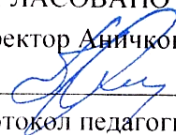


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ"
АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Аничкова лицея

 Н.Ф. Трубицын

Протокол педагогического совета

№ 2 от " 05 " ноября 2012

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГОУ ЦО "СПб ГДТЮ"



М.Р. Катунцова

Приказ №

2020

от

29.08.2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

«КАМЕННАЯ АЗБУКА»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор-составитель:

Ермош Наталья Геннадьевна

Педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Протокол № 3 от 06.12 2012 г.

№ 9 от 29.08.2014

Санкт-Петербург

2014

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Каменная азбука» (далее Программа) предлагается к освоению учащимся 8 - 9 лет, проявляющим в этом возрасте большой интерес к познанию природы. В сферу их интересов входит и круг вопросов геологического содержания, недостаточно освещенный в школьной программе. Геологические знания между тем являются очень важными для формирования естественнонаучного мировоззрения. Данные знания помогут в освоении школьного курса «окружающий мир», а также могут являться пропедевтикой как школьных знаний, излагаемых в курсах естествознания и географии, так и курсов, которые будут предложены обучающимся на следующих уровнях освоения комплексной программы клуба: «Занимательная геология», «Палеонтология», «Минералогия».

Общеразвивающая программа «Каменная азбука» даёт школьникам начальные знания о некоторых наиболее интересных геологических объектах: минералах, породах и древних организмах в занимательной форме.

Возрастные особенности обучающихся 8 – 9 лет учтены в данной программе в чередовании различных видов деятельности и широком использовании игровых приемов, предлагаемых на занятии, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания.

Направленность программы естественнонаучная.

Актуальность программы обусловлена важностью геологических знаний в формировании целостной картины окружающего мира, а также востребованностью данной тематики среди младших школьников и их родителей.

Новизна программы

Данная программа не имеет аналогов в системе дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Педагогическая целесообразность программы заключается в соответствии выбираемых форм и методов, тем для изучения уровню знаний обучающихся, учету их возрастных психологических особенностей.

Цель программы: создание условий для формирования устойчивого интереса к познанию природы.

Задачи:

обучающие

- сформировать представление о минералах, горных породах и ископаемых организмах, как объектах изучения геологии

- помочь овладеть первоначальными навыками по работе с геологическими объектами (минералами, горными породами, ископаемыми организмами), по составлению и оформлению собственной коллекции

развивающие

- способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся, развитию их творческой индивидуальности
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим объектам и знаниям
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление

воспитательные

- прививать основы культуры поведения, воспитывать уважительное отношение друг к другу
- воспитывать бережное отношение к природе

Условия реализации программы

Возраст обучающихся 8 - 9 лет.

Сроки реализации программы Программа рассчитана на один учебный год, на 72 часа.

Режим занятий 72 часа, один раз в неделю по 2 часа;

Формы организации деятельности детей на занятии - групповые.

Формы занятий: рассказ, беседа, дидактические игры с использованием раздаточного материала и образцов, рассматривание образцов минералов, горных пород, ископаемых организмов, просмотр презентаций, фрагментов видеофильмов.

Изучение нового материала, закрепление и контроль усвоенного проводится в игровой форме. В конце каждого полугодия проводится игровое итоговое занятие вместе с родителями. В ноябре обучающиеся приглашаются на клубный вечер, посвященный дню рождения коллектива.

Особенности организации образовательного процесса

В программу включено несколько разделов. Как правило, на одном занятии осваивается материал, относящийся к трем разделам.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения учащиеся

- будут иметь представление о наиболее известных ископаемых организмах, минералах и горных породах
- получат первоначальные навыки в работе с образцами минералов, горных пород и ископаемых организмов, оформят свою коллекцию
- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности

- начнут проявлять осознанный мотивированный интерес к вопросам геологической тематики
- разовьют логическое мышление, наблюдательность
- получат положительный опыт работы в группе, основанный на доброжелательности и взаимоуважении
- будут учиться бережно относиться к природе

Оценка результативности

- Карта наблюдений: наблюдение в педагогической ситуации, анализ выполняемых заданий
- Интеллектуальные игры

Подведение итогов реализации программы:

- Выставка и презентация своей коллекции (в конце учебного года)
- Анкетирование родителей (в конце учебного года)

В конце учебного года проводится открытое игровое занятие, на которое приглашаются родители обучающихся.

Учебно-тематический план

Раздел	теория	практика	всего
1. Введение в мир камня	1	1	2
2. Минеральный калейдоскоп	12	14	26
3. Породы земной тверди	8	10	18
4. Организмы прошлых геологических эпох	5	7	12
5. Оформление и презентация своей коллекции	1	7	8
6. Итоговые занятия		4	4
7. Клубные мероприятия		2	2
Итого	27	45	72

Содержание

1. Введение в мир камня (2 часа).

Теория (1 час): Многообразие мира камня. Понятие о минералах, горных породах и ископаемых организмах. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 час): Игры с использованием каменного материала.

2. Минеральный калейдоскоп (26 часов).

Теория (12 часов): Кремень. Пирит. Агат. Алмаз. Магнетит. Берилл и его разновидности. Кальцит и исландский шпат. Кварц и его разновидности. Янтарь. Малахит.

Корунд и его разновидности. Флюорит. Чароит. Хризотил – асбест. Гематит. Сера. Апатит. Графит. Полевой шпат. Слюда. Разновидности гранатов. (Даются сведения о наиболее просто диагностирующихся свойствах каждого минерала и особенностях его использования)

Практика (14 часов): Игры по тематике раздела.

3. Породы земной тверди (18 часов).

Теория (8 часов): Обсидиан. Известняк. Песок и песчаник. Мрамор. Нефть. Каменный уголь. Лабрадорит. Глина. Гранит. Пемза. Базальт. Каменная соль. (Даются сведения о наиболее легко диагностируемых свойствах каждой горной породы, особенностях ее образования и использования.) Горные породы и строение Земли. Горные породы, рожденные вулканом. Горные породы на морском берегу. Горные породы в пещерах.

Практика (10 часов): Игры по тематике раздела.

4. Организмы прошлых геологических эпох (12 часов).

Теория (5 часов): Трилобиты. Брахиоподы. Кораллы. Панцирные рыбы. Аммониты. Белемниты. Динозавры. Двустворчатые моллюски. Мамонты. (Даются сведения о наиболее легко диагностируемых признаках, образе жизни и способах сохранности ископаемых организмов)

Практика (7 часов): Игры по тематике раздела.

5. Оформление и презентация своей коллекции (8 часов).

Теория (1 час): Что такое коллекция? Какими бывают коллекции. Как оформить свою коллекцию.

Практика (7 часов): Определение образцов. Оформление коллекции. Презентация коллекции.

6. Итоговые занятия. (4 часа)

Открытые игровые занятия с родителями.

7. Клубные мероприятия (2 часа)

Игровая программа и вечер посвященный Дню рождения Клуба.

Методическое обеспечение программы

для педагога

Тематические подборки дидактических и наглядных материалов по каждому разделу

для обучающихся

Игры по каждому разделу («лото», «путешествие», «аукцион», «эстафета», «собери картинку», «третий лишний», «найди отличия», «определи на ощупь» и др.)

Контрольно-диагностические материалы:

Диагностические карты

Игры
Анкеты

Средства обучения:

Компьютер
Мультимедиапроектор
Экран
Коллекции ископаемых организмов, минералов, горных пород

Электронные ресурсы:

Презентации к разделам 2, 3, 4 («Алмазы», «Трилобиты», «Горные породы, рожденные вулканом», «Горные породы в пещерах», «Горные породы на морском берегу» и др.)

Видеофильмы:

Прогулки с монстрами. Жизнь до динозавров. (BBC)
Прогулки с динозаврами (BBC)
Тайны подземного мира (National Geographic)
Огненные горы (National Geographic)
Удивительные камни (National Geographic)
Самоцветы. Videостудия «Эдельрим», СПб, 2012

Интернет-ресурсы

Для педагога:

<http://www.dinosaurfact.net/>
<http://www.maleus.ru/>
<http://www.geo.web.ru>
<http://school-collection.edu.ru/collection/>

Для обучающихся:

<http://www.paleo.ru/>
<http://dinozavr.org/>
<http://www.dinozavriki.ru/>
<http://www.rockandmineral.dce-explore.com>

Литература для обучающихся

- Бугиш В., Бугиш К. Древние ископаемые. – М.: ООО «ТД Мир книги», 2008
- Галина М.С., Корнилова М.Б. Континенты. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008
- Голицын М.С. Я познаю мир. Сокровища Земли: энциклопедия. – М.: АСТ: Астрель, 2007
- Здорик Т.Б., Сивоглазов В.И. Минералы. Твой первый атлас определитель. – М.: Дрофа, 2008
- Кленов А.С. Малышам о минералах. – М.: Педагогика - Пресс, 1993
- Наугольных С.В. Палеонтология: Энциклопедия – М.: Астрель, 2004
- Стасенко Л.И. Путешествие в мир камня. – М.: Лазурь, 2008
- Фарндон Д. Драгоценные камни и минералы. Энциклопедия. – М.: АСТ: Астрель, 2007

Литература для педагога

- Бейли Д., Седдон Т. Доисторический мир – М.: Росмэн, 1995
- Буканов В.В. Цветные камни. Энциклопедия. СПб, 2008
- Булах А.Г., Кривовичев В.Г., Золотарёв А.А. Общая минералогия. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- Габдуллин Р.Р., Феоктистова Н.Ю., Иваницкий В.В. История жизни на Земле. – АСТ «Астрель», 2004
- Золотарёв А.А. Говорящие камни: цикл лекций по геммологии // СПб.: СПбГУ, 2011.
- Ивахненко М.Ф., Корабельников В.А. Живое прошлое Земли. – М.: Просвещение, 1987
- Камень. Многоликая планета.– М.: Бук Хаус, 2005
- Кэрролл Л.Ф., Милдред А.Ф. Каменная книга. Летопись доисторической жизни. – М.: Наука, 1997