

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ"
АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Аничкова лицея

Н.Ф. Трубицын

Протокол педагогического совета

№ 6 от "30" мая 2014

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГБОУ ЦО "СПб ГДТЮ"

М.Р. Кагунова

Приказ № 2020

от "29" апреля 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

«ПОЛЕВАЯ АРХЕОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Автор-составитель: **Гусенцова Татьяна Матвеевна**

Педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГОУ ЦО "СПб ГДТЮ"

Протокол № 9 от 29 апреля 2014 г.

Санкт-Петербург
2014

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) Программа «Полевая археология и реконструкция» (далее Программа) дает представление об основных типах археологических исследований и методике археологических работ, а также знакомит учащихся с основными приемами интерпретации материала и современными технологиями реконструкции и моделирования археологических объектов

Направленность программы – культурологическая

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Программа построена на современном уровне, с использованием в преподавании мультимедийных технологий. Каждая лекция курса будет сопровождаться иллюстративным материалом (фотографии мест раскопок, известных археологов, схемы и чертежи памятников). Кроме того, предполагается демонстрация возможности 3D-моделирования и реконструкции с помощью ГИС археологических памятников и регионов.

Цель образовательной программы: знакомство с методами полевой археологии, подготовка школьников к работе в археологической экспедиции

Задачи

обучающие

- дать изложение современных методов и приемов археологических разведок и стационарных раскопок памятников различных видов и времени для дальнейшего использования этих методов и приемов на практике в ходе самостоятельных исследований;
- дать представление об основных способах реконструкции и интерпретации археологических материалов;
- ознакомить с современными методами компьютерной обработки археологических данных и 3D реконструкции.
- подготовить учащихся к работе в профессиональной археологической экспедиции
- научиться вести полевой дневник и зарисовывать археологические предметы.

развивающие:

- развить творческую инициативу учащихся,
- расширить научный кругозор и многоплановый подход к научным проблемам

воспитательные:

воспитывать профессиональную честность и ответственность за качество исследования,

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

программа предназначена для учащихся 15-17 лет, занимающихся по программам археологии, этнографии, истории религии и искусства не первый год.

Сроки реализации программы 1 год, 216 часов.

Режим занятий- 2 раза в неделю, теория – 2 часа, практика – 4 часа по накопительной системе.

Поскольку программа предназначена для практической подготовке школьников к полевой экспедиции часть учебного времени используется для организации походов выходного дня с учетом исторической тематики. Программа реализуется по накопительной системе и предполагает выезды в выходные, праздничные и каникулярные дни. **Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние экскурсии по Ленинградской области: Старая Ладога, Копорье, Приозерск, Выборг и Новгород – 12 часов.**

Форма занятий – лекции, семинары и практические занятия..

Форма организации занятий: групповая

Ожидаемые результаты: учащиеся

- получают представление о современных методах и приемах археологических разведок и стационарных раскопок памятников различных видов и времени для дальнейшего использования этих методов и приемов на практике в ходе самостоятельных исследований;
- получают представление об основных способах реконструкции и интерпретации археологических материалов;
- ознакомятся с современными методами компьютерной обработки археологических данных и 3D реконструкции.
- подготовятся к работе в профессиональной археологической экспедиции в течение летнего полевого сезона.
- научатся вести полевой дневник, зарисовывать археологические предметы.
- разовьют творческую инициативу учащихся,
- расширят научный кругозор и многоплановый подход к научным проблемам,
 - сформируют профессиональную честность и ответственность за качество исследования,

Способы проверки знаний:

тестирование по отдельным значимым темам: организация полевой экспедиции; археологическая стратиграфия, абсолютная и относительная хронология, описи археологических находок ; тестирование на применения туристских навыков и оказание первой медицинской помощи.

Формы подведения итогов реализации программы:

Однодневный выезд на археологический объект Ленинградской или Новгородской области (описание памятника)

Участие в конкурсе исследовательских работ по археологии,

участие в региональном и (по результатам) во всероссийском этапе краеведческих чтений.

Учебно-тематический план

	тема	теория	практика	всего
1	Введение	2	4	6
2	История развития полевой археологии	4	8	12
3	Основные принципы организации археологических полевых исследований в России.	6	18	24
4	Категории памятников и методы их изучения	10	24	34
5	Естественнонаучные методы в археологии	10	10	20
6	Методы археологической фиксации	8	12	20
7	Камеральные и лабораторные работы, полевой отчет	8	14	22
8	Моделирование и реконструкции.	10	24	34
9	Подготовка исследовательской работы	6	14	20
10	Основы туристских знаний.	4	16	20
11	Зачеты		4	4
	Итого	68	146	216

Содержание программы

1. Введение

Теория (2 ч) Инструктаж по ТБ. Значение изучения методики археологических работ, терминология

Практика (4 ч) – фильм о современной методике работ

2. История развития полевой археологии

Теория (4 ч) История археологии – история методов. Процесс зарождения и развития интереса к археологии от римских императоров до наших дней. Возникновение археологии как науки. Развитие и совершенствование методов, становление полевой археологической методики. Зарождение научного интереса к памятникам древности в России и за рубежом. Раскопки в Помпеях, Трое. Первые раскопки в России (Старая Ладога, средний Енисей, Астрахань, "Литой курган" и др.). Первые инструкции для раскопок (указы Петра I, инструкции В.Н.Татищева, Г.Ф.Миллера и др.). Археологическая наука в России в XIX-начале XX вв. Городцов. Археология С.Причерноморья. Организация археологической науки и развитие методов полевых исследований после 1917 г.

Практика (8 ч): Полевые выезды, экскурсии в архив и библиотеку ИИМК, музей университета

3. Основные принципы организации археологических полевых исследований в России.

Теория (6 ч) Организации, имеющие право проведения археологических работ. "Черные археологи".

Открытый лист и правовые основы деятельности археологов. Охрана памятников. Основные виды археологических работ

Археологическая разведка – задачи и цели, основные методологические приемы, методы естественных наук. Подготовка археологической разведки. Виды разведок. Признаки археологического объекта. Снаряжение. Основные методы археологических разведок: визуальные и технические. Стационарные экспедиции – особенности работы с памятниками разных эпох (палеолит, неолит, городища, поселения, курганные и грунтовые могильники).

Работа спасательных экспедиций – основные цели и задачи.

Ответственность ученого за проводимые полевые исследования

Передача полученных коллекций

Система и охрана памятников за рубежом

Практика (18 ч)– полевые выезды, сбор подъемного материала, составление характеристики памятника, участие в раскопках и экскурсии на раскопки, работа с полевыми документами, полевые дневники, описание памятников на местности

4. Категории памятников и методы их изучения.

Теория (10 ч) Особенности изучения различных категорий археологических памятников. Комплексы короткого и длительного накопления. Раскопки поселений и работа с массовым материалом. Раскопки погребений

Подводная археология. Является ли "подводная археология" археологией? Подводная и "мокрая" археология. Основные принципы и особенности работы под водой. Снаряжение, специальные аппараты приборы для работы под водой. История возникновения и развития подводной археологии.

Городская археология – основные цели и задачи, особенности работы археолога в городе. Археологические исследования в Санкт-Петербурге

Практика (24 ч) Экскурсии на объекты городской археологии (ППК, Летний сад), участие в городских раскопках, выставка «Память Балтики» в Выборге Выезды на различные типы памятников.

5. Естественнаучные методы в археологии

Теория (10 ч) Необходимые сведения по антропологии.

Геология, геофизика, геомагнитные исследования, палеозоология, палеоботаника, споропыльцевой, геохимический анализы, гранулометрический, спектральный, диатомовый методы

Методы датировки археологических памятников: радиоуглеродный метод, Дендрохронология. Роль дендрохронологии для Северо-Запада

Практика(8 ч) – экскурсии в лаборатории Эрмитажа, ИИМК, анализ антропологических материалов

6. Методы археологической фиксации.

Теория (8ч) Описание находок – полевая и передаточная; фиксация находок; шифровка; первичная реставрация. Интерпретация материалов в полевых условиях.

Дневниковая фиксация – полевой дневник как основной документ для научного отчета.

Графическая фиксация – составление чертежей, планы распределения находок, правила построения разрезов раскопа.

Построение плана памятник, правила построения плана. Глазомерный и инструментальный план памятника. Геодезические приборы и инструменты: компас Адрианова, буссоль, нивелир, теодолит - характеристика, приемы работы. Глазомерная съемка плана/рельефа местности. Изготовление планов местности по данным инструментальной съемки и проверка глазомерных планов. Составление археологической карты. Виды археологических карт. Масштабы карт, разновидности масштабов.

Фотофиксация материалов и раскопа.

Аэрофотосъемка - история возникновения и применения аэрофотосъемки в археологии. Фотографии древних поселений, дорог и могильников. Разведка с применением аэрофотосъемки.

Спутниковые снимки и анализ палеоландшафтов

Практика (12 ч) Участие в археологических раскопках, работа с образцами полевых документов, знакомство и работа с геодезическими приборами, составление полевых записей во время выездов

7.Камеральные и лабораторные работы, полевой отчет

Теория (8 ч) Обработка коллекций, составление описей хранения, консервация и реставрация

Подготовка к музеефикации

Лаборатория Института природного и культурного наследия.

Полевой отчет. Требования к полевому отчету, материалы, предоставляемые в отчете.

Практика (14 ч) – Работа в камеральной лаборатории НИИКСИ.

8. Моделирование и реконструкции.

Теория (10 ч)Археологическая реконструкция вчера и сегодня – история изучения возможностей реконструкции археологических объектов. Знакомство с современными компьютерными методами обработки и анализа данных, полученных в ходе полевых исследований. Демонстрация возможностей реконструкции археологических объектов с помощью геоинформационных систем.

Демонстрация возможностей использования реконструкций археологических объектов для популяризации археологии.

Практика(24 ч) – анализ реконструкций по материалам презентаций и видеофильмов.

Просмотр и анализ фильмов, подготовленных археологами совместно с телевидением для демонстрации широкому кругу зрителей, экскурсии в Эрмитаж, Выборг, Корелу,

Петропавловскую крепость

9. Подготовка исследовательской работы

Теория (6 ч) Создание творческих (исследовательских) работ по результатам полевых и лабораторных исследований

Практика (14 ч) – написание исследовательской работы с элементами реконструкции

10 Основы туристских знаний.

Теория (4 ч) Первая медицинская помощь. Техника безопасности в археологической экспедиции.

Практика (16ч) –полевые выезды

Инструктаж по технике безопасности

11.Зачеты – 4 часа

Методическое обеспечение

№	Темы занятий	Формы занятий	Дидактический материал	Форма подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Введение	Лекция экскурсия	Электронные альбомы фотографий. Фрагменты фильмов об археологических раскопках		Компьютер, проектор, экран
2	История развития полевой археологии	Лекция экскурсия	Археологическая коллекция кабинета археологии Электронный альбом фотографий и презентации «Археологическая периодизация», «Историография» «Археология для школьников», «Помпеи», «Скифы Причерноморья» и др. Фрагменты фильмов об археологических раскопках.	Тест	Компьютер, проектор, экран http://www.archaeology.ru/index.html
3	Основные принципы организации археологических полевых исследований в России.	Лекция экскурсия	Археологическая коллекция кабинета археологии Электронный альбом фотографий Фрагменты видеозаписи из экспедиций презентация «Ниеншанц», «Археология для школьников» Образцы полевой документации.	Тест Мультимедийная презентация, доклад	Компьютер, проектор, экран Карандаши, резинки, миллиметровая бумага http://www.archaeology.ru/index.html http://vm.kemsu.ru/rus/index.html http://www.hist.msu.ru/Departments/Art/World/Elective/Primitive/index.htm
4.	Категории памятников и методы их изучения	Лекция экскурсия	Археологическая коллекция кабинета археологии Электронный альбом фотографий И презентации : «Поселения», «Погребения», «Путешествие в мир иной», «Клады», «Петроглифы», «Чатал-Хююк», «Гробница Тутанхамона» и др. Фильмы «Карельские Петроглифы» фрагменты видеозаписи из экспедиций	Тест	Компьютер, проектор, экран Карандаши, резинки миллиметровая бумага http://www.archaeology.ru/index.html http://vm.kemsu.ru/rus/index.html http://www.hist.msu.ru/Departments/Art/World/Elective/Primitive/index.htm http://3darchaeology.3dn.ru/
5	Естественнонаучные методы в археологии	Лекция Экскурсия семинар	Археологическая коллекция кабинета археологии «Введение в археологию», «Дендрохронология», Фрагменты фильма «Шкала времени»	Тест Мультимедийная презентация, доклад	Компьютер, проектор, экран http://www.archaeology.ru/index.html http://vm.kemsu.ru/rus/index.html http://www.youtube.com/channel/UCindWE2bKFU2cmG4

					eB3jvdA
6	Методы археологической фиксации	Лекция Экскурсия, полевая практика	Археологическая коллекция кабинета археологии Образцы рисунков каменных орудий, керамики. Электронный альбом фотографий и презентации «Полевые археологические исследования» Образцы полевой документации (Чертежи.Описи, фотографии)	Тест, полевой выезд	Компьютер, проектор, экран http://www.archaeology.ru/index.html http://vm.kemsu.ru/rus/index.html http://Annales.info http://3darchaeology.3dn.ru/
7	Камеральные и лабораторные работы, полевой отчет	Лекция Экскурсия, лабораторная практика	Электронный альбом фотографий Полевые описи, чертежи, дневники. Археологические коллекции.	Тест, работа в камеральной лаборатории	Компьютер, проектор, экран http://www.archaeology.ru/index.html http://Annales.info/
8	Моделирование и реконструкции.	Лекция Экскурсия, полевой выезд	Коллекции археологического материала, копии полевых документов: описей, чертежей, дневников Электронный альбом фотографий и документов по теме «Раскопки неолитического поселения в Ленинградской области», Фильмы :«Изготовление каменных орудий», «Постройка жилища», «Устройство неолитического жилища», «Трипольская цивилизация» и др	Тест, Участие в полевом выезде	Компьютер, проектор, экран http://www.archaeology.ru/index.html http://3darchaeology.3dn.ru/
9	Подготовка исследовательской работы	Лекция экскурсия	Библиотека кабинета археологии, интернет ресурсы, археологические коллекции	Мультимедийная презентация, доклад	Компьютер, проектор, экран
10	Основы туристских знаний.	Лекция, полевой выезд	Электронные альбомы фотографий.	Тест, контрольном выезде	Компьютер Проектор Экран Туристское снаряжение
11	Зачеты				

Сетевые ресурсы

archaeology.ru

<http://3darchaeology.3dn.ru/>

<http://history.pu.ru/educ/unm/programm/archeolo/02-12.htm>

<http://www.archeo.ru/htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/Art/World/Elective/Primitive/index.htm>

<http://Annales.info/>

http://www.sno.pro1.ru/lib/belov_khersones_tavrisheskiy/2.htm

<http://old.archeo-news.ru/p/blog-page.html>

<http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/arheol.htm>

<http://www.youtube.com/channel/UCindWE2bKFU2cmG4eB3jvdA>

Литература для педагогов

- Авдусин Д.А.* Полевая археология СССР. М., 1980
 Археология и естественнонаучные методы. М., 2005
 Археология и естественные науки. М., 1965.
Брайан М. Фаган, Кристофер Р. ДеКорс. Археология. В начале. М., 2007
Бейджент М. Запретная археология. М. 2004
Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
Брюсов А.Я. Методы раскопок торфяниковых стоянок. М., 1963..
 Вопросы охраны, классификации и использования археологических памятников. М., 1974.
Грязнов М.П. Памятка по раскопкам грунтовых могильников. Л., 1961.
Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. Учебное пособие. М., 2012
Еременко В.Е., Кириллов А.Н., Рутковский В.А. [сост.] Действия граждан и сотрудников правоохранительных органов в случае обнаружения несанкционированных разведок, раскопок, металлопоиска и торговли археологическими артефактами// Памятка, 2011
Лопатин В.А., Малов Н.М. Основы археологии. Методика полевых исследований и археологическая практика. Учебно-методическое пособие для студентов. Саратов 2006
Мансуров А.А. Методика составления археологической карты
Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1988; 2002
Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии. Фрунзе, 1990.
 Методика полевых археологических исследований. М., 1983; Л., 1989.
 Миллер А.А. Археологические разведки. М., 1934.
 Новые методы в археологических исследованиях. М.; Л., 1963.
 Палеолит и Мезолит Восточной Европы. М., 2011
 Петров Н.И. Археология. Учебное пособие. СПб 2008
 Полевая археология мезолита-неолита. Л., 1990.
 Положение о полевой археологической практике студентов кафедры археологии исторического факультета / Сост. В.Н.Седых. СПб., 1995.
Раппопорт П.А. Памятка по обмерам архитектурных сооружений при археологических раскопках. Л., 1961.
 Скрипкин А.С. Сб. методических рекомендаций к спецкурсам по специализации Археология. Волгоград. - 2002.
Спицын А.А. Разведки памятников материальной культуры. Л., 1927.
Тихонов Н.П. Фотография в полевой работе. Л., 1932.
Фомин А.В. Общий курс фотографии. М., 1975.
 Методика полевых археологических исследований. Программа курса каф. Археологии СПбГУ/ составитель В.Н.Седых на сайте <http://history.pu.ru/educ/umm/programm/archeolo/02-12.htm>
Черных Н.Б. Дендрохронология и археология. М., 1996.
Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественно -научный подход к изучению древних вещей. М., 2000.
Щапова Ю.Л. Естественно -научные методы в археологии. М., 1988.
 Экспериментально-трассологические исследования в археологии. СПб., 1999

Литература для учащихся

- Брайан М. Фаган, Кристофер Р. ДеКорс.* Археология. В начале. М., 2007
Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. – М., 1990
Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. Учебное пособие. М., 2012
Лопатин В.А., Малов Н.М. Основы археологии. Методика полевых исследований и археологическая практика. Учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов. Саратов 2006
Малинова Р., Малина Я. Прыжок в прошлое: Эксперимент раскрывает тайны древних эпох. М., 1998
Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. – М., 1989.
Матюшин Г.Н. Археологический словарь. - М., 1996.
Никитин А.Л. Над квадратом раскопа. М., 1982