

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
ЭБЦ «Крестовский остров»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЭБЦ «Крестовский остров»

А.Р.Ляндзберг

Протокол педагогического совета
№ 4 от «04» марта 2014

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»


М.Р.Катунова
Приказ № 1406
от «05» апреля 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«ОВОЩЕВОДСТВО»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 10-13 лет

Автор - составитель:
Таран Наталья Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 6 от «05» июня 2014.

Санкт-Петербург
2014 год

Пояснительная записка

В жизни человека овощи занимают исключительно важное место, так как представляют собой основной и часто незаменимый источник разнообразных витаминов, аминокислот, минеральных солей, микроэлементов, легкоусвояемых углеводов, органических кислот, фитонцидов и др. Ведь благодаря обширной гамме ароматичных и пряно-вкусовых веществ, интенсивной яркой окраске, красивой форме овощи делают пищу более привлекательной, аппетитной, вкусной и тем самым намного повышают ее усвояемость, а следовательно и пользу.

Программа способствует расширению общего биологического кругозора обучающихся, знакомит с разнообразием овощных культур, их биологией и агротехникой выращивания. Обучающиеся получают представления о стадиях роста и развития овощных растениях, о конструкциях защищенного грунта, о практическом использовании овощей.

Направленность программы – естественнонаучная.

Новизна. Программу отличает современность предлагаемого материала. Сочетание теоретического и практического курса обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, а это способствует творческому и интеллектуальному развитию ребенка.

Актуальность. В век инновационных технологий современные дети оторваны от природы. Большое место в программе отводится практической работе учащихся в оранжерее центра (не менее 1 часа за занятие). В результате практической деятельности у детей формируются знания, умения и навыки, играющие важнейшую роль на протяжении всей жизни человека, развиваются способности, психологическая готовность к труду, ответственность и осознанное отношение ко всему живому.

Педагогическая целесообразность. Данная программа педагогически целесообразна, так как при ее реализации используется сочетание теоретических, практических и активных форм обучения: беседа, объяснение, экскурсии, выставки, конференции. Исследовательская деятельность предусматривает развитие логического мышления, творческих способностей детей, воспитывает доброту и любовь к природе.

Цель программы: создание условий для развития личности ребенка способного к творческому самовыражению, через изучение основ биологии и агротехники выращивания овощных культур.

Задачи

обучающие:

- изучить ассортимент овощных культур открытого и защищенного грунта;
- изучить биологические и экологические особенности овощных культур;
- сформировать агротехнические навыки и умения по выращиванию овощных культур, закрепить их на практике;
- научить самостоятельно работать с литературными источниками;

- формировать свою точку зрения, обсуждать результаты, отстаивать позицию.

развивающие:

- развить коммуникабельность и умение работать в коллективе;
- развить умение проводить наблюдения, ставить опыты и объяснять происходящие процессы.

воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитать ответственное отношение к труду и творческой деятельности;

Отличительной особенностью данной программы является отсутствие аналогов данной программы в системе дополнительного образования детей.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 10-13 лет.

Срок реализации программы 1 год (144 часа). Набор осуществляется в начале учебного года в процессе общего набора или основании соглашения о совместной деятельности со школой. Программа составлена с учетом основных возрастных и психологических особенностей детей. Занятия проходят два раза в неделю, по два часа.

Количество обучающихся в группах планируется по 15 человек. При подготовке исследовательских работ, выступлений к конференциям и выставкам творческих работ возможна работа небольшими группами обучающихся.

Формы проведения занятий.

Для достижения поставленной цели и выполнения задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности. В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- наблюдения;
- экскурсия;
- беседа, объяснение;
- выставка;
- работа по образцу;
- лабораторно-практическая работа;
- игры, викторины.

Ожидаемый результат:

К концу учебного года обучающиеся **знают:**

- ассортимент овощных растений открытого и защищенного грунта;
- основные агротехнические приемы по уходу и выращиванию овощных культур и применяют их на практике;
- биологические и экологические особенности овощных культур;

умеют:

- проводить наблюдения, ставить опыты и объяснять происходящие процессы;
- самостоятельно работать с литературными источниками;

- формировать свою точку зрения, обсуждать результаты, отстаивать позицию;
- бережно относиться к природе.

У него будет развито:

- коммуникабельность, умение работать в коллективе;
- ответственное отношение к труду и творческой деятельности.

Оценки результативности. Для оценки результативности освоения программы используется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель *входного контроля* – диагностика имеющихся знаний и умений, их личной заинтересованности в изучении данной программы, входной контроль используется в начале учебного года в виде собеседования с ребятами и творческих заданий.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения разделов программы и проводится в форме творческих заданий, конкурсов, дидактических игр, викторин.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и его результаты показывают уровень освоения обучающихся образовательной программы (Выставка, игра-викторина).

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- 1.Игра – викторина, устные и письменные опросы по материалам программы.
- 2.Организация и участие в выставке творческих работ.
- 3.Конкурс рисунков и фотографий удивительных, редких и любимых растений.
- 4.Грамотное выполнение агротехнических приемов по уходу за овощными культурами в открытом грунте и оранжереях.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов программ	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Комплектование группы	4	4	-
2	Организационное занятие	2	2	-
3	Классификация и происхождение овощных растений	10	6	4
4	Биологические особенности и условия внешней среды, влияющие на рост и развитие овощных культур	16	10	6
5	Общие сведения об овощных культурах	40	20	20
6	Размножение растений	48	8	40
7	Сооружения защищенного грунта	8	4	4
8	Защита овощных культур от вредителей и болезней	12	4	8

9	Итоговое занятие	2	2	-
Итого часов		144	60	84

Содержание программы

1. Комплектование группы.

Запись в учебные коллективы. Комплектование группы.

2. Организационное занятие.

Теория:

Обзорная экскурсия по ЭБЦ «Крестовский остров». Беседа о технике безопасной работы с землей и растениями, правила пожарной безопасности, правила дорожного движения для пешеходов.

3. Классификация и происхождение овощных растений.

Теория:

Ботаническая классификация овощных растений. Пищевое значение овощей. Географические центры происхождения овощей.

Практическая работа. Группировка овощей по биолого-производственным признакам – работа с карточками. Дидактическая работа с картой. Заполнение таблицы «Группировка овощей по ботаническим признакам».

Форма контроля:

Кроссворд «Классификация овощей». Конкурс на лучшее изображение овощного растения. Игра «Уборка урожая».

4. Биологические особенности и условия внешней среды, влияющие на рост и развитие овощных культур.

Теория:

Жизненный цикл растения. Продолжительность жизни овощных культур (однолетние, двулетние, многолетние). Отношение овощных культур к элементам питания. Органические и минеральные удобрения. Кислотность и механический состав почвы.

Практическая работа.

Распознавание основных минеральных удобрений, подкормка растений минеральными и органическими удобрениями, полив, рыхление почвы, уход, наблюдения.

Форма контроля:

Кроссбук «Удобрения». Тест «Продолжительность жизни овощных культур».

5. Общие сведения об овощных культурах.

Теория:

Овощные культуры семейства капустных: бело- и краснокочанная, савойская, цветная, брокколи, кольраби, брюссельская и декоративные капусты. Корнеплодные

овощи: свекла, морковь, пастернак, редис, репа. Овощные культуры семейства пасленовых: томат, перец, баклажан, картофель, физалис и семейства тыквенных: тыква, кабачок, патиссон, огурец, бахчевые культуры. Посевные и выгоночные зеленые культуры: салат, укроп, петрушка, сельдерей, лук. Многолетние и малораспространённые овощные культуры: хрен, щавель, ревень, спаржа, скорцонера, эстрагон, артишок, кориандр, кресс-салат, огуречная трава. Овощные культуры, выращиваемые в защищенном грунте: томат, перец, баклажан, огурец.

Практическая работа.

Освоение приемов выращивания и ухода за овощными культурами в теплице. Уход за растениями в теплице, полив. Работа с микроскопами. Самостоятельная работа с литературой. Зарисовка внутреннего сечения плода пасленовых культур. Зарисовка видоизменения строения корня у корнеплодов. Работа с гербарием овощных культур. Выгонка лука репчатого на перо из репки.

Форма контроля:

Конкурс рисунков и фотографий любимых растений. Устные и письменные опросы по темам «Семейство капустные», «Семейство пасленовые», «Корнеплодные овощи». Игра «Узнай на ощупь», «Собери пазл и назови овощную культуру». Загадки.

6. Размножение растений.

Теория

Семенное размножение растений. Пикировка и ее значение. Посадочный материал. Вегетативное размножение (луковицами и ее частями, клубнями и частями клубней, черенками, отводками, делением куста).

Семена и их характеристика. Изучение семян. Рассадный способ в овощеводстве.

Практическая работа.

Изучение семян овощных культур. Способы предпосевной подготовки семян (калибровка и отбор по плотности, прогревание, замачивание, проращивание, яровизация, барботирование, дражирование),

Посев или посадка на выгонку зеленых культур. Определение всхожести и энергии прорастания семян. Размножение картофеля кусочками клубня с глазками и ростками. Пикировка и уход за рассадой. Выращивание рассады томата, перца, огурца, сельдерея, тыквы и различных видов капусты.

Форма контроля:

Конкурс рисунков и фотографий удивительных и редких растений. Оценка дневников наблюдений. Игра «Подбери картинку к семени». Тест «Размножение растений». Кроссворд «Вегетативное размножение растений».

7. Сооружения защитного грунта – теплицы, парники.

Классификация сооружений защитного грунта:

- по продолжительности эксплуатационного периода (сезонные и круглогодичные), по назначению (производство овощей и производство рассады);
- по способам использования (стеллажные и грунтовые), по количеству пролетов (однозвенные и многозвенные);
- по виду укрывного материала (стеклянные, пленочные, пластиковые, комбинированные);
- по способам обогрева (технический, солнечный, биологический);
- по типу кровли (односкатные, двускатные, арочные);
- также конструкции могут быть стационарными (теплица, парник) и нестационарными (малогабаритные укрытия).

Практическая работа.

Зарисовка конструкций защищенного грунта. Разработка макета теплицы.

Форма контроля:

Выставка макетов теплиц. Тест «Сооружения защищенного грунта».

8. Защита овощных культур от вредителей и болезней.

Вредители: белокрылка, тля, капустная белянка. Болезни: кила, черная ножка. Меры борьбы с ними.

Практическая работа.

Борьба с вредителями в теплице, сбор вредителей, мытье растений, приготовление биологических растворов, работа с микроскопом.

Форма контроля:

Кроссбук «Вредители». Игра «Подбери название к картинке», «Собери пазл и назови насекомое».

9. Итоговое занятие.

Выставка выращенной рассады. Игра – викторина «Агроэкологическая карусель».

Методическое обеспечение программы

1. учебные пособия для педагога и для учащихся, методические разработки занятий: «Отношение овощных культур к элементам питания», «Механический состав почвы», «Корнеплодные овощи», «Овощные культуры семейства капустных», «Вегетативное размножение», «Вредители овощных культур» , планы-конспекты занятий, методические рекомендации к практическим занятиям: «Определение механического состава почвы», «Работа с микроскопами», «Изучение семян овощных культур», «Вегетативное размножение растений», «Определение всхожести и энергии прорастания семян», книги, учебники, журналы;
2. дидактический материал: географическая карта, коллекция удобрений, таблицы, плакаты: «Овощи», «Семейство капустные», «Размножение растений», «Собираем урожай», «Семенное размножение», «Уход за растениями», «Строение корнеплода»,

коллекция почв, коллекция субстратов, коллекция семян овощных культур, гербарий овощных культур, коллекция растений открытого и защищенного грунта

дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Подбери картинку к семени», «Кто ошибся этажом»;

3. информационный материал: журналы, альбомы, видеофильмы: «Дачная экзотика», «Огородные вредители», «Чудеса, диковины и сокровища», «Дачные радости», «Бесполезные растения», фотоальбомы, творческие работы обучающихся, репродукции, справочники;
4. развивающий материал: гербарий овощных культур, коллекция растений открытого и защищенного грунта, тесты, кроссворды, игры, пазлы, загадки, викторины.

Техническое и материальное обеспечение программы:

1. кабинет, содержащий ученические столы с оборудованными рабочими местами в количестве 15 штук, отвечающие требованиям санитарно – гигиенических норм, стол педагога, доска;
2. Комплект аудио-видеотехники, ксерокс.
3. Практические занятия проводятся в современной двускатной стеллажно-грунтовой теплице на водяном обогреве.
4. Для проведения теоретических занятий у каждого ученика должны быть тетрадь, ручка, карандаш, линейка, ластик.
5. Для проведения практических работ используется следующий инвентарь и материалы: ящики для посевов, сито, ящики для выращивания рассады, смеси для выращивания растений (субстраты), пленка полиэтиленовая, шпагат, опрыскиватель, лейки с распылителем, лопатки, рыхлители, пикировочные колышки, нож, цветочные горшки, таблички, секаторы.
6. Для проведения лабораторных работ используются микроскопы в количестве не менее 10 штук.

Список литературы для обучающихся

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Овощи, фрукты.- Москва: Ювента, 2013г.
2. Данилов М. Шпаргалки для неопытного дачника. Что и как сажать.- Москва: Эксмо, 2012 г.
3. Ефремова Е.Ю. Справочник школьника.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2011г.
4. Саркитов Н.В. Энциклопедический словарь-справочник. Сад и огород.- Москва: Познавательная книга плюс, 2012г.
5. Хессайон Д.Г. Все об овощах.- Москва: Кладезь, 2011г.
6. Шарыгина Т.А. Овощи. Какие они.- Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2009г.

Список литературы для преподавателя

7. Алдохина Т.В. Размножение растений. М.: ООО ТД Издательство «Мир книг», 2011г.
8. Андреев Ю.М. Овощеводство.- Москва: Академия, 2013г.
9. Зигфрид Штайн Теплицы в вашем саду.- Москва: Внешсигма, 2006г.
10. Гурин Ю.В. В мире овощей и фруктов.- Санкт-Петербург: «Балтийская книжная компания», 2010г.
11. Гурмачев Н.С. Азбука овощевода.- Минск: 2012г.
12. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»- Москва: Мозаика-Синтез, 2011г.
13. Питер Мак-Кой. Ваш огород- Москва: РОСМЕН, 2009г.
14. Справочник огородника.- Москва: Муравей, 2010г.
15. Шарыгина Т.А. Стихи к детским праздникам.- Москва: «Издательство ГНОМ и Д», 2008г.