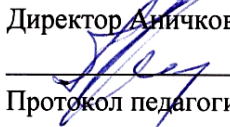


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ"
АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Аничкова лицея

 Н.Ф. Трубицын

Протокол педагогического совета

№ 6 от "30" 05 2014

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ГОУ ЦО "СПб ГДТЮ"

 М.Р. Катунова

Приказ № 1649

от "19" июня 2014



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

**«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Автор-составитель:

Федоренко Наталия Вячеславовна

Педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГОУ ЦО «СПб ГДТЮ»

Протокол № 8 от 17 июля 2014 г.

Санкт-Петербург

2014

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практический курс немецкого языка для старшеклассников», (далее Программа) предназначена для детей 14-16 лет, изучающих немецкий, как второй иностранный язык, закончивших 2-3-х годовичное обучение по программе «Das Deutschmobil» и прошедших тестирование. Изучение языка проходит по углубленной программе «Практический курс немецкого языка» В. Завьяловой и Л. Ильиной и выходит за рамки обычных школьных учебников. В программе большое внимание уделяется практическим занятиям, которые проводятся в форме праздников, инсценированных представлений, встреч с носителями языка. Включение в программу ролевых игр способствует активизации познавательных способностей и лучшему запоминанию фразеологических выражений.

Так как немецкий и английский языки являются родственными и относятся к германской группе, можно считать, что немецкий язык является родоначальником многих языков в Западной Европе.

Целесообразность изучения немецкого языка диктуется политическим и общественным развитием нашей страны, расширением дружественных контактов между Германией и Россией.

Особенностью данной программы является практическая направленность курса немецкого языка, что позволяет учащимся познакомиться с литературными памятниками и историческими этапами в жизни немецкого народа, а через это, лучше понять культуру народа и его менталитет.

Направленность программы: культурологическая

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность определяется тем, что в процессе освоения программы в общении с носителями языка, учащиеся знакомятся с обычаями и традициями Германии, а также, изучая немецкий язык, они развивают свой культурный потенциал. По окончании программы учащимися владение языком достигает уровня В 1.2, что, в свою очередь, представляет возможность для получения образования в Германии, а это открывает большие перспективы в будущем.

Цель программы:

Формирование коммуникативной компетенции на базе изучения немецкого языка.

Задачи программы

Обучающие

- формирование языковой компетенции;
- формирование социокультурной компетенции;
- формирование учебно-познавательной компетенции;

Развивающие:

- развитие навыков построения устных и письменных высказываний,
- развитие навыков к аргументированному представлению своей точки зрения устно и письменно;
- развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- формирование уважительного отношения к себе и к окружающим людям;
- воспитание толерантного поведения;
- воспитание интереса к изучению культуры других народов.

Возраст учащихся 14 – 16 лет

Сроки реализации программы 1 год, 144 часа в год

Формы и режим занятий

- практические занятия;
- дискуссии;
- контрольные работы;
- просмотры фильмов с обсуждением;
- инсценированные постановки;
- беседы;
- ролевые игры.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа

Приемы и методы организации учебного процесса:

широкое использование различных дидактических материалов, учебных фильмов, видео-, аудиокассет.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы учащиеся:

- будут понимать в большей части новостные передачи;
- усовершенствуют навыки и умения ведения беседы;
- приобретут интерес к чтению статей и рассказов современных авторов;
- овладеют навыками ведения переписки;
- расширят активный и пассивный лексический запас;
- усовершенствуют уровень владения немецким языком;
- познакомятся с нормами поведения в других странах;
- овладеют толерантным сознанием;
- преодолеют «психологический барьер» в общении с носителями языка.

Способы проверки результативности

- контрольные работы по каждой теме;
- тестирование;
- индивидуальные творческие работы и т.д.;

- участие в олимпиадах районного и городского уровня;
- зачет

Подведение итогов реализации программы

Участие в Рождественском спектакле

Выпускной вечер с презентацией творческих работ.

По окончании программы учащиеся будут готовы сдать экзамен в Немецкий культурный центр имени Гёте.

Учебно-тематический план

Название темы	Грамматический материал	теория	практика	всего
Техника безопасности 1. Im Warenhaus (В универмаге)	Склонение прилагательных. Имя существительное в родительном падеже. Аудирование.	4	12	16
2. In der Buchhandlung (В книжном магазине)	Прошедшее время (Praeteritum) Сложноподчиненные предложения с придаточным причины. Письмо.	4	12	16
3. Die Mahlzeiten (Прием пищи)	Парные союзы. Отрицательные и неопределен. местоимения. Меню.	4	12	16
4. Weihnachten (Рождество)	Предлоги с родит.падежом. Местоимение «man». Praeteritum «sein» и «haben». Исцинировка.	4	12	16
5. Die Jahreszeiten (Времена года)	Будущее время. Степени сравнения. Безличное местоимение «es». Игра	4	12	16
6. Eine Reise nach Deutschland (Путешествие по Германии)	Инфинитив глагола. Придаточные предложения с придаточным подлежащим. Игра «Знарок языка».	4	12	16
7. Meine Ferien (der Urlaub) (Отпуск, каникулы)	Сложноподчиненные предложения с придаточным условия. Инфинитив II . Встреча с носителем языка.	4	12	16
8. Ein Krankenbesuch (Посещение больного)	Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивный оборот (um + zu). Игра «детский доктор»	4	12	16
9. Im Theater (В театре)	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Эссэ. Зачет.	4	12	16
ИТОГО		36	108	144

Содержание

1.В универмаге

Теория Техника безопасности.

Лексический материал: введение понятий «одежда», «размер», «выбор», «ассортимент».

Грамматика: склонение прилагательных. Имя существительное в родительном падеже.

Практика

Грамматика: выполнение упражнений на склонение прилагательных.

Говорение: посещение магазина, выбор одежды.

Аудирование: покупки в супермаркете.

Контрольная работа

2. В книжном магазине

Теория

Лексический материал: виды книжных изданий, тиражи, издательский объём, авторы

Грамматика: прошедшее время (Praeteritum). Сложноподчиненные предложения с придаточным причины.

Практика

Грамматика: тесты на использование прошедшего времени и придаточных причины.

Говорение: рассказ о посещении книжного магазина. Описание нужной книги.

Оформление заказа на книгу.

Аудирование: библиотека, запрос, оформление читательского формуляра.

Письмо: сочинение о любимой книге

Контрольная работа

3. Питание

Теория

Лексический материал: питание, приемы пищи, еда.

Грамматика: парные союзы. Отрицательные и неопределенные местоимения.

Практика

Грамматика: выполнение упражнений с использованием местоимений и союзов.

Говорение: заказ блюд в ресторане. Различия русской и немецкой кухни.

Письмо: написание текстов-меню.

Контрольная работа

4. Рождество

Теория

Лексический материал: рождественские обычаи, украшения, подарки, еда, песни.

Грамматика: предлоги с родительным падежом. Местоимение «man». Praeteritum «sein» и «haben»

Практика

Грамматика: тесты на использование Praeteritum «sein» и «haben», предлоги и местоимение «man».

Говорение: праздничные представления, игры, песни, загадки. Рождество в других странах.

Письмо: письмо другу о праздновании Нового года.

Театральная инсценировка «Рождество в Германии»

Контрольная работа

5. Времена года

Теория

Лексический материал: смена времен года, погода, любимое время года. Приметы времен года.

Грамматика: безличное местоимение «es». Будущее время. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Практика

Грамматика: выполнение упражнений с использованием будущего времени, безличного местоимения «es» и степеней сравнения прилагательных и наречий.

Аудирование: прогулка. Прогноз погоды. Одежда по погоде.

Ролевая игра: «Снежный ком»

Контрольная работа

6. Путешествие по Германии (16 часов)

Теория

Лексический материал: заказ билетов, расписание различных видов транспорта, достопримечательности, времяпровождение.

Грамматика: инфинитив глагола. Придаточные предложения с придаточным подлежащим.

Практика

Грамматика: выполнение упражнений с использованием: инфинитив глагола и придаточных предложений

Говорение: прогулка по городу.

Письмо: написать письмо о поездке в другой город или страну.

Ролевая игра: «Знатоки языка»

Контрольная работа

7. Отпуск, каникулы

Теория

Лексический материал: подготовка, сборы и планирование отпуска

Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточным условия. Инфинитив II, его образование и употребление.

Практика

Грамматика: тесты на использование Инфинитива II и придаточных условия.

Говорение: рассказ о проведенных каникулах.

Аудирование: путешествие – это искусство.

Встреча с носителями языка

Контрольная работа

8. Посещение больного

Теория

Лексический материал: плохое самочувствие, лекарства, диета.

Грамматика: сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивный оборот (um + zu)

Практика (12 часов)

Грамматика: выполнение упражнений с использованием оборота (um + zu)

Говорение: диалоги врача с пациентом.

Аудирование: симптомы болезни. Посещение врача. Осмотр врача.

Ролевая игра: «Детский доктор».

Контрольная работа

9. В театре

Теория

Лексический материал: зрительный зал, занавес, представление.

Грамматика: сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

Практика

Грамматика: выполнение упражнений с использованием придаточных цели и времени.

Говорение: впечатление о посещении театра.

Письмо: эссе «Любишь ли ты театр?»

Зачет

Методическое обеспечение

Учебно-методические пособия

- ✓ подборка упражнений по темам;
- ✓ сценарии постановок;
- ✓ ролевые игры.

Фильмы

- ✓ Matrix
- ✓ Dr. Dolittle
- ✓ Damm und Dummerer
- ✓ Lola rennt
- ✓ Osterreich im Film

Раздаточные материалы

- ✓ карточки
- ✓ карты
- ✓ кроссворды

Диагностические и контрольные материалы

- ✓ тесты по разделам
- ✓ тексты для домашнего чтения
- ✓ контрольные упражнения

Средства обучения

Технические

Компьютер
Проектор
Телевизор
Магнитофон.

Печатные

Литература
Портреты
Карты

Сетевые и электронные ресурсы

Цифровые образовательные ресурсы по немецкому языку: <http://www.openclass.ru/sub/>

Сайт для учителей немецкого языка: <http://nemuch.ucoz.ru/>

Кужина Т.В. Интерактивные аспекты преподавания немецкого языка как путь формирования творческой личности: <http://www.rybso.ru/info/teacheryear/2006/kugina.htm>

Медиатека по немецкому языку:

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1263/

Немецкий язык, играя: <http://www.deutsch-uni.com.ru/>

Сайт НКЦ им. Гете: <http://www.goethe.de>

Список литературы

Для педагогов

1. Бим И.Л. Мосты 1. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 7-8 классов. – М., 2005
2. Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. (4-й год обучения). – М., 2010
3. Бим И.Л. Шаги 5. Книга для учителя к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений, М., 2007
4. Власова З. Предметная неделя немецкого языка в школе. – М., 2008
5. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Книга для преподавателя. Время немецкому. Часть 1. – СПб.-М., 2006.
6. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Книга для преподавателя. Время немецкому. Часть 2. – СПб.-М., 2009.
7. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Книга для преподавателя. Время немецкому. Часть 3. – СПб.-М., 2009.
8. Волина С.А., Вальтер Ш. Книга для преподавателя. Время немецкому. Часть 4. – СПб.-М., 2004.
9. Гальскова Н.Д. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс. Мозаика. Методика. – М., 2004
10. Гребенщикова Н.В. Немецкий язык. 5-11 классы. Развернутое тематическое планирование по программам Бим, Зверловой. – М., 2011
11. Зверлова О. Немецкий язык: В центре внимания немецкий 2: книга для учителя. 8 класс. – М., 2007
12. Радченко О.А. Немецкий язык. Alles klar! 4-й год обучения. 8 класс. Книга для учителя. – М., 2009
13. Яцковская Г.В. Немецкий язык. Книга для учителя. – М. 2010 г.
14. Fleer Sarah. Logisch! A1 Lehrerhandbuch. – Langenscheidt Verlag, Deutschland

Для учащихся

1. Бим И.Л. Немецкий язык. Контрольные и проверочные работы. – М., 2004
2. Бим И.Л. Немецкий язык. 5-9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. – М., 2010
3. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Учебник. Время немецкому. Часть 1.1. – СПб.-М., 2006.
4. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Учебник. Время немецкому. Часть 1.2. – СПб.-М., 2007.
5. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Учебник. Время немецкому. Часть 2. – СПб.-М., 2009.
6. Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. Учебник. Время немецкому. Часть 3. – СПб.-М., 2009.
7. Волина С.А., Вальтер Ш. Учебник. Время немецкому. Часть 4. – СПб.-М., 2004.
8. Гришенкова Г.А. Учебное пособие по практическому курсу немецкого языка. – М., 2009.
9. Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку для 10-11 классов: Методическое пособие. – М., 2000.
10. Европейский языковой портфель для старших классов (немецкий язык). – М., 2007.
11. В.Завьялова, Л.Ильна Практический курс немецкого языка. 8 изд.-М., 2010.
12. Россихина Г.Н., Соколова Е.В., Абросимова Е.М., Россихина М.Ю. Немецкая грамматика в упражнениях. Синтаксис. – М, Высшая школа, 2009