


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Центр образования  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Специализированная детско-юношеская спортивная школа  
олимпийского резерва №2

СОГЛАСОВАНО  
директор СДЮСШ ОР №2

  
О. В. Гульяева  
Протокол педагогического  
совета  
№ 3 от «29» 05 2014

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»  
М.Р. Катунова

Приказ № 1649 от «05» 06 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА  
**«НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ШАХМАТИСТА»**

Срок реализации программы: 1 года  
Возраст обучающихся: 7-12 лет

Автор-составитель:  
Шульман Леонид Енович  
Тренер-преподаватель

Рассмотрено Методическим советом  
ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ»  
Протокол № 8 от «17» 06 2014г

Санкт-Петербург  
2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Содержание программы	6
Методическое обеспечение программы.	8
Список литературы	8

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** разработки программы, позволяющей научить игре в шахматы ребенка любого возраста, связана с заметным увеличением внимания во всем мире к детским шахматам. Шахматы имеют многовековую историю и с давних времен пользуются большим уважением у всех слоев человеческого общества. Шахматы - интереснейшая игра и превосходный культурный досуг. Шахматы приучают к логическому и дисциплинированному мышлению, точному расчету. Улучшается память, развиваются ассоциативное мышление и чувство ответственности, что очень важно в любом виде профессиональной деятельности.

Шахматы популярны и любимы среди детей. Уделяют ей большое внимание и педагоги. Большое значение придается этой игре при рассмотрении возможностей влияния на воспитание ребенка. Ввиду постоянного интереса к шахматам в последние годы разрабатывается программное обеспечение, которое позволяет не только обучать детей дошкольного возраста, но и формировать навыки шахматной игры у любого ребенка.

### 1.1. Цели и задачи

**Основной целью** - является обучение юного шахматиста основам шахматной игры.

Для достижения основной цели решаются следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Познакомить юного шахматиста с основами теории шахматной игры (правила игры, простейшие тактические приемы, определение плана и т. д.);
2. Сформировать у юных шахматистов навык игры, предоставить возможность выполнения спортивных разрядов.

Развивающие:

3. Повысить уровень логического и ассоциативного мышления, внимание и усидчивость.
4. Формировать личностные качества спортсмена, повышать его самооценку.

Воспитательные

5. Гармонизация личности с чувством уважения к себе и окружающим;
6. предоставление возможностей для проявления социальной активности и развития творческих способностей обучающихся при подготовке и проведении многодневных выездов и комплекса коллективных творческих дел.

В процессе прохождения курса и его окончания предполагается выполнение юными шахматистами квалификационных норм спортивного разряда.

### 1.2. Продолжительность освоения программы.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

Продолжительность освоения данного курса - 1 год (144 часа).

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

### 1.3. Характеристика обучающихся, которым адресована программа.

Программа предназначена для детей 7-12 лет, не знакомых с основами шахматной игры.

### 1.4. Формы и методы обучения.

Содержание программы делится на теоретическую и практическую части. Органичное сочетание основ теории и игровой практики дает возможность совершенствовать навык игры в шахматы.

Схема построения занятия: объяснение нового материала, его закрепление, практическая игра и проверка пройденного материала. Занятия в недельном цикле состоят из теории и практики. Половина отведенных часов отводятся на практику (тренировочные партии, конкурсы решений).

Формы проведения занятий - групповые и индивидуальные, с учетом возможностей ребенка.

Предусмотрено использование компьютерных программ по всем изучаемым темам.

При изучении теории можно приобщать детей к самостоятельной работе с книгой и решению примеров и задач.

### **1.5. Особенности реализации программы.**

Программа рассчитана на 72 занятия (2 раза в неделю по 2 часа), всего 144 часа. Продолжительность знакомства с теоретической частью на одном занятии не должна превышать 30-40 минут, поскольку большинство занимающихся - школьники младших классов и задача педагога сохранить и укрепить у маленьких слушателей живой интерес к шахматам.

### **1.5. Ожидаемый результат.**

По завершению изучения разделов программы обучаемые должны овладеть следующими знаниями и навыками:

#### **1) Элементарные понятия о шахматной игре**

- Цель и правила шахматной партии
- Мат королю противника
- Стадии шахматной партии и их основные принципы

#### **2) Тактические приемы и комбинации**

- Двойной удар
- Отвлечение
- Завлечение
- Захват пункта
- Связка
- Прочие приемы
- Использование геометрических мотивов
- Простейшие комбинации

#### **3) Окончания**

- Простейшие пешечные окончания
- Оппозиция
- Простейшие ладейные окончания
- Другие типы окончаний

#### **4) Элементы стратегии**

- План в шахматной партии
- Пешечная конфигурация
- Элементы позиционной игры

#### **5) Основы теории дебютов**

- Классификация дебютов
- Основные дебюты и принципы игры в них
- Гамбиты

В процессе усвоения теоретического материала обучающиеся овладевают игровыми навыками и связывают изучение теории с собственной игровой практикой.

Как результат- выполнение к концу обучения норм спортивных разрядов.

### **1.6. Формы оценки результативности**

Контроль за прохождением программы осуществляется при помощи контрольных опросов - заданий, тестовых контрольных заданий на компьютере. Выполнение и присвоения спортивных разрядов.

## 2. Учебно-тематический план программы "Начальная подготовка шахматиста"

№ темы	Наименование темы	Количество часов		
		Теория	практика	всего
1	Элементарные понятия о шахматной игре	18	18	36
2	Тактические приемы и комбинации	32	32	64
3	Окончания	12	12	24
4	Элементы стратегии	4	4	8
5	Основы теории дебютов	3	3	6
6	Контрольные испытания		6	6
	<b>Всего часов</b>	69	75	<b>144</b>

### 3. Содержание программы.

№ темы	Наименование темы	Количество часов
<b>1</b>	<b>Элементарные понятия о шахматной игре</b>	<b>36</b>
	Инструкция по технике безопасности.	
1	История развития шахмат. Доска и фигуры. Правила игры.	2
2	Шахматная нотация	2
3	Превращение пешек	2
4	Правило взятия на проходе	2
5	Рокировка	2
6	Ценность фигур и пешек	2
7	Виды ничьей	2
8	Мат ферзем	2
9	Мат ладьей	2
10	Упражнения на мат	2
11	Как начинать партию	2
12	Классификация дебютов	2
13	Что делать после дебюта	2
14	Реализация большого материального перевеса	2
15	Реализация большого материального перевеса (Окончание)	2
16	Правило квадрата	2
17	Король и пешка против короля	2
18	Король и пешка против короля (Окончание)	2
<b>2</b>	<b>Тактические приемы и комбинации</b>	<b>70</b>
19	Использование геометрических мотивов	2
20	Связка	2
21	Связка (Окончание)	2
22	Двойной удар	2
23	Открытое нападение	2
24	Открытый шах	2
25	Двойной шах	2
26	Понятие о комбинации. Комбинации с использованием действий слона	2
27	Жертва слона на h7 (h2)	2
28	Коневые комбинации	2
29	Коневые комбинации (Окончание)	2
30	Пешечные комбинации	2
31	Пешечные комбинации (Окончание)	2
32	Тяжелофигурные комбинации	2
33	Тяжелофигурные комбинации (Окончание)	2
34	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур	2
35	Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур (Окончание)	2
36	Комбинации на завлечение	2
37	Комбинации на блокировку	2
38	Комбинации на отвлечение	2
39	Комбинации на освобождение поля	2
40	Комбинации на освобождение линии	2
41	Комбинации на перекрытие	2

42	Комбинации на уничтожение защиты	2
43	Комбинации на захват пункта	2
44	Комбинации на разрушение	2
45	Комбинации с сочетанием идей	2
46	Шахматные задачи	2
47	Ловушки	2
48	Атака на neroкировавшего короля	2
49	Атака на neroкировавшего короля (Окончание)	2
50	Атака на короля при односторонних рокировках	2
51	Атака на короля при односторонних рокировках (Окончание)	2
52	Атака на короля при разносторонних рокировках	2
53	Атака на короля при разносторонних рокировках (Окончание)	2
<b>3</b>	<b>Окончания</b>	<b>24</b>
54	Особенности эндшпиля. Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях	2
55	Отдаленная проходная пешка	2
56	Защищенная проходная пешка	2
57	Борьба ферзя против пешки	2
58	Борьба ферзя против пешки (Окончание)	2
59	Пат и Вечный шах	2
60	Простые ладейные окончания	2
61	Технические приемы в ладейных окончаниях	2
62	Окончаниям которых слон сильнее коня	2
63	Окончаниям которых слон сильнее слона	2
64	Окончания с одноцветными слонами	2
65	Окончания с разноцветными слонами	2
<b>4</b>	<b>Элементы стратегии</b>	<b>8</b>
66	Хорошие и плохие слоны	2
67	Сильные и слабые пункты	2
68	Пешечные слабости	2
69	Открытые линии и горизонталы	2
<b>5</b>	<b>Основы теории дебютов</b>	<b>6</b>
70	Разбор партий по конкретным дебютам	2
71	Итальянская партия. Шотландская партия	2
72	Самостоятельная работа по дебютам	2
	<b>Всего:</b>	<b>144 часа</b>

#### **4. Перечень методического и материально-технического обеспечения к программе “Начальная подготовка шахматиста ”**

- кабинет для шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа;
- комплекты шахмат;
- шахматные часы;
- демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур;
- шахматные программы для ПК (обучающие программы);
- стол для руководителя;
- столы и стулья для обучающихся;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ);
- судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников);
- шахматная литература (учебники, задачки, периодика и др.);

#### **5. Список литературы:**

##### **Для обучающихся:**

1. Авербах Ю. «Путешествие в шахматное королевство», Москва, 1988г.
2. Гик Е.Я. «Беседы о шахматах» - М, Просвещение, 1985
3. Голенищев В. «Подготовка юных шахматистов IV-III разрядов», г. Москва, 2004г.
4. Губницкий С. «64 урока шахмат», Харьков, 2005г.
5. Журавлев Н. «Шаг за шагом», Москва, 1986г.
6. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций. Книга 1а», Русский шахматный дом, 2011г.
7. Иващенко С. «Учебник шахматных комбинаций. Том 2», Русский шахматный дом, 2011г.
8. Компьютерная программа «Шахматная школа-1 и-2», Москва, 2002г.
9. Костров В., Рожков П. «Решешник шахмат. Книги А,В и С, Е»- СПб, ЛИТЕРА, 2006г.
10. Нестерова А. «Учебник шахматной игры для начинающих», Москва, 2007г.
11. Теория и тактика шахматной игры /под ред.Я.Б.Эстрина – М, Высшая школа, 1984
12. Хенкин В. «Я б в гроссмейстеры пошел» - М, Молодая гвардия, 1979

##### **Для педагогов:**

1. Гик Е.Я. «Беседы о шахматах» - М, Просвещение, 1985
2. Голенищев В. «Подготовка юных шахматистов IV-III разрядов», г. Москва, 2004
3. Горенштейн Р. «Книга юного шахматиста», Русский шахматный дом, 2013
4. Каспаров Г. «Два матча», Москва 1987
5. Костров В. «Шахматный решешник - книги С, D, E», СПб, 2005
6. Котов А. «Выдающиеся шахматисты», Москва 1984
7. Нейштадт Я. «Шахматный практикум», Москва 1980
8. Нестерова А. «Учебник шахматной игры для начинающих», Москва, 2007
9. Нимцович А. «Моя система», Москва 1984
10. Пожарский В.А. «Шахматный учебник», Феникс, 2014
11. Рублевский С. «64 Урока мастерства», Москва, 2006
12. Компьютерная программа «Шахматная школа-1 и-2», Москва, 2002