

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Отдел техники

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом техники

 Г.А. Тимофеева

Протокол педагогического совета

№ 4 от « 28 » мая 2014

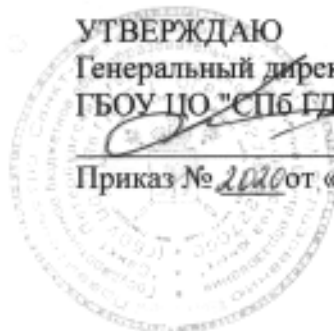
УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

 М.Р. Кагунова

Приказ № 2020 от « 29 » 08 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 14-17 лет

Автор-составитель:
Мазуров Егор Дмитриевич
педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»
Протокол № 9 от « 29 » 08 2014г

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Вступление

1.2. Актуальность программы

1.3. Продолжительность обучения.

1.4 Цель и задачи

1.5. Характеристика учащихся

1.6. Ресурсное обеспечение программы

1.7. Ожидаемый результат

1.8. Формы анализа результативности

2. Учебно-тематический план

3. Содержание

4. Методическое обеспечение

5. Список литературы.

1. Пояснительная записка.

1.1 Вступление

Направленность программы - научно-техническая, **уровень усвоения** – общекультурный.

Программа предназначена для учащихся 14-17 лет, проявляющих интерес к новейшим сетевым технологиям. Для освоения курса необходимы навыки программирования на современных алгоритмических языках, но желательны базовые навыки работы на компьютере.

1.2. Актуальность программы.

Появление компьютерной сети Интернет внесло существенные изменения в жизнь многих людей. Сеть стала в определенном смысле образом жизни. Так уж получилось, что современному человеку необходимо осваивать работу в сети. В результате работа многих пользователей стала иметь к сети большее отношение, чем они сами того желали. Так, одним из способов самовыражения стало создание, например личных страничек в Сети. Люди, например занятые поиском работы, получили возможность составлять резюме в формате WEB – страницы и выставлять ее в сети и т.д.

Соответственно, возникает острая необходимость в освоении профессиональной работы с программами обработки сетевой информации и умения представлять свою информацию. В Сети. Гипертекстовые технологии - область компьютерного мира, в которой каждый неравнодушный человек может достичь успеха за короткое время, HTML – это своеобразная противоположность сложным алгоритмическим языкам программирования (известным только специалистам) и современным прикладным пакетам, на освоение которых затратить много времени.

Программа адресована широкому кругу учащихся, не имеющих специально программисткой подготовки. Даже тем, кто не имеет постоянного доступа в Интернет. Гипертекстовые технологии - область компьютерного мира, в которой каждый неравнодушный человек может достичь успеха за короткое время, HTML – это своеобразная противоположность сложным алгоритмическим языкам программирования (известным только специалистам) и современным прикладным пакетам, на освоение которых необходимо затратить много времени.

1.3. Продолжительность обучения.

Полный курс обучения рассчитан на 1 учебный год, продолжительностью 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.4. Цель и задачи.

1.4.1. Цель – Создание условий для обучения компетентного пользования информационными возможностями Сети и грамотно представлять в Сети информацию с применением HTML.

1.4.2. Обучающие задачи.

- получение начальных знаний о сетях вообще и сети Интернет.
- Изучение принципов работы сети Интернет, а также работы с прикладным программным обеспечением в Сети
- Получение глубоких знаний о языке HTML , а также его применение в Сети

1.4.3. Развивающие задачи.

- умение осуществлять постановку, анализ, синтез и решение специальных задач, ориентированных на получение и обработку сетевой информации.
- Развитие памяти, воображения и способности систематизировать информацию
- Развитие навыков логического и системного решения

1.4.4. Воспитательные задачи

- воспитание силы воли и настойчивости при изучении новых понятий, связанных с разработкой информации

- формирование понимания значимости новейших компьютерных технологий для успешной карьеры в будущем
- развитие чувства ответственности за качество и достоверность информации, представляемой в Интернет

1.5. Характеристика учащихся.

Возраст учащихся - 14-17 лет. Группы формируются в соответствии санитарными нормами и количеством компьютеров в учебных помещениях Центра компьютерных технологий.

1.6. Ресурсное обеспечение

На персональных компьютерах должны быть установлены:

Adobe Photoshop;

Internet;

Flash.

Macromedia Dreamweaver MX

Paint;

Power Point;

Word;

Windows;

На одном из компьютеров в классе должен быть установлен привод CD-ROM, акустические колонки, сканер, принтер и (при возможности) графический планшет.

1.7. Ожидаемый результат.

За период обучения учащиеся получают знания по структуре локальных и глобальных сетей, основам операционной системы WINDOWS, информационным сетевым технологиям, HTML и его применению при обработке информации. Повысят общий уровень культуры и знаний, получив доступ и знания, необходимые для работы в Сети.

Программа способствует овладению учащимися и пользовательскими навыками, что несомненно повысит их общую производительность при решении всех проблем, связанных с поиском и использованием информации Сети. В процессе обучения учащиеся учатся коллективной работе над проектами, тем самым, повышая свою подготовленность к будущей работе.

1.8. Формы анализа результативности

Итогом каждого практического занятия является конкретный продукт деятельности учащегося.

Оценкой результативности обучения является практическая реализация ребёнком знаний, полученных в процессе обучения, в виде практических заданий и учебных компьютерных программ. По каждой теме проводятся зачёты. Итогом является выступление с докладом и демонстрацией собственной компьютерной разработки на “Ежегодной итоговой конференции Компьютерного центра”.

Если учащийся не смог выступить на “Ежегодной итоговой конференции Компьютерного центра” по состоянию здоровья или другим уважительным причинам, то его зачисление на следующий год возможно после демонстрации своей работы преподавателям ЦКТ (не менее 3-х человек).

По результатам учебного года ребёнку дается рекомендация по продолжению обучения в Компьютерном центре. Педагог рекомендует программу того или иного курса

После собеседования с детьми и родителями и производится зачисление ребенка на обучение по выбранному родителями курсу.

При не выполнении итоговой работы, большом пропуске занятий, неуважительном отношении к педагогам и учащимся ЦКТ, учащийся может продолжить обучение в ЦКТ, в данном случае зачисление будет производиться во время записи в кружки (сентябрь) на общих основаниях.

2. Учебно-тематический план.

Наименование темы	Всего	Теория	Практика
Запись и формирование групп	6		
Тема 1 . Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История развития Интернет.	6	3	3
Тема 2. Адресация сети Интернет.	4	2	2
Тема 3. Поисковые механизмы	8	4	4
Тема 4. Язык HTML	4	2	2
Тема 5. Синтаксис языка.	4	2	2
Тема 6 Основные понятия.	4	2	2
Тема 7. Тэг META	4	2	2
Тема 8. Абзац.	4	2	2
Тема 9. Форматирование..	4	2	2
Тема 10. Графика.	4	2	2
Тема 11. Ссылки..	4	2	2
Тема 12. Списки.	4	2	2
Тема 13. Таблицы.	4	2	2
Тема 14 Использование фреймов..	12	6	6
Тема 15. Формы.	8	4	4
Тема 16. Создание навигационных карт ссылок.	4	2	2
Тема 17 Применение каскадных листов стилей	16	8	8
Тема 18. Мультимедиа.	6	2	4
Тема 19. Adobe Photoshop.	6	2	4
Тема 20. Правила оформления сайтов.	4	2	2
Тема 21. Java Script	20	10	10
Педагогический резерв	8	4	4
Итого часов	144	70	74

3. Содержание

Наименование темы
Запись и формирование групп
Тема 1 . Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, в соответствии с инструкциями, утверждёнными приказом Генерального директора ГОУ «СПбГДТЮ». История развития Интернет. Представление курса, история развития сети Интернет, сервисы Интернет.
Тема 2. Адресация сети Интернет. Устройство (адресация) сети Интернет, использование браузеров.
Тема 3. Поисковые механизмы Поисковые механизмы в сети Интернет, эффективность поиска, языки запросов.
Тема 4. Язык HTML О языке HTML. Версии языка.
Тема 5. Синтаксис языка. Синтаксис языка HTML. Структура страницы.
Тема 6 Основные понятия. Заголовок. Комментарии. Структурные тэги.
Тема 7. Тэг META Тэг META, его атрибуты и их значения.
Тема 8. Абзац. Форматирование абзацев текста в HTML.Правила форматирования.
Тема 9. Форматирование. Форматирование символов. Правила форматирования.
Тема 10. Графика. Помещение графики.
Тема 11. Ссылки. Связывание документов. Гиперссылки.
Тема 12. Списки. Списки на WEB- странице Создание упорядоченного списка. Создание неупорядоченного списка. Создание меню. Создание списка каталогов. Комбинирование списков.
Тема 13. Таблицы. Форматирование с помощью таблиц.
Тема 14 Использование фреймов. Концепция фреймов. Основы создания фреймов. Контейнер FRAMESET. Дескриптор FRAME Примеры фреймов. Работа со ссылками.
Тема 15. Формы. Ввод данных с помощью форм
Тема 16. Создание навигационных карт ссылок. Создание навигационных карт ссылок.
Тема 17 Применение каскадных листов стилей Листы стилей. Присоединение листа стилей к документу. Именованное и объединение листов стилей. Определение стиля для специфического элемента. Работа со специальными элементами. Добавление комментариев.
Тема 18. Мультимедиа. Работа с мультимедиа Графика. Звук.
Тема 19. Adobe Photoshop/ Знакомство с ADOBE PHOTOSHOP.
Тема 20. Правила оформления сайтов. Основные принципы и правила оформления сайтов. Правила навигации. Источники дизайнерской информации. Авторские права. Сетевая безопасность. Совместимость браузеров.
Тема 21. Java Script

4. Методическое обеспечение.

Каждому учащемуся на время практики предоставляется персональный компьютер. В случае необходимости количество практических занятий увеличивается.

Проводятся индивидуальные консультации с учащимися. В ходе обучения учащиеся участвуют в соревнованиях, конкурсах, проводимых как внутри учебных групп, так и между группами. А также в соревнованиях и конференциях проводимых Центром Компьютерных Технологий ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ».

Методы обучения и контроля знаний.

Методы обучения

Инструктаж.

Применяется перед практическим занятием при работе с новым оборудованием или программным обеспечением.

Лекция

Применяется при изложении теоретического материала согласно учебному плану.

Самостоятельная работа

Служит для укрепления и контроля навыков, полученных на курсе, а также для самоконтроля успеваемости учащихся

Практически занятия

Служат для закрепления навыков, полученных учащимися на лекции и создания самостоятельного продукта.

Соревнования, конкурсы и конференции

Позволяет раскрыть уровень знаний, приобретенных учащимися за время курса. И продемонстрировать учащимися результат своих разработок

Методы контроля

Текущий контроль в форме опроса.

Проверка конспектов

Проверка с помощью тестов

Промежуточный контроль – создание промежуточной WEB-страницы.

Итоговый контроль – выпускная работа, представленная педагогу и другим обучающимся.

При желании и возможности, обучающиеся могут принимать участие в конкурсах различного ранга и тематики.

5. Список литературы

Для педагога:

1. Байнес Дж. Примочки программирования в WEB./ Пер.с англ. – М.: издательство Эком, 2009. – 440с.: ил.
2. Шапошников И.В. Web-сервисы Microsoft.NET. – СПб: БХВ-Петербург 2002 – 336 с.: ил.
3. Использование HTML 4. Марк Браун, Джерри Хонникат.
4. Самоучитель HTML Алексей Гончаров.
5. Adobe Photoshop 5.0 Сергей Пономаренко
6. Netscape 3. Марк Р. Браун
7. Практические занятия по JAVA SCRIPT . Николенко Д.В.

Для учащихся (для самостоятельного изучения):

1. Соломенчук В. Интернет: краткий курс – СПб: Издательство «Питер», 2000 – 288 с.: ил.
2. Шапошников И.В. Интернет. Быстрый старт. – СПб: БХВ-Петербург 2003 – 272 с.: ил.