога. Приветствуется опыт организации и участия в коллективной деятельности в группах: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни.

Результаты изучения дисциплины направлены на реализацию деятельностного и практико-ориентированного подходов; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан.

Система контроля

Объектом контроля и оценивания при изучении курса «Право» являются не только знания и умения, но и интеллектуальные навыки по работе с социально-правовой информацией (критическое мышление), умение представить и обосновать свою точку зрения, преподнести информацию (коммуникативные навыки).

Для оценки достижений учащихся запланированы: промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов; самостоятельные и практические работы.

Учебные пособия

Обществознание. 10 класс (Раздел «Право»): учеб. для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2011.

Основные типы уроков:

1. Вводный
2. Комбинированный
3. Проблемный
4. Обобщающий
5. Урок-исследование
6. Лекция
7. Урок-контроль

Предпочтительные педагогические технологии и формы внеурочной деятельности:

1. Технология развивающего обучения
2. Технология проблемного обучения
3. Технология проектно-исследовательской деятельности
4. Технология личностно-ориентированного обучения
5. Технология коллективного способа обучения
6. Технология коммуникативного обучения
7. Применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)

Основные формы контроля:

ФО - фронтальный опрос
ИР – индивидуальная работа у доски
СР - самостоятельная работа
ИПР - исследовательская практическая работа
ТР – тестовая работа
КР – контрольная работа
ДР – домашняя работа

Основные виды контроля знаний, умений, навыков - текущий, рубежный, итоговый

Образовательные цели и задачи, индивидуальные различия усвоения материала обучающимися, конструирование ими знаний на основе «личного опыта», активный характер процесса обучения обуславливают необходимость разработки и использования соответствующих методов и критериев, а также инструментария контроля и оценивания полученных знаний.

Выбор методов контроля и оценивания должен осуществляться с учетом характера объектов оценивания. Оцениваться могут как устные ответы и письменные работы, так и участие в дискуссиях, работа в группах в целях решения ситуационных задач (кейсов), сбор и подготовка материала по какой-либо теме (презентация), выступление с докладом, разработка проекта нормативного документа (обращение, запрос, исковое заявление, претензия и т.д.).

Предполагается проведение разных форм тестирования; письменные контрольные (диагностические) работы по итогам полугодия; письменные проверочные работы.

Основные критерии оценивания усвоения знаний учащимися 11 классов

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются не основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующим и фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
	правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений		понимает разницу между ними	учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Отсутствие причинно-следственных связей даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса к рабочей программе по праву в 11 классе

Список литературы для обучающихся:

1. Обществознание. 10 класс (раздел «Право»): учеб. для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2011.
2. Двигалева А.А. Обществознание. Пособие для выпускников и абитуриентов. – СПб.: Изд: Виктория плюс. Серия: Учебные пособия. 2014
3. Никитин А.Ф. Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Издательство: Просвещение. Серия: Обществознание 2014
4. Право. 10-11 класс. Учебник. Лосев С.А. – М.: Изд.: Интеллект-Центр 2014
5. Правоведение. Учебник. Гриф МО РФ/Под ред. Мархгейм М.М. Смоленский М.Б., Тонков Е.Е. – М.Издательство: Феникс, 2014

6. Право ведение. Учебник.\ Под ред. Марченко М.Н., Дерябина Е.М.– М.:
Издательство: Проспект, 2014.

Электронные ресурсы для обучающихся

<http://www.allpravo.ru/> - правовой портал «Все о праве»
www.constitution.ru/ - Конституция Российской Федерации.
www.consultant.ru/popular/gkrf1/ - Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1-3
www.rg.ru/2007/10/22/semejny-kodeks-dok.htm - Семейный кодекс Российской Федерации.
<http://base.garant.ru/70575222/> - Уголовный кодекс Российской Федерации.
<http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

Список литературы для учителя:

1. Обществознание. 11 класс (раздел «Право»): учеб. для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: «Просвещение», 2011.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России В 2-х т. Т 1 Конституционное право России: Учебный курс: Учебное пособие. - М.: Норма - Инфра-М, 2013
3. Алексеев С.С. Государство и право. Учебное пособие, – М.: Издательство: Проспект, 2014.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. - М.: Норма - Инфра-М, РИОР, 2013
5. Общая теория права и государства: учебник для юридических вузов \ Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юрист, 2012.
6. Основы права: учебник \ Под ред. Марченко М.Н., Дерябина Е.М.– М.: Издательство: Проспект, 2014.
7. Правоведение. Учебник.\ Под ред. Рукавишников И.В., Напалков И.Г. .– М.: Издательство: Норма, Инфра-М, РИОР 2013.

Электронные ресурсы для учителя:

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.allpravo.ru/> - правовой портал «Все о праве»
<http://www.zonazakona.ru/> - юридический Интернет портал «Зона закона»
<http://legalportal.ru/> - информационно-правовой портал «ЛегалПортал.Ру»
<http://www.ppt.ru/> - Петербургский правовой портал
<http://www.inpravo.ru/> - правовой портал «Вправе»
<http://www.law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.law.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.garant.ru> - правовая система «Гарант»
<http://www.kodeks> - информационная система «Кодекс»
<http://www.konsultant.ru> - система Консультант Плюс
<http://www.referent.ru> - правовая система «Референт»
<http://www.aonb.ru/vss/index.html> - виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря»

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы
Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитория, оборудованная необходимой мебелью, оснащенная учебной доской.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования:

Стандартные ПК с доступом к сети Интернет и информационно-правовым системам, мультимедиа-проектор, экран, доска, мел.

Требования к перечню и объёму расходных материалов:

Бумага формата А4 для распечатки тестов при проведении текущего и промежуточного контроля за освоением материала, выполнения самостоятельных заданий учащимися на занятиях; маркеры.

Информационное обеспечение:

- учебники и учебные пособия, схемы, таблицы, раздаточный материал по основным разделам программы

Содержание программы учебного предмета «Право»

11 класс (17 ч)

ТЕМА 1. Конституционное (государственное) право. Источники конституционного права. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации. 1 час.

ТЕМА 2. Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. Формы непосредственного выражения власти народа. Основы избирательного права: избирательные права граждан; порядок и организация выборов и проведения референдумов. 1 час.

ТЕМА 3. Исторический путь утверждения прав человека. Международные документы о правах человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения. Выход из гражданства. Двойное гражданство. Личные, политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные конституционные права. Право на жизнь. Проблема смертной казни. Конституция Российской Федерации о праве на неприкосновенность частной жизни. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Право частной собственности. Свобода труда и право на отдых. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на социальное обеспечение. Право на образование. Право на свободу творчества. Право на доступ к культурным ценностям. 1 час.

ТЕМА 4. Защита прав человека. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне. Международный механизм по защите прав человека. Права ребенка. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен). 1 час.

ТЕМА 5. Россия как федеративное государство. Виды субъектов Российской Федерации и их правовой статус. 1 час.

ТЕМА 6. Понятие государственной символики. Отражение в государственных символах истории народа. 1 час.

ТЕМА 7. Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации, его роль и назначение, функции и полномочия каждой из палат. Правительство Российской Федерации, порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их функции и полномочия. Понятие местного самоуправления. 2 часа.

ТЕМА 8. Понятие судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. Система федеральных судов общей компетенции. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей компетенции. Суды субъектов Российской Федерации. 1 час.

ТЕМА 9. Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов. 1 час.

ТЕМА 10. Административное право. Понятие административного права. Источники административного права. Административная ответственность. Виды административных наказаний. 1 час.

ТЕМА 11. Гражданское право. Источники гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Физические лица. Юридические лица. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика. (Издержки производства.) Понятие и формы собственности. Право собственности. Собственность, ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие движимого и недвижимого имущества. Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Защита прав потребителей. Интеллектуальная собственность. Открытия и изобретения. Защита прав на интеллектуальную собственность. 2 часа

ТЕМА 12. Трудовое право. Источники трудового права. Труд в условиях рыночной экономики. Труд и собственность. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Формы и виды оплаты труда. Трудовая дисциплина. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда. 1 час.

ТЕМА 13. Семейное право. Источники семейного права. Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Порядок прекращения брака. Права и обязанности родителей. Опекa, попечительство, усыновление (удочерение). Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Права и обязанности детей. Конвенция ООН о правах ребенка. 2 часа.

ТЕМА 14. Уголовное право. Источники уголовного права. Преступление и его виды. Состав преступления. Субъект преступления. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеристика преступлений, влекущих уголовную ответственность с 14 лет: преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности и общественного порядка. 1 час.

Учебно-тематический план для 11А и 11 Б классов

Название темы	ИТОГО учебных часов
<p><u>Тема 1.</u> Конституционное (государственное) право.</p> <p>Источники конституционного права. Понятие конституции и ее значение. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов))</p>	
<p><u>Тема 2.</u> Народ как носитель суверенитета и источник государственной власти. Формы непосредственного выражения власти народа. Основы избирательного права: избирательные права граждан; порядок и организация выборов и проведения референдумов.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов))</p>	

Название темы	ИТОГО учебных часов
<p><u>Тема 3.</u></p> <p>Исторический путь утверждения прав человека. Международные документы о правах человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения. Выход из гражданства. Двойное гражданство. Личные, политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные конституционные права. Право на жизнь. Проблема смертной казни. Конституция Российской Федерации о праве на неприкосновенность частной жизни. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Право частной собственности. Свобода труда и право на отдых. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на социальное обеспечение. Право на образование. Право на свободу творчества. Право на доступ к культурным ценностям.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, написание эссе, решение тематических задач (казусов))</p>	
<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Защита прав человека. Средства защиты прав человека на внутригосударственном уровне. Международный механизм по защите прав человека. Права ребенка. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен).</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос)</p>	
<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Россия как федеративное государство. Виды субъектов Российской Федерации и их правовой статус.</p>	1 час
<p><u>Тема 6.</u></p> <p>Понятие государственной символики. Отражение в государственных символах истории народа.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, написание эссе)</p>	
<p><u>Тема 7.</u></p> <p>Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его функции и полномочия. Федеральное Собрание</p>	2 часа

Название темы	ИТОГО учебных часов
<p>Российской Федерации, его роль и назначение, функции и полномочия каждой из палат. Правительство Российской Федерации, порядок образования, состав, функции и полномочия. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Их функции и полномочия. Понятие местного самоуправления.</p>	
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, написание эссе, решение тематических задач (казусов))</p>	
<p><u>Тема 8.</u> Понятие судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. Система федеральный судов общей компетенции. Основы уголовного и гражданского судопроизводства в судах общей компетенции. Суды субъектов Российской Федерации.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов))</p>	
<p><u>Тема 9.</u> Правоохранительные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Министерство внутренних дел Российской Федерации и система его органов.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов))</p>	
<p><u>Тема 10.</u> Административное право. Понятие административного права. Источники административного права. Административная ответственность. Виды административных наказаний.</p>	1 час
<p><i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов))</p>	
<p><u>Тема 11.</u> Гражданское право. Источники гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Физические лица. Юридические лица. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика. (Издержки производства.) Понятие и формы собственности. Право собственности. Собственность, ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Понятие движимого и недвижимого имущества. Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Защита прав потребителей. Интеллектуальная собственность. Открытия и изобретения. Защита прав на интеллектуальную собственность</p>	2 часа

Название темы	ИТОГО учебных часов
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов)	
<u>Тема 12. Трудовое право.</u> Источники трудового права. Труд в условиях рыночной экономики. Труд и собственность. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Формы и виды оплаты труда. Трудовая дисциплина. Ответственность по трудовому праву. Охрана труда.	1 час
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов)	
<u>Тема 13. Семейное право.</u> Источники семейного права. Правовые основы семейно-брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Порядок прекращения брака. Права и обязанности родителей. Опекa, попечительство, усыновление (удочерение). Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Права и обязанности детей. Конвенция ООН о правах ребенка.	2 часа
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач (казусов)	
<u>Тема 14. Уголовное право.</u> Источники уголовного права. Преступление и его виды. Состав преступления. Субъект преступления. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеристика преступлений, влекущих уголовную ответственность с 14 лет: преступления против личности, преступления против собственности, преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	1 час
<i>Итоговые мероприятия</i> (тестирование, устный опрос, решение тематических задач, решение кроссворда (казусов)	
ИТОГО 17 ЧАСОВ	