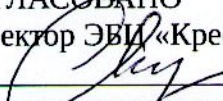


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
ЭБЦ «Крестовский остров»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЭБЦ «Крестовский остров»

 А.Р.Ляндзберг

Протокол педагогического совета

№ 4 от « 04 » марта 20



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

 М.Р. Катунова

Приказ № 1459 от « 05 » 06 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА  
**«КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИЗАЙНА»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Автор-составитель:

Швецова Екатерина Александровна,  
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»  
Протокол № 5 от « 03 » 04 2014г

Санкт-Петербург  
2014

### **Пояснительная записка**

Комнатное цветоводство - это одно из направлений декоративного садоводства, занимающаяся размножением и выращиванием различных декоративных растений и цветов для украшения жилых помещений и офисов, а так же для создания оранжерей и зелёных насаждений.

Все самое интересное о цветоводстве, история выращивания растений и цветов в декоративных целях, использование растений в интерьере, особенности ухода, советы, рекомендации. Комнатное цветоводство очень быстро развивается среди любителей - цветоводов. На комнатные растения случается мода. Иногда она связана с необычайной их красотой, иногда с невероятно полезными свойствами - подлинными или мнимыми. Растения обладают особой энергетикой и без них по-настоящему уютного дома не создать -это естественный источник красоты и гармонии. Комнатные растения, как составляющая природного богатства, сегодня стали неотъемлемым элементом интерьера, придающими гармонию, и органичность. Дополнительная общеобразовательная программа «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» органично знакомит обучающихся со всеми аспектами комнатного цветоводства и помогает им научиться собственными руками создавать уютный интерьер.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Программа** общеразвивающая.

**Новизна программы** заключается в большом отведении времени на экскурсионную и практическую работы, делая акцент на самостоятельную индивидуальную и творческую деятельность обучающихся.

**Актуальность программы** определяется запросом родителей на программы естественнонаучного направления для учащихся 4 - 6 классов, в связи с недостающими материально – техническими условиями во многих учреждениях Санкт- Петербурга. Успешность реализации предлагаемой программы на базе Эколого – биологического центра объясняется материально – техническими ресурсными возможностями: дендропарк с коллекцией плодовых и цветочных многолетних растений, тепличный блок. В эколого – биологическом центре имеется коллекция, насчитывающая более 400 видов растений.

**Педагогическая целесообразность.** Программа «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению.

**Цель:** Создать условия для формирования и развития творческих способностей обучающихся, через овладение основами цветоводства, дизайна и природных композиций.

**Задачи:**

Обучающие:

- Обучить основам комнатного цветоводства
- Познакомить с основами фитодизайна
- Научить грамотно подбирать растения для интерьеров и осуществлять уход за ними

Развивающие:

- Развить внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазии через практическое создание эскизов и миниатюрных садов
- Развивать умение доводить дело до конца
- Сформировать навык коллективного творчества

Воспитательные:

- Воспитать чувство личной ответственности
- Воспитать художественный вкус
- Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде

**Отличительной особенностью** данной программы «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» является возможность творческого развития обучающихся в разных видах декоративно – прикладных работ. Большое внимание уделяется самостоятельной проектной деятельности обучающихся. Программа по комнатному цветоводству широко реализуется в практике дополнительного образования естественнонаучной направленности. Программа «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» базируется на двух - годичной программе «Цветочный дизайн в интерьере». В связи с тем, что в реалиях современного времени в сложившейся ситуации программа «Цветочный дизайн в интерьере» работала по соглашению со школами, но реализовывался только первый год обучения из-за постоянной смены коллектива. Целесообразней было разработать программу сроком на один год.

**Возраст детей** участвующих в реализации образовательной программы, 10-12 лет.

**Условия набора в коллектив:** в начале учебного года организуется свободный набор учащихся, желающих изучать основы комнатного цветоводства. Ежегодно поступают заявки от школ на обучение групп обучающихся по данной программе, в результате чего на основе соглашения о сотрудничестве со школами также формируются группы.

**Программа рассчитана** на 1 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

В результате обучения по программе «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» обучающиеся

знают:

- Основы комнатного цветоводства
- Основы фитодизайна
- Агротехнику выращивания и общий уход за растениями
- развиты:
- Внимательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, фантазия
- Самостоятельность в создании новых оригинальных композиций в оформлении и доведение их до конца
- Умение трудиться в коллективе
- воспитаны:
- Воспитано чувство личной ответственности
- Воспитан художественный вкус
- Воспитано бережное отношение к природе и окружающей среде

К возможным формам организации занятий относятся: коллективные и индивидуальные занятия по практической творческой работе и проектной деятельности.

В реализации программы используются:

- формы выявления результатов: индивидуальное собеседование, опрос, зачеты, педагогическое наблюдение, тесты.
- формы фиксации результатов: ведение зачетной книжки, анкетирование, тестирование.
- формы предъявления результатов: выставки готовых индивидуальных работ, результаты проектной деятельности, викторины.

### **Учебно - тематический план программы**

| № Раздел программы                         | Количество часов |        | Количество часов |
|--|------------------|--------|------------------|
|  | Всего            | Теория | Практика         |
| 1. «Цветы-чародеи»                         | 2                | 2      | -                |
| 2. Материалы и инструменты юного цветовода | 30               | 14     | 16               |
| 3. Пришельцы из далеких стран              | 40               | 18     | 18               |
| 4. Разведение и уход за                    |                  |        |                  |

|                            |     |    |    |
|----------------------------|-----|----|----|
| цветами                    | 26  | 10 | 16 |
| 5. Композиции и мини сады. | 28  | 14 | 14 |
| 6. Фитодизайн интерьера    | 16  | 8  | 8  |
| 7. «С цветами на- ты»      | 2   | 2  | -  |
| Итого:                     | 144 | 70 | 74 |

## Содержание программы

### 1. «Цветы- чародеи»

Экскурсия: декоративно – лиственные и красивоцветущие растения в коллекции Эколого – биологического центра «Крестовский остров». Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в Учреждении.

### 2. Материалы и инструменты юного цветовода

#### Теория:

Посуда для растений. Инструменты и инвентарь для работы с растениями. Почва и разнообразие субстратов. Правила посадки и перевалки растений. Роль света в жизни растений. Потребность в удобрениях. Вредители и болезни, меры борьбы с ними.

#### Практика:

Определение механического состава почвы. Практическая работа по определению и приготовлению субстратов. Пересадка и перевалка растений в оранжереях. Корневая и внекорневая подкормка комнатных растений. Борьба с вредителями и болезнями растений. Практическая работа с микроскопами по определению вредителей.

**Формы подведения итогов:** Викторина, тестирование.

### 3. Пришельцы из далеких стран

#### Теория:

«Цветы и поклонники» – красивоцветущие комнатные растения. Пришельцы из далеких стран: декоративно – лиственные. Отдел папоротниковидные. Суккулентные растения. Крупномерные растения зимнего сада. Пальмы. Эпифиты. Плодовые растения тропических и субтропических зон. Ампельные и вьющиеся диковины. Водные растения. Лекарственные растения. Эфиро– масличные растения. Цитрусовые растения.

#### Практика:

Общий уход за оранжерейными растениями (полив, пересадка, подкормка, обрезка пожелтевших листьев и т. п.). Вегетативное размножение растений. Практическая работа с микроскопом.

**Формы подведения итогов:** Викторина, тестирование.

### 4. Разведение и уход за цветами

**Теория:**

Выбор посадочного материала. Способы размножения. Виды вегетативного размножения. Семенное размножение растений. Прививка растений. Выращивание и уход за растениями в домашних условиях.

**Практика:**

Практическая работа по вегетативному размножению (черенками, усами, делением, отводками, воздушное укоренение) комнатных растений. Прививка. Семенное размножение растений. Посев семян. Общий уход за растениями (полив, пересадка, подкормка, обрезка пожелтевших листьев и т. п.).

**Формы подведения итогов:** Викторина, тестирование.

**5. Композиции и мини сады.****Теория:**

Законы композиции (цвет, форма, размер). Подбор растений по биологическим и экологическим признакам. Растения и композиции из них. Миниатюрные ландшафтные композиции. Эпифитное дерево. Виды и устройство террариумов с растениями. Зимние сады - история и видовое разнообразие. Искусство бонсай. Стили бонсай. Инструменты и контейнеры для бонсаи. Подбор растений, почвы. Придание формы растению.

**Практика:**

Оформление эскиза композиции. Подбор емкостей и растений для посадки. Посадка композиций. Мастер-класс по оформлению готовой работы. Придание формы растениям. Создание эпифитного дерева. Общий уход за растениями (полив, пересадка, подкормка, обрезка пожелтевших листьев и т. п.).

**Формы подведения итогов:** Выставка композиций, викторина.

**6. Фитодизайн интерьера****Теория:**

Оформление различных зон жилых и общественных помещений (прихожая, террасы, ванны, гостиные, детские комнаты, спальни, кабинеты, холлы, офисы и пр.). Зеленые фитостенки. Особенности в подборе растений. **Практика:**

Оформление эскизов видов интерьерного озеленения. Подбор растений. Общий уход за растениями в оранжереях (полив, пересадка, подкормка, обрезка пожелтевших листьев и т. п.). Подготовка и оформление выставки творческих работ (эскизы, проекты озеленения, цветочные композиции).

**Формы подведения итогов:** Выставка эскизов оформления интерьера, викторина.

**7. «С цветами на - ты»**

Выставка творческих работ. Тестирование. Проведение итогового зачета.

### **Список литературы, используемой педагогом в своей работе:**

- 1 Логачева Н.И., Шешко Н.Б. – Минск: Современная школа, 2009.- с 272 .
- 2 Носаль М.А., Носаль И.М. 'Лекарственные растения и способы их применения в народе' - Харьков: Интербук, 1990 - с.208
- 3 Сааков С.Г. «Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними». - Л.: Наука Год: 1985 - с. 621
- 4 Сироцинская Т.К., Сыроватская Л.С., Зыкова Т.А. «Озеленение балконов» - Урожай: 1980 – с 104
- 5 Вернер Буш «Бонсай в нашем доме»: Интербукс-бизнес, 1998 – с114

### **Список литература для обучающихся:**

- 6 Воронцов В.В. «Уход за комнатными растениями. Практические советы любителям цветов».-М.:ЗАО «Фитон +»,2002.192с., ил
- 7 Грачёва А.В. «Основы фитодизайна»: Форум 2007- с200
- 8 Гельмут Янтра «Цветы в нашем доме» /Пер. с пол.И. Я. Кайнарская.-М.: Интер Бизнес, 1998.- 300с.
- 9 Д-р Д. Г. Хессайон «Все о комнатных растениях»: Издательство Кладезь-Букс 1998-2007- с 1574
- 10 Миулан П., Деска А. «Экзотические растения»/Пер. с фр. Е. А. Глазовой.- М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.- 224с.: ил. – (Золотая коллекция растений)
- 11 Семенов Д.В. «Кактусы: Полный справочник».- М.: АСТ- ПРЕСС КНИГА, 2004.- 368с.:-(Золотая коллекция растений)

#### 4. Методическое обеспечение программы

| № п/п | Раздел программы                               | Формы занятий                                       | Приемы и методы организации образовательного процесса | Дидактический материал  | Формы подведения итогов   | Техническое оснащение        |
|-------|--|---|---|---|---|------------------------------|
| 1     | «Цветы-чародеи»                                | Экскурсия   | Коллективные  |   |   |                              |
| 2     | <b>Материалы и инструменты юного цветовода</b> | Рассказ, беседа, творческая мастерская, презентация | Индивидуально – групповые                             | Плакаты: методы работы садовым инструментом и т. п.<br>Дидактические карточки: подборки рисунков с описанием, книги: «Комнатное цветоводство. Фитодизайн», журналы: «Комнатное цветоводство». Наглядные пособия: коллекция растений, коллекция разновидностей почвы и субстратов, коллекция вредителей и болезней комнатных растений. | Викторины по темам: вредители комнатных растений, инструменты юного цветовода; тестирование по темам: вредители, удобрения, почва.                                      | Микроскопы, видео - проектор |
| 3     | <b>Пришельцы из далеких стран</b>              | Экскурсия, рассказ, презентация                     | Индивидуально – групповые                             | Наглядный материал: Дидактические карточки: подборки рисунков с описанием красивоцветущих, плодовых, эпифитов, декоративно – лиственных, суккулентов, орхидных. Коллекция растений.   | Викторины по темам: красивоцветущие, декоративно – лиственные, растения эпифиты, суккулентные растения, плодовые растения; тестирование по темам: эпифиты, папоротники, | Микроскопы                   |



|   |                                     |   |                           |  |  |                             |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------|--|--|-----------------------------|
|   |                                     |   |                           |  | строение растений, вредители комнатных растений, цитрусовые  |                             |
| 4 | <b>Разведение и уход за цветами</b> | Рассказ, беседа                                     | Индивидуальные, групповые | Плакаты: вегетативное, семенное размножение растений; общий уход за растениями и т.п.<br>Наглядные пособия: коллекция растений тропических и субтропических зон.                   | Викторины по темам: размножение растений, общий уход за растениями; тестирование по темам: размножение растений, общий уход за растениями. |                             |
| 5 | <b>Композиции и мини - сады</b>     | Рассказ, беседа, презентация, творческая мастерская | Индивидуальные, групповые | Наглядные материалы: коллекция растений тропических и субтропических зон.<br>Фотографии: разнообразие цветочных композиций, бонсая, Зимних садов, террариумов, эпифитных деревьев. | Выставка;<br>Викторина по теме: разновидности композиций   | Видео – проектор, компьютер |
| 6 | <b>Фитодизайн интерьера</b>         | Рассказ, беседа                                     | Индивидуальные, групповые | Наглядные пособия: изображения с оформленным интерьером.<br>Дидактические карточки: книги; журналы; рисунки с описанием растений.<br>Коллекция растений.                           | Выставка;<br>Викторина по теме: Фитодизайн.  |                             |
| 7 | <b>«С цветами на – ты»</b>          | Выставка  | Индивидуально – групповые | Наглядные пособия: готовая творческая работа   | зачет  |                             |