

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица  
№ 5 от «17» мая 2017 г.  
/Н.Ф. Трубицын/  
/руководитель структурного подразделения/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1150-01/13-06 2017 г.



Генеральный директор  
М.Р. Катунова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«АРХЕОЛОГИЯ МЕЧТЫ. ВЕЛИКИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ»**

Возраст учащихся – 11-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:  
Алексеева Н.В.  
педагог дополнительного образования  
Сиротова Л. В.,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета

№ 9 от «8» 06 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 11-12 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

**Направленность программы** – социально-педагогическая

**Уровень освоения программы:** общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с историческим прошлым. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

**Актуальность программы:** обуславливается тем, что в средних образовательных школах недостаточно освещаются многие вопросы древней истории, археологии и этнографии, культурно-исторические процессы. Активный интерес к этим вопросам в обществе растет и требует научного подхода. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение актуальных интеллектуальных проблем и запросов детей и соответствует социальному заказу общества. Данная программа позволяет реализовать познавательный интерес через востребованные сейчас активные формы – экскурсии, игры, конкурсы. Вопросы, изучаемые на занятиях, базируются на анализе социальных и этно-культурных проблем древних обществ, истории археологического изучения и материалах новейших научных исследований. Содержание программы учитывает современные требования модернизации системы образования и анализ педагогического опыта учреждений системы дополнительного образования.

**Педагогическая целесообразность:**

Программа соответствует современному уровню научных знаний по изучаемым вопросам и учитывает новые методики преподавания социально-педагогических и культурологических дисциплин. В программе удовлетворяются познавательные интересы учащихся, в результате практической деятельности формируются качества для успешной социализации, развиваются навыки исследовательской деятельности. Программа способствует профессиональной ориентации.

**Отличительные особенности:**

Данный курс отличается от государственной школьной программы по истории, прежде всего, тем, что он построен в основном на материалах археологии, этнографии, истории религии, знакомит школьников с методами и приемами исторического исследования, даёт возможность более углублённо познакомиться с преподаваемыми темами.

### **Адресат программы:**

Программа предназначена для учащихся среднего школьного возраста 11-13 лет .

**Цель** – расширить исторический кругозор учащихся через активизацию их интереса к изучению основ таких наук как археология, этнология и древняя история.

### **Задачи:**

#### **Обучающие**

- формировать понятийный аппарат таких наук как «археология, этнология, древняя история»
- обучить первоначальным приемам работы с историческими и археологическими источниками.

#### **Развивающие:**

- развивать творческие способности, аналитического мышления
- развивать навыки работы с литературой
- развивать коммуникативную культуру

#### **Воспитательные:**

- воспитывать уважительное и ответственное отношения к культурному наследию человечества
- формированию целостной исторической картины мира
- содействие понимания жизни человека в обществе
- воспитывать культуру межнационального общения

### **Условия реализации программы:**

Группа формируется из учащихся 5-6 классов на добровольной основе. Программа рассчитана на 144 учебных часа, на один год обучения. Занятия проводятся в форме бесед, лекций, встреч с интересными людьми, развивающих игр, экскурсий и т.д., сопровождаются богатым иллюстративным материалом. Демонстрируются отрывки из научно-популярных кинофильмов, слайдфильмы и мультимедийные презентации, используются материалы Интернета. Учащиеся имеют доступ к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждения, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому, такие занятия проводятся не еженедельно в рамках 2 учебных часов, а с учетом накопительной системы часов один или два раза в выходные, праздничные и каникулярные дни. Экскурсии проводятся на экспозициях Государственного Эрмитажа, музея истории религии, МАЭ РАН (Кунсткамера) и др. музеев Петербурга и Ленинградской области. Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов. Продолжительность аудиторного занятия 2 часа.

#### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий
- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Аудиторные занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

#### **Формы занятий**

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

- разовьют способности анализировать иллюстративный материал
- освоят понятийного аппарата археологии
- познакомятся с археологической периодизацией
- овладеют основами знаний и умений практической полевой и кабинетной археологии

#### **Метапредметные результаты:**

- сформируют навыки анализа и переработки информации
- сформируют навыки работы с источниками и литературой
- сформируют умение формулировать проблему

#### **Личностные результаты:**

- разовьют интерес к сохранению культурного наследия, истории и краеведению
- сформируют навыки работы в коллективе

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
	<b>Вводное занятие</b>	4	2	6	Устный опрос
1	<b>Прыжок в прошлое</b>	12	12	24	Географические и контурные карты, иллюстрации, рисунки, тест
2	<b>Древний Египет</b>	14	8	22	Контурные и географические карты, иллюстрации, оттиски печатей на пластилине, образцы клинописи на пластилине
3	<b>Древняя Месопотамия</b>	10	6	4	Карты, иллюстрации
4	<b>Народы моря</b>	4		4	Карты, тексты из Библии, викторина
5	<b>Библейская археология</b>	4		4	Иллюстрации, устное обсуждение
6	<b>Древняя Индия</b>	6	4	10	Карты, викторина
7	<b>Древний Китай</b>	6	4	10	Карты, иллюстрации

8	<b>Япония</b>	4		4	Карты, карта-пазл, тест, макеты
9	<b>Новый Свет (Америка)</b>	4		4	Карты, модели, иллюстрации, ролевая игра
10	<b>Великая степь</b>	4	4	8	Карты, карта-пазл, иллюстрации, доклады
11	<b>Древнегреческая цивилизация</b>	8	4	12	Карты, карта-пазл, презентация, видеозаписи
12	<b>Древнеримская цивилизация</b>	6	4	10	Карты, фотографии, иллюстрации, макет средневекового замка, доклады
13	<b>Средневековая археология</b>	8	8	16	Конкурс (в письменном виде)
14	<b>Охрана исторических памятников</b>	2		2	Виртуальная экскурсия
15	<b>Итоговое занятие</b>	2		2	Итоговый зачет, презентация проектов
	<b>Итого</b>	88	56	144	