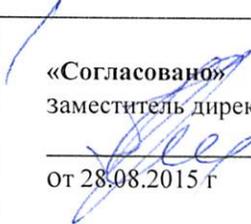


Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Аничков лицей

<p>«Рассмотрено» на заседании Малого педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2015</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  от 28.08.2015 г</p>	<p>«Утверждено» директор Аничкова лицея  от 31.08.2015 г </p>
---	---	---

**Рабочая программа
для учащихся 8 класса
по основам безопасности жизнедеятельности
(1 час в неделю)**

Автор - составитель: В.Н.Зудинов

2015-2016 у.г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего(среднего) образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которой остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы.

Примерная программа включает три раздела: *пояснительную записку*; *основное содержание* с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; *требования* к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 8 классе на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования

разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «*Знать/понимать*» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «*Уметь*» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т. д.

В рубрике «*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 9 часа, в том числе 4 часа ДЗД по отдельной программе).

Примечание. Из 32 часов учебных занятий, предусмотренных на изучение курса ОБЖ в 8 классе, 6 часов целесообразно запланировать на обучение школьников практическим действиям при возникновении аварий и катастроф, наиболее вероятных для региона, а также на подготовку к проведению "Дня защиты детей" и участию в соревнованиях по программе "Школа безопасности".

. Учебно-методический комплект включает в себя:

учебники и учебные пособия:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007;

-**Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/** Е. Н. Литвинов, А.Т.Смирнов, М.П. Фролов, С. В. Петров.-1-е изд.-М.:АСТ,1997.-160с.

- **Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /** С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.-М.:Дрофа;Дик,1999.-208с.

- **Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: тетрадь на печатной основе для учащихся 8 класс/**Репина Т.А.-Саратов: Лицей.2009.

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

- Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;
- Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006;
- **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы:** дидактические материалы. - М.: Дрофа; Дик, 2000. – 320 с.: ил.
- **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс:** методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 1999. 96 с.
- **Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии: 6-9 класс.:** учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2003. – 112 с.
- **Правила пожарной безопасности: тесты для проверки знаний учащихся** / авт.-сост. Н. И. Колесник; ред. Н. А. Горохова, Н. В. Зырянова; - Екатеринбург: ИРРО, 2003. - 19 с.
- Репин Ю. В. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях:** учебное пособие. - Екатеринбург, 1995. – 105 с.: ил. - (Семейная школа)

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

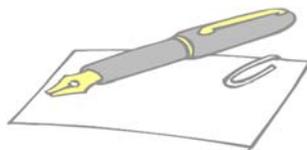
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися :

- Правил дорожного движения,
- Правил пожарной безопасности.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (5ч)	1 Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	ПДД Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Составить памятку для пассажира Тетрадь 5,4

		2 Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Велосипедист-водитель транспортного средства	1	Комбинированный	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт	Решение ситуационных задач	ПДД Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйственная безопасного поведения на транспорте»-	Составить памятку для пассажир тетрадь 6 -
		3 Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей,	Знать о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. Владеть навыками безопасного поведения при возникновении	<i>Решение ситуационных задач</i>		Уч. 8 кл. § 1.1–1.3 Тетрадь 1-3

					<p>применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания</p>	<p>пожара в жилище</p>			
		4-5Правила безопасного поведения на воде	1	Комбинированный	<p>Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде</p>	<p><i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему.</p> <p><i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде</p>	<p>Практическая работа: Оказание помощи утопающему. (15 мин)</p>		<p>Уч. 8 кл. § 3.1–3.3 Тетрадь 7-9</p>
		6 Контрольная работа	1	Урок контроля ,			Тест		

				оценки, коррекции знаний учащихся					
2		7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.	1	Урок изучения нового материала	Общие понятия о ЧС. Классификация ЧС.	<i>Знать . классификацию ЧС Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>		Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района	Уч. 8 кл. § 5.1 Тетрадь 11
	Основные ЧС техногенного характера	8. Промышленные аварии и катастрофы	1	Комбинированный	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Знать о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. Уметь использовать полученные знания Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	опрос		Тетрадь 11

		9. Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопас	<i>Знать правила безопасного поведения при</i>	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.6–5.7 Тетрадь
--	--	--------------------	---	-----------------	--	--	----------------------------	--	--------------------------------

					ные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>пожарах и взрывах. Уметь предвидеть потенциальны е опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>			17-18
		10-11 Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	2	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно- химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Знать о химически опасных объектах производства, аварийно- химических опасных веществах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.4 Тетрадь 15 16
		12 Защита населения от АХОВ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.</i>	Практическая работа: Эвакуация пострадавших. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 5.5 Тетрадь 15 16

						<i>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>			
		13-15 Аварии на радиационно опасных объектах	3	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.2–5.3 Тетрадь 13-14
		16 Гидродинамические аварии	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Уметь предвидеть потенциальные</i>	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.8–5.9 Тетрадь 19-20

						<i>е опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>			
		17 Экология и экологическая безопасность	1	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду.	<i>Знать о влиянии окружающей среды на здоровье человека.</i>	опрос		Тетрадь 10-11
		18 Контрольная работа по теме	1	Урок контроля , оценки, коррекции знаний учащихся			тест		
		19 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику,	<i>Знать об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Уметь владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»;</i> <i>использовать</i>	Практическая работа: Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)		Уч. 8 кл. § 6.1–6.2 Тетрад 21

					телевизору о чрезвычайных ситуациях	<i>полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности</i>			
		20 инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	Комбинированный	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление об инженерной, радиационной и химической защите насе-</i>	Проверочная работа по разделу «Чрезвы-		Уч. 8 кл. § 6.3 Тетрадь 23
		21. Эвакуация	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь:</i> – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации	Практическая работа: Отработка навыков поведения при эвакуации. (15 мин)	Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	Тетрадь 22

						населения; – использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
		22Объектовая тренировка по теме «Эвакуация»	1	Обобщение и систематизация знаний.	План эвакуации из здания (учебного заведения), порядок действий при эвакуации, марш-	<i>Знать</i> план-схему эвакуации из учебного здания, запасные выхо-	Тест итоговый.		
		23Контрольная работа	1	Урок контроля , оценки, коррекции знаний учащихся			тест		
3	Основы здорового образа жизни и первая мед.помощь.	24.Первая медицинская помощь при отравлениях	2	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Использовать приобретенны</i>	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при отравлении. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 8.2 Тетрадь 29-30

						<i>е знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости и в соответствующие службы экстренной помощи</i>			
		25.ПМП при травмах	1	КОМБИНИРОВАННЫЙ	Основные принципы транспортной иммобилизации. Общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	<i>Знать</i> правила наложения повязок.	Практическая работа		Тетрадь 31
		26 ПМП при утолнении	1	КОМБИНИРОВАННЫЙ	Основные принципы транспортной иммобилизации. Общие правила оказания первой медицинской помощи	<i>Знать</i> правила оказания ПМП.	Практическая работа		Тетрадь 32

					Правила оказания первой медицинской помощи при утолнении				
		27 Общие понятия о здоровье	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена		беседа		Тетрадь 24
		28 Основы репродуктивного здоровья подростков	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным		беседа		Раздел 3, глава 2, темы 2.1-2.3 Тетрадь 25
		29 ЗОЖ условие для укрепления здоровья	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися			беседа		Тетрадь 26
		30 ЗОЖ и профилактика	1	Урок			беседа		ТЕТРАДЬ

		неинфекционных заболеваний		комплексного применения ЗУН учащимися					27
		31. Вредные привычки	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	Знать о вредных привычках и их профилактике. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 7.6–7.7
		32-33.Решение ситуационных задач	2	Урок опрос. Урок комплексного применения ЗУН учащимися			Решение ситуационных задач		
		34 итоговая контрольная работа	1	Итог. Провер. работа			тест		
		35Правила обеспечения безопасности дорожного движения(повторение) КАК защитить себя от теракта	1	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части Терроризм меры по	Знать о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		

					обнаружении взрывного устройства..	пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах и теракте.			
--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение

1. **Закон РФ «О безопасности».** – Спб: Речь, 2005. – 15 с.
2. **Закон РФ «О безопасности дорожного движения»** (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.: Омега, 2005. – 32 с.
3. **Закон РФ «О борьбе с терроризмом».** – М.: Омега, 2005. – 32 с.
4. **Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»** (№ 53-ФЗ от 28.03.1998г.). - М.: ЭКСМО, 2003. – 288 с.
5. **Закон РФ «О гражданской обороне»** (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ)
6. **Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».** – М.: ЭКСМО, 2001. – 42 с.
7. **Закон РФ «О пожарной безопасности».**– М.: Омега, 2005.– 22 с.
8. **Закон РФ «О радиационной безопасности населения»** (от 9.01.1996г. № 3-ФЗ в ред.ФЗ от 22.12.04г. №122-ФЗ).– М.: Омега, 2005.– 34 с.
9. **Закон РФ «Об обороне»** (от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ). - М.: ЭКСМО, 2003. – 32 с.
10. **Закон РФ «Об образовании».** – М.: Приор, 2005. – 48 с.
11. **Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».** – М.: Омега, 2002. – 18 с.
12. **Конституция Российской Федерации.**- М.: ЭКСМО, 2006. 64 с.
13. **Концепция национальной безопасности Российской Федерации** (утв. Указом Президента РФ от 17.12.1997г. № 1300) // Российская газета. – 1997. – 26 декабря. - № 247.
14. **Концепция экологической безопасности Свердловской области на период до 2015 года:** постановление Правительства Свердловской области от 16.06 2004 г. N 505-ПП // Областная газета. - 2004. - 22 июня. - С. 8-10.

15. Мероприятия по развитию образования Свердловской области на 2004 – 2007 годы // Постановление Правительства Свердловской области № 386 – ПП от 25.05.2004

16. Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования Свердловской области» // Постановление Правительства Свердловской области, № 15-ПП от 17.01.2006г.

17. Трудовой кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями. – М.: ЭКСМО, 2006. – 256 с.

18. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования // Новые государственные стандарты школьного образования. – М.: Астрель, 2004. – 446 с.

Программно-методическое обеспечение

1. Актуальные вопросы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: (Методические материалы для преподавателей ОБЖ)/Сост. А.Д Рейдерман.- Екатеринбург: ИРРО,1998.-19с.

2. Анастасова Л. П. и др. Жизнь без опасностей: Учись быть самостоятельным: Альбом-задачник: 2 класс (1-3), 3 класс (1-4).-М.: Вентана-Граф. Ч.1.-1998. - 64с.:ил.

3. Анастасова Л. П. и др. ОБЖ: учеб. пособие по курсу «Окружающий мир» для 1-2 классов.- М.: Просвещение, 2002

4. Анастасова Л., Сергеева О. Поурочное планирование программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе // Основы безопасности жизни. - 1998. - №8. - С.13-17.

5. Анастасова Л.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. пособие по курсу " Окружающий мир " для учащихся 1-2 классов начальной школы.- М.: Просвещение, 2002.-143с.:ил.

6. Антюхин Э. Г. Методика творческих работ в курсе ОБЖ //Основы безопасности жизни.- 1998. - №1.- С.28-29.

7. Антюхин Э.Г. и др. Рабочая тетрадь по курсу: Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 классы: Учебное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 94с.:ил

8. **Безопасность жизнедеятельности:** сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / под ред. М. М. Дзыбова. - М.: Дик, 1998. – 704 с.
9. **Безопасность жизнедеятельности:** словарь-справочник / Ф. Карамзинов, О. Русак, С. Гребенников, В. Осенков; под ред. С. Ф. Гребенникова. - СПб: Лань, 2001. – 304 с.: ил.
10. **Берсенева Т.** Духовно-психическая безопасность личности: краткая характеристика наиболее распространенных нетрадиционных религиозных объединений // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2005. – № 3. – С. 59-61.
11. **Берсенева Т.** Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: Технология модульного обучения // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2004. - № 10. - С. 11-21.
12. **Берсенева Т.** Инновационные технологии в преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2004. – № 11. – С. 5-9.
13. **Борисенков А.** Тесты по ОБЖ и методика их использования // Основы безопасности жизни.- 1998.- №5-№6.
14. **Бочаров Е.** Школа выживания: Вторая ступень подготовки, возраст 10-13 лет // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2004. - № 10. - С. 48-51; 2004. - № 9. – С. 46-49.
15. **Быструшкин С.** Концепция преподавания курса ОБЖ: Программа подготовки учителей по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» // ОБЖ.-1997.- №4.-С.5-53.
16. **Верховский Е.И.** Рабочая тетрадь по курсу Основы безопасности жизнедеятельности: 1- 4 классы: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1998.-48с.:ил.
17. **Гостюшин А.В.** Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений .- М.: Просвещение, 1997.- 256с.:ил.
18. **Доусуэлл П.** Выживание в экстремальных ситуациях: Удивительные факты в документальных историях. - М.: РОСМЭН, 1996. -63 с.: ил. - (Великие авантюры)

19. **Завьялова Р., Сяньков В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: (Поурочная методическая разработка по ОБЖ для начальной школы) //Военные знания.-1995.- № 9.**
20. **Захаров Л. А. Некоторые вопросы теории курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - М.: Московский департамент образования, 1995. -16 с.**
21. **Ильичев А. Популярная энциклопедия выживания. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1996. – 400 с.**
22. **Колодницкий Г. , Хабнер М. О преподавании курса «Основы безопасности жизнедеятельности» //Основы безопасности жизни.- 2001.-№ 7.-С.5-9.**
23. **Косицкий Г.И., Дьяконова И.Н. Резервы нашего организма: Книга для учащихся.- М.:Просвещение, 1993.- 160с.**
24. **Кузнецов М. И. Личная безопасность школьника // ОвД. Межведомственный информационный бюллетень. - 2004. - № 31. - С. 7-12.**
25. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 1999. – 128 с.**
26. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: дидактические материалы. - М.: Дрофа; Дик, 2000. – 320 с.: ил.**
27. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 1999. – 128 с.**
28. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 1999. – 96 с.**
29. **Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: методическое пособие. - М.: Дрофа; Дик, 2000. – 96 с.: ил.**
30. **Ляшко В. и др. Программа курса: «Проблемы окружающей среды и безопасности населения» //Основы безопасности жизни.-2002.- № 4. - С.19-23.**

31. **Маслов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии: 6-9 класс.: учебно-методическое пособие.** - М.: Дрофа, 2003. – 112 с.
32. **Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»:** книга для учителя / сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2001.– 160 с.
33. **Михайлов Л. Психологическая безопасность: объект и предмет исследования: конспект лекций для педагогических вузов // ОБЖ. Основы безопасности жизни.** - 2005. – № 3. – С. 27-29.
34. **Мишин Б. И., Смирнов А.Т. Материалы для подготовки и проведения экзамена: «Основы безопасности жизнедеятельности»: 9 кл. /Под ред. Б.И. Мишина.- М.: Просвещение, 2003.- 62 с.**
35. **Мошкин В. Основы пожарной безопасности // ОБЖ. Основы безопасности жизни.** - 2001. - № 11. - С. 21-24.
36. **Нарицын Н. Азбука психологической безопасности.** - М.: Русский журнал, 2000. – 224 с. - (Библиотека журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни»).
37. **Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / сост. Б. И. Мишин.** - М.: АСТ; Астрель, 2002. – 285 с.
38. **ОБЖ. 5 класс: учеб./под ред. Ю. Л. Воробьева.- М.: Астрель, 2004**
39. **Основы безопасности жизнедеятельности. 3 раздел: Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях / Самарский обл. ин-т повыш. квал. и переподготовки работников образования.- Самара. Ч 2.-1994.-120 с.**
40. **Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Учебник для общеобразоват. учреждений /А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов.-М.:Дрофа,1999.-192с.**
41. **Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л. Воробьева.-М.: Дрофа, 2004.**
42. **Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Е. Н. Литвинов, А.Т.Смирнов, М.П. Фролов, С. В. Петров.-1-е изд.-М.:АСТ,1997.-160с.**

43. **Основы безопасности жизнедеятельности:5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений** /В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков,В Н.Латчук.-М.:Дрофа,1999.-144с.
44. **Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений** / С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.-М.:Дрофа;Дик,1999.-208с.
45. **Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений** / С. Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков.- М.: Дрофа; Дик,2000.-208 с.
46. **Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности** / авт.- сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков и др. - М.: Дрофа, 2001. – 160 с.
47. **Петров Н. Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие.** - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1995. – 352 с.: ил.
48. **Петров С. О концепции безопасности образовательного учреждения** /// ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2004.– № 10. – С. 17-21.
49. **Подюков В.А. Токмаков В,В, Шевченко Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности.**- Екатеринбург, 2003.
50. **Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразоват.учебных заведений.-3-е изд.** -М.: Дрофа; Дик 1998.-80с.
51. **Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности.2-4 класс Учебник для общеобразоват.учебных заведений.-3-е изд.**-М.:Дрофа;Дик1998.-240 с.
52. **Пономарев В. Дети и терроризм: методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса** // ОБЖ. Основы безопасности жизни. - 2005. – № 3. – С. 13-18.
53. **Правила пожарной безопасности: тесты для проверки знаний учащихся** / авт.-сост. Н. И. Колесник; ред. Н. А. Горохова, Н. В. Зырянова; - Екатеринбург: ИРРО, 2003. - 19 с.
54. **Репин Ю. В. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях: учебное пособие.** - Екатеринбург, 1995. – 105 с.: ил. - (Семейная школа)

55. **Репин Ю.В., Мельникова Н.Ф.** Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – Екатеринбург, 2005. – 158 с.
56. **Сапронов В.** Современный комплекс проблем безопасности (авторская программа) //Основы безопасности жизни.-1998.-№11
57. **Сапронов В. , Мишин Б.** Система знаний по безопасности образовательная область ОБЖ //Основы безопасности жизни.-2002.-№5.-С.9-12.
58. **Снайдер Д.** Курс выживания для подростков. - М.: Горизонт, 1995. – 208 с.
59. **Сюньков В. Я.** Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 классы: книга для учителя. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2003. – 78 с.: ил.
60. **Тихомиров С.** Профилактика потребления психоактивных веществ // ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2004. – № 4. – С. 52-56.
61. **Топоров И. К.** Основы безопасности жизнедеятельности 1-9 классы: Методика преподавания курса.- М.: Просвещение,1996. -78с.:ил.
62. **Топоров И.К.** Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.-2-е изд.-М.:Просвещение,1997.-158с.:ил
63. **Топоров И.К.** Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 9 классов общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 1999.-160с.:ил
64. **Топоров И. К.** Основы безопасности жизнедеятельности 1-9 классы: методика преподавания курса. - М.: Просвещение, 1996. – 78 с.: ил.
65. **Топоров И.К.** Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений.- М: Просвещение, 1999.-157с.:ил
66. **Усачев А., Березин А.** Школа безопасности: Учебное пособие для учащихся 2 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».- М.:АСТ, 1996. - 160с.:ил