

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»  
АНИЧКОВ ЛИЦЕЙ

СОГЛАСОВАНО:

Директор Аничкова лицея

 Трубицын Н. Ф.

Протокол педагогического совета

№ 2 от «13» ноября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»

 Катунова М.Р.

Приказ № 3092

«26» декабря 2013 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

**«Страноведение: Европа»**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 12–15 лет

Автор-составитель:

**Апатина Татьяна Владимировна**

педагог дополнительного образования

Рассмотрено Методическим советом ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»

Протокол № 3 от 05.12 2013

Санкт-Петербург

2014

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Мир – моя страна,  
все человечество – мои собратья,  
творить добро – моя религия.  
Томас Пейн*

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) Программа «Страноведение: Европа» (далее Программа) предназначена для всех желающих среднего и старшего школьного возраста, увлекающихся историей и любящих путешествовать. В секторе археологии Аничкова лица много лет успешно реализуется программа «Занимательное страноведение», практические занятия по которой проходят на экспозициях Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамере). В музее представлены замечательные коллекции редкостей из стран Азии, Африки, и Америки. Дети, их родители, а также бабушки и дедушки, с большим удовольствием «путешествуют» по залам музея.

Данная программа продолжает традиции петербургского страноведения и создана в результате анализа детского и родительского спроса. Программа удовлетворяет потребности обучающихся в познании истории и культуры европейских народов, тем более, что в наше время поездки родителей с детьми в Европу, особенно в соседнюю Финляндию, происходят гораздо чаще, чем в беспокойную Африку, далекие Азию и Америку. Соседей нужно знать и уметь поддерживать хорошие отношения, которые возможны, если понимаешь их культуру и традиции.

Материал подобран таким образом, что обучающиеся в процессе занятий могут создать полную картину изучаемой страны и народа, с древнейших времен (по археологическим памятникам) и по настоящее время, знакомясь с историей и культурой данной страны, включая искусство и религию, традиции и обычаи, национальные праздники, одежду и пищу. Мы - жители единой Европы и исторические связи у нас давние. Представители многих европейских стран внесли существенный вклад в развитие России. В каждом разделе есть тема, где рассматривается вклад иностранцев в русскую культуру, в частности, в культуру Санкт – Петербурга.

В процессе обучения осуществляется целостный подход в освоении материала, используется генетический принцип при рассмотрении явлений на основе анализа происхождения и последующего развития, принцип системного изучения, при котором важны не только составляющие элементы, а также характер их взаимодействия.

Практические занятия проходят на экспозициях Государственного Эрмитажа, в Музее истории религии на выездных (загородных) и пешеходных экскурсиях по улицам Санкт – Петербурга.

Программа представлена в разных вариантах для среднего и старшего возраста. Такая вариативность предполагает углубленное изучение материала и увеличение практических занятий и выездных экскурсий для старших учащихся, а также возможность разработать индивидуальный маршрут путешествия по какой-либо стране Европы.

**Направленность программы:** культурологическая

**Новизна** программы заключается в комплексной диагностике и подведении итогов с использованием рейтинговых оценок.

**Актуальность** программы в том, что она отвечает потребностям современных детей и их родителей в познании культуры и истории европейских стран.

**Педагогическая целесообразность** заключается в сочетании форм, методов и средств теоретических занятий, музейных и пешеходных экскурсий

**Отличительная особенность** программы в глубине раскрытия материала, сочетающего современные данные этнографии, археологии, истории, языкознания, искусствоведения и религиоведения.

**Цель программы:** развитие мотивации обучающихся к познанию других культур через увлечение страноведением.

**Задачи:**

*обучающие*

- познакомить с историей европейских стран,
- познакомить с культурой и традициями европейских народов,
- формировать представление о культурном единстве и многообразии европейских стран
- формировать навыки создания самостоятельного экскурсионного маршрута

*развивающие*

- развивать навыки художественного восприятия объектов культуры
- развивать навыки толерантного мышления.
- формировать навыки работы с картами и планами городов

*воспитательные*

- формировать чувство ответственности по отношению к культурному наследию,
- воспитывать навыки культуры межнационального общения,
- формировать чувство сопричастности России и Петербурга к мировой европейской культуре

**Возраст обучающихся:** 12-15 лет

**Сроки реализации** программы 1 год, 144 часа и 216 часов

**Режим занятий:** на 144 часа - раз в неделю по 2 часа аудиторные занятия и практические занятия на экспозициях Эрмитажа и музея религии дважды в месяц (4 часа) или выездная загородная экскурсия (8 час) по накопительной системе.

На 216 часов – 2 часа аудиторных и 4 часа практических занятий в неделю.

**Формы занятий:** лекции, беседы, игры, презентации, конкурсы, конференции

**Ожидаемые результаты:**

В результате освоения программы обучающиеся:

- ознакомятся с историей европейских стран,
- получают представление о культуре и традициях европейских народов,
- сформируют представление о культурном единстве и многообразии европейских стран,
- разовьют навыки художественного восприятия объектов культуры,
- разовьют навыки толерантного мышления,
- овладеют навыками создания самостоятельного экскурсионного маршрута,
- сформируют навыки работы с картами и планами городов,
- сформируют чувство ответственности по отношению к культурному наследию,
- воспитают навыки культуры межнационального общения.
- сформируют чувство сопричастности России и Петербурга к мировой европейской культуре

**Формы контроля:**

В конце каждой темы обучающиеся выполняют контрольные тесты и проверочные кроссворды.

**Подведение итогов реализации** программы осуществляется в форме зачета и презентации самостоятельно подготовленного маршрута путешествия по одной из стран Европы на открытом занятии в секторе археологии. Учащиеся получают рейтинговые оценки, на основании которых они могут продолжить занятия по другим программам.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

144 часа

№	Темы и разделы	теория	практика	всего
1	Греция	8	8	16
2	Италия	8	8	16
3	Испания	8	8	16
4	Франция	8	8	16
5	Великобритания	6	6	12
6	Германия	8	8	16
7	Норвегия	4	4	8
8	Исландия	4	4	8
9	Дания	4	4	8
10	Швеция	6	6	12
11	Финляндия	6	6	12
12	Зачет		4	4
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>144</b>

### Содержание программы на 144 часа

#### 1. Греция

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Греческие острова. Археологические находки. История Греции. Греция - колыбель европейской цивилизации. Мифы Древней Греции. Греция в составе Византийской империи. Столица и крупные города. Население. Язык. Религия. Жилище. Национальная одежда. Национальная кухня. Праздники и традиции современной Греции. Греки в России. Греки в Петербурге. Инструктаж по ТБ.

*Практика.* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Греческая скульптура», в Музее религии «Религии в Древней Греции»

#### 2. Италия

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки. Римская цивилизация. Влияние римской культуры на народы Европы, Ближнего Востока и Северной Африки. История Италии. Власть пап. Объединение Италии. Столица и крупные города. Население. Язык. Национальная одежда. Национальная кухня. Религия. Ватикан – государство в государстве. Праздники и традиции Италии. Карнавалы. Итальянцы в России. Итальянцы в Петербурге.

*Практика.* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Искусство Возрождения», в Музее религии «История католицизма».

#### 3. Испания

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки. Наскальное искусство палеолита. Заселение Пиренейского полуострова. История Испании.

Средневековые государства на территории Испании. Реконкиста. Инквизиция в Испании.

Великие географические открытия. Америго Веспуччи. Колониальная политика Испании.

Культура и традиции Испании. «Золотой век» испанского искусства. Столица и крупные города. Население. Язык. Религия. Жилища. Национальный костюм. Национальная кухня. Праздники Испании. Испанцы в России. Осип Михайлович де Рибас.

*Практика.* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Испанская живопись XVI – XVII вв., в Музее религии «Деятельность инквизиции в Испании».

#### **4. Франция**

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки. Наскальное искусство в пещерах Ласко, Ла - Мут, Ле – Комбарель и Фон де Гом. Галлы - древнее население Франции. История Франции. Столица и крупные города. Население, Язык. Религия. Жилища. Национальная одежда. Национальная кухня. Национальный характер и национальные особенности. Культура Франции. Праздники и традиции современной Франции. Французы в России. Французы в Петербурге.

*Практика.* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Импрессионизм», пешеходная экскурсия по невскому проспекту с посещением католического храма святой Екатерины Александрийской.

#### **5. Великобритания**

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки. Стоунхендж – древний мегалитический комплекс. Заселение Британских островов. История Англии. Англия – морская держава. Великие географические открытия. Колониальная политика Англии. Столица и крупные города. Население, Язык. Религия. Жилища. Национальная одежда. Национальная кухня. Национальный характер и национальные особенности. Культура Англии. Праздники и традиции современной Великобритании. Англичане в России. Английский Петербург.

*Практика.* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Английская живопись», в Музее религии «Реформация в Англии»

#### **6. Германия**

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки архантропов и палеоантропов у г. Гейдельберг и реки Неандерталь. История Германии. Столица и крупные города. Население, Язык. Религия. Жилища. Национальная одежда. Национальная кухня. Национальный характер и национальные особенности. Культура Германии. Праздники и традиции современной Германии. Немцы в России. Немцы в Петербурге

*Практика.* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по теме «Лукас Кранх старший», пешеходная экскурсия в немецкую лютеранскую церковь святого Петра.

#### **7. Норвегия**

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Норвежские фьорды. История Норвегии. Столица и крупные города. Население. Саамы. Язык и религия. Жилище. Национальная одежда. Национальная кухня. Культура Норвегии. Образ жизни. Этикет. Праздники Норвегии.

*Практика.* Экскурсия и практическое занятие в Российском этнографическом музее «Быт и культура саамов»

#### **8.Исландия**

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Исландия страна гейзеров. История Исландии. Первые поселенцы. Альтинг – «парламент» государства. Древнеисландская литература. Поэзия скальдов. Исландские саги. Мифология Скандинавских стран. Старшая и Младшая Эдды. Космогония. Пантеон богов. Столица. Жилища. Национальный костюм. Национальная кухня. Культура и традиции Исландии. Праздники Исландии.

*Практика* Занятие «Герои исландских саг» конкурс рисунков.

#### **9.Дания**

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. История Дании. Археологические находки. Походы викингов. Столица. Население. Язык и религия. Национальный характер и

особенности поведения. Жилища датчан. Национальный костюм. Национальная кухня. Культура Дании. Праздники Дании. Сказочник Ганс Христиан Андерсен. Датчане в России. Датчане в Петербурге. Витус Беринг. Датская принцесса на российском престоле.

*Практика* Экскурсия и практическое занятие в Эрмитаже «Датское искусство. Художники «золотого века» Дании.

### 10. Швеция

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. История Швеции. Отношения с Россией. Столица. Население. Язык. Религия. Образование. Жилища. Национальная одежда шведов. Национальная кухня Швеции. Шведский стол. Шведский менталитет и характер. Праздники Швеции. Шведы в России.

*Практика.* Пешеходная экскурсии по Малой Конюшенной с посещением шведской церкви Святой Екатерины.

### 11. Финляндия

*Теория.* Общие сведения. Географическое положение. Финляндия – страна тысячи озер. История Финляндии. Отношения с Россией. Археологические находки на территории страны. Столица. Население. Язык. Религия. Национальный характер и национальные особенности. Жилища финнов. Национальная одежда. Национальная кухня. Культура Финляндии. Карелофинский эпос «Калевала». Финские свадебные традиции. Праздники Финляндии. Финны в России. Финский Петербург.

*Практика.* пешеходная экскурсия по Большой Конюшенной улице с посещением финской церкви Святой Марии.

**12.Зачет** Выполнение контрольных тестовых заданий. Игра «Отправляемся в путешествие». Квест - игра «В поисках золотого города». Получение сертификата с рейтинговыми оценками.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

216 часов

№	Темы и разделы	теория	практика	всего
1	Греция	8	16	24
2	Италия	8	16	24
3	Испания	8	16	24
4	Франция	8	16	24
5	Великобритания	6	12	18
6	Германия	8	16	24
7	Норвегия	4	8	12
8	Исландия	4	8	12
9	Дания	4	8	12
10	Швеция	6	12	18
11	Финляндия	6	12	18
12	Зачет	2	4	6
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

## Содержание программы на 216 часов

### 1. Греция

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Греческие острова. Археологические находки. История Греции. Греция - колыбель европейской цивилизации. Мифы Древней Греции. Греция в составе Византийской империи. Столица и крупные города. Население. Язык. Религия. Жилище. Национальная одежда. Национальная кухня. Праздники и традиции современной Греции. Греки в России. Греки в Петербурге. Инструктаж по ТБ.

*Практика* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Греческая скульптура», «Античная керамика», в Музее религии «Религии в Древней Греции» Пешеходная экскурсия « Античные сюжеты в Северной столице».

### 2. Италия

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки. Римская цивилизация. Влияние римской культуры на народы Европы, Ближнего Востока и Северной Африки. История Италии. Власть пап. Объединение Италии. Столица и крупные города. Население. Язык. Национальная одежда. Национальная кухня. Религия. Ватикан – государство в государстве. Праздники и традиции Италии. Карнавалы. Итальянцы в России.

*Практика* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Римская скульптура», «Искусство Возрождения», в Музее религии «Религии в Древнем Риме», «История католицизма».

### 3. Испания

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки. Наскальное искусство палеолита. Заселение Пиренейского полуострова. История Испании. Средневековые государства на территории Испании. Реконкиста. Инквизиция в Испании.

Великие географические открытия. Америго Веспуччи. Колониальная политика Испании. Культура и традиции Испании. «Золотой век» испанского искусства. Столица и крупные города. Население. Язык. Религия. Жилища. Национальный костюм. Национальная кухня. Праздники Испании. Испанцы в России. Осип Михайлович де Рибас.

*Практика* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Испанская живопись XVI –XVII вв.», «Алтарная скульптура: ретабло», «Живопись XX века: С. Дали», в Музее религии «Деятельность инквизиции в Испании».

### 4. Франция

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки. Наскальное искусство в пещерах Ласко, Ла - Мут, Ле – Комбарель и Фон де Гом. Галлы - древнее население Франции. История Франции. Столица и крупные города. Население, Язык. Религия. Жилища. Национальная одежда. Национальная кухня. Национальный характер и национальные особенности. Культура Франции. Праздники и традиции современной Франции. Французы в России. Французы в Петербурге.

*Практика* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Импрессионизм», «Скульптор О. Роден», в Музее религии «Реформация во Франции».

Пешеходная экскурсия в Костел святой Екатерины.

### 5. Великобритания

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки.

Стоунхендж – древний мегалитический комплекс. Заселение Британских островов. История Англии. Англия – морская держава. Великие географические открытия. Колониальная политика Англии. Столица и крупные города. Население, Язык. Религия. Жилища. Национальная одежда. Национальная кухня. Национальный характер и национальные особенности. Культура Англии. Праздники и традиции современной Великобритании.

Англичане в России. Английский Петербург.

*Практика* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по темам «Английская живопись», «Английский фарфор», в Музее религии «Реформация в Англии».

## **6. Германия**

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Археологические находки архантропов и палеоантропов у г. Гейдельберг и реки Неандерталь. История Германии. Столица и крупные города. Население, Язык. Религия. Жилища. Национальная одежда. Национальная кухня. Национальный характер и национальные особенности. Культура Германии. Праздники и традиции современной Германии. Немцы в России. Немцы в Петербурге.

*Практика* Экскурсии и практические занятия: в Эрмитаже по теме «Лукас Кранах старший», «А. Дюрер», в Музее религии «Реформация в Германии»

Пешеходная экскурсия по Невскому проспекту с посещением немецкой лютеранской церкви святого Петра.

## **7. Норвегия**

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Норвежские фьорды. История Норвегии. Столица. Население. Саамы. Язык и религия. Жилище. Национальная одежда. Национальная кухня. Культура Норвегии. Образ жизни. Этикет. Праздники Норвегии.

*Практика* Экскурсия и практическое занятие в Российском этнографическом музее «Быт и культура саамов»

## **8. Исландия**

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Исландия страна гейзеров. История Исландии. Первые поселенцы. Альтинг – «парламент» государства. Древнеисландская литература. Поэзия скальдов. Исландские саги. Мифология Скандинавских стран. Старшая и Младшая Эдды. Космогония. Пантеон богов. Столица. Жилища. Национальный костюм. Национальная кухня. Культура и традиции Исландии. Праздники Исландии.

*Практика* Семинар «Исландские саги» Занятие «Герои исландских саг» конкурс рисунков.

## **9. Дания**

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. История Дании. Археологические находки. Походы викингов. Столица. Население. Язык и религия. Национальный характер и особенности поведения. Жилища датчан. Национальный костюм. Национальная кухня. Культура Дании. Праздники Дании. Сказочник Ганс Христиан Андерсен. Датчане в России. Датчане в Петербурге. Витус Беринг. Датская принцесса на российском престоле.

*Практика* Экскурсия и практическое занятие в Эрмитаже «Датское искусство. Художники «золотого века» Дании. Скульптор Б. Торвальдсен. Экскурсия по Аничкову дворцу.

## **10. Швеция**

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. История Швеции. Отношения с Россией. Столица. Население. Язык. Религия. Образование. Жилища. Национальная одежда шведов. Национальная кухня Швеции. Шведский стол. Шведский менталитет и характер. Праздники Швеции. Шведы в России.

*Практика* Экскурсия в Старую Ладугу. Пешеходная экскурсия по Малой Конюшенной с посещением шведской церкви Святой Екатерины.

## **11. Финляндия**

*Теория* Общие сведения. Географическое положение. Финляндия – страна тысячи озер. История Финляндии. Отношения с Россией. Археологические находки на территории страны. Столица. Население. Язык. Религия. Национальный характер и национальные особенности. Жилища финнов. Национальная одежда. Национальная кухня. Культура Финляндии. Карелофинский эпос «Калевала». Финские свадебные традиции. Праздники Финляндии. Финны в России.



Практика Загородная экскурсия в Ялгаллу и пешеходная экскурсия с посещением финской церкви Святой Марии.

### 12.Итоговое занятие.

Зачет Выполнение контрольных тестовых заданий. Игра «Отправляемся в путешествие». Квест - игра «В поисках золотого города». Открытое занятие с презентацией маршрутов путешествия. Получение сертификата с рейтинговыми оценками.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Темы занятий	Формы занятий	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятия
1	Греция	Игра, беседа экскурсия	DVD «Греция», 2 комплекта карточек карты, схемы, подборка иллюстраций	Вопросы по фильму тест, кроссворд доклады	Проектор, глобус модели античных сосудов: амфора, кратер, алебастр, скифос
2	Италия	беседа игра	DVD «Италия» «Галерея Уфиццы» карты, схемы,	Вопросы по фильму, карты, тест,	Компьютер, Проектор, глобус
3	Испания	беседа экскурсия	DVD «Испания» карты, схемы,	Вопросы по фильму, тест, кроссворд	Компьютер, проектор, глобус карты, схемы,
4.	Франция	беседа экскурсии	DVD «Франция» «Лувр» карты, схемы,	Вопросы по фильму, тест, кроссворд	Компьютер, Проектор, глобус карты, схемы,
5	Великобритания	беседа экскурсия	DVD «Великобритания» карты, схемы,	Вопросы по фильму, тест, кроссворд	Компьютер, Проектор, глобус карты, схемы,
6	Германия	беседа экскурсии	DVD «Германия» Презентация «Дрезден»	Вопросы по фильму, тест, кроссворд	Компьютер, Проектор, глобус карты, схемы,
7	Норвегия	беседа экскурсии	Презентация «Норвегия»	тест, кроссворд	Компьютер, проектор
8	Исландия	беседа экскурсия	Презентация «Исландия»	тест, кроссворд	Компьютер, проектор
9	Дания	беседа, экскурсия	Презентация «Дания»	тест, кроссворд	Компьютер, проектор
10	Швеция	беседа экскурсия	Презентация «Швеция»	тест, кроссворд	Компьютер, проектор
11	Финляндия	беседа экскурсия	Презентация «Финляндия» карты, схемы,	тест, кроссворд, сообщения	Компьютер, Проектор, глобус карты, схемы,
12	Итоговое занятие	Зачет, Игра	Игровые карточки, паспорта, открытки, марки	Итоговый тест презентации	Компьютер, Проектор, глобус карты, схемы,

### Интернет – ресурсы

<http://www.ancienthistory.spb.ru/>

<http://www.hermitagemuseum.org/>

<http://www.archaeology.ru/>

<http://www.ancient.gerodot.ru/>

<http://www.historic.ru/>

<http://www.ancientrome.ru/>

[http://vk.com/intourist\\_education?z=video-29029\\_163365891%2Fda5f502923f562f117](http://vk.com/intourist_education?z=video-29029_163365891%2Fda5f502923f562f117)

Афинский Национальный музей  
<http://www.calend.ru/>  
[http://www.interethnic.org/S\\_PB.htm](http://www.interethnic.org/S_PB.htm).  
<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>  
<http://mithology.webhost.ru/menu.htm>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Для педагога*

Антонова Ю.В. Норвегия – страна фьордов и троллей. М: Вече, 2011  
 Ермакова С.О. Исторический центр Лондона. – М: Вече, 2005  
 Ермакова С.О. Исторический центр Рима. – М: Вече, 2005  
 Ж-К. Оке Средневековая Венеция. – М: Вече, 2006  
 Жудинова. Е.В. Религии мира. Католицизм.- М: Издательство Мир книги, 2006  
 Жудинова. Е.В. Религии мира. Протестантизм.- М: Издательство Мир книги, 2006  
 Китс Дж. История Италии.- М: АСТ: Астрель, 2008  
 Константинов А. По Швеции. Путеводитель. – Спб: Лимбус-Пресс, 2009  
 Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Боги и герои Древней Греции. – М: Фолио, 2009  
 Менар Р. Мифы в искусстве старом и новом.- М: Гелеос, 2007  
 Москвин А.Г. Италия. Страна моря и Солнца. – М: Вече, 2011  
 Народы мира Историко-этнографический справочник. – М: Советская энциклопедия, 1988  
 Обухова О.И. Дания. – М: Вече, 2009  
 Прогулки по Парижу с Борисом Носиком. 2 т – М: Эксмо, 2011  
 Рюкуа А. Средневековая Испания. М: Вече, 2006  
 Элиаде М. История веры и религиозных идей. От каменного века до элевсинских мистерий: Академический проект, 2009  
 Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Магомета до реформации: Академический проект, 2009  
 Элиаде М. Священные тексты народов мира. – М: Крон-Пресс, 1998.  
 Яйленко Е.В. Библия в мировой живописи.- М: ОЛМА Медиа Групп, 2013

### *Для обучающихся*

Ермакова С.О. Европа.Т.2 .- М: Издательство Мир книги, 2010  
 Знакомьтесь с Британией. Автор-сост. В.М. Павлоцкий. Книга для чтения по страноведению - СПб: КАРО, 1999  
 Гаспаров М. Занимательная Греция. – М: Терра, 2009  
 Майорова Н. Викинги. – М: Белый город, 2011  
 Маневич И.А., Шахов М.А. Самые знаменитые чудеса света. - М: Белый город, 2011  
 Новая школьная энциклопедия. Страны и народы мира.- М: Педагогика-пресс, 2004  
 Пуччо Дж. Итальянцы в России: Два тысячелетия дружбы.- СПб: Алтейя, 2007  
 Филатова С.В. Европа. Скандинавия. Т.5 .- М: Мир книги, 2010  
 Шедевры мировой архитектуры. – М: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2010  
 Штоль Г.В. Мифы Древней Греции. Олма Медиа Групп, 2008.  
 Энциклопедия для детей. Том 1. Всемирная история Аванта+, 2008  
 Энциклопедия археологических открытий Махаон, 2007

### *DVD – фильмы*

Серия «Золотой глобус»: «Франция. Замки Луары», «Рим – вечный город»  
 «Греция – страна мифов»  
 Серия «Наследие человечества»: «Италия», «Германия» «Испания», «Великобритания»  
 Серия «Великие музеи мира» «Лувр», «Галерея Уфиццы»