


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Отдел дошкольного образования

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом  
дошкольного образования

 Е.Е.Косенкова  
Протокол педагогического совета  
№ 2 от «25» 01. 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

## «Планета творчества»

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст обучающихся: 6 лет

### Авторы-составители:

Гросу Виктория Владимировна,  
Запека Наталья Николаевна,  
Косенкова Елизавета Евгеньевна,  
Попова Ольга Михайловна,  
Шипилова Евгения Сергеевна,  
педагоги дополнительного образования,  
Антонова Елена Викторовна,  
концертмейстер,  
Смирнова Галина Тихоновна,  
педагог-психолог

Рассмотрено Методическим советом  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»  
Протокол № 4 от «06» февраля 2014 г.

Санкт-Петербург  
2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) комплексная программа «Планета творчества» (далее, программа) имеет **художественную направленность**.

Проблема эстетического воспитания детей является одной из наиболее значимых для современного общества. Широкое внедрение техники во все сферы жизни и деятельности человека ведёт к потере истинно человеческих ценностей, к обеднению духовной жизни. В преддверии школы деятельность взрослых по отношению к ребёнку-дошкольнику должна быть направлена на расширение, обогащение и уточнение представлений детей об окружающем мире через личные впечатления, через развитие эмоциональной сферы. Комплексная программа «Планета творчества» позволит осуществлять разнообразную эстетически ориентированную подготовку детей к целому ряду направлений, «создавая условия для художественного, нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, выявления, развития и поддержки талантливых детей» (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»).

Педагогическая деятельность отдела дошкольного образования строится на убеждении, что развитие личности есть целостный процесс. Программа «Планета творчества» реализует комплексный подход в педагогической практике: все программы разных видов деятельности взаимодействуют между собой как отражение целостного мира человека. В программе гармонично сочетаются несколько педагогических линий, затрагивающих наиболее важные аспекты развития ребёнка дошкольного возраста:

- художественно-эстетическое воспитание,
- развитие форм самовыражения,
- развитие представлений об окружающем мире,
- развитие социально-психологических способностей.

В состав комплексной программы «Планета творчества» входят различные виды деятельности: музыка, изобразительное творчество, хореография, художественное слово.

В основу программы положены принципы

- гуманизации, то есть раскрытия природных возможностей ребёнка, уважения его уникальности, развития индивидуальности каждого ребёнка;
- интеграции образовательного содержания;
- взаимосвязи и взаимодополняемости разных видов деятельности детей;
- полноты реализации потребностей ребёнка;
- единства творческого начала ребёнка и его психосоматического здоровья;
- непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- вариативности обучения в зависимости от образовательных потребностей детей и родителей.

**Актуальность** данной программы основывается на результатах системного анализа потребностей родителей и детей в дополнительном образовании, на потенциале ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» как учреждения, обеспечивающего преемственность образовательной деятельности ребёнка в художественно-эстетическом развитии от 6 до 18 лет. Комплексная программа «Планета творчества» представляет собой модель педагогической деятельности, обеспечивающую непрерывное и последовательное познавательное и творческое развитие ребёнка, отражающую основные направления «Развития системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей» («Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»).

### **Педагогическая целесообразность**

Активное взаимодействие педагогов и психологической службы отдела дошкольного образования помогает выявить личностные особенности творческого развития ребёнка и более точно определить его предпочтения с целью продолжения образовательной деятельности ребёнка в ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» и других образовательных учреждениях города.

**Цель программы:** создание условий для развития потенциальных возможностей и творческого самовыражения ребёнка через различные виды художественной деятельности

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

- создавать условия для духовного обогащения личности ребёнка через приобщение его к различным видам искусства;
- формировать навыки учебно-познавательной деятельности;
- способствовать развитию мотивации к обучению в школе;
- познакомить с традициями Дворца творчества юных;
- способствовать овладению разнообразными умениями и навыками в области художественной деятельности

#### ***Развивающие:***

- способствовать развитию потенциальных возможностей ребёнка;
- создавать условия для развития образного и логического мышления учащихся, увеличения объёма внимания и памяти;
- развивать исполнительские и творческие способности учащихся;
- способствовать укреплению здоровья детей, приобщению к ценностям здорового образа жизни;

#### ***Воспитательные:***

- способствовать формированию волевых установок, навыков саморегуляции, самоконтроля, планирования деятельности;
- расширять общий кругозор обучающихся;
- воспитывать эстетический вкус;
- способствовать созданию дружественной атмосферы в группе;
- содействовать приобретению опыта нравственного поведения

### **Условия реализации комплексной образовательной программы**

Данная программа адресована учащимся 6 лет. Обучающиеся, успешно освоившие за три года дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) комплексную программу «Раскрытие природных возможностей ребёнка» отдела дошкольного образования ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (по платным образовательным услугам), зачисляются на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) комплексную программу «Планета творчества» (на бюджетной основе) на четвёртый год обучения. Принимаются все желающие. При поступлении льготы имеют обучающиеся, успешно освоившие комплексную программу «Раскрытие природных возможностей ребёнка», не имеющие финансовой задолженности по платным образовательным услугам, то есть подача заявок на следующий учебный год осуществляется в мае.

Особенностью структуры комплексной программы «Планета творчества» является предоставление определенного набора видов деятельности (образовательных маршрутов) и возможности обучающемуся сделать осознанный и взвешенный выбор в пользу какого-то из них. Большую роль в выборе видов деятельности, входящих в состав комплексной программы, сыграли потребности детей и родителей.

### **Сроки реализации программы**

Комплексная образовательная программа рассчитана на 1 учебный год. Продолжительность обучения по каждой программе составляет 36 часов.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия:

- утренние группы – 25-30 минут;
- вечерние группы – 20-25 минут.

**Формы организации деятельности детей** — групповые, индивидуально-групповые.

### **Формы занятий**

В практике работы педагогов наиболее распространёнными формами занятий являются:

- занятие-игра,
- игра-путешествие,
- творческая мастерская,
- занятие-праздник,
- выставки,
- итоговое открытое занятие-концерт с приглашением родителей.

Также педагогически целесообразными являются традиционные для ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» формы занятий: экскурсии по парадным залам Аничкова дворца, в Театр Юношеского Творчества театрально-художественного отдела, в театр «Куколки» отдела художественного воспитания, концертные выступления на праздничных мероприятиях в КЗ «Карнавал» и других площадках города.

### **Ожидаемые результаты**

Результативность педагогического процесса по комплексной программе определяется

- интеллектуальной и психологической готовностью к усвоению новых знаний;
- овладением разнообразными умениями и навыками в различных областях художественной деятельности;
- сформированной мотивацией учения в школе и дальнейших занятий в системе дополнительного образования;
- успешной адаптацией к изменяющимся условиям жизнедеятельности;
- развитием креативных свойств личности;
- овладением элементарными знаниями о ценностях здорового образа жизни;

- получением навыков позитивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- знанием культурных традиций Дворца творчества юных.

### **Формы подведения итогов**

- наблюдение деятельности учащихся, отражение данных в аналитических таблицах;
- фиксация наблюдений в диагностических картах индивидуального развития ребёнка, включающая оценку процесса и результата образовательной деятельности, оценку качеств личности ребёнка, его социальной роли и др.);
- игровые формы контроля;
- анализ продуктов творческой деятельности детей (рисунков, предметов керамики, видеозаписей концертных выступлений, конкурсных номеров и др.);
- беседы с детьми и их родителями по окончании полугодия и учебного года, анкетирование родителей;
- участие детей в городской интеллектуальной игре для дошкольников «УМКА» (Умей Мыслить Как Академик) в рамках городского смотра детского творчества «Мир моего детства»;
- участие детей в конкурсе «ИЗО и ДПИ» на приз «Волшебный кораблик» (в рамках городского смотра детского творчества «Мир моего детства»);
- участие в выставках художественного творчества на уровне отдела и ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»;
- участие в конкурсе хореографического искусства «Танцующий мир», в рамках Международной фестивально-конкурсной программы «Vivat talent!»;
- формирование портфолио образовательных и творческих достижений

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

- Учебные кабинеты
- Компьютеры
- Цветной принтер
- Средства мультимедиа
- Экран
- Телевизоры
- DVD-плеер
- Проектор
- Ксерокс
- Музыкальный центр
- Синтезатор
- Ламинатор
- Рояль
- Детские музыкальные инструменты
- Комплекты развивающих игр
- Музыкально-дидактические игры
- Мольберты
- Выставочное оборудование
- DVD и CD-диски, кассеты
- Канцелярские принадлежности
- Ковровое покрытие
- Индивидуальные коврики

## Сводный учебный план

№	Название образовательной программы	Количество часов	Образовательный маршрут № 1	Количество часов	Образовательный маршрут № 2	Количество часов
1.	«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36	«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36	–	–
2.	«Танцевальные узоры»	36	«Танцевальные узоры»	36	«Танцевальные узоры»	36
3.	«Дружим с музыкой»	36	«Дружим с музыкой»	36	«Дружим с музыкой»	36
4.	«Волшебная палитра»	36	«Волшебная палитра»	36	«Волшебная палитра»	36
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>		<b>108</b>	

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов
1.	«Художественное слово» (говорим красиво, чисто, ясно)	36
2.	«Танцевальные узоры»	36
3.	«Дружим с музыкой»	36
4.	«Волшебная палитра»	36

### Образовательный маршрут № 2.

№	Название дополнительной общеразвивающей программы	Количество часов
1.	«Танцевальные узоры»	36
2.	«Дружим с музыкой»	36
3.	«Волшебная палитра»	36

### Актуальные педагогические и методические материалы

1. Ванина Э.В., Максимцова Т.А. Социально-педагогические измерения в дополнительном образовании: учебно-методическое пособие. - СПб.: СПб АППО, 2012.
2. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования./ Материалы Всероссийской научно-практической конференции 22-25 апреля 2013 года. - РИС ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2013.

3. Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. - РИС ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2011.
4. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей./ Методические материалы для педагогов и специалистов системы дополнительного образования детей». - Ярославль. ГОУ ЯО ЦДЮ ИЦ: «Пионер», 2003.
5. Оценка качества образования в УДОД: учебно-методическое пособие для специалистов учреждений дополнительного образования детей / Под редакцией Л.Р.Ситник. - РИС ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2013.
6. Программы XXI века. / Сборник авторских образовательных программ. - РИС ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ», 2010.
7. Результативность образовательного процесса в УДОД: информационно-методический бюллетень. (Материалы согласованного исследования проблем дополнительного образования детей). - РИЦ ГОУ «СПб ГДТЮ», 2007.

Группа № \_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

1. Понравилось ли Вам занятие?

---

2. Что особенно запомнилось на занятии?

---

3. Какой творческий рост в своём ребёнке Вы заметили?

---

4. Выполнял ли Ваш ребёнок подобные задания дома?

---

5. Считаете ли Вы, что задания носят посильный характер?

---

6. Что, на Ваш взгляд, можно изменить или дополнить при проведении занятия?

---

7. Чему, по Вашему мнению, следует ребёнка обучить, какие навыки прививать?

---

*Спасибо!*

(Данная анкета подготовлена на основе материалов методического пособия  
«Опыт. Идеи. Находки»  
ГЦРДО ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» / «Курсы повышения квалификации»)





