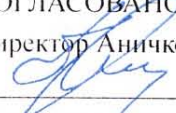


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ"
АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Аничкова лицей

 Н.Ф. Трубицын

Протокол педагогического совета

№ 6 от "30" мая 2014

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГБОУ ЦО "СПб ГДТЮ"

 М.Р. Катунцова

Приказ № 2020

от "29" августа 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

«АРХЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ВОСТОКА. БЛИЖНИЙ ВОСТОК»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Автор-составитель: **Редина Марина Андреевна**

Педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГОУ ЦО "СПб ГДТЮ"

Протокол № 9 от 29 августа 2014 г.

Санкт-Петербург

2014

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Археология и культура Востока. Ближний Восток» далее (Программа) предназначена для учащихся среднего и старшего возраста, интересующихся историей и культурой стран Ближнего Востока.

На занятиях учащиеся смогут получить основы археологических знаний, как в увлекательной игровой форме, так и в стандартной – лекционной. Полученные знания помогут расширить детям свой кругозор.

Программа дает большой объем конкретных знаний по археологии, истории, философии, искусству и литературе, науке и технике Древнего Востока, а также основам аккадского языка. В ней подробно рассматривается культура ближневосточных стран, принцип изучения страноведческий, поэтому некоторое внимание уделено также этнографической и современной культуре АРЕ, Сирии, Ирака, Турции и других стран региона.

В курсе показана история развития цивилизаций древнего Ближнего Востока- Египта, Месопотамии, стран Восточного Средиземноморья, Турции. Благодаря знакомству с другими культурами у школьников формируется уважение к памятникам культурного наследия, сохранившимся на территории Российской Федерации и других стран.

Лекционные занятия представляют материал, сгруппированный по тематике, изучающей основные цивилизации Востока. Главное внимание уделено крупнейшим цивилизациям (Древний Египет, Древняя Месопотамия от неолита до периода эллинизма, также затрагиваются вопросы этнографической истории и культуры, религии). Лекционный материал комментируется текстами сочинений древних авторов, используются фотографии, слайды основных памятников, видеофильмы. Большое внимание уделяется изучению музейных коллекций Государственного Эрмитажа и Музея антропологии и этнографии, которые всегда были в России центрами изучения Востока.

В процессе освоения программы дети смогут получить представление об истории и культуре стран древнего Ближнего Востока, о языках, на которых говорили в этом регионе, об истории археологических открытий и коллекциях предметов древневосточного искусства и культуры, хранящихся в музейных собраниях по всему миру.

Данная программа является лично ориентированной и позволяет развивать индивидуальные способности ребенка, поскольку значительно количество часов в программе отведено для практических занятий, где дети через игру – рисование – лепку - моделирование - компьютерные технологии – литературные творческие работы изучают новые материалы.

Изучение «нешкольных» разделов истории дает возможность школьниками научиться использовать имеющуюся вокруг информацию – интернет-ресурсы, библиотеки, музеи, а также помогает учащимся получать более глубокие знания по интересующим их темам и подготовить базу для продолжения обучения.

Данная программа подразумевает непрерывный контроль усвоения материала учащимися, выполнение творческих работ и проверочных тестов.

Направленность программы: культурологическая

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы:

В программе представлен новый комплексный подход к изучению «нешкольных» разделов истории. Программа соответствует современному уровню научных знаний по данной тематике, которые, благодаря возможности совершать путешествия по Востоку, можно применить на практике. Программа построена таким образом, чтобы получение новых знаний стало увлекательным, а изучаемый материал хорошо запоминался.

Цель программы:

Развитие мотивации учащихся к изучению истории, культуры и археологического наследия древнего Ближнего Востока.

Задачи:обучающие

- познакомить учащихся с большим фактическим материалом по истории, археологии, культуре, этнографии стран Востока,
- Изучить происхождение и развитие восточных цивилизаций
- познакомиться с работой археологов.
- научиться сравнивать разные археологические материалы

развивающие

- развивать аналитические и творческие способности учащихся
- развивать историческое мышление и правильно понимать исторические процессы

воспитательные

- воспитывать культурную толерантность и веротерпимость в отношении к современным религиозным и этническим проблемам общества.
- В процессе обучения большое внимание уделяется воспитанию и сплочению детского коллектива, что важно для подготовки к экспедициям

Возраст учащихся: 14-17 лет.

Сроки реализации программы: один учебный год, 216 часов,

Режим занятий: два раза в неделю по 2 и 4 часа

Формы занятий: лекции, беседы и практические занятия, в том числе в форме игр, соревнований и конкурсов

Ожидаемые результаты:

После успешного прохождения программы учащиеся смогут:

- овладеть навыками работы с историческими фактами,
- научиться сравнивать разные археологические материалы,
- развить историческое мышление и правильно понимать исторические процессы,
- расширить кругозор,
- овладеть толерантным подходом к другим культурам,
- упрочить интерес к изучению истории и археологии.
- познакомиться с работой археологов.

Способы проверки результатов обучения:

текущий контроль- контроль решения тестов-игр учащимися во время практических занятий,
промежуточный контроль - проверочные работы, участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Формы подведения итогов реализации программы:

Зачет. Тестирование, прочтение фрагмента клинописного текста

Учебно-тематический план

	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие.	1	1	2
2	Историческая география, климат и этнография древнего Ближнего Востока	4	4	8
3.1	История изучения древнего Ближнего Востока. Ранние и современные археологические открытия. Методы археологического изучения древнего Ближнего Востока.	8	20	28
3.2	Мировые музейные коллекции и древневосточные памятники	6	16	22
4	Периодизация истории древнего Ближнего Востока. Основные события истории Древнего Египта, Древней Месопотамии и стран древнего Восточного Средиземноморья.	12	28	34
5.1	Языки древнего Ближнего Востока. История и методы дешифровки.	6	12	18
5.2.	Языки древнего Ближнего Востока. Основы клинописи (аккадского языка).	20	24	52
6	Религия, культура и повседневная жизнь человека на древнем Ближнем Востоке.	8	24	32
7	Полевая теория и практика	2	8	10
8	Итоговое занятие. Зачет	4	8	12
	Итого	71	145	216

Содержание

1. Вводное занятие Введение. Знакомство с целями и задачами курса.
Инструктаж по технике безопасности.

Практика Просмотр фильма «Археологические раскопки»

2. Историческая география, климат и этнография древнего Ближнего Востока

Теория Обзор географического положения стран древнего Ближнего Востока (Египта, Месопотамии, стран и городов-государств Восточного Средиземноморья, Хеттского царства, Митанни, Мидии, Элама) и находящихся на их территориях современных государств (АРЕ, Ирака, Израиля, Палестины, Ливана, Сирии, Турции, Азербайджана, Ирана). Описание климата и характеристика водных ресурсов указанных стран. Обзор этнического состава древнего и современного населения региона.

Практика Работа с картами «Древний Ближний Восток и Греция» и «Древняя Палестина». Обозначение территорий плодородного полумесяца.

Игра-практика «Отгадай, что за страна»: один из участников загадывает страну и дает подсказки в виде описания ее географического положения, климатических и водно-ресурсных характеристик, остальные участники отгадывают.

Проверочные задание – «Покажи древний город на карте и дай природные характеристики региона, в котором он расположен», «Основные понятия изучения древнего Ближнего Востока». Экскурсия МАЭ

3.1 История изучения древнего Ближнего Востока. Ранние и современные археологические открытия. Методы археологического изучения древнего Ближнего Востока.

Теория Библейские свидетельства о Месопотамии и Египте. Первая археологическая экспедиция царицы Елены в Палестину. Археологические экспедиции европейцев и американцев XVII-XXI вв. в Египет, Месопотамию и Левант. Генрих Шлиман и открытие Трои. Методы археологического изучения древнего Ближнего Востока. Судьба найденных древностей: музейные коллекции и нелегальная дистрибуция. Рождение науки египтологии. Личность и судьба Шампольона. Из истории русской египтологии; путешествия русских по Египту, первые ученые, первые коллекции.

Практика Дешифровка иероглифов.
Экскурсии - Эрмитаж

3.2. Мировые музейные коллекции и древневосточные памятники

Теория Изучение древневосточных коллекций ГЭ (СПб) и Музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (Москва), Британского музея (Лондон), Лувра (Париж), Музея Метрополитен (Нью-Йорк), Берлинского музея (Берлин). Метод работы с онлайн-каталогами музейных коллекций.

Практика Изучение с помощью электронных и сетевых ресурсов египетских коллекций Государственного Эрмитажа и Музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина в Москве. Экскурсии: Государственный Эрмитаж, Музей истории религии, Академия Художеств.

4. Периодизация истории древнего Ближнего Востока. Основные события истории Древнего Египта, Древней Месопотамии и стран древнего Восточного Средиземноморья.

Теория **Древний Египет.** Страна и население современного Египта. “Египет – Дар Нила”. Исторические источники. История археологического изучения Египта. Раннее царство. Объединение

Верхнего и Нижнего Египта и организация государства. Занятия древних египтян. Пирамиды и история их изучения. Старые и современные гипотезы. Искусство Древнего царства. Среднее царство. Структура и организация власти. Успехи экономического развития (пример: освоение Фаюмского оазиса). Египетская литература Среднего царства: «Рассказ о Синухете», «Сказка о потерпевшем кораблекрушение». Борьба с гиксосами. Древние Фивы (Карнак и Луксор). Царица Хатшепсут. Войны Тутмоса III и создание египетской империи. Золотой век Аменхотепа III. Религиозный переворот Эхнатона. Раскопки Амарны. Сокровища гробницы Тутанхамона. Рамзес II. Военное искусство. Строительство и архитектура. Народы моря. Саисская династия. Персидское завоевание Египта. Птолемеевский Египет. Александрия. Понятие эллинизма. Взаимодействие египетской и греческой культуры. Клеопатра – последняя египетская царица. Культ Исиды в Римской империи. Александрийское христианство II–V вв. Копты и египетское монашество. Коптское искусство. Оксиринх – город папирусов. Арабское завоевание Египта. Аббасиды. Саладин и время крестовых походов. Мамлюки. Египет в составе Османской империи. Египетский поход Наполеона. Рождение науки египтологии. Каирский музей. Новая история Египта. Политика Мухаммеда Али и ее последствия. Новейшая история Египта. Советско-египетские отношения. Современные археологические исследования в Египте, спасательные работы при строительстве Асуанской плотины. Организация археологической службы в Египте в 20 веке. Современные проекты реставрации археологических памятников. Современный туристический Египет. Характеристика путеводителей по Египту.

Древняя Месопотамия. Шумерская цивилизация. Города Шумера: Ур, Ларса, Лагаш, Урук, Ниппур, Умма, Аккад. Город Ур – археологические раскопки Л.Вулли и историческая реконструкция И.М.Дьяконова. Методы работы ассириологов. Новошумерский период, династия Ур III, правление Гудеа. Старовавилонский период. Правление Хаммурапи. Законы Хаммурапи и их значение для истории законодательства. Касситский период. Административные архивы Ниппура. Цилиндрические печати и их использование. Международная дипломатия и амарнская переписка. «Игра» «великих держав». Период Исин-Ларса. Династия Приморья. Новоассирийский период. Военные кампании саргонидов. Падение ассирийской державы. Нововавилонское царство. Правление Набополассара и Набонида. Конец месопотамской цивилизации. Ахеменидская держава. Завоевательные походы Кира II и Камбиза. Сатрапии. Государственный аппарат. Внешняя политика Дария I. Греко-персидские войны. Поход Александра Македонского по Средней Азии. Селевкидская держава. Парфянское царство.

История городов Восточного Средиземноморья, Хеттского царства и Урарту. Их взаимоотношения с Египтом, Вавилонией и Ассирией. Раскопки крепостей Ван, Тейшебаини. Особенности географического положения. Религия и культура древней Палестины. Иерихон. Появление израильских племен в Палестине и ранняя история евреев. Давид и Соломон – великие цари Израиля. Эллинистический и римский период в Палестине. Кумранские находки. Финикия. Древнейшие города государства. Раскопки Угарита. Отношения с Египтом и государствами Месопотамии. Морские путешествия финикийцев. Финикийская колонизация. Карфаген. Культура и религия. Сирия на перекрестке торговых путей. Краткий обзор археологического изучения. Сирия сегодня. Малая Азия на пороге письменной истории. Раскопки и реконструкция Д. Меллартом неолитического городища Чатал-Хююк. Проблемы происхождения земледельческой цивилизации. Хеттская держава. Исторические источники и археологические раскопки. Особенности Хеттской монархии. Хозяйство, торговля, бытовая культура. Мифология и религия. Хеттское войско, колесницы и тренировка коней.

Практика Методы реконструкции погребального обряда по данным археологии. Чтение отрывков из Геродота. Обучение методам работы с текстом источника. Критика исторического источника. Описание обряда погребения и похорон Тутанхамона на основании описей находок в могиле и заупокойных текстов. Опыт реконструкции. Экскурсии по городу: Петербургские сфинксы.

Египетский дом в Петербурге. Составление плана г. Вавилона, построенного царем Навуходоносором. Семинары: Война и культура. Американские войны в Персидском заливе и последствия для археологических памятников. Разгром культурного наследия Ирака. Этнография современного Ирака, Сирийской Месопотамии. В гостях у бедуинов. Экскурсии: Государственный Эрмитаж, Музей истории религии, Рукописный отдел Публичной библиотеки, Академия Художеств, МАЭ

5.1 Языки древнего Ближнего Востока. История и методы дешифровки.

Теория Классификация языков древнего Ближнего Востока. История и методы дешифровки древнеегипетского, аккадского, персидского, хеттского языков.

Практика Просмотр учебного фильма «Жан-Франсуа Шампольон и расшифровка египетских иероглифов. Экскурсия в Государственный Эрмитаж, ин-т Восточных рукописей.

5.2 Языки древнего Ближнего Востока. Основы клинописи (аккадского языка).

Теория Введение в изучение аккадского языка. Источники на аккадском языке, их типология и классификация. Жанры шумеро-аккадских текстов. 100 клинописных знаков для начинающих. Основы грамматики аккадского языка.

Практика Изучение 100 клинописных знаков для начинающих. Освоение методов работы со словарями аккадского языка. Упражнения на транслитерацию аккадских слов (со словарем). Чтение несложных текстов на аккадском языке. Экскурсия в Эрмитаж .

6. Религия, культура и повседневная жизнь человека на древнем Ближнем Востоке

Теория Мифология и пантеон богов Египта, Месопотамии, Восточного Средиземноморья и Хеттского царства. Храмовая архитектура древнего Ближнего Востока. Хозяйственная и ремесленная жизнь древнего Ближнего Востока.

Практика Семинарское занятие «Межконфессиональные отношения в современном Египте». Месопотамская мифология и библейские предания. Миф о Гильгамеше – сравнение с библейской историей мифа о Потопе. Раскопки в Уре и значение археологической хронологии для датировок в истории (работа по сопоставлению текстов мифа и Библии). Появление культурного героя в литературе.

Обсуждение глав из книги А. Лукаса «Материалы и ремесленные производства в Древнем Египте». Подготовка рефератов по одному из способов обработки материалов на Древнем Востоке.

7. Полевая теория и практика

Теория Основные сведения о методике полевых исследований. Организация экспедиций.

Практика Полевой выезд

Инструктаж по технике безопасности

8.Итоговое занятие. Зачет.

Методическое обеспечение

№	Темы занятий	Формы занятий	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Вводное занятие	Лекция экскурсия	Электронные альбомы фотографий. Фильм «Археологические раскопки»		Проектор, компьютер
2	Историческая география, климат и этнография древнего Ближнего Востока	Лекция экскурсия игра	Электронные альбомы фотографий Карты «Древний Ближний Восток», «Древняя Палестина» Фрагменты фильмов	Тест, игра	Проектор, компьютер
3.1	История изучения древнего Ближнего Востока. Ранние и современные археологические открытия. Методы археологического изучения древнего Ближнего Востока.	Лекция экскурсия	Карты «Древний Ближний Восток», «Древняя Палестина». Электронные альбомы фотографий . Электронные презентации «Гробницы города Ура», «Гробница Тутанхамона», « Иерихон», «Жан-Франсуа Шампольон и древнеегипетские иероглифы», «Сокровища Трои». Фильмы «Троя», «Семь чудес света» http://www.youtube.com/watch?v=6n0GtL4n0E0	Тест	Проектор, компьютер
3.2	Мировые музейные коллекции и древневосточные памятники	Лекция экскурсия	Карты «Древний Ближний Восток», «Древняя Палестина». Электронные альбомы фотографий. Онлайн-каталоги коллекций Эрмитажа, ГМИИ им. Пушкина, Британского музея, Лувра, Музея Метрополитен http://www.hermitagemuseum.org/ http://www.britishmuseum.org http://www.archaeology.ru/ http://www.oracc.museum.upenn.edu http://www.egyptology.ru	Тест	Проектор, компьютер
4	Периодизация истории древнего Ближнего Востока. Основные события истории Древнего Египта,	Лекция экскурсия	Карты «Древний Ближний Восток», «Древняя Палестина». Книга Э. Бикермана «Хронология Древнего мира». Атлас «История Древнего мира» Электронные альбомы фотографий и презентации: «Иерихон», «Чатал-Хююк», «Долина	Тест	Проектор, компьютер

	Древней Месопотамии и стран древнего Восточного Средиземноморья.		царей», «Зиккурат», «Дурра-Европос» Электронные альбомы фотографий. Фильмы Египет 1 серия - Рождение империи http://www.youtube.com/watch?v=vKI0vAvCbSs Египет 2 серия - Войны фараонов – http://www.youtube.com/watch?v=QCi3Hnk6AzI Египет 3 серия - Храмы власти- http://www.youtube.com/watch?v=4LpAOda0Cns Египет 4 серия - В поисках вечности http://www.youtube.com/watch?v=BWuSF5TiFaI		
5.1	Языки древнего Ближнего Востока. История и методы дешифровки.	Лекция экскурсия	Карты «Древний Ближний Восток», «Древняя Палестина». Пособие по иероглифике. Электронные пособия «Жан-Франсуа Шампольон и древнеегипетские иероглифы», Док.фильм «Египет. Тайны древней цивилизации» (2013) – http://www.youtube.com/watch?v=kwEXPJ0nuTg	Тест	Проектор, компьютер
5.2	Языки древнего Ближнего Востока. Основы клинописи (аккадского языка).	Лекция экскурсия семинар	Карты «Древний Ближний Восток», «Древняя Палестина». Методическое пособие: А.В. Немировская «Аккадский язык». Электронные альбомы фотографий и копии клинописи		Проектор, компьютер
6	Религия, культура и повседневная жизнь человека на древнем Ближнем Востоке.	Лекция экскурсия	Карты «Древний Ближний Восток», «Древняя Палестина». Книга А.В. Лукас «Материалы и ремесленные производства в Древнем Египте». Фильм Семь чудес света – http://www.youtube.com/watch?v=6n0GtL4n0EO	Тест, реферат	Проектор, компьютер
7		Лекции, полевые выезды	копии полевых документов Электронный альбом фотографий методики полевых исследований Фильм «Детальное исследование пирамиды Хеопса» – http://www.youtube.com/watch?v=sPiSWTb82VE	Тест	Компьютер Проектор Экран Компас, геодезические приборы
8	Итоговое занятие	зачет		Итоговый тест	

Список литературы для преподавателей

- Амусин И.Д. Находки у Мертвого моря. – М.: Наука, 1964
- Афанасьева В.К. и др. «Я открою тебе сокровенное слово...» Литература Вавилонии и Ассирии. – М.: Художественная литература, 1981
- Богословский Е.С. «Слуги» фараонов, богов и частных лиц. – М.: Наука, 1979
- Богословский Е.С. Древнеегипетские мастера. По материалам из Дейр эль-Мединэ. – М.: Восточная литература, 1984
- Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока. VII-середины XIII века. – М.: 2001
- Вулли Л. Ур халдеев. – М.: Наука, 1961
- Гонейм З. Потерянная пирамида. – М.: Наука, 1959
- Дандамаев М.А. Вавилонские писцы. – М.: Наука, 1983
- Дандамаев М.А. Рабство в Вавилонии. – М.: Наука, 1974
- Дженкинс Н. Ладья под пирамидой (Царская ладья фараона Хеопса). – М.: Наука, 1986
- Дьяконов И.М. Люди города Ура. – М.: Наука, 1990.
- Дьяконов И.М. История Мидии. – СПб: Изд-во Филологического ф-та СПбГУ, 2008
- Верделли А. Искусство рисунка. Учебник для начинающих художников. – М.: Эксмо, 2007
- Володихин Д. Энциклопедия для детей. Том 5. Ч. 1. История России. От древних времен до конца XVII в. Аванта+, 2013
- Замаровский В. Тайны хеттов. – СПб: 2000
- Керам К.В. Боги, гробницы, ученые: Роман археологии. – Н. Новгород, 1994
- Кленгель-Брант Э. Путешествие в древний Вавилон. – М.: Наука, 1979
- Клочков И.С. Духовная культура Вавилонии: человек, судьба, время. – М.: Наука, 1983
- Крамер С.Н. История начинается в Шумере. – М.: Наука, 1991
- Кун Н. Легенды и мифы Древней Греции. – М.: Мартин, 2011
- Кьера Э. Они писали на глине. – М.: Наука, 1984
- Липин Л. Аккадский язык. Хрестоматия. – М.: Наука, 1957
- Ллойд С. Археология Месопотамии. – М.: Наука, 1964
- Лукас А. Материалы и ремесленные производства в Древнем Египте. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1958
- Луконин В.Г. Искусство Древнего Ирана. – М.: Наука, 1977
- Матье М.Э. День египетского мальчика. – Л.: Наука, 1974
- Матье М.Э. Искусство Древнего Египта. – СПб: Изд-во ГЭ, 2005
- Матье М.Э. Во времена Нефертити. – М.: Наука, 1965
- Матье М.Э., Павлов В.В. Памятники искусства Древнего Египта в музеях СССР. – М.: Наука, 1958
- Монтэ П. Египет Рамсесов. – М.: Наука, 1989
- Морэ А. Нил и египетская цивилизация. – М.: Наука, 2007
- Мюррей М. Египетские храмы. – М.: Алетейя, 2006
- Немировская А.В. Аккадский язык. Учебно-методическое пособие. – СПб: Изд-во СПбГУ, 2006
- Оппенгейм Л.А. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. – М.: Наука, 1990
- Петровский Н., Белов А. Страна Большого Хапи. – М.: Наука, 1973
- Толмачёва Е.Г. Египет без фараонов. – М.: Алетейя, 2003
- Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Дж., Якобсен Т.В. В преддверии философии. – М.: Наука, 1984
- Фихман И. Ф. Оксиринх – город папирусов. – М.: Наука, 1970
- Шарпен Д. Чтение и письмо в Вавилонии. – М.: Изд-во РГГУ, 2009
- Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. – М.: Наука, 1965
- Энциклопедия для детей. Том 1. Всемирная история Аванта+, 2008
- Энциклопедия для детей. Древние цивилизации Аванта+, 2008

Энциклопедия археологических открытий. – М.: Махаон, 2007
Якобсен Т. Сокровища тьмы: история месопотамской религии. – М.: Восточная литература, 1995

Для учащихся

Гонейм З. Потерянная пирамида. – М.: Наука, 1959
Дженкинс Н. Ладья под пирамидой (Царская ладья фараона Хеопса). – М.: Наука, 1986
Дьяконов И.М. Люди города Ура. – М.: Наука, 1990.
Володихин Д. Энциклопедия для детей. Том 5. Ч. 1. История России. От древних времен до конца XVII в. Аванта+, 2013
Замаровский В. Тайны хеттов. – СПб: 2000
Керам К.В. Боги, гробницы, ученые: Роман археологии. – Н. Новгород, 1994
Кун Н. Легенды и мифы Древней Греции. – М.: Мартин, 2011
Кьера Э. Они писали на глине. – М.: Наука, 1984
Матье М.Э. День египетского мальчика. – Л.: Наука, 1974
Петровский Н., Белов А. Страна Большого Хапи. – М.: Наука, 1973
Толмачёва Е.Г. Египет без фараонов. – М.: Алетейя, 2003
Шарпен Д. Чтение и письмо в Вавилонии. – М.: Изд-во РГГУ, 2009
Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. – М.: Наука, 1965
Энциклопедия для детей. Том 1. Всемирная история Аванта+, 2008
Энциклопедия для детей. Древние цивилизации Аванта+, 2008

Электронные ресурсы

<http://www.hermitagemuseum.org/>
<http://www.archaeology.ru/>
<http://www.ancient.gerodot.ru/>
<http://www.etana.org>
<http://www.britishmuseum.org>
<http://www.cdli.ucla.edu>
<http://www.oracc.museum.upenn.edu>
<http://www.egyptology.ru>
<http://www.thebanmappingproject.com>
<http://www.iaassyriology.org>
<http://www.historic.ru/>