

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 5 от «17» мая 2017г.

/Н.Ф. Трубицын/

/руководитель структурного подразделения/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1257-04 от 26.06 2017г.

генеральный директор

М.Р. Катунова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«АНТИЧНАЯ РЕЛИГИЯ И ФИЛОСОФИЯ»

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик (и): Ильин Сергей Львович,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета

№ 11 от «22» 06 2017г.

# 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Античная религия и философия» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Программа является предметно-ориентационной для учащихся 15-17 лет и предназначена для учащихся старших классов, увлекающихся философией и историей религии античного периода. Отличительными особенностями программы являются более глубокое изучение периода раннего христианства, сравнительный анализ господствовавших в рассматриваемый период религий и исследование феномена распространения христианской религии в условиях заката античного периода истории.

**Направленность программы** – Социально-педагогическая

**Уровень** освоения программы – базовый. В процессе освоения программы выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

**Актуальность** настоящей программы обусловлена необходимостью повысить интерес учащихся к античной истории, как к её раннему периоду, так и к периоду возникновения и становления христианства.

**Педагогическая целесообразность:** Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. философия является важнейшим звеном в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими морально-нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа заключается в приобщении учащихся к историческому опыту мировой философской мысли, делает акцент на основных этапах и направлениях в истории философии, раскрывает характер современной философской культуры, способствует формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

**Отличительная особенность:** Программа основывается на принципах историзма, традиций и новаторства, связи с эмпирикой, наукой, областью искусства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории философии, является исходной и основополагающей в процессе изучения истории античной религии и философской мысли и раскрывает общую философскую проблематику и предполагает такое введение теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики. Учащийся должен сам сформулировать задачу, новые знания теории помогут ему в процессе решения этой задачи. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому её усвоению.

**Адресат программы** - учащиеся 15-17 лет, углубленно занимающихся изучением филологических дисциплин.

**Цель программы** –создать условия для выявления выявить и развить мотивацию учащихся к познанию и творчеству через увлечение философией.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- приобрести навыки ведения философских дискуссий
- совершенствовать методы анализа исторических текстов
- освоить основные античные и христианские источники

- формировать объективную картину становления и развития основных религиозных и философских систем

### **Развивающие**

- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности,
- развивать мотивированный, осознанный интерес к античной истории и философии;

### **Воспитательные**

- формировать систему приоритетов, ориентированных на знания и культуру.
- воспитывать независимую жизненную позицию, правильные ориентиры в выборе профессии

**Условия реализации программы:** Группа формируется из учащихся 15-17 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Сроки реализации программы** продолжительность освоения программы 2 года, 1 год- 72 часа, 2 год - 72 часа.

**Режим занятий** –1 раз неделю по 2 часа

**Форма занятий:** теоретические лекции, семинары, практические занятия.

При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в олимпиадном и конкурсном движении по данному направлению деятельности на городском и районном уровнях.

Этапы занятий:

- изучение нового материала;
- закрепление полученных знаний;
- практическую часть;
- контроль знаний и умений.

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, круглый стол, конференция.

В программе каждая тема изучаемого материала разделена на отдельные вопросы, в которых основные понятия, категории и определения выделены и сопровождаются разъяснениями. В конце каждого занятия имеются контрольные вопросы, позволяющие учащемуся выполнить самооценку степени успеваемости теоретического материала. Включены тестовые задания с эталонами ответов, наглядные пособия, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний, технические средства обучения.

### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

### **Планируемые результаты:**

#### **Предметные:**

- приобретут навыки ведения философских дискуссий,
- усовершенствуют методы анализа текстов,
- освоят основные античные и христианские источники,

#### **Метапредметные:**

- Сформируют умения анализировать различные философские проблемы как теоретического, так и жизненно-повседневного уровней;
- Активизируют мыслительную деятельность
- Сформируют творческую индивидуальность,

-Сформируют мотивированный, осознанный интерес к античной истории и философии,

**Личностные:**

-Воспитают собственную жизненную позицию и осмысленное, осознанное мировоззрение

-Сформируют систему приоритетов, ориентированных на знания и культуру. .

**Формы контроля:**

Текущий контроль - опросы и тестовые работы в конце каждой темы.

Промежуточный контроль - выступления на семинарах,

Итоговый контроль – зачет.

**Итог реализации программы** представление исследовательской работы на Открытой конференции Аничкова лица.

## 2. Учебный план. 1 год обучения

№	Тема	теория	практика	всего	Формы контроля
<b>Ч.1 Классическая античная религия</b>					
1	Микенская эпоха.	2		2	Вопросы по фильму
2	Олимпийская мифология.	3	1	4	Анализ текста, презентация проекта
3	Великая колонизация и изменение мировоззрения греков	5	1	6	Анализ текста, деловая игра
4	Религия эпохи классики. Рациональные формы религии	8	4	12	Выступление на семинаре
5	Зрелая классика. Платон и платонизм.	8	4	12	Выступление на семинаре. Зачет
<b>Ч.2 Средиземноморская религиозность эпохи эллинизма</b>					
1	Понятие «эллинизм». Новые черты греческого мировосприятия.	2		2	Презентации проекта
2	Аристотель. Основы учения.	6	2	8	Анализ текста
3	Эллинистическая философия.	8	2	10	Выступление на семинаре
4	Эволюция религии в эпоху эллинизма.	10	6	16	Итоговый тест, защита творческой исследовательской работы
	<b>Итого</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	

### Учебный план. 2 год обучения

№	Тема	Теория	Практика	всего	Формы контроля
<b>Ч. III: Религии Римской Империи</b>					
1	Обзор римской истории.	4		4	Вопросы по фильму
2	Религии Рима.	6	4	10	Выступление на семинаре
3	Государственная религиозная политика.	4	2	6	Выступление на семинаре
4	Римская философия, неоплатонизм и элитарная религиозность.	8	8	16	Выступление на семинаре Зачет
<b>Часть IV: Раннее христианство</b>					
1	Эллинистический иудаизм.	4	2	6	Анализ текста
2	Возникновение христианства и первые христианские поколения.	4	2	6	Анализ текста
3	Христианство и языческое государство и общество	6	4	10	Анализ текста, деловая игра
4	Альтернативные течения в раннем христианстве.	6	2	8	Выступление на семинаре
5	Признание христианской церкви государством.	4	2	6	Итоговый тест Выставление рейтинговых оценок
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	