

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
ЭБЦ «Крестовский остров»

СОГЛАСОВАНО

Директор ЭБЦ «Крестовский остров»

 А.Р.Ляндзберг

Протокол педагогического совета

№ 4 от «04» марта 2014

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

 М.Р. Катунова

Приказ № 1459 от «05» 06 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО С ЭЛЕМЕНТАМИ ДИЗАЙНА»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Автор-составитель:

Швецова Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 5 от «03» 04 2014г

Санкт-Петербург
2014

Пояснительная записка

Комнатное цветоводство - это одно из направлений декоративного садоводства, занимающаяся размножением и выращиванием различных декоративных растений и цветов для украшения жилых помещений и офисов, а так же для создания оранжерей и зелёных насаждений.

Все самое интересное о цветоводстве, история выращивания растений и цветов в декоративных целях, использование растений в интерьере, особенности ухода, советы, рекомендации. Комнатное цветоводство очень быстро развивается среди любителей - цветоводов. На комнатные растения случается мода. Иногда она связана с необычайной их красотой, иногда с невероятно полезными свойствами - подлинными или мнимыми. Растения обладают особой энергетикой и без них по-настоящему уютного дома не создать -это естественный источник красоты и гармонии. Комнатные растения, как составляющая природного богатства, сегодня стали неотъемлемым элементом интерьера, придающими гармонию, и органичность. Дополнительная общеобразовательная программа «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» органично знакомит обучающихся со всеми аспектами комнатного цветоводства и помогает им научиться собственными руками создавать уютный интерьер.

Направленность программы: естественнонаучная.

Новизна программы заключается в большом отведении времени на экскурсионную и практическую работы, делая акцент на самостоятельную индивидуальную и творческую деятельность обучающихся.

Актуальность программы определяется запросом родителей на программы естественнонаучного направления для учащихся 4 - 6 классов, в связи с недостающими материально – техническими условиями во многих учреждениях Санкт- Петербурга. Успешность реализации предлагаемой программы на базе Эколого – биологического центра объясняется материально – техническими ресурсными возможностями: дендропарк с коллекцией плодовых и цветочных многолетних растений, тепличный блок. В эколого – биологическом центре имеется коллекция, насчитывающая более 400 видов растений.

Педагогическая целесообразность. Программа «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» направлена на творческое развитие личности ребенка в процессе гармоничных отношений с растительным миром, поддержание его физического и психологического здоровья, формирование и развитие желания к продолжению биологического образования и профессиональному самоопределению.

Цель: Создать условия для формирования и развития творческих способностей

обучающихся, через овладение основами цветоводства, дизайна и природных композиций.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить основам комнатного цветоводства
- Познакомить с основами фитодизайна
- Научить грамотно подбирать растения для интерьеров и осуществлять уход за ними

Развивающие:

- Развить внимательность и наблюдательность, творческое воображение и фантазии через практическое создание эскизов и миниатюрных садов
- Развивать умение доводить дело до конца
- Сформировать навык коллективного творчества

Воспитательные:

- Воспитать чувство личной ответственности
- Воспитать художественный вкус
- Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей среде

Отличительной особенностью данной программы «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» является возможность творческого развития обучающихся в разных видах декоративно – прикладных работ. Большое внимание уделяется самостоятельной проектной деятельности обучающихся. Программа по комнатному цветоводству широко реализуется в практике дополнительного образования естественнонаучной направленности. Программа «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» базируется на двух - годичной программе «Цветочный дизайн в интерьере». В связи с тем, что в реалиях современного времени в сложившейся ситуации программа «Цветочный дизайн в интерьере» работала по соглашению со школами, но реализовывался только первый год обучения из-за постоянной смены коллектива. Целесообразней было разработать программу сроком на один год.

Возраст детей участвующих в реализации образовательной программы, 10-12 лет.

Условия набора в коллектив: в начале учебного года организуется свободный набор учащихся, желающих изучать основы комнатного цветоводства. Ежегодно поступают заявки от школ на обучение групп обучающихся по данной программе, в результате чего на основе соглашения о сотрудничестве со школами также формируются группы.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

В результате обучения по программе «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» обучающиеся

знают:

- Основы комнатного цветоводства
- Основы фитодизайна
- Агротехнику выращивания и общий уход за растениями
- развиты:
- Внимательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, фантазия
- Самостоятельность в создании новых оригинальных композиций в оформлении и доведение их до конца
- Умение трудиться в коллективе
- воспитаны:
- Воспитано чувство личной ответственности
- Воспитан художественный вкус
- Воспитано бережное отношение к природе и окружающей среде

К возможным формам организации занятий относятся: коллективные и индивидуальные занятия по практической творческой работе и проектной деятельности.

В реализации программы используются:

- формы выявления результатов: индивидуальное собеседование, опрос, зачеты, педагогическое наблюдение, тесты.
- формы фиксации результатов: ведение зачетной книжки, анкетирование, тестирование.
- формы предъявления результатов: выставки готовых индивидуальных работ, результаты проектной деятельности, викторины.

Учебно - тематический план программы

№ Раздел программы	Количество часов		Количество часов
	Всего	Теория	Практика
1. «Цветы-чародеи»	2	2	-
2. Материалы и инструменты юного цветовода	30	14	16
3. Пришельцы из далеких стран	40	18	18
4. Разведение и уход за цветами	26	10	16

5. Композиции и мини сады.	28	14	14
6. Фитодизайн интерьера	16	8	8
7. «С цветами на- ты»	2	2	-
Итого:	144	70	74

Содержание программы

1. «Цветы- чародеи»

Экскурсия: декоративно – лиственные и красивоцветущие растения в коллекции Эколого – биологического центра «Крестовский остров». Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в Учреждении.

2. Материалы и инструменты юного цветовода

Теория:

Посуда для растений. Инструменты и инвентарь для работы с растениями. Почва и разнообразие субстратов. Правила посадка и перевалки растений. Роль света в жизни растений. Потребность в удобрениях. Вредители и болезни, меры борьбы с ними.

Практика:

Определение механического состава почвы. Практическая работа по определению и приготовлению субстратов. Пересадка и перевалка растений в оранжереях. Корневая и внекорневая подкормка комнатных растений. Борьба с вредителями и болезнями растений. Практическая работа с микроскопами по определению вредителей.

Формы подведения итогов: Викторина, тестирование.

3. Пришельцы из далеких стран

Теория:

«Цветы и поклонники» – красивоцветущие комнатные растения. Пришельцы из далеких стран: декоративно – лиственные. Отдел папоротниковидные. Суккулентные растения. Крупномерные растения зимнего сада. Пальмы. Эпифиты. Плодовые растения тропических и субтропических зон. Ампельные и вьющиеся диковины. Водные растения. Лекарственные растения. Эфирно– масличные растения. Цитрусовые растения.

Практика:

Общий уход за оранжерейными растениями (полив, пересадка, подкормка, обрезка пожелтевших листьев и т. п.). Вегетативное размножение растений. Практическая работа с микроскопом.

Формы подведения итогов: Викторина, тестирование.

4. Разведение и уход за цветами

Теория:

Выбор посадочного материала. Способы размножения. Виды вегетативного размножения. Семенное размножение растений. Прививка растений. Выращивание и уход за растениями в домашних условиях.

Практика:

Практическая работа по вегетативному размножению (черенками, усами, делением, отводками, воздушное укоренение) комнатных растений. Прививка. Семенное размножение растений. Посев семян. Общий уход за растениями (полив, пересадка, подкормка, обрезка пожелтевших листьев и т. п.).

Формы подведения итогов: Викторина, тестирование.

5. Композиции и мини сады.

Теория:

Законы композиции (цвет, форма, размер). Подбор растений по биологическим и экологическим признакам. Растения и композиции из них. Миниатюрные ландшафтные композиции. Эпифитное дерево. Виды и устройство террариумов с растениями. Зимние сады - история и видовое разнообразие. Искусство бонсай. Стили бонсай. Инструменты и контейнеры для бонсаи. Подбор растений, почвы. Придание формы растению.

Практика:

Оформление эскиза композиции. Подбор емкостей и растений для посадки. Посадка композиций. Мастер-класс по оформлению готовой работы. Придание формы растениям. Создание эпифитного дерева. Общий уход за растениями (полив, пересадка, подкормка, обрезка пожелтевших листьев и т. п.).

Формы подведения итогов: Выставка композиций, викторина.

6. Фитодизайн интерьера

Теория:

Оформление различных зон жилых и общественных помещений (прихожая, террасы, ванные, гостиные, детские комнаты, спальни, кабинеты, холлы, офисы и пр.). Зеленые фитостенки. Особенности в подборе растений. **Практика:**

Оформление эскизов видов интерьерного озеленения. Подбор растений. Общий уход за растениями в оранжереях (полив, пересадка, подкормка, обрезка пожелтевших листьев и т. п.). Подготовка и оформление выставки творческих работ (эскизы, проекты озеленения, цветочные композиции).

Формы подведения итогов: Выставка эскизов оформления интерьера, викторина.

7. «С цветами на - ты»

Выставка творческих работ. Тестирование. Проведение итогового зачета.

Список литературы, используемой педагогом в своей работе:

- 1 Логачева Н.И., Шешко Н.Б. – Минск: Современная школа, 2009.- с 272 .
- 2 Носаль М.А., Носаль И.М. 'Лекарственные растения и способы их применения в народе' - Харьков: Интербук, 1990 - с.208
- 3 Сааков С.Г. «Оранжерейные и комнатные растения и уход за ними». - Л.: Наука Год: 1985 - с. 621
- 4 Сироцинская Т.К., Сыроватская Л.С., Зыкова Т.А. «Озеленение балконов» - Урожай: 1980 – с 104
- 5 Вернер Буш «Бонсай в нашем доме»: Интербукс-бизнес, 1998 – с114

Список литература для обучающихся:

- 6 Воронцов В.В. «Уход за комнатными растениями. Практические советы любителям цветов».-М.:ЗАО «Фитон +»,2002.192с., ил
- 7 Грачёва А.В. «Основы фитодизайна»: Форум 2007- с200
- 8 Гельмут Янтра «Цветы в нашем доме» /Пер. с пол.И. Я. Кайнарская.-М.: Интер Бизнес, 1998.- 300с.
- 9 Д-р Д. Г. Хессайон «Все о комнатных растениях»: Издательство Кладезь-Букс 1998-2007- с 1574
- 10 Миулан П., Деска А. «Экзотические растения»/Пер. с фр. Е. А. Глазовой.- М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.- 224с.: ил. – (Золотая коллекция растений)
- 11 Семенов Д.В. «Кактусы: Полный справочник».- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.- 368с.:-(Золотая коллекция растений)

4. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение
1	«Цветы-чародеи»	Экскурсия	Коллективные			
2	Материалы и инструменты юного цветовода	Рассказ, беседа, творческая мастерская, презентация	Индивидуально – групповые	Плакаты: методы работы садовым инструментом и т. п. Дидактические карточки: подборки рисунков с описанием, книги: «Комнатное цветоводство. Фитодизайн», журналы: «Комнатное цветоводство». Наглядные пособия: коллекция растений, коллекция разновидностей почвы и субстратов, коллекция вредителей и болезней комнатных растений.	Викторины по темам: вредители комнатных растений, инструменты юного цветовода; тестирование по темам: вредители, удобрения, почва.	Микроскопы, видео - проектор
3	Пришельцы из далеких стран	Экскурсия, рассказ, презентация	Индивидуально – групповые	Наглядный материал: Дидактические карточки: подборки рисунков с описанием красивоцветущих, плодовых, эпифитов, декоративно – лиственных, суккулентов, орхидных. Коллекция растений.	Викторины по темам: красивоцветущие, декоративно – лиственные, растения эпифиты, суккулентные растения, плодовые растения; тестирование по темам: эпифиты, папоротники,	Микроскопы

					строение растений, вредители комнатных растений, цитрусовые	
4	Разведение и уход за цветами	Рассказ, беседа	Индивидуальные, групповые	Плакаты: вегетативное, семенное размножение растений; общий уход за растениями и т.п. Наглядные пособия: коллекция растений тропических и субтропических зон.	Викторины по темам: размножение растений, общий уход за растениями; тестирование по темам: размножение растений, общий уход за растениями.	
5	Композиции и мини - сады	Рассказ, беседа, презентация, творческая мастерская	Индивидуальные, групповые	Наглядные материалы: коллекция растений тропических и субтропических зон. Фотографии: разнообразие цветочных композиций, бонсаи, Зимних садов, террариумов, эпифитных деревьев.	Выставка; Викторина по теме: разновидности композиций	Видео – проектор, компьютер
6	Фитодизайн интерьера	Рассказ, беседа	Индивидуальные, групповые	Наглядные пособия: изображения с оформленным интерьером. Дидактические карточки: книги; журналы; рисунки с описанием растений. Коллекция растений.	Выставка; Викторина по теме: Фитодизайн.	
7	«С цветами на – ты»	Выставка	Индивидуально – групповые	Наглядные пособия: готовая творческая работа	зачет	