

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив  
Клуб «Петрополь»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом  
ГПиДСИ



В.А.Петрова

Протокол педагогического совета

№ 7 от «20» мая 2014

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

 М.Р.Катунова

Приказ № 1689  
от «19» мая 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА

**«Санкт-Петербург — город музеев»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 11-13 лет

**Авторы-составители:**

Данилова Елена Игоревна,

Ладыжникова Анна Евгеньевна,

педагоги дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Протокол № 8 от «17» июня 2014 г.

Санкт-Петербург  
2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Санкт-Петербург — город музеев» является частью дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) комплексной программы клуба «Петрополь».

**Актуальность** данной программы заключается в том, что музейная сфера в последнее десятилетие активно развивается (появляются новые музейно-педагогические программы, мультимедийные комплексы, реформируются экспозиции), приобретает динамичность, позволяет ребенку превратиться из пассивного слушателя в активного экскурсанта, осваивающего музейное пространство, поэтому музеи сегодня становятся неотъемлемым ресурсом краеведческого образования.

**Новизна.** Программа носит практико-ориентированный характер и позволяет учащимся применить полученные знания на практике, способствует формированию умения извлекать информацию из музейной экспозиции, способствует формированию умений и навыков самообразования учащихся, многообразию музеев, включенных в программу, позволяет удовлетворять разнообразные познавательные запросы учащихся.

**Педагогическая целесообразность.** Занятия на музейных экспозициях позволяют пробудить познавательные интересы учащихся, способствуют развитию эмоционального восприятия предметов искусства, применить умения анализировать, сопоставлять объекты, включать их в исторический контекст на практике.

**Направленность программы:** культурологическая

**Цель программы:** расширение знаний учащихся о Санкт-Петербурге через активное использование музейной среды города. Программа направлена на решение следующих **задач:**

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- ✓ знакомство учащихся с малоизвестными музеями города;
- ✓ предоставление возможности использования материалов тематических музеев для исследовательской деятельности учащихся;

#### **Развивающие:**

- ✓ совершенствование умений работы учащихся с материалами экспозиций музеев;
- ✓ выработка умений переходить от конкретного к общему и наоборот, общие положения иллюстрировать конкретными примерами;
- ✓ развитие познавательных способностей (репродуктивное и творческое воображение, грамотность и богатство речи и др.)

#### **Воспитательные:**

- ✓ укрепление с помощью музейных и архивных средств уважения к наследию нашего города, бережного отношения к памятникам истории,
- ✓ развитие чувства сопричастности к проблемам Санкт-Петербурга.

### **Условия реализации программы:**

Возраст учащихся – программа адресована учащимся 11 -13 лет.

### **Срок реализации программы:**

Программа рассчитана на один учебный год – 72 часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа

**Форма организации деятельности учащихся:** данная программа реализуется в групповой форме.

**Форма занятий:** занятие-экскурсия, «Блокадный вечер», практикум.

**Ожидаемые результаты.**

По окончании освоения программы учащийся:

- ✓ имеет представление о развитии музейного дела в городе, о деятельности разнообразных музеев, знаком с деятельностью известных коллекционеров - меценатов Санкт-Петербурга.
- ✓ умеет классифицировать музеи и их разделы по тематике
- ✓ может рассказать о содержании экспозиций, посещаемых им по программе музеев
- ✓ готов подготовить тематическое сообщение, основанное на материале музея.

**Формы оценки результативности:**

*Текущий контроль:*

- ✓ анализ творческих работ и поисковых заданий (в течение года);

*Промежуточный контроль:*

- ✓ анализ участия в подготовке и проведения мини-исследования «История моей семьи», семейный музей;
- ✓ анализ участия в проведении Блокадного вечера (январь);

*Итоговый контроль:*

- ✓ анкетирование по итогам проведения мероприятий.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Тема	Общее	Теория	Практика
	количество часов		
1. Вводное занятие	6	2	4
Организационная работа			
2. «Санкт-Петербург - город музеев»	26	6	20
3. Семейный музей	16	10	6
4. Музеи, посвященные ВОВ	20	4	16
5. Итоговое занятие	4	4	-
Итого	72	26	46

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Вводное занятие. Теория:** Ознакомление с образовательным маршрутом. Беседа по технике безопасности. **Практика:** организационная работа.

**Тема 2. «Санкт-Петербург - город музеев». Теория:** История музейного дела в Санкт-Петербурге. Кунсткамера - первый музей города. Знаменитые коллекционеры и крупнейшие петербургские коллекции: Строгановы, Шереметьевы. Екатерина II и создание Эрмитажа.

Музеи сегодня. Участие в фестивале детских музейных программ «детские дни в Петербурге». Классификация музеев: естественно-научные; изобразительного искусства; музеи исторические; музеи мемориальные, музеи – квартиры; школьные музеи. Из чего состоит музей (фонды, экспозиция, научная библиотека)? Кто в нем работает? Музейные профессии. Музей истории города, Музей города в Аничковом дворце. Музей городского Дворца творчества юных.

**Практика:**

Занятия-экскурсии в залах Аничкова дворца, Государственного Эрмитажа. Просмотр и обсуждение фильмов о Государственном Русском музее и Государственном Эрмитаже, участие в фестивале детских музейных программ, работа с Интернет-сайтом Эрмитажа.

**Тема 3. «Семейный музей»**

**Теория:**

Реликвия. Что хранится в нашем доме? Судьба вещей. Биография их владельцев. Музейная картотека.

**Практика:**

Атрибуция музейного предмета. Мемуары. Работа с очевидцами событий. Проведение мини-исследования «История моей семьи».

**Тема 4. «Музеи, посвященные Великой Отечественной войне 1941-45 гг.»**

**Теория:**

Музей обороны Ленинграда в Соляном переулке. Музей хлеба. Военно-медицинский музей. Ленинград за годы войны и блокады (филиал ГМИ СПб). Музей школы 235 «А музы не молчали». Блокадные годы жизни Аничкова Дворца.

**Практика:**

Подготовка и проведение блокадного вечера. Занятия-экскурсии в музее Хлеба, в музее обороны Ленинграда, музее истории Аничкова Дворца. Участие в городском конкурсе юных генеалогов.

**5. Итоговые занятия:** анкетирование обучающихся по итогам мероприятий

**Методическое обеспечение программы**

№	Тема занятия	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал,	Формы подведения итогов	Материально-техническое оснащение занятий
1	Вводное занятие	Организационное занятие	Беседа			
2	«Санкт-Петербург - город музеев»	Комбинированные занятия	беседа, уроки-экскурсии, просмотр фильмов о Русском музее и Эрмитаже, работа в группах, участие в фестивале детских	Книги, раздаточный материал (тексты о музеях), фильмы об Эрмитаже и Русским музее	Мультимедийные презентации, сделанные учащимися, сообщения	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

			музейных программ, работа с Интернет-сайтом Эрмитажа			
3	Семейный музей	Комбинированные занятия	Экскурсии, работа в группах, работа с родителями, подготовка сообщений учащихся, заполнение анкет, работа над исследованием «Моя родословная», атрибуция музейного предмета	Карточки для атрибуции, бланки анкет для исследования	выступления с исследованиями «Моя родословная», рассказы о реликвиях, атрибуция музейного предмета	Магнитно-маркерная доска
4	Музеи, посвященные Великой Отечественной войне	Комбинированные занятия,	урок-экскурсия в музее, беседы, обсуждение экскурсий, работа с семьями, подготовка и участие в блокадном вечере, составление хронологической таблицы, составление презентации	Компьютеры, изображения для презентаций о войне, вопросы к экскурсиям, тексты докладов на блокадный вечер	Доклады на блокадном вечере, городском конкурсе юных генеалогов, устные ответы учащихся, мультимедийные презентации	Компьютер, мультимедийный проектор
5.	Итоговые занятия	Анкетирование				Бланки анкет

#### Список литературы для учащихся

1. Глинка Н. Красуйся град Петров... – СПб., 1996.
2. Гоппе Г. Твое открытие Петербурга. – СПб., 1995.
3. Горбачевич К., Хабло Е., Почему так названы. – СПб., 1992.
4. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Здесь будет город. – СПб., 1995.
5. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Пред взором владыки морей. – СПб., 1998.

6. Исаченко В. Бессмертные имена Северной Пальмиры. – СПб., 2011.
7. Константиновская Г. Л., Мажуга А.И. Там некогда гулял и я. – СПб., 2000.
8. Левина Н.Р., Кирцидели Ю.И. Мой город Санкт-Петербург. – СПб., 1996.
9. Методические комментарии к написанию образовательных программ. - РИС ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ». 2011.
10. Пукинский Б.К. Санкт-Петербург. 1000 вопросов и ответов. – СПб., 1997.
11. Шерих Д. Были и небылицы Невского проспекта. – СПб., 1996.

#### **Список литературы для педагогов**

1. Векслер А., Крашенинникова Т. Владимирский округ. Большая и Малая Московские и улица Правды. – СПб., 2011.
2. Гордин А.М, Гордин М.А. Пушкинский век. – СПб., 1995.
3. Добринская Л. Там у Невы наш первый сад. – СПб., 1992.
4. Левина Н.Р., Кирцидели Ю.И. По этим улицам, по этим берегам. – СПб., 1997.
5. Раков Ю. Вокруг Медного всадника. – СПб., 1999.
6. Санкт-Петербург. Петроград, Ленинград. Энциклопедический справочник. – СПб, 1992.
7. Цепляев А.А. Конная скульптура Санкт-Петербурга. – СПб., 2011.
8. Шерих Д. Книга рекордов Петербурга. – СПб., 1995.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. DVD-диск «4 века рождественских праздников». ГОУ «Спб ГДТЮ». 2010.
2. DVD-диск «Молчаливые стражи Петербурга». ГБОУ ЦО «Спб ГДТЮ». 2013.
3. Мир Петербурга : информационный портал / Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского, Всемирный клуб петербуржцев [Электронный ресурс]. – Агентство «Информационные ресурсы», 2011-2014. – Режим доступа : <http://www.mirpeterburga.ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 01.06.2014).
9. Открытый урок: [www.openlesson.ru](http://www.openlesson.ru) : сайт / науч. рук. В. М. Букатов [Электронный ресурс]. – WordPress & Atahualpa, -2014. – Режим доступа : <http://www.openlesson.ru>. - Загл. с экрана. (дата обращения: 01.06.2014).
5. Энциклопедия Санкт-Петербурга: интернет-портал / Международный благотворительный фонд им. Д. С. Лихачева [Электронный ресурс]. – ОАО "Альт-Софт" - Информационные и коммуникационные технологии, 2004- . – Режим доступа : <http://www.encspb.ru/?lc=ru>. – Загл. с экрана. (дата обращения: 01.06.2014).