

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР



31.08

2016

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УР
ЗЦДЮТ «Зеркальный»



2016



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ЗАГОРОДНЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЗЕРКАЛЬНЫЙ»
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 660

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Русский язык»

для 6 класса

Автор-составитель: Васильева Вера Александровна

учитель русского языка и литературы СОШ №660

учебный год: 2016-2017

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2012)

Основные цели и задачи изучения русского языка в основной школе

Воспитание нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык.

Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Приобретение знаний об устройстве языковой системы, обогащение активного и потенциального словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности русского языка.

Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог.

Общая характеристика программы

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Для пробуждения познавательной активности учащихся в уроки включены сведения из истории русского языка.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению, в начале и в конце года для этого выделяются специальные часы.

Разделы учебника «Русский язык. 6 класс» содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предлагаются разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, планировать последовательность действий, работать с речи книгой, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении:

развивающего обучения, обучения в сотрудничестве,

проблемного обучения,

развития исследовательских навыков,

информационно-коммуникационные,

здоровьесбережения и т. д.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

входной контроль в начале и в конце четверти,

текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, выборочных, графических, свободных диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов;

итоговый – итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Язык. Речь. Общение.

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Р.Р.
Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога. К.Р.

Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.

Р.Р.Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант №2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение. Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. контрольный тест №1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы о и а в корне гор – гар . Буквы о и а в корне кас – кос . Буквы о и а в корне зар – зор . Буквы ы, и после приставок. Гласные в приставках пре- и при- . Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор. Повторение.

Р.Р. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине. К.Р. контрольный диктант №3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах -чик- (-щик-). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием. Контрольный тест №2 по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием. Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К.Р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием. Контрольный тест №4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием. Тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение). К.Р. Итоговый тест.

МЕСТО ПРЕДМЕТА

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за год.

Распределение учебных часов по разделам программы

Язык. Речь. Общение – 1 ч

Повторение изученного в 5 классе – 18 ч (1 К.Р., 4 Р.Р.)

Лексика. Культура речи – 11 ч (1 К.Р., 4 Р.Р.)

Фразеология. Культура речи – 4 ч (1 К.Р.)

Словообразование. Орфография. Культура речи – 34 ч (3 К.Р., 6 Р.Р.)

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное – 25 ч (2 К.Р., 2 Р.Р.)

Имя прилагательное – 25 ч (2 К.Р., 5 Р.Р.)

Имя числительное – 18 ч (2 К.Р., 1 Р.Р.)

Местоимение – 25 ч (3 К.Р., 3 Р.Р.)

Глагол – 30 ч (3 К.Р., 3 Р.Р.)

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи – 14 ч (2 К.Р., 1 Р.Р.)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Личностные результаты

- 1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии личности.
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию.
- 3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, ресурсы Интернета; умение пользоваться словарями и справочной литературой; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; соблюдение в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка, соблюдение основных орфографических и пунктуационных правил в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; умение оценивать свою речь, умение находить ошибки и исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.
- 2) Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.
- 3) Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о связи языка и культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ знаний о родном языке, понимание взаимосвязей его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, нормами русского литературного языка; нормами речевого этикета;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка; уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Дата проведения		Наименование темы, раздела	Всего часов	Развитие речи	Контрольные и диагностические работы
		План	Факт				
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ.					3		
1.	1	05.09		Русский язык – один из самых развитых и богатых языков мира.		Развитие речи	
2.	2	05.09		Язык, речь, общение			
3.	3	06.09		Ситуация общения		Развитие речи	
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-М КЛАССЕ					9		
4.	1	06.09		Фонетика. Орфоэпия			
5.	2	07.09		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов			
6.	3	07.09		Части речи			
7.	4	12.09		Орфограммы в окончаниях слов			
8.	5	12.09		Словосочетание			
9.	6	13.09		Простое предложение. Знаки препинания в нём			
10.	7	13.09		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений			
11.	8	14.09		Прямая речь. Диалог			
12.	9	14.09		Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 1
13.	10	19.09		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте			
ТЕКСТ					5		
14.	1	19.09		Текст, его особенности		Развитие речи	
15.	2	20.09		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста		Развитие речи	
16.	3	20.09		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова		Развитие речи	
17.	4	21.09		Основные признаки текста. Текст и стили речи.		Развитие речи	
18.	5	21.09		Стили речи. Официально-деловой стиль речи		Развитие речи	
ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ					12		
19.	1	26.09		Слово и его лексическое значение			
20.	2	26.09		Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»		Развитие речи, сочинение	
21.	3	27.09		Общеупотребительные слова			
22.	4	27.09		Профессионализмы			
23.	5	28.09		Диалектные слова			
24.	6	28.09		Сжатое изложение		Развитие речи, изложение	
25.	7	03.10		Исконно-русские и заимствованные слова			

26.	8	03.10		Исконно-русские и заимствованные слова			
27.	9	04.10		Неологизмы			
28.	10	04.10		Устаревшие слова			
29.	11	05.10		Словари. Составление словарной статьи			
30.	12	05.10		Повторение			
31.	13	10.10		Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием			Контрольный диктант № 2
32.	14	10.10		Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ					4		
33.	1	11.10		Фразеологизмы			
34.	2	11.10		Источники фразеологизмов			
35.	3	12.10		Повторение			
36.	4	12.10		Контрольный тест по теме «Фразеология»			Контрольный тест № 1
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ					34		
37.	1	17.10		Морфемика и словообразование			
38.	2	17.10		Описание помещения		Развитие речи	
39.	3	18.10		Основные способы образования слов в русском языке			
40.	4	18.10		Основные способы образования слов в русском языке			
41.	5	19.10		Диагностическая работа по теме «Словообразование»			Диагностический тест
42.	6	19.10		Этимология слов			
43.	7	24.10		Этимология слов			
44.	8	24.10		Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план		Развитие речи	
45.	9	25.10		Сочинение-описание помещения (упр. 183)		Развитие речи, сочинение	
46.	10	25.10		Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Редактирование текста		Развитие речи	
47.	11	26.10		Буквы А и О в корне -КАС- и -КОС-			
48.	12	26.10		Буквы А и О в корне -ГАР- и -ГОР-			
49.	13	27.10		Буквы А и О в корне -ГАР- и -ГОР-			
50.	14	08.11		Буквы А и О в корне -ЗАР- и -ЗОР-			
51.	15	08.11		Буквы А и О в корне -ЗАР- и -ЗОР-			
52.	16	09.11		Повторение			
53.	17	09.11		Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 3
54.	18	14.11		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте			
55.	19	14.11		Буквы Ы и И после приставок			
56.	20	15.11		Буквы Ы и И после приставок			
57.	21	15.11		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-			
58.	22	16.11		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-			
59.	23	16.11		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-			
60.	24	21.11		Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-			
61.	25	21.11		Соединительные гласные О и Е в сложных словах			

62.	26	22.11		Сложносокращённые слова			
63.	27	22.11		Сложносокращённые слова			
64.	28	23.11		Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро»		Развитие речи	
65.	29	23.11		Сочинение-описание по картине Т.Н. Яблонской «Утро»		Развитие речи, сочинение	
66.	30	28.11		Морфемный и словообразовательный разбор слова			
67.	31	28.11		Повторение по теме «Морфемика и словообразование»			
68.	32	29.11		Повторение по теме «Морфемика и словообразование»			
69.	33	29.11		Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 4
70.	34	30.11		Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.					25		
Имя существительное							
71.	1	30.11		Имя существительное как часть речи			
72.	2	05.12		Род имён существительных			
73.	3	05.12		Разносклоняемые имена существительные			
74.	4	06.12		Разносклоняемые имена существительные			
75.	5	06.12		Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на -МЯ			
76.	6	07.12		Несклоняемые имена существительные			
77.	7	07.12		Род несклоняемых имён существительных			
78.	8	07.12		Имена существительные общего рода			
79.	9	12.12		Имена существительные общего рода			
80.	10	12.12		Морфологический разбор имени существительного			
81.	11	13.12		Письмо		Развитие речи	
82.	12	13.12		НЕ с существительными			
83.	13	14.12		НЕ с существительными			
84.	14	14.12		Сочинение (упр. 283, 284)		Развитие речи, сочинение	
85.	15	19.12		Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 5
86.	16	19.12		Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
87.	17	20.12		Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК- (-ЩИК-)			
88.	18	20.12		Гласные в суффиксах существительных –ЕК и -ИК			
89.	19	21.12		Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных			
90.	20	21.12		Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных			
91.	21	26.12		Повторение изученного по теме «Имя существительное»			
92.	22	26.12		Повторение изученного по теме «Имя существительное»			

93.	23	16.01		Сочинение-описание помещения		Развитие речи, сочинение	
94.	24	16.01		Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное»			Контрольный тест № 2
95.	25	17.01		Анализ ошибок, допущенных в тесте			
Имя прилагательное					25		
96.	1	17.01		Имя прилагательное как часть речи			
97.	2	18.01		Описание природы		Развитие речи	
98.	3	18.01		Написание сочинения-описания природы		Развитие речи, сочинение	
99.	4	23.01		Степени сравнения имён прилагательных			
100.	5	23.01		Степени сравнения имён прилагательных			
101.	6	24.01		Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные			
102.	7	24.01		Качественные прилагательные			
103.	8	25.01		Относительные прилагательные			
104.	9	25.01		Относительные прилагательные			
105.	10	30.01		Выборочное изложение (упр. 347)		Развитие речи	
106.	11	30.01		Притяжательные прилагательные			
107.	12	31.01		Притяжательные прилагательные			
108.	13	31.01		Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное»			Контрольный тест
109.	14	01.02		Морфологический разбор имени прилагательного			
110.	15	06.02		НЕ с прилагательными			
111.	16	06.02		НЕ с прилагательными и существительными			
112.	17	07.02		Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных			
113.	18	07.02		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных			
114.	19	08.02		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных			
115.	20	08.02		Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» (упр. 364)		Развитие речи, сочинение	
116.	21	13.02		Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-			
117.	22	13.02		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных			
118.	23	14.02		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных			
119.	24	14.02		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»			
120.	25	15.02		Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 6
Имя числительное					18		
121.	1	15.02		Имя числительное как часть речи			
122.	2	20.02		Имя числительное как часть речи			

123.	3	20.02		Простые и составные числительные			
124.	4	21.02		Мягкий знак на конце и в середине числительных			
125.	5	21.02		Мягкий знак на конце и в середине числительных			
126.	6	22.02		Порядковые числительные			
127.	7	22.02		Порядковые числительные			
128.	8	27.02		Разряды количественных числительных			
129.	9	27.02		Числительные, обозначающие целые числа			
130.	10	28.02		Дробные числительные			
131.	11	28.02		Собирательные числительные			
132.	12	01.03		Морфологический разбор имени числительного			
133.	13	01.03		Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное»			Контрольный тест № 4
134.	14	06.03		Анализ ошибок, допущенных в тесте			
135.	15	06.03		Составление текста устного выступления (упр. 432)		Развитие речи	
136.	16	07.03		Повторение темы «Правописание числительных»			
137.	17	07.03		Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 7
138.	18			Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
Местоимение					25		
139.	1			Местоимение как часть речи			
140.	2			Разряды местоимений. Личные местоимения			
141.	3			Личные местоимения			
142.	4			Составление рассказа по сюжетным рисункам (упр. 448)		Развитие речи	
143.	5			Возвратное местоимение СЕБЯ			
144.	6			Вопросительные и относительные местоимения			
145.	7			Вопросительные и относительные местоимения			
146.	8			Неопределённые местоимения			
147.	9			Неопределённые местоимения			
148.	10			Отрицательные местоимения			
149.	11			Отрицательные местоимения			
150.	12			Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 8
151.	13			Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
152.	14			Притяжательные местоимения			
153.	15			Притяжательные местоимения			
154.	16			Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (упр. 480)		Развитие речи	
155.	17			Сочинение-рассуждение (упр. 481)		Развитие речи, сочинение	
156.	18			Указательные местоимения			
157.	19			Указательные местоимения			
158.	20			Определительные местоимения			
159.	21			Местоимение и другие части речи			

160.	22			Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 9
161.	23			Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте			
162.	24	06.04		Морфологический разбор местоимения			
163.	25	06.04		Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение»			Контрольный тест № 5
Глагол					31		
164.	1	07.04		Глагол как часть речи. Повторение изученного в 5-м классе			
165.	2	08.04		Разноспрягаемые глаголы			
166.	3	11.04		Сочинение-рассказ (упр. 517)		Развитие речи, сочинение	
167.	4	12.04		Глаголы переходные и непереходные			
168.	5	13.04		Глаголы переходные и непереходные			
169.	6	13.04		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение			
170.	7	14.04		Изъявительное наклонение			
171.	8	15.04		Изложение (упр. 541, 542)		Развитие речи, изложение	
172.	9	18.04		Условное наклонение			
173.	10	19.04		Повелительное наклонение			
174.	11	20.04		Повелительное наклонение			
175.	12	20.04		Контрольный тест № 6 по теме «Глагол»			Контрольный тест № 6
176.	13	21.04		Различение повелительного наклонения и формы будущего времени			
177.	14	22.04		Употребление наклонений			
178.	15	25.04		Безличные глаголы			
179.	16	26.04		Безличные глаголы			
180.	17	27.04		Морфологический разбор глагола			
181.	18	27.04		Повторение по теме «Наклонение глагола»			
182.	19	28.04		Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 10
183.	20	29.04		Анализ ошибок, допущенных в диктанте			
184.	21	02.05		Рассказ на основе услышанного (упр. 578)		Развитие речи	
185.	22	03.05		Правописание гласных в окончаниях глаголов			
186.	23	04.05		Правописание гласных в окончаниях глаголов			
187.	24	04.05		Правописание гласных в суффиксах глаголов			
188.	25	05.05		Правописание гласных в суффиксах глаголов			
189.	26	06.05		Повторение изученного по теме «Глагол»			
190.	27	10.05		Повторение изученного по теме «Глагол»			
191.	28	11.05		Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием			Контрольный диктант № 11
192.	29	11.05		Анализ ошибок, допущенных в			

				диктанте			
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ					13		
193.	1	12.05		Разделы науки о языке			
194.	2	13.05		Орфография			
195.	3	16.05		Орфография. Контрольный словарный диктант			Контрольный словарный диктант
196.	4	17.05		Пунктуация			
197.	5	18.05		Пунктуация			
198.	6	18.05		Лексика и фразеология			
199.	7	19.05		Лексика и фразеология			
200.	8	20.05		Словообразование			
201.	9	23.05		Морфология			
202.	10	24.05		Синтаксис			
203.	11	25.05		Итоговый контрольный тест			Итоговый контрольный тест
204.	12			Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном тесте			

Используемый учебно-методический комплекс

1. Ладыженская Г.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений с электронным приложением. М.: Просвещение, 2013.
2. В кабинете русского языка и литературы есть все необходимые лингвистические словари и энциклопедии, собрана библиотечка научно-популярной литературы по языкознанию, а также есть много методических пособий, раздаточный материал по всем темам курса, таблицы.

Характеристика класса

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 6 класса и специфики классного коллектива. В классе обучаются 3 детей (2 девочки и мальчик).

Обучающиеся отличаются средней организованностью, дисциплинированы, отношение к выполнению учебных заданий не всегда ответственное. Доля успевающих на 4-5 – 33,3%.

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения; они ориентированы на установление доверительно-дружеских отношений. Ребята воспринимают социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности.

Умственная активность данных подростков невысока, успех (или неуспех) влияет не существенно на мотивацию учения. Оценки для ребят не играют важной роли, кроме Луцковой Ольги.

В целом обучающиеся класса разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. Это обусловило необходимость использования в работе с ними разных каналов восприятия учебного материала, разнообразных форм и методов работы.