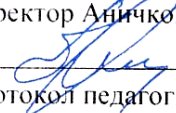


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ"
АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Аничкова лицея

 Н.Ф. Трубицын

Протокол педагогического совета

№ 3 от "29" декабря 2011

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»



М.Р. Катунцова

Приказ №

2020

от

29.08.2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА СТАРШЕКЛАССНИКОВ К МЕЖДУНАРОДНЫМ
ОЛИМПИАДАМ И КОНФЕРЕНЦИЯМ ПО НАУКАМ О ЗЕМЛЕ»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Автор-составитель:

Алфимова Надежда Аркадьевна

Педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Протокол № 5 от 01.03 2014

19 от 29.08.2014

Санкт-Петербург

2014

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовка старшеклассников к международным олимпиадам и конференциям по наукам о Земле» (далее Программа) предлагается учащимся, осваивающим третий или четвертый этап обучения по Комплексной образовательной программе Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева, которые усвоили базовые геологические знания по программам: «общая геология», «палеонтология», «минералогия», и добились успешных результатов в геологических олимпиадах регионального уровня.

Учащиеся Клуба юных геологов принимают активное участие в международной олимпиаде по наукам о Земле, а также в международных конференциях. Умение понимать задания этих олимпиад, грамотно отвечать на них, представлять и обсуждать результаты исследований, вместе с собственно геологической подготовкой, необходимо для успешного выступления на таких мероприятиях. Данная программа призвана подготовить учащихся к участию в международных конференциях и олимпиадах естественнонаучного профиля.

Направленность программы естественнонаучная.

Новизна программы. Программа не имеет аналогов в системе дополнительного образования в Санкт-Петербурге, так как представляет комплексный подход к подготовке учащихся к представлению своих результатов на международном уровне.

Актуальность программы.

Освоение программы способствует успешному участию обучающихся в международных олимпиадах и конференциях.

Программа повышает уровень коммуникативной компетентности и совершенствование учащихся в английском языке, что как никогда актуально в современном обществе.

Подобные навыки необходимы для самореализации школьника в любой области, а особенно в области естественных наук, которые приобретают все большее значение в современной экономической обстановке.

Цель программы: развитие личности обучающегося, способного к интеллектуальной и исследовательской деятельности, через подготовку к Международным олимпиадам и конференциям на языке международного общения.

Задачи

обучающие

- выработка навыка чтения и понимания естественнонаучного текста, навыка восприятия смысловой нагрузки текста «на слух»
- развитие навыка изложения результатов своих исследований и наблюдений на английском языке
- расширение лексического запаса в области наук о Земле

развивающие

- обеспечение условий для многостороннего развития личности ребенка, путем приобщения его к последним достижениям науки
- развитие речевых способностей учащегося
- формирование словесно-логического мышления
- повышение мотивации к изучению английского языка

воспитательные

- развитие навыков коммуникативной культуры
- содействие освоению учащимися позитивного социального опыта
- ориентирование на успех в процессе подготовки к олимпиаде или конференции.

Условия реализации программы.

Возраст детей. Программа предназначена для учащихся 14-17 лет.

Продолжительность освоения программы – один год, 72 часа.

Режим занятий – один раз в неделю по 2 часа.

Формы организации деятельности детей на занятии.

Основной формой обучения является комбинация индивидуальных и групповых практических занятий. К индивидуальным относится выполнение самостоятельных заданий, подготовка своего выступления, презентации. К групповым относится также работа в минигруппах по 2-3 человека.

Формы организации занятия:

беседа,

диалог,

чтение текста и ответы на вопросы,

работа с компьютерными презентациями и видеоматериалами,

тестовые задания,

игры.

Разделы программы изучаются последовательно-параллельно, с совмещением двух или нескольких блоков. Некоторые темы дублируются на английском языке.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы учащиеся:

- Выработают навыки понимания англоязычного естественнонаучного текста (при чтении и «на слух»)
- Разовьют навык грамотного изложения результатов своих исследований и наблюдений на английском языке
- Значительно расширят свой лексический запас в области наук о Земле
- Расширят свой кругозор в области естественных наук, что позволит в дальнейшем более грамотно выбрать поле для самореализации
- Разовьют речевые способности
- Продолжат формирование словесно-логического мышления
- Увеличат мотивацию к дальнейшему изучению английского языка
- Разовьют навыки коммуникативной культуры
- Приобретут позитивный социальный опыт
- Овладеют успешными стратегиями представления своих результатов

Подведение итогов реализации программы

Успешность освоения учащимися программы оценивается путем проведения зачетов по каждому разделу программы и итоговому зачету в конце года. Также учитывается результативность участия в международных конференциях, например, конференции РГПУ имени А.А. Герцена «Геология в школе и ВУЗе», олимпиаде по наукам о Земле (IESO).

Учебно-тематический план

Название раздела	Теория	Практика	Всего
Вводное занятие	1	1	2
Чтение:	5	19	24
Тесты IESO	1	7	8
Презентации Earthlearningidea	2	6	8
Тексты тезисов, статей, книг	2	6	8
Аудирование:	4	20	24

Видеofilмы National Geographic	2	8	10
Астробиологические ролики NASA	2	8	10
Другие видеоматериалы	0	4	4
Письмо:	2	8	10
Описание образцов, явлений, картинок	2	8	10
Говорение:	4	6	10
Подготовка и защита доклада или презентации на конференцию	4	6	10
Зачет	0	2	2
Итого:	16	56	72 часа

Содержание программы

Вводное занятие (2 часа).

Теория (1 час): Цели и задачи программы, ее структура. Инструктаж по технике безопасности.

Практика (1 час): Выполнение самостоятельной работы, призванной выяснить уровень владения английским языком.

Раздел 1. Чтение англоязычных текстов естественнонаучного содержания (24 часа)

Теория (5 часов): Обзор главных правил построения повествовательных и вопросительных предложений в английском языке. Знакомство с видами и формами тестов. Работа с геологическим словарем. Разница в терминах и их написании в британской и американской литературе.

Практика (19 часов): Чтение англоязычного текста по естественнонаучным темам и работа с ним.

- Авторские презентации по различным тематикам (науки о Земле) на английском языке
- Диск с презентациями Earthlearningidea (работа с текстом и картинками, помогающими донести смысл текста). Перевод существующих презентаций на русский язык и составление на их основе своих.
- Материалы IESO - международной олимпиады по наукам о Земле. Перевод тестов и выполнение заданий на английском языке.
- Abstracts of SPASA 2011. Работа с аннотациями исследований в области естественных наук, представленными на международной молодежной школе SPASA 2011.

- Abstracts of International Goldshmidt geochemical conference 2009, 2010. Работа с короткими текстами – абстрактами, описывающими результаты исследований ученых из разных стран.
- Зачетная работа, включающая задания по каждому из видов изученных материалов.

Раздел 2. Аудирование (24 часа)

Теория (4 часа): Способы вычленения главной мысли при восприятии информации «на слух». Некоторые особенности речи носителей языка из разных стран (отличие американских терминов от британских)

Практика (20 часов): Работа с англоязычными видеоматериалами по естественнонаучным тематикам.

- Black smokers (BBC film)
- Чудеса Земли (серия фильмов National geographic на английском языке)
- Марш пингвинов (научно-образовательный фильм на английском языке)
- Подборка роликов NASA, посвященных условиям возникновения жизни на Земле.
- Зачетная работа – выполнение заданий по фрагменту просмотренного видеофильма.

Раздел 3 Письмо (10 часов). Приобретение навыков изложения геологической информации на английском языке.

Теория (2 часа): Структура и стиль написания повествовательных/описательных текстов. Лексико-грамматические особенности стиля.

Практика (8 часов):

- Описание геологических образцов из коллекции Клуба геологов
- Рассказ о демонстрационной витрине Клуба геологов
- Создание пояснительного текста к компьютерным презентациям (коллекция презентаций создана по материалам нескольких международных научных конференций).
- Зачетная работа, включающая задания по каждому из видов деятельности.

Раздел 4. Говорение (10 часов)

Теория (4 часа): Правила подготовки презентаций. Особенности устных и постерных презентаций. Правила расположения и представления иллюстративного материала, особенности устной речи во время презентации.

Практика (6 часов):

- Подготовка презентации на английском языке «Клуб юных геологов» по предоставленному набору материалов

- Подготовка постерного доклада по исследовательской деятельности обучающегося.
- Защита презентации или постерного доклада.

Зачет.

Практика (2 часа): Выполнение задания, включающего в себя разделы по всем изученным частям программы.

Методическое обеспечение программы

К данной программе разработан учебно-методический комплекс, который включает:

- Подборки дидактических материалов по каждому разделу (тесты, игры, тексты)
- Раздаточный материал по всем разделам программы
- **Видеофильмы и ролики:**
Black smokers,
Чудеса Земли,
Марш пингвинов,
Подборка роликов NASA
- **Коллекции горных пород и минералов**
- **Электронные образовательные ресурсы:**
Авторские презентации:
Urbediments formation in old Cities of European Russia,
U-Pb dating of the weathering of zircons,
Permafrost in Russia, Early Earth weathering profiles – place for life origin?,
Earth's interior,
Plate tectonics, etc.
Другие презентации: Earthlearningidea
- **Сетевые ресурсы**
www.earthlearningidea.com
www.nasa.com
www.bbc.com
www.ieso2011.com

▪ **Контрольные и диагностические материалы:**

Тесты

Зачетные задания

▪ **Средства обучения:**

Компьютер

Проектор

Экран

Видеомагнитофон

Список литературы для педагога

1. Советы молодому ученому. Методическое пособие для студентов и аспирантов. Институт экологии растений и животных УрО РАН. Екатеринбург, 2004. с.26.
2. Киннигем С., Мур Р. Основная книга курса Cutting Edge для уровня Intermediate. 2001.с.168
3. Толковый словарь английских геологических терминов. Т.1-3. - М.: Мир, 1979.
4. Albarede F. Geochemistry. An introduction. Second edition. Cambridge. University press. 2011. p.342
5. Abstracts of International geochemical Goldschmidt conference. Davos, Switzerland, 2009.
6. Dictionary of geology. Collins, Glasgow. 1990. p.565
7. Foulger G.R. Plates vs. Plumes. Geological controversy. Oxford. John Wiley & Sons. 2010. p. 328
8. Petrography. Principles of geology. Freeman and Co. Berkeley. USA. 1954. p.386.
9. SPASA abstracts. USP press. San-Paulo. Brazil. 2011.

Список литературы для учащихся

1. Коминс Карр Д., Иелс Ф. Рабочая тетрадь Cutting edge (с ответами), 2002. с.96
2. Толковый словарь английских геологических терминов. Т.1-3. - М.:Мир, 1979.
3. Dictionary of geology. Collins. Glasgow. 1990. p.565
4. SPASA abstracts. USP press. San-Paulo. Brazil. 2011.
5. Советы молодому ученому. Методическое пособие для студентов и аспирантов. Институт экологии растений и животных УрО РАН. Екатеринбург, 2004. с.26