

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ"  
АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Аничкова лицея

 Н.Ф. Трубицын

Протокол педагогического совета

№ 6 от "30" мая 2014

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ГОУ ЦО "СПб ГДТЮ"



 М.Р. Катунцова

Приказ №

от

29

августа

2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА

**«ЭПОХА ВИКИНГОВ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Автор-составитель: **Жеглова Тамара Александровна**  
Педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГОУ ЦО "СПб ГДТЮ"

Протокол № 9 от 29 августа 2014 г.

Санкт-Петербург  
2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) Программа «Эпоха викингов в Восточной Европе» (далее Программа) дает представление о процессе образования и становления русской государственности, определяет роль «варягов» - викингов в политической истории Восточной Европы. Современная ситуация заставляет искать корни и мотивы сегодняшних проблем в прошлом. Варяжский вопрос – «основной» вопрос русской археологии, отношение к проблеме присутствия скандинавов на Руси часто претерпевало изменение в соответствии с идеологическим состоянием общества. По сути дела при изучении истории эпохи викингов рассматривается вопрос о включенности Восточной Европы в общемировой исторический процесс.

### **Направленность дополнительной образовательной программы**

Образовательная программа имеет культурологическую направленность

### **Новизна актуальность, педагогическая целесообразность**

Новизна программы заключается в том, что учтены все последние достижения в области славяно-русской и европейской археологии, актуален интерес общества к эпохе викингов, при том, что в школах недостаточно освещаются многие вопросы русской истории. Программа является педагогически целесообразной, как любая образовательная программа, а в данном случае ценность курса в том, что он учит понимать сложные этносоциальные и политические процессы отечественной истории.

**Цель :** формирование навыков изучения древних культурных процессов на основе комплексного научного подхода

### **Задачи:**

#### обучающие

- Дать представление о археологии, древней истории северной Европы в первом тысячелетии нашей эры;

#### развивающие

- Развитие способностей к историческому анализу, формирование исторического мышления

#### воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к культурному наследию Отечества. Воспитание научного подхода к изучению древних культур

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа предназначена для детей 13-15 лет, которые занимаются в коллективе 2-3й год, и прослушали курс «Основы археологии» или «Полевая археология», программа может быть адаптирована для другого возраста.

### **Сроки реализации программы ( продолжительность образовательного процесса, этапы)**

Программа рассчитана на 144, 216, 288 часов, один год обучения

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, конференций, экспедиций и т.д. Экскурсии и выезды учитываются по накопительной системе. Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по Ленинградской области:

#### Старая Ладога, Копорье, Приозерск, Выборг – 12 часов)

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Умение анализировать материал и препарировать фактический материал, знать археологические и исторические памятники эпохи викингов.

Наилучшим результатом является усвоение материала и готовность участвовать в экспедиции,

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Усвоение пройденного материала проверяется тестами, опросами, беседами с учениками, участием в конференциях, олимпиадах и т.д

Проводится зачет по основным темам курса, учащимся предлагается написать реферат или исследовательскую работу.

### Учебно-тематический план

	Разделы	теория	практика	всего
1	Введение	2	4	6
2	Историография	4	4	8
3	Европа в 1 тыс н.э.	12	10	22
4	Мир викингов	16	24	40
5	Восточная Европа в эпоху викингов	22	64	86
6	Полевая теория и практика	8	30	38
7	Основы туристской техники	4	8	12
8	Зачет	4		4
	Итого	72	144	216

#### Содержание программы

##### **Введение.**

Теория (2 ч) Повторение теоретических знаний и археологических терминов

Практические занятия (4 ч) Семинар по итогам археологической летней практики.

Инструктаж по технике безопасности

##### **2.Историография**

Теория (4 ч) Изучение эпохи викингов в Европе. Интерес к археологическим памятникам и древним рукописям. Варяжский вопрос – “основной” вопрос русской археологии. История вопроса, политическое и научное значение. Варяжский семинар ЛГУ. Современные движения исторической реконструкции и интерес к эпохе викингов

Практические занятия (4 ч) Знакомство с документами 19 века, экскурсия в музей университета , экскурсия в библиотеку ИИМК, знакомство с периодическими изданиями XIX–начало XX в. Труды съездов, ИИМК, Труды МАО и т.д.

##### **3. Европа в 1 тыс н.э.**

Теория(12 ч)

Скифия. Между Европой и Азией. Географические особенности. Исторические судьбы Евразии. Семь миров Древней Европы. Памятники позднего римского времени в В.Европе и на Северо-Западе. Новые открытия

Кельты. Кочевники. Даки. Роль великого переселения народов. Германские племена. Варварские королевства. Германские племена в Восточной Европе. Вендельская эпоха. Памятники VI-VIII вв в Северной Европе. Саттон-ху. Ст.Упсала, курганы Инглингов. Поселения Хельге. Эпос «Беовульф» Обзор культур I тыс. н.э.: Зарубинецкая, Пшеворская, Черняховская, Вельбарская, Культура карпатских курганов, Киевская культура, Колочинская.

Расселение славян. Письменные источники о Восточной Европе I тысячелетия. Славяне на Дунае – зарождение этнической самосознания. Пражская культура: история изучения, археологическая характеристика, варианты. Культуры Поднепровья: типа Луки-Райковецкой, Роменско-Боршевская. Соседи славян в I тысячелетие: переселения аваров, угров, болгар. Хазары и славяне. Салтово-маяцкая культура. Письменные источники о хазарах (Византийские, письмо ц. Иосифа, ПВЛ). Финно-угры и балты в 1 тыс.н.э.

**Практические занятия (10ч):** чтение «Беовульфа» Этногенез славян: чтение фрагментов письменных византийских источников о славянах, чтение фрагментов письма хазарского ц. Иосифа. Экскурсии: Эрмитаж. Просмотр фильмов об Упсале, «Беовульф», «Кельты», «Даки» и др Экскурсии: Эрмитаж. Полевые выезды

##### **4.Мир викингов**

Теория (16 ч)

География Скандинавии. Характеристика социально-экономического состояния скандинавов накануне эпохи викингов. Усадьба скандинава, хозяйство, домочадцы.

Боги и герои скандинавов. Старшая и Младшая Эдда. Устройство мира. Один, Тор, Асгард, Миттгард, Вальгалла. Сага об Инглингах и Пролог Младшей Эдды. Отражение мифологических и религиозных представлений в археологических памятниках.

Памятники литературы и письменности эпохи викингов. Руническое письмо. Рунические камни.

Саги. Снорри Стурлуссон и значение его деятельности. “Круг Земной”. Другие сборники саг.

Поэзия скальдов: формы и приемы скальдической поэзии. Личность скальда.

Походы викингов. 793 г. – начало эпохи. Кто шел в viking, организация походов. Корабли викингов. География походов. Открытие Америки. Саги об Эйрике Рыжем и Лейве Счастливым.

Археологическое изучение Винланда. Европейские источники о викингах. Нападение на Сицилию и Италию. Чем привлекал Восток Гардарики и Восточный путь. Арабское серебро. Известия саг о Бьярманланде. Арабские авторы о “русах”. “Остров русов”.

Археологические памятники эпохи викингов. Бирка, Хедебю, Скирингсаль – структура поселений, находки, история изучения. Кольцевые поселения Дании. Погребения в ладье, другие виды скандинавских погребений.

**Практические занятия (24 ч):** Чтение Эдды. Чтение “Круга земного”. Чтение скальдической поэзии. Разбор кеннингов из скальдической поэзии. Просмотр электронного альбома с видами скандинавских памятников. Просмотр фильмов «Норманы», «Викинги» Экскурсии Эрмитаж. Учебно-экскурсионный выезд: Выборг, Ладога

**5 Восточная Европа в эпоху викингов**Теория (22 ч)

Водные пути. География Восточной Европы, особенности водораздела. Оковский лес. Водные пути. Письменные источники: ПВЛ, К.Багрянородный. Способы передвижения. Роль скандинавов. Этимология понятия “Русь”.

Роль Северо-Запада в становлении торговых путей. «Аландокамская труба». Северо-Запад – перекресток Евразии. Путь из варяг в арабы. Сарское городище, Тимерево.

Этнокультурная ситуация на Северо-Западе в конце I тысячелетия. Культура ДК. Появление сопки. Городище Любша. Археологические свидетельства появления славян на Северо-Западе. Археологическая стратиграфия Старой Ладоги. Поселение и могильник эпохи викингов в Ст.Ладоге. Речные пороги. Рюрик. Легенда о призвании варягов. Механизмы контроля водных путей.

Государство водного пути. Олег “вещий”. Складывание торгово-ремесленных поселений.

Рюриково городище, Гнездово, Изборск и др.

Центры Поволжья, Приладжья и Мсты – свидетели памятных событий I половины – середины X века. Характеристика археологических комплексов.

Киев – главная таможня Восточной Европы. Характеристика деятельности Игоря и Ольги. Договоры с Византией как индикатор политической ситуации Восточной Европы. Взаимодействие князей и племен. Финно-угры и балты в эпоху викингов в Восточной Европе: археологические памятники и письменные свидетельства

Погребальные обряды IX–X вв. Письменные источники о погребальных обрядах (ПВЛ, саги, Ибн-Фадлан). Традиция высоких насыпей Восточной Европы. Дружинные курганы (на примерах Гнездова, Черной могилы и др.). Сопки – проблемы происхождения, хронологии. Сопкообразные насыпи ДК.

Скандинавские саги о Восточной Европе, скандинавские конунги на Руси, Ингигерд

**Практические занятия (64ч):** Учебные полевые выезды на памятники Северо-Запада и В.Европы (Ладога, В.Луга, Приозерск, Псков, Новгород, Смоленск и др.). Чтение письменных источников: ПВЛ, Саги, арабские и византийские источники. Работа с контурными картами, археологическими планами памятников. Просмотр фильмов «Первая столица», «Откуда есть пошла Русская земля». Семинар: «Варяжская дискуссия в русской науке, археологический комментарий»

**6. Полевая теория и практика**Теория (8 ч)

Методы полевых археологических исследований: повторение на примерах раскопок памятников эпохи викингов. (Упсала, Усеберг, Черная Могила, Ст.Ладога и др)  
**Практические занятия (30 ч)** Полевые выезды

### 7. Основы туристской техники

#### Теория (4 ч)

Элементарные знания по туристскому снаряжению, быту, первой медицинской помощи...

#### Практика (8 ч): Полевые выезды

Инструктаж по технике безопасности

8.ЗАЧЕТ 4 часа

### Методическое обеспечение

№	Темы занятий	Формы занятий	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение занятия, электронные ресурсы
1	Введение	Лекция, семинар	Электронный альбом фотографий текущего полевого сезона	Тест	Компьютер Проектор экран
2	Историография	лекция экскурси и	Электронный альбом фотографий и документов, презентация «Варяжский вопрос»	Тест	Компьютер Проектор экран <a href="http://www.ladogamuseum.ru/Ras/Ras/history/">http://www.ladogamuseum.ru/Ras/Ras/history/</a>
3	Европа в 1 тыс н.э.	лекция экскурси и	Карты, Контурные карты Хрестоматия письменных источников и тексты эпического произведений: «Беовульф» фильмы «Беовульф», «Кельты», «Даки» Презентации «Эпоха великого переселения народов», «Гунны», «Варварские королевства», «Аттила», «Саттон-Ху», «Упсала», «Кельты» Папка «Эпоха викингов» Электронный альбом фотографий. Мультимедийный диск «Искусство средних веков»	Тест	Компьютер Проектор экран <a href="http://jotunheim.narod.ru/archaeologic.html">http://jotunheim.narod.ru/archaeologic.html</a>  <a href="http://norse.ulver.com/index.html">http://norse.ulver.com/index.html</a> <a href="http://www.ulfdalir.ru/">http://www.ulfdalir.ru/</a>
4.	Мир викингов	лекция экскурси и	Карты, контурные карты Презентации «Бирка», Курганы с кораблями», «Суда викингов», «Открытие Гренландии и С.Америки», «Викинги в Исландии», «Конунги», «Поселения Скандинавии»	Тест	Компьютер Проектор Экран  <a href="http://norse.ulver.com/index.html">http://norse.ulver.com/index.html</a>  <a href="http://www.ulfdalir.ru/">http://www.ulfdalir.ru/</a>

			Фильмы «И на камнях растут деревья», «Норманны», «Викинги» Папка «Эпоха викингов» Электронный альбомы фотографий Хрестоматия древних текстов: «Круг земной», исландские саги, поэзия скальдов		<a href="http://extremclimb.narod.ru/indexrrtty6.htm">http://extremclimb.narod.ru/indexrrtty6.htm</a>
5	Восточная Европа в эпоху викингов	Лекция, экскурсия, семинар	Карты, Хрестоматия древних источников: саги, ПВЛ, византийские и арабские источники Презентации «Водные пути», «Старая Ладога», «Древние славяне», «Гнездово», «Сарское городище», «Дружинная культура», Фильмы «Песнь о вещем Олеге», «Первая столица» Электронный альбом фотографий	Итоговый тест, Сообщение и презентации	Компьютер Проектор Экран <a href="http://petsu.karelia.ru/ScienceActivity/confer/1997/scandi/4_a.htm">http://petsu.karelia.ru/ScienceActivity/confer/1997/scandi/4_a.htm</a> <a href="http://www.gnezdovo.com/">http://www.gnezdovo.com/</a> <a href="http://annales.info/sbo/contents/skand.htm">http://annales.info/sbo/contents/skand.htm</a> <a href="http://www.ladogamuseum.ru/">http://www.ladogamuseum.ru/</a> <a href="http://lib.rus.ec/b/263885/read">http://lib.rus.ec/b/263885/read</a>
6	Полевая теория и практика	Лекции, полевые выезды	Коллекции археологического материала, копии полевых документов: описей, чертежей, дневников Электронный альбом фотографий и документов по теме «Раскопки памятников эпохи викингов», «Полевые исследования в Ст.Ладоге»	Тест Участие в полевом выезде	Компьютер Проектор Экран Компас, геодезические приборы (во время выездов на базе научных экспедиций) <a href="http://oldladoga.nw.ru/index.htm">http://oldladoga.nw.ru/index.htm</a> <a href="http://altladoga.narod.ru/index.htm">http://altladoga.narod.ru/index.htm</a> <a href="http://www.ladogamuseum.ru/Ras/6/">http://www.ladogamuseum.ru/Ras/6/</a>
7	Основы туристской техники	Лекции, полевые выезды	Туристское снаряжение. Альбом электронных фотографий	Тест Участие в полевом выезде	Компьютер Проектор экран

### Сетевые ресурсы

<http://norse.ulver.com/index.html>

<http://www.vostlit.info/>

[http://petsu.karelia.ru/ScienceActivity/confer/1997/scandi/4\\_a.htm](http://petsu.karelia.ru/ScienceActivity/confer/1997/scandi/4_a.htm)

<http://www.gnezdovo.com/>

<http://www.ulfdalir.ru/>

<http://annals.xlegio.ru/sbo/contents/skand.htm>

<http://archaeology.kiev.ua/links/sweden.htm>

<http://archaeology.kiev.ua/links/norway.htm>

<http://jotunheim.narod.ru/archaeologic.html>

<http://www.ladogamuseum.ru/>

<http://lib.rus.ec/b/263885/read>

<http://extremclimb.narod.ru/indexrrtty6.htm>

<http://www.bibliotekar.ru/vikingi/5.htm>

<http://oldladoga.nw.ru/index.htm>

<http://altdadoga.narod.ru/index.htm>

[http://e-reading.ws/bookreader.php/135795/Cimmerling - Islandskie\\_sagi%2C\\_t\\_1.pdf](http://e-reading.ws/bookreader.php/135795/Cimmerling_-_Islandskie_sagi%2C_t_1.pdf)

#### **Учебно-методические пособия для педагогов**

Арбман Х. Викинги. СПб, 2003

Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 2005

Гуревич А.Я. Эдда и сага. М., 1979

Джаксон Т. Н. Исландские королевские саги о Восточной Европе. М., 2012.

Джесси Л. Байок. Исландия эпохи викингов. М., 2012

Древняя Русь в свете зарубежных источников/ Под ред. Е.А. Мельниковой. М., 2003

Древняя Русь в свете зарубежных источников. Хрестоматия. Т. I-V. М., 2009-2010.

Дубов И.В. Северо-восточная Русь в эпоху раннего средневековья. Л., 1982

Дубов И.В. Великий Волжский путь. Л., 1989

Исландские саги, СПб, 1999

Клейн Л.С. Спор о варягах. СПб., 2009

Ладога и Глеб Лебедев. Восьмые чтения памяти Анны Мачинской. СПб, 2004

Лебедев Г.С. Археологические памятники Ленинградской области. Л., 1977

Лебедев Г.С. История отечественной археологии (1700-1917). СПб., 1992

Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб., 2005

Мельникова Е. А. Древняя Русь и Скандинавия: Избранные труды. М., 2011

Младшая Эдда., СПб, 2005

Носов Е.Н., Горюнова Е.А., Плохов А.В. Городище под Новгородом и поселения Северного

Приильменья. СПб., 2005

Русанова И.П. Славянские древности У1-УП вв. М., 1976

Седов В.В. Новгородские сопки. САИ. М., 1970

Седов В.В. Длинные курганы кривичей. САИ. М., 1974

Славяне и скандинавы / Отв. редактор Е.А. Мельникова. М., 1986

Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. Л., 1971

Старшая Эдда. СПб, 2011

Стеблин-Каменский М.И. Скальдическая поэзия// Поэзия скальдов. М., 1979

Такие лживые саги всего забавнее: Сборник статей. М. 2012

Фетисов А.А., Щавелев А.С. Викинги. Между Скандинавией и Русью. М, 2009

Хельге Ингстад. По следам Лейва Счастливого. М., 1965

Хлевов А. А. Предвестники викингов. Северная Европа в 1-УШ вв. СПб., 2002

Щукин М.Б. На рубеже эр. СПб., 1994

Янин В.Л. Средневековый Новгород. М., 2004

#### **Литература для детей**

Беовульф., СПб., 2008

Бояшов И.В. Конунг. СПб., 2008

Гуревич А.Я. Походы викингов. М., 1966

Исландские саги, СПб, 1999

Младшая Эдда., СПб, 2005

Песнь о Нибелунгах. СПб., 2012

Симпсон Ж. Викинги. Быт. Религия. Культура. М., 2005

Славяне и скандинавы / Отв. редактор Е.А. Мельникова. М., 1986

Старшая Эдда. СПб, 2011

Стрингольм А. Походы викингов. М., 2007

Такие лживые саги всего забавнее: Сборник статей. М. 2012

Фетисов А.А., Щавелев А.С. Викинги. Между Скандинавией и Русью. М, 2009

Хельге Ингстад. По следам Лейва Счастливого. М., 1965