

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом информационных технологий и компьютерного обеспечения  
\_\_\_\_\_ В.Ф. Жуковский

Протокол Педагогического совета  
№ 4 от « 29 » мая 2014

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Приказ № 1496  
от « 05 » июня 2014

М.Р. Катунова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА  
«ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 14-18 лет

Автор-составитель:  
Дунаева Анна Сергеевна  
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»  
Протокол № 6 от « 05 » июня 2014 г.

Санкт-Петербург  
2014

# Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
Актуальность Программы .....	3
Цели и задачи Программы .....	3
Особенности организации образовательного процесса .....	3
Формы организации образовательного процесса .....	4
Формы подведения итогов реализации программы .....	4
Ожидаемый результат .....	4
<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	<b>5</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>9</b>
Нормативное обеспечение .....	9
Учебно-методические пособия .....	9
Диагностические и контрольные материалы .....	9
Средства обучения .....	10
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>11</b>
Литература для педагога .....	11
Литература для учащихся .....	11
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>12</b>
Приложение № 1. Критерии оценивания выпускной работы .....	12
Приложение № 2. Отзыв рецензента на выпускную работу .....	13
Приложение № 3. Лист оценки защиты выпускной работы .....	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представленная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Информационное сопровождение научно-исследовательской деятельности» (далее — Программа) разработана как часть Комплексной программы ЮКК, рассчитанной на несколько лет обучения.

Направленность представленной Программы — **научно -техническая.**

### **Актуальность Программы**

Данная Программа помогает подросткам, живущим сегодня в быстро развивающемся информационном обществе, ориентироваться в потоке получаемой информации, корректно ее использовать при написании научно-исследовательских, учебно-исследовательских и иных видов работ, грамотно оформлять и эффективно представлять публично.

### **Цели и задачи Программы**

**Цель** Программы – создание условий для развития интереса к научно-исследовательской деятельности, самостоятельной работе и анализу информации, участию в научно-практических конференциях различного уровня.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

#### **Обучающие:**

- ознакомление с требованиями написания, технического оформления и защиты научно-исследовательских, учебно-исследовательских и выпускных работ, рефератов;
- обучение основам подготовки электронных презентаций с использованием информации различного характера (текстовой, иллюстративной, аудио, видео и т. д.).

#### **Развивающие:**

- развитие навыков логического мышления, грамотного формулирования мыслей, структурирования текста;
- развитие навыков публичного выступления, ведения дискуссии, работы с информацией, представления полученных результатов исследований;

#### **Воспитательные:**

- формирование информационной культуры у учащихся;
- формирование уважительного отношения к интеллектуальной собственности, продуктам авторского права,
- формирование зоны личных научных и творческих интересов учащихся.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная среда Юношеского клуба космонавтики ориентирована на изучение современных наукоемких аэрокосмических технологий, что не представляется возможным без использования составляющих научно-исследовательской деятельности (подготовки тематических докладов, выполнения практических и лабораторных исследований, написания рефератов, участия в конференциях и конкурсах).

Данная Программа предлагается как обязательный курс для учащихся **3 года обучения** ЮКК, успешно сдавшим зачеты за 1 и 2 года обучения. Учащиеся должны иметь базовые навыки работы в офисных пакетах в объеме программы первого года обучения «Офисные технологии».

Программа рассчитана на учащихся в возрасте **14-18 лет** (9-11 класс). Наполняемость учебной группы – **8 человек.**

Программа рассчитана на **1 учебный год** по 2 часа в неделю, что составляет **72 учебных часа.**

Курс предполагает уровень освоения предмета, который дает достаточно полное представление об основах научно-исследовательской деятельности и позволяет учащимся практически применять изученный материал при написании ими выпускной работы клуба.

Занятия проводятся в учебном классе с использованием современного мультимедийного и компьютерного оборудования с возможностью выхода в Интернет. В процессе занятий учащиеся имеют возможность на практике ознакомиться с архитектурой локальной сети клуба, организацией доступа к сетевым ресурсам.

### **Формы организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в компьютерном классе и включают:

- Теоретические занятия;
- Выполнение практических заданий;
- Анализ видеосюжетов;
- Работа с программными пакетами;
- Работа с информацией в сети Интернет.
- Подготовка статей и докладов, выступление на научно-практических конференциях старшеклассников.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Текущая аттестация проводится в виде:

- Текущая аттестация проводится в виде:
- устного опроса;
- проверки выполнения письменных заданий;
- докладов и индивидуальных заданий по темам.

По окончании каждого полугодия проводится промежуточная аттестация в форме зачетного занятия, на котором оцениваются теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе учебных занятий.

Итогом освоения Программы учащимися является написание и публичная защита выпускной работы.

### **Ожидаемый результат**

В результате освоения данной Программы учащиеся:

- будут знать требования написания, технического оформления и защиты научно-исследовательских, учебно-исследовательских и выпускных работ;
- получат навыки создания электронных презентаций;
- будут уметь грамотно формулировать мысли, структурировать текст, публично выступать, вести дискуссию, работать с информацией, представлять полученные результаты исследований;
- повысят свою информационную культуру.

В идеальной модели у учащихся будет сформирована зона личных научных интересов.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Основные темы	Кол-во часов		Всего
		Теория	П р а к т и к а	
<b>1</b>	<b>Введение</b>			
1.1	Техника безопасности при работе с оргтехникой	2		2
1.2	Формы работы и представления результатов научно-исследовательской деятельности	2		2
1.3	Требования к написанию выпускной работы	4		4
<b>2</b>	<b>Эффективная презентация</b>			
2.1	Видология презентаций	1	1	2
2.2	Подготовка учащихся к выступлению на научно-практической конференции старшеклассников «Человек и космос»		4	4
2.3	Виды коммуникаций	1	1	2
2.4	Невербальная и паравербальная коммуникация	2	2	4
2.5	Логическое убеждение	2	2	4
2.6	Структура презентации	2	2	4
2.7	Подготовка учащихся к выступлению на открытой научно-практической конференции старшеклассников «Будущее сильной России – в высоких технологиях»		4	4
2.8	Подготовка публичного выступления	2	2	4
2.9	Электронная презентация	2	2	4
<b>3</b>	<b>Техническое оформление выпускной работы</b>			
3.1	Работа со сложными документами текстовых редакторов	4	4	8
3.2	Оформление списков		2	2
3.3	PDF-формат. Печать реферата	2	2	4
<b>4</b>	<b>Публичная защита выпускной работы</b>			
4.1	Защита выпускной работы		4	4
4.2	Автореферат	2	2	4
4.3	Подготовка учащихся к выступлению на открытой научно-практической конференции «Информационные технологии в области науки и техники»		4	4

5	Зачетные занятия, аттестация учащихся	2		2
6	Работа на плановых мероприятиях клуба и Дворца		4	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 Введение**

#### **1.1 Техника безопасности при работе с оргтехникой**

- Теория: Ознакомление с основными положениями по технике безопасности и пожарной безопасности при работе в компьютерном классе

#### **1.2 Формы работы и представления результатов научно-исследовательской деятельности**

- Теория: Написание выпускной работы
- Теория: Защита выпускной работы
- Теория: Подготовка публичных докладов
- Теория: Участие в работе научных конференций
- Теория: Написание и оформление тезисов докладов
- Теория: Опубликование тезисов и научных статей

#### **1.3 Требования к написанию выпускной работы**

- Теория: Реферат как выпускная работа
- Теория: Общие требования к выпускной работе
- Теория: Структура реферата
- Теория: Требования к оформлению выпускной работы
- Теория: Требования к защите выпускной работы

### **1 Эффективная презентация**

#### **1.1 Видология презентаций**

- Теория: Что такое презентация
- Теория: Текст как послание
- Теория: Человек как послание
- Теория: Система координат «информирование/убеждение»
- Теория: Виды презентаций
- Практические задания:
  - «презентация нужна, чтобы...»
  - «система координат»
  - «составное определение презентации»
  - «презентация партнёра» (работа в парах)

#### **1.2 Подготовка учащихся к выступлению на научно-практической конференции старшеклассников «Человек и космос»**

- Практика: Подготовка докладов учащимися
- Практика: Создание электронной презентации
- Практика: Публичное выступление
- Практика: Двусторонний анализ доклада: докладчик/слушатель

#### **1.3 Виды коммуникаций**

- Теория: Вербальная коммуникация
- Теория: Невербальная коммуникация
- Теория: Паравербальная коммуникация
- Практические задания:
  - «запоминается в презентации...»
  - донесение информации по цепочке

- «Чего хотят женщины?» (видеоанализ сюжета)

#### **1.4 Невербальная и паравербальная коммуникация**

- Теория: Средства невербальной коммуникации
- Теория: Внешние проявления эмоциональных состояний
- Теория: Открытые, закрытые, динамические позиции
- Теория: Мимика и жестикация при неискренности
- Теория: Физиологический «детектор лжи»
- Практическое задание:
  - стихотворение Марины Цветаевой «Морепоплаватель»  
(для отработки звуков, интонации, ударения)

#### **1.5 Логическое убеждение**

- Теория: Структура логического убеждения
- Теория: Тезисы, аргументы, факты
- Теория: Динамика аргументации
- Теория: Убеждающие слова
- Практические задания:
  - «противоречивые тезисы» (работа в группах)
  - «12 стульев» (видеоанализ сюжета)

#### **1.6 Структура презентации**

- Теория: Классическая схема выступления
- Теория: AIDA (Attention, Interest, Decision, Action)
- Теория: План 6 «П»
- Практическое задание
  - «интрига как пусковой крючок»

#### **1.7 Подготовка учащихся к выступлению на открытой научно-практической конференции старшеклассников «Будущее сильной России – в высоких технологиях»**

- Практика: Подготовка докладов учащимися
- Практика: Создание электронной презентации
- Практика: Публичное выступление
- Практика: Двусторонний анализ доклада: докладчик/слушатель
- Практика: Опубликование тезисов докладов

#### **1.8 Подготовка публичного выступления**

- Теория: Работа с информацией
- Теория: Методика поиска информации в сети Internet
- Теория: Основные этапы подготовки выступления
- Теория: Практическое задание:
  - работа в поисковых системах сети Internet: Yandex, Google, Aport и др.

#### **1.9 Электронная презентация**

- Теория: Структура электронной презентации
- Теория: Основные принципы подготовки презентации
- Теория: Требования к визуализации материала
- Практическое задание
  - подготовка электронной презентации

### **1 Техническое оформление выпускной работы**

#### **1.1 Работа со сложными документами текстовых редакторов**



- Теория: Создание структуры документа. Уровни заголовков.
- Теория: Составной документ. Основной и вложенные документы. Технологические этапы работы.

- Теория: Создание общих колонтитулов, нумерации, оглавления.

- Практика: Набор текста и форматирование выпускной работы

### ***1.2 Оформление списков***

- Практика: Список литературы

- Практика: Список иллюстраций (рисунков, таблиц, формул)

- Практика: Список терминов и сокращений

### ***1.3 Печать реферата***

- Теория: Подготовка документа к печати

- Теория: PDF-формат

- Практика: Печать документа

## **1 Публичная защита выпускной работы**

### ***1.1 Защита выпускной работы***

- Практика: Подготовка докладов учащимися

- Практика: Создание электронной презентации

- Практика: Публичное выступление

- Практика: Двусторонний анализ доклада: докладчик/слушатель

### ***1.2 Автореферат***

- Теория: Основные требования к автореферату

- Практика: подготовка автореферата

### ***1.3 Подготовка учащихся к выступлению на открытой научно-практической конференции «Информационные технологии в области науки и техники»***

- Практика: Подготовка докладов учащимися

- Практика: Создание электронной презентации

- Практика: Публичное выступление

- Практика: Двусторонний анализ доклада: докладчик/слушатель

- Практика: Опубликование тезисов докладов

## **1 Зачетные занятия**

- Теория: Подведение итогов, проверка усвоения материала

- Теория: Обсуждение учебного курса в целом

## **1 Работа на плановых мероприятиях клуба и Дворца**

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Нормативное обеспечение

1. Рабочая программа
2. Правила по работе учащихся в компьютерном классе
3. Инструкции по технике безопасности работы в компьютерном классе для учащихся
4. Инструкции по технике безопасности работы в компьютерном классе для педагогов
5. Нормативная база ГСНТИ (Государственной системы научно-технической информации), ГОСТ.

## Учебно-методические пособия

1. Тематическая папка «Методическое пособие по написанию выпускной работы (реферата) Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова»
2. Библиотека рефератов клуба по профильным направлениям (астрономия, космонавтика, авиация, навигация, информатика)
3. Электронные ресурсы:
  - [www.gsnti-norms.ru/norms/](http://www.gsnti-norms.ru/norms/) - Нормативная база ГСНТИ (Государственной системы научно-технической информации). Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации
  - [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7\\_32.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7_32.htm) - ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
  - [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7\\_9.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_9.htm) - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) «Реферат и аннотация. Общие требования»
  - [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7\\_12.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_12.htm) - ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»
  - [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7\\_1.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_1.htm) - ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»
  - [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7\\_54.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_54.htm) - ГОСТ 7.54-88 «Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах. Общие требования»
1. Мультимедийные презентации:
  - «Видология презентаций»
  - «Виды коммуникаций»,
  - «Невербальная и паравербальная коммуникация»
  - «Логическое убеждение»
  - «Структура презентации»
  - «Подготовка публичного выступления»;
  - «Подготовка электронной презентации»

## Диагностические и контрольные материалы

1. Критерии оценивания выпускной работы (Приложение 1)
2. Карта оценки результативности реализации программы:
  - Отзыв рецензента на выпускную работу (Приложение 2)

- Лист оценки защиты выпускной работы (Приложение 3)

## **Средства обучения**

### ***Технические:***

1. компьютерный класс (18 ноутбуков + ноутбук преподавателя)
2. мультимедийное оборудование (проектор, экран)
3. документ-камера

### ***Печатные:***

1. Методическое пособие по написанию выпускной работы (реферата) Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова
2. Библиотека рефератов клуба по профильным направлениям (астрономия, космонавтика, авиация, навигация, информатика)

### ***Электронные образовательные ресурсы:***

1. страница педагога на сайте Юношеского клуба космонавтики [www.april12.org](http://www.april12.org)
2. каталог образовательных ресурсов в сети Интернет по информатике и ИКТ
3. портал [OpenOffice.org](http://OpenOffice.org)

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература для педагога

#### *Книги и учебные пособия*

1. Белазеров Е. Письменные работы для технических вузов и колледжей. Стандарты оформления. Примеры и шаблоны. Требования к написанию. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002 - 96 с.
2. Джей Э., Джей Р. Эффективная презентация. Днепропетровск: Баланс-клуб, 2002.
3. Егоров И.В. Основы психологии публичного выступления и воздействия на аудиторию. Методические рекомендации. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999 – 36 с.
4. Карнеги Д. Публичные выступления как путь к успеху. Минск: Попурри, 2006. – 480 с.
5. Леммерман Х. Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями. М.: Интерэксперт, 1997. – 256 с.
6. Моргун А.Н. MS Word. Руководство к действию. М.: Диалог-МИФИ, 2004.- 320 с.
7. Пиз А. Язык жестов. Увлекательное пособие для деловых людей. Воронеж: НПО «МОДЭК», 1992. – 218 с.
8. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам. М.: Эксмо, 2007. – 288 с.
9. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. М.: Народное образование, 2001 - 272 с.

#### *Электронные ресурсы*

10. [www.gsnti-norms.ru/norms/](http://www.gsnti-norms.ru/norms/) - Нормативная база ГСНТИ (Государственной системы научно-технической информации). Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации
11. [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7\\_32.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?2&/norms/stands/7_32.htm) - ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»
12. [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7\\_9.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_9.htm) - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) «Реферат и аннотация. Общие требования»
13. [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7\\_12.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_12.htm) - ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»
14. [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7\\_1.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_1.htm) - ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»
15. [www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7\\_54.htm](http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_54.htm) - ГОСТ 7.54-88 «Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах. Общие требования»

### Литература для учащихся

1. Егоров И.В. Основы психологии публичного выступления и воздействия на аудиторию. Методические рекомендации. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999 – 36 с.
2. Карнеги Д. Публичные выступления как путь к успеху. Минск: Попурри, 2006. – 480 с.
3. Леммерман Х. Учебник риторики. Тренировка речи с упражнениями. М.: Интерэксперт, 1997. – 256 с.
4. Мэндел С. Навыки эффективной презентации. СПб: Нева, 2003. – 96 с.

5. Пиз А. Язык жестов. Увлекательное пособие для деловых людей. Воронеж: НПО «МОДЭК», 1992. – 218 с.

6. Рыбникова Т.Н. Любимые образы. Организация эффективной презентации. М.: Эксмо, 2006. – 64 с.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1. Критерии оценивания выпускной работы

Итогом освоения Комплексной образовательной программы Юношеского клуба космонавтики для учащихся является написание и публичная защита выпускной работы – реферата.

Требования к выпускной работе содержатся в «Методическом пособии по написанию выпускной работы (реферата) Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова».

Оформленная по требованиям выпускная работа проходит процедуру рецензирования и допускается к публичной защите.

***Выпускная работа оценивается по следующим критериям:***

1. Актуальность тематики работы
2. Соответствие названия работы предлагаемому содержанию
3. Качество сформулированных в работе целей, задач, выводов
4. Степень полноты обзора состояния исследуемого вопроса
5. Степень комплексности работы (применение знаний различных дисциплин)
6. Стилистика работы (общий уровень грамотности, стиль изложения)
7. Качество оформления работы (технологичность)

Публичная защита работы проводится либо 13 декабря на Открытой Санкт-Петербургской научно-практической конференции старшеклассников «Человек и космос», либо в марте на специальном открытом занятии в присутствии экспертной комиссии.

***Публичная защита оценивается по следующим критериям:***

1. Степень эрудиции, способность оперировать своими знаниями для ответов на вопросы
2. Степень владения научным языком, специальной терминологией
3. Умение излагать свои мысли в устной речи, защищать свои идеи
4. Умение вести дискуссию
5. Степень сопровождения и иллюстрирования доклада (наличие электронной презентации, видео- и раздаточных материалов)
6. Эстетика и технологичность представленной презентации

## Приложение № 2. Отзыв рецензента на выпускную работу

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения

Юношеский клуб космонавтики им. Г.С. Титова

### ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА о выпускной работе (реферате)

Учащегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление работы \_\_\_\_\_

Наименование темы \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
(ФИО, выпуск, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценка (по 10-балльной шкале)	Примечания
1	Актуальность тематики работы		
2	Соответствие названия работы предлагаемому содержанию		
3	Качество сформулированных в работе целей, задач, выводов		
4	Степень полноты обзора состояния исследуемого вопроса		
5	Степень комплексности работы (применение знаний различных дисциплин)		
6	Стилистика работы (общий уровень грамотности, стиль изложения)		
Итоговая оценка			

7	Качество оформления работы <sup>1</sup>		
<b>Итоговая оценка</b>			

Если суммарное количество баллов по содержательной части работы (показатели 1-6) не превышает 24, то работа не допускается к защите до внесения соответствующих изменений и прохождения повторного рецензирования

Указанные ниже недостатки работы (если работа допущена к защите) должны быть исправлены до заседания комиссии (на Бюро Совета выпускников) в последнее воскресенье марта

Соответствие оценок 10-балльной шкалы 5-балльной:

<sup>1</sup> Данный показатель оценивается педагогами по курсам «Офисные технологии», «Информационное сопровождение НИД»

0-3 – 2 (*неуд.*), 4-5 – 3 (*уд.*), 6-7 – 4 (*хор.*), 8-10 – 5 (*отл.*)

**Отмеченные достоинства работы:**

**Отмеченные недостатки работы:**

**Заключение:**

Дата

Рецензент  
(подпись)



### Приложение № 3. Лист оценки защиты выпускной работы

ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения

Юношеский клуб космонавтики им. Г.С. Титова

#### ЛИСТ ОЦЕНКИ защиты выпускной работы

Учащегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление работы \_\_\_\_\_

Наименование темы \_\_\_\_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
(ФИО, выпуск, должность, ученое звание, степень)

#### ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Критерии	Баллы (по 5-балльной шкале)	Примечания
	Степень эрудиции, способность оперировать своими знаниями для ответов на вопросы		
	Степень владения научным языком, специальной терминологией		
	Умение излагать свои мысли в устной речи, защищать свои идеи		
	Умение вести дискуссию		
	Степень сопровождения и иллюстрирования доклада (наличие электронной презентации, видео- и раздаточных материалов)		
	Эстетика и технологичность представленной презентации		
Итоговая оценка (сумма баллов)			

#### Особые заключения членов жюри

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата

(подпись)

Член жюри