


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр Образования «Санкт – Петербургский Городской дворец Творчества Юных»
Аничков лицей

«Согласовано»

Директор Аничкова лицея
ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»

 Н.Ф.Трубицын
Протокол педагогического совета
№ 6 от 30 мая 2014

«Утверждаю»

Генеральный директор
ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»

 М.Р.Катунова
Приказ № 1649
«19» июне 2014



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа

«Мир, в котором я живу»

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 12-14 лет

Автор-составитель:

Зуева Екатерина Константиновна

педагог дополнительного образования

Рассмотрено методическим советом ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»

Протокол № 8 от «17» июне 2014г.

Санкт-Петербург
2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Мир, в котором я живу» (далее – Программа) предназначена для учащихся 6-8 классов общеобразовательных школ и направлена на развитие интереса школьников к географии, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к участию в олимпиаде по географии.

Цель занятий по данной программе – дать углублённые и расширенные знания по географии, привить интерес к изучению географических объектов и явлений в окружающем мире, развить способности к наблюдению и географическому анализу.

В курсе изучаются некоторые элементы географических дисциплин, не входящих в школьную программу (геоморфология, геология, политическая география). Большое внимание уделяется развитию умений, необходимых для быстрой и точной работы с картами, статистическими данными, анализа графиков и диаграмм.

«Не школьный» подход к изложению материала позволяет раскрыть значимость географического и геоэкологического образования в современном мире, изучить интереснейшие разделы географии, которые остались «за страницами» учебника. Большое внимание уделяется решению различных географических задач, в том числе и задач олимпиад разного уровня.

В рамках дополнительной образовательной программы «Мир, в котором я живу» учащиеся смогут приобрести знания и навыки по созданию презентаций, овладеть приёмами публичного выступления в малой группе, уточнить свои профессиональные планы.

Данная программа предусматривает непрерывный контроль усвоения материала путём подведения промежуточных рейтинговых итогов в конце каждого занятия. В процессе обучения учитываются как краткосрочные, так и долгосрочные изменения в уровне знаний, умений и навыков обучающихся.

Программа отличается **новизной**. Программ подобного типа нет, существуют программы по подготовке к олимпиаде по географии, но они разработаны для учащихся старших классов.

Несомненна **актуальность** и **педагогическая целесообразность** программы: олимпиады становятся все более сложными, «профессиональными», вбирают в себя материалы по истории, экономике, физике, химии, математике, культурологии. Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в серьезной подготовке.

Направленность: естественнонаучная.

Цели программы:

Развитие интереса к географии и географическим наукам, развитие географической культуры, формирование особого типа системного мышления, привязанного к сложно структурированному земному пространству.

Задачи:

Образовательные:

- Развитие интереса у школьников к изучению географии;
- Повышение уровня географической культуры школьников.
- создание условий для повышения образовательного потенциала;
- демонстрация возможностей географии в реализации жизненных планов учащихся.

Развивающие:

- Развитие логического и критического мышления;
- Развитие умений и навыков работы с картами, графиками, диаграммами;
- Развитие умений и навыков работы с информационными образовательными ресурсами интернета;

Воспитательные:

- - Включение школьников в процесс исследования актуальных проблем современной географии, создание условий для исследовательской деятельности учащихся.
- - Психологическая подготовка учащихся: обучение навыкам работы в команде, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием.
- Развитие любви к Родине на основе знаний о её истории и географии.

Возраст учащихся: 12-15 лет, 6-8 класс.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

2 часа в неделю в течение учебного года, 72 учебных часа. На выходные и в каникулярное время возможно проведение дополнительных занятий (по согласованию со школьниками и их родителями).

Формы и режим занятий.

Лекции и практические занятия, в том числе в форме тренингов, соревнований и конкурсов, которые проходят 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты:

Предполагается, что в результате реализации Программы обучающиеся продемонстрируют:

- Повышение интереса к географическим наукам;
- Овладение навыками исследовательской деятельности, методами географических исследований;
- Выступление на олимпиадах районного, городского и Всероссийского уровня с высокими результатами;
- Овладение навыками полевых исследований, умением ориентироваться на местности при помощи приборов, карт и аэрофотоснимков;
- Знание ВУЗов Санкт-Петербурга и России, осуществляющих подготовку по географическим специальностям;
- Быстрое выполнение тестовых заданий и решение задач итоговых работ по разделам программы с высокой результативностью;
- Хорошее знание карты и умение использовать источники географической информации;
- Способность отбирать необходимые источники географической информации в соответствии с заданием;
- Выступление на олимпиадах районного, городского и Всероссийского уровня с хорошим психологическим настроением;
- навыки самопрезентации, выступления в малых группах;
- Знание географии России и родного края.

Способы проверки результатов обучения:

- Контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах;
- учебно-исследовательская конференция.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Сравнительный анализ диагностических работ в начале и в конце реализации программы;
- результаты районного, городского и заключительного этапов олимпиады школьников по географии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			теоретич.	практич.
1.	Вводное диагностическое тестирование	2	1	1
2.	Основные объекты физической географии	6	2	4
3.	Основы производства и факторы размещения отраслей промышленности	6	2	4
4.	Моя страна	10	2	8
5.	Классификация и типология стран современного мира	2	1	1
6.	Страны мира	16	2	14
7.	Необычные и загадочные явления природы	4	1	3
8.	Памятники наследия ЮНЕСКО	8	4	4
9.	Подготовка к практическому туру олимпиады	8	4	4
10.	Подготовка к защите и защита творческой работы.	6	2	4
11.	Итоговое тестирование	2	-	2
12.	Итоговое занятие	2	-	2
	Всего часов	72	19	53

Содержание программы

1. Вводное диагностическое тестирование.

Теория. Знакомство со структурой, целями и задачами программы.

Практика. Определение уровня знаний, умений и навыков работы с картами, статистическими материалами, графиками и диаграммами. Решение задач олимпиад разного уровня.

2. Основные объекты физической географии.

Теория. Знакомство с основными физико-географическими объектами и закономерностями их размещения.

Практика. Работа с картами различного масштаба, таблицами географических рекордов, решение задач.

3. Основы производства и факторы размещения отраслей промышленности.

Теория. Знакомство с отраслями промышленности, основами производства и связанными с этим особенностями размещения промышленных объектов.

Практика. Работа с картами различного масштаба, анализ размещения различных отраслей в странах мира и в России, решение задач. Анализ диаграмм и статистических данных, определение лидеров в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства.

4. Моя страна.

Теория. Соседи нашей страны. Знакомство с основными физико-географическими объектами России. Отрасли-лидеры экономики страны. Наши торговые партнёры.

Практика. Работа с картами РФ, таблицами географических рекордов, анализ таблиц и диаграмм производства промышленной и сельскохозяйственной продукции, решение задач.

5. Классификация и типология стран современного мира.

Теория. Знакомство с разнообразием стран современного мира, типология стран – различные подходы и критерии.

Практика. Работа с контурными картами, составление рейтинговых списков стран-лидеров по территории и населению. Нанесение на контурную карту монархий, стран с федеративным устройством.

6. Страны мира.

Теория. План характеристики страны. Особенности отдельных стран. Национальный колорит.

Практика. Подготовка презентации о выбранной стране. Выступления в сопровождении презентации. Анализ презентации и выступления учащихся. Самоанализ. Решение задач.

7. Необычные и загадочные явления природы.

Теория. Необычные атмосферные явления. Ураганы, тайфуны, торнадо, молнии.

Практика. Подготовка презентаций о необычных и загадочных явлениях. Выступления в сопровождении презентации. Анализ презентации и выступления учащихся. Самоанализ.

8. Памятники наследия ЮНЕСКО.

Теория. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Природные и культурные критерии выделения объектов охраны. Знакомство с сетевыми ресурсами.

Практика. Подготовка презентаций о памятниках природного и культурного наследия. Выступления в сопровождении презентации. Анализ презентации и выступления учащихся. Самоанализ. Решение задач.

9. Подготовка к практическому туру олимпиады.

Теория. Понятие ориентирования. Определение по картам азимута, направлений и расстояний на местности. Работа с компасом

Практика. Работа с топографической картой и планом местности, практика ориентирования.

10. Подготовка к защите и защита творческой работы.

Теория. Знакомство с правилами написания и оформления творческой и исследовательской работы. Выбор темы.

Практика. Работа с текстовой информацией, правила использования сетевых ресурсов, написание и оформление работы.

11. Итоговое тестирование.

Практика. Определение уровня знаний, умений и навыков работы с картами, статистическими материалами, графиками и диаграммами. Решение задач олимпиад разного уровня.

12. Итоговое занятие.

Знакомство со сравнительными результатами вводного и итогового тестирования. Анализ графиков и диаграмм результативности обучения группы и отдельных учащихся.

Рефлексия.

Методическое обеспечение.

Для педагогов:

- Тематическая папка с материалами по каждой теме

Для учащихся:

- Раздаточный материал
- Тексты задач
- Справочные материалы

Техническое оснащение.

Доска, мел (фломастеры). Настенные карты мира и отдельных материков (стран). Атласы по географии для 7, 8, 9 класса издательства «Дрофа».

Компасы, транспортиры, комплект: топографическая карта и план местности.

Компьютер, проектор, экран.

Литература для педагога:

1. Зайченко О.М. Формирование у учащихся представлений о процессе научного познания: Методические рекомендации. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010.
2. Модернизация общего образования: Технологии образовательной деятельности: Книга для учителя / Под ред. проф. В.В. Лаптева и проф. А.П. Тряпицыной. – СПб.: ООО «Береста», 2012.
3. Паламарчук В.Ф. Школа учит мыслить. –М.: Просвещение, 1987.
4. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении. – СПб.: КАРО, 2005.
5. Сборники задач по географии. –М.: Просвещение, 1999, 2011.
6. Хуторской А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: Пособие для учителя. –М.: ВЛАДОС, 2000.

Литература для обучающихся:

7. Алексеев А.И. и др. Т.І «География России. Природа и население. 8кл.»; Т. ІІ «География России. Хозяйство и географические районы.» учебник для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательных учебных заведений, -М.: ДРОФА, 2012.
8. Большая иллюстрированная энциклопедия географии. Издательство «Махаон» М., 2007
9. // Вокруг света
10. // Гео
11. // География. Приложение к газете «Первое сентября».
12. // География: Справочник школьника 6 – 10 класс. –М.: Дрофа, 2012.
13. // География: Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. –М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2012.
14. // Мир географии, -М.: МГУ, 1984.
15. География. Энциклопедия для детей. Издательство «Аванта+» М., 2005
16. Наша планета. Популярная энциклопедия в 4-х томах Том3. Издательство «Мир» М., 1985
17. Современный атлас мира. Издательство «Эксмо», М., 2005
18. Большая иллюстрированная энциклопедия географии. Издательство «Махаон» М., 2007
19. Ю.К.Ефремов. Природа моей страны. Издательство «Мысль», М, 2005
20. Страны мира. Современный справочник. Издательство «Дом Славянской Книги», М., 2009 г.
21. Е.К.Зуева, В.Г.Чернова География. Серия «Экзамен на пять». Издательство «Виктория», СПб, 2011